

المجلة

١٣١٥

مجلة شهرية تبحث في فلسفة الدين وشؤون الاجتماع والممران

« تصدر في كل شهر عربي مرة »

لنشرها

السيد محمد رشيد رضا

عنوانها (مصر - ادارة مجلة المنار) والتلغرافي « المنار بمصر »

المجلد الاول

سنة ١٣١٥ وسنة ١٣١٦

قيمة الاشتراك عن سنة ستون قرشاً صاغاً في مصر والسودان
وفي المملكة العثمانية ثلاثة ريالات ونصف وفي الخارج ١٨ فرنكاً

و١٥ شلناً في الهند و٧ روابل في روسيا والدفع سلفاً

﴿ حقوق إعادة الطبع والترجمة للكل أو البعض محفوظة للنشر في المجلة ﴾

الطبعة الثانية سنة ١٣٢٧

المنار مجلة

مجلة شهرية تبحث في فلسفة الدين وشئون الاجتماع والعمران

أنشأها الشيخ محمد رشيد رضا عام ١٣١٥ هـ ، وظلت تصدر حتى عام ١٣٥٤ هـ ، ولقد كان الغرض من إنشاء هذه المجلة مسائل كثيرة يجمعها الإصلاح الديني والاجتماعي لأمتنا الإسلامية هي ومن يعيش معها ، وتتصل مصالحه بمصالحها ، وبيان اتفاق الإسلام مع العلم والعقل ، وموافقته لصالح البشر في كل قطر وكل عصر ، وإبطال ما يرد من الشبهات عليه ، وتفنيده ما يعزى من الخرافات إليه ، وهو عمل قد ملأ في عالم الصحافة الشرقية فراغا ، وأشرع لطلاب الارتقاء من الأمة منهاجا ، كان المنار فيه - سراجا وهاجا - ظهر على شدة حاجة الأمة إليه . واستخلاصا مما تقدم .

وبالإضافة إليه فقد نهجت « المنار » منهجا إسلاميا يتضح فيما يلي :

١ - إصلاح العقيدة ومحاربة البدع والخرافات :

وفي هذا المجال نجد العديد من الموضوعات التي تصحح العقيدة وتحارب البدع والخرافات ، والتي منها على سبيل المثال : « بدع رجب » ، و « تكفير المسلم » ، و « الحديث الموضوع » ، و « الدين : تعريفه وغايته » ، و « فهم الدين » ، و « منكرات الموالد » وغيرها كثير .

٢ - التربية والتعليم :

فلايكاد يخلو عدد من « المنار » من مقال في إصلاح التربية والتعليم ، تمشيا مع رأى الإمام محمد عبده : إن التربية تصنع الرجال ، والرجال هم الذين يصنعون كل شيء .

٣ - قضية اللغة العربية :

فقد تصدى الشيخ رشيد رضا لمن يدعون إلى استخدام العامية بدلا من الفصحى وكتابتها - العامية - بحروف لاتينية .

٤ - موقف المنار من الحضارة الغربية :

وقد تمثل منتهجها فى اتجاهين :

الأول : أن تساير البلاد الإسلامية أوربا فيما تفوقت فيه فى مجال العلوم الحديثة والصناعات والاختراعات .

الثانى : إعلان حرب لاهوادة فيها على ما اقترن بدخول الأوربيين البلاد الإسلامية ، من الانحلال الخلقى والعادات الضارة .

لماذا إعادة الطبع للمنار ؟

لقد قال بعض أهل رأى والعلم بشئون للاجتماع - وقت صدور المنار - : إن هذا « المنار » لا يستغنى عنه بيت من بيوت المسلمين ، فإن لم يفتقدوا هذا اليوم ، فسيفقدونه فى يوم ما ، وقد اتفق رجلا فى كلمة حددا بها الأجل لذلك اليوم المجهول ، أحدهما إنجليزى كان يقرأ له « المنار » محمود سامى البارودى ، و الآخر سورى من قرائه ، قالا كلمتهما التى تواردت عليها خواطرهما ، ولا تعارف بينهما ، قالا : إن المسلمين سيبحثون عن هذا « المنار » ويعنون بإعادة طبعه بعد خمسين سنة .

وها نحن هؤلاء إيماننا منا بهذه المقولة ، ولاشئداد حاجة المسلمين لهذه المجلة ، نعيد طباعتها فى ثوب قشيب وتجليد فاخر فى أربعة وثلاثين مجلداً ، مع العلم أننا حذفنا التفسير من المجلة لوجوده مستقلا فى تفسير المنار .

تطلب المجلة من :

دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع - المنصورة

الإدارة والمطابع : المنصورة - شارع الإمام محمد عبده المواجه لكلية الآداب

ت : ٢٤٢٧٧١ / ٣٥٦٢٢٠ / ٣٥٦٢٣٠ - م . ب . : ٢٣٠ - فاكس ٣٥٩٧٧٨ NEW & E

ت : ٢٤٧٤٢٣

المكتبة : أمام كلية الطب



مقدمة الطبعة الثانية

﴿ للمجلد الأول من المنار ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله المبدئ المعيد ، الفعال لما يريد ، الذي جعل إرادة بعض عباده ، من أسباب انقاز مراده ، فهم بقوة الإرادة يمتازون ، وبحسن توجيهها للمرادات يتفاضلون ، فلو لا الإرادة الانسانية العجيبة لما أشرقت شمس العلوم والعرفان ، ولو لاها لما ظهرت ثمراتها العملية في الكواز ، والصلاة والسلام على أفضل مرید ومراد ، وأكمل مظهر للمشيشة الالهية في العباد ، سيد المصلحين ، وخاتم النبيين والمرسلين ، المرسل وهو الأُمي ليعلم الأميين والمتعلمين ، والمبعوث وهو العربي الى جميع العالمين ، صلى الله عليه وعلى آله الطاهرين ، وأصحابه المتقين ، ومن تبعهم في هديهم الى يوم الدين

أما بعد فقد أنشأنا هذا « المنار » في العشر الأخير من شهر شوال سنة ١٣١٥ هـ وبينا غرضنا منه في الصحيفة الأولى من صحفه وهو سائل

كثيرة يجمعها الإصلاح الديني والاجتماعي لامتنا الاسلامية هي ومن يعيدش معها، وتتصل مصالحه بمصالحها، وبيان اتفاق الاسلام مع العلم والعقل، وموافقة لمصالح البشر في كل قطر وكل عصر، وابطال ما يورد من الشبهات عليه، وتقنيد ما يعزى من الخرافات اليه، وهو عمل قد ملا في عالم الصحافة الشرقية فراغا، وأشرع لطلاب الارتقاء من الامة منهاجا، كان «المنار» فيه - على رأيهم - سراجا وهاجا، ظهر على شدة حاجة الامة اليه، واستعداد هذا القطر لظهور مثله فيه، ولكنه على هذا وذاك بدا كالا سلام غريبا، وممقوتا من السواد الاعظم لا محبوبا، يعشي نوره خفافيش البسوخ والخرافات، الذين ألفوا تلك الظلمات، حتى قال لنا خاتمة شيوخنا الاستاذ الامام: ان الحق يظهر في المنار عريانا في الغالب ليس عليه شيء من الحلي والحلل التي تجذب اليه أنظار من لم يألوا الحق لذاته، وكتب الينا أول شيوخنا الشيخ حسين الجسري في ٢٨ ذي القعدة سنة ١٣١٥ مانصه جوابا عن كتاب: «وصلني كتابكم الكريم بعد مضي أشهر من وصولكم لمصر مقتدرا عن تأخره فقبلت العذر ودعوت لكم بالتوفيق، وأعقب وصوله ظهور المنار ساطعا بأوار غريبة مرغوبة الا انها مؤلفة من أشعة قوية كادت تذهب بالابصار» الى آخر ما كتبه وفيه انتقاد لبعض المسائل اجنباه عنها، مبينين له ما عندنا من الحجج عليها، وانباء بمقاومة الحكومة العثمانية للمنار، وكان ذلك كما قال

اني لم أنشئ المنار ابتغاء ثروة أتأثلها، ولا رتبة من أمير أو سلطان أتجمل بها، ولا جاء عند العامة أو الخاصة أباهي به الاقران، وأباري به أعياء الشان، بل لانه فرض من الفروض يرجي النفع من اقامته، وتأنم

الامة كلها بتركه ، فلم أكن أبالي بشيء الا قول الحق والدعوة الى الخير ،
والامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فكنت ان أصبت هذا بحسب علمي
واجتهادي فسيان رضي الناس أم سخطوا ، مدحوا أم ذموا ، قبلوا
المنار أم رفضوا ،

طبعت من الصحف الاولى ألفا وخمس مئة نسخة من كل عدد
وأرسلت أكثرها الى من عرفت أسماءهم في البلاد المصرية والسورية
وكذا في غيرها من البلاد (وهو الاقل) فأعيد الي أكثر ما أرسلته الى
المصريين ، وما نشبت الحكومة الحميدية أن منعت ما يرسل الى السوريين
وسائر العثمانيين ، ثم جعلت عدد المطبوع ألف نسخة ولكن صرت السنة
وسنتان بعدها وما كاد المشتركون يزيدون على ثلث الاف ، الا قليلا

ما كان انتقاص عملي ، متقصا شيئا من أملي ، ولا زهد الامة في
المنار ، باعثا على جعله طعاما للنار ، ولا لفائف لبضائع التجار ، كما هي سنة
أصحاب الصحف في هذه الديار ، ^(١) بل كنت أحرص عليه ، حاسبا ان
الناس سيعودون اليه ،

وكان يمدني في أملي هذا ما أسمعه من بعض أهل الرأي ، والعلم
بشؤون الاجتماع ، من القول بأن هذا المنار حاجة من الحاج الطيبة
للمسلمين في هذا العصر ، لا يستغني عنه بيت من البيوت ، فان لم يفقهوا
هذا اليوم ، فسيفقهونه في يوم ما ، وقد اتفق رجلان من غير المسلمين في
كلمة حددا بها الاجل لذلك اليوم المجهول ، أحدهما انكليزي كان يقرأ له

(١) يبيع أصحاب الصحف ما زاد عن حاجة المشتركين والمبتاعين من صحفهم.

الى التجار وأصحاب الأفران

المنار محمود سامي باشا البارودي والآخرون من قرائه ، قالوا كلمتهما ، التي تواردت عليها خواطرهما ، ولا تعارف بينهما ، قالوا ان المسلمين سيبحثون عن هذا المنار ويعنون بإعادة طبعه بعد خمسين سنة . وان أدري أكانا يظنان حين قالوا كلمتهما ان المسلمين لا يستيقظون لطلب هذا الاصلاح الا بعد خمسين سنة ، أم كانا يعنيان ان المنار لا بد ان يكون قد بطل في هذه المدة بموت صاحبه أو عجزه ، فيبحث الناس عنه لا أنهم في الغالب لا يعرفون قيمة الشيء الا بفقده ، ولا يعرفون بقدر العامل الا من بعده ؟

اعلم المسلمين خير مما ظننا فيهم ، ولعل الاجل الذي ضرباه أقرب مما حدده رأيهما ، فها نحن أولاء قد أعدنا طبع مجموعة السنة الاولى ، ويوشك أن نعيد طبع الثانية والثالثة أيضا فقد قلت نسخهما ، وغلا ثمنهما ، كانت السنة الخامسة للمنار (سنة ١٣٢٠) مبدأ رواجه وسعة انتشاره فمنذ ذلك العهد صار بعض طلاب الاشتراك يطلبون مجموعات السنين الماضية ، كما يطلبها بعض المشتركين السابقين رغبة في حفظ المنار من أوله ، وضرباه ان بضيع شيء منه ، حتى اذا قلت مجموعات السنة الاولى رفعت الادارة ثمنها حتى صارت تباع المجموعة الكاملة من تلك السنة بمئتي قرش اي بأربعة اضعاف ثمنها الاصيل ، وبيعت المجموعة الناقصة بضعة اعداداً أكثر الى ١٢ و ١٣ عدداً بمئة قرش ولما لم يبق عندنا مجموعة معدة للبيع إلا وهي ناقصة أكثر من ١٥ عدداً ، وكثر الطلب واقترح علينا إعادة طبع السنة كلها ، شرعنا في طبعها في النصف الاول من سنة ١٣٢٥ وهي السنة العاشرة وقد تم الطبع في النصف الاول من هذه السنة وهي السنة الثانية عشرة

كان المنار في السنة الاولى من عمره جريدة اسبوعية ذات ثمان صفحات كبيرة وكنا ننشر فيه برقيات الاسبوع وبعض الاخبار التي ليست كلها ذات فائدة تحفظ وتدخر وان لم نخل من فائدة في وقت نشرها لبعض القراء . وقد اعدنا طبعه بشكل المجلة التي هي عليه منذ السنة الثانية ولم نحذف منه الا البرقيات وبعض الاخبار التي لا فائدة في تدوينها وحفظها ، واما الاخبار التي فيها عبرة دائمة أو فائدة تاريخية أو غير تاريخية فقد أبقيناها ، وحذفنا منه ايضا نبذ رسالة « قليل من الحقائق عن تركيا » المترجمة عن الانكليزية لقلة الثقة باخبارها . وسندقق النظر فيها فان وجدناها حرة باللفظ والتخليد أثبتنا ما حذفناه من السنة الاولى في الطبعة الثانية للسنة الثانية متصلا ببقية فيها ، والا حذفنا باقيا من طبعة السنة الثانية ايضا ، ومع هذا جاء المجلد الاول في حجم المجلدات الاخيرة يناهز الف صفحة طبعنا اعداد السنة على ترتيب الاصل فمن أراد أن يقرأ المقالات المتسلسلة في موضوع واحد (كالمقالات التي عنوانها : ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا) متصلة فالقهرس يجمع له متفرقا بسهولة . وقد اشرنا الى اوائل الأعداد في الهامش عند المقالات الافتتاحية وفي أعلى الصفحات كما هو ظاهر

المنار في سنته الاولى والمنار في سنته الاخيرة شرع ، ولو جاز لي أن أضرب له مثلا شرودا يشعر بالمدح ، لقلت « والشمس رأد الضحى كالشمس في الظنل » ، نعم لا فصل بين اوله وآخره ، في موضوعه وغايته ومسائله ، ولكننا كنا نكثر في السنة الاولى من الخطايات ، لتنبية الاذهان واعدادها

هوات، وانكتفي في اكثر المسائل بالاجمال، لتتهدأ النفوس لطلب التفصيل،
وقلما جرينا فيها على شيء ثم تبين لنا خطأنا فيه الا ما اشرنا اليه في هوامش
هذه الطبعة واكثره في المسائل السياسية، المتعلقة بحال الدولة العلية، ومن
البديهي أننا ازددا علما وخبرا في جميع المسائل بطول البحث والتمحيص
والوقوف على آراء الناس وأحوالهم

قد اقتبسنا أسلوب الاجمال قبل التفصيل، وقرع الازهان بالخطايات
الصادعة من القرآن الحكيم، فان اكثر السور المسكية لاسيما المنزلة في اوائل
البعثة قوارع تصخ الجنان، وتصدع الوجدان، وتقرع القلوب الى استشعار
الخوف، وتدع العقول الى اطالة الفكر، في الخطبين الغائب والعائد،
والخطارين القريب والبعيد، وهما عذاب الدنيا بالابادة والاستئصال، او
الفتح المذهب بالاستقلال، وعذاب الآخرة وهو اشد واقوى، وأنكى
وأخزى، بكل من هذا وذاك أنذرت السور المسكية اولئك المخاطبين اذا
أصروا على شركهم، ولم يرجعوا بدعوة الاسلام عن ضلالهم وافكهم،
ويأخذوا بتلك الاصول المجملة، التي هي الحنيفية السمحة السهلة،
وليست بالشيء الذي ينكره العقل، او يستثقله الطبع، وانما ذلك تقليد
الآباء والأجداد، يصرف الناس عن سبيل الهدى والرشاد،

راجع تلك السور الزينة لاسيما قصار المفصل منها كالحاقة،
والقارعة، والقارعة، واذا وقعت الواقعة، واذا الشمس كورت، واذا
السماء انفطرت، واذا السماء انشقت، واذا زلزلت الارض زلزلاها، والذاريات
ذروا، والمرسلات عرفا، والذرات غرقا،

تلك السور التي كانت بنذرهما، وفهم القوم لبلاغتها وعبرها،

تفزعهم من سماع القرآن ، حتى يفروا من الداعي (ص) من مكان الى مكان (٥٠: ٧٤) كانهم حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ ۖ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ ، ١١٠ : ٥٠ ألا إنهم يَثْنُونَ صُدُورَهُمْ لِيَسْتَخْفُوا مِنْهُ ، ألا حين يستنفشون ثيابهم يعلم ما يُسرُّون وما يطنون) ثم ارجع الى السور المكية الطوال ، فلا تجدها تخرج في الاُوامر والنواهي عن حد الاجال ، كقوله عز وجل (٢٣ : ١٧) وقضى ربك أن لا تعبدوا الا اياه وبالوالدين احسانا) - الى ٣٧ منها ، وقوله بعد اياحه الزينة وانكار تحريمها وتحريم الطيبات من الرزق (٧ : ٣٢) قل انما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغير الحق وان تشرکوا بالله ما لم ينزل به سلطانا وان تقولوا على الله ما لا تعلمون)

تدبر هذا ثم أجل طرفك في فاتحة المنار الأولى وفي اكثر المقالات الافتتاحية ^(١) تجدها زواجر منبهة ، وبينات في الاصلاح محملة ، ترشد المسلمين الى النظر في سوء حالهم ، وتذرهم الخطر المهددهم في استقبالهم ، وتذكرهم بما فقدوا من سيادة الدنيا وهداية الدين ، وما أضاعوا من مجد آبائهم الاولين ، وتزعجهم إلى استرداد ما فقدوا ، وايجاد ما لم يجدوا ، بطريق الاجمال ، في أكثر الاقوال ، وما جاء في سائر السنين فهو من قبيل الاصيل ، أو اقامة البرهان والدليل ، على تلك الدعوة الاجمالية ، والمقالات

(١) راجع مقالات القول الفصل ص ٣١ وصيغة حق ص ٢١٧ والمدارس الوطنية ٢٥٦ والى اي تربية وتعليم نحن احوج ٢٧٨ والجيوش الثورية المعنوية في الفتوحات الشرقية ٢٩١ والعلم والحرب ٣٤١ والسلطان الروحية والسياسية ٤٠٤ والمقالات المفتحة بالآيات في ص ٥٨٥ و ٦٠٦ وما يتبعها ومقالات الاصلاح الديني والسياسي وغير ذلك الخ

الافتتاحية، وترى بهذا كله اقتباس المنار لمهدي الكتاب العزيز واتباعه لسفته في الترتيب كاتباعه له في المسائل والاحكام والحمد لله على ذلك كان لتلك المقالات الخطائية الاجتماعية والفلسفية تأثير عظيم في نفوس القارئين: فمن مبالغ في الاستحسان كأن يطالب بعد الاقلال منها ان تعود اليها، ^(١) ومن مبالغ في الاستهجان يقول قد بين عيوبنا وجهلنا للاجانب ويكتبون لنا ان نترك مثلها ^(٢) ولكن لم يكن يسكت عن الجمهور غضبه علينا، ويقل خوضه فينا، حتى رأينا كثيرا من كتاب المسلمين وخطبائهم قد تلوا تلونا، واحتذوا في انتقاد حال المسلمين حذونا، حتى صار ذلك في الجرائد مألوفاً، وأصبح منكره عند الاكثرين معروفاً، ولكن معظم كلامهم في الداء، من غير بيان للعلاج والدواء

اما المنار فكان يصف العلاج لامراض الأمة بالاجال، ثم بالتفصيل والاستدلال، والغرض من كل ذلك اعداد النفوس للعمل العظيم الذي نرجو ان يكون قد قرب زمانه، «ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء وهو القوي العزيز»

هذا ما اردت بيانه في مقدمة الطبعة الثانية للسنة الاولى، والله الموفق وبه المستعان . وكتب في رمضان سنة ١٣٢٧

منشيء المنار

محمد رشيد رضا الحسيني

(١) من أعظم هؤلاء قدراً السيد مهدي خان محسن الملك نواب بهادر وناظم
مدونة العلوم في عليكده بالهند (رح) (٢) من أشهر هؤلاء الشيخ أبو الهادي
الصيادي والشيخ حسين الجسر (رح)

فاتحة السنة الاولى للمنار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى ، وما توفيتني الا بالله عليه توكلت
واليه أنيب

أما بعد : فهذا صوت صارخ بلسان عربي مبين ، ونداء حق يقرع
مع سمع الناطق بالضاد مسامع جميع الشرقيين ، ينادي من مكان قريب
يسمعه الشرقي والغربي ، ويطير به البخار فيتناوله التركي والفارسي
يقول : أيها الشرقي المستغرق في منامه ، المبهج بلذيق احلامه ، حسبك
حسبك فقد تجاوزت بنومك حد الراحة ، وكاد يكون اغماء أو موتاً
زؤاماً ، تنبه من رقادك ، وامسح النوم عن عينيك ، وانظر الى هذا العالم
الجديد فقد بدلت الارض غير الارض ، ودخل الانسان في طور آخر
خضع له به العالم الكبير

فهذه الجمادات تتكلم بغير لسان ، وتكتب من غير قلم ولا بنان ، والوحوش
حشرت مع الانعام ، والمراكب تجوب السهوب والفيافي وتقرع الاعلام ،
بل طارت في الهواء تسابق الرياح ، وتساهم ذوات الجناح ، واستولى اخوك
المستيقظ على قوى الطبيعة فقرن بين الماء والنار ، وولدهما البخار ، واستخدم
الكهرباء والنور فاخترق بذلك الجبال ، واختبر اعماق البحار ، وعرف مساحة
الهواء ، ونفذت اشعة بصره الكثائف ، ووصلت أمواج صوته الى كل

مكان سحيق، فقرب ابعاد الارض وجمع بين اقطارها، بل عرج بهمته للقبة
الفلكية فمرف الكواكب ومدارها، ومادتها ومقدارها

حسبك حسبك !! اذهب من سباتك، واستيقظ من هجوعك، فقد
ولت حنادس الجهالة، واشرقت شمس المعرفة، انظر وتأمل ماذا يفعل
اخوك المستيقظ يدك الحصون والصياصي، ويتقوض المساقل والهياكل
وهو متكىء على اريكته ينظر اليها بالآلة المقربة للبعيد، ويقيم الحصون
والاسوار، ويشيد البوارج والابراج، ولا يتعب له عضل، ولا يندى له جبين،
ولا يحتاج في امثال هذه الاعمال العظيمة الا الى اشارة لطيفة، وحركة
خفيفة، فالطبيعة تخضع لشارته، وتسير طوع بيمينه، فيتم له كل ما يريد .
لا يهولنك ما تسمع، ولا يروعنك ما ترى، واعلم ان هذا العصر عصر العلم
والعمل فمن علم وعمل ساد، ومن جهل وكسل باد، « وما أريكم الا ما أرى
وما أهدىكم الا سبيل الرشاد، »

كانت العلوم الطبيعية على عهد اسلافك افكاراً متضاربة، وآراء متناقضة،
وأقوالاً متعارضة، لم تأت عن امتحان وعمل، ولم يكدينى عليها عمل، ولذلك
كثر ذاموها، وقل مادحوها، واما في هذا العصر فليس العلم الا ما اثبتته
العمل، أو بني عليه عمل، فما لم يحتف به العمل من قطريه، لا يعول عليه، فالاعمال
تنمي العلوم، والعلوم تمد الاعمال، وشاهد ذلك عندك الحديث الشريف « من
عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم » قاعدة وضمت في الشرق، واهتدى للارتفاع
بصومها أهل الغرب، والذين صدرت بلغتهم لاهون غافلون . فلا تضع
أوقاتك بالتخيل والتفكير، ولا تجعل حظك من حياتك الاماني والتشهي،
ولا تدع للاوهام في ذهنك مجالاً واسماً ومكاناً فسيحاً (ليس بأمانيتكم

ولا أُماني أهل الكتاب) (من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد)

فعلبك بالعلم والعمل رض بهما نفسك، ورب عليها ولدك، فلقم حل من أساني عقدة الاعتقال والسكوت، وأطلق قلبي من عقال الدعة والسكون، استغراق بعض اخوتي واخوتك في النوم، وغرق بعضهم في بحار الهم، وجهل المريض منهم بدائه، ويأس العالم بمرضه من شفائه، فأنشأت هذه الجريدة اجابة لرغبة من تنبته نفوسهم لاصلاح الخلال، ومشايمة للساعين في مداواة الطلل، الذين أرشدتهم التعاليم الدينية، وهداهم النظر في الآيات الكونية، الى أن اليأس من روح الله، والقنوط من رحمته جل علاه، هو عين الكفر والضلال، وآية الحزى والنكال، فاحبوا أن يعملوا لامتهم، ويقوموا بخدمة ملتهم، فالجريدة تكون وصلة بينهم وبين الامة تبث بارشادهم روح الهمة في أفرادها، وتحيي ميت الفيرة من نفوس آحادها. وتجاري الحداة لدى السير في مناهج الترقى، وتتنصب (منارا) في أخرات الشبهات، ومجاهيل المشكلات

وغرضها الاول الحث على تربية البنات والبنين، لا الخط في الامراء والسلطين، والترغيب في تحصيل العلوم والفنون، لا الاعتراض على القضاة والقانون. واصلاح كتب العلم وطريقة التعليم، والتنشيط على مجاراة الامم المتقدمة في الاعمال النافعة، وطروق أبواب الكسب والاقتصاد، وشرح الدخائل التي ماؤجت عقائد الامة، والاخلاق الرديئة التي أفسدت الكثير من عوائدها، والتعاليم الخادعة التي لبست الغي بالرشاد، والتأويلات الباطلة التي شبهت الحق بالباطل، حتى صار الجبر توحيدا، وانكار الاسباب

إيماناً، وترك الأعمال المفيدة توكلاً، ومعرفة الحقائق كفرًا وإلحادًا، وإيذاء
المخالف في المذهب ديناً، والجهل بالفنون والتسليم بالخرافات صلاًحاً،
واختيال العقل وسفاهة الرأي ولاية وعرفاناً، والذلة والمهانة تواضعاً،
والخنوع للذل والاستبسال للضمير رضى وتسليماً، والتقليد الأعمى لكل
مقدم علماً وإيقاناً

تشخص هذه الأمراض الروحية وأشباهاها، وتوضح عللها وتصف
علاجها، وتجتهد في تأليف القلوب المتنافرة، ووصل العلائق المتقطعة، وجمع
الكلمة المنفرقة ما استطاعت، وتحاول اقناع أرباب النحل المتباينة، والمذاهب
المختلفة، إن الله تعالى شرع الدين للتحاب والتوادة، والبر والاحسان، وإن
المعارضة والمناهضة، والمناصب والمواثبة، تقضي إلى خراب الاوطان، وتقضي
على هدي الأديان، وتحث على التمسك بالدين، وتبين أنه أساس السعادة
وإن الكفر فساد العمران، وتدرأ الشبه الواردة على الشريعة الإسلامية،
وتدحض مزاعم من قال: إنها حجاب كثيف وسد حائل بين الآخذين
بها وبين المدنية الصحيحة: لجهلهم بما انطوت عليه من الحكم الرائعة، والأحكام
العادلة، وترشد العاملين إلى أن محاولة الطغور غرور، وإن طلب الغاية في
البداية جهل وحرمان، وإن مراعاة السنن الإلهية، ومسيرة النواميس
الظيمية، كافية بتوفيق الله تعالى لبلوغ كل مقصد، ونيل كل مرام، وتنبه
العثمانيين على أن الشركات المالية هي مصدر العمران، وينبوع العرفان، وإن
عليها مدار تقدم أوربا في الفنون والصنائع، لا على الملوك والأمراء، فهي
التي تنشيء المكاتب والمدارس، وتشيد المعامل والمصانع، وتسير المراكب
والبواخر، ونموذج ذلك بين أيديهم، وتحث مواقع أبصارهم، وتشر محاسن

اللغة العربية بالتجلى بفرائدها واقتناص أوابدها ، وتقييد شواردها ، على سبيل التدرج في الاستعمال . ولا تأتي ان تذكر ما تفيد معرفته من أخبار السياسة الخارجية ، وتثبت ما يهم بيانها من الحوادث المحلية ، مع انتقاء الصادق والاعتدال ، لا تميل مع ربح حزب من الأحزاب ، ولا تتطرف لجانب تقرّبط أو افراط ، بحسب ما يصل إليه الاجتهاد . لكنها عثمانية المشرب ، حميدة اللهجة ، تحامي عن الدولة العلية بحق ، وتخدم مولانا السلطان الأعظم بصدق ، وتحمي المطاعن الشخصية ، والاماديح الشعرية ، لكنها لا تنفي في تقرّبط الاعمال العامة الموضوع ، وتقرّض الكتب المؤلفة لفائدة الجمهور ، بالقول الصحيح ، والانتقاد الرجيح ، وتقبل الانتقاد الادبي من كل احد ، وتقابل عليه بالثناء والشكر ، وتدعن للحق كيفما طلع بدره ، ومن أين انبلج فجره ، وتلتقف الحكمة من حيث أتت ، وتأخذها أينما وجدت ،

هذا ما توجهت اليه النفس ، واعتزمت عليه بعد تصحيح النية واخلاص القلب ، ولا اجعل انني حاولت أمراً جليلاً ، وحملت نفسي عبأ ثقيلاً ، ينوء بالعصبة أولي القوة ، ويعوز الى تأليف لجنة أو عقد جمعية ، لكنني مع ذلك أعلم ان للحق انصاراً ، وللصالحات اعضاءاً . تستمد الجريدة من بحار افكارهم وتفتدي بالكلام الطيب من مجاتي عرفانهم ، وتستقي مداد الحكمة من أنابيب اقلامهم ، ومن جراء هذا أو ذاك مر عليّ حين من الدهر بعد تصور الموضوع والعزم على الشروع ، وانا بين اقدام واحجام ، ويأس ورجاء ، يحركني الباعثان ، ويتنازعني العاملان حتى اعملت الامل ، ورجحت الاقدام على العمل ، وما اجدرني بموقف الحيرة بين بين ، وقد اندرني بعض عطاء هذا القطر ، بما صدقه به الابتلاء والخبر ، من ان الجد مرغوب عنه ، لا مرغوب فيه ،

وان السواد الأعظم من الامة قد ثار حابلهم على نابلهم، وهضم مفضولهم حقوق فاضلهم، فاصبحوا ومطامح انظارهم انتقاد الحكومة المحلية، ومطامح افكارهم العداوات الشخصية، ولا يديرون أحوالهم، أو يعيرون التفاتهم لما وراء الفمزة والازراء. الا ما كان من نكتة هزلية، أو رواية غرامية، فاذا رأوا جريدة تفند أكثر أقوالهم، وتعي على اسرافهم في أمرهم، وتسجل عليهم التقصير في العمل المفيد عمارة بلادهم، بل التشهير للعمل على خراب أوطانهم، أو تسليمها لايدي الاغيار، من المهطمين للاستعمار، يوشك ان يلفظوها لفظ النوى، ويضربوا بها عرض الحائط، لكنني وطلت النفس على الاقتناع بموازرة الكرام، ومماضدة الاخيار، نعم ان الكرام قليل ورجاؤنا ان يكونوا آخذين في النمو لما تقتضيه حالة العصر ويزعج الامة اليه موقفها الحرج، وبالله المستعان وعليه التكلان، « ومن يتوكل على الله فهو حسبه ان الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شيء قدرا »

اصطلاحات كتاب العصر

من القضايا المسلمة انه لا مشاحة في الاصطلاح ولا مندوحة عن مراعاة ما يتواطؤ عليه الجمهور ومجاراة الناس على ما يصطلحون عليه في كل زمان ومكان . وقد انطلقت أسنة أهل هذا العصر وجرت أقلامهم بالفاظ يريدون بها من المعاني غير ما تدل عليه في أصل اللغة أو في عرف العصور السالفة ولهم الفاظ أخرى جاءتهم من الفنون الحادثة والاكتشافات الجديدة والكثير منها مما لم تستعمله العرب فرأينا ان نشرح في صحيفة تهاذه

الالفاظ حيناً بعد حين لان الكثير من القراء غير عارفين بها على الوجه الذي نستعمله وبالمعنى الذي يفهمه انما رفون وقد مر منها في فاتحة هذا العدد لفظ الطبيعة. والطبيعي. والنواميس الطبيعية. وقوى الطبيعة. والكفر أما لفظ الطبيعة فقد كان فيما مضى مما لا يكاد يستعمله الا الاطباء والصوفية والفلاسفة وأكثر من كان يستعمله الاطباء ويطلق لفظ الطبيعة عندهم على عدة معان على الهيئة التركيبية وعلى المزاج الخاص بالبدن وعلى القوة المدبرة وعلى حركة النفس وربما أطلقت الطبيعة على النفس الناطقة باعتبار تدبيرها للبدن. والطبائع الاربع في عرف الاطباء والطبيين الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة. وكان يطلق لقب الطبيعي على فرقة تعبد الطبائع الاربع وعلى من ينسب كل شيء للطبيعة كما يطلق على صاحب العلم الطبيعي. وقد عرف السيد الجرجاني (قدس سره) الطبيعة بالقوة السارية في الاجسام بها يصل الجسم الى كماله الطبيعي وكان الصوفية يستعملونه في غير هذا المعنى أيضاً وليس بين يدي الآن شيء من كتبهم أراجعته في ذلك وأما لفظ الطبيعة اليوم فهو كثير الدوران على السنة جميع الكتاب في الفنون العلمية والادبية حتى الشعراء والمترسلين ويجرونه على معناه اللغوي وهو المخلوقات أو الحالة التي هي عليها

وبيان ذلك ان الطبيعة في اللغة بمعنى الخلقة والخليقة والفطرة تخلق الله الاشياء وفطرها وطبعها بمعنى واحد واذا قلنا ان هذا الشيء تقتضيه طبيعة الاجتماع الانساني فهو كما اذا قلنا تقتضيه فطرة الله التي فطر الناس عليها بلا فرق. حاصل القول ان لفظ الطبيعة حيث اطلق فالمراد به الحالة التي طبع الله الموجودات عليها أي خلقهم وتطلق على الموجودات أنفسها

فيقال تأمل محاسن الطبيعة أي المخلوقات وأما الطبيعي فهو المنسوب للطبيعة كالخلق نسبة للخلقة ويستعمل في مقابلة الصناعي فيراد به ما لا صنع للبشر فيه أي في هيئته التركيبية كالاشجار والبحار ويطلق على العالم بالفنون الطبيعية وإن كان متديناً ولا يطلق على الملحد من حيث أنه ملحد وإن نسب الأشياء للطبيعة واعتقد أنها موجدة لها ومؤثرة فيها من دون الله تعالى بل يطاقون على من هذا شأنه لفظ الكافر والداهري والمادي (لأنه يذكر ما وراء المادة فلا يعتقد بالاله ولا بالعالم الآخر) وفي بلاد الهند يطلقون عليه لقب نيشري وأكثر عامة بلادنا لا يفهمون من لفظ الطبيعي إذا أطلق على انسان إلا هذا المعنى الأخير وهو الذي حملنا على هذا البيان لئلا يحملوا كلامنا على ما يفهمون

ويدور هذا اللفظ على الألسنة كثيراً في المحاورات المتعلقة بسائر الشؤون ويراد به مجرد التأكيد والتحقيق أو أن هذا الشيء ظاهر بالبدهة تراهم عند سماع شيء من المسلمات يقولون هذا طبيعي يعنون أنه بديهي أو محقق لا نزاع فيه وأما العلماء والكتاب فيعنون بقولهم (هذا شيء طبيعي) إن له سبباً طبيعياً يعال به

وأما النواميس الطبيعية فالمراد من الناموس الطريقة الثابتة المطردة التي يحكم الله تعالى بها على الكون وهو محرف عن لفظ (نومس) اليوناني ومعناه الشريعة وكثيراً ما يدور على ألسنة الطبيعيين (شريعة الطبيعة) و(الشرائع الطبيعية) ويستعمله كتاب العربية في المقالات الأدبية والسياسية مجازاً لهم وعملاً باصطلاحهم وكان الأولى أن يترجم لفظ (نومس) بالسنة فيقال سنة الطبيعة والسنة الطبيعية وبعض الكتاب يستعمل هذا الحرف

وستراه كثيراً في هذه الجريدة وقد نقض عنه أحياناً بقولنا سنة الكون
والسنن الإلهية وسنة الله في خلقه

وأما القوي الطبيعية فهي عبارة عما تسند إليه الآثار الطارئة على
الاجسام من حركة أو سكون ومنها ما هو حقيقي كالقوة البخارية والكهربائية
وما هو فرضي كالجاذبية فإن تحليل سقوط نحو الحجر من الهواء
على الأرض بانه سقط بقوة الجاذبية التي في مركز الأرض يوم أن هناك
شيئاً موجوداً له هذا الفعل وانهم اطلعوا عليه وسموه بهذا الاسم وليس
كذلك بل أن هذه القوة مفروضة والتسمية اصطلاحية ولما كان الفعل
الذي نسب إليها يصدر عنها باطراد صح إطلاق لفظ الناموس عليها فقالوا
ناموس جاذبية الثقل ومثل هذا كثير وقد اطلقنا في البيان حتى كدنا نخرج
عن المقصود

وأما لفظ الكفر فيطلق في عرف الكتاب اليوم على الملاحظة كما المعنا
إليه في عرض كلامنا آنفاً فهما اطلقنا لقب الكافر أو اسم الكفر في كلامنا
قريب به ما ذكرنا ولا نطلقه على المخالفين لنا في الدين من أصحاب الملل
الأخرى لأنهم ليسوا كفاراً بهذا المعنى بل نقول بعدم جواز إطلاقه
عليهم شرعاً لأنه صار في هذه الأيام من اقبح الشتائم وأجرح سهام الامتهان
وذلك مما تحظره علينا الشريعة باتفاق علماء الإسلام ولا يصدرك عن قبول
هذا القول إطلاق ما ذكر في المعصر الأول لليلة على كل مخالف فانه لم يكن
في زمن التشريع يرمى به لهذا الغرض بل كان من العطف إلا نفاظ التي
تدل على المخالف من غير ملاحظة غمزة ولا أضرار فضلاً عن إرادة الشتم
والإيذاء المخالفة لمقاصد الدين وآدابه

ذلك ان معنى الكفر في أصل اللغة الستر والتغطية وكانوا يسمون
 الليل كافراً لأنه يغطي بظلامه الاشياء واطلقوا لفظ الكافر على طلع النخل
 واكمام النور (الزهر) لما ذكر وعلى البحر لان الشمس تغيب فيه بحسب
 الظاهر وعلى ثوب كانوا يلبسونه فوق الدرع يقولون له كافر الدروع وقد
 سمي القرآن العظيم الزراع كفاراً كما هو المشهور في تفسير قوله تعالى
 (كما مثل غيث أعجب الكفار نباته) وامثال هذا في اللغة كثيرة ويظهر منها ان
 حقيقة الكفر تغطية المحسوس بالمحسوس ثم اطلق على من لم يدعن للدين
 ومن لم يشكر النعمة تجوراً وكل ما نقل من العبارات المستعملة من هذه
 المادة يوصل الى ما ذكرنا (راجع الاساس وغيره)

وحيث قد اختلفت الحال وتغير الاستعمال فلا ينبغي اطلاق اسم
 الكفر على صاحب دين يؤمن بالله (ولا تغير كتب الفقه أو نعترض عليها)
 ورب متحمس يرميني بالافتئات على الفقهاء أو مصانعة النصارى أو
 الميل مع ربح السياسة عن جادة الشرع فاقول على رسلك أيها المتحمس
 فان أذية الاجنبى المعاهد على ترك الحرب محرمة فما بالك بالوطني (أي
 من المخالفين لنا في الدين) وان كان لا يقنمك الا النص الصريح من كتب
 الفقه على هذه المسألة بخصوصها فإليك هذين النصين احدهما عام والآخر
 خاص بلفظ الكفر

جاء في (معين الاحكام) مانصه: اذا شتم الذي يعز لانه ارتكب
 معصية وفيه ثقل عن الغنية ولو قال للذي يا كافراً ثم ان شق عليه اه
 ولعل وجدانك لا يسمح لك بان تقول الا انه لا يشق عليه وهو
 سب صريح واذا ثبت انه لا يجوز نداؤه بهذا اللقب في وجهه لانه يستاء

منه فلا شك ان اطلاقه عليه في غيته غير جائز أيضاً لان غيته محرمة
فينتج ان ذلك اثم في كل حال وسنفرده هذه المباحث مقالات في الاعداد
التالية ان شاء الله تعالى

مشروع مفيد

(سكة حديد بين بورسعيد والبصرة)

افتتحت جريدة المؤيد الغراء عددها (٢٤٢١) الصادر يوم الاحد
الماضي برسالة وردت عليها من محرر جريدة (وكيل) في بنجاب من العائلات
الهندية ونشرتها تحت هذا العنوان
فرأينا ان نلخص منها مايلي
قال الفاضل الهندي «ربما لا يتخفاكم ان شركة انكليزية تبذل جهدها
وتعمل بكل همّة سعيًا للحد ول نلى امتياز من الباب العالي بانشاء خط
حديد من بورسعيد الى البصرة أو الكويت عن طريق الجوف»
وفي شهر ديسمبر اشار كاتب في جريدة (وكيل) الى مشروع جليل
وهو ان تشكل لجنة تحت حماية جلالة .ولانا السلطان الاعظم لتفتح
اكتتاب من المسلمين في جميع العالم لدفع غرامة الحرب الاخيرة الى
الروسيا دفعة واحدة فتخلص بذلك الدولة العلية من تداخلها في أحوالها
أما انا فلم أوافق على هذا الرأي لانه لا يمكن للروسيا ان تطلب أكثر
من ٣٢٠٠٠٠٠ جنيه في السنة لمدة مائة عام ولو فرضنا ان اللجنة المذكورة
تجمع في عملها وتجمع المبالغ اللازمة لدفع الغرامة الروسية مرة واحدة

الزمن ان ندفع لها مبلغاً اراده السنوي ١٢٠٠٠٠٠ جنيه دائماً مع انه لا يمكن
لروسيا ان تطلب سوى المبلغ المذكور قبل لمدة مائة سنة.

والكتني ينما كنت أناقش ذلك الكاتب في اقتراحه اذ لاح لي مشروع
وقد كلفت به . ذلك ان تؤلف لجنة عالية تحت رعاية ومراقبة جلالة
الخليفة الاعظم لانشاء سكة حديدية من البصرة ومنها عن طريق الموصل
الى حلب فالاسكندرونة ثم ينشأ خط من حلب الى الشام فالبحر فالى
وحيث ان نفوذ جلالة الخليفة المعنوي يزداد انتشاراً شيئاً فشيئاً في
جميع ارجاء العالم الاسلامي فلا شك ان كل مسلم عاقل ينضم الى هذا
المشروع ويساعد في نجاحه وفضلاً عن استعمال اللجنة لهذا النفوذ بقدر
ما يصل اليه صوتها فانه يلزمها ان تعلن وترسل مندوبين لها الى جميع الجهات
التي يقطعها مسلمون كمصر ومراكش وتونس والجزائر وسكوتو والهند
وايران والصين وتركستان وسومتره وجاوه وغيرها

فاذا نجحنا في عمل مهم كهذا كان أفضل واسطة لاتحاد جميع مسلمي
العالم البشري المنتشرين في الارض بل كان واسطة لجمع مبالغ كثيرة لعمل مفيد
وان الوفا من شبائنا الذين هم الآن بلا شغل وعمل يتمكنون بهذا
المشروع من الاشتغال بمعاشهم بافتتاح ممالك فسيحة للتجارة والزراعة
والاستعمار . وتكون مواصلة تنامي الحجاز تامة وبغاية السهولة فضلاً عن
المنافع السياسية والحربية والتجارية التي تحصل للباب العالي من تنفيذ هذا
المشروع الجليل

ولقد سردت أبواب هذه الفوائد المهمة في . مقالة نشرتها في جريدة
(وكيل) بتاريخ ٢٧ ديسمبر سنة ١٩٨٧ ص ٥٤ واشترت على المقالة بالخير

الاحمر في جميع النسخ التي ارسلت الى الجرائد المصرية والتركية مؤملاً
ان تفصح هاته الجرائد عن افكارها في هذا الشأن وانها ان استحسن
اقتراحي عضدتي فيه بما تستطيعه وطلبت أيضاً من قنصل الدولة العلية
تمضيدي فيه

ولكني أنأسف من ان ما كتبتة ذهب كالتش على الماء فلم يلتفت
اليه أحد

ليس من العار على المصريين والعثمانيين وسائر المسلمين ان يروا
الامم الاخرى تسعى في الحصول على امتيازات في ارجاء آسيا وأفريقية
بل في تركيا نفسها ونحن معاشر المسلمين في الارض ننظر اليها نظر المتفرج
بدون عمل ولا حركة كأنه لا يهمننا قط ان نكون في غبطة عيش ونعيم
وكانه لا يهمننا ان تكون امتنا سعيدة بتدبير أحوال ممالكها الفسيحة وترقيتها
وفي ٢١ فبراير كتبت مقالة في هذا الشأن ونشرتها في « الوكيل » اه
ثم ذكر انه دائب على تشويق أهل وطنه الى هذا العمل العظيم ورغب
الى صاحب (المؤيد) ان يشوق المسلمين الى ذلك في جريدته الشهيرة
وقد أجاب المؤيد دعاءه ولبى نداءه فذيل الرسالة بنبذة تنشيط ملخصها
ان ما يقترحه الكاتب أعظم مشروع ينمش الحياة ويمجد السعادة للدولة
بل للملة الاسلامية

وان المسلمين اذا لم يبادروا لمثل هذا العمل فلا يبعد ان يأتي يوم
يعجزون فيه عن الاتيان بأي عمل

فخذا لو ان جلالة مولانا الخليفة الاعظم الذي اشتهر في العالم كله
بحب جمع شتات الاسلام حول عرشه استلم زمام هذا العمل العظيم

بنفسه وانفذه ليكون الفاتح والمجدد لعصر حضارة الاسلام على ما تقتضي ظروف الايام» اهـ

(المنار) لخصنا هذه المقالة لامور منها بيان تعلق المسلمين بمولانا أمير المؤمنين أيداه الله تعالى في اقطار الهند وآمالهم العظيمة في ان تقدم الامة كلها منوط بحكمته المشهورة ومسايعه المشكورة وخضوعهم لسلطته الروحية وسيادته الدينية

ومنها ان المشروع من الاعمال التي لا تقوم الا بالشركات المالية والحث على الشركات المالية لاي عمل كان هو من أفضل الاعمال التي انشئت الجريدة لاجلها

وأما هذا المشروع بخصوصه فلا تنكر عظيم فائدته لكتنا نفوض النظر فيه لحكمة سيدنا ومولانا السلطان الاعظم (أيداه الله تعالى) ولوزرائه الصادقين فان لهم من المعرفة بمنافع الامة ووسائل تقدمها ما ليس لنا ورأينا ان سبب التقدم الذي يجمع كل الاسباب وترجع اليه جميع الوسائل هو تعميم التربية والتعليم في جميع عناصر الامة على طريقة واحدة ولا يمكن الوصول الى هذه الغاية الا بشركات مالية تنشيء المدارس الوطنية وتختار لها المعلمين المهبذين وسنواظب على الحث على هذا المشروع ونبين مزاياه في ما يأتي من الاعداد

واننا نفتخر بمولانا أمير المؤمنين من العناية بامر المكاتب والمدارس حتى انه انشأ من جيبه الخاص الكثير منها

ولا تنكر ما لسمو عزيز مصر (عباس الثاني) من الاهتمام بأمر العلم والازهر الشريف شاهد عدل ورجاؤنا باغنياء المصريين وسائر العثمانيين

الاعتداء بسلاطنتهم الاعظم وخديويهم المعظم في هذا الامر الذي هو كل
أمر والله الموفق



مجمل الاحوال السياسية

لم نر عاماً كثرت مشا كله السياسية كهذا العام . فانا نرى خلل
الرماد وميض نار ويوشك ان يكون لها ضرام في الشرق والغرب في
العالم القديم والعالم الجديد

في مياه الصين تتجمع الاساطيل الاوربية وتسكاف تكائف النجوم
قبل نزول الصواعق . وفي أفريقيا ترحف الجنود وتسابق الحملات الى
اعالي النيل تسابق خيل الطراد . وفي الهند قد سقيت الارض بدم الانسان
وسمدتها فضلات النسور والعقبان من جثث القتلى فأخرجت في هذا
الربيع بنتاً خصبياً . وفي كوبا وراه الاوقيانوس العظيم قد صارت الحرب
بين الاسبان والاميركان قاب قوسين أو أدنى . وفي صكريت لا يزال
السيف مصلتاً والاخوة العثمانيون يفني بعضهم بعضاً . وفي النمسا استفحل
الخلاف بين العناصر المختلفة فصار البعض يتوقعون انتشار عقد الوفاق
وسقوط تلك المملكة العظيمة . وفي ايطاليا وسياساد الجوع أرغلاء
الخبز وقلة الاعمال فثار الشعب ينهب الافران متشعماً حراب البوليس
وهجمت النساء صارخات طالبات لهن ولاولادهن خبزاً . اما في فرنسا
فقد صرت الزوبعة السياسية مرور الزوابع الطبيعية على اعشاب الارض
تعبت بها ولا تجمّر ضرراً

ويطول بنا المقال ان رمنا تفصيل تلك الحوادث السياسية الخطيرة .
على انه لا بد من الالامع اليها الماعاً يطلع قراء المنار على اجمال تفاصيلها
الماضية ويكون توطئة للحوادث الآتية

المسألة الصينية

قتل بعض أشقياء الصينيين بعض مراسلي الكاثوليك الالمان في
البلاد الصينية فأتخذت ذلك ألمانيا وسيلة الى احتلال ثغر من أهم الثغور
الصينية يدعى كياوتشو أنفذت اليه اسطولها في الشرق الاقصى فاحتله
بلا حرب ولا نزاع لان الحماية الصينية غادرت حين علمت بقصد الجنود
الالمانية . ثم احتل الاسطول الروسي بورث آرثر مقابل احتلال الالمان
لكياوتشو فأرغمت اليابان وأزبدت وقامت انكلترا وقعدت وأنفذت
الدول بوارجها الى مياه الصين تباعاً حتي حسب الناس ان الحرب صارت
أقرب من جبل الوريد وظنوا انه قد حان تقسيم تلك المملكة الواسعة
ثم بان ان الدول لا تنوي التقسيم لما يحول دون ذلك من الموانع
السياسية . وطلبت الصين قرضاً فتنزع روسيا وانكلترا عقدهما القرض
واشترطت انكلترا على الصين شروطاً أهمها (فتح تاليان وان) فأنار ذلك
نائر روسيا وأذنت الصين بأنها ان هي فتحت (تاليان وان) أساءت الروسية
معاملتها . فتنزع الصين عاملان قويان فباتت لا تعلم أيهما تعمل حتي جاء
يوم قيل فيه ان انكلترا أرجأت البحث في فتح تاليان وان الى فرصة
أخرى . وقد وافت الرسائل البرقية في الاسبوع الماضي تقول ان الصين

اجابة لطلب اليابان سألت روسيا عما اذا كان ينسحب اسطولها من بورت آرثر في فصل الربيع فاجابت روسيا ان في احتلالها بورت آرثر مصلحة للصين وكوريا معاً . ثم جاء ان روسيا تلح على الصين بأن توجرها بورت آرثر وتاليان وان الى ٩٩ سنة كما أجرت المانيا وتركيا وتشو وأنظرتها خمسة أيام فاذا انقضت ولم تنجبها الصين الى طلبها عملت روسيا في الصين عملاً عسكرياً . فقامت التيمس بعد هذا الانذار تقول ان انكلترا منذ حرب القرم لم تكن يوماً أفرغ صبراً مما هي الآن وخطب ناظر البحرية في مجلس العموم عند عرضه ميزانية البحرية فقال ان الاسطول في غاية الاستعداد فان بقيت السلم كانت سلماً شريفة وان نشبت الحرب (لا قدر الله) خرج الاسطول ظافراً . أما ناظر الخارجية الانكليزية فقد صرح انه لا يرى دليلاً على ما قيل من ان روسيا قدّمت للصين انذاراً . والله أعلم بمصير المسألة الصينية

المسائل الأفريقية

قلنا المسائل الأفريقية لا المسألة لان المشاكل في أفريقيا متعددة . أولها حملة مصر على الدراويش . ثم الحملة الفرنسية في النيل الاعلى . ثم ثورة أوغندا . ثم مسألة النيجر بين فرنسا وبين الانكلز . ثم مسألة الترنسفال بين البوير والانكلز أيضاً

أما الحملة المصرية فستفرد للبحث في أمورها مقالات خصوصية . وأما الحملة الفرنسية السائرة في مجاهل أفريقيا بقيادة الضابط الباسل مرشان فلا يعلم أحد الغرض الذي ترمي اليه حتى الآن . والمشهور انها زاحفة لاحتلال الاراضي التي وراء بحر الغزال في أعلى النيل . وبما ان

تلك الأراضي هي غرض انكلترا أيضاً فالمنتظر ان تقوم قائمة الخلاف والنزاع بين الدولتين بشأن تلك الاصقاع في وقت قريب . وقد انفذت انكلترا من جهة اوغندا الى أعلى النيل من شهور عديدة حملة انكليزية بقيادة الماجور مكدونالد . غير ان تلك الحملة ما قطعت مسافة قصيرة حتي ثار رجالها وهم من السودانيين على القائد مكدونالد فتحصنوا في حصن هناك فحاصروهم الماجور قمعاً لثورتهم وارغاماً لانوفهم وطلب المدد تشديداً للحصار غير ان السودانيين رأوا من المحاصرين غفلة ففروا من الحصن ونجوا بأنفسهم . فرجع مكدونالد ادراجه ولم يزل مرشاً ينفذ السير الى غرضه بخطى واسعة . وأشيع يومئذ ان حملة مرشاً قد ذبحت عن آخرها غير انه ظهر بعد ذلك ان هذا الخبر كان مكذوباً . هذا ويرى البعض ان احتلال فرنسا أعالي النيل سيكون بداية فتح المسألة المصرية واما الخلاف الذي بين فرنسا وانكلترا بشأن النيجر فهو ناشئ عن طمع كل من الدولتين في تلك الأراضي واختلافهما على تحديد ملاكهما فيها . ويقول الفرنسيون ان شركة النيجر منشأ ذلك الخلاف كله وقد عقدت في باريس من عهد قريب لجنة من الانكليز والفرنسيين للبحث في دعاوي الطرفين وحل تلك المشاكل بالطريقة الودية . وقد أضيف في الاسبوع الماضي مشكلة جديدة الى تلك المشاكل القديمة فان حملة الفرنسيين اجتازت نهر النيجر وحاولت الزحف على أرض تقول انكلترا انها تحت حمايتها وقد امدت انكلترا سلطان تلك الأرض بجند يساعده على ارجاع الفرنسيين على أعقابهم ولم يرد بعد ذلك نبأ جديد واما الخلاف بشأن الترنسفال فنشأه طموح انكلترا الى تقييد تلك

الجمهورية الصغيرة بقيود سيطرتها . وقد نظم دكتور انكليزي يدعى
جمن حملة هجم بها على تلك الجمهورية على حين غفلة فالتقىها سيوف البوير
ونالت منها مائاته سيوف الاحباش في موقعة عدوه من الطليان ولا يزال
مستر شامبران وزير المستعمرات الانكليزية يؤكد لتلك الجمهورية حتى
الآن انها تحت الحماية الانكليزية . ولعمر الحق ان امبراطورية الاحباش
وجمهورية الترنسفال قد أظهرتا باسلوب عجيب مقدرة الشرقيين على
الدفاع عن حريتهم واستقلالهم في سبيل ذلك الدفاع الشريف
وستنكم فيما يلي من الاعداد على بقية المشا كل السياسية

الحبشة

بنى السيف في القرن التاسع عشر امبراطوريتين عظيمتين الاولى
الامبراطورية الالمانية والثانية الامبراطورية الحبشية
فان تسليم سيدان وباريز ألبس غليوم الاول تاج الامبراطورية
الالمانية وانتصار الاحباش على الطليان في موقعة عدوه انال منليك رئاسة
الحبشة وجعله امبراطوراً على ملوكها المتحدة .

والحبشة أمة شرقية قد أيقظها دوي مدافع الطليان من سباتها
العميق فهبت الى دخول التمدن من أبوابه ولا يبعد ان نراها بعد خمسين
سنة تضاهي شقيقتها اليابان الشرقية قوة ومنعة وعزاً . واذابلقت الحبشة
مبلغ اليابان كان ذلك دليلاً ثانياً على استعداد الشرقيين للتقدم المصري
والارتقاء وعلى قابليتهم للانتظام ومقدرتهم على الثبات خلافا لما يشيعه
ضهم الاخصام .

وليس غرضنا الآن تبيان ما بلغت الحبشة وما ستبلغه من التقدم ان
استمرت على سيرها الخبيث

وانما غرضنا ذكر حديث جرى في بور سعيد بين أحد مكاتبي
الجرائد الأوروبية والمسieur اتوجوزف سكرتير منليك الخاص فان في
ذلك الحديث بعض اللذة والفائدة وهو بصور السؤال والجواب

س : هل تحب مصر

ج : لا أحبها لانها بلاد قوم لا يحبوننا فهم يزعمون ان الحبشي
ملك يدم لذلك يسمونه « عبدا »

س : وما رأيك في الانكليز

ج : لا نخشى لهم بأساً وحسبهم الآن الدراويش خصماء وانا لا نحذر
غير الفرنسيين ولو انا انكسرتا في حربنا مع الطالبان لبتنا طعمة للفرنساويين
س : وما صنعتكم باسرى الطالبان

ج : لقد عاملنا الجميع بكل رفيق وتؤدة لان قوانين الحبشة تنهى عن
مضايقة الاسرى أو تعذيبهم وقد أطلقنا سراحهم جميعهم فرحل البعض
بسلام الى بلادهم وعلق البعض نساءنا فاستحبوا الإقامة عندنا . وقبل ان
يطلق الطالبان اسراتنا سمعنا انهم اساءوا معاملتهم فلم يحملنا ذلك على مقابلة
الاساءة بالاساءة لانا نعتبر الاسير مقدساً لا يجب ان يمس بسوء

س : ما قولك فيما شاع من ان انكلترا ستمنحكم زيلع على ان تلتزموا

الحياة في الحرب التي بين مصر والدراويش

ج : لا أعلم في ذلك شيئاً لاني أجمل حوادث بلادى منذ سبعة أشهر .
علماً اني لا أرى أفضل من الحياة في مثل هذه الايام فان المتحاربين

مسلمون ولا أرى ما يروى علينا اختراط الحسام دفاعاً عن المسلمين

س : وهل تحمل لجلالة الامبراطور كثيراً من الهدايا

ج : لقد بعث معي جلالة السلطان فرسين من الخيل الجياد ونيشاناً باهراً وبعث جلالة القيصر كلبي صيد وسيفاً ثميناً وغير ذلك من الهدايا

س : هل لك ان تفضل علي بوصف هيئة الحكومة في بلادكم

ج : لا عندنا مجالس شورى ولا دستور ولا نواب فان جلالة الامبراطور هو الحاكم الاعلى وله مجلسان عقلاء الشيوخ يستدعونهم عند الاقتضاء وهناك محكمة فيها قاض واحد لا يحكم في قضية الا عند شهادة رجلين اما القاتل فجزاؤه القتل وان شاء الامبراطور ان يعفو عن القاتل كان لعائلته المقتول ان تم ترض على ذلك العفو ولعائلة المقتول ان تنفذ به احكام الاعدام

س : وهل الملكة نبيهة متهذبة

ج : اسم جلالتها تاي تيس اعني الشمس وهي نبيهة وشديدة الاحكام بالآداب العمومية

س : بما انك ذكرت لي معنى اسم الملكة فارجو ان تذكر لي

ما معنى اسم « منليك »

ج : ان تاريخ هذه الكلمة قديم . فقد جاء في التقاليد القديمة ان ملكة سبا سميت بحكمة سليمان الحكيم فوفدت عليه . ثم وضعت منه غلاماً فراعها ذلك فصاحت : « ماذا يقول سليمان »

فقلولها « ماذا يقول » ترجمته في اللغة الحبشية « منليك » ولذلك

سمي به ابن ملكة سبا

س : ما عدد سكان الحبشة

ج: عددهم خمسة ملايين من الاحباش المسيحيين ومليونان ونصف من المسلمين واثنى عشر مليوناً من الوثنيين

س: وهل يعيش هؤلاء كلهم براحة وسلام

ج: يعيشون بالراحة الممكنة . على ان الارض مخصبة والهواء معتدل والحرية مطلقة للجميع . اما الآداب العمومية فنقية لان الاهتمام بها عظيم . وفي المدن الكبرى مدارس للتربى الاولاد أحسن تربية

س: نسيت ان أسألك عن نظام البوليس

ج: لا بوليس في الحبشة . فان كلا منا يحترم ملك الغير وحقوقه . وعنواننا كلنا: « اغلق شفئك وافتح بابك » - يريد قلة الكلام وكثرة الضيافة . انتهى

على ان تلك الامة الخارجة من غياهب الحمجية خروج الزهور من اكمامها لا تزال في ظلمة التعصب الديني والجهل الوخيم لذلك لا تحسن معاملة المسلمين من رعاياها على انها ستعلم خطأها حين يسقط عن عينيها برقع الجهل والغباء وما سبب التعصب الذميمة الا الجهل الوخيم اهـ من ترجمة بعض الكتاب

هذا ما اخترناه من العدد الاول وما بعده الا « الاخبار المحلية »

وبرقيات الاسبوع



القول الفصل

محاورة في سعادة الامة (١)

نظر بعض أصحاب الافكار الصافية والعقول النيرة في كتب التاريخ
نظر التأمل والاعتبار ووقف على شيء من أحوال الامم في اطوارها
وأدوارها من بداءة وحضارة وهمجية ومدنية وقوة وضعف وصعود
وهبوط وغلبة وانقلاب ونحو هذا من الصفات المتقابلة والشؤون المختلفة
فخدا بهمته النظر بعين البصيرة الى طلب النظر بعين البصر والسير في الارض
لمشاهدة آثار العالمين وتطبيق ما يرى على ما علم فضرب في الارض شرقاً
وغرباً وخالط الامم مجماً وعرباً واكتنه الاخلاق واختبر العادات وشاهد
سير العلوم والفنون ووقف على امهات الصنائع والاعمال وسبر قوى العقول
والافكار ثم شرع في المقابلة والتنظير فتجلى له ان الاستعداد الفطري
والقوى الطبيعية في تلك الامم واحدة وان اختلاف الحالات لم يأت من
اختلاف المدارك والتفاوت في الاستعداد وان انتهى الى درجة يكاد
يلتصق بها فريق بالعجاوات ويخرج من عداد الانسان ويرتقي بها فريق
آخر عن النوعية الآدمية الى مصاف الملائكة وانما جاء من أمور عارضة
وظروف خارجية . وأعمل فكره في معرفة مناشيء هذه العوارض وعلل
هاته الطوارىء وارتقى في الاسباب الكثيرة وتبصر في تأثيرها فعرف
كيف يمكن اتقاء العوارض المضرة وازالة الطوارىء التي دفعت في صدور

بعض الامم فأخترتها وامسكت بحجزاتها عن التقدم الذي يرشدها اليه
 الالهام الالهي والقوى القدسية التي منحها الله للانسان . ثم رجع هذا
 العاقل الى وطنه وقد أوتي الحكمة وفصل الخطاب وصار من اطباء النفوس
 القادرين على مداواة أمراض أمته وعجب لاغفال الجماهير من قومه هذا
 النظر وهذه السياحة حتى كأنهم عميان وصار يردد في نفسه هذه النصوص
 (أفلم ينظروا) (أولم يتفكروا) (أفلم يسيروا في الارض فتكون لهم
 قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى
 القلوب التي في الصدور)

ثم وجه عنايته لتفكير قومه على ما استفاد في سياحته (لعلهم يتقون
 أو يحدث لهم ذكرى)

ولما ان جاء القوم للسلام عليه سأله عن رحلته من حيث سهولة
 السفر ومشقته وما كان طعامه وشرابه فيه وعن منزهات البلاد التي
 زارها فعذلهم بلطف على هذه الاسئلة واعتذر لهم عن نسيانه لهذه الامور
 وطلق يحدّثهم عن معارف البلاد لا عن معارفها وعن مصانعها لا عن مراقصها
 واطال في الكلام عن الامم المتقدمة وعما رأى فيها من موارد الراحة السائقة
 وبرود النعمة السابغة حتى ادهشهم وكان يتكلم عن انفعال وتأثر، ويشوب
 كلامه بالتأوه والتحصير، فأثرت حالته في نفوسهم وحركت منها كوامن
 الغيرة واحب فريق منهم ان يبحث معه في سعادة الامم وشقاؤها، وشدتها
 ورخاؤها، وهبوطها وارتقائها، فاعترضه آخرون قائلين ان الكلام في هذا
 الموضوع يتعب البال ويزعج الخاطر وهو عبث لا يفيد شيئاً فان الامر
 كله لله وليس لارادة الناس أثر في أعمالهم ولا لاعمالهم أثر في منافهم

بل ليس لهم ارادة أيضاً بل هم في الحقيقة كالريش في الفضاء تصرفه رياح الاقدار المتناوحة وتتلاعب به ولا ارادة ولا اختيار نستغفر الله لانكر الاختيار فانه مذهب أهل السنة ولكن الحقيقة ما قاله بعض المحققين (سني في الظاهر جبري في الباطن) فاجابهم أولئك قائلين : انكم تؤمنون بلفظ الاختيار دون معناه وكأنكم ترون ان حركة اللسان بلفظ الاختيار هي الفصل الذي يخرجكم من عداد طائفة الجبرية الذين انفق اساطين علماء الملة على فسوقهم من الاعتقاد الحق ونبذهم بقلب الابتداء في الدين

اما علمتم ان الالفاظ لا تدخل في ماهية المقائد وحقيقة المذاهب وان الخلاف في اطلاق اللفظ على معنى متفق عليه يرجع الى الاصطلاح الذي لا مشاحة فيه . أتزعمون انه لا واسطة بين الجبر والقدر وان الذين يسمون أهل السنة هم جبرية في الحقيقة لكنهم لما عجزوا عن الجواب على ما يستلزمه هذا المذهب من تخطيط تشريع الشرائع وازال الكتب تستروا بلفظ الكسب والاختيار (يقولون بالسنة ما ليس في قلوبهم) . حاشام حاشام ونستغفر الله من هذا الضلال البعيد

فاجابهم السائح العاقل على رسلكم فما هؤلاء بجبرية ولا سنية ولا قدرية ولكن عموم الجهل جملهم (مذبذبين بين ذلك لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء) واني رأيت الكثير من امثالهم في سياحتي في البلاد الاسلامية . كنت اذا ذا كرت المصري مثلاً في أمر يتعلق بمصلحة وطنية يتوكأ على عكاز الجبر ويقول « هو بيدنا ايه » واذا كلمت سوريا في مثل ذلك

يستند على هذه النص أيضاً ويقول « شو طالع باليد » وربما اردفوها على سبيل الاحتجاج بهذا النص الشريف (ليس لها من دون الله كاشفة) كلمة حق أريد بها باطل وتمسكهم بها عرض زائل أرأيت ان ألت ملمة بشؤونهم الخاصة كيف يجتهدون بتلافيها بما يستطيعون من الاسباب بل ويتعدون الاسباب الطبيعية الى ما ليس بسبب اصلا ويتخذون الوسائل الوهمية التي يأبها الشرع وينبذها العقل كالاستعاذة بالعوالم غير المنظورة من الجن والشياطين والاستعاذة بالاموات من العلماء والصلحاء يخاطبون هؤلاء لدى اجدائهم ويستنهضون همهم بالصياح والصراخ وتقديم هدايا الفواتح . ويستنفرون أولئك بالعزائم والطلاسم واحراق البخور في المجامر ويستنبئون عن حقيقة الامور بخطوط الرمل أو الطرق بالحصى وحبوب القول ويتعرفونها من الدجاجة والمرافين

فتبين لكم كيف ان هؤلاء الحمقى قد جمعوا بين مذاهب المبتدعة على تضادها وتباينها وتخطوا أوساط الامور الى طرفي الافراط والتفريط فهم جبرية بازاء المصالح العامة وقدرية تلقاء منافعهم الخاصة

وقد نظرت في التاريخ سير العلوم واختبرت حالتها اليوم فرأيت العلماء الباحثين في مسائل الجبر والقدر والكسب قصروا انظارهم على مفهومات هذه الالفاظ وتقليدوا فيها ولم يلتفتوا الى ما تحدث هذه العقائد في الارادة من الآثار وما يتبع تلك الآثار من الاعمال وما ينشأ عن تلك الاعمال من ضعف أوقوة فينبهوا الامة عليه

ألفوا فيها المتون والشروح وعلقوا عليها الحواشي والتقارير فما زادت الامة ناكيفهم الاحيرة واشكالا وكانوا كجواب المجاهيل ينفذ أحدهم السير

سحابة نهاره وعامة ليله ثم لا يدري هل ازداد بسيره قرباً أو بعداً (سيفرد المنار مقالة مخصوصة لهذه المسألة)

واما الذين لم يبلغ الجهل منهم مبلغ انكار الوجدان والقول بالجبر الصراح فهم يعلمون ان الاخذ بالاسباب عملاً واعتقاداً رباطها بالمسببات بحيث لا تتخلف عنها اذا تمت شروطها ولا تحصل الا معها هو الحق وان انكشاف الخطوب على أيدي الآخذين بأسبابها التي سنّها الله تعالى لها لا يقتضي انهم عاندوا الارادة الالهية وكانوا هم الكاشفين لها من دون الله تعالى

نفجل المحتجون بالجبر عند هذا البيان واتفق القوم كلهم على البحث مع السائح العاقل في شؤون ترقية امتهم وعن الاسباب التي ينبغي الاخذ بها للحصول على هذه الامنية الشريفة . واجمعوا على ان يكون البحث على طريق السؤال والجواب لانه أدعى الى إلقاء السمع وتوجيه الفكر وأقرب الى التنبيه والتبصر وان يكون السائح هو السائل لانه اعلم بحاج الامم لما أفاده العلم والاختبار ثم اذا اختلفوا في الاجوبة يحكمونه فيما شجر بينهم ويكون بقوله العمل وعليه الفتوى

فقال اني ملق عليكم مسائل متعددة في مواضع مختلفة وكلها تتعلق بسمادة الامم وأطلب عليها كلها جواباً واحداً يؤدي بكلمة واحدة . فقالوا له يشبه ان يكون كلامك هذا من الالغاز والأحاجي فكيف السبيل الى حل مماءه، وكشف مخبائه، وكيف يكون الجواب عن الاسئلة في المواضع المختلفة واحداً (ان هذا شيء عجاب)؟

فقال لا عجب فان كل كثرة لا بد ان تجمعها جهة واحدة فكما ان

الوحدة التي نسميها سعادة الامة لا تحصل الا بامور كثيرة ترجع الى شيء واحد وهو (سعادة الامة) كذلك وسائل هذه الامور الكثيرة التي منها تستمد مسائل تؤول الى شيء واحد «وسيلة ترجع اليها جميع الوسائل وسبب يجمع كل الاسباب» وهو الجواب الذي سأشرحه لكم ثم انشأ يسرد الاسئلة فقال

(س) ماهو الناموس الذي يحصل به الجذب والانجذاب بين العناصر المتفرقة ويحكم الالتصاق بين افرادها فيكون المجموع أمة واحدة وبماذا توجد الرابطة التي تجعل مدار هذا المجموع على محور واحد

(س) أي شيء يحو من نفوس افراد الامة الأثرة والاختصاص بالمنافع دون قومهم ويثبت فيها حب الوطنية والجامعة الجنسية بحيث يرى كل واحد ان منفعة في منفعة أمة ومضرته عين مضرته . بل ماهي الروح التي تنفخ في آحادها فتحييها بعد مماتها وتجتمع بعد شتاتها وتكون جسداً واحداً اذا اشتكى له عضو تداعى له سائر الجسد فاني أرى هذا الروح هو المدبر لبعض الامم وكأنه فقد من امتنا بالكلية فانشأ عقد اجتماعهم . وانحل تركيب بنيتهم . وتفرقت كلمتهم . ورزوا بالتخاصم والتنازع . والتباعد والتعاند . وأصبحوا «باسمهم بينهم شديد تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يفقهون» وأنى يفقهون معنى هذه الحياة الجنسية . وسر هاته الجامعة الوطنية . وكيف تحصل لهم . وبماذا توجد فيهم . وأنى يجتمعون في صعيد واحد مع اختلاف منابهم وتقطع وشائجهم

(س) اذا اعتقدت الامة بافرادها انحطاط المدارك وضرب العقول

وعدم الاستعداد الفطري لا حتذاء الهم الاخرى فيما جاءت به من عجائب

الصناعات وما استنبطته من دقائق العلوم والفنون لانها شاهدت الآثار التي انتهت اليها وهي في غيبة عن مبدأها وكيفية نموها فاني يكون تنبيهها الى ما أودع فيها من القوى الطبيعية والقدر الوهية الكامنة في أرواحها ككمون النار في الحجر ان قدحته أوري ، وان تركته توارى ، وانه ليس عليهم في ابراز آثار هذه القوى الا استعمالها فيما خلقت كما استعملها الآخرون (س) اذا تمكن في النفوس اليأس من التقدم والقنوط من الترقى لا اعتقاد ان زمن التدارك قد فات وانه لا يمكن مجاراة المتخلف لمن بلغ الغاية وان كان الاستعداد واحداً . ففلت لذلك الايدي عن العمل كأنما هي مشلولة . ووقفت الارجل عن السعي حتى كأنها مقطورة . (أي محبوسة في المقطرة وهي خشبة مثقوبة توضع فيها ارجل المحبوسين) فبماذا تنزع الاغلال وتكسر المقاطر وتنم تلك النفوس بحلاوة الرجاء بعد مرارة اليأس وتندفع اندفاع الجياد القرّح الى طلب المجد الموثل الذي تطلبه بحق ونجري فيه على عرق

(س) اذا حاول بعض أهل الثراء ان يحتذي شاكلة السابقين ويتلوا الشعوب المتعدنة فانشأ يقلدهم في أحوال معيشتهم التي انتهت بهم اليها طبيعة بسطة الملاك وسمة الثروة فشيّد القصور ونقش الجدران وزينها بالارائك والزرايب والسجوف والمصاييح وسائر أنواع الآنية والماعون النفيس الذي يجلبه من بلاد تلك الشعوب . فكيف يمكن اقناع هؤلاء بأن هذا التقليد تذييف على جرح الامة واجهاز على حياتها وبه ينضب معين ثروتها على انه ليس لديها من أمواه الثروة الى بقية وشل . وان التقليد النافع انما يكون في خدمة المعارف والسير في طرقها التي سار فيها أولئك

وفي الاعمال النافعة التي هم لها عاملون

(س) كيف تحافظ الامم على اديانها ولغاتها وعوائدها النافعة اذا كانت مهددة من اُمم أخرى بحكم ناموس تنازع البقاء . وكيف ظلت اللغة العبرانية محفوظة في ألسنة الاسرائيليين مع ابتلاوا به من فقد السلطة والشتات في الاقطار وما رزوا به من جور الحاكمين واضطهاد الظالمين . ولماذا فسدت ملكة اللغة العربية من ألسنة اربابها مع نمو عمرانهم وامتداد سلطانهم

تسمع ولدان اليهود في روسيا والمانيا واستريا وفرنسا وانكلترا واسبانيا وافريقية وأميركا يتكلمون بلسان كتابهم (التوراة) على نحو ما كان يتكلم به أبائهم الاولون . ولم يصدمهم عن حفظه معرفة لغات الشعوب الذين هم عاثشون في بلادهم . وشيوخ العلم في مصر والشام والعراق والمغرب بل وفي الحجاز واليمن يكتفون بوجود لغة (القرآن) في مطاوي الكتب وبطون الدواوين

(س) كيف يمكن التغلب من اشراك العادات الرديئة وأحاييلها . والتفصي من عقل التقليدات المضرة التي أوقفتنا عن السير وأحدثت فينا قناعة البهم وبغضت إلينا كل جديد وان كان فيه سعادتنا وقد استحسنت بتوالي الايام وكروور السنين . وقويت على سلطان العقل وارشاد الدين حتى اعتقد الآخذون بها حسننها وأنكروا على من أخل بشيء منها « ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا » اما والله لو أن أجسادنا هذه تدبرها أرواح كارواح أباثنا الاولين اكنا نحن السابقين الى كل ما يسمى اختراعاً واكتشافاً وعملاً نافعاً

(س) اتنازى كثيراً من الاخلاق والمعادات لها وجهة للخير ووجهة للشر يجتني نفعها أناس ويصاب منها بالضرر آخرون . فكيف يتفرع عن الاصل الواحد فروع مختلفة وآثار متباينة . وبماذا اهتدى الاوريون للارتفاع من اختلاف رجال العلم ورجال السياسة وتنازعهم وتينوا من هذا الاختلاف والتنازع محجة الصواب وحقيقة الامر حتى كان نور الحقائق العلمية والمصالح السياسية لمعان البرق لا يظهر الا بين الايجاب والسلب

ولماذا كان الاختلاف والتنازع في الشعوب الشرقية حجاباً على وجه الحقيقة وغشاوة على عين البصيرة تضيع فيه المصالح وتدرس رسوم المنافع حتى كان تصادم أفكارهم تصادم القوارير

(س) ما هو الفاسول المطهر للاذهان من أقذار الوسواس والالوهام التي توقع في الخوف مما لا يخيف ورجاء ما لا يفيد وبماذا يكون ترميج (افساد السطور المكتوبة) ماسطراً في ألواح النفوس من أساطير الخرافات أو محوه بالكلية . ورسم آيات الحكمة واثبات نقوش الحقائق على هذه الألواح الشريفة القدسية

(س) بماذا يعرف المجد الصحيح من المجد الباطل والكمال الحقيقي من الكمال الوهمي فتتحول مجاري نفقات الافراح والاحزان من الولايم والوضائم وما يتبعها الى التعليم والتربية ويستبدل تشييد المكاتب والمدارس الوطنية بتشيد القصور على القبور (الاحواش) الذي استن المصريون فيه بسنة «خوفو» و«خفرع» و«منكورع» الذين شادوا الالهرام لحفظ جثثهم الشريفة

(س) ما هو العلاج الذي يستأصل جراثيم الفساد والدواء القاتل

« ليكروب » الادواء الروحية الشافي من الامراض القلبية التي تتولد عنها
الآثام والموبقات

(س) متى تقل الامراض الجسدية ويتزين مجموع الأمة ببرود
الصحة الضافية ويلقون عن عواقبهم اسباب الامراض وأخلاق الاسقام
ويقل فيهم فتك الاوبئة اذا لم يمكن نحو هذه المصائب بالكلية

(س) بماذا تحصل الثروة للامم فانا نرى بعض الشعوب استولى
عليها الفقر المدقع فلا يوجد فيها من الاغنياء الا افراد قلائل والكثير
منهم مانال الثروة بطرق مشروعة واعمال شريفة والسؤال انما هو عن
ثروة الأمة من الطرق الشريفة المشروعة . ولو وزعت ثروة من ذكرنا
على الأمة بالتعديل لم تخرج من عداد الامم الفقيرة (قال السائل الحكيم)
واذا قاتم زراعة . صناعة . تجارة . فاني لا اعتد ذلك جواباً بل هو يحتملي
على التفصيل بالقاء اسئلة أخرى في موضوع الثروة فأقول .

(س) ما الوسيلة الى تحسين حالة الزراعة بحيث تفيض الارض بالخيرات
والبركات التي هي كنوزها الحقيقية . ولماذا كان أهالي فرنسا بل وأهالي
زيلندا (جزيرة في البحر المحيط) أكثر ثروة زراعية من أهالي مصر
بالنسبة لمساحة الارض مع ان أرض مصر أخصب تربة ورجالها أكثر
جلداً على العمل وعندهم النيل الذي ليس له في زيلندا ولا في فرنسا نظير .

(س) ما الذريعة الى اتقان الصناعة وتوسيع دائرتها والتفنن في تنويعها
بحيث تكفي بها الأمة وتحفظ ثروتها عن اغتيال الاجانب لها وجعلها عالية
عليهم ثم تكفي غيرها من الامم التي أصابها مرض الجهل والكسل فاقعدها
عن الاعمال

(س) ماهي الطريقة لتصرف بأساليب التجارة التي عليها مدار الثروة
الاكبر والتي هي من الصناعة والزراعة كالقوة المتصرفه من المعلومات
والمدركات . أو كالشرايين والاوردة لدم الانسان والحيوان
(س) كيف تسنى لافراد من طلاب الكسب الاجانب احتكار
ماء النيل وماء نهر الكلب (نهر في لبنان تجره الى بيروت شركة اجنبية)
كما تحتكر السلع وعروض التجارة ويبيعه لاهل البلاد بالمال . ومن كان
(لولا المشاهدة) يصدق ان الامه تنحط الي دركة لا يمكن للوطني معها
ان يتناول جرعة من ماء بلاده الا اذا اقتضى الاجنبي منه ثمنها المعلوم عن
رضى واختيار (أما وسر العلم والاجتهاد لو وجد مثل هذا الخبر في
كتب تاريخ الامم القديمة لعد من هذيان القصاص المولعين بتلقيق
الاكاذيب للاعجاب والاغراب)

(س) بماذا تخرز الامم القوة والمنعة وتعقد على ألويتها الغلبة والظفر
وكيف استولت انكلترا على ممالك الهند وعلى استراليا والكاب والنيجر
وكندا وكيف استولت فرنسا على بلاد الجزائر وتونس والسنغال ومدغسكر
وأنام وكبوديا وكوشين صين وتونكين وكيف استولت هولندا على كذا
والمانيا على كذا

(س) كيف يسهل على نفر قليل الاستيلاء على شعب كبير يصرفونه
في مصالحهم ويستخدمون افراده في منافعهم ويستعملونه كما تستعمل الدواب
والانعام بل يديرونه كاتدار الآلة الصماء وهو لا يدري غلة هذه السلطة
ولا وقوف لافراده على حقيقة اسبابها ولعله لا يشكر فيها أيضاً كأنما فقد

كل احساس وشعور

(س) كيف أمكن للامير كائين إلقاء السلطة الانكليزية عن عواقبهم وطرح أوزار سيطرتها عن كواهلهم واتحاد ولايات بلادهم تحت لواء واحد تستضيء بنجومه امم ويخشى من شبهة آخرون . حتى ان أوربا تحذر منه على ما بقي لها في العالم الجديد وتتوقع تنفيذ قول مونرو « أميركا للاميركيين » وبالجمل

(س) ما هي الآلة الرافعة للمتطوحين في عواير التماسه والشقاء والمتدهورين في مهاوي الخذلان . وما هي المدارج التي ترقى فيها الامم الى المدنية الصحيحة والمعارج التي تصعد عليها الى مراتب الكمالات للصورية والمعنوية، من دينية ودنيوية، وما هو النور الذي يستضاء به في ظلمات الجهل والغباء والمنار الذي يهتدى به في مهامه الخيرة ومجاهيل الخطوب ؟؟

فلما فرغت المسائل، وسكت السائل، وطلب ما عند القوم من الجواب ابتدر أحدهم فقال لاشك ان الامراء والحكام الذين يكوّنون بني (جمع بنية) الامم وينفخون فيها روح الوحدة، وينشقونها نسيم الحياة الوطنية، ويمدون فيها جداول الثروة بما يمهّدون من طرق الكسب ويحفرون من الترع ويننون من المعامل والمصانع ويهيئون من الآلات والادوات الخ ما اثرتم اليه من أسباب السعادة

فرد عليه السائل قائلاً اذا فرضنا ان الحكومة غنية مع فقر الامم وأمکنها أن تعمل كل هذه الاعمال فهل في استطاعة الحاكم أن يقتلع من نفوس الامم جرائم الاخلاق الذميمة وينقي منها ذور العادات الرديئة التي تنجم عنها الافعال المضرة ويفرس فيها أشجار الاخلاق

الفاضلة والسجيا الجميلة التي تثمر الاعمال النافعة ؟ كلا ان من يلقي التبعة كلها على الحكام مخطيء في حكمه واني رأيت أكثر الامم الشرقية لا يرون لا تقسمهم، جوداً إلا بالحكام ويرون ان صلاح الامة وفسادها وغياها ورشادها وصحتها ومرضها وغناها وفقرها بل ومحياتها ومماتها كل ذلك بيد الحاكم حتى كأن الحاكم بيده ملكوت شيء وهو يجير ولا يجار عليه وكأن هذا الوم متسلسل فيهم بالارث من عهد من قال « أنا أحيي » وأميت وعهد من قال « أنا ربكم الأعلى » وجهلوا أن الحاكم ليس الا رجلاً من الامة وان الحاكمية ما زادت في فضائله ولا منحتة قوة فوق القوى البشرية بل ربما أفسدت أخلاقه وأسقت مداركه (كما شوهد في البعض) والصواب ان اصلاح الامة لا يكون من الحاكم نعم ان الحاكم اذا ساعده يكون أسرع سيراً وأقرب نجاحاً . ثم انبرى آخر للمجابهة وقال ان الطريق الوحيد لانهاض الامة من ضعفها وأقاله عثرتها واقامتها في مصاف الامم القوية انما هو تسليم ازمة أهورها الكلية الى رجال من ساسة تلك الامم يقيمون فيها القسط ويرفعون لواء العدل والمساواة ويغلقون أيدي المتسلطين عن التمدد ويمجثون شجرة الرشوة الخبيثة من أصولها ويممكون فيها الامن وينشئون المعامل والمصانع ويسهلون الطرق ويقربون الابعاد بما يمدون من السكك الحديدية واسلاك التلغراف والتلويون ويوسعون دائرة الاكتساب بانشاء الشركات المالية التي هي أسس جميع أنواع التقدم من زراعة وصناعة وتجارة وينشرون المعارف الصحيحة التي لا توجد الا في لغاتهم فلا يمضي على الامة أربعون سنة - حتى تنشأ خلقاً جديداً

فقال السائل وقد اضطربت نفسه وانفعلت روحه وتبيخ دمه حتى
كان يتفصد من وجهه

اذا استشفيت من داء بداء فأقتل ما أهلك ما شفا كما
لقد أخطأ ظنك يا أخي واستحوذ عليك شيطان الوهم ولقد نثرت
الملح على جرحي بجوابك هذا اما علمت ان ساسة تلك الامم الذين أشرت
الى تسليم كليات الامور اليهم قد تربوا في بلادهم على حب أوطانهم ووقف
حياتهم على نفع أمتهم وقد تطبعوا على ذلك عملاً فصار ملكة راسخة في
نفوسهم تصدر عنها جميع حركاتهم وسكناتهم من غير روية ولا تكلف .
وان جميع ما يبرز من أعمالهم مفيداً للامة التي يتولون اصلاحها في الظاهر
لا بد ان يكون في باطنه منفعة لأمتهم فان المنفعة هي القطب الذي تدور
عليه رحي أعمالهم فلا ينشرون من المعارف في البلاد الا ما يشرب القلوب
حبهم واعتقاد عظمتهم ويفسد على الاهلين افئدتهم وعوائدهم وتقاليدهم التي
كانوا بها أمة ممتازة عن غيرها مستقلة في وجودها

ولا يوسعون دائرة الكسب الا للعارفين بأساليبه من أبناء طبيعتهم
فتسبيل طرق الثروة حسية ومعنوية وتعميم الامن والضرب على أيدي
المتسلطين كل ذلك وسيلة لتمسكهم في الارض وسد اثباج الثروة عن
أبناء الوطن وتحويل تلك الاثباج والمجاري الى الآخرين

نعم ان الوطنيين يتمتعون منها بقليل من الراحة التي تزيد في كسبهم
وتقاعدتهم حتى يؤل الامر الى امتلاك الاغيار لا راضيتهم الواسعة ويتخذونهم
اجراء ومزارعين فيعلمون كيف دس لهم السم في الدسم حين لا ينفعمهم
العلم . سألت عما ينهض بالامم فاجبتني بما يقذفها في تيهور العدم ويهبط

بها الى أسفل سافلين

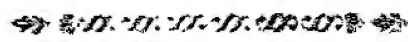
ثم تصدى للجواب رجل ثالث فقال ان الجرائد الحرة هي التي تنبه أفكار الأمة وتغير عقولها بنشر المعارف ورشدها الى التحلي بالقضائل والتخلي عن الرذائل وتدلها على أساليب المدنية وتزعمها الى العمل بها تارة بالترغيب والتثني وطوراً بالترهيب والتحذير من عواقب التفريط وتحرك من نفوسها كوامن الغيرة التي تدعو الى المنافسة والمباراة الى غير ذلك من القوائد التي لا تعزب عن علمكم

فقال السائل ان الجرائد وان كان لها الشأن العظيم عند الامم الممدنة والاثر المشهود في سير مدنيهم التي تعتبر الجرائد كالخداة له الا انها ليست هي الموجدة لتلك المدنية . فاذا لم يوجد في الامة سير الى المدنية الفاضلة فلماذا يكون الخداء . نعم ينبغي أن تنشأ عندنا جرائد لاجل الحث على الاجتماع وتبيين الفاية التي ينبغي أن تقصد والوجهة التي يجب ان تولى ثم الحث على السير الى تلك الفاية في الطرق الطبيعية التي سنها الله تعالى لها وهدانا الى سلوكها ثم الخداء الذي يسهل على السائرين احتمال المتاعب وقطع المسافة مع النشاط والارتياح

ولا أقول ان الجرائد هي المصلحة لحال الامة بل هي مساعدة على الاصلاح اذا صدقت وأخلصت وأفضل عملها ايصال أفكار الطبقة العاقلة من الامة الى سائر الطبقات تحت مبادئ واحد شريف فاعلم المدار على الوحدة كما أشرنا أولاً

ثم التفت الى القوم فقال هل بقي عندهم شيء من الاجوبة فاجابوا بلسان واحد لا وانا نطلب الجواب من حضرة السائل الحكيم

فقال ان الجواب الصحيح الذي قلت انه وسيلة لسعادة الامة تجمع كل الوسائل وسبب يرجع اليه جميع الاسباب هو « تعميم التربية والتعليم » وهذا اللفظ تلوكه الالسنه كثيراً الا ان معناه لم يعط حقه من التبصر والتأمل . فان كنتم في ريب مما قلت فاني مستعد لاقتناعكم . وان ادعتم ولم توجهوا كل قواكم العقلية والمالية للحصول على هذه الرغبة فانتم العاملون على ضياع اوطانكم وخائنون امتكم وملتكم



مجمل الاحوال السياسية

المعنا في العدد الماضي الى امهات السياسة الحاضرة وتكلمنا على بعضها ووعدنا بالكلام على باقيها فيما يأتي من الاعداد وانجازاً للوعد نأتي على بيانها بالاجمال على الوجه الذي يوجب العظة والاعتبار مبتدئين بتمهيد في بيان الاستعمار الذي هو منشأ هذه الاحوال فنقول :

من طبيعة العمران البشري استيلاء القوي على الضعيف ومن هنا كان طلب الفتوح والتغلب طبيعياً في البشر . ولم يكن في الصور الاولى طريق للفتوح والتغلب الا الحرب العوان التي لم يلق الانسان اوزارها عن عاقته في دور من الادوار واما الطبعات الانفس عليها بالعمل المتكرر حتى كادت تكون مصادرة لذاتها اعني الفتك المحرد عن ملاحظة المنفعة التي عليها مدار جميع اعمال الانسان . وأول تغيير مهم حصل في تاريخ الحرب تخفف ويلاتها وجعلها في ضمن دائرة معقولة ما جاء به الدين

الإسلامي وإن لم يجر عليه المسلمون في بعض حروبهم وغزاهم (٥) وسنفرده للكلام على تاريخ الحروب فضلاً عن خصوصاً ونكتتي الآن بإثبات الآية القرآنية الشريفة التي نسي (آية الجهاد) وما يتلوها من الآيات المينة حكمة الحرب وسبب الاذن فيه وما يشترط في المحاربين اثباتاً لقولنا وهي

(أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير. الذين أُخْرِجُوا مِنْ ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت صوامع وبيع وصلاوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز. الذين أنعم الله عليهم في الأرض أقاموا الصلوة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور)

وهذه الآيات صريحة في أن الفائدة من الحرب ينبغي أن يلاحظ منها منفعة المحاربين (بفتح الراء) بالارشاد إلى إزالة المنكرات وعمل المعروف بواسطة التعليم لا بواسطة الجبر والالزام وهذا هو الذي تدعيه الأمم الأوروبية اليوم حيث يزعمون أن غرضهم من الفتوحات نشر المدنية وتهذيب الأمم المتوحشة

وإذا أنكرنا صدقهم في هذه الدعوى وجزمنا بأن الغرض الصحيح تحويل مجاري الثروة من البلاد التي يفتحونها إلى بلادهم وفتح أبواب الرزق لأممهم فلا ننكر عليهم الاجتهاد في تخفيف مصائب الحروب والتباعد عنها ما وجدوا إلى ذلك سبيلاً. والاصل الذي تعتمد عليه تلك

(٥) راجع ص ٤٥٥ من المجلد ٥ و ٢٩٧ ص ٦ و ٧٦٨ من ٧ و ١٦٥ ص ٩

الامم في ذلك وهو أساس مدنياتهم ودعامة قوتهم الاقتصاد وتوفير الثروة ولذلك جعلوا وسيلة الفتوح الكبرى الشركات التجارية التي تستولي على الافكار والعقول بواسطة التربية والتعليم ونشر لغات أممهم وآدابها وغيروا اسم الفتوح والتغلب فسموه استعماراً واكتفوا بالقبض على زمام السلطة بالفعل وابتقوا للامراء الشرقيين ألقابهم الضخمة يتمتعون بها في الهند نحو من تسعين ملكاً ما بين نواب (الامير المسلم) وراجا (الامير الوثني) وليس لهم من الامر شيء الا ما ينفذون به ارادة الحكمدار الانكليزي ويأتمرون بأوامره (الا قليلا منهم)

وتبارت تلك الامم في الاستعمار وانحدرت على الشرق انحدار الغيث المدرار حتى لم يبق صقع من أصقاعه ولا قطر من أقطاره الا وتدفق عليه هذا السيل المنهمر فيها ما أدركته بواذره ولا ندري ماذا تكون أواخره ولا يعلم تبق مدينة ولا قرية الا وأصابها شيء من رشاشه فان لم يصبها وابل فظل هذا هو الاستعمار الذي هو منشأ جميع المشاكل السياسية الحاضرة ومثار الخلاف بين الامم ومولد الفتن بين الدول وقد ذكرنا لك بعض هذه المشاكل واليك بيان بعض آخر

الهند

مستعمرة عظيمة شرع الانكليزي في تأسيسها عند ما أحسوا بخيال الحرية يطوف في أذهان الاميركيين الذين استعمروهم من قبل وعلموا ان التربية الصحيحة وتعلم الفنون العقلية والعملية لا بد أن ينفع فيهم روح الثورة فيهبون الى طلب الحرية والاستقلال

ولقد صدق الظن ووقع ما كانوا يحذرون واستغنوا بممالك الهند
 الفسيحة عن ولايات أميركا التي اتحدت على محاربتهم فتسنى لها الظفر
 عليهم واستقلت فسميت (الولايات) . وهم يحذرون اليوم من الهنود
 ما لا قوه من الأميركيين من قبل وإن كانت وسائل الترية عند هؤلاء
 ضعيفة والعلوم لم تنتشر إلى الدرجة التي ينشأ عنها مثل تلك الأعمال التي
 صدرت من الأميركيين لكن الأمة الانكليزية الحكيمة تبني حياتها
 على أسس الاحتياط ولذلك عملت على إنشاء مستعمرة عظيمة في أفريقية
 تستغني بها عن الهند إذا أتيح لها التفصي من عقلها والتخلص من سلطتها
 بواسطة انتشار التعليم أو بمساعدة دولة روسيا الطامعة فيها ومع هذا لم
 نأل جهداً في سبيل المحافظة عليها فقد جلت لها السلطة على ترعة
 السويس التي هي طريق الهند بحراً واكتفت بالسد المنيع الذي بينها
 وبين روسيا من جهة الشمال وهو الأمة الافغانية التي لا يجمل روسيا
 قوتها ومنعتها وحفظت بريطانيا العظمى لهذه الامارة الصغرى حقوق
 الجوار وساعدتها على تقوية بلادها بالمال والرجال وعقدت معها الحائفة كما
 هو الشأن بين الاكفاء والامثال

ثم لما شمرت بديب اروس نحو تلك الحدود حاولت امتلاك المضائق
 وشعاب الجبال والاستيلاء على جميع المراكز الحربية وساعدت الأمة على
 ذلك قبض حزب المحافظين على زمام الحكومة ومن سياسة هؤلاء توسيع
 دائرة السلطة في كل آن خلافاً لحزب الاحرار . وفي العام الماضي تحرشت
 السواكر الهندية الانكليزية بالقبائل المستقلة في الحدود الهندية الافغانية

ابتغاء إدخالها تحت الحماية البريطانية فنشرت تلك القبائل خفافاً وثقالاً ودافعوا عن استقلالهم واستنفروا من في جوارهم من القبائل واستفحل أمر الفتنة وكانت الحرب سجالات بل دارت الدائرة في الأكثر على الانكليز . فجهزوا جيشاً عرمرماً يربي على السبعين الفا فجاء الشتاء ولم يقووا معه على اطفاء نار الثورة فارجأوا الحرب الى فصل الربيع . ونادى اللورد سالسبري رئيس الوزارة بعدم الحاجة الى توسيع نطاق الملك وقالت التيمس بعد بحث طويل في حرب الحدود ان انكلترا لا تموزها الاراضي الآن فيجب ان تنفض الطرف عن المضايق التي تسمى لامتلاكها الا مضيق خير . ثم قالت بعد : ان قبائل الافريديس أولو قوة وأولو بأس شديد وعندهم الامانة فاذا وكل اليهم حراسة ذلك المضيق قاموا به احسن قيام . ولا يخفى ان هذه القبائل اشد الثايرين شكيمة فقول التيمس ينبغي عن تصر اخضاع المصاة أو تعذره . وقد اعلن قائد الجيش الهندي اخيراً انه مستعد لا يخضعهم بالقوة اذا لم يستسلموا بأنفسهم ويتوقع اعادة الكرة قريباً والله أعلم بمصير الامور

وقد منيت الهند في العام الماضي بالطاعون وعادوها في هذه السنة ففتك فيها فتكاً ذريعاً . وهو الآن آخذ بالتناقص لذهاب البرد . وقد اتخذت الحكومة وسائل صحية مخالفة لعادات أهل البلاد وتقاليدهم فثار بعضهم على الحكومة واعتصب عمال المرافق كلهم في الاحتجاج عليها فراجعت الحكومة نفسها وابتاحت أموراً كانت حظرتها كما ترى في الاخبار التلغرافية (*)

(*) لم تنشر الاخبار التلغرافية في هذه الطبعة لعدم الحاجة اليها

كوبا

أما جزيرة كوبا فهي أكبر جزائر الأنتيل وسكانها زهاء مليون ونصف وعاصمتها هافانا. وهي من مستعمرات الأسبان وقد نازح سكان الجزيرة على الأسبان يطالبون الحرية فأرسلت أسبانيا الجنرال ويلر لاختضاعهم بعد إخضاعه جزائر فيليبين في بحر الصين التي انتفضت عليها أيضاً. فسلك الجنرال ويلر مع الكوبيين مسلك القسوة والشدة فازدادت نار الثورة احتداماً. فانتفضت أسبانيا المرشال بلانكو مكان الجنرال ويلر فعامل الكوبيين أحسن معاملة واضعاً السيف في موضع السيف والرفق في موضع الرفق. وقد أجاب طلب الكوبيين فانالهم برضى الحكومة الأسبانية حكومة مستقلة تتولى إدارة الجزيرة فقرح الكوبيون وظن الناس أن الثورة قد خمدت نازحاً غير أن هذا الاستقلال الإداري لم يرق للجنة الثورة التي في نيويورك فان غرض هذه اللجنة أنالة كوبا تمام الاستقلال ويزعم البعض أن الولايات المتحدة يداً في تحريك تلك اللجنة حملاً لها على رفض ما عرضته أسبانيا عليهم من الاستقلال الإداري طمعاً في تمام الاستقلال.

وزعمهم هذا مبني على رغبة أمير كافي تحرير كل المستعمرات الأوروبية في الاقطار الأميركية عملاً بقانون مونرو. والمقصود من قانون مونرو قسمة الكرة الأرضية إلى قسمين عظيمين. قسم تسوسه الممالك الأوروبية فلا تمد إليه أميركا يداً وقسم تسوسه الولايات المتحدة فلا تمد له أوروبا يداً. وبمقتضى هذا القانون يجب أن تتخلى الدول الأوروبية للولايات المتحدة عن جميع مستعمراتها في الاقطار الأميركية.

فاضرت اللجنة المذكورة نار الثورة ثانية فساد المخرج في عاصمة الجزيرة
 فاتفدت أميركا الى مياه تلك العاصمة الدارعة (ماين) وهي أضخم دوارعها
 فساء ذلك الحكومة الاسبانية حيث حسبته عدواناً أو تشديداً لعزم
 الثائرين فاجبرتها حكومة الولايات ان القصد من ارسال الدارعة ماين الى
 هنا حماية رعية الولايات المتحدة وتودد للامة الاسبانية . فاجابتها اسبانيا
 وانا أيضاً سأخذ احدى دوارعي الى مياه نيويورك تودداً للامة الاميركية
 ثم اخلد الثائرون الى الاستكانة فهدأت الخواطر وشهدت الصحف
 الاوروبية ان الدولة الاسبانية قد صنعت كلها يمكنها صنعه ومنحت
 الثائرين مع انتصارها عليهم فوق ما كانوا يطلبون . غير انه لم يطل وقت
 السكينة حتى نشرت لجنة الثورة في نيويورك كتاباً خصوصياً كتبه
 سفير اسبانيا في واشنطن وسرقه أحد الكوبيين وقد جاء في الكتاب
 ما خلاصته : ان رئيس الولايات المتحدة يعد في السياسة من الطبقة السفلى
 وهيمته في استرضاء رعايا الاميركان . فاكبرت الولايات المتحدة هذا
 الكتاب وطلبت عزل السفير الا ان السفير كان قد قدم استغفائه عند
 ما علم بنشر الكتاب .

ولم تكد تسكن الخواطر اثر هذا الحادث حتى تلاه حادث اقام
 الامة الاميركية وأقمدها وهو انفجار الدارعة ماين انفجاراً ذهب بها في
 لحظة الى قعر البحر فقتل من بجارتها زهاء المائتين ولم يسلم منهم غير القليل .
 وحسب الاميركان ان الانفجار كان مسبباً عن نفس خارجي أقدم
 عليه الاسبان تشفياً وانتقاماً فقامت الجرائد تثير خواطر الامة وثارت
 الامة تطلب الحرب فاتفدت الحكومة الاميركية الى موضع الانفجار

لجنة تحقيق تلك الحادثة المحزنة . فوصلت اللجنة الى موضع الحادثة وشرعت في التحقيق وهي تكتم ما تحققة كل الكتمان الى أن تقدم باكتشافاتها تقريراً مفصلاً

على ان الدولة الاميركية تجدد في الاستعداد للحرب فاضطرت اسبانيا الى مجاراتها في ذلك الاستعداد . وقد قررت الحكومة الاميركية خمسين ألف ألف دولار للدفاع وابتاعت طرادين وحصن القلاع والحصون التي على الشطوط وحشرت عليها نحو مائة ألف من الجنود . وقد نقل البرق في هذا الاسبوع ان اسبانيا أبلغت أميركا ان الحرب لمثل تلك الاسباب جناية على الانسانية .

وقد أرسلت اسبانيا من قبلها لجنة لتحقيق حادثة الدرامة ماين فقررت اللجنة الاسبانية المذكورة ان الانفجار كان من من الداخل لا من الخارج وستمسك اسبانيا بذلك على ماروته الرسائل البرقية . على ان جميع العالم المتمدن في انتظار تقرير اللجنة الاميركية . فان جاء فيه ان الدرامة ماين نسفت من الخارج بخيانة شبت نار الحرب بين الامتين وان جاء فيه ان الانفجار كان عرضاً بقيت كأس السلم صافية والله أعلم

اليهود في فرنسا وفي مصر

قبل ان لبس بونابرت تاج الامبراطورية كانت حجته القوية لدى الشعب الفرنسي دفاعه عن الحرية العمومية وخدمة المبادئ الجمهورية . غير انه بعد ارتقائه العرش الامبراطوري لم يأل جهداً في محو تلك الحرية

ودوس تلك المبادئ الدستورية .

وهذا شأن الانسان في كل آن يطلب الحرية مرثوساً ويكرهها رئيساً ، يستنجد العدالة مظلوماً وينبذها ظالماً ، الامن وفقه الله وقليل مام لقد شاعت أنباء المشا كل السياسية الداخلية التي قامت في فرنسا إثر مسألة دريفوس وقضية زولا وما قاساه اليهود فيها من الاهانة والاضطهاد وسوء المعاملة . ولا يحسب القراء ان هذا الاضطهاد قد نشأ عن تعصب ديني في الامة الفرنسية وكيف وهي أقرب الى وهن العقيدة منها الى التعصب الذي مثاره الغلو في الدين . اما مصدر هذا الاضطهاد فالتعصب الجنسي والحسد الذميم آثارهما في صدور الامة فئة من أرباب الجرائد المعادين لليهود الطامعين بما في أيديهم من خزائن الاموال

على ان تلك الحوادث القبيحة لو جرى مثلها بين الشرقيين لطبق السماء صراخ تلك الجرائد وسلقت الشرقيين وآدابهم بالسنة حداد وأقلام أنفذ من سهام . بل لو كانت تلك الجرائد في بلاد تكون فيها ضعيفة الجانب ضعف اليهود في فرنسا لكانت أسرع الناس طلباً للحرية المطلقة والعدالة العامة للبشر على اختلاف أجناسهم . وهذا معنى قولنا يستنجد الانسان بالعدالة مظلوماً وينبذها ظالماً .

ومن الغريب ان داء الجرائد الا فرنسية قد سرى الى بعض الجرائد المصرية . فقامت تهلي اليهود ناراً حامية وتأخذ عليهم في مهارتهم في الكسب وتفتنهم في أساليب الربح . امانحن فرأينا ان الحرية العمومية ليست مختصة بفريق دون فريق . فان التمدن الصحيح والعدالة الحقيقة يفرضان المساواة المطلقة بين جميع بني الانسان في المنافع العمومية . والعمل

والكسب بالطرق الشرعية فضيلة من الفضائل الاجتماعية . وللإنسان أن يعمل ويربح بالطرق المشروعة ما استطاع الى ذلك سبيلا ومن يعترضه في ذلك فقد اعترض مبدأ الحرية العمومية .

ولذلك لا ترى عاقلا من عقلاء الأمة الافرنسية راضيا عما نال اليهود في فرنسا من الاضطهاد قديما وحديثا . وقد سمى ذلك بعض كبار فلاسفتهم مرضا من الامراض العارضة وأمل زهابه بتقدم المدنية والآداب العمومية

فالمأمول أن لا يدخل الكتاب في هيئتنا الشرقية عاملا جديدا للنزاع والنزاع والشقاق فحسبنا ما لدينا من تلك العوامل القبيحة . وإنا الآن أخرج الى عوامل الاتفاق منا الى عوامل الشقاق .

وعسى أن يستفيد اخواننا الشرقيون لاسيما المسلمون منهم بما نقص عليهم من أحوال الأمم (وما يتذكر إلا من ينب) .

اه ما اخترناه من العدد الثاني



التربية والتعليم

ذكرنا في العدد السابق من جريدتنا مقالة مضمونها ان من ينظر في تاريخ الامم ويكتنه شؤونها يتجلى له ان القوة والمنعة والغنى وبسطة الملك وسائر موارد السعادة مناطها تعميم التربية والتعليم على الوجه الذي ينبغي . وهذا الامر وان كان بديهياً عند العارفين بالتاريخ لان الوجود الانساني كله شاهد به ودليل عليه فالسواد الاعظم من أمتنا غافل عنه لا يرجع اليه طرفاً ولا يصيخ له سمعاً والمتنبهون افراد قلائل يرددون الصيحات والنبات ولا ملبي ولا محجب « كمثل الذي ينطق بما لا يسمع الا دعاء ونداء صم بكم عمي فهم لا يعقلون »

وان تعجب فعجب قول من سمع الصيحة منهم ان هذا لا ينفع ولا يفيد . ويحتجون بحجج داحضة ذكرنا في المحاوراة السابقة منها حاجة الجبر وسلب الاختيار وأتينا على تزييفها بما يقطع السنة المثرين بها بقدر ما يحتمله المقام وبقي لهم حجج أخرى واهية تنبئ عن قلة الاختبار . وانا قبل بسط الكلام على التربية والتعليم نورد ما يثرر به الكثير من الناس في الاحتجاج على عدم الفائدة منها ونبين فساده ليكون ذلك أدعى الى تأمله والنظر اليه بعين الاعتبار . ومن الغريب ان ما ادعينا في المقالة السابقة من ان سعادة الامة في التربية والتعليم مبني على المشاهدة والاختبار التام وكذلك شبه هؤلاء على عدم فائدتها تستند على اختبار ومشاهدة لكن ناقصين غير تامين واني مودة عليك فاستمع لما يتلى

(*) نشرت في فاتحة العدد ٣ الذي صدر في ٧ ذي القعدة سنة ١٣١٥ هـ -

احتجاجهم على عدم فائدة التعليم في إصلاح الأمة

قالوا انا رأينا كثيراً ممن درج في حجر المكاتب ثم عرج منها الى
حجرات المدارس العالية فلتقى العلوم والفنون وظهرت عليه امارات
النجابة حتى صار قبلة آمال الوطن ومنتهى رجاء أهله ثم لما أقيمت اليه
مقاليد الامر فيه كان كلاً على كاهله وقذى في عينه بل كان جائحة متلفة
لثماره وصاعقة منقضة على دياره لا يسمى الا لمنفعة شخصه وتنمية ماله وان
تلفت في سبيله مصالح العالمين

ومنهم من كان عوناً للاجنبي وعتاداً على امتلاك بلاده يمد له الصواب،
ويزيل من امامه العوائير والعقبات ، ويسهل احتمال سلطته على النفوس
بل منهم من باع للاجنبي بلاده بشمن بخس (وكل ثمن تباع به الاوطان
فهو بخس) أو وعد به ينيط به بعض الوظائف أو يكون مقرباً من
جنابه الرفيع . فما أغنت التربية عن امثال هؤلاء وماذا افادهم التعليم ؟ اما والله لو
لم يتعلموا لما تسنى لهم اقتراف هذه المنكرات ولما فطنوا لاساليبها واهتدوا
الى طرقها ولكانت مضراتهم محصورة في دائرة ضيقة مخصوصة بنفر قليل
هذا بالنسبة للذين تعلموا العلوم السياسية والحقوقية واما الذين تعلموا
العلوم الشرعية الاسلامية فالتا نرى الكثير منهم ايضاً قد اتخذوها فخاً لصيد
الدنيا . يحتال ويعلم الناس الحيل لهمضم حقوق الله وحقوق المباد وإذا تبوأ
منصباً (كقضاء أو افتاء) أو صار محامياً لا يأتي ان يجعل الحق باطلاً
والباطل حقاً ليشتري به ثمناً قليلاً فويل لهم مما كسبت أيديهم وياليتهم
لم يكونوا من المتعلمين

والجواب عن هذا واضح وهو ان هؤلاء وإن تلقنوا بعض الفنون إلا أنهم لم يتربوا تربية صحيحة يفارون بها على دينهم ووطنهم والمسلم من حيث انه ادراك لصور المعلومات لا يقتضي العمل ولئن اقتضى العمل فهو لا يستلزم ان يكون في وجوه الخير والمنفعة لبلاد العامل الا اذا تربى على ذلك . ثم ما يدريك ان المعلمين هؤلاء الخائضين والمربين لهم في المدارس كانوا من الجانب أو ممن اصطنعهم الجانب فصنفوهم بصفتهم، وجذبوا اعنة قلوبهم فقادوها الى محبتهم، وعلموهم كيف يعملون لمنفعتهم، أو غرسوا في نفوسهم اعتقاد عظمتهم وقدرتهم، وانه لا يتعاصى عليهم أمر، ولا يعز عليهم مطلب، فذللوهم بذلك واستعملوهم كما تستعمل السوائم من الانعام، أو اقنعوهم بان السعادة لا تنال الا بأيديهم، وان الاصلاح لا يأتي الا على أيديهم، وان قطراً لم يحتلوه محروم من المدنية ورفاهة العيش لا ترى فيه القصور المشيدة، والسرر المنضدة، والطرق الفسيحة ولا تنشأ فيه الخانات والمواخير (أي مواضع الريية وليس هذا من التهم فان السكر والفحش من لوازم التمدن الحديث) الى غير ذلك من المحسنات فعملوا ما عملوا بناء على هذا الاقتناع فهم مجتهدون بأنهم ينفعون أمتهم من حيث ينفعون بأنفسهم وفي كل صورة من هذه الصور ترى ان التربية والتعليم افادوا المعلم والمربي فاجتنبوا ثمرات المنافع من خصمه ومناصبه، فكيف يكون أثرهما من مجانبه ومناسبه؟ لعمر الله العظيم

احتجاجهم على عدم الفائدة من التربية

قالوا ترى كثيراً من الولدان يهمل أمر تربيتهم والوالدون فلا ينتهرونهم ولا يضربونهم ومع ذلك ترى عندهم الدعة ولين الجانب والدمائة والصدق

والوفاء والامانة الى غير ذلك من محاسن الاخلاق والاعمال . وبمكس ذلك نرى بعض الناس يعامله والده بأشدة والفاظة ولا يضحك في وجهه ولا ينبسط له واذا عمل عملاً قبيحاً صب عليه سوط عذاب أو كما يقول بعض العامة في بلاد الشام (امب العصا بجلدو) ومع ذلك تراه كذوباً صرائياً شرساً احقاً خائناً ما كراً فاحشاً متفحشاً سباباً لعاناً وبالجملة منغمساً في الرذائل ملطخاً بمجأة المقادر مسترسلاً في الفجور ولولا الاعتناء بتربيته لما بلغ هذا المدى ولا انتهى في الفساد الى هذه الناية

والنتيجة من هذه المشاهدات ان الاخلاق مواهب وحظوظ وليست بالتربية . وان التربية ربما عادت على صاحبها بالخذلان وكانت كالدواء لم يصادف محله فاودى بمتاولة واورده مورد الهلاك

فموسى الذي رياه فرعون مرسل وموسى الذي رياه جبريل كافر والجواب عن هذا في غاية الظهور واليك البيان . ان معاملة التوليد باللين والرفق وأخذه بالرأفة والحلم وعدم اهانتة بالسب والشتم كل ذلك من أفضل اساليب التربية وانجمها وانجمها اذا لم يفتة الى حد الاهمال وإرسال الحبل على الغارب، ان الشدة والقسوة والاهانة بنز الالقاب وضروب الايلام مفسدة للاخلاق ومدعاة للشرور والفجور وان امهات الرذائل كالكذب والخيانة والمكر والاحتيال والمداهنة لا تتولد الا من الظلم والضغط على الحرية الشخصية كما سنوضحه فيما بعد

فهذه الحجة دليل على نفع التربية وفائدتها لا على ضررها . على ان زمام التربية ليس بأيدي الوالدين والمعلمين دائماً بل ربما كان بأيدي الخطاء والماشرين أكثر مما هو بأيديهم . وهناك أمراً آخر حقيق بالاعتبار

وهو ناموس الوارثة وكل ذلك سنفضله تفصيلا .

وأما قولهم : فوسى الذي رباه فرعون الخ البيت المار فهو من حجج الشعراء التي لا يتبهم عليها الا كل غوي مبین . ويمنون بموسى الذي رباه جبريل السامري الذي اتخذ العجل لبني اسرائيل ودعواهم تربية جبريل له باطلة وافيكه اتحلها هذا الشاعر الغوي الذي جعلوه قدوة لهم ولعمري ان فيها غمزة بمقام روح القدس وأمين الوحي عليه السلام . والحق ان جبريل انما ربي موسى الرسول لأنه هو الروح الذي يؤيد الله تعالى به الرسل والانبياء لا الفواة الاشقياء (نمود بالله من غلبة الجهل)

ويا ليت شعري هل يقولون بأن تربية فرعون لموسى كان لها دخل في ارتقائه الى مقام الرسالة؟ لا وانما يحتجون بذلك على عدم وجود فائدة للتربية بالكلية وجهل هؤلاء الحق ان الذين اجتتوا فوائد التربية من أهل أوروبا وثبتت لديهم بالاختبار والمشاهدة اللذين هما أقوى الادلة والبراهين قد جعل بعض ملاحظتهم كلام هذا الشاعر شبهة على الطعن بنبوة موسى عليه الصلاة والسلام وزعموا ان نشوءه في بيت الملك وتربيته في حضن السياسة والشريعة المصرية قد نبها فكرته للقيام بتلك الدعوة التي حرر بها أمته وان ماجاء به من الشريعة مقتبس من شريعة المصريين مع تنقيح ونحوير يناسب حال شعب اسرائيل (نمود بالله من هذا الضلال البعيد) وليس المقام مقام رد شبه الملاحدة ولكن لا بد من كلمة تحول دون تمكن الشبهة من فكر الجاهل وهي اذا جاز ان يأخذ موسى (عليه السلام) شريعته من شريعة المصريين فهل يجوز ان يكون ماجاء به من المعجزات التي ادهشتهم وابطلت السحر الذي كانوا يخدعون به الناس مأخوذاً من

المصريين؟ كلا بل سول لهم الكفر ما يأفكون

ثم ان التربية والتعليم متلازمان بمعنى ان الثاني لازم للاول لا يتم الا به بل هو جزء منه لان التربية على ثلاثة ضروب تربية الجسم وتربية النفس وتربية العقل وهذا الاخير هو عين التعليم ثم كل منها يحتاج للعلم والتعليم لكننا نفرد للتعليم مقالات مخصوصة نبين فيها وظائف المعلم والمتعلم وكيفية التعليم ويدخل في هذا البحث في المصنفات وأسايلها ونبدأ بالكلام على القسم المهم من التربية وهو تربية النفس المعبر عنه بتهديب الاخلاق وموعدها الاعداد الآتية ان شاء الله تعالى

التمهيد

« لبعض فضلاء المصريين * »

ما وصلت اليه أمة الا وحط عن كاهلها جميع الاتعاب والبلايا .
والاضطهادات والزوايا . ولا رقي اليه شعب الا وامن غائلة الاعنات
والاعتساف . وتحصنت اعماله من جائحة السلب والاعتداء . فصاحبه سر
الساكن في منازل الرغد والهناء . واللابس حلة الاسعاد . نقول ولا
مفالة في الحق انه الضامن لتوطيد أركان العمران . والكفيل
بتشييد دعائم الاجتماع . كيف لا وهو الحقيقة الجامعة لكل فرد
من أفراد الكمالات من غير فرق بين ان يكون أديبا او ماذيا حسيا
او . منويا فالنقن في الصناعم فصل من فصوله . والتسابق في ميادين العلوم باب
من أبوابه . والتجاني عن مواضع النقيصة جزء من أجزائه . والتجمل بالاخلاق
الفاضلة نبد من جواهره . فاذا ألبدع اذا قلنا ان صاحبه هو السعيد والواطيء

« هذا في الاصل وهي من مقالات الاستاذ الامام في الوقائع المصرية

بمنه غرف النعيم . وجد في طلبه من ادرك تبيجه من الامم فحى ثمره البائع
 نراه يتقلب على بساط العز ويتدرج في معارج الاجلال والجمال عمرت
 دياره بعد ان كانت قاعاً صفصفاً بالا بنية العالية وزينت بالاسواق الفسيحة
 والصنائع العديدة وصارت محط رحال السياسة ومطمح انظار النبلاء .
 ضاق بسيطها عن القيام بنفقاته الواسعة فطار على جناح العلم يستطلع بقاء
 خربتها الجمالة وثلمتها يد البني ليكون فيها هو الوارث بعد بنها يستخرج
 منها الكنوز بحكمته . ويفجر منها الينايع بقدرته . ليحني وأهلها الفارسون
 ويقضي وهم المطيعون . تسمع أهل تلك الديار صدى صوته في العشي والابكار ،
 والندو والاصال ، ولكن ينالون الحس ويكبرون بانكار البداهة ويسلون
 أنفسهم بان هذا الاجني لاسطوة له ولا حكم وانما هو غريب دعت الحاجة
 للتجول في البلاد لطلب الرزق ثم تحببهم خواطرهم باننا ارفع شأننا من اولئك
 الغرباء واسبق منهم يداً في المدنية ولئن تأخرنا عنهم حيناً من الزمن لكننا
 لحقنا بهم في انتظام الهيئة وحسن السلوك وهذه قصورنا المشيدة وثيابنا
 الملونة وقودنا المحملة واطعمتنا المتنوعة تشهد باننا قوم غمسينا في الترف
 وحظينا بالثروة ونهجننا الصراط المستقيم .

يحسبون تلك الاوهام حقائق يحلمهم من ذوى النعمة واليسار والعزة
 والكمال اعتماداً على كونها سنة الامم المثرية والشعوب المتورة . وأيم الله
 انها بالنسبة لاولئك البسطاء لداعية الفقر المدقع ومجلة الشر وان هذه
 الصور الظاهرية التي يظنونها تمدناً كسحابة حشيت بالصواعق يتوهم الغافل
 من بريقها ولمعانها انها تأتي بوابل ينمش البقل ويحي الموات ولكن اذا
 حل الاجل امطرت ما يذهب بالحياة ويبدد الاجسام . ذلك لان الامم

المتعدنة وان انفقت الاموال الكثيرة في تشييد القصور وتزيين الملابس
 وتحسين الاثاث الى غير ذلك من المصارف فانما يكون على نسبة مخصوصة
 من ايراداتهم الحائزين لها بالكد والتعب في ابراز المصنوعات الجميلة
 والمختراعات الجملة التي تكسب صاحبها في قليل من الزمن ثروة واسعة وقدرًا
 رفيعاً . ولا يجيزون الاتفاق من رأس المال الا اذا مست ضرورة لا يحصى
 عنها ومع ذلك فتنفقاتهم هذه لا تتجاوز حد اللازم ولا تخرج عن دائرة
 احتياجاتهم فكلها مؤسسة على قاعدة جلب المصلحة ورفع الحاجة تدخل
 منزل الرجل منهم ترى غرفه ومخادعه مشغولات بامتعة وبضائعه وتقوده
 وليس فيه قدر شبر عمر لغير حاجة حتى حديثه ولا يشتري ثوباً له أو
 لزوجته وأولاده الا بقدر العوز وحلي آل بيته ثلاثة أرباعه من النحاس
 مهما كثرت ثروته وليس في اصطبله سوى عربة أو حمار للركوب لا يجمع
 بينهما الا نادراً وفرشه وغطاه لا يخرج عن نوعي القطن والصوف كشيابه .
 أما أهل تلك الديار الذين يزعمون انهم قوم متمدنون (وهم في ذلك مخطئون)
 فقد ركبوا الشطط وحملوا أنفسهم ما لا يطيقون من النفقات الباهظة
 يصرف الواحد منهم آلافاً من النقود في سبيل تصير أرض فسيحة وربما
 كفاه ما لا يبلغ العشر من مساحتها ويفرشها من أعلى أنواع القرش
 ويزينها بأبهج اصناف الزينة فتبقى غرف المنزل بلا ساكن يعلو التراب
 على ما فيها من الاثاث والفرش المنشأة بالفضة والذهب حتى يبديها
 وربما لا يستعملها مرة في العام . يتختم في اصبعه بما تجاوز قيمته عقد الالوف
 من القرنسكات ولدى زوجته من الالماس والجواهر ما يكفي ربحه لنفقات
 بيته أو يزيدو استعمل ثمنه في شيء يتجربه (اذا كان ممن يفقهون) الى

غير ذلك من المصارف التي يضيق بنا المقام عن تفصيلها وما حمله عليها سوى الطيش والاهتمام في الشهوات والسفه المفرط الذي بلغ مرتبة الجنون . فان رجعنا الى سيرهم في طرق جاب المنافع وتخفيف آتاع الميشة وتحسين وسائل الاكتساب رأيناهم واقفين على نقطة واحدة من آلاف من السنين . فايراداتهم الآن واقفة عند الحد الذي كانت عليه قبل ان كانوا يسكنون المنازل المصنوعة من اللبن الاخضر المفروشة بقصب (الحلقاء) المبرشة بقضبان شجر (الجيز) وجذوع النخل مكتفين من الثياب بما يستر البشرة ومن الطعام بما يذهب النهمة . فزروعهم الآن هي على ما كانت عليه في تلك الايام لم تغير اشكالها لم تبدل اصنافها نعم قد زادت حاصلاتها نظراً للتسهيلات التي اجريت في طرق الري « هذا في بلاد الكاب » ولكن هذا النمو لا يعادل في الحقيقة الضعف الذي يلم بتجارة ابناء البلاد فقد كان يوجد قبل ورود الغريب اليهم في القرية الصغيرة اشخاص عديدون يتجرون في جميع اصناف المزروعات وغيرها من الاقمشة والمأكولات يربحون من ذلك مالا عظيما . أما بعد ذلك فلا ترى بينهم الا يتضورن جوعاً ويشنون تحت احمال المشقات لبوار التجارة وكسادها واختصاصها بيد النزيل . ويتبع ذلك سقوط صنعة التجارة والحداثة والحياكة وغيرها من اصناف الحرف الا التي نسختها متحدثات الامم المتمدنين . وربما ينتهي بهم الامر لو استمروا على الجهالة والسفه الى خلو أيديهم من الزراعة أيضاً لوجود من يحسنها سواهم . ولا عجب بعد هذا اذا رأينا هؤلاء السفهاء واقفين في وهدة الفاقة والاضحلال يثنون تحت اثمان الديون التي تستغرق جميع ما في حوزتهم من الاملاك وهذا يجعلهم حقراء اذلاء في قبضة الدائن

الذي يكونون رهنوه املاكهم يتصرف فيهم بما يريد فيلا قون منه شمساً لا تقدر على تحمله النفوس ولا تستطيعه الطباع وربما كان الدائن من سفلة قو والمدين من اعيان بلاده ولا تفني عنه يومئذ قصوره العالية ولا ثيابه المزركشة ولا اثاثه الخزية والحريية وهذا فضلاً عما يفتره من البلبال وكثرة الوسوس والافكار يبيت ليله يتقلب على الفراش ولا تقلبه على جمر النضا يقدر محصولات زراعته قبل بذرها وينسبها لمقدار المطلوب في ابان الحصاد فاذا وجدها على قدره حصل له نوع من الاطمئنان ذاهلاً عما عساه يحدث من الفرق أو الشرق أو الاندية المتساقطة من الجو حتى اذا حل الاجل ولم يجد لديه ما يفي بالمطلوب لاصابة الزرع باحد الاسباب التي ذكرناها ضرب كفاً على كف واسود وجهه وساءت حالته وتسول الناس ليكفلوه عند عميله (دائته) اذا لم يف ما عنده بالرهن فلا يجد مجيباً ولا نصيراً .

لعمر الحق ان المفترش للعصا المتوسد لحجر الصخر المستكن في منازل الحيوانات المتكفف في معيشته خير من هؤلاء الناس الذين لا يقر لهم قرار ولا يهدأ لهم بال (ومما يسوئنا ان زمام اكثر من الكثير في بلادنا) أهذا ما حسبه تمدنا وزعموه نسيامقياً . كلابل هو الشقاء الابدی الجالب للفقر المدقع والعذاب الاليم .

هذه مشاربهم في أحوالهم المعاشية تحزن المحب وتفرح قلب العدو ولعلنا بأن تلك الحالة لا يرضاها الشرع ولا القانون جئنا بهذه النصيحة آمليين ان تنفع الله كرى فينتهج هؤلاء صراطاً مستقيماً وما ذلك على الله بعزيز .

اصطلاحات كتاب العصر

« التعصب »

مادة عصب تدل في أصل اللغة على الليّ والشد يقال عصب الشيء إذا لواه وشده وعصب الشجرة ضم ما تفرق من أغصانها وهو مأخوذ من الشد بالعصاة فمعنى عصب وتعصب في الحقيقة شدّ العصاة ومنه العصبية لقوم الرجل وقرابته وكان جمع عاصب (اسم فاعل) ككلمة جمع كامل والعصبية نسبة للعصبية والتعصب ميل افراد العصبية بعضهم الى بعض وتشددهم في المدافعة عن متصل بهم بجامعة العصبية التي كان مناطها عند العرب القرابة والعشيرة

ولم يكن يطلق اسم التعصب على التشدد في الدين والنالو فيه بل كانت العرب تسمي هذا تحمساً وكتاب هذا العصر اشتهر بينهم اطلاق اسم التعصب على الافراط في التشدد في الدين الى درجة يؤذي بها التعصب مخالفه فيه واجدر بهم ان يسموه تحمساً لولا ان الناقلين له عن لغات الافرنج الى العربية لم يتنبهوا للنظ التحمس . ويطلقون التعصب أيضاً على الميل للجنس والافراط في الحماية له والمحافظة على شرفه واتساع سلطانه وان غمط حقوق سائر الاجناس وهضم جانبهم ويخصون هذا الضرب من التعصب بالمدح والاطراء والاول بالغميزة والمجامولا يخني ان الاوربيين سرى بينهم رأي نابليون في ان مناط الجنسية هو اللغة فكانت هذه الاصطلاحات وبالأخص علينا نحن الثمانين فاذا كانت سعادة الامة في وحدتها والوحدة لا بد لها من جامعة تلتف عليها عناصرها وترتبط بها هاهنا ولها زمامها

فما هي الجامعة العامة والرابطة القوية لهذه الامة المختلفة في الاديان واللغات
والجواب ان سعادتنا تتوقف على رفض مذهب الاوربيين في الجنسية
واتفاقنا على ان يكون منا ط جنسيتنا هو العثمانية ولا أظن أحداً من العناصر
المستظلة بظل الدولة العلية العثمانية يرفض هذا ويرتضي اصطلاح أوروبا في
الجنسية وانا لبيان هذه المهمات ننشئ مقالة في التعصب والجامعة العثمانية
في عدد تال (ان شاء الله)

الطبيب الدجال

« كلنا في الهوى سوا »

لدينا قصة تقصها على اخواتنا النريين الذين يستوقفهم عند أرصنة
الازبكية اجتماع بعض الجهلاء على أحد الدجالين أو العرافين فيقتنون
ساخرين منهم مستهزئين بالامم الشرقية كلها حاسين انها على شاكلة
أولئك الجهلاء

ذلك ان رجلاً دجالاً سيق الى المحاكمة في احدى عواصم أوروبا
لاقدامه على التطيب بلا رخصة من الحكومة . ولما وقف امام المحكمة
سأله القاضي بصرامة ما حملك أيها الرجل على مخالفة القانون أما علمت ان
العقاب مفروض على كل طبيب لا يكون في يده شهادة قانونية
فلم يحرج الدجال جواباً ولكنه مديده الى جيبه وأخرج منها ورقة
كبيرة ثم قال

اليك شهادتي القانونية أيها القاضي فاني ممن اتهموا بدروسهم الطبية

في كلية باريس وقد نلت منها لقب دكتور في الطب كما ترى في هذه الشهادة .
ولما ان انتهيت دروسي خيل لي اني بلغت أوج السعادة . فاستأجرت منزلاً
ونقشت على نحاسة وضعتها على بابها هاته الكلمة « دكتور في الطب » ثم
لبثت انتظر وفود الناس علي للمعالجة فمرت الاسابيع والشهور ولم يأتي
أحد مستشفياً . فصرت الى الفقر المدقع وعلمت ان تمسكي بتلك الشهادة
لا يعني عني شيئاً . فألقيت بها الى جانب وكسرت الامارة النحاسية وتحولت
الى منزل صغير وتظاهرت بمظهر الاطباء الدجاجة فتقاطر علي الناس
للاستشفاء من كل الجهات ووفد علي ذوو العلل فعالجتهم وربحت أموالاً
عظيمة . وما زلت على ذلك حتى ألقى الشرطي القبض عليّ ظناً منه اني
من الدجابين . وقد علمت ان الذي ألجأني الى اخفاء شهادتي ولقي رغبتي
في اكتساب ثقة الشعب فاطلب الآن الى المحكمة ان تحكم ببراءتي .
فادهش السامعين هذا الحديث وبراأت المحكمة الرجل بالحال .

قالت الجريدة التي نقلنا عنها هذه القصة . ان هذه الحادثة عار على
العلم وعلى الشعب . قلنا عار على العلم لانه قد عجز الى الآن عن تنوير اذهان
العامة واكتساب ثقتهم . وعار على الشعب لانها تدل على جهله واثره
أوهام الدجاجة على الحقائق العلمية الثابتة . والا فلما معنى اعراض الشعب
عن ذلك الرجل دكتوراً واقبالهم عليه دجالاً . هذا ولا يبعد ان يفقد
الرجل ثقة الشعب فيه حين يظهر لهم انه من الاطباء القانونيين واذا وقع
ذلك كان منتهى الجهل والغباء

ونتيجة ما تقدم انه لا يصح اطلاق القول في ذم شعب أو مدحه
استناداً على اختبار بعض افراده . وان لنا ان نسير الغريبيين بأولئك الانهار

الذين لا يشقون الا بالدجاجة اذا جبرنا بالانهار الذين يجتمعون في ارضية
الازبكية لضرب الرمل واستنطاق الحصى فلا يسخرن أحد من بسطائنا
وجلائنا فان لهم في الامم الاوربية اقتالا وامثالا من البسطاء « وكلنا
في الهوى سوا »

اه ما اخترناه من الجزء الثالث



تبصرة وذكرى لقوم يعقلون

﴿ في بيان ان سعادة الامة في التهذيب ﴾

تلك آيات من الحكمة ، تتلى على مجتمع هذه الامة ، تنبه فكر
الناسي ، وتبث همة الآسي ، وشذرات من معدن العلم السماوي ،
تهدي الى معمل الفكر الانساني ، ليصوغ منها عقوداً ، ويضرب منها
تقوداً ، يحل بها اجياد العقائل المواطل ، وتعامل بها أكف المثري والمائل .
لعلهم يفلحون ،

اذا تأملت في تاريخ هذا الانسان رأيت ابناؤه قد وقع منهم الاختلاف
في كل شيء « ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك » اختلفوا في العقائد
والمذاهب ، والعادات والمشارب ، وجرى هذا الخلاف منهم في مدركات
الحس ، كما سرى في مدارك العقل ، ألا ترى ان بعضهم لا يستطيع أكل
اللحوم ذوقاً ، كما ان بعضهم يستبجها عقلاً ، اما سميت ان منهم من انكر
مظاهر الوجود وحقائق الاشياء زعماً انها خيالات وأوهام تترأى للحواس
ولا تحقق لها في نفسها . ومن رام حصر مواد الاختلاف والافتراق

بين الأمم والشعوب . وبين الآحاد والأشخاص فقد رام عبثاً وحاول شططاً وفيما أشرنا إليه من النموذج بلاغ لقوم يفقهون

ان أصالة الخلاف والمناظرة وتمكنهما من نفوس افراد هذا النوع قد جعلته من الخواص اللازمة أو الفصول المقومة لذاته والمقسمة لجنسه بحيث يصح ان يعرف الانسان بأنه (حيوان مخالف) أفلا يجدر بنا ان نعجب بعد هذا اذ رأينا جميع الناس أو أمة منهم قد اتفقوا على شيء وأجمعوا على شأن ؟ ألا يجب علينا ان نقسم ذلك الشيء فتخذه ذريعة لجمع كلهم واتفاق وجهتهم الذي لا قوام لحياتهم على الوجه الذي ينبغي الا به ؟ بلى ولكن انى لنا الظفر بهذه الرغبة المفقودة ، والاهتداء لهاته الضالة الماشودة ، وكيف لنا ان نطمع بما يكاد يخرج به الانسان عن كونه الخاص به فلا يكون انساناً ؟ . ولعل قائل يقول انا لا زتاب في ان الاختلاف المطلق لا ينفك عن البشر لكن ذلك لا ينافي الاتفاق على بعض الشؤون فهل تعلم لنا شيئاً لا تخالف فيه ولا تنازع وهو مما يقصد بالعمل ويتوصل اليه بالسعي لنجعله معقداً للارتباط اذا أخذنا في الدعوة الى الاجتماع على أصول العلم الصحيح ؟ والجواب نعم ان هؤلاء الناس هما تباينوا في الوسائل واختلفوا في المقاصد فهم متفقون على شيء واحد وصح ان يكون علة غائية لكل حركة وسكون يصدران منهم الا وهو التخلص من البؤس والشقاء والظفر بهناء العيش ونعمة البال طاجلاً أو آجلاً وان شئت قلت هو دفع المؤلم واجتلاب اللائم إما لنفس العامل فقط وإما له ولمن يشاركه في المنزل أو الوطنية أو الجنسية . وما نشاهده من سعي الكثير منهم الى ما يسلمهم للهلكة ويتجافى به عن مضاجع

الراحة والهناء فأنما هو لا خطأ النهج وخلال الطريق القصد
يظهر هذا في سيرة المحكوم والحاكم ، والجاهل والعالم ، والتاجر
والصانع ، والحارس والزارع ، والمنفق والمسك ، والحليم والسفيه ،
والشجاع والخبان ، والعفيف والشره ، كل يسعى لما يرى ان فيه راحته
ونعيمه . لكن ربما خفي على البعض في نحو الجاني والمتحر ويظن ان الجاني
على غيره بما يعود على ذاته بالضرر أو التلف والمتعمد ازهاق روحه بيده
لا يقصد ان يعملها ما ذكر والحق ان عملها هذا ليس الا تخلصاً من بلاء
أو توصلاً الى نعماء ؟ بحسب ما وصل اليه الاجتهاد . فالإنسان حريص كل
الحرص على تحصيل العيشة الراضية والحياة الطيبة وكل سعي افراده انما
هو في هذه السبيل . وكما يطرد هذا في سعي طالبي الحياة الدنيا يطرد أيضاً
في سعي مريدي الآخرة فالصائم والقائم ، والزاهد والعابد ، انما يقصدون
السعادة الابدية (٦٩ : ٢١ في عيشة راضية ٢٢ : ٢٣ في جنة عالية . قطوفها
دانية ٩ : ٧٢ ورضوان من الله أكبر)

فقد تبين ان الناس متفقون مبدأً وغاية (في الجملة) وانما وقع الاختلاف
بينهم في الافكار والاعمال (غالباً) من الخطأ في تصور الغاية بتصور ما ليس
بسمادة سعادة الذي يتبعه الخطأ في اختيار المبدأ الذي يستند اليه العمل
— كأن يتصور ان سعادته في تحصيل الثروة بآية وسيلة ومن أي طريق
ويختار المبدأ لا اكتساب المال السرقة وأمثالها . — وقد يكون تصور
الغاية صحيحاً ويقع الخطأ في اختيار المبدأ فيختل العمل المترتب عليه — كأن
يتصور ان السعادة في كسب المال من الطرق الشريفة في الوجوه المشروعة
ويرى ان المبدأ لذلك صناعة الكيساء (الكاذبة) بتحويل المعادن الى ذهب —

كما يجوز ان يعرقل العمل مع صحة المبدأ والغاية لعدم السلوك اليه من طريقة
والمنقول عليه من باب - كأن يختار التجارة مبدءاً لا لكسب وتجهج على العمل
بغير علم بأساليبها ولا اختباراً ولعدم توفر دواعي النجاح من الخارج أي من
الامور التي لا تتألف يد الكاسب - كأن يختار التجارة أو الزراعة ويأتي
بجميع اسبابها مستوفياً شروطها فتزل بالزرع جائحة أو تذهب بالتجارة
الانواء ويحطم السفين احتلاج الامواج -

فطينا ان نبحث في الطريق الموصل الى صحة الغاية ومبادئها وانتظام أمر
العمل بحيث ينطبق على المبدأ ويؤدي الى الغاية من غير خطأ ولا ضلال،
وبالنتيجة في انتظام أمر المعاش والمعاد بما تصل اليه يد الامكان ويدخل
في اختيار الانسان . وهو اشرف الابحاث وأفضلها لا ينطق لسان ولا يجري
يراع بأفضل من الكلام فيه . ولا غرو فان البحث فيما يوصل الانسان
الى الراحة والهناء في الدنيا والمثوبة الحسنة في العقبى لهو أجل ما يتحدث
فيه المتحدثون، ويتنافس فيه المتنافسون، فألق اليه السمع وأنت شهيد

أنت تعلم ان قوام الدنيا والدين بالعمل . والعمل لا يكون الا عن علم
فلا حري ان تقول بالعلم والعمل « وكلكم حارث - كاسب وعامل - وكلكم همام »
يهم بالامر فيسله - لكن الهم مختلف والكسب مختلف « منكم من يريد
الدنيا ومنكم من يريد الآخرة » ثم كل من القسمين طبقات فمنهم السائد
والمسود والقوي والضعيف والغني والفقير الى غير ذلك من الطبقات المتعاقبة .
ولا سبيل الى المساواة بين الناس بحملهم في رتبة واحدة كما ينزع اليه
بعض الملاحدة في هذا المصرا لان مبدع العالم تعالى فضل بعضهم على
بعض في الرزق وغيره كما اقتضته حكمته في طبيعة الكون وجرت به

سته « ولن تجد لسنة الله تبديلا » وإنما السبيل الذي تقصده والطريق الذي توخينا البحث عنه هو الذي إذا سلكه العالم الانساني على اختلاف الطبقات وتنوع المراتب فاز بالعيشة الراضية والحياة الطيبة ألا وهو تهذيب الاخلاق وكماله لا يكون الا بالاستناد الى الدين المين

التهذيب روح للوجود الطبيعي والمدني والسياسي تنال به هذه الوجودات سعادة الحياة وحياة السعادة شهيد بذلك التاريخ الصحيح وصدقه النقل السليم . لا راحة لفرد من الاشخاص في نفسه الا بتهذيب اخلاقه في نفسه ولا في منزله الا بتهذيب أهل المنزل وعلى هذا النحو أهل المدينة والمملكة العظيمة . فكما ان التهذيب الشخصي هو مدار انتظام معيشة الشخص الواحد كذلك التهذيب العمومي هو مدار انتظام معيشة الامة كلها اذ ليس المذهب الا من يقوم بحقوق نفسه وحقوق غيره على صراط العدل المستقيم

واذا كان انتظام أمر الحياة معلولا لتهذيب الاخلاق فبالضرورة يكون وجوده بوجود علته وعدمه لعدمها اذ لا معنى لكونه معلولا الا هذا . ومن هنا نفهم السر في اختلال معيشة الافراد وانتظامها . وانقسام غمرى الاتحاد بين الجماعات والشامها . وصعود بعض الامم أعلى درج الارتقاء وهبوط بعضها الى أسفل درك الانحطاط . ووقوف البعض بين . تتنازعه عوامل العلتين . حتى يأتي أمر الله . واعتبر ذلك في سير الانسان . من يوم علم تاريخه الى الآن . تلقه صحيحاً مطرداً

ربما خفي على البعض الارتباط بين الاخلاق والاعمال فلم يسلم بان

حسنها لحسنها وقبحها لقبها مع تسليمه بان سعادة الدارين انما هي بالاعمال
وهذا الخفاء لا يكون الا عن الجهل بمعنى لفظ الاخلاق وما هو المراد منه
فاذا فهم ما هو المعنى منه انجلي له ذلك الارتباط كالشمس ليس دونها سحب
الاخلاق جمع خلق (بالضم) وهو صفة النفس كما ان الخلق (بالفتح)
صفة الجسد وقد عرفه علماء التهذيب بانه هيئة راسخة في النفس تصدر
عنها الافعال بسهولة من غير حاجة الى روية ولا تفكر. ويان ذلك ان
مما يناجي الانسان به وجدانه ويوحى اليه احساسه انه لا يصدر عنه عمل
اختياري فملا كان أو تركا الا عن داعية من النفس وان جميع جوارحه
مسخرة لخدمة سلطان الروح وان ارادة هذا السلطان التي لا ترد منها
جاءت بالجزم انما ينفذها الى الجوارح بريد الفكر والخيال . واذا دقق
النظر رأى ان جميع ارادات السلطنة الروحية تصدر عن دايتين الاولى
انفعال وتأثر - كالجوع يدعو الى الاكل - ومحله الطبع والثانية ادراك وتصور
- كتصور خطر المرض يدعو الى تناول الدواء - ومستندها العقل وهاتان
الداعيتان آلتان لتحريك الاعضاء للعمل والآلة لا تتحرك بنفسها واليد
الحركة لهاتين الآلتين خلق حسن أو خلق سيء اذ لا تخلو الداعية للعمل
من مصاحبة أحد أمرين اما الجور بتفريط أو افراط كالاكل زيادة
عن الشبع شرها وجشعا أو ترك الشبع وما يناسب المزاج من الطعام
حرصا وبخلا وكالامتناع عن شرب الدواء عند الاحتياج استبشاعا لطعمه
أو تناوله مع الاستغناء عنه وسوسة ووهما . وإما العدل بانه ضاء ما فيه
المصلحة مع التجافي عن طرفي الافراط والتفريط . والجور والعدل
جنسان لانواع الاخلاق الفاضلة والذميمة فاذا أصيب ملك الروح برزية

الجور فامر بما لا ينبغي ونهى عما ينبغي ورعية الجوارح لا مندوحة لها عن طاعته لا تلبث مملكة البدن ان يسرع اليها الفساد ويحل بها الدمار . وهذا واضح في مملكة البدن كما هو واضح في المملكة الظاهرية بل هو في مملكة البدن أشد وضوحاً وظهوراً . وأما إذا تحلى بفضيلة العدل فيستقيم ولا ريب نظام المملكة وتبلغ من الانتظام غاي الكمال

من فهم ما قلناه من ان جميع الاعمال انما تصدر بإرادة الروح عن داعيتين وان الروح في ذلك لا تخلو عن العدل أو الجور وعلم مع ذلك ان العدل هو غاية تهذيب الاخلاق بل هو المحور الذي تدور عليه سيارات الفضائل وان الجور ضده فهم وجه الارتباط بين الاخلاق والاعمال وأذعن لتفاوتها بحسبهاضة وخسة ورفعة وشما وإذا لاحظ بعد هذا ما قلناه أولاً من ان الحصول على رغائب الدنيا والآخرة موقوف على العمل لا على الاماني والتشهي انكشف له مقدار تأثير الاخلاق في المجتمع الانساني صلاحاً وفساداً

كيف لا يكون الخلق المهذب أفضل الفضائل وغاية الكمال وهو ثمرة الاديان السماوية والشرائع الالهية بدليل قوله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم « انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق » وقد علمت انه ثمرة العقل السليم أيضاً . نعم أكثر آيات القرآن الكريم جاءت في الحث على مكارم الاخلاق (كالعدل والقسط في الامور كلها والبر والاحسان لجميع الناس والصبر والحلم والحياء والرفق والرحمة والوفاء والصدق والتواضع والعفو والامانة وأمثالها) وينهى ويحذر من سفاسفها (كالجور والجزع والنظرة والبخل والجبن والكبر والرياء والكذب والنفاق والخيانة والوقاحة والسفه

واشبابها) وفي حكاية أحوال المهذبين مع الثناء عليهم للاقتداء بهم وحكاية أحوال فاسدي الاخلاق في معرض الذم والتقريع للاعتبار والتنفير كما في قصص الانبياء عليهم السلام مع أممهم . وحسبك مع هذا قول عائشة (رضي الله تعالى عنها) في قوله تعالى « وانك لعلی خلق عظیم » : كان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم خلقه القرآن . وقد ورد في ذلك من الاحاديث النبوية ما لا يكاد يحصى فدونك حاصل بعضها . وهو ان أفضل المؤمنين ايماناً احسنهم خلقاً . وان الخلق الحسن خير ما منح الله تعالى به العبد . وان أحب الناس الى النبي وأقربهم منه مجلساً احسنهم اخلاقاً . وان حسن الخلق ذهب بخير الدنيا والآخرة (انظروا وتاملوا) وانه يذيب الخطايا كما تذيب الشمس الجليد . وان العبد ينال بحسن خلقه الدرجات العلى مع ضعفه في العبادة . وان سوء الخلق يقذفه في أسفل درك جهنم . وانه يفسد العمل كما يفسد الخل العسل . وان الله تعالى قوى الايمان بحسن الخلق وقوى الكفر بسوء الخلق . وابلغ من ذلك ما روي ان سائلاً جاء النبي صلى الله تعالى عليه وسلم من بين يديه وسأله ما هو الدين فقال حسن الخلق ثم جاءه عن يمينه ثم عن شماله ثم من وراء ظهره وسأله هذا السؤال واجابه بهذا الجواب ويقرب منه ما روي عن ابن عباس رضي الله تعالى عنها انه قال لكل بنيان اساس واساس الاسلام حسن الخلق

فاذا تبين ان خلق الانسان هو دعامة سعادته وعمادها ، وعليه مدار صلاح أموره الدينية والدنيوية وفسادها ، فيجب على كل فرد من افراد الامة ان يوجه قواه العقلية والمالية للحصول على هذه المنفعة الكبرى ، والسعادة العظمى ، وعلى العلماء ان ينهوا الاغنياء ويمتدوا معهم الجمعيات

للقيام بهذا العمل الجليل ولا عذر في التهاون والوفى لقاء هذا المقصد الشريف
الا لمن تخطه شيطان الجهل فأمرى لا يميز الكمال من النقص، ولا يزيل
بين السعادة والشقاء . وكفاه عذره ذنباً . وأما من كان صحيح الفكر وتلا
أو تلى عليه ما ذكرناه ثم لم يعره اذناً صاغية، ولا نفساً واعية، رغبة في جمع
الحطام، والتلذذ بالشراب والطعام، واشتغالا بمفاخرة الاقران، وقهر
الاصنام، فلهنا له الحياة الحيوانية « في ظل ذي ثلاث شمس . لا ظليل
ولا يغني من اللب » . والسلام على الانسانية وذويها، والفضيلة ومحبيها
في كل زمان ومكان

سؤال وجواب

كتب الينا غير واحد يسألنا عما جاء في مقالة (القول الفصل) المدرجة
في العدد الثاني من جريدتنا من تخطئة الذين يستعينون بالاموات من
العلماء والصلحاء على قضاء المصالح واجتناء المنافع وقولنا في هذا البحث
« ويستنهضون همهم بالصياح والصراخ وتقديم هدايا الفوائج » هل
يتضمن هذا القول انكار كرامات الاولياء أو يلحق بهم شيئاً من الفضاضة
وهل فيه انكار لقراءة الفاتحة أو غيرها من القرآن للاموات
والجواب

معاذ الله ان نرمي بكلامنا الى غمط حقوق اولياء الله تعالى أو ننكر
ما أكرمهم الله تعالى به من فضله . وليس كلامنا ذلك في هذا الموضوع
وانما هو بحث في الاسباب التي بها اتا الله تعالى أمور الكون ولا
شك ان الاستعانة بالاموات على قضاء الحاجات ليس من الاسباب

سبها الله تعالى لذلك ولم يقل أحد من أئمة الدين ولا من العقلاء بسببته
 اما نبذ العقل له فظاهر واما رفض الشرع له فيدل عليه الكتاب والسنة
 وسيرة السلف الصالح وأكتفي الآن من الكتاب العزيز بقوله تعالى
 « وإياك نستعين » فهو نص صريح في انه لا يستعان الا بالله تعالى، ومن
 السنة بخبر « اذا سألت فاسأل الله واذا استعنت فاستعن بالله » وأما سيرة
 السلف الصالح فلم ينقل عن الصحابة والتابعين انهم كانوا يأتون قبر النبي
 صلى الله تعالى عليه وسلم ويقبلون عتبة الحجرة ويقولون يا رسول الله اهلك
 فلانا عدوي واتقم من فلان ظلمي واهلك الدود من زرعي واشف داء
 قريبي وقرب وصال حبيبي كما زراه ونسمعه من جهة العوام عند قبر السيد
 البدوي وقبر الامام الحسين { رضي الله تعالى عنهما } بل ان المطالب التي
 تصدر من هؤلاء تتجاوز هذا الحد فاهم يطلبون من الاولياء المستحيات
 العقلية والمنكرات الشرعية التي لا يجوز ان تطلب من الله تعالى . وقد
 أدى بهم الاهمال وعدم اشتداد العلماء بالانكار الى مروق بعضهم من
 الدين كما يمرق السهم من الرمية . وكل ذلك معلوم عند السائلين . واما
 قولنا « ويستنهضون همهم الخ » فهو تمثيل لحالهم التي يحاكون بها عاماتهم
 للحكام الظلمة بتقديم الهدايا والرشى امام اغراضهم وقد فاتنا ان نقول
 ويرشونهم بالشموع والدرام ونحوها . وأما مسألة قراءة الفاتحة ونحوها
 الاموات فليست مما نحن فيه وخلاف الماء في ارتفاع الاموات بالقراءة
 مشهور وأكثروا يقول بعدمه لقوله تعالى « وان ايس للانسان الا
 ما سعى » وبعضهم يقول باثباته لادلة قامت لهم ولا مجال هنا للجولان في
 هذه المسألة . ثم لا شك ان الاولياء والصالحاء لا يرضون بهذه المنكرات

التي يأتيها المعتقدون بهم من غير علم ولا بصيرة سواء كانوا احياء أو أمواتاً
ومن انتصر للشريعة فعرف المعروف وانكر المنكر فهو المحبوب المرضي
عندهم وسكوت الكثير من المتسمين بسمة العلم والصلاح عن الانكار
لوعظهم انه ادب مع الاولياء لا ينهض حجة على ان المنكر صار معروفاً
فان إمامنا السنة والقرآن ، لا صاحب الاردان الواسعة والطيلسان ، وان
لنا لعودة الى هذه المباحث تفصل فيها ما أجملنا ، ونسهب بما أوجزنا ، ولعل
الموعد يكون قريباً

اه ما اخترناه من العدد الرابع



الموالد أو المعارض (*)

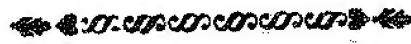
(بمصر كثير من المضحكات ولكن ضحك كالبكاء)
نم انها أمور تضحك منها السفهاء ، وتبكي من عواقبها الالباء ،
أمور ينظرها الضاحك كما ينظر الصور والتماثيل ، ويبصرها الباكي كما
يبصر الصواعق والبراكين ، أمور تقام لها المعارض في كل صقع ، وتحشر
اليها الخلائق من كل فج ، فيحضرها العالم والجاهل ، والامير والصلوك ،
والفني والفقير ، والناسك والقاتك ، والواهب والسالب ، وان شئت قلت
يحضرها جميع الاصناف من جميع الطبقات ، وتعرض منهم وفيهم وعليهم
المضحكات المبكيات ، معارض تقفل لاجلها بمض مدارس العلم . وتعطل
لبعضها مجالس الحكم ، وتبطل الزراعة ويكون حيث تقام أعظم المساجد

(*) نشرت في فاتحة العدد الخامس الذي صدر في ٢١ في القعدة سنة ١٣١٥ - ٣٠

مارس سنة ١٨٩٩

التي يأتيها المعتقدون بهم من غير علم ولا بصيرة سواء كانوا احياء أو أمواتاً
ومن انتصر للشريعة فعرف المعروف وانكر المنكر فهو المحبوب المرضي
عندهم وسكوت الكثير من المتسمين بسمة العلم والصلاح عن الانكار
لوعظهم انه ادب مع الاولياء لا ينهض حجة على ان المنكر صار معروفاً
فان إمامنا السنة والقرآن ، لا صاحب الاردان الواسعة والطيلسان ، وان
لنا لعودة الى هذه المباحث تفصل فيها ما أجمعنا ، ونسهب بما أوجزنا ، ولعل
الموعد يكون قريباً

اه ما اخترناه من العدد الرابع



الموالد أو المعارض (*)

(بمصر كثير من المضحكات ولكن ضحك كالبكاء)
نم انها أمور تضحك منها السفهاء ، وتبكي من عواقبها الالباء ،
أمور ينظرها الضاحك كما ينظر الصور والتماثيل ، ويبصرها الباكي كما
يبصر الصواعق والبراكين ، أمور تقام لها المعارض في كل صقع ، وتحشر
اليها الخلائق من كل فج ، فيحضرها العالم والجاهل ، والامير والصلوك ،
والفني والفقير ، والناسك والقاتك ، والواهب والسالب ، وان شئت قلت
يحضرها جميع الاصناف من جميع الطبقات ، وتعرض منهم وفيهم وعليهم
المضحكات المبكيات ، معارض تقفل لاجلها بعض مدارس العلم . وتعطل
بعضها مجالس الحكم ، وتبطل الزراعة ويكون حيث تقام أعظم المساجد

(*) نشرت في فاتحة العدد الخامس الذي صدر في ٢١ في القعدة سنة ١٣١٥ - ٣٠

مارس سنة ١٨٩٩

سوقاً ومرفقاً (بالو) وملعباً وملهى وقهوة وفندقاً (لوكانده) ومستشفى
(اسبتالية لكنهاروحية) وصيدلية (اجزاخانة) وماخوراً (موضع الريه)
كل ذلك في وقت واحد - معارض قد اشتهت على العامة حقيقتها فلا
يطلبون هل هي دينية أو دنيوية نافعة أو ضارة

لا شك ان كل مصري يعرف من هذه الاوصاف ما هو المعرض
الذي يقام في بلاده وان كان يسميه مولداً لا معرضاً

وأما من لم يكن مصرياً ولا شاهد هذه المعارض في ديار مصر فان
السبب يأخذ منه مأخذه عند ما يقرأ فاتحة هذه المقالة وربما خيل له انها
كلام شرعي أو ضرب من الالفاظ لانه يرى الاوصاف لا تنطبق على
ما سمع أو رأى من المعارض في البلاد المتقدمة التي يسم أن مصر
ضرت معها في كل سهم وأخذت من أنواع تمدنها أوفر نصيب
لاقترايها السامع عن تمدن مصر وتقدمها بما ينقله اليك أهل
السذاجة أو تموه به عليك الجرائد فليس في مصر من التمدن والتقدم
الا بعض قصور وحوانيت كلها أو جلها للاجانب وبعض طرق فسيحة
لم تنشأ الا لجولان مركباتهم وتركاض خيولهم ودراجاتهم وذلك في
العاصمة وبعض البلاد الكبيرة (البنادر) فقط . وتوجد أيضاً الطرق
الحديدية واسلاك التلغراف والتليفون الا انها ليست من صنع أبناء البلاد
وانما هي من صنع الاجانب الذين يجتنون معظم ثمراتها وهي التي ملكتهم
ومام التجارة والمراعاة في القطر فاستنزفوا ثروة أهله وامتصوا دماثهم ثم
تخطوا ذلك الى امتلاك رقبة أراضيهم الواسعة واتخذوهم فيها أجراء ومزارعين.
لو ان أحداً طار في منطاد (بالون) ونزل في الازبكية وطاف فيما

يقرب منها لقال ان هذه المدينة هي أخت باريس أو بنتها وإذا سار الى القرافة ورأى القصور المشيدة على القبور يذهب به الوهم الى ان مصر قد عادت لها مدنيها القديمة وعمما قليل يني أمراؤها اهراماً كاهرام الجيزة ويتخذونها قبوراً لهم ولكنه اذا جال في انحاء القطر وارجائه ورأى بيوت السواد الاعظم من الشعب تحاكي زرائب الغنم ومعاطن الابل في سائر البلاد التي تفتخر بمصر ويفتخر عليها بعض أهل مصر (كسوريا ولبنان) بل هي أقل واحقر واذا خالط مع ذلك هؤلاء المساكين ورأس حالة معيشتهم في مأكلهم وملبسهم حكم حكماً جازماً (وربما لم يكن بعيداً من الصواب) بان الشعب المصري هو انكد الشعوب عيشاً وأشدم بؤساً وأكثرهم غباوة وجهلاً . فقد عمل بعض عقلاء المصريين حساباً للفلاح المصري فوجده ينفق في مدار سنته كلها على أكله ولبوسه سبعين قرشاً أميرياً .

ولا تحكم على القطر بمثل هذا العاقل وهذا العالم وذلك المثري فانما كلامنا في الشعب لا في الافراد وسننشيء مقالة مخصوصة في (تمدن مصر) في عدد آخر ونكتفي الآن ببيان مجمل عن المجتمعات الكبيرة التي تقام في مصر ويسمونها (الموالد) فان مجتمعات كل أمة هي مثال تمدنها وآدابها وعلمها وعملها وانني اذكر ذلك بعبارة انتقادية لعله يبعث على تلافي الخلل ومداواة الطلل وابدأ بالكلام عنها من الجهة الدينية فأقول

الموالد

ان مصر تلقب بام العجائب وما أجدرها بهذا اللقب واحقها بهذا

الاسم وما أكثر وجوه التفسير والتأويل فيه . وأعجب أولاد هذه الام
شكلاً ، واغربهم وصفاً وفصلاً ، هو ما يسمونه (الموالد) اسم يرمي الى
مسمى لم يلاحظ في الاصل مدلوله اليوم ولم يعرف واضحه الى أبى
حد ينتهي

ويظن اللغوي لأول وهلة ان اطلاق المولد على هذا الاجتماع الخاص
المعروف ليس له مجاز الى اللغة ولا يمس حقيقتها . لكنه لا يلبث ريثما
يرجع الطرف الى المجتمع في مسجد السيد البدوي (رضي الله تعالى عنه)
في مثل الاسبوع القاتل الا وينجلي له وجه التسمية وجيه . ذلك انه
يرى المجتمع تولد فيه البدع والمنكرات والسفه والجهالة وكل فعل
مذموم مشؤم

تدخل المسجد فترى سواداً عظيماً وتسمع جلبة وضوضاء . ترى
أناساً قد وضعوا في اعناقهم السلاسل والاغلال ، بهضم عار وبعضهم
يلبس الاخلاق والاسمال ، وقد تجسدت عليهم الادران والاقذار ، ولبدوا
شعورهم المضفورة حتى لا ينفذها الماء ، والحشرات ترتع في اجسادهم
تطوف في اطواء مرقعاتهم واهداب قبعتهم ،

وقد قاموا الى ما يسمونه الذكر . كما يقوم الذي يتخطه الشيطان
من المس « زما كان ذكركم الالهية ودمدمة ، وحممة وجمجمة ،
تشوبها صيحات ونبات ، وتخالطها شهقات وزفرات ، ويلوها مكاء
(صفير) وتصدية (تصفيق) ويتخللها أوامر ونواه ودعاو طويلة عريضة
وتهذار وهذيان (كلام لا يعقل ولا يفهم كالذي يصدر من المريض)
ويصيحانوبات صرع وانحاء ، يشترك في ذلك كله النساء والرجال ،

والشيوخ والاطفال ، هذا هو حزب « الاولياء » الذاكرين وثم أحزاب
 آخر فرقوا دينهم وكانوا شيعاً ، فمنهم المتصدرون للرقى والتمائم وشفاء
 الامراض والادواء ومنهم المرافون المتصدون لبيان ما غاب علمه عن
 الناس من مصالحهم الدنيوية المبشرون بالبائسين بزوال بؤسهم والانتصار
 على أعدائهم وسائر أرباب الحاجات بقضاء حوائجهم اذ هم راضوا لهم
 بشيء من القلوس . ولهم أعمال دون ذلك هم لها عاملون : ثم ارجع
 الطرف الى مقصورة السيد قدس الله تعالى سره عن الرضى بهذه البدع
 والمنكرات فانك ترى أن قبره كعبة ثانية تطوف بها الناس كما تطوف
 بالكعبة ويزيدون على ذلك الدعاء وطلب الحوائج من السيد نفسه
 معتقدين انه هو الذي يفعل ذلك بنفسه لما تلقوه من القصص والحكايات
 في ذلك التي منها أن رجلاً أضل جاموسة له أوسرقت منه فجاء الى قبر
 السيد وطلبها منه فلم يجث بها فأغظ عليه في القول وأهانته بالكلام
 وهدده باتتقام الحكومة منه فلم يلبث بعد ذلك الا قليلا حتى رأى القبر
 يضطرب وسمع خوار الجاموسة من تحت الستار الذي على القبر ثم
 خرجت الجاموسة من القبر وتمثلت بين يديه فأخذها من المسجد
 وانصرف . فمثل هذه الاساطير التي تروىها الآباء للابناء ويقرم
 عليها شيوخ العلم والارشاد هي التي قادتهم بسلاسل التقليد الى الاعتقاد
 بأن السيد يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد وتفضيله على الانبياء بل نقل عن
 اثنين من الجملة كاتايتسا تلان عن المفاضلة بين السيد والنبي صلى الله تعالى
 عليه وسلم فقال أحدهما للآخر (اسكت يا واد دا السيد أفضل من ربنا)
 تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا وهذه الحكايات سارت بها الركبان وعرفها

أهل الشرق والغرب . كل هذا والعلماء ساكتون حذرا من الوقوع في
انكار الكرامات أو الاعتراض على الأولياء الذي يخشى معه أن يتصرفوا
بهم ويوقعهم في الرجز الاليم .

ثم ان للوليات من هؤلاء اعمالا غير التي أشرنا اليها ذلك انهن
يفضن الخيرات والبركات على الناس بواسطة المصافحة والتقبيل والعناق ،
ويقذفن عند ذلك بالفاظ من القمض لا يليق أن تحكى فضلا عن ان
تسطر في الاوراق .

رأى كاتب هذه الكلمات بعينه ولية منهن صبيحة الوجه وفي معصبيها
أسورة وفي أصابعها خواتيم وفي عنقها عقود وقد جمع رأسها الى رأسي
رجلين والتفت الايدي على الاعناق فكان عناقاً مثلثاً . . . ورأى منهن
فتاة مدت يدها لمصافحته فاعرض عنها فوثبت عليه كالثعبان وقبلته في
وجهه قبلات متتابعة . وفطت ذلك مع غيره أيضاً . كل هذا يجري في
بيت الله على مرأى من العلماء ومسمع وهم له مقرون وبه راضون يحذرون
أن يغضب عليهم السيد اذا غضبوا لله وانتصروا لدينه وأمرؤا بالمعروف
ونہوا عن المنکر .

ان سكوت العلماء بل مشايقتهم لعالمى هذه الاعمال بترك دروس
العلم وتخليّة المسجد لهم وغشيانهم مجالسهم من غير نهى ولا انكار وتهنئتهم
بهذا الموسم الشريف والدعاء لهم بالحياة لمثلثة أعواماً وأحوالا . كل ذلك
وأمثاله أوقع في أذهان العامة ان هذه الاعمال من مهمات الدين التي
تضاعف بها الحسنات وتمحى بها السيئات فلقد أنكرت بعض المحرمات
التي رأيتها على عصاة ممن في المسجد فلجاني بعضهم قائلاً « أبو فراج

ساحتو واسعة» فسألته الافصاح عن هذه العبارة وبيان معناها فقال «يفني ما علهشي هم العلماء قالوا ان لمس المره في أيام المولد ما ينتضشي الوضوء» ولمعري انه جدير بان يقول هذا فان لديه كل حجة لو عرضها على منبر جاهم السيد امام الآلاف المحشورة فيه من شيوخ العلم والطريق وغيرهم اظلت أعناقهم لها خاضعين، ولم ينبس أحد بينت شفة في تكذيب روايتها أو بيان انها لا تفيد المطلوب على تقدير ثبوتها وما هي الاحكاية من الحكايات التي تروي عن كرامات السيد وتؤخذ مسامة سواء كان راويها عدلاً أم فاسقاً عاقلاً أم مجنوناً. وهذه من المزايا التي يميز الجماهير بها ما يؤثر عن الاولياء من العجائب والخوارق على ما يؤثر عن الرسول صلى الله عليه وسلم من الحكم والاحكام. وتلك الحكايات كثيرة وكلها ترجع الى شيء واحد وهو ان من يعترض على منكر يحصل في مولد السيد فلا بد أن ينكب بنسكة أو يصاب بمصيبة وقدغلا بعضهم غلوّاً كبيراً حيث زعم ان في ذلك خطراً على العقيدة وان المعترض لا يكاد يموت على الايمان وجهل القائلون بهذا والمصدقون به ان هذا الخطر من الاعتراض لا يحيق الا بهم لانهم هم الذين نقصوا السيد حيث جعلوه زعيم الفاسقين وقواد الفاجرين ورئيس العاملين على هدم الدين. (نمود بالله من هذا الجمل الفاضح) أما والله لقد طاشت سهامهم، وامتلخت احلامهم (انزعت عقولهم) وضل رشادهم، وعظم فسادهم، فاذا حدثهم بما ينابذ الشرع والمقل قبلوه، واذا جشّتهم بما يؤيد همارفضوه ولم يتقبلوه واهون ما يحكون عن اعترض على ما يحصل في مسجد السيد أيام مولده ثم رجع الى الاقرار وانضوى الى أهل الرضى والتسليم ان رجلاً من المغرب جاء لزيارة السيد في أيام المولد فشاهد من

المنكرات ما ضاق له صدره وعظم عليه أمره فترك الزيارة وخرج مناضباً ومنكراً ولاية السيد إذ لم يتصرف بهؤلاء المصاة الذين ينتهكون حرمة حماءه، ويأتون الحرمات في مشهده ومغناه، فلما انتهى إلى البحر بات بنظرة في الماء فتأثر ذلك (أي خرج أثره) رجل خرج من الماء وقال للمغربي يا رجل قد نجست الماء فاجابه وهل ينجس البحر فقال له وهل السيد الابحر فكيف، يملكه أو ينجسه ما رأيت؟ فرجع المغربي يحدث بما رأى وقد أيقن ان الذي خرج من الماء وكله بهذا القول المراء هو السيد البدوي بعينه

وانا أروي لهم رواية صحيحة المتن والسند، فهل يقبلها منهم أحد، ام يرفضونها لانها أليق بحاسن الدين، وفيها تعظيم صحيح للاولياء والصالحين، وهي: كان بعض طلبة العلم العقلاء يحضر العلم في الجامع الاحمدي في طنطا من نحو ٣٠ سنة ولما كانت أيام المولد أراد ان يصلي مع بعض أشياخه في جامع السيد فقام الشيخ وتوضأ من ميضأة الجامع وهي متغيرة اللون والطعم والريح من النجاسة فأبى ان يأتي به تلميذه وكان جاء المسجد متوضئاً بل صرح له بالانكار وبأن صلاته مع النجاسة والوضوء بالماء النجس غير جائزة فأتى الشيخ به ولما فرغاً من الصلاة قال له الشيخ لا بد ان تصاب بنكبة لا اعتراضك وانا لولا ان نفسي تعاف الشرب من ماء مجاري كنف جامع السيد لشربت منها فقال له التلميذ اذا كان السيد ولياً لله بل اذا كان مسلماً حقيقياً (وهو كذلك) فانه ينظر على الدين ويكون ما قلته انا هو المرضي عنده واذا كان غير ذلك فلا أبالي برضاه وسخطه وهذا اذا فرضنا انه رقيب ومعيّن على الاعمال يرضى لحسنها وسخط لتقيحها واني اخاف

طيك أيها الأستاذ ان تصاب بلاء لاستهانتك بمراجعة الشريعة واقدامك على مخالفتها وأقول هذا مع الاسف لا احتياج مثلي الى ارشاد مثلك: وتفاوتا وفي اليوم التالي حاول التلميذ العاقل الاجتماع بشيخه حيث كان يلقاه من المسجد فلم يجدوه وبعد السؤال علم انه مريض في إحدى الخيام فذهب لبيادته فألقاه مشقلاً بالدُّرّ الغليظة وهو يرتعد من الحمى مع لفح الهجير واتقاد السعير حيث كان ذلك في المواد الكبير (في اغسطس) واخبره انه منذ فارقته بعد الصلاة جاء ذلك المكان فعاجلته الحمى فيه فقال له التلميذ وهالنا اذا صحیح مما في فن الذي عوقب على الاعتراض والانكار؟ ثم نقله من خيمته واحتنى بخدمته فيا معاشر الناس ان كنتم تعتقدون ان الامراض والمصائب تأتي من ارتكاب الخطايا واقتراض المعاصي فالمعاصي والخطايا هي ما رونه وتأثونه في مسجد السيد وان كنتم تعتقدون ان الله تعالى يعاقبكم في الدنيا والآخرة على انكار المنكر والامر بالمعروف والنهي عن المنكر به اذا حصل ذلك في جوار السيد فقد نبذتم دين الله تعالى وراء ظهوركم كما انكم تكتم طريق العقل واساطيركم التي تسمونها كرامات وتعدونها من الآيات البينات أيضاً ليس فيها على ما تدعون برهان مبین ، ولا تقوى على سلطان العقل والدين المبین ، لا سيما وهي معارضة بحكايات اصح منها رواية وأقوى دراية عن الذين انكروا هذه المنكرات وأنعموا فاعلي هذه السيئات ولم يصابوا على ما عملوا بسوء ولا صب عليهم العذاب ومنهم من كشف عنه السوء واكتفته النعمة بل منهم من ابتلي إثر التهاون بحقوق الشريعة الشريفة وترك الانكار على من اخل بها بالمرض كما سمعت في الحكاية الواقعة التي قصتها آتقاً فاصبروا يا أولي الابصار .

المنار في بلاد الشام

جاءنا في رسالة خصوصية من طرابلس ان صاحب العطفة والي ولاية بيروت الجليلة اصدر أمراً الى متصرفية طرابلس بوجوب جمع العدد الثاني من جريدتنا « المنار » واخداً منه فوق عتدنا الريب في شأن هذا الخبر فان المنار قد عاهد الله تعالى على خدمة الدولة والملة بالصدق والامانة في ظل أمير المؤمنين السلطان الاعظم أيده الله تعالى وخطته علمية تهذيبية من أفضل أعمالها تأليف القلوب وجمع كلمة العناصر المؤلف منها جسم الامة العثمانية تحت لواء جلالة السلطان الاعظم وقد حمد مبدأه هذا جميع العقلاء والفضلاء ومحبو خير الدولة العلية . وليس في العدد الثاني منه سوى مقالة تهذيبية خلاصتها ان سعادة الامة لا تكون الا في تعميم التربية والتعليم بواسطة الشركات المالية الوطنية التي تنشئ المكاتب والمدارس وتمهد بها للعقلاء والفضلاء . وهذا لا يمكن ان يشك فيه أحد فان اعداء الدولة العلية الذين يطعنون بحمل شعوبها وهمجيتهم يلقون تبعه ذلك على مولانا السلطان الاعظم مع انه باذل قصارى همته الشريفة وموجه قواه المقدسة الى ترقية معارفها فكم انشأ من المكاتب والمدارس على نفقة الجيب الهايوني الخاص (*) لكن يستحيل ان تكفي خزينة أي ملك أمة

(*) هذا ما كنا نعتقد اذ كنا قريبي العهد بتلك البلاد التي لا يقرأ فيها أحد

في الجرائد ولا يسم من الناس عن السلطان غير هذا .

عظيمة كالأمة العثمانية وعليه فلا بدّ لا غنياء الأمة من التآسي بملكهم والافتداء بامامهم . هذا ما قاله المنار واثبت أيضاً ان تقدم الأمة وسعادتها لا يأتي من مداخللة الاجانب واستلامهم زمام الاحكام ولا من حربة الجرائد وكل هذا مما يكثّر الثروة به اعداء الدولة . والمنار قد ردّ عليهم نخدم الدولة ونصح للأمة . وفيه أيضاً مقالة تبين ان الاستعمار الذي يدعي الاوروبيون خدمة الانسانية به لا توجد حقيقته الا في الديانة الاسلامية التي بينت في آية الجهاد ان الحكمة في الاذن للمسلمين بالقتال هو (١) اضطهاد المشركين لهم واخراجهم من ديارهم { مكة } بغير حق الا انهم يعبدون الله تعالى دون الاصنام و (٢) كون المدافعة تحفظ الاديان السماوية وتمنع من هدم البيع (معابد النصارى) والصلوات (معابد اليهود) والمساجد { معابد المسلمين } و (٣) قيام المسلمين اذا مكثوا في الارض باقام الصلاة وايتاء الزكاة وتعليم الناس عمل المعروف وترك المنكر . وليس في ذلك الهدد وراه ما ذكرنا الا اخبار مجملة عن الهنـب، وكوبا واليهود في فرنسا والسودان وبعض اخبار تلغرافية نشرتها جرائد الاستانة العلية وجرائد سورية فضلاً عن جرائد مصر التي لم تمنع من بلاد الدولة اللمية . فليس بعد هذا الا احتمال ان يكون الامر صادراً بجمع جريدة غير جريدة المنار وذكر اسم المنار غلطاً أو ان بعض السعاة المحالين اراد ان يبيض وجهه بسواد الكذب فكتب للحكومة السنية ان في العدد الثاني من المنار ما لا ينبغي نشره وهو في هذا اما متوقع جائزة على عمل ضار في صورة نافع واما عدو للدولة والأمة يريد ان يعرقل عمل

(المنار) (١٢) (المجلد الاول)

من يخدمها بصدق ومشرب صحيح يرجى تقه وكان بعض العقلاء في بلاد الشام فطن الى ان مثل هذا العمل الشريف لا بد ان يعرض له عثرات وتقام في طريقه عقبات فقد جاءنا في البريد الاخير كتاب من بعض فضلاء الاسراء في تلك البلاد يقول فيه ما نصه بالحرف

«اعلمت على العدد الاول والثاني من جريدتكم النراء فوجدتها واهم الله من أحسن الجرائد لمحة وانبلها مقصداً، واسماها غاية وأحدها حديثاً، وأفصحها لساناً، وأكثرها بياناً، وظهر لي ان وراءها رأياً صائباً، وفكراً ناعباً، وعلماً واسعاً، وحكمة بالغة، ونظراً دقيقاً، وقد راق في عيني افصاحها عن مواضع الداء ومواطن الخلل بما ليس معه زيادة لمستزيد، أو انتقاد لمتقد أو استفهام لمستفيد، مما جعلنا نوطد الآمال على انتفاع الامة بها انتفاعاً عظيماً، واهتدانا بهديها نهجاً قويمًا وصر اطمأستقياً، سائلين المولى لكم التوفيق والثبات في هذا الطريق وان يقبها شر الحاسد وكيد المنسدين الذين يرمونها بالثرهات ويقىمون في سبيلها العقبات» اهـ

وعندنا من قبيل هذه الشهادة في المنار شهادات كثيرة. فاذا كانت الخطة التي ذكرناها وذكرنا نموذج شهادة العقلاء والفضلاء لها خطة ضرر وعداء فما هي الخطة النافعة التي يجب اتباعها في خدمة الدولة والامة؟ ليفدنا عنها الطاعنون، ونحن لهم شاكرون، والا فليمنعوا في التبصر والانتقاد قبل رفعه الى أولياء الامور لئلا يقعوا في ايذاء الابرياء والاساءة الى المحسنين. ونحن نقول لا بأس بالمراقبة على الجرائد التي تشوش الافكار وتشر ما لا يليق بحالة الامة نشره لكن نرجو من أولياء الامور ان يخطوا بهذا الامر جماعة من أهل الفضل والصدق والاستقامة ليمطوا كل شيء بحقه وبالله التوفيق

الشرقين

« الأدنى والأقصى »

ان زل بالجل منسهم فهوى الى الارض صار نهوضه متسراً تضعف قوائمه . وقد ينكسر له في سقوطه عضو فلا يبقى لدائه دواء غير سكين الجزاره . وهذا الذي جرى للصين من حين ان زلت بها قدمها في حربها مع اليابان . وقد سقطت قبلها بروسيا تحت ضربات نابوليون وفرنسا تحت سيوف الالمان الا انها نهضتا نهوض الجياد من عثراتها لما في جسم الامتين من الحياة الادبية أما الصين فبهيات ان يتسنى لها النهوض لخلوها من تلك الحياة

ما همرت الصين هذا العمر الطويل الا بانغلاق أبوابها دون أوروبا واجتبابها غماسة الاوربيين حتى قد كان في شراستها ان الصيني الذي يخرج منها لا يعود اليها على ان هذا الانغلاق الذي كان سبب حياتها فيما مضى يكاد يكون سبب موتها في هذا الزمان فان السبب الكافي في هجوم أوروبا عليها هو فتحها للتجارة والصناعة الاوربية . فلو ان الصين انفتحت من تلقاء نفسها واقتبست فضائل التمدن الحديث نابذة رذائله وسارت سيرة الدول المتقدمة في طريق العمران لكفت نفسها شر الوقوع في أيدي الامم الاوربية ولكانت بحالة هامة من مئاة الملايين من السكان صر هوبة الجانب عزيزة المكان .

ومجدد بسائر الامم الشرقية ان ترى العبرة في غيرها فتمتبر . فان الغرب زاحف بقوة وشدة على الشرق فان لم يجاربه الشرق ويقابله بعزم وطيد وبأس شديد صار لقمة في فيه ويات خيرات مطمأ لبنيه .

وأول أمة شرقية أدركت هذه الحكمة الدولة العلية والامة اليابانية .
أما اليابان فذ بان لها خطر الوقوع في يد الغرب نهاقت على اقتباس تمدنه
لمدافمة بسلاحه فامضى عليها زهاء ٥٠ أو ٦٠ عاماً حتى اقتعدت في المجد
مقعداً قصياً واصابت وساداً مثلياً . واصبحت وهي لا تخشى للغربيين بأساً
ولا ترهب لهم بطشاً

وأما الدولة العلية أيدها الله فقد أخذت تنحو هذا النحو واندفعت
الى اقتباس فضائل التمدن المصري رغبة في الوصول الى وسائل القوة
والسعادة . فانشأت دور الفنون والعلوم والمكاتب في كل جهات المملكة
والمستشفيات وملاجئ المجزة وانصرفت الى الاهتمام بالزراعة والصناعة
ولا تزال تسمى في تلك الحلة سعيًا حميداً

وقد تجرأ بعض الكتاب على تشبيه الشرق الاقصى بالشرق الادنى
وهو تشبيه يدفعه عقلاء الغربيين أنفسهم ووجه الشبه عندهم ان في الشرقين
خطلاً واحداً والدول راغبات في التهامهما رغبة واحدة .

نقول أما رغبة الدول فما لا يجب البحث فيها وهن قد يرغبن في تناول
النجم اذا استطعن اليه سبيلاً وأما الوجه الثاني فما يقتضي دقة النظر وامعان الفكر
الصين أمة قديمة مغالقة لا يعلم عنها ما هو كاف للحكم عليها فقد يكون
في باطن تلك الولايات الشاسعة المغلقة قوة وبأس وحياة وقد يكون فيها
عفن وظلمة وانحطاط شنيع غير انه قياساً على بلدانها المفتوحة لا نظير
بلدانها المغلقة أصلح حالاً وأنعم بالاً وبياناً لحال البلدان المفتوحة حسبنا ان
نقول ان المانيا احتلت كياوتشو بلا حرب ولا نزاع ولما نزلت الجنود
الالمانية الى المدينة أختلتها الجنود الصينية على الفور خارجة منها بخوف

وهلع خروج الغنم من صيرها فأين هؤلاء من أبطال ملونا ودوموكو .
 أين تلك الشعوب الجاهلة البليدة من هذه الأمم المتعددة الصاعدة في
 صراقي التمدن في الشرق الأدنى تحت اكناف الدولة العثمانية . ذر بيروت
 وأزمير والاستانة الا ترى نفسك في بلاد متمدنة . ان أمم الشرق الأدنى
 خارجة من ظلمة الماضي خروج الزهور من اكمامها وما يشبهها بالشرق
 الاقصى الاكل من يريد ان يتمحل عذراً لاطماعه فيها

والخلاصة ان الشرق الاقصى لا يشبه الشرق الأدنى كما ذهب اليه
 بعض كتاب الغرب ونقله عنهم بعض كتابنا . ونحسب اهانة للامة التركية
 والمصرية والسورية والعربية تشبيههن بالامة الصينية . وكفى فارقاً بين
 الأدنى والاقصى كون الاول مستيقظاً عاملاً على اقتباس التمدن الحديث
 مجارة لمقتضيات العصر وعنده من القوة ما يقاوم به اخصامه والثاني نائماً
 يلاذة وكسل فوق فوهة الهاوية

(ف)



منكرات الموالد (*)

ألمنا في العدد الماضي من جريدتنا الى كثير من البدع والمنكرات التي
 تحصل في المسجد الاحمدي في طنطا في ابان الموسم الذي يسمونه مولد
 السيد اتينا عليها في عرض القول واطواء الكلام واننا نعد منها الآن
 ما يعن لنا نشره سرداً مع اجمال من الشرح ثم نبعث في ازالته فنقول

(*) نشرت في فائة العدد السادس الذي صدر في ٢٨ ذي القعدة سنة ١٣١٥

(الاول) من تلك المنكرات ابطال قراءة العلم وافادة المتعلمين تحلية المسجد
تلك الجماعات التي شرحنا بعض حالتها بحيث يصح ان يقال لقاعلي ذلك
باختيارهم « ألتبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير » (٢) ترك صلاة
الجماعة الراجعة التي يحضرها أهلها الموابلون عليها في ذلك المسجد ، نعم ان
تلك الجماعات يتخللها بعض صلوات تقام بين عزف المازفين وصراخ الصارخين
ومدافعة المارين الى غير ذلك مما يخرجها عن صورتها الشرعية الكاملة (٣)
التشويش على المصلين بدق الطبول والدخوف والنفخ بالشبابات والمزامير
وصراخ المستصرخين بالسيد (قدس سره العزيز) وصياح المنادين له
وجلبة الذاكرين وضوضاء الوفود والجموع الذين يموج بعضهم في بعض
وصرور الجمل الفقير بين يدي المصلي حتى لا يدري ماذا يعمل (٤) الصلاة
الى قبر السيد (رضي الله تعالى عنه) الذي يلجى اليه الازدحام مع الجهل
نعم ان هذه البدعة السيئة لا تختص بأيام الموالد ولكنها تزيد فيها وازالتها
من أم مهيات الدين فقد فارق رسول الله صلى الله عليه وسلم الدنيا وهو
يحذر منها ويبين ان الله تعالى لمن الذين اتخذوا قبور انبيائهم مساجد
من الامم السالفة كما ثبت في الاحاديث الصحيحة (٥) الطواف بقبر السيد
(رحمه الله تعالى) كما يطاف بالكعبة سواء بسواء ، وتمثيل هيئة أي عبادة
مشروعة منهى عنه كما هو معروف في الفقه والزيارة لا تتوقف على هذا
الطواف (٦) تقبيل اعقاب المقصورة التي فيها قبر السيد (سقى الله لحده)
وليس تفصه والتسبح به وتقبيله « وكل ذلك بدع منكورة انما يفتها الجهال »
كما قال السبكي وغيره من الاعلام (٧) طلب الحوائج والمصالح من السيد
(تفدده الله تعالى برحمته) ينادونه بصريح القول يا سيد اشف صريضي

يا أبا فراج فرج كربتي يا شيخ العرب تصرف بعدي : الى غير ذلك من
المبهات التي تعرض للناس ومنها ما لا ينبغي ذكره ومن عجيب أمر هؤلاء
الجهلاء أنهم يشتهضون همة السيد وتقربون اليه لقضاء مصالحهم بالدرهم
فقد وضع بجانب القبر صندوق كبير مخروق سطحه خرقاً مستطيلاً بحيث
يلقى منه كل نوع من النقود المتداولة، ويندور أخرى تحار العقول في فهمها
وفي سفاهة من ينذر بها وتقرب بها . منها ان المرأة تنذر ان تلبس لبوس
الرجال وتركب فرساً وتطوف بالاسواق والشوارع الفاصلة بالناس في
يوم المولد وكذلك يفعلون . ترى كثيرات متسرولات بالسراويل الرسمي
(البنطلون) ومرتديات بالكساء المعروف (بالبالكو) ومتلفعات فوق
(الطربوش) بمنديل من النوع الذي يسمى (الشال) وراكبات على
الخيول بين الجموع والوفود ومنهن من تنذر الوقوف مع الذاكرين في
الحلقات وغير ذلك مما يستحي من ذكره . ومن سفاهة المعتقدين من
يقفون ويستنصر بالسيد مدلاً عليه بالفاظ البذاء والمجبر والتهديد والوعيد
لا سيما اذا طلب منه حاجته بلطف ورفق ولم تقض عن قريب . ولا سبيل
الي حصر وسائلهم الجهمية ومقاصدهم الجاهلية كما لا سبيل الى تعميم الحكم
على مذورهم المالية بالفساد . لعدم امكان استقراء جميع الافراد . ولكن
كلامنا في المنكرات الظاهرة للعيان . التي لا ينكرها ولا الصيان . (٨)
تقدير المسجد وتنجيسه لا سيما من الاطفال الصغار الذين يكون المسجد
ملعبهم ومبيتهم وقد نص بعض الفقهاء على ان تنجيس المسجد ردة ومروق
من الدين ولله محمول على ما اذا قصد به الاهانة ومهما كان من أمر
الحكم بالكفر والمروق . فلا خلاف في العصيان والتسويق يشترك فيه

أولياء الولدان وأولياء الشيطان الذين يفتشون مجالسهم في العشي والابكار ،
ويستبدلون الاقرار بالانكار (٩) تمكين الاحداث والمفتوهين من تبوء
المسجد والتمكن منه وقد جاء في الحديث الصحيح « جنبوا مساجدكم
صبيانكم ومجانينكم (١٠) اختلاط النساء بالرجال في كل نوع من أنواع
الاجتماع حتى في النوم وما يسمونه الذكر . تبصر النساء في الليل مضطجعات
على جنوبهن ومستلقيات على ظهورهن يتخللن كثير من الرجال (اللهم
انهن مستترات) وتتخطاهن جموع الوفود الذين يردون المسجد ذهاباً
واباباً . وتراهن في الذكر قائلات قاعدات . وان شئت قلت مثنيات
أوراقصات . ومنهن من يأخذها اضطراب وارتياف وانتفاض وقشعريره
كما يحدث للمحموم والمصروع . رأيت (شيخة) منهن تضرب جميع
اعضائها وتخبط تخبط من أخذته نوبة عصبية وقد أمسك بها ثلاث كيلا
تقع على الارض واحدق بها الناس والمسكات بها مردهيات معجبات ،
قريرات العين باقبال الناس على هذه الاسرار والكرامات ، وربما كانت
المرأة مصابة بالهستيريا وجاءتها النوبة في المسجد وربما كان كل ذلك عملاً
وتصنعاً . (وأما كرامة الله لا وليائه فهي أجل من هذا الهزل والجنون
الذي لا ينخدع به الا الجاهلون) (١١) العزف والتطريب في الذكر
بضرب الدفوف والطبول والنفخ في الشبابات والمزامير وقرع الصنوج
وغيرها الى ما يلتحق بذلك من الاغاني الفرامية (١٢) إحياء ما أماته
دين الاسلام من المساء والتصدية الذي كان في عهد اجاهلية قال تعالى
« وما كان صلاتهم عند البيت الامكا وتصدية فذوقوا العذاب بما كنتم
تكفرون » تراهم يصفقون في الذكر وينفخون ويصفرون (١٣) المرافة

والتكهن (الاخبار عن شؤون الانسان الخفية الماضية والمستقبلية) يتصدى لذلك افراد من الشيوخ والشيخات فيقولون بكلامهم الفتن بين الناس والعداوة والبغضاء بين الاقارب والاصدقاء لما يأتون به من العبارات المجملية والكلمات المهمة التي تذهب النفس بتأويلها كل مذهب ويسهل على معتقدها حملها على شؤونه وأحواله في كل زمان ومكان . ذلك انهم يقولون للمستنبي : ان لك عدوا من أهلك طويل القامة ، وفي بدنه علامة ، يهيء لك المهالك ، ويوعر امامك المسالك * ان الذي سرق متاعك رجل أسمر اللون ، واسع العينين ، نحيل القوام ، قليل الكلام * سوف تقبل عليك السعادة ويصدها عنك جماعة يظهرون ودك ، ولا يحفظون عهدك ، تصدقهم وهم كاذبون ، وتأمنهم وهم خائنون . وأمثال هذه الجمل التي تثير رواكدا ولا وهام وتبعث على سوء الظن بالابرار ، وتوقظ عين التفتة بين الاهلين والجيران وتمثل الاصدقاء الابرار ، بصور الاعداء الاشرار ، ولا تسأل عن عاقبة الجاهلين (١٤) الدجل والتمويه بادعاء الولاية الذي قال فيه بعض العارفين انه يورث سوء الخاتمة والعياذ بالله تعالى ويتبع هذا المنكر منكرات منها (١٥) التمويذ والتنجيس (تعليق خرق أو عظام نجسة للوقاية من الجن) يخدع الناس هؤلاء المعوذون المنجسون بنائمهم وتعاويذهم تناجيس يوهونهم انها تجعل العاقر ولوداء ، والعقيم منتجبا ، وتقي من الجن والشياطين وتحفظ من كيد العادين والظالمين ، وتمنع الحرث والنسل من الجوائح السماوية ، والهوام الارضية . وتجذب قلب المعشوق الى العاشق ، وتنفر به عن صحبة العدو والمذاق ، وتشفي من الامراض المزمنة ، والادواء المستحكمة الخ الخ

ومنها (١٦) تشويه الخلقة ولباس الشهرة وقد ألمنا بشرحه في مقالة المدد السابق ومنها (١٧) أكل أموال الناس بالباطل ففهم انما يأكلون بدينهم وقد فصل الامام التزالي القول في حظر هذا الامر احسن تفصيل (١٨) مسن الرجال . وفنوك النساء (أي مجونهما) وما هو الا مداعبة وملاعبة . وهجر وبذاء يتعاماه المتدين ويأباه كل مذهب وقد أشرنا الى شيء من ذلك في المدد السابق (١٩) البيع في المسجد : يباع فيه الاكل واللبوس من نسيج واكسية والكتب والسبع والامشاط والاعطار وأنواع من الادوية وغير ذلك . ويروز انما يشتري من المسجد له فضيلة وبركة . وبعض العلماء لا يحرم البيع في المسجد اذا وقع عرضاً ونادراً ولم يشغل المصلين ولم يضيق المسجد ولم يكن فيه امتياز له بمجمله كالحائوت . وأظن انه لا يبيحه أحد بالصورة التي تحصل الآن في الجامع الاحمدي (٢٠) الاتفاق من مال الوقف على اضاءة المسجد الليل كله لاجل هذه الاعمال المزوج حلالها بحرامها والقالب قبها على حسنها . وربما كانت هذه النفقات من النذور أو بعضها من الوقف وبعضها من النذر . ومهما كانت هذه الاعمال محظورة وواجبة المنع فالوقف والنذر عليها غير صحيحين هذا ما ذكرناه الآن مما علق بذمتنا من منكرات الموالد وهو أشدها نكراً ومن هذه المنكرات ما يحصل في غير أيام الموالد لكنه يزيد فيها . ونحن انما تنكر الافعال المخالفة لمهدي الدين لا الموالد نفسها لان المولد عبارة عن اجتماع الناس من ارجاء القطر وأنحائه في بقعة واحدة لعمال مخصوصة . والاجتماع له فوائد مادية وأدبية لا تنكر بل ليست المدنية الا الاجتماع للتعارف والتآلف والتعاون على الاعمال النافعة للامة . ومحتا في المنكرات بمناسبة

الموالد إنما هو الكثرة فيها . ونمك الآن عن الخوض في فوائد هذه المجتمعات التجارية والادبية حتى نقف عليها بالاختبار في المولد الكبير ان امهنا الزمان ونطلب الآن من علماء الشريعة وانصار الدين ان يوجهوا انظارهم الشريفة لابطال هذه البدع والمنكرات ويتصرفوا للدين الذي ائتمنوا عليه فانهم هم المسؤولون عن ذلك عند الله تعالى ولا ينبغي غمهم التأفف في بيوتهم والحوقة والاسترجاع في زوايا خلواتهم والتبرؤ من الحول والقوة اذا طلب منهم السي والعل فان لهم بالله توبة على تلافي ذلك كله فقد أعطاهم سلطة روحية على شعب عظيم هو أشد الشعوب خضوعاً وانقياداً الى رؤسائه وبذلك كان أعظم الشعوب قابلية للتربية والتهديب

ان سكوت العلماء في مصر على هذه الطامات الكبرى مع بروزها بالصيغة الدينية لما يقع في الدهشة والعجب . يقررون في دروسهم انه يكره المواظبة على بعض السنن والمستحبات لئلا تتوهم العامة انها واجبة (ولو اعتقدوها واجبة مازادتهم الا ايماناً) ولا يبالون باعتقاد العامة ان تلك البدع والمنكرات من الدين مع ان في استحلال بعضها ردة ومروقاً منه . اذا هان على بعض المتسمين بسمة العلماء الذين لم يرسخ علم الدين في قلوبهم ولم يملك القرآن أمانة قوسهم أن يتهاون في شؤون هذه المنكرات بحيث ينشئ مجالسها ويهني المتطرفين لها (وهم الذين ندنا بهم في المقالة السابقة) فلا ترتاب في ان الراسخين في العلم يعملون من اجترار الامة لهذه السيئات كما يعمل السليم ويودون أن تطلع عنها . لكنهم يظنون ان هذه الماديات رسخت بكرور السنين فلا ينجع في الآتين بها وعظ واعظ ولا تنبيه منه . وهذا هو السبب في سكوتهم وسكونهم لا الرضى

والتسليم أو الخوف من تصرف السيد (قدس الله روحه) فيهم اذا
انتصروا للدين وتواصوا بالحق وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر .
بخلاف الذين يشاركون العامة في أوهامها ويشايعونها على أفعالها وهم
الذين أطلقنا القول في العدد الماضي بالانتقاد عليهم

والذي نستقت^(١) إليه انظار هذا الفريق من العلماء الذين وصفهم الله
تعالى بخشيته أن يسلكوا في إبطال هذه البدع والمنكرات طريقين
اثنين أحدهما قريب والآخر بعيد ولا بد منهما كليهما ، فاما الطريق
القريب فهو أن تؤلف لجنة برئاسة الاستاذ الاكبر مفتي الاسلام وشيخ
الجامع الازهر ويدعي اليها الاستاذ الكبير شيخ الجامع الاحمدي وتقر
على ما يظهر لها بعد المذاكرة أنه أقرب الوسائل لمنع كل ما يخالف
الشرع ويخل بالآداب الاسلامية في المسجد الاحمدي ولو أدى ذلك الى
اقتاله في أيام المولد الا في وقت الصلاة مع مراعاة الحكم الشرعي في
ذلك وعندنا ان انجح الذرائع لا بطلان ما ذكر ان ينشر قبل المولد بايام (اعلان)
في الجرائد يصرح فيه بمنع الناس من كل ما اعتادوا فعله في المسجد الا الصلاة
وان شيخ الجامع يقيم على أبوابه خفراء يمنعون النساء والاطفال
والباعة والمشعوذين وأصحاب المعارف من الدخول اليه ومن كل عمل غير
مشروع فيه . يفصلون ذلك في الاعلان بحيث يفي بالغرض ثم ينفذون
ذلك فعلاً في أيام المولد . ولا شك ان شيخ الجامع اذا طالب من الحكومة
نفرًا من الاعوان والشرط لاجل هذا العمل الشريف فان الحكومة تجيب
طلبه لا سيما اذا كان يطلب عن قرار لجنة العلماء أو كان الطالب من اللجنة

(١) لم نسمع هذه الصيغة وورد لفتنه عن رأيه (كضرب) صرته

نفسها . وأما طلب إبطال الموالد بالكلية فربما لا تجيب الحكومة طلب الشيخ أو العلماء فيه لأنه ليس من الأمور الدينية المنوطة بهم بخلاف ما يحصل في المسجد

وأما الطريق البعيد فهو طريق الوعظ والتعليم وهو الإصلاح الحقيقي الذي يجب الاجتهاد به من كل من له غيرة على الأمة والدين وهذا الطريق يتشعب منه ثلاثة شعاب وهي (١) الخطابة (٢) تدريس علم الاخلاق والآداب الدينية الصحيحة (٣) التصوف أو الارشاد المنوط بأهل الطريق . وكل شعب من هذه الشعاب ركن عظيم لسعادة الأمة في الدين والدنيا . وقد أهمل الاعتناء بها في كل البلاد الاسلامية فآل الامر بالمسلمين الى ما نرى . وسنتكلم عليها في العدد الآتي كلاماً موجزاً يتعلق بحالة الموالد . ونودع الخوض فيها من سائر الوجوه للفرص المناسبة وبالله التوفيق



خدمة جديدة على العربية

١

كان من مقتضى ناموس الارتقاء ان تبلغ اللغة العربية الشأوا الاعلى من التقدم بعد ظهور الاسلام لكن هذه اللغة لم تخط مع تقدم الاسلام الا بعض خطوات، حتى اعتورتها العثرات، واتابتها الصدمات، ولولا ان الله تعالى قيض لها قوماً من الاخيار تداركوا الخرق قبل اتساعه لحيت رسومها، وطمست حدودها، ولم يبق منها الا ما بقي من بعض لغات الامم البائدة كالكلدانيين والاشوريين ولكن علماء المسلمين مع عنايتهم الكبرى في علوم اللغة واشغالهم بها عن علوم كثيرة كانوا في حاجة الى التوسع

فيها لم يتنبهوا في أكثر عصورهم للطريقة المثلى في التعليم التي تحفظ ملكتها في الالسنه وتجري في ميدانها فرسان الاقلام فخرجوا بالعلوم العربية عن الغرض منها وسلكوا في قواعدها ومسائلها مسلك العلوم النظرية من التليل والتدقيق حتى صار تحصيل ملكة هذه العلوم غير تحصيل ملكة اللغة في القول والكتابة ثم اعتاصت الكتب المؤلفة فيها على الافهام لدقتها التي اشرنا اليها وللإيجاز المخل في متونها والخلط في شروحاتها وحواشيتها بين الفنون وكثرة الآراء التي ليست من الفن في شيء . فآل الامر الى قلة الطالبين لها ثم الى قلة من يحصل ملكة الفن من هؤلاء الطالبين بل صار قصارى ما يصل اليه الطالب ان يحصل ملكة الفهم في كتبها وعند ذلك يسوئها لما أو علامة في العربية (صاحب كراس) واذا اتفق لاحد تحصيل ملكة الفن فان ذلك لا يفيد في تقييم لسانه بالكلام العربي الفصيح ولا يقتدر معه على الكتابة العربية البليغة لان ملكة هذه الفنون لا بد في الحصول عليها من سلوك طريق آخر كما ألمعنا . ولقد تنبه جماعة من عقلاء هذا المصروف ضلالتهم الى احياء اللغة التي بنس الجاهل من احيائها وذلك باصلاح كتب الفنون وطريقة التعليم (اللتين صارتا عتبة في طريق العربية) وبالتنبية على الطريقة التي تطبع ملكة اللغة في النفوس بحيث تقتدر على الاتيان بالكلام العربي الصحيح من غير روية ولا تكلف . لكن الدهماء من ابناء اهل هذا اللسان لم يلتفتوا الى هذا الاصلاح بل منهم من يستنكره ذهاباً مع المادة أو ترفهاً واستنكافاً من الاستفادة . والساعون في امارة هذه اللغة الشريفة مجدودون في سيرهم ، ثابتون في جهادهم ، يقيمون المقبات ، ويوالون الصدمات ، والخدمة الجديدة التي اشرنا اليها

في عنوان هذه المقالة هي احياء اللغة العامية المصرية بمجملها لغة كتابة، لكن أندري بماذا تكتب؟ تكتب بحروف إفرنجية اخترعت لها والهمة مبدولة في نشر ذلك وتعليمه للمصريين.

لحني على اللغة العربية المقدسة. ألم يكنها تحميراً وامتناناً للمصريين ينشؤون الجرائد باللغة العامية؟ كان في الأمل ان كثرة الجرائد باللغة الصحيحة تكون من أجمع وسائل احيائها فقامت جريدة «الحمار» «واللجام» «والنزلة» «والشيطان» تمارض الاسلام والمقتطف والهلل والمؤيد والاهرام والنار بل سقطت مجلة البيان القصيدة ونهضت الحمار باللجام (واختلأه) ألم يكنها هذا حق قام جماعة يسمون لتعليم تعليم اللغة العامية بحروف إفرنجية يقربون بها المصريين الى تناول لغاتهم من حيث يشعرون عن لغة علومهم ودينهم التي فيها عزم وشرفهم

ومما يضحك الشكلي ويكي المستأس الذي جاءته البشري قول صاحب الكراسة في بيان فوائد هذه الحروف «والذين يرتأون استعمال هذه الحروف الجديدة لكتابة اللغة المصرية العامة التي يتكلمها سكان مصر على اختلاف طبقاتهم يحسبون ان نتيجة ذلك ستكون خيراً عظيماً على القطر المصري» وقوله بمديانها «وتيجة ذلك كله جعل الامة المصرية أمة متعلمة عزيزة الجانب متعددة الكلمة» فليت شعري ماهي العلوم والآداب المودعة في هذه اللغة العامية التي يتج حفظها في الكتابة الإفرنجية هذه العزة والمنعة ويمنعها هذا الاتحاد في الكلمة ومع من يكون هذا الاتحاد هل هو مع سائر اخوان المصريين في اللغة من الحجازيين والسوريين والمغاربة والعراقيين أم مع غيرهم ..؟

من أعطى هذه الخلافة بعض حقها من النظر تجلّى له أن أهل هذا الاختلاب يعتقدون فينا الجنون والاختبال واننا فقدنا الإدراك والشعور بوجوه المنافع والمضار فلا تفرق بين الخير والشر ولا نميز بين الإصلاح والافساد . فإن الفوائث التي أبرزها صاحب الكراسة في صورة الفوائد لا يمكن أن ينخدع بها عقل مهما كانت مموهة الظاهر . وهي أربع أشير إليها هنا إجمالاً ثم أفصل الكلام في المناقشة عليها تفصيلاً في العدد التالي إن شاء الله تعالى . وهي (١) تسهيل التجارة (٢) تعميم التعليم (٣) حفظ اللغة العربية (العامة) ولم ينجل مؤلف الكراسة عند ذكر هذه الفائدة من بيان أن اللغة العربية الصحيحة آخذة في الاضمحلال بتعلم اللغة الانكليزية واللغة الفرنسية وأنه ينبغي الاعتياض عنها بلغة العامة ، (٤) قلة نفقات الطبع وتوحيد اللسان بين الوطنيين والاجانب وأن ذلك مما يقوي الوطنية (انتهت الفوائد) وأنت ترى أنه ألحق بالفائدة الرابعة فائدة أخرى أهم منها ولعله إنما عدّها فائدة واحدة وجعل توحيد اللسان وقوة الوطنية نابغاً لقلة نفقات الطبع مع عدم المناسبة بينهما - لشدة ظهور الخلافة والخديعة في دعواه قوة الوطنية بتوحيد اللسان العالمي بين الاوربي والمصري . وأي شيء يكون أوضح من بطلان دعوى من يدعي أن الشمس مظلمة ، والطاعون الجارف نعمة ، والمسل قوي المرارة ، والخنظل شديد الحلاوة

وهبني قلت هذا الصبح ليل أيعمى العالمون عن الضياء
وإذا صبح هذا التعليل فأننا نشكر لحضرة المخترع اعتقاده أنه
ربما يوجد عند البعض منا قليل من الفهم والتمييز يفتن به بخلافته هذه
فاوردها في عرض القول وأخريات الكلام

خبر واعتبار

جاء في باب المسائل من مجلة المقتطف المفيدة (جزء ٤ مجلد ٢٢)
الصادرة في غرة ابريل الجاري سؤال وجواب فيما تحدثت به جرائد العالمين
من اجلاء اليهود عن الممالك التي تضطهدهم ومهاجرتهم الى فلسطين فرأينا
ان نبين ذلك للقراء ونفيله بما يعين لنا بشأنه من التنبيهات الموجبة لليقظة
والاعتبار وها هو بحروفه :

(س) فرنكفوت على نهر الماين : ا . س جوداء لا بد من انكم
سمعتم عن الحركة التي حدثت فجأة منذ ستة أشهر بين اليهود في بلاد
النمسا والمانيا وانكلترا وأميركا وهي المعروفة باسم الصهيونية . ويظهر
من الجرائد الاوروبية ان غاية الصيونييين انشاء مساكن في فلسطين لليهود
المضطهدين في روسيا وبلغاريا ورومانيا وبلاد القرس والمغرب وذلك باذن
الدولة العلية وكفالة الدول الاوربية وتحت حمايتهم . وصرادهم تعمير اراضي
فلسطين بالفلاحة والصناعة فيعيشون آمنين في ظل الحضرة الشاهانية ويقل
عدد الفقراء في أوروبا وتتسم اسباب التجارة بين الشرق والغرب . وقد
اسهبت الجرائد الشهيرة كالتيمس والدايلي كرونكل والديلي تلغراف
واشهر جرائد النمسا في استحسان هذا الرأي وقالت انه قريب المنال لان
الدولة العثمانية ترغب في عمار بلادها والدول الاوربية لا تمنع فقراء اليهود
من ترك بلادهم والانتقال الى البلدان الشرقية لكي ينشروا فيها المعارف
ويوسعوا التجارة والصناعة لاسيما وان اليهود قد اشتهروا بولائهم للدول

التي نحيمهم ونحسن اليهم فتجد الدولة العثمانية منهم كل ولاء وامانة . وأريد ان أعلم من المقتطف هل اعتنت الجرائد العربية في مصر وسورية بهذا الامر وما ورائكم في امكان اجرائه

(ج) لا يظهر لنا مما نطالع من الجرائد العربية أنها اعتنت بهذا الامر اعتناء خاصاً وإنما ذكره بعضها مع سائر الاخبار التي يذكرها . واليهود الذين أتوا فلسطين حتى الآن أهل صناعة وتجارة كما يقولون وقد اقلعوا فيها وقبضوا على أكثر فروع التجارة والبيع والشراء وإذا زاد عدم قبضوا على كل موارد التجارة واساليب الصناعة أما الفلاحة فلا نظن انهم يكتفون عليها لانهم ليسوا أهل فلاحة في بلاد من البلدان التي هم منتشرون فيها . وقد صار كل شيء ممكناً لأهل المال فلا يستحيل عليهم أمر اذا بادروه وعقدوا النية عليه فاذا اتفق اغنياء اليهود في أوروبا على ابتياع الجانب الاكبر من أراضي فلسطين ونقل اخوانهم الفقراء اليها لم يتعذر عليهم ذلك ولم يتعذر على هؤلاء الفقراء ان يعيشوا في فلسطين بالراحة والرخاء لان الارض واسعة وخيراتها كثيرة وكانت تموز اضعاف اضعاف سكانها الحاليين ولكن بين ما يمكن الانسان وما يقدم عليه بونا شاسعاً فان الناس اذا عملوا اعمالهم عن اختيار لا عن اضطرار جروا في الطرق التي يلاقون فيها اقل المقاومات واغنياء اليهود لا يرون أنفسهم مضطرين الى نقل اخوتهم الى فلسطين ولا هذا النقل من الهبات الهيئات نعم انه قوم بينهم احياناً أناس محسنون أهل خيرة وحمية كالبارون هرش فينفقون النفقات الطائلة على نقل جمهير كبيرة من اخوانهم الى بلاد يتأهلونها لهم ويسكنونهم فيها ولكن ذلك نادر ونقل اليهود الى فلسطين وابتياع الارض

من الحكومة ومن اصحابها اصعب من قلمهم الى ارجعتين ولذلك نستبعد
نجاح الصيونيين ونحسب ان السعي لدى حكومات روسيا ورومانيا والبلغار
في اصلاح شأن اليهود فيها اقرب منالاً لاسيا وان طلب كفالة الدول
الاوربية وحمايتهم لليهود الذين يراد قلمهم الى فلسطين عبء كبيرة في
سبيل هذا الغرض لان الدولة العثمانية لا ترضى به اه بحروفه

(المادة ١) قد أوردنا هذه المسألة امددة فوائد (١) ان المضطهدين في
جميع ممالك الارض يرغبون الجلاء الى بلاد الدولة العلية ليكونوا في أمن
من الظلم والاضطهاد في ظل الحضرة السلطانية الظليل . وما ذلك الا
لاعتقادهم انه ليس في بلاد الدولة من القلوي التعصب وايذاء المخالف
ما في سائر الممالك التي يرغبون الجلاء عنها كروسيا وبلغاريا والتي لا يودون
الجلاء اليها كبقية ممالك أوربا ولا التفت لقول القائل تحت حماية أوربا
لا تنازى جميع اليهود في بلاد الدولة العلية سواء لا يرون فيها ثورة ولا
شغباً ، ولا يمتعون حرقة ولا كسبا ، ودانية عليهم ظلالها ، ومساوية بينهم
احكامها ، نعم ان المرجح لا اختيار اليهود فلسطين كونها بلاداً مقدسة وموضع
آمال منتظرة . ولكن الامن والراحة شرط للاختيار (٢) توجيه الانظار
وتحويل الافكار الى ما فيها من مطارحات الجرائد ومداولات الساعة
في أوربا بشأن تمير فقراء اليهود لبلاد فلسطين وبث المعارف وتوسيع
التجارة والصناعة في ربوعها لعل أهل بلادنا تجيش في نفوسهم مراجل
الغيرة فتدفع الى طلب ما توقفت عليه سعادة اوطانهم من علم وعمل ولا
شك انهم لا يعدمون عند الطلب رشاداً (٣) ايقاظ قوم قد رزوا بالحنول
وكاد يصعب الدهول واستلفاتهم الى الروابط المحكمة بين اليهود مع قمرهم

في الممالك وتشتتهم في الاقطار وكيف يمدون سواعدهم لمساعدة اخوانهم ومعاونة قومهم من وراء البحار وشعوب الجبال . ولم يصدم تنائي الديار عن المواصلات في الافكار ، والتعاون بالدرهم والدينار ، الذي يحقق به كل أمل ، ويناط به كل عمل ..

فيا أيها القانون بالحقول أقموا رؤسكم (ارفعوها) وحدقوا أبصاركم وانظروا ماذا تفعل الشعوب والامم . اصيخوا لما تتحدث به العوالم عنكم . أرضون ان يسجل في جرائد جميع الدول ان فقراء اضعف الشعوب الذين تافظهم جميع الحكومات من بلادها من العلم والمعرفة بأساليب العمران وطرقه بحيث يقدر على امتلاك بلادكم واستثمارها وجعل أربابها اجراء واغنياؤها فقراء تفكروا في هذه المسألة واجعلوها موضوع محاورتكم لتبينوا هل هي حق أم باطله صادقة أم كاذبة ثم اذتين لكم انكم مقصرون في حقوق أوطانكم وخدمة أمتكم وملتكم فانظروا وتأملوا وتفكروا وتذاكروا وتحاوروا وتناظروا في مثل هذا الامر فهو اخلاق بالنظر من اختلاق المايب ، واتصال المثالب ، والصاقها بالبراء ، وأخرى بالمحاوره من التدقح والتعجني على اخوانكم فان في الخير شغلاً عن الشر ، وفي الجدة مندوحة عن الباطل ، « وما يتذكر الا من ينيب »



* (رئيس الولايات المتحدة والحرب) *

يتشوف العالم الآن للوقوف على ماعساه يحدث بين الولايات المتحدة واسبانيا . والانظار كلها شاخصة الى مستر ما كنلي رئيس جمهورية الولايات المتحدة وكتاب السياسة يقولون ان الحرب والسلام بين يديه

وربما يخطر في بال القارئ ان حكومة تلك البلاد جمهورية والحكم في البلاد الجمهورية للأمة والرئيس ليس الا منفذاً لما يقرره نواب الأمة وشيوخها. ونحن ننقل من القانون الاميركي ما يتعلق بسلطة الرئيس ليحكم القراء ان ما يقوله الكتاب هو عين الصواب فنقول ان شرائع جمهورية الولايات المتحدة تختلف عن شريعة الجمهورية الفرنسية وغيرها اختلافاً كبيراً. ذلك ان السلطة في تلك الولايات موزعة على اصحابها توزيعاً لا يدع للبعض حق المداخلة في شؤون البعض الآخر. وغني عن البيان ان السلطات في هيئة كل حكومة ثلاث تشريعية وتنفيذية وقضائية فكل واحدة من هذه السلطات منفصلة في أميركا عن الاخرين انفصالاً تاماً ولا يد لها البتة في غير شؤونها الذاتية. فرجال السلطة التشريعية يضعون القوانين ورجال السلطة التنفيذية ينفذونها ورجال القضاء يراقبون سير السلطين. فلا يجوز مثلاً للوزراء المداخلة بالشؤون التشريعية كتقديم مشروع قانون الى مجلسي الأمة أو البحث في أمر من أمورهما بل ليس لهم دخول ذاك المجلسين البتة. وكذلك لا يجوز لرئيس الجمهورية ان يعرض مشروع قانون على المجالس أو المداخلة بشؤونها التشريعية فانه مع الوزراء أصحاب السلطة التنفيذية ولا يد لهم في الامور التشريعية.

وقد يظن البعض بناء على ما تقدم ان رئيس الجمهورية آلة بيد المجالس النيابية والحقيقة ان له من السلطة القانونية ما ليس لكثير غيره من رؤساء الحكومات الجمهورية.

فهو اذا اراد وضع قانون لم يقدم به مشروعاً الى المجالس من عند نفسه بل يوعز الى أحد انصاره السياسيين من أعضاء مجلس الأمة أو

السنت فيترح هذا المصو على المجلس الاقتراح المطلوب فيضنه المجلس
موضع البحث والمناقشة وبذلك يتم ما أرادته الرئيس .

فهو اذا قادر على اقتراح وضع القوانين ان لم يكن مباشرة فمضناً
وهذا ما جرى أمس في مشروع المشرقة ملاين جنيه التي قررتا المجالس
الدفاع عن الوطن فان الرئيس أوعز الى صديقة النائب مستر كنون ان
يتروح ذلك على المجلس فم ذلك على ما نقلته الينا الرسائل البرقية .

أما وقد علمنا الآن ان للرئيس حيلة في وضع النظامات التي يرى
لزمها بقي لنا ان نعلم مقدار ما للرئيس من السلطة وما يكون من أمره عند
خروج أحد المجلسين عن سواء السبيل بتقريره ما لا ينطبق على المصلحة
العامة وسياسة الرئيس .

نقول ان للرئيس والحالة هذه سلطة الاعتراض على المجلس فيما قرره
وارجاع قراره اليه ليميد النظر فيه مشفوعاً برسالة منه يظهر فيه وجه
الخطأ ورأيه في الوجهة التي يجب على المجلس قصد ما مراعاة للحق أو للمصالح
العام . وعلى الرئيس حينئذ ان يطبع صورة ذلك القرار والرسالة التي بحث
بها الى المجلس وينشرها في البلاد لتطلع الامة عليها وتبدي رأيها فيها .
وعند بحث المجلس في هذا القرار الردود لا يكون تقرير رفضه أو قبوله
الا بأكثرية ثلثي الاعضاء وبعد قراءته ثلاث مرات في المجلس . فان
بقي المجلس ممرراً على قراره كان للرئيس ارسال ذلك القرار للمجلس الثاني
بالصورة الاولى بعد نشره ونشر آرائه فيه لتقف الامة عليها وتكون
الحكم فيها . وغني عن البيان ان المجلسين لا يستطيعان في هذه الحال ان
يحكما حكماً لا يرضاه الرأي العام لان الشعب لهما بالمرصاد وهو الحكم

الاعلى في تلك البلاد المتحدة

ومن المعلوم ان اشهار الحرب مختص بالمجلسين لا برئيس الجمهورية.
غير ان للرئيس حق الاقتراح ضمنا وحق الاعتراض مباشرة كما ذكرناه.
فان أراد المجلس اعلان الحرب الآن كان له ان يقترح على انصاره الاعضاء
ان يقاوموا صريدي الحرب أشد مقاومة . فان ظفروا على رأيهم وقرروا
اشهار الحرب كان للرئيس ان يرد ذلك القرار للمجلسين ليعيدا فيه النظر
ويقرره بأكثرية ثلثي الاعضاء لا بأكثرية قليلة بعد ان ينشر سلامة
آرائه في المسألة . ولا يعدم حيثن من عقلاء الامة الاميركية من يرون
رأيه الصحيح في ايقار السلم على الحرب والتمدن على البريرة فيتكافون
على الوقوف في وجهه من يريدون اضرار نار الحرب للشقي والانتقام
أو للرجح من وراء المضاربة والالتزام

فكما سربك تفسير لما رواه روتر من عزم اسبانيا على استرجاع
سفيرها من الولايات المتحدة حين تصديق الرئيس مكيني على قرار مجلس
الامة . ذلك انها ترى في تصديق الرئيس اعلانا للحرب ونقطاً للامل
في السلم أما تقرير المجلس فلا تبعاً به اذ للرئيس مكيني ان يردده بالصورة الآتية
اذا صدق من قال بان السلم والحرب بين يدي مستر مكيني رئيس
الجمهورية فبذا لو يحقق آمال محبي السلام في تليب الحلم والمقل على
الطيش والجلل وحب الانتقام

«ف»



كيف السبيل (*)

قلنا ان الطريقة المثلى لا بطلان منكرات الموالد (وغيرها) اما هي طريقة الوعظ والتعليم وقلنا ان ذلك على ثلاثة ضروب . الخطابة . وقراءة علم الاخلاق والآداب . وسلوك طريق التربية عملاً وتحققاً وهو المعبر عنه بالتصوف . ولا شك ان هذه الثلاثة لو أعطيت حقها من العناية لتهضمت الأمة نهضة الاسود فاستردت مفقوداً ، وحفظت موجوداً ، وبمسماها الله مقاماً محموداً ، هذه الثلاثة هي الاركان التي قام عليها بناء الاسلام وحفظ مجده بمرامها الى أجل مسمى وما انتمت هذه الاركان في مكان الا انتم شرف الاسلام وما تقوض صرح عزه في قطر الا بعد ان تقوضت هذه الاركان الثلاثة يشهد بهذا تاريخ هذه الامة لمن نظره بعين التأمل والاعتبار . ولا نطلق للقلم العنان للجري في هذا المضمار كما يشاء فقد وعدنا ان نخص القول فيما يتعلق بمنكرات الموالد ووفاء بالوعد نقول ..

« الركن الاول الخطابة »

يمكن للجنة العلماء التي تجتمع للمذاكرة في ابطال المنكرات ان تكلف أحداً عضائها القضاة بإنشاء خطب تزجر عن هذه المنكرات زجراً مفصلاً لا يفادر صغيرة ولا كبيرة الا أحصاها وتبين للناس حقيقة التوحيد وان الاولياء أحياء وأمواتاً « لا يملكون لا أنفسهم ضراً ولا نفعاً ولا يملكون موتاً ولا حياة ولا نشوراً » بل توضح لهم ان القرآن صرح بان النبي

(نشرت في فائحة العدد السابع الذي صدر في ٥ ذي الحجة سنة ١٣١٥ هـ)

١٩٦١ أبريل سنة ١٨٩٨ م

(بَلَّه الولي) بشر مثلنا وانما يتميز على سائر الناس بما منحه الله به من الوحي الذي يعمل به على الوجه الاكمل ويعطيه الناس وانه ليس عليه الا البلاغ والتعظيم فلا يقدر على هداية أحد من نفسه « ليس عليك هدام » « انك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء » واذا كانت الهداية التي جاء لاجلها لا يقدر على ايصالها للناس وانما عليه بيان طريقها فقط فهو لا يقدر على ايصال المنافع الدنيوية اليهم بالطريق الاولى « انتم اعلم بامور دنياكم » الا ما يكون مما يتعاون به الناس بعضهم مع بعض وتنبه على ان المعجزات والكرامات ليست من الاسباب التي تناط بها مصالح المعاش وتبنى عليها الاعمال الكونية بل هي من الامور النادرة التي لا يبنى عليها حكم وليست مما يحصل بقدره من تصدر على يديه وارادته كالافعال الاختيارية التي يتمكن من فعلها متى شاء بل لا يجريها الله تعالى على أيدي اصفياه الا لحكمة بالغة كاقامة الحججة على صدق الانبياء في دعواهم النبوة . وتشرح لهم ان الله تعالى تفضل على عباده فجعل لكل شيء يحتاجه الانسان في حياته اسباباً تؤدي اليه وهدى الناس الى اتباع هذه الاسباب فجعل لهم السمع والابصار والافتدة لعلهم يشكروونه باستعمالها فيما خلقت له على الوجه الذي تجتنب فيه المضار وتجلب المنافع واذا هم شكروه باستعمالها زادهم نعماً بهدايتهم الى ما لم يكونوا يعلمونه من اسباب السعادة بما علموه وعملوا به منها « من علم بما عمل ورثه الله علم ما لم يعلم » واذا هم كفروا النعمة باهمال اسباب السعادة التي انعم عليهم بها تكسلاً أو اعتماداً على الخوارق وابطال سنة الله تعالى في الكون فان الله يعذبهم بالحرمان من السعادة كما هو

منصوص في الكتاب السماوي ومشاهد في كتاب الكون الانساني
« واذ تأذن ربكم لئن شكرتم لازيدنكم ولئن كفرتم ان عذابي لشديد »
وكفى بكتاب الله تعالى حجة وبمشاهدة سنته في خلقه عبرة « ولكن أكثر
الناس لا يعقلون »

يمثل هذه المواضيع تنشأ الخطب ويوحى الى الخطباء ان يخطبوا بها
لا بمدح الايام والشهور وذكر المواسم التي يعرفها الجمهور بل والناس أجمعون .
فاذا أنشأت اللجنة خطباً منبهة على الحق منذرة بخطر الانحراف عنه في
الدنيا وفي الآخرة وعهدت بها الى خطباء القطر في جميع البلاد فلا شك
ان الخطباء تلي طلبها وتمثل أمرها ويكون لذلك أثر ظاهر « وذكر
فان الذكرى تنفع المؤمنين »

ثم ان الخطابة لا تنحصر بمنابر المساجد فينبغي للعلماء الاتقياء الذين
يفشون مجامع الناس في الموالد ان يخطبوا فيهم في كل مجتمع ويحذروهم
من اجتراح السيئات واقتراف المنكرات ويبينوا لهم منازل اليهم بعبارة
واضحة يسهل عليهم فهمها واذا كانت عامية أو قريية منها يكون حسناً .
أما وسر الحق لو انتهج أهل العلم هذا النهج مع العامة لما رأوا منهم الا
اقبالاً وقبولاً فانهم قوم لا يمارون بالنذر ولا يستنكفون عن الخضوع
للحق لاسيما اذا جاء بعنوان الدين على لسان العلماء والصالحين . ان الذي
يستمسك باباطل اذا توهمة دينا كيف يكون حاله اذا سطع نور الحق في
قلبه بالارشاد والتليم الصحيح لا جرم ان استمسك به يكون عظيماً .
انظر تاريخ الشعب المصري وتأمل حاله اليوم . تراه في جميع اطوار
وأدواره خاضعاً لرؤسائه لا يفتات عليهم ولا يستبد دونهم بشيء . فجميع

ما طرأ على هذا الشعب وجميع ما هو فيه الآن انما ابتدؤه ومصدره الرؤساء .
 سواء كان ذلك في الامور الدينية أو الشؤون الدنيوية . ربما اضر هذا الخلق
 (الخضوع والالتقياد) بالمتخلفين به في بعض الاطوار . لكنه يكون في
 طور الاصلاح والارشاد أكثر للخير اسراعاً وأشد في مضماره ايجافاً وايقناعاً .
 دخل كاتب هذه الكلمات احدى الخيام في المولد فرأى شيخاً من
 البهاليل المعتقدين وقد التفت عليه النساء واحدق بهن الرجال والبغيد من
 هؤلاء وهؤلاء . يجتهد في ان تصل اطراف بنانه اليه فتلمسه وعند ذلك
 يرى نفسه سعيداً وقد شبرق القوم من التجاذب ثيابه ، يرجون بركة
 ذلك وثوابه ، فسألت من في حاشية المجتمع عن الشيخ فقيل لي هو الشيخ
 عبد الغني أبو الغيط وهو من الاولياء الذين يفيضون البركات ، ويكشفون
 الكربات ، فانشأت أئين لهم معنى الولي وانه انما يمتاز عن الدهماء بالعلم
 والعرفان ، وتقوى الله تعالى في السر والاعلان ، الخ . ثم بينت لهم غلوهم
 في الاولياء وغرورهم وانخداعهم بالدجل ، أمزج الكلام في ذلك بآيات
 قرآنية ، وأحاديث نبوية ، ومشورات نبي يورس الصالحين ، فاقبل القوم
 علي بعد انكار قليل وتركوا الولي والنساء ثم اجلسوني وأحاطوا بي وطفقوا
 يسألون واجيب . وألقيت عليهم في خلال ذلك ما يجب اعتقاده في الله
 تعالى واطلت بعض الاطالة في بيان الوجدانية ثم افهمتهم معنى سلوك
 الطريق وان جماهير المنتسبين للصوفية اليوم منحرفون عما كان عليه اسلافهم
 من الحق والاعتصام بالكتاب والسنة وأدخلوا في الطريق بدعاً وعادات
 لم يكن يعرفها الاولون . فسلموا بجميع ما قلته لهم تسليماً ورغبوا الي ان
 أسلكهم الطريق على وفق الكتاب والسنة ، كما حكيت لهم عن سلف

الامة فاعتذرت لهم وفارقتهم وهم آسفون وما كادوا يسبحون لي بمغادرتهم حتى
أظلنا الليل وشيعوني باحتفال حافل، وتقبيل أنامل،

هؤلاء هم المصريون ان شئت قل في سوادهم الاعظم انه من شر الشعوب
حالة في الدنيا والدين وان شئت قلت انه خير الشعوب وأفضلها لان خير
ما يمتاز به الانسان هو قوة قابليته للتربية والتعليم . وللشعب المصري من
ذلك السهم الاوفر والقدح المملى وانما قصر بهم الاساتذة والمعلمون

فياهداة الامة وياوراث الرسل ادركوا هذا الشعب بالارشاد والتعليم
الصحيح الذي يهديهم الى مصالحهم الدينية والدنيوية . ادركوا قومكم
من قبل ان يخرج أمرهم من أيديكم فان اراء وتعاليم أخرى تدب الى
نفوسهم من حيث لا يشعرون . ان الخرافات التي يترأى للبعض انها
عطيهم قوة وصلابة في الدين ، حيث قد أخذت بعنوان الدين ، هي
التي يخشى ان تكون العاملة على هدم الدين وتلاشيها اذا تنهوا لفسادها
وحالة المصر تقضي ان سيتنبهون

ان الحق لا يأتي من طريق الباطل وان الهدى لا يحتاج في حفظه الى
الاضلال . فادركوا الامة قبل ان تفقدوها فانتم عنها مسؤولون « ولتكن
منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك
هم المفلحون »

« الركن الثاني قراءة علم الاخلاق والآداب الدينية »

هذا العلم هو الذي يعرف الانسان حقيقة الدين ومنه تستمد الخطابة
والوعظ . فان من درس هذا العلم ومارس أحكامه وتوسع فيها يعطيه

ذلك قوة على الوعظ والارشاد واذا حاول الوعظ وزاوله وثابر عليه حيناً من الدهر انطبعت في نفسه ملكة صحيحة وصار خطيباً حقيقياً (في هذا الموضوع) قد رجو من سادتنا علماء الأزهر الشريف ان يعطوا هذا الفن حقه من الاعتناء ليخرج الطلاب من هذا الجامع متفقيين في الدين عارفين بحقيقته عاملين على احيائه في بلادهم وأوطانهم « ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون »

الا ان قراءة أحياء العلوم خير من قراءة الكتب التي تميمها كعاشية الصبان ونحوها من الكتب المملوءة بالآراء التي هي امشاج واخلط من فنون شتى بل ليست بشيء من الفنون . وان البحث عما يطبع ملكات الفضائل في النفس ، أفضل من التفرقة بين اسم الجنس وعلم الجنس ، وان معرفة أمراض الروح وعلاها وكيفية معالجتها والادوية التي تعيد اليها صحتها هي أخرى بالعباية واجدر بالتوسع والتطوير من التوسع في معرفة علل الكلام ، والتطوير بالقليل والقال ، لاسيما على الوجه المعروف الذي يفسد الازهان ، ولا يقوم اللسان ، بل ان إشغال الوقت في عرفان طريق التخلية عن الحسد والعجب والكبر والترفع عن الكذب والحياة والوقاحة وسائر الرذائل التي تقسد أعمال الانسان ، وتهبط بذويها الى أسفل دركات الذل والهوان ، هو أولى من اشغاله السنين الطوال بمعرفة دقائق أحكام المدبر والمكاتب وأمهايات الاولاد ، ونوادير الفروع في الجنائيات ، والحدود والمقوبات وما أشبه هاتما من المسائل الفقهية التي أهملها أهلها فصارت آثاراً تاريخية . فبالاك بالابحاث العقيمة لذاتها التي يهبها الانسان عمره النفيس جزافاً بلا عوض كالبحث في الماهيات هل هي مجعولة أو غير مجعولة . وعن الجمل

البسيط والمركب ، والمهيولي والصورة ، والوجود هل عين الوجود أو غيره ، والجزء الذي لا يتجزأ ، وعن مناحية الجن وصحة الاقتداء بهم ونجاستهم اذا تشكلوا بصورة حيوان نجس أم لا وعن الحيوان المتولد بين نوعين مختلفين وغير ذلك المستنبطات التي وصلوا بها الى حد فرض المستحيلات العقلية والادوية (كما صرح بعضهم) والتي بها عاب الامام حجة الاسلام فقهاء عصره ، وبين انهم اهملوا الفقه في الدين (التهذيب) واشتغلوا عنه باستنباط مسائل نمضي الاعمار ولا يحتاج الى شيء منها . لا اطيل في القول فان كل من لاحظ ان العلم انما يراد للعمل وان العمل ينتج السعادة يعلم علم اليقين ان علم تهذيب الاخلاق هو أحق بالعناية من سائر العلوم وأولى بالتقديم على ماسوى المقائد بل قال بعض الائمة (وأظنه امام الحرمين) ان الاخذ بتهذيب الاخلاق علما وعملا هو أول ما ينبغي ان تحل به نفس الانسان وقد بينا في العدد الرابع انه سعادة الدنيا والآخرة في التهذيب وأيدنا ذلك بالآيات العقلية والنقلية وقد صرح الفقهاء بان هذا العلم من القروض العينية التي يجب على كل مكلف من ذكر وأثني معرفتها فكيف لا يكون أحرى بالعناية من فنون اللغة ومعاملات الفقه الواجبة على سبيل الكفاية

لم يقفل عن هذا مجلس ادارة الازهر فقد حتم (أيده الله تعالى) في قانون التدريس اقراء هذا الفن الجليل ومن الأسف ان نرى الجماهير غير ملتفتة اليه . وعسى ان يروا في الامتحان ما يحطمهم عليه . ولنمسك عنان القلم فقد جمع بنا حتى خرجنا عن الشرط الملتزم

« الركن الثالث التصوف - أسلوب الطريق »

ليس من غرضنا الآن البحث في اشتقاق لفظ التصوف أو بيان تاريخه ولا شرح حدوده ورسومه وإنما نقول ان التصوف في الاسلام هو عبارة عن التخلق بالاخلاق الفاضلة وما تستتبعه من اعمال البر والتقوى وذلك هو الاسلام الحقيقي الذي كان عليه سلف الامة الصالح ولما حدثت الفتن في المسلمين وطلق الناس ينحرفون عن الدين تميز المتمسكون بما كان عليه السلف الصالح باخلاق واعمال صاروا بها فرقة مستقلة ثم ما زجت كتبهم تعاليم غريبة وحدثت لهم اصطلاحات خاصة حتى عدم بعض مؤرخي الافرنج فرقة من الفرق التي انفردت من الاسلام ثم طرأت عليهم احوال، وصدمتهم من المخالفين احوال، فرقت شملهم وثرثرت عقد انتظامهم حتى صار الصوفي كالغنياء ان كان موجوداً فتحت حجاب الخفاء «نخلف من بعدم خلف اضاعوا الصلوة واتبعوا الشهوات» وجعلوا طريق القوم شارارات واسارات . وهم الذين يعرفهم القاريء بانهم مصدر تلك المنكرات . ومعهدها تلك الموبقات (الا من حفظه الله تعالى) والذي ينفسح لنا مجال القول فيه الآن مما يتعلق باصلاحهم . هو استلفات انظار شيخ الشيوخ صاحب السماحة السيد محمد توفيق البكري الى منع الجبهة والدجالين من التصدي لاسلاك الطريق واناطة ذلك برجال من اهل العلم والتقوى يعرفون كيف يستأصلون البدع ويزيلون المنكرات ولقد ذاكرنا سماحته في هذا الموضوع فأفادنا ان ذلك من مطامع رغبته ومراي همة وعسى ان يكون العمل قريباً

صدمت جديدة على اللغة العربية

٢

المعنا في العدد السالف من جريدتنا الى ان الساعين في نحو اللغة العربية الصحيحة من الوجود قد استنبطوا لهذه الغاية حروفاً لحياء اللغة المصرية العامة - حروفاً افرنجية تقرب من يتعلمها من اللغات الافرنجية وتقصيه عن لغة كتابه ودينه واسلافه الذين يفتخرونهم ويباهي بعلومهم وآدابهم ويقطع النسبة بينه وبين مشاركيه في الدين واللغة من أهل البلاد الحجازية المقدسة وسائر البلاد العربية التي تكتنف البلاد المصرية وترجوان يلعب نور احياء العربية من روع مصر وكنافها فيستضيء به كل من ينطق بالاضاد جاء في أول الكراسة التي ألفت في بيان فوائد هذا الاختراع ان الذي « استنبط هذه الحروف (ولهم سبباً) بك أمين الكتبخانة الخديوية اللغوي الالماني المحقق الذي توفي سنة ١٨٨٣ وهو في الثلاثين من عمره . وقد استمد لذلك بدرس حروف الهجاء وأسايلها في كل لغات الارض ولا سيما تغييرات حروف الهجاء اللاتينية المستعملة الآن في أوروبا وأمريكا »

وجاء فيها أيضاً مانصه « وألف سبباً بك كتاباً المانياً في صرف هذه اللغة العربية المصرية ونحوها وهو الكتاب العلمي الوحيد الذي وضع للغة من اللغات العربية العامة . وجمع كتاباً أيضاً في الامثال العامة وقصصاً في اللغة العربية المصرية وترجمها الى اللغة الفرنسية . وكان عارفاً تمام المعرفة باللغة المستعملة في كل القطر المصري ومحباً للمصريين وغيوراً على مصالحهم ومهتماً بخيرهم ونجاحهم » اهـ

أما هذه المحبة والنيرة فان آثارها تشبه آثار العداوة والبغضاء متى وجد غربي يسعى في خير الشرق للشرق ؟ اما انه لم يوجد الا أناس تظاهروا بأعمال مفيدة لأهل الشرق فساعدتهم عليها أهل الشرق لكنهم لم ينالوا منها الا الحرمان واجتنت ثمارها دونهم الماء لون (تأمل ترعة السويس وغيرها) انهم ليختلبون عقولنا بالقول المموه الظاهر الذي يتخدع به المعتقدون عظمتهم والمشهدون صدقهم في بلادهم وابني أوطانهم ولكن أصحاب البصائر يعرفونهم في لحن القول ويتنسمون اغراضهم من مطاوي الكلام بل يتهمونهم في كل ما يدعون وان لم يظهر فيه وجه للخديعة عملاً بالقاعدة العامة التي عرفوها بالاختبار وهي أن الغربي لا يعمل عملاً الا لمنفعة وطنه وأمته . على أن بعض دعاويهم الكاذبة لاصلاح الشرقيين هي من الظهور بحيث يراها العميان ولا تخفى على الصبيان (نعم انها تخفى على الخشب المسندة) كالمسألة التي نحن فيها الآن . اما حجج صاحب الكراسة الاربع فهي داحضة عند من يبصر ويسمع وانا نشرح ذلك بالتفصيل الذي يسمح به المقام على ما وعدنا في العدد السالف فنقول :

قال مبین فوائد الاختراع ومؤلف الكراسة (ولا تدري من هو ولا سبب اخفاء اسمه ولعله للاخلاص في هذه الخدمة) « ان نتيجة ذلك ستكون خيراً على القطر المصري . أولاً ان استمال هذه الحروف يفيد تجارياً لانه اذا قدر التجار الاجانب والعملاء الذين يرسلونهم الى القطر المصري أن يتعلموا اللسان المستعمل هنا بحروف سهلة التعلم فكثيرون منهم يتعلمون هذا اللسان فيصير التاجر المصري قادراً على المعاملة معهم بلسانه من غير

أن يتعلم اللغة الانكليزية او اللغة الفرنسية فتسهل المعاملة التجارية والاجتماعية على كل طبقات الناس »

(المنار) ان سهولة المعاملة التجارية على الاوربيين وتعميمها في القطر هي نكبة شديدة على المصريين بل جائحة تلتف عليهم ثمار اعمالهم بل تنزع منهم جميع ما بأيديهم من مال وعقار وتجعلهم اجراء للسادات الذين يمتلكون بلادهم بما لهم من المهارة في الكسب والخذق في استثمار الارض . ثم يعم بلادهم الفجور والخور التي تسلبهم ما ينقده لهم السادة المالكون من الاجور على اعمالهم اليومية وتكون فائدتهم انهم خرجوا من كل شيء وفقدوا كل شيء وانقطع أملهم من كل شيء الا الحركة الدائمة في خدمة ساداتهم المظالم كسائر الدواب والانعام . والسعادة لمن يفوز بدوام خدمتهم فانهم اذا تمكنوا في الارض يستغنون بالآلات الصناعية عن العمال والصناع الا قليلا منهم ويضطروا أهل البلاد الاصليون الى الهجرة والجلاء الامن يلتصق بهم ويتجنس بجنسيتهم لغة وديناً * لا مبالغة في القول فهذه طبيعة الوجود الانساني تنطق بكل لسان بأن العالم يستخدم الجاهل والقوي يستولي على الضعيف ما وجد الاول للوصول الى الآخر سبيلاً ، وليس بعد المشاهدة معاندة ، ومع البيان لا يحتاج الى برهان .

قال مختلف القوائد : « (ثانياً) ان لاستعمال هذه الحروف فائدة كبيرة في التعليم فان عامة المصريين مثل عامة الشعوب الأخرى لا يمكن تعليمهم ما لم يتعلموا في المدارس اللغة التي يتكلمونها ويتعلموها بواسطة حروف هجائية بسيطة سهلة المأخذ » الخ

(المنار) ان الغرض من تعليم وتعلم القراءة والكتابة هو

نشر العلوم والفنون فأني علم وضعت فيه المصنفات وأي فن دونت فيه الدواوين باللغة العامية المصرية فيسهل تناوله من كُتب، على من قر وكتب، ؟ يوجد في اللغة العربية الصحيحة الوف والوف الوف من كتب العلوم والفنون في اللغة وآدابها وفي الدين من عقائد واخلاق وشريعة وفي جميع الفنون القديمة والحديثة، فهل يكون صعود المصريين في مراقبي التعليم الى قنة السعادة العليا بترك هذا كله وتعلم اللغة العرفية في المدارس بحروف افرنجية ؟ أظن أن الكتابة بالحروف الافرنجية تكون عزاء لهم عما فقدوا، وعزاً وشرفاً فيما وجدوا، لانها افرنجية . ١١

لعل الساعي بنشر هذا الاختراع يقول في تمويهه وخلاسته : ان المصريين اذا اقبلوا على تعلم هذا الخط وعم ار جاء القطر يتعلم الاجانب لغتهم واذا تعلموها ومازجوا أهلها كمال المازجة يحملهم حب الانسانية على تأليف كتب بها في جميع الفنون فيصبح القوم في جنة من المعارف عالية، قطوفها منهم دانية، : ويسهل علينا أن نقول في جوابه (اولاً) ان هؤلاء الاجانب لا يحبون منفعة أحد من العالمين الا ابناء جنسهم . ومن يوجد منهم محباً للانسانية لا تناول محبته أهل الشرق لانه يعتقد خروجهم من نوع الانسان (ثانياً) اذا سلمنا انهم محبون لكل انسان، ومخلصون بنشر المعارف في كل مكان، فلا نسلم انهم يقتدرون على ابراز علومهم في قوالب هذه اللغة السخيفة، والباسها هذه الخلقان الضيقة، كيف وهم يزعمون أن اللغة العربية (سيدة اللغات) لا تفي ببيان مخترعاتهم، وقاموسها المحيط لا يحيط ببعض مكتشفاتهم، وانها هي التي قصرت بينها عن التوسع في العلوم والفنون العصرية، كذب الخالبون ان اللغة العربية

ما قصرت ولكن قصرت المهم ، وان الامم لا ترتقي بلغاتها ولكن اللغات ترتقي بالامم ، والوجود أعدل شاهد ، لا ينكره الا مكابر او معاند ، (ثالثا) اذا فرضنا انهم يقدرّون على جعل هذه اللغة الفقيرة لغة علوم وفنون وانهم بعد أن يتعلمها الشعب المصري بحروفهم يتعلمونها ويؤثّون فيها الكتب المطلوبة . فهل يكون هذا اسراعاً في ارتقاء المصريين ، مع أن الشروع به لا يمكن الا بعد عشرات من السنين ؟؟ كلا ان قوله ان المصريين لا يمكن تعليمهم ما لم يتعلموا في المدارس لغتهم التي يتكلمون بها بحروف سهلة كهذه الحروف قول جاء على خلاف الحقيقة ، والصواب انهم اذا اقتصروا على تعلم لغتهم هذه يحرمون من كل علم سواء كان تعلمها بحروف اجنبية ، ام بحروف سماوية ، واذا تعلموها مع غيرها من اللغات التي يمكن تحصيل العلم بها كلفة اجدادهم ، اولغات الطامعين فيهم ، فانها تكون عائقاً لهم عن التعلم والتحصيل لانها تزامم العلوم النافعة وتأخذ زمناً من وقتها فاذا قيل انه لا يمكن تعلمها هي (اللغة العامية) الا بمثل هذه الحروف السهلة قلنا ان نهيق (الحمار) وصلصلة (الاعمى) ونزيب (الغزالة) وبغو مها « صوتها » يكذب هذا القول فان لم يقنع قائله سلطت عليه (الشيطان) (*) فهو أولى باقناعه من الحيوان . نعم يعسر تعلم العامية بالحروف العربية اذا كان مشروطاً معه عدم تعلم شيء من العربية (كما هو المقصود) ولكن هذا ضرر على المصريين لا تنفع لهم فليكن متعذراً لا متعسراً .

قال مبتدع القوائد :

(*) الحمار والاعمى والغزالة والشيطان : اسماء جرائد كانت تصدر باللغة العامية

وقد فسرناها في هامش هذه الطبقة لأن أكثرها نسي

«(ثالثاً) ان استعمال هذه الحروف يحفظ اللغة العربية (أي العامة) فان كل تلميذ في المدارس العليا يتعلم الآن الانكليزية او الفرنسية ولا تمضي مدة طويلة حتى يشيع تعليم اللغات الاجنبية في المدارس الابتدائية أيضاً في المدن والارياف فيضطر اغلب السكان الى تعلم لسان أجنبي فكم تبقى اللغة العربية بعد ذلك سواء كانت عربية او غير عربية؟ كم بقي الى الآن من اللغة القبطية وقد كانت اللغة العامة في هذا القطر؟ وكم تبقى عربية أهل الجزائر حيث صارت المدارس فرنسية؟ فالطريق الوحيد لحفظ اللغة العربية مما حل باللغة القبطية هو حفظ اللسان الحي من انضباع باستعمال حروف هجائية يكتب بها»

(المنار) ان هذه النصيحة «لو كتبت - كما قال الف ليلة وليلة - بالابر، على آماق البصر، كانت عبرة لمن اعتبر» اذا كان أدهى الناس وأشدّهم حذقا في الخلافة والخديمة هو الذي يستطيع أن يبرز المضرة في صورة المنفعة، ويقيم من الحزني والشقاء مثالا للفوز والسعادة، فلا جرم ان من ينخدع له يكون أحمق الناس وأرسخهم قدماً في البلادة والهمجية. لقد وضع صاحب هذه الكراسة أصلاً صحيحاً وبني عليه حكماً باطلاً. الاصل الصحيح هو أن اللغة العربية معرضة للتلاشي والاحياء من القطر المصري الذي يتبعه سائر الاقطار لان من سنة الله تعالى في الكون ان الضعيف يقلد القوي والمغلوب يحتذي مثال المتغلب عليه في سائر شؤونه وبذلك انتشرت اللغة العربية في بلاد الروم والفرس والبربر وانتشرت اللغة الانكليزية في اميركا واستراليا...

كانت هذه السنة جارية مع عدم مجازاة المتغلبين لها ومساعدتها بقهر

المخلولين واجبارهم على تقليدهم واتصال عوائدهم ودينهم ولغتهم او بأخدم
بالتربية والتعليم اللذان يفيدان مالا يفيد الالتزام والا كراه كما تعلم من تاريخ
دولتي الاسلام العظيمتين العربية والتركية . فكيف يكون سيرها اذا
ساعدتها المتغلب عن عقل وحكمة فسهل امامها الطرق ومهد لها العقبات ؟
ان المعارضة كما تكون في القواعد الفكرية والشرعية تكون ايضا في السنن
والنواميس الطبيعية ويمكن للانسان في هذه ان يقوي المرجوح ويضعف
الراجح بما يهديه اليه العلم فيختلف الترجيح .

كانت اللغة العربية سائرة على سنن الطبيعة مع فتوحات الاسلام
فعارضها ما اوقف سيرها في بلاد الفرس وغيرها ثم ارجعها القهقري ولو
كان لها انصار عارفون بعلم طبيعة الكون لا يمكنهم ازالة تلك العوارض
وجعلها لغة جميع من اظله لواء الاسلام . ان الامم العربية هي التي افادها
العلم الطبيعي ما تقدر به على محو كل لغة تبوأ أرض أهلها اذا لم يعارضها
أهل تلك اللغة بما يدفع تيارها عن علم وبصيرة . وما يقال في اللغة يأتي في
الدين وفي سائر الشؤون . هذا هو الاصل الصحيح الذي جاء به صاحب
الكراسة و اشار الى اثباته بشهادة التاريخ وقد زدناه بيانا وايضاحا .

واما الفرع الباطل الذي بناه على هذا الاصل فهو انه يجب معارضة
الناموس الطبيعي الذي ذكره بنبذ اللغة العربية ظهريا وتعلم العامية (التي سماها
عربية) بحروف افرنجية أيها الاحق بل العاقل المستحق لجميع المصريين اذا
كانت لغة العلم والدين لا تقوى على صدها هذا التيار المنحدر ولا يمكنها البقاء معه
(كما زعمت) فأني يمكن بقاء هذا الهذرو الخطل والكلام المساط (الذي
لا نظام له) ألا انك تعلم ان ما قلت انه يحفظ العربية هو اجهل ازسرير عليها

ولكنك غوي مبين . لا رب اننا في أشد الحاجة الى تغيير طريقة التعليم التي عليها أهل الأزهر وسائر المدارس العربية والى اعصار فيه نار تحرق الكتب المملوءة بالآراء والخلافات والشكوك والظنون والخرص والتخمين والايجاز المخل والتطويل الممل . . . والا فلا يمكن ان نخطو خطوة ، أو نهض من كبوة ، والبحث في هذا من أهم ما نشيء له المنار ولكل قدر أجل ، ولكل وقت عمل ، .

قال منتحل القوائد : (رابعاً) ان هذه الحروف تقل بها نفقات الطبع فيسهل تأليف كتب جديدة متقنة للتعليم ويزول بها خليط اللسان المستعمل الآن في القطر المصري لانها تسهل على الاجانب تعلم لسان السكان فيصرون يستعملونه في مخاطبة الاهالي بدل لغاتهم المختلفة ويسهل بها استعمال آلة الخط «

(المنار) أما قلة نفقات الطبع فلا شك فيها بل ان الطبع ينعدم بالكلية إلا من الاجانب لان هذه اللغة لا يمكن ان تكون لغة علم ولا هي لغة دين فلا حاجة الكتب تطبع فيها الا ما يتعلم به الخط المخترع ويكفي له الكراسة التي ألفها وأمثالها من الرسائل الصغيرة التي يمكن طبعا في المطابع الانجليزية (وهي كثيرة في مصر) وتنطس رسوم المطابع العربية بتعميم هذا التعليم ويستغني عما طبع وعما كتب بالحروف القديمة واللغة البائدة ويكون ذلك من الاقتصاد وتقليل النفقات التي تستفيدها البلاد المصرية !!!

(نعوذ بالله من الوقاحة ومن غمط الحق واحتقار الناس) أما قوله « ويزول بها خليط اللسان الخ » فهو مما لا رب فيه أيضاً ومما يحسن التنبيه عليه ان اللغة العامية التي لا جلتها استنبط هذا الخط المخترع (كما زعم) هي مما يزول قبل اللغة العربية الصحيحة لان هذه تتوكل على الدين فلا تحقق بالكلية حتى لا يبقى له بقية (والعياذ بالله تعالى) كما هو شأن اللغة اللاتينية

في البلاد الاوربية. يزول هذا الخليط كما قال ولا يبقى الا لغة أو ثنتان من اللغات الاجنبية وهذه هي العلة الغائية للاختراع والاهتمام في نشره وقوله « وتقوى الرابطة الوطنية بين كل طوائف السكان » يصدق بالوطنية الاجنبية الطارئة فانها هي التي تبقى ويزول كل ما عداها فمن أمكنه ان يلتصق بها كان من أهلها وينقرض باقي الامة كما انقرضت هنود أميركا وبهذا الشرح تفهم النتيجة التي استنتجها حق الفهم كما يفهمها هو لا كما يريد ان يفهمها المصريون وهي قوله « ونتيجة ذلك جعل الامة المصرية أمة متعلمة عزيزة الجانب متحدة الكلمة » ولا يكون ذلك الا بقطع كل علاقة ورابطة بينها وبين ما يتصل بها من الاقطار وتعميم لغة أجنبية فيها ليتمكن أهلها في الارض ويكونوا هم الوارثين. عند ذلك تكون الامة التي تتبوأ مصر عزيزة الجانب كما هي عزيزة الجانب في سائر الاقطار والامصار !!! اذا ألتى ما شرحناه على المتحذلقين من المصريين ينفخون رءوسهم ويحدجون بأبصارهم ويقولون « اكبار وتهويل، وصياح وعويل، وما هو الا كلام بكلام » أما العقلاء فيعلمون انه كلام حق وان الافرنج اذا قالوا فملوا، واذا عملوا أدركوا، وانهم مادخلوا قرية، ولا خالطوا أمة، الا أفسدوا كيائها وجعلوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يفعلون

ان نفوس سكان الولايات المتحدة نيف وسبعون مليوناً وليس فيهم هندي من السكان الاصليين. لا أبعد عليك في المثال هذه بلادك التي تسكنها أيها الغافل انظر فيها ان كان لك بصر، واعقل ان كان لك لب، ثم ارجع الي باللوم والتنفيذ، أو بالشكر والتحييد، (*)

(*) اني لم اقرأ هذه المقالة بعد كتابتها الا عند اعادة طبعها الآن أي بعد

* (رواية اليتيم) *

ان قراءة القصص المعروفة (بالروايات) من أنجح الذرائع في نشر الافكار الصحيحة بين جميع طبقات القراء ومن أكبر وسائل التمهيد . ولها الشأن العظيم في البلاد المتعددة . وقد انتشرت الروايات يتنا بالغة العربية ما بين منشأة ومعربة لكن أكثرها غرامي يشرح أحوال العشاق ويبين طرقهم ومذاهبهم بحيث لا يكاد يلتفت القارئ لما عساه يوجد في الرواية من الفوائد التي وراء ذلك لاسيما اذا كان في سن الصبا ولسنا الآن بصدد شرح فوائد الروايات وبيان مساوئها ونسبة ما عندنا منها لما في البلاد المتعددة فتؤجل ذلك لفرصة أخرى ونكتفي الآن بأن نقول ان أفضل موضوع تؤلف فيه الروايات هو ما ينبه الشبان عموماً وتلامذة المدارس بوجه خاص على حب بلادهم وأوطانهم وجعل غرضهم من حياتهم خدمة ملتهم وأمتهم على الوجه الذي تقتضيه حالة العصر ويبين لهم ان ذلك لا يتم الا بالتمسك بالاعمال والفضائل التي يوجبها الدين ومعرفة الفنون التي عليها مدار المدنية الصحيحة . وقد أهدانا الشاب المذهب أحمد حافظ أفندي عوض الدمشوري رواية من تأليفه سماها رواية اليتيم . او . ترجمة حياة شاب مصري . تدخل في هذا الموضوع الشريف الذي ذكرناه .

عشر سنين تقريباً ويظهر أنني كتبتها في حال انفعال شديد وأنا أرى الآن أن الكلام في الأمرين شديد وفيه مبالغة وأعترف بأن بهم كثيرين يحبون الخير لذاته وأن منهم من يحب الشرقيين ويود الخير لهم

ويظهر من كلامه أنها قصة واقعية لا مخترعة . ولا بعد في ذلك فقد تصفحناها فلم نر فيها ما يستبعد وقوعه الا ما كان من حال عشق الفتى (المترجم) لبنت جاره وصديق والده . فانه ذكر انهما كانا يجتمعان في حديقة الدار منفردين يتشاكيان الغرام ويعرف باجتماعهما والدا الفتاة ويرضيان به بل كانت الفتى يجلس مع الفتاة والديها على المائدة مع انه يصف أهل بيته وبيت الفتاة بالاعتصام بالدين والتمسك بالعوائد الاسلامية . وأستبعد ان يكون التهاون في الحجاب سرى في هذه الطبقة (التي وصفها في الرواية) من المصريين الى ذلك الحد . الا أن يقال ان هذه الواقعة نادرة . وان ارزاء العنان للفتيان من والديهما كان سببه ثقتهما بحسن تربيتهما فقد نشأ من سن الطفولية ، ما كاخوين . ويفتقر في الدوام مالا يفتر في الابتداء . ومما تفضل به هذه الرواية كثيراً من الروايات المتداولة ان ما ينوكره فيها من الغرام لا يخرج عن حدود الأدب والعفاف والتزاهة والشهامة . وأكثر وقائع الرواية حوادث محزنة وجائعات مشجية ينقطر لها القلب الرقيق وتنهمل من تصورها العبرات ومن أحسن ما جاء فيها من التنبيهات المفيدة قوله في وصف حالة ابناء المدارس الخارجية (الذين يقيمون خارج المدرسة) مانصه « وجدنا أغلبهم ان لم نقل جميعهم فاسدي الاخلاق وذلك من عدم انشغالهم بالدروس بل بأشياء أخرى وخصوصاً الذين يأتون من البلاد (خارج القاهرة) فانهم لعدم وجود من يقوم بأمرهم لا يهنأ لهم عيش من جهة الطعام والملبس وربما يسكنون في بيوت مضرّة بالصحة وربما لا يذهبون الى الحمامات الا كل شهر أو شهرين أو ثلاثة ثم لعدم وجود من يرعى سيرهم تراهم يسرون حسب أهوائهم والشباب مطية الجهل يقود

المرء الى كل منكر وفاسد هذا فضلا عن أن التعليم في المدارس اعدام مزجه
باصول الدين الذي هو اس الفضائل يجعل الشبان لا يعبأون بالآداب
ويرتكبون المحرمات ولعمري إن مصر في احتياج الى شبان يعرفون واجب
بلادهم وأنفسهم واخوانهم ليكونوا مجموعاً يدعى بالامة المصرية وهذا لا يكون
الا اذا مزج التعليم بالآداب والفضائل»

وقوله في الشبان الذي يرجى بتعليمهم رفعة الوطن واعلاء مناره (وذلك
من جملة وصية ونصيحة) «ولاشك أنك اطلمت على كثير من توارىخ
الامم التي ارتفع شأنها بعد انحطاطها ورأيت أن الشبان هم الذين أقاموا عمادها
واتشلوها من وهدة الدمار والانحطاط. فاعلم يا ولدي أن مصر في احتياج
الى أفراد يسعون لصالحها كما يسعون لصالح أنفسهم متحدين مرتبطين
بالجامعة الوطنية لا فرق بين المسلم والمسيحي والاسرائيلي ولا يعرف ذلك
الا المتعلمون ما لهم وما عليهم وأنتم ذخيرة هذا الزمن وكأني بمصر وهي
تنتظركم انتظار المريض للطبيب لتقوم بكم ما اعوج من أمورها فكونوا
معا لا عليها» .

وقوله في وصية أخرى «ان تقدم بلادكم مرتبط بكم وأنتم زهرة
مصر فانثروا رائحتها الذكية يشمها القادي والداني ولا تتكاسلوا أو تهاونوا
في أمرها استخفافاً بانفسكم أو استصغاراً لقدركم . ولا أخالكم الا تعرفون
عن شبان أوربا ما أعرفه وزيادة وليكن في علمكم ان تأخر بلادكم تسألون
عنه كما يسأل أكبر الكبراء وأثرى الاغنياء وأفقر الفقراء والقوي والضعيف
فكونوا في أمتكم بمثابة الخطباء المذكرين بمجد أجدادهم حامين على اتباع
الفضائل ونفي الرذائل وبذلك تقوى عصبيتكم وتجدون من أهل بلادكم

من ينشطكم على أعمالكم فأنتم أحوج الى التعاون والتضافر منه الى الشقاق والتنافر ولا تفرقوا فتذهب ربحكم ودينكم تاريخ الاندلس وكيف تفرقوا شذر مذر كأن القوم ما كانوا حين انقسموا طوائف طوائف ودبت فيهم روح حب الرئاسة وتركوا الدين وراء ظهورهم ففتك بهم الغير بما تشق له المرائر وتفتت الاكيدة - وانظروا الى كتب الفرنساويين الابتدائية كيف أنهم يكتبون أول جملة فيها « الازاس واللورين أخذتها المانيا . يجب على كل فرنساوي أن يردّها الى بلاده » ومثل ذلك من العباوات الوطنية ليفرسوا في قلوب الناشئين حب بلادهم والسعي وراء الحصول على ما أخذ من حقوقهم . وانظروا الى الامم التي نجحت في رفع شأنها ولا تستبعدوا الطريق فمن جد وجد ومن لج ولج ومن سار على الدوب وصل » وقوله في الانتقاد على تلامذة المدارس وبيان مغامرهم « لا يعرفون للمتديات العلمية فائدة ولا يقبلون على الجمعيات الادبية ولا يعرفون الا اليسير عن جغرافية بلادهم حتى يضمها الغريب امام أعينهم وهذا ما يجملني أعتقد أن السفر الى الخارج بالنسبة للشبان المصريين لا يفيد الامة فلاولى أنهم يتجولون في بلادهم لا لكي ينظروا الانارات فقط بل لكي يعرفوا القرى وعوائد الفلاح المصري في الوجهين القبلي والبحري ليكنوا على بصيرة من أحوال أمهم ودرجتها في الهيئة الاجتماعية والعالم المتمدن ليضموا امام أعينهم رفع شأنها بالطرق المفيد لها وأنا أوكد لك أن بعض الشبان الذين حازوا الشهادات العالية في المدارس لا يعرفون كيف يزرع القمح ولا القطن بل لا يعرفون محصولات بلادهم ونحو ذلك مع انك لو سألتهم عن محصولات مملكة أجنبية لذكروها لك وعدداك شهرة كل مدينة

وتعداد أهله وإذا رأى فلاحاً مصرياً هنأ به وظنه بهيماً مع أن ذلك الفلاح العاري الصدر والرجلين هو عماد البلاد ومنه تتكون معظم الأمة المصرية حتى أن بعض هؤلاء الشبان يظن أن الأمة المصرية هي الفئة التي تجلس على القهاري تدخن النرجيلة وتلب الرد والشطرنج والورق وتقرأ الجرائد وتتكلم في السياسة لكن مع ذلك فانا أبشر حضرة تكم أن الوقت آخذ في التحول وأن بعض الشبان عرفوا واجب بلادهم وتولد عندهم حب العمل والنشاط اقتداء بأميرهم والناس على دين ملوكهم » اهـ

ففتح الكتبة على انشاء الروايات في هذا الموضوع المفيد وعسى أن يواصل مؤلفها الأديب الجري في هذا المضمار مع مراعاة حسن السبك وسلامة العبارة مع سلاستها التي هي فيها فاجد المعنى الصحيح، بالأسلوب الفصيح، ونرجو أن يقبل القراء على روايته فينشطونه على متابعة العمل، فبالعمل يحقق كل أمل، اهـ من العدد السابع



الأدب الصحيح (*)

رغب الينا غير واحد أن نكتب في جريدتنا بعض نبذة في الادبيات يفتون بذلك ما عليه الجماهير، من أن الادب هو عبارة عن الشعر والامثال والنوادر والافاكية والا فان معظم ما نشرناه في الجريدة هو من المباحث التي تنظر الى تهذيب النفوس وتحليتها بالفضائل، بمد تطهيرها من ادران الرذائل، وليس الادب الصحيح الا هذا فقد قال العلماء ان الادب ملكة تعصم من قامت به عما يشينه . ولا ريب ان اية رذيلة من الرذائل تشين

وتعداد أهله وإذا رأى فلاحاً مصرياً هنأ به وظنه بهيماً مع أن ذلك الفلاح العاري الصدر والرجلين هو عماد البلاد ومنه تتكون معظم الأمة المصرية حتى أن بعض هؤلاء الشبان يظن أن الأمة المصرية هي الفئة التي تجلس على القهاري تدخن النرجيلة وتلب الرد والشطرنج والورق وتقرأ الجرائد وتتكلم في السياسة لكن مع ذلك فانا أبشر حضرة تكم أن الوقت آخذ في التحول وأن بعض الشبان عرفوا واجب بلادهم وتولد عندهم حب العمل والنشاط اقتداء بأميرهم والناس على دين ملوكهم » اهـ

ففتح الكتبة على انشاء الروايات في هذا الموضوع المفيد وعسى أن يواصل مؤلفها الأديب الجري في هذا المضمار مع مراعاة حسن السبك وسلامة العبارة مع سلاستها التي هي فيها فاجداً المعنى الصحيح، بالأسلوب الفصيح، ونرجو أن يقبل القراء على روايته فينشطونه على متابعة العمل، فبالعمل يحقق كل أمل، اهـ من العدد السابع



الأدب الصحيح (*)

رغب الينا غير واحد أن نكتب في جريدتنا بعض نبذة في الادبيات يفتون بذلك ما عليه الجماهير، من أن الادب هو عبارة عن الشعر والامثال والنوادر والافاكية والا فان معظم ما نشرناه في الجريدة هو من المباحث التي تنظر الى تهذيب النفوس وتحليتها بالفضائل، بمد تطهيرها من ادران الرذائل، وليس الادب الصحيح الا هذا فقد قال العلماء ان الادب ملكة تعصم من قامت به عما يشينه . ولا ريب ان اية رذيلة من الرذائل تشين

الإنسان إذا تلبس بها واقترب ما تدعوا إليه من الأفعال المنكرة. فإن قيل
إن القوم يريدون بالأدب أدب اللسان وهذا التعريف إنما هو لأدب
النفس: أقل إن أدب النفس لا يكون كاملاً إلا بأدب اللسان فالأول يستلزم
في كماله الثاني وكان كلا القسمين متحققاً في فضلاء سلف الأمة من أهل
الصدر الأول

ولما وضعت العلوم والفنون باتساع عمران الأمة وانفرد بكل نوع
منها طائفة من الناس اختص الباحثون بأدب النفس علماً وتخلقاً باسم الصوفية
وسمي علمهم التصوف. وخص الباحثون بأدب اللسان باسم الأدباء وسمي
مجموع فنونهم أو ثمرتها بعلم الأدب على إطلاقه ولقد كان لكل من الفريقين
حظ من أدب الفريق الآخر. لكن الأدباء كليهما معاً لم يكملوا إلا أفراد
منهما. وأنا نقدي بالقوم في التسمية ونبحث في الأدب بحثاً نبين به
العلاقة بين أدب اللسان وأدب النفس والجنان لأن سعادة الأمة لا تتم
إلا بهما كليهما فنقول

كان الأدب عند أسلافنا عبارة عما يحترز به عن الخطأ في كلام العرب
قولاً وكتابة وأصوله غندم اللغة والصرف والاشتقاق والنحو والمعاني
والبيان والعروض والقوافي وقرض الشعر والانشاء والمحاضرات والتاريخ
وربما أطموا الأدب على ثمرة هذه الفنون وهي الإجابة في المنظوم والمنثور
في كل موضوع ولا بد في هذا من وقوف الأديب على كل فن من
الفنون المتداولة في عصره. ومن ثم قال الفيلسوف العربي ابن خلدون
عند الكلام على علم الأدب في مقدمته « هذا العلم لا موضوع له وإنما
المقصود منه عند أهل اللسان ثمرته وهي الإجابة في فن المنظوم والمنثور

على أساليب العرب ومناحيهم» الى ان قال «ثم انهم اذا أرادوا حد هذا الفن قالوا: الأدب هو حفظ اشعار العرب واخبارها والاخذ من كل علم بطرف: يريدون من علوم اللسان أو العلوم الشرعية من حيث متونها فقط وهي القرآن والحديث اذ لا مدخل لغير ذلك من العلوم في كلام العرب الا ما ذهب اليه المتأخرون عند كلفهم بصناعة البديع من التورية في اشعارهم وترسلهم بالاصطلاحات العلمية فاحتاج صاحب هذا الفن حينئذ الى معرفة اصطلاحات العلوم ليكون قائماً على فهمها» اهـ

وأمس الاصطلاحات العلمية بالادب اصطلاحات علم الاخلاق بل هو الجدير باسم علم الادب دون غيره لان أدب اللسان ثمرة من ثمرات أدب النفس وقد لاحظ أدباء العرب هذا في أيام نهضتهم العلمية لذلك نرى كتبهم الادبية ملأى بالكلام على الاخلاق والسجيا واعمال ذويها من حيث هي ممدوحة أو مذمومة (وان كانوا أفردوا للاخلاق مصنفات يبحثون بها عنها من حيث هي قوى نفسية تنشأ عنها الاعمال البدنية وهو المسمى بالفلسفة الادبية أو العملية أو علم تهذيب الاخلاق) فمن لا يقدر على الكلام التفصيل في التفسير عن الرذائل والترغيب في الفضائل وفي سائر المواضيع المتعلقة بمنافع الامم ومصالحها قولاً وكتابة لا يكون أدبياً

ويستمد علم الادب اليوم من ينابيع لم تكن مفجرة في أرض أسلافنا من قبل ويحتاج في تحقيق نتيجته التي علمت الى فنون كثيرة لم تكن في العصور الاولى أو كانت لكن على غير هذه الحالة التي هي عليها اليوم كالتاريخ الذي كان مجموع قصص وأساطير لا تكاد تفيد غير التسلية والتفكه وهو اليوم علم من أفيد العلوم التي عليها مدار العمران

ذكر بعض المؤلفين في الادب ان الكاتب والشاعر يحتاجان في كمال صناعتهما { الادب } الى معرفة كل ما في العصر من الفنون والصنائع في الجملة ليقتدروا على مخاطبة كل صنف من الناس بما يناسب ذوقه ويتصرفوا في كل موضوع بما هو أمس بحالة أهله . نعم هذه سنة الذين خلوا من قبل ، كانوا لا يمنحون لقب الاديب الا لمثل ابن العميد والصاحب ابن عباد وأبي اسحق الصابي وبديع الزمان والحريري . فمن ذا الذي يستحق هذا اللقب اليوم ؟ لا جرم ان من يأخذ هذا اللقب بحق لا بد ان يكون أعلم من هؤلاء وأكثب ، وأشعر وأخطب ، لان هذا العصر قد زخرت بحارفونه ، وكثر التشعب في افانينه ، ومع هذا فانك ترى الدهماء لا يتجاءون اطلاق لقب الاديب على كل من يلفق كلمات موزونة ، أو يأتي بسجعات ولو كانت ، ملحوتة ، بل ابتذل هذا اللقب الشريف حتى صار يلفظ به الى من لا لقب له من القاب الحكومة ، التي تشير الى رتب الشرف المعلومة ، وليس مستلا من سلالة الامراء ، أو من الصنف الذي يدعى ذووه بالعلماء ، وقد سجل هذا مع امثاله من «التشريفات» الكاذبة في جرائد التماق والنفاق ، وصحف المين والاختلاق ، حتى صار يحب الصدق في حيره ، ان أرضى نفسه اسخط غيره ، وحتى صار يمت هذا اللقب ، من لديه رَس (طرف او ذرو) من دلم الادب ، واجدوبه ان يتقذره وهو مبذول للامة ، والجرائد تحلي من لا أدب عنده بلقب عالم أو علامة ، مما لم يكن يطلق الا على الراسخين في المعقول والمنقول كاشيرازي والتفتازاني واضرابهم . هذه حال أمتنا اليوم تركوا صدق اسلافهم للاوربيين واستبدلوا الذي هو أدنى بالذي هو

مغير ومن صدقهم النصح حملوا كلامه على الالهة ونبذوه ظهرياً وقد يستفيد الظنة المنتصح »

محسب قوم ان اعطاء الاقارب الشريفة لغير أهلها ليس الا من جزئيات الكذب التي لا ينجم عنها ضرر، ولا يتأثرها خطر، واثقلوا عن كون منح الاقارب الفضل والكمال اغير مستحقها، كمنح رتب الشرف والوسامات لغير الجدير بها، وان كلا الامرين من أرزاء الامم التي تؤدي بحياتها الادبية والسياسية وتذفها في مهاوي الجهل والضعف .

وليس هذا من موضوع كلامنا الآن فلنغض عنه الطرف ولنرسل اشعة نظره الى رياض الآداب لعله يجتني شيئاً من اراطها وثمارها البانعة وازاهيرها البهيجة العطرة يهديها لقوم كان لهم من الآداب النفسية واللسانية جنتان، فيهما من كل فاكهة زوجان، فطوحت بهم الطوائف، واجتاحت ثمارهم الجوائف، وصوحت رياضهم البوارح، وبدلوا بجناتهم جنتين ذواتي كل خط وائل وشيء من سدر قابل . يهديها لهم لعلها تبعث همهم الى احياء الموات، واسترجاع ما فات، واحتذاء مثال الامم القوية، التي جعلت آدابها مارج لمنافعها الصورية والمعنوية، فيعود للعربية بهاؤها، والامسة مجدها وسناؤها، في ظل ما يمكننا الاعظام، ونصير المعارف الاعصم، أيده الله تعالى، وزاده عظمة وجلالا .

امرك قد طفت المعاهد كلها، واستسقيت وابها وطلها، فلم أر كلاماً في الادب حكماً، قد انتهج صاحبه صراطاً مستقيماً، ونبه الناس على الطريقة المثلى، وأرشدهم الى المرتبة الفضلى، الا ما جاء في « العروة

الوثقي» التي لانفصام اتعاليمها تحت عنوان «نصيحة في الادب» منسوبة
لحضرة الفاضل مولوي عبد الغفور شهباز بمدينة كلكتا. وانا نوردها
بنصها وهي:

«ليس الادب كما يظن بعض الناس مجموع قصص تنلى للمسكاهة أو
أساطير تنقل في المسامرات أو منظوم من القريض يمتاز بحسن الاستعارة
ورقة التشبيه مع مراعاة المحسنات اللفظية والمعنوية من التورية والجناسات
ونحوها. فنون البديع أو منشآت ورسائل تتضمن اطراء في المدح
أو مفاخرة في القدح فان جميع هذا بمجرد لا يتصل بمعنى من معاني
الادب. وانما الادب في كل أمة هو الفن الذي يقصد به تهذيب عاداتها
وتلطيف احساسها وتبديدها الى خيرها لتجلبه، والى ما يخشى من الشر
فتجنبه، فالادباء في الحقيقة هم ساسة اخلاق الامة بل هم أجنحتها تطير
بهم الى ذروة فلاحها فانهم بما يعلمون من طرق التفهيم يمكنهم ان يقربوا
الى العقول ما يبعد عن ادراكها ويسهلوا على الافهام ما يسر عليها النظر
فيه ويمبروا عن المعنى الواحد بالطرق المختلفة فتستفيد منه العامة ولا
تكره الخاصة فيأخذون على الظالم ظلمه ويعظونه بسوء عواقب الظلم
وينكرون على الفاجر فجوره ويحذرونه منغبة الفجور حتى يردوا كلا عن
غيه بما يروضون من طبعه بدون ان يقولوا له انك ظالم أو فاجر. واذا رأوا
في أمتهم عوائد يابها سليم الذوق أو وجدوا منها اخلاقا واعمالا لا تنطبق
على شريعة الفضل وقوانين الشرع عمدوا الى تغيير العوائد وتطهير
الاعراق وأخذوا في ذلك سبلا متنوعة في انشائها تارة بالقصص
والحكايات التي تمثل شناعة الرذيلة وبهاء الفضيلة وما آل اليه أمر

المتدنين بالاولى وما ارتقى اليه حال المتحايين بالثانية. وتارة يقر بض الشعر
يخيلون فيه ما يحرك الهمم ويبعث الافكار ويذبه خواطر الكمال واحساسات
الشرف الصحيح لا بما يوقظ الشهوة ويقوي الغرور ويخرج الانفس
عن اطوارها . والاخذ به من وجهه والدخول اليه من باب هو الذي
صعدت به الهند الاولى الى أوج المجد وبلغ به العرب أقصى غايات الرفعة
وهو الذي وصل بالامم الاوربية الى ما وصلوا اليه مما لا يخفى على ذي
بصيرة . وانا للأسف على ما نراه من ادباء المسلمين وشعرائهم فأنهم يقصرون
منشأتهم واشعارهم على ما يكون عند الصفات اما مذمومة أو محمودة
ونسبها الى شخص يردون مدحه او ذمه ويحصرون روايانهم في حكايات
مضحكة وقصص هزلية وبعض توارىخ ماضية بدون ان يلاحظوا تأثير
ما يكتبون وما ينقلون في افكار الامة واطوارها ورجاؤها فيهم ان يسلكوا
مسالك ادباء الامم المتقدمة أو المعاصرة لهم حتى يكون للامة الاسلامية
نصيب من فوائد ذكائهم وفطنتهم وسعة بيانهم وطلاقة ألسنتهم وان
يأخذوا في منشآتهم واشعارهم طريقاً ينهضون فيه الهمم الخوامد، ويحركون
القلوب الجوامد، ويحييون مكارم الشيم، ويوردون الامة موارد سابقها من
الامم، وانا نرى بداية هذا المنهج الحميد في بلادنا ونسأل الله حسن ختامه اه
ونحن ايضاً نقول ان بعض أهل بلادنا قد اتبع هذا المنهج كما
أومأنا الى ذلك عند تشبيه حالتنا الادبية الحاضرة بجنتين ذواتي كل خط
(مر) واثل وشيء من سدر قليل فقد عينا بالسدر القليل الذي هو من
ثمار الطيبة بعض الافاضل من ذوي الادب الصحيح . وثمرات ادواحهم
ظاهرة في جنات الجرائد والمصنفات الحديثة النافعة ومنها يعلم ان الترقى

في المنشور أكثر منه في المنظوم ويدخل في المنظوم فن الاغاني وهو من مهنات الامم ولم يترق في بلادنا بل هو في حالة ضارة غير نافعة لانه مقصور على العشق والغرام. وستكلم على الشعر والشعراء في العدد الآتي ان شاء الله تعالى ونذع الكلام على الاغاني لفرصة أخرى والله الموفق

سعي مشكور

تألفت لجنة للسعي في جمع اغانة لجرحى الجيش المصري وعائلات قتلاه وقد بعث انا كاتب سر اللجنة الفاضل برقيم يذكر فيه تأليف اللجنة مصحوباً بمنشور الدعوة الى هذا العمل المبرور فشرناهما بحروفهما وهما
حنجرة الفاضل المحترم صاحب جريدة المنار

في يوم الثلاثاء ٢٦ ابريل سنة ١٨٩٨ اجتمع بمنزل صاحب السعادة احمد سيوفي باشا بالعباسية حضرات امين فكرى باشا ناظر الدائرة السنية ومحمد ماهر باشا محافظ مصر والاستاذ الشيخ محمد عبده القاضي بمحكمة الاستئناف ويوسف سليمان بك رئيس نيابة مصر والشيخ عبد الرحيم الدمرداش وسيدي الحاج محمد الحلو وكيل دولة المغرب الاقصى واحمد بك ارناود وعبد الرحيم بك حجازي من اعيان العاصمة والخواجه شمعون اريب واحمد فتحي زغلول بك رئيس محكمة مصر وشكاو امهم لجنة للقيام بفتح اكتاب عام لمساعدة جرحى الجيش وعائلات قتلاه وايتامهم في الوقائع الاخيرة تحت رعاية الجنب العالي الخديوي وانتخبوا حضرة الاستاذ الشيخ محمد عبده رئيساً وسعادة احمد سيوفي باشا اميناً

للصندوق وحضرة احمد فتحي زغلول بك كاتب سر اللجنة وقرروا ارسال منشور لاهل الخير واولي البر والاحسان

وفي يوم الخميس تشرف وفد من اللجنة بمقابلة سمو الامير المعظم وعرضوا ما قرروه علي مسامعه الشريفة فلقوا من جنابه العالي كل رعاية وتلطف فكان أول المكنيتين وجرى علي ذلك ايضاً صاحب المطوفة مصطفى فهمي باشا رئيس مجلس النظار وحضرات النظار واجتمعت اللجنة بعد ذلك بمنزل سمادة امين الصندوق بالغوريه وبعد تحرير المنشور والاقرار عليه كاف كاتب السر بارساله الي الجرائد

فقياماً بما تقرر ابثت لحضرتكم بصورة المنشور رجاء نشره في جريدتكم
لتعميم العلم به واقبلوا مزيد تحتي
كاتب سر اللجنة
احمد فتحي زغلول
٧ مايو سنة ١٨٩٨
١٦ الحجة سنة ١٣١٥

« المنشور »

قد عرف الكافة ما جاء به الجند المصري الذي سبق علي البلاد السودانية مما يخلد له ولبنده المجده والنخار ولم يخف علي أحد ما أصاب تلك الجنود في الايام الاخيرة من قتل بعض ضباطهم وافراد عساكرهم وجرح عدد كثير منهم وان كان ما أصابهم قليلا في جانب الظاهر الذي نالوه بموثة الله وثباتهم وشجاعتهم

ومن المعلوم ان من قتل منهم ترك ايتاما واهلا فيهم الضعفاء وذوو البأساء ومن جرح قد يعجز عن الكسب لو شفي ويحتاج الي ما يقيم اوده ولو الي أجل ومكان هؤلاء الشجمان من أهالي البلاد هو مكان الاخ

الكريم من أخيه او المصطفى الشريف من البدن السليم ولا يسمح أخ
ذو مروءة ان يدع أخاه في مثل هذا المصائب يذهب فريسة الحاجة. والبدن
السليم لا بد ان يألم لما يصيب أعضائه ولهذا كان لانباء ذلك المصائب هزة في
قلوب الكثير من أهل الاحساس الطاهر في جميع الطبقات وافاض كثير من
الجرائد في استنهاض الهمم لمساعدة أولئك الرجال أو اهليهم وكان لكل
واحد من سكان القطر المصري ان يتبدي بدعوة باقيهم الى هذا العمل المجيد
والبادي في الخير الداعي اليه هو في الحقيقة خادم لمن يستنهضه فانه انما يفتح
سبيلا لظهور كرم السجية و سطوع ضوء الحمية وقد قام بعض الاعيان من
أهل العاصمة بتأليف لجنة لاداعي في جمع إعانة لمساعدة أولئك الجرحى
واهالي القتلى وعرضوا ما أرادوا الشروع فيه على الجناب الخديوي الفخيم
ليكون العمل تحت رعايته فتفضل جنابه السامي بقبول ذلك على جاري سنته
الشريفة في تمضيده الاعمال الخيرية فاجتمعوا في يوم الثلاثاء ١٠ الحجة سنة ١٣١٥
الموافق ٢٦ ابريل سنة ١٨٩٨ بنزل صاحب السعادة احمد سيوفي باشا واتخبروا
الداعي رئيسا وسعادة احمد سيوفي باشا امين صندوق للإعانة وحضرة
احمد فتحي زغلول بك كاتب سر اللجنة ثم عرض الامر على الجناب السامي
فسر به وكان أول من شرف العمل بالا ككتاب وتفضل به وكذلك اكتب
صاحب المطوفة رئيس مجلس النظار وبقية حضرات النظار ثم أخذت
اللجنة تنابع أعمالها في دعوة أهل الخير للاشتراك في مساعدة اخوانهم
وحيث ان تكلم من أهل الفضل وذوي الهمة والمروءة
وأبت ان أثبت اليكم بهذا رجاء ان يرى لهمتكم الأثر الجليل في هذا العمل
الجميل، مع العلم بان من يتفضل بدفع شيء من المعونة لآخوانه المصابين

فإنما يفعل ذلك لمحض الشفقة والمرحمة وصدوراً عن الهمة والمروءة ومن
المعلوم أنه لا ينقص مال من صدقة ولن تخذل أمة كانت التعاون من
سجايها فارجو ان تساعدوا بما استطعتم وان تقبلوا المساعدة ممن يليكم
ويقرب منكم وما يجتمع لديكم تفضلون بإرساله إلى سعادة أمين الصندوق
أحمد سيوف باشا بمصر ويرسل تكم الإيصال حسب العادة والله لا يضيع
أجر المحسنين
رئيس اللجنة
محمد عبده
(اه من المدد الثامن)

ما أكثر القول وما أقل العمل *

لحضرة الأستاذ الحكيم الشيخ محمد عبده الشير

من أخس الأوصاف وأدناها ان يقول الانسان مالا يفعل وان
يدل غيره على ماضل هو عنه وان يعيب على الناس مالا يعيبه هو على
نفسه وذلك ان من كانت هذه صفته فهو جاهل من وجه ومعترف بنقصه
من وجه آخر وخبيث المقصد ذئب الهمة من الوجه الثالث. أما جهله
فلانه اذا ادعى بما ليس فيه من علم أو فضل مع كون الناس لا يرون أثر
ظاهراً له أو فضله بمعنى انه لم يؤلف تأليفاً تقيساً مثلاً ينتفع به عموم
الناس ويعترف بنفاسه ما فيه العقلاء والمتبصرون من أي أمة، ولم يكشف
حقيقة ولم يحل مشكلة واذا اعتقد ان سامعيه يصدقونه فيما يدعيه فقد
جهل ان النفوس مجبولة على تطبيق المسموعات على المشاهدات وواقع

(هـ) هي المقالة الافتتاحية للمدد التاسع وهي من مقالات الوقائع

الامر فان لم تجدها مطابقة رمت بها في وجه قائلها فتقلب دعواه مقتاً عليه ويسقط من قلوب الناس اجمعين اذ لم يروا له أثراً يفيدهم سوى ان يخبر عن نفسه باوصاف لاحقيقة لها . وكذلك اذا ارشد الى غاية هو متوجه صوب ضدها ويظن ان الناس يسترشدون بارشاده فهو لا محالة مطابق النغلة مركب الجهل اذ لا يعلم أن الافعال تؤثر في النفوس اضعاف ما تؤثر الاقوال فان القول عند النفس يحتمل التصديق والتكذيب فتزد في مفهومه فلا يقودها الى العمل الا بعد تكرار وتذكّر اما الفعل فهو امر مشهود ينطبع في النفس اشد انطباع فتندفع اليه خصوصاً ان كانت فيه لذة معجلة . وان غاب على غيره وصفاً هو موجود فيه فقد جهل ان ذكره لعيب الغير ينه الاذهان للنقص القائم بنفسه فان المتكبر مثلاً اذا ذم الكبر في غيره فقد ذم نفسه من حيث هو لا يشعر فهو جاهل بنفسه وبما يعود عليها وهو ظاهر

واما اعترافه بنقصه وعجزه فلانه لم يصدر منه ذلك (اي الدعوى بما ليس فيه وترغب الناس فيما لا يرغب لنفسه او فيما ليس بمتمصف به بل هو منحرف عنه وذكره لمثالب الغير وهي فيه) إلا لاجل ان يبين للسامعين كماله وفضله ويظهر لهم وصولهم لما يهدى بهم اليه وخلوه من النقص الذي يلوم عليه الغير حتى يعظموه ويقوموا له بقضاء بعض حاجاته حيث علم ان الكمال الذي يدعيه هو مناط التعظيم وجلب المنافع وكأنه بذلك ينادي على نفسه بانه لم يبلغ من ذلك شيئاً لانه لو بلغ الكمال الذي يدعيه لكانت نتائج ذلك الكمال ناطقة برؤية قدره شاهدة بعلو مقامه سواء ادعى ذلك عن نفسه او لم يدع وسواء نقص غيره او كل ولم يكن هناك

داع لمدحه نفسه او ذمه لغيره بل تكون آثار فضله فاعلة في النفوس جاذبة لها اليه بذاتها فمن تكلف الاطراء على نفسه بوصف من الاوصاف الفاضلة اورام اظهار كماله بالخط من قدر غيره فذاك معترف بانه خال من الفضيلة حيث لم تشهد له الحقيقة فاضطر الى النداء بالكذب ليقنع السامعين بانه كذلك

واما خبث مقصده ودناءة همته فلا ن من هذه صفته لا يريد ان يكون ذا فضيلة قط ولا يتبغى الوصول الى كماله ولكنه يطالب عيشاً حيثما اتفق فاذا جلس الى بعض البسطاء او غيرهم طالب التلبس على عقولهم ليقرر في نفوسهم انه متمصف بالصفة التي يذكرها عن نفسه او يرشد اليها وانه خال من العيب الذي يسب به غيره ليوقروه فيكتسب منهم مساعدة على بعض اغراضه الخسيسة او يستفيد منهم خطأ ما يسد به باباً من ابواب همته وشهره فهو في ذلك بمنزلة المشعبدن او المختلسين او السارقين ونحو ذلك من كل ذي حياة خسيسة لجلب الاموال ولا يختاف عن هؤلاء الا بالاسم فقط حيث يقال انه غش الناس بحكاية الكذب وهو المسمى في عرفنا (بالفشر ويقال لصاحبه فشار)

فالقول الذي لا يعضده الفعل يحسب من اردأ الاوصاف واقبحها لانه يشمر بوجود اوصاف تشهد البداة بقبحها ومن الاسف ان هذا الوصف يوجد في كثير من اهالي بلادنا بل في الغالب منهم بل لا يوجد القائل الفاعل الا قليلاً جداً (واننا نخجل من تسجيل مثل ذلك في

الجرائد ولكن اي فائدة في اخفاء عيب فينا عرفه الغير منا فحق علينا ان نذكر به لعله تنفع الذكرى)

اتنا ان طرقنا المجالس الخصوصية في بواطن البيوت والاندية العمومية في الاماكن العامة لا نعدم قابلا عن نفسه انه قرأ من العلوم معقولها ومنقولها وطالع الكتب العالية ووقف على المباحث الجليلة وكشف بواطن الدقائق الخفية واستطلع الاسرار وكان مع ذلك مشهورا في زمن الاشتغال بالفتنة والذكاء وتوقد الفكرة وقوة الحافظة ونحو ذلك. وآخر يقول انه بلغ من الاقتدار على الاقناع في الجدل والافحام عند المخاصمة وتفهم الطالب عند الاستفادة حدا لا يصل العالمون الى غباره وان له من طرق الاقناع والافهام مالا يتيسر لغيره معرفتها وانه يحكي بكلامه الاذهان الميتة ويحشر اليها صور المعلومات ويودع فيها اسرار الكائنات ولو سألت كل واحد من الذين يظن فيهم وصف العلم والتعليم لرأيتهم يتحدث عن ذاته بكل الذي قلناه ويقول لو كان الناس يسلكون هذا المسلك الذي اسلكه لا تنشر العلم وعمت المعرفة

لكننا اذا رجعنا الى الواقع ونفس الامر رأينا ان التأليف والتصنيف مفقودة وان وجد منها شيء كان ناقصا ما من جهة المعنى وما من جهة اللفظ بحيث لا تدل عبارته على ما قصد منه فيكون كعمدة والطالبون للعلوم على اختلافهم قاصرون عن ادراك ما ضاعوا وعمرهم فيه ودليانا على ذلك احتياجهم دائما الى غيرهم وعدم قدرتهم على الاستقلال بعمل يعملونه في نفس العلم او الصناعة التي تعلموها فتارة يحتاجون الى الاجانب واخرى الى بعض الوطنيين (وربما نبين هذه الجملة في وقت آخر)

ومن الناس من اذا ذاكرته في المنافع العامة والمصالح الكلية اخذ يشرح غوامضها ويبين الواجب فيها والطرق الموصلة الى جلب النافع ورفع الضرر والوسائل المؤدية الى تقويم حال الامم وارتفاع شأنها من رفع منار العدالة وبث روح العلم وتقرير المساواة وما شا كل ذلك ثم اذا فرض اليه امر من تلك المصالح رأته ابعد الناس عن الخير وأقربهم الى الشر واستنكف من المساواة واستهجن معنى العدالة وإن كان يبرهن نفسه بانفضها وسار مع اغراضه وشهواته وجعلها قانونا يتبع ويعد كل ذلك حتماً وهو في درجة وعظه الاولى لم يخجل ولا يتعظم له لسان في النصيح ودعوى معرفة الحق ولو ان احدا عارضه بحق في أي جزئية عقب ترغيبه في قبول النصيح والمساواة لرأته يتذمر ويتضجر ويود ان يفتك بمن يناقضه في بعض آرائه ويهدي اليه نصحا في بعض اعماله

ومنهم من يقول ان كل معصية ألت بالنوع الانساني لم يكن منشؤها الا التباغض والتحاسد وتفرق الكلمة والميل الى المنافع الشخصية وعدم الاكثرات بمنافع العامة: ونحو ذلك من الاقوال الصحيحة المسلمة ولو أنك لاقيت كل يوم الف شخص لرأته يقر بذلك ويعترف به مدعياً أنه يميل كل نليل الى الاتحاد والائتلاف وانما تأتي النفرة من غيره ثم لو أتى اليه طالب بحق في وقت المذاكرة لرأته يعد هذه المطالبة امراً كبيراً وان كانت بغاية من اللطف والانسانية والتوى من الغيظ التواء الثعبان . ولو دعي الى اعانة مملوف أو ازالة مكروه عن بعض أخوانه أو الداخليين تحت أمرته رأته يتملل ويعتذر أو يتمنع ويستكبر ويقول «ليس هذا من خصاصي» ولو طالب الى تأسيس أمر خيري يفيد الزراعة أو الصناعة أو

يساعد على التربية الحققة وجدته يستصغر ذلك ويسفه آراء طالبيه ويقول: ماذا يعود على شخصي من ذلك ومالي وللعمامة دعهم في شأنهم يرزقهم الله من غيري: كأن جنابه يظن أن المحبة والاجتماع والالفة التي يدعيها ويميل إليها يجب أن تكون له من الغير لا في مقابلة منفعة ولا جزاء لدفع مضرة بل لا بد أن ينفعه الناس وهو لا ينفعهم!! وما أجهل أمثال هؤلاء السفهاء واضل رأيهم (ومن العجب أنهم كثير جداً)

ومنهم من يرشد إلى العدل ويدعو إلى الانصاف ولكن إذا عرض له حق في طريق منفعة خاصة له داس الحق برجله طلباً للوصول إلى غايته وكأنه يعد ذلك من قبيل الانصاف الذي يدعيه أو اضرب عن النصح والرشاد إلى وقت آخر

ومنهم ينتقد على الظلمة ومرتكبي الجرائم وفاسدي الإدارة وسيئى التدبير ثم تراهم واقعين فيما ينتقدونه على الغير كأن محل الانتقاد أن يكون الفعل صادراً عن سواهم أما إذا كان صادراً عنهم فقد اكتسب الحسن من ذواتهم المقدمة

فأمثال هؤلاء الذين ذكرتهم لا يعرفون في العالم تبيحا ولا حسناً ولا صحيحاً ولا فاسداً وإنما هي ألفاظ ورثوها نطقاً ولا يفهمونها حق الفهم وألقوا استعمالها في مواقع مخصوصة فهم يستعملونها كما سمعوها بدون أن يعلموا لها حقيقة ووجودهم في الهيئة الاجتماعية شؤم عليها وهم في رتبة الحيوانية الأولى لا يعترفون بالحقائق الثابتة بل لا يرون حسناً إلا ما يصل إلى احساساتهم الظاهرة من اللذائذ الوقتية فإذا مضى وقتها ذهلت أذهانهم عنها ولا ينتبهون لحسنها إلا إذا وردت عليهم مرة أخرى وهكذا

ولا يرون قبيحا الا ما يصل الى ادراكهم من المؤلمات الوقتية كذلك فاذا زال ألمها غفلوا عنها كأنها لم تمسهم فان رأوها لا حقة بغيرهم لم يعدوها مؤلمة ولم ينظروا اليها نظر الآسف المستنكر فيختلف عندهم حسن الشيء وقبحه بالاضافة الى انفسهم تارة والى غيرهم تارة أخرى وليس عندهم صورة ثابتة لماهية الحسن وماهية القبيح ولا حقيقة النافع او حقيقة الضار وانما هي اهوؤهم يبرون عنها بالالفاظ المطنطنة كالمصلحة الدائمة والمنفعة العمومية والحقوق الوطنية وما شا كل ذلك من المحفوظات الخالية عن المعاني بلوكونها بالسنتهم ومع ذلك فهم لا يسمون من شر ما يقولون بفهمهم لا محالة يعود عليهم بماقبة بثست العاقبة

ولكننا لا نحب ذلك ونود ان يكون الفعل أكثر من القول وان يكون كل شخص من ابناء بلادنا صغيرا كان أو كبيرا مجدا في نيل الفضيلة الثابتة التي يلهج بتحسينها واجراء مقتضاها حتى تكون بذاتها شاهداً عدلا على أهلية صاحبها لما يقول وتنتشر الاعمال الصالحة المنطبقة على الشرائع ائمة فتسير المصالح على صراط مستقيم وينال كل شخص حظه الحقيقي من ثمرات اتعايه الآتية على وجه منتظم فيعود النفع على العامة والخاصة أما الفخفخة وكثرة اللغو فانها من شدة العجز لا تعيد ولا تبدي والله الموفق

الشعر والشعراء

الشعر ضرب من ضروب الكلام يمتاز عن سائرہ بأوزان واساليب مخصوصة وتصرف في التخیل بحيث يؤثر في نفس المفسد والسامع فيحرك انفعال للنفس ويؤثر في عاطفتها . ويوجد في جميع اللغات وعند كل الامم هو ميعاد افكارها وقسطان مداركها

يتوهم قوم ان اشتراط التأثير في النفوس غير صحيح بالنسبة للشعر العربي وانما هو للشعر اليوناني الذي يذكر في المنطق ومن وقف على سيرة شعراء العرب ولا حظ اغراضهم ومقاصدهم تجل له انها دائرة بين ترغيب وترهيب واستماعة واستعطاف وتشويق وتنفير والمارة شجون وتسهيل حزون وما أشبهها . يشهد لهذا قول سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه « الشعر جزل من كلام العرب يسكن به الغيظ ويطفأ به النائرة ويبلغه القوم في ناديتهم » نعم ان هذا لا يطابق ما عليه المتطفلون على موائد هذه الصناعة في هذه الايام وقبلها باحوال واعوام الذين

يجاهلون الصواب منه ولا يدرون للجمل أنهم مجهولون ولا يوجد عند هؤلاء من الشعر الا صورته وتمثاله . فان كانت صورة الانسان تسمى انساناً فاجدر بكلامهم الذي ليس فيه غير الوزن ان يسمى شعراً . ويؤذن بما ذهبنا اليه قول ابن رشيق الذي وفي هذه هذه الصناعة الشعرية حقها من البيان في كتابه « العمدة » كما يعلم من مقدمة ابن خلدون حيث قال من قصيدة

انما الشعر ما تناسب في النظر . وان كانت الصفات فنونا

فأني بهضه يشاكل بعضاً
كل معنى اتاك منه على ما
فتناهي من البيان الى ان
فكان الالفاظ منه وجوه
واقامت له الصدور المتونا
تمني لو لم يكن ان يكونا
كاذ حسناً يبين للناظرينا
والمعاني ركن فيها عيوناً

الى ان قال بعد ما ذكر المدح ثم الهجاء

فجملت التصريح منه دواء
واذا ما بكيت فيه على العا
حلت دون الاسى وذلت ما كا
ثم ان كنت عاتباً جئت بالوعد
فتركت الذي عبت عليه
وجملت التعريض داء دفيناً
دين يوماً للبين والظائفينا
ن من الدمع في العيون مصونا
وعيداً وبالصعوبة لينا
حذراً آمنا عزيزاً مهيناً

وذكر بعضهم مذاهب الشعر في قصيدة قال فيها

واذا بكيت به الديار واهلها
واذا اردت كناية عن ريسة
فجملت سامعه يشوب شكوكه
وانت ترى ان هؤلاء صرحوا بان التأثير في النفوس من مقاصد
هذه الصناعة ولك ان تجعل ذلك شرط كمال ، وترمي من أخل به
بالتقص والاختزال .

الشعر ديوان العرب ، وينبوع الادب ، وقد ورد فيه من الحديث
الشريف « ان من الشعر لحكما » قيل ان سبب الحديث ان أبا جرحى
الصحابة تعسر عليهم امساك دمه حتى جاء حسان بن ثابت رضي الله تعالى
عنه فاشار بالكافور وانه يحسك الدم ان يسيل فكان كما قال فسأله النبي صلى

الله تعالى عليه وسلم من اين أخذه فقال من قول امرئ القيس :

فكرت ليلة هجرها في وصلها فجرت مدامع مقتلتي كالغندم
فطفقت أمسح مقتلتي بنحدها اذ عادة الكافور امسك الدم

فقاله . ولا يصد عن قبول هذا ان اطلاق الحكمة على الطب عرف
حادث فقد كان يراد من الحكمة العلم النافع والطب منه بلا خلاف .

كان الشعر عند العرب يتناول جميع معارفهم وحكمهم واخبارهم في
حروبهم ومعاشهم وسائر شؤونهم ولولا الشعر لما تسنى لعلماء الملة ضبط
العربية كما ضبطوها لان المحفوظ من المنشور قليل لا يفي بالغرض

ان الصنائع القولية والعلمية تنمو بنمو الامم وترتقي بارتقاها . والشعر
صناعة من الصناعات اللفظية لكنها لم ترق مع رقي العرب في مدنياتهم التي
افادها لهم الاسلام الا قليلا حتى هبطت من أوج عزها وكادت تدرس
رسومها وتمجى اطلالها بالكلية . صدمها بعد صدمة اللغة المعروفة صدمة
أخرى خاصة بها أوقفها في موقف ضيق حرج وهو وصف الاناسي
أحياء (بالمدح والهجاء) وامواتا (بالثناء) الى ما يلحق بذلك من الغزل
والنسيب الذي يستهلون به قصائد المديح . وبيان ذلك أن اللسان لما
ملكته عليه أمره العجمة الطارئة (وهي الصدمة الاولى) ووضعت
الفنون لضبط العربية صار تحصيل ملكة الشعر عسيرا والعسير لا تتوجه
النفس لطلبه الا بباعث قوي وتصور فائدة توازي العناء في تحصيله ولم
يكن يتوقع متحل الشعر فائدة في غير ما ذكرنا من أنواعه لما كان
الملوك والامراء من المستعربين والعجم يسنون من الجائزة على المدح
دون سائر ضروب الشعر التي كان يجاز عليها في أيام دولة بني أمية

وصدر دولة بني العباس حبا بالشعر نفسه واحياء لسنة العرب الذين هم
من صميمهم بل كانوا يجيزون النقلة والحفاظ حرصا على تعرف أخبار
العرب وآثارها واحياء لنتها. صار الغرض من الشعر الكدية والاستجداء
(الشحاذة) وكثر فيه الكذب (في المدح) والبذاء (في الذم) فانف
منه أهل الهمم وترفع عنه أرباب المراتب فهبط بمتحليه في مهواة
عميقة مظلمة ضيقة .

سنذكر في العدد القابل ما ينبغي أن يكون عليه الشعر والمقابلة بين
قديمه وحديثه

اكتشاف

جاءتنا رسالة من صديقنا العالم الفاضل الشيخ محمد أفندي رحيم
الطرابلسي سماها «اكتشاف مسألة جديدة من الجغرافيا الرياضية أي
علم هيئة الارض» يدعى فيها «انه لا بد وان يوجد على وجه الكرة
الارضية نقطة معينة يكون اليوم في الاماكن التي في جهتها الغربية غير
اليوم في الاماكن التي في جهتها الشرقية في أكثر الدورات اليومية بل
يكون ذلك في المكانين الملاصقين لها من جهتيها دائما تقريبا وكلما بعدت
الامكنة التي في جهتين من تلك النقطة عن بعضها قل مقدار ما بينها من
الاختلاف : فلو كانت في المكان الملاصق لتلك النقطة من جهة الغرب
زوال يوم الاثنين يكون في المكان الملاصق لها من جهة الشرق مضي

لحظة لطيفة من زوال يوم الاحد وفي المكان الذي يبعد عنها درجة نحو الشرق مضي أربع دقائق من زوال يوم الاحد وفيما يبعد (١٥°) نحو الشرق مضي ساعة من زوال يوم الاحد وهكذا وحينما يكون في المكان الذي يبعد عن تلك النقطة (١٥°) نحو الغرب زوال يوم الاثنين يكون في المكان الملاصق لتلك النقطة من جهة الشرق مضي ساعة واحدة من زوال يوم الاحد وفيما يبعد عنها (١٥°) نحو الشرق مضي ساعتان من زوال يوم الاحد وهكذا »

ثم بين علة وقوع هذا الاختلاف على وجه الارض والناحية المرجح وجود ذلك الاختلاف فيها وأقام على دعواه أدلة أوضحها بأشكال هندسية في غاية الضبط والاتقان . ومعلوم أن الذين طوقوا الارض بالسياحة كانوا عند ما يرجعون الى المكان الذي ابتدأوا منه سيرهم يظهر لهم اختلاف يوم عن حسابهم الذي جروا عليه بالاستصحاب من أول سياحتهم . وقد يتوهم من لم يقرأ الرسالة بامعان ان هذا عين ما يدعيه مؤلفها المكتشف وليس كذلك بل هو يدعي ان الاختلاف واقع فعلاً بين موقعين من الارض معينين بذاتهما وان كانا غير معروفين له جزماً وان سكان هذين الموقعين (ان كان فيها سكان) حاصل عندهما الاختلاف المذكور باعتبار البعد الذي حرره .

وقد طلب في مقدمة رسالته وخاتمتها من علماء الهيئة أحدثيين اما بيان محل الاختلاف الذي يدعيه ان كان مصيباً أو الرد عليه ان كان مخطئاً وقد اطلع عليها الدكتور روبرت وست استاذ مرصد المدرسة الكلية الاميركانية في بيروت وهو الذي انتهت اليه رئاسة هذا الفن في بلاد سوريا فكتب لمؤلفها

كتاباً يقول فيه بعد رسوم المخاطبة «اطلعت وفقاً لشارتكم على رسالتكم الموسومة باكتشاف مسألة جديدة من الجغرافيا الرياضية أي علم هيئة الأرض فلم أجد غب ترجحتها لي ما يعترض به عليها فإن مبدأها الأساسي وما ذكرتموه من وجود الاختلاف على سطح الأرض صحيح لا يشك فيه وفقاً للمعروف المقرر من الحقائق الفلكية وكذلك الأشكال التوضيحية التي أثبتتموها فإنها في غاية الضبط وفقاً لما أردتم إيضاحه . . . اهـ

وليس هذا كل ما يريده المصنف بل هو يريد تعيين محل الاختلاف . وحيث كان لهذا التعيين فوائد كثيرة من أهمها اتفاق سكان الأرض كلهم على تعيين نقطة واحدة مبدأ للطول ومبدأ لنصف النهار نستلقت انظار علماء هذا الفن المدققين للوقوف على تلك الرسالة واعطاءها حقها من النظر واجابة طلب مصنفها الفاضل : اما النعنين والبيان ، واما التخطئة بالبرهان ، والرسالة تطلب من ادارة جريدة المنار في مصر القاهرة ومن حضرة مؤلفها في طرابلس الشام

الحرب

لاتغادر الجرائد اليومية من أخبار الحرب متردماً بل تكاد الرسائل البرقية أن تحيط بجزئيات أخبارها وكلياتها والجرائد انما تضع لها الشروح وتضيف اليها الابحاث بحسب مشاربها وأهوائها التي تساعد عليها أهواء شركتي روتر وهافاس اذ الاولى تنحزب للولايات المتحدة والثانية لإسبانيا كما يظهر من استقراء رسائلهما في غير جريدتنا لاتنا لانكاد نذكر ما هو

موضوع خلاف من تلك الرسائل . وانا ننظر الآن في هذه الحرب من جميع وجوها ونلمّ بشيء من أخبارها فنقول

الحرب والتمدن

تلهج الامم المتعددة بلفظ السلام عالمها وجاهلها وحاكمها ومحكومها ويخدعون أنفسهم أو سواهم من الناس بأن الحرب قد وضعت من بينهم أوزارها ، وغلب أولياء العقل والفلسفة أو ليائها وأنصارها ، حتى بلغت منهم هذه الخلافة ان قالوا ان جميع الاستعدادات الحربية برية وبحرية انما هي لاجل منع الحرب من العالم ثم ترقوا في مدارج الاختلاب (الخلافة والاختلاب الخديعة بالقول) فقالوا ان الحرب نفسها لاجل السلام . قال ذلك الرئيس السياسي لاعظم أمة متعددة بعيدة عن الطمع بالنسبة لغيرها وهي الامّة الاميركية ورئيس آخر من رؤساء الدين فيها ؟ يفتخرون الكلام (أي يأتون به من عند أنفسهم ولا يطاوعهم عليه أحد) وينفذونه بالقوة لا باللائام .

اذا أمكن النزاع بالاستدلال على كذبهم في دعواهم حب السلم والبسمي اليها بوقوع الحرب فملا فحل يمكن النزاع في الاستدلال على ذلك بحالة مجموع أممهم في جميع طبقاتها ؟ ألم تر ان الجنس اللطيف قد ألف اسراباً من الغادات الحسان عرضن أنفسهن للانتظام في سلك الجنود ، كما ينظم اللؤلؤ والمرجان في العقود ، وستسمع ما نهض له النساء في أسبانيا . أما علمت ان المدارس الجامعة كمدرسة هر فرد ومدرسة يال (في أميركا) وغيرها قد ترك التلاميذ فيها دروس العلم للخوض في معامع الحرب . وان بعض تلك المدارس أقر مديروها على ان كل تلميذ من

الصف الاخير ينتظم في سلك الجيش البري أو البحري يعامل معاملة من أتم مدة المدرسة ويأخذ الشهادة وأما سائر التلامذة فيستحنون امتحاناً خصوصياً بعد العود من الحرب للمدرسة ، وإن كثيراً من شعراء الولايات المتحدة وكتابها قد تطوعوا للخدمة العسكرية ليشهدوا بأعينهم آيات الحراب والدمار ، وآثار الفتك والانتقام ، ثم ينظموها في عقود القصائد والقصص لتكون مفخراً لهم إذا انتصروا ، ومهيجاً لأمتهم على أخذ النار إذا هم انكسروا ؛ ولقد كان من شأن طلاب العلم الاسبانيين مثل ما كان من اخصامهم الاميركانيين فقد جاء في اخبار رومية ان تلامذة الاسبان الذين يتطوعون فيها اجتمعوا واجمعوا على ترك المدارس والذهاب لاسبانيا للانخراط في العسكرية . ألم تقرأ بأن التطوع للحرب عم جميع الطبقات حتى ان الاسرائيليين والسوريين قد تطوع جماعة منهم في الولايات المتحدة . وجاء في بعض الانباء ان المتطوعين في الولايات بلغوا ٧٠٠ ألف رجل ومنهم كثير من النزلاء لاسيما الانكازي ؛ ألم يأتك نبأ الاطباء الذين عرضوا أنفسهم لخدمة الجيش الاميركي وهم ١٢٠٠ طبيب

الحرب والدين

اهدى امبراطور ألمانيا وساماً للفيلسوف سبنسر الشهير فأبى قبوله قائلاً اني أنا مقاوم للحرب وقايل بوجوب ابطالها فقبولي الوسام من رئيس حربي من أعظم قواد الحرب دليل على رضاي منه فليت شمري هل الديانة النصرانية ديانة سلم أم ديانة حرب ؟ يقول الآخذون بها انها ديانة سلم لكن هؤلاء المحاريين وأمثالهم يخالفون لهدايا . فاذا سامناهم قولهم تصديقاً لقول القس لوازون الخطيب الشهير

« ان ظل الديانة قد تقلص من اوربا » - وامير كامبليا - أودها بآ مع القول العام « ان السياسة لا دين لها » فهل يسوغ لنا ان نقول ان ذلك الظل قد تقلص حتى عن قلانس القسوس وقباب الكنائس والهياكل الدينية أو ان تلك الهياكل مدارس سياسية ورجالها خطباء الحروب، ومسؤولو الحروب ؟ وكيفما كان الحال فليس في كلامنا ايماء للاعتراض على الديانة النصرانية سواء كانت حربية ام سلمية . وانما هو مسوق لبيان ان جميع الطبقات في الامم الافرنجية تؤيد الحروب وان المحاربين لا يرون أنهم منحرفون بخوض معامع الحرب عن دينهم بل يرون أنهم يسعون في سبيل الله وابتغون مرضاته . ذلك أنهم يواصلون البيع والكنائس وقيمون فيها الصلوات، ويكرون الدعوات ، بان يهبهم الله النصر على الأعداء ويعتقدون التحالف في الهياكل العظمى على الاستبسال والاستماتة

واكثر المظاهرات الدينية في هاته الحرب يقع من اسبانيا ومن اخبارها ان الاميرال فيلاميل قائد اسطول الحراقات (التوريد) زار هو وبجارتة هيكال العذراء وخطب فيهم خطبة حماسية . ثم استعطفهم على الاستبسال فركعوا أمام المذبح واقسموا اغلظ الايمان أنهم لا يعودون الا ظافرين . ومنها ان نساء الاشراف انشأن جمعيات دينية برئاسة رؤساء الدين لاقامة الصلاة ليلا ونهاراً والدعاء الى الله بنصر اسبانيا . ومنها ان اسقف مدريد اصدر منشوراً عن الحرب أمر الكهنة ان يتلوه في جميع الكنائس التابعة لبرشيته . وهو ياتي التبعة فيه على الولايات المتحدة

ولا تحسبن الاميركانيين لم يصنعوا حربهم هذه بصيغة الدين وانهم لم يقيموا الهياكل والصلوات ويرفعوا الاستنصار اكف الدعوات ، فن أخبارهم أنه لما اجتمع

مجلس الامة لسماع رسالة الرئيس عن الحرب قام أحد القسيسين وصلى صلاة حارة طلب فيها من الله ان يشدد قوى الولايات المتحدة وقال « لتحل نعمتك على الآباء والامهات الذين طلب منهم ان يقدموا ابناؤهم للحرب وليكن عزاءهم ان ضحاياهم انما هي لخدمة الانسانية والتمدن، أرشد الرئيس ومشيريه بحكمتهك ليعززوا قواتنا في البر والبحر حتى تنتهي الحرب سريعاً بخدمة العدل والحرية والسلام الدائم » (تأمل)

ولما ان جاءت بشرى انتصار الاسطول الاميركاني في منيلا اجتمع مجلس الشيوخ ورجى بالقسيس فوقف وصلى صلاة الشكر وهي « نشكرك على الاخبار الحسنة التي واقتنا من البحر وعلى النصر الذي اوليتنا وكلت به هام ضباط افني اسطولنا الاسيوي ونحمدك لانك اوقفتنا موقف نخر لم يسبق له مثيل وهو موقف أمة تحارب لا طمعاً بأرض ولا مال ولا بقوة ولا انتقام بل دفاعاً عن المساكين المحتاجين المظلومين » ولا يجهل جناب القس ان أمة حضت نار الفتنة في كوبا وحضت الثوار على مواصلة القتال، وممتهم بالمساعدة على الاستقلال، ولولا ابتغاء الفتنة لدفعت بالتي هي أحسن ولما عمدت الى شفاء الداء بما هو أدوأ ولو ان حضرات القسوس يرون الحرب مأثماً لتأثمو امن مشافنة أهلها والا فتخار والتبجح بتمكنهم من ازهاق الارواح وتقويض معالم العمران والدعاء لهم بالحصول على هذه المقاصد ولكان شأنهم في ذلك شأن الفيلسوف سبنسر الذي لم يقبل الوسام الذي أهدي له على خدمته للعلم والفلسفة لانه من رجل حربي. فالاصل أن تكون الاعمال الاختيارية منبئة عن التأثيرات والاعتقادات القلبية والخلاصة ان الحرب ليست لاجل الدين لكنهما مؤثرة حتى على رجال الدين (*)

(*) لم يرد : أثر عليه : فيما علم وقد سرى الي هذا الاستعمال من الجرائد المصرية

الحرب والدول

أجمعت جرائد الممالك على الطعن في سياسة الولايات المتحدة وظهر الاستياء منها ماعدا جرائد انكلترا وقد أظهر الكثير من الدول ضلماً مع اسبانيا وان كن اعزلن رسمياً وقد طلب كثير من فرنسا وغيرها التطوع في الجيش الاسباني فحال دون ذلك ان القانون لا يجيزه وقد بذل الامبراطور فرنسو يوسف خمسمائة ألف فرنك في الاعانة التي تجمع لتقوية الاسطول الاسباني وبلغ مجموع الاكتاب في سفارة اسبانيا في باريس اربعمائة ألف فرنك كما جاء في بريد أوروبا الماضي

وروي ان البورتغال أرسلت في ٢٣ ابريل الماضي ٩٠٠ صندوق من الميرة والذخيرة من لسبون عاصمتها الى الاسطول الاسباني الذي كان في سبت فست (قريباً منها) وان الهياج في المكسيك شديد والاهالي يطلبون من الحكومة الاتحاد مع اسبانيا والاتصار لها فعلاء وألّفوا لجنة برئاسة بعض الوزراء فجمعت ١٢ مليون فرنك . ويقال ان اللجنة التي تنقل المال لاسبانيا مأمورة بعقد المحالفة (مع ان المكسيك أعلنت العزلة رسمياً) وان الولايات المتحدة عززت حاميتها على حدود المكسيك . وروت الطان ان الجمهوريات الصغيرة في أميركا الجنوبية يملون لمساعدة اسبانيا وان كانوا لا يودون بقاء سلطتها على كوبا ذلك انهم يرون ان الولايات المتحدة تريد الاستيلاء على كوبا لانها مفتاح خليج المكسيك والبوغاز الذي سيصل بين المحيطين (الاتلانتيني والباسفيكي) وذلك مقدمة لاستيلائها على أميركا الجنوبية كلها .

وقد أظهر الفرنسيون غير على اسبانيا أكثر ممن عداهم حتى صرح

بعضهم بأن فرنسا لو لم تكن جمهورية لساعدت اسبانيا فعلا . وذكرت جرائد أوربا أن حكومة الولايات المتحدة اعترضت على الامبراطور فرنسو يوسف وعلى البورتغال في مساعدة اسبانيا .

اما الدولة الانكليزية التي تعلم كيف تستفيد من كل حادث عظيم فقد أظهرت الميل التام للولايات المتحدة فتوهم بعض الناس أن ذلك للموافقة في المذهب وزعم قوم ان العلة فيه اتحاد اللغة والحنين الى الاصل . والحنكون في السياسة يعرفون ان المنفعة هي الاصل الذي تبنى عليه جميع أعمال هذه الدولة لكنهم اختلفوا في هذه المنفعة فذهب البعض الى انها قطع في أخذ جزيرة فيليبين من أمير كالان استيلاءها عليها مرجح ويظهر من سياق الحوادث الاخيرة ان الفرض من هذا الولاء والتقرب هو المحالفة بين الدولتين فان حوادث الشرق الاقصى الاخيرة انكشفت لانكلترا عن الحاجة لمحالفة دولة قوية فقد اشتدت المناظرة لها من الدول الكبرى المتحالفة حتى تتعذر مقاواتهن ومقاومتهم مع الوحدة . ومن الانباء الواردة في ذلك أن مكاتب التيمس اجتمع بالرئيس مكذلي وتكلما في حياد الدول ووداد انكلترا ثم في امكان التحالف بينهما فقال الرئيس ذلك أمر طبيعي ولكن الساعة لم تأت للاقرار على شيء نهائي بهذا الشأن (راجع الرسائل البرقية)

الحرب والتمحارون

تشارك الامتان المتحاربتان بالتهيج واظهار الحمية الوطنية أو الجاهلية وان الاسبانين أرسخ عرقا في ذلك من الامير كانين وأكثر صخبوا وشغب

بل اربى غلواؤهم في الطيش على ما كان من حمقى اليونان حتى حاولوا الفتك
بمسفير الولايات المتحدة عندما بلغ مدينة فلادولين مسافراً من مدريد. ولما
صدمتهم الشرطة (البوليس) عن الدمور (الدخول بغير اذن) في مركبة القطار
الحديدي طفقوا يقدفونها بالاحجار حتى كسروا زجاج النوافذ فأصاب
شظية منه مكاتب جريدة باريسية . ولا تسلم عماياتونه في مدريد ليلاً ونهاراً .
بلغ عدد الشاغبين في احسدى الليالي ٦٠٠٠ آلاف طافوا معاهد
العاصمة وألما بالسفارة الفرنسية وبدار الوزير سفستا وأحرقوا هناك
الراية الاميركية بصراخ وهتاف ثم ساروا الى المراسع وخطبوا الخطب
الحماسية . ويمتاز الاميركيون بأن الثوار في كوبا وفيلبين لهم ضلع معهم
فهم عون لهم على اسبانيا كما هو شأن ثوار كريد مع اليونان ، وان داخلتهم
في مأمن من الفتن والشغب على الحكومة والقحط والاسبانيون بخلاف
ذلك . قال الوزير سفستا في خطبته « يسوءني ان الاسبانيين ليسوا متحدين
كلهم في الاحوال الحاضرة » وقال ناظر داخلية اسبانيا « أعلنت الحكام
العرفية في مدريد لان البعض حاولوا اتخاذ مصائب البلاد وسيلة لاثارة
الاحزاب السياسية » ولم ينفقوا لجهلهم عند حدود الحكومة على تقصيرها
في الاستعداد للحرب بل يتحدثون بقلها واستبدال الجمهورية بها .
واندلمت نيران الشغب الى سائر البلاد الاسبانية فقد اعتصب المال في مرشيا
وساعدهم الغوغاء فقطعوا اسلاك التلغراف واضرموا النار في المحاكم فاحرقوا
الدفانر والاوراق واطلقوا سراح المسجونين وقطعوا الاسكة الحديدية ونهبوا
محلات ديناميت وفرقوا ما فيه على انفسهم . وزد على ذلك ان أميركا تنفق
من خزائنها واسبانيا تجمع الاعانة من بلادها وبلاد أوروبا

❦ إحصاء الحجاج سنة ١٣١٥ هـ (*) ❦

بلغ عدد الحجاج الذين مروا من قنال السويس جائين من طريق بور سعيد أو الاسكندرية ٨٣٥٢ عثمانياً و ١١١٣ إيرانياً والذين جاؤا عن طريق البصرة الى السويس ومروا من القنال ١٩٠ والذين لم يروا منه ١٥٣ وبلغ عدد الحجاج من بوسنة وهرسك ٨٦ ومن منارة الجزائر ٢٧ (وذلك لان فرنسا أحصرت مسلمي بلادها منذ خمس سنوات) ومن مغاربة الدولة العلية ١٤١ وبلغ عدد الروسيين الذين جاؤا عن طريق الاسكندرية ٢٠٩ وبلغ عدد المصريين ٤٥٤١ سافر زيادة عن ثلثهم في وابورات الشركة المخصصة العثمانية والباقي في وابورات البوسطة الخديوية والوابورات النمساوية . وزد على ذلك ٢٤٠ حاجاً من المغاربة والذكارة والسودان سافروا في وابورات الشركة العثمانية مجاناً لانهم فقراء . ذكر المؤيد هذا الاحصاء بزيادة تفصيل وقال انه اضبط احصاء حصل للحجاج . بلغ عدد الحجاج الذين غادروا منى بعد التضحية مئتي ألف نفس «السلام»

منار عجيب

قد أقام الامير كيون منارا عجيب التركيب لمراقبة حركات الأعداء بحرا في مكان يقال له ساندي هوك يصير الليل نهارا ويقصد بهذا المنار مشاهدة حركات الاعداء الحربية فيما لو تسنى لها تعطيل كل أو بعض نواف الاستحكامات ففي ظروف كهذه يمرض سفن الاعداء ومراكبهم لنار

مدفعية حامية السواحل التي بسببها يجبرون على التقهقر والخفية. واخترعوا أن يعطوا إشارة بالمشاعيل من حصن لآخر (ماهو معروف عند العرب بنار الاسدأونار الحرب) . ولم يقصد بالمنار أولاً مراقبة حركات الاعداء بل استعمل لنقل الرسائل بالاشارة لا بلاغ المرصد الفلكي النيويوركي من ذروة صرح في ساندي هوك وقد تمكن بعضهم من قراءة كتاب على مسافة ثمانية أميال منه وقوة نور المنار هي عبارة عن ١٩٤٠٠٠٠٠٠ شمعاً وبواسطة المكهربائية يمكن اخراج نور يفي عن مئتي مليون شمعة فسر رجال الحرب من هذا الاختراع الذي هو من أكبر الوسائط في مراقبة حركات الاعداء ليلاً . فسبحان من علم الانسان بالقلم ما لم يعلم (كوكب أميركا)

أنيس التلميذ - جريدة اسبوعية علمية فكاهية أدبية لمديرها ومحررها حضرة الكاتب موسى أفندي بنروبي انتهجت أسهل منهج في الافادة وهو ايراد المسائل العلمية في ضمن القصص الواقعية . وهذه الطريقة أول من اختطها فقهاء الاسلام في الصدر الاول حيث كانوا يوردون الاحكام في ضمن الواقعات . فتحت التلامذة ومحيي الفنون على الاقبال عليها وعسى أن توجه عناية حضرة محررها لتصحيح عبارتها اتماماً لفائدة تطوع خمسون رجلاً من السوريين في جيش الولايات المتحدة

(١٥ من العدد التاسع الذي صدر في ٢٦ ذي الحجة ١٣٥١)



الاعتبار بما هو جار

الحرب والتهديب

يقولون ان القوة بالرجال والرجال بالمال فأية دولة كثر مالها مكن لها في الارض وأمكنها ان تنال منها ما تشاء ما لم تعارضها دولة أخرى تساويها أو تربي عليها في كثرة المال الذي هو مناط جميع الاعمال . ويقولون ان المال لا ينمو الا في بلاد أظلمها العدل فجب عنها هجير الجور الذي يحرق المال ويحتاج ثمار المكاسب، ويمني بالشرور والمصائب، وهوؤلاء اذا رأوا في بلاد فقر امدة، أو ضعف ماطمعا، نحوا على حكامها باللوم والتعنيف، والعذل والتأنيب، بل ربما لجأوا للشتم والسباب، وسعوا بالهدم والافتقار، ذلك شأن الامة الاسبانية اليوم يسعى بعض الاحزاب فيها الى ثل عرش الملك واستبدال الجمهورية بالملكية والذي نراه نحن كما يراه أكثر العقلاء هو ان لوم الحكومات وعذلها لا يكاد يفيد شيئا وان العدل في الحاكم والثروة في الامة وجميع أسباب القوة من حسية ومعنوية ترجع الى التربية والتهديب وانتشار العلوم والفنون في جميع طبقات الامة وبين جميع أفرادها من ذكرانها واناثها . واعتبر ذلك في حال الامتين المتحاربتين لهذه الايام يظهر لك جليا واضحا .

قد سمعت صدى الاحزاب السياسية في اسبانيا وكيف اتخذوا مصائب البلاد ذريعة الى قلب هيئة الحكومة . وعندك نبأ من الثورات الداخلية التي أدت الى اعلان الاحكام العرفية في تلك البلاد . اما أهل الولايات المتحدة فقد كانت الحرب وسيلة الى جمع كلمتهم، واتفاق وجهتهم،

فصاح شرقيهم غربيهم ، وصافي شماليهم جنوبيهم ، بعدد خقد وعداء
ومناهضة ومناصبية . استلت الحرب سخائمهم وزعت مافي صدورهم من
غل وجملتهم إخوانا متقابلين كلهم في جنات النعيم

طلعت من قبل ان نساء الاشراف في أسبانيا الشأن جميعات دينية،
لاجل استمداد القوى الروحية، والاستنصار بالاسباب الفينية، اما الاميركيات
فقد اتفق بعض جمعياتهن على عدم ابتياع شيء من بضائع الامة الفرنسية
لأنها أظهرت الميل عن الولايات المتحدة الى أسبانيا . فهل لي بميشك
كيف تكون تربية أمثال هؤلاء النساء لبناتهن وباية درجة يكون حبهم
لوطنهم؟ بل كيف تكون حالة ابناء أولئك اللواتي رغبن الانضمام في سلك
الجيش من حب الفنون العسكرية والاستماتة في المدافعة عن الوطن العزيز؟
لاجرم ان شأن أبنائهن يكون كشأن أزواجهن الذين يبذلون النفس والنفس
في المدافعة عن بلادهم بل يكون أعلى وارقي لان الترقى سنة من سنن الله
في خلقه سار فيها أولئك القوم فتمضوا وارتقوا وصاروا هم الاعلوف
وتكبتها الذين أرشدتهم اليها الكتاب السماوي بل عموا عنها فانكروها
وزعموا ان الانسان دائما في تدل وهبوط وان كل يوم شرما بعده فهبط
بهم اعتقادهم هذا حتى صاروا يمدون الفنون الحربية والاعمال العسكرية
من المصائب، وبذل المال للمدافعة عن الوطن من المغارم ،

تبصر حال النساء في هذا القطر وكثير من الاقطار عند ما تؤخذ أبنائهن
للخدمة العسكرية! يعقدن المآتم وبأخذن المآلي (جمع مثلاة وهو منديل
النائحة) ويواصلن النواح ويرددن النشيج كما يفعلن لو اخترمته المنية من
غير فرق . فاذا كان الفرق بين الاميركيات والاسبانيات عظيما فان الفرق

بين هؤلاء وبين المصريين والسوريات أعظم . ثم ان نساء سوريا اليوم
آسن بالمسكينة منهن منذ بضع عشرة سنة وان نساء مصر أشد منهن
في ذلك ابتاسا وأبعد استئناسا

لاحظ ناظر بحرية أسبانيا (السنفورموري) ان العمل على قلب
هيئة الحكومة لا يزيد الامر الا فسادا وان الفائدة منحصرة في التهذيب
ولقد احتج بهذا على الحزب الجمهوري المتطرف عند ما فوق على الحكومة
سهم الملام فكان سهم حجة أفلج . واني مورد قوله الذي صفت له
الاحزاب، وهتفت له جموع النواب، وهو « اذا كنتم لا تصلحون الرجال
ولا تحسنون التهذيب الاجتماعي والسياسي فاذا يفيد تغيير الحكومات
فان ثورة أخرى وعاملا آخر من عوامل الضعف كافيان لا ضحلال
جسم أمتنا الضعيف وسقوط جدارها المتداعي ولا حاجة للحكومة في
زمن الحرب الا الى أمر واحد وهو ارشاد مجلس حكومتها الى طرق
السداد، والا فلا تقع منه للبلاد »

صدق الوزير ولقد رمى عن قوس الحكمة فأصاب كبدا الحقيقة ولو
ان كل النواب ورؤساء الاحزاب مثله لما حدثت تلك المشاغب السياسية
التي جاءت فوق الحرب والقحط ضغنا على ابالة .

التطوع والتبرع في الحرب

ان تطوع الانسان بنفسه وتبرعه بماله في سبيل الامة والوطن هما
أفضل الفضائل عند الامم الغربية المتعدنة ولذلك ترى التطوع والتبرع
في الولايات المتحدة وأسبانيا يزادان يوما فيوما على نسبة المدينة في

الامتين . يستوي في ذلك النساء والرجال والاعنياء والفقراء استواءهما في الوطنية . ومن اخبار الاميركيين في التطوع ان المتطوعين مائة ألف أو يزيدون وسيتولى قيادتهم ثلاثة من أمراء العسكرية منهم المستريودور روز فلت معاون ناظر البحرية سابقاً وأوناب ناظر الحرية (خلاف)

وروي أن هذا لما تطوع جمل قائد ألاي من الفرسان ولما علم بتطوعه أصحابه والعارفون به نفر كثير منهم للتطوع خفاً وثقلاً ومنهم كثير من الشرطة (البوليس) الذين كان رئيساً عليهم وكثير من رعاة البقر في الولايات الغربية التي كان فيها وقد صار الكل تحت لوائه سواء لافرق بين الامراء، ورعاة البقر والشاء، (هكذا تكون الوطنية وهكذا يكون التهذيب)

ذكرنا في العدد الماضي ان كثير من أبناء المدارس الكلية في أميركا قد تطوعوا وقد جاء في بعض الجرائد ان أولاد الاعنياء من أولئك التلامذة المنغمسين في الترف والتعم يأتون في البوارع المهن المهينة والاعمال المتعبة كحمل الفحم على كواهلهم وايقاد النار وتعهد آلات البوارع التي تطوعوا فيها (فليعتبر اغنياء بلادنا الذين يتفادون من الخدمة العسكرية بالاحتيال وان لم تقدم الحيل الكاذبة فبالمال) ومن اخبارهم في التبرع ان المستر استور تبرع بتجهيز فرقة (اورطة) من المدفعية بعشرة آلاف جنيه وبنقل الجنود وميرتهم وذخائرهم على سكة الحديدية وانه عرض يخته على نظارة البحرية وبالاختتام تبرع بنفسه وبذلها للجهاد في سبيل الوطن . وقد تبرعت الفتاة المدرءة ميلانة بنت غولد المئري بمائة ألف ريال وروي ان الحكومة لم تقبل ذلك منها فجهزت به فرقة من الفرسان لتتضم الى

الناشرين في كوبا . هذا بعض من حال تلك البلاد وحال حكومتها في الحرية
ولذلك يقول العارفون بالسياسة ان التقاء الاسطولين (الأميركي والاسباني)
المتظر لا يكون خاتمة الحرب الا اذا كانت الغلبة فيه للأميركيين لان
هؤلاء اذا غلبوا فان لديهم من المال ما يقتدرون به على استئناف القتال
فاذا فرغت خزائن الحكومة فان خزائن الامة لا تفرغ وقد جاء في بعض
الجرائد الاميركية ان اعضاء ادارة الرسومات تداولوا في تخصيص ستين
مليون ريال للحرب فابن الاسبانيون من هذه المبالغ . ان وطنية هؤلاء
لا تشكر ، ولكنهم مقلون في الاكثر ، ولذلك لم يرو عنهم من التبرع
ما يستحق الذكر الا ما كان من الاسبانيين الذين في جمهورية الأرجنتين
بأميركا الجنوبية فقد نقل انهم أرسلوا للحكومة مليوني فرنك مليوناً في
أول الحرب ومليوناً في أثنائها .

فسي أن يتنبه الشرقيون مما يساق اليهم من أخبار الأمم الى الفضائل الحقيقية
ويعزوا بين الاسراف والتبذير وبين الكرم والسخاء فقد تلاشى الكرم الشرقي
من بلاد الشرق أوكاد . وليس من الكرم ما يأتيه محبوا الحمدة الباطلة والمجد
الكاذب من اتفاق الالوف من الدراهم والذنانير في عرس ونحوه بل ذلك من
السفه الذي يتبرأ من صاحبه الدين والفضيلة ويمقته العقلاء والفضلاء وانما يظهر
الكرم في مثل اعانة التأسيسات العسكرية واعانة جرحى حزب السود ان التي
تجمع في هذه الاوقات وفي نحو ذلك من الوجوه التي تعود بالخير على الوطن
وأهله كانشاء المكاتب والمدارس . ومن الاسف ان نرى أغنياء بلادنا لا
يلتفتون الى الاعمال التي تفيد البلاد الا قليلا منهم وفي قليل من الاعمال ان

يكون ذلك كله للحكومة ثم ينسبونها للتقصير وهم يعلمون أن جميع وارداتها لا تكاد تفي بحاجة الأمة من ذلك . فكم أتفق مولانا السلطان الاعظم أيده الله تعالى من جيبه الخاص على المعارف فوق ما تنفقه الحكومة وكم للحكومة الخديوية من العناية في ذلك لا سيما في عصر العباس حفظه الله تعالى . ولكن لا يقوم بحاجة البلاد الا أغنياء البلاد فنسأل الله أن يوفقهم لعقد الجمعيات المالية ، لمثل هذه الاعمال الخيرية ، ان ربي سميع عجب

الشعر والشعراء

وعدنا في العدد السابق أن نين في هذا العدد ما ينبغي أن يكون عليه الشعر والمقابلة بين قديمه وحديثه وانجازاً للموعود نذكر المادة التي تبني منها بيوت الشعر بوجه عام ثم نقابل بين بناء المتقدمين والمتأخرين بالنسبة للشعر العربي فنقول

(مادة الشعر وبنائوه)

قلنا ان الشعر ضرب من ضروب الكلام ووظيفة الكلام تمثيل المعلومات بصورة محسوسة اما بحاسة السمع اذا كان الممثل لها اللسان واما بحاسة البصر اذا كان المصور لها القلم (فان المكتوب يسمى كلاماً) وانما يكون المرء شاعراً اذا كان يجول بكلامه المنظوم في جميع المعلومات التي تأتي من الحس الظاهر من مسموع ومرئي ومشوم ومذوق وملمس أو من الحس الباطن وهي الوجدانيات كالشعور بالذلة والالم مهما كان مشارها أو من العقل كالمسائل التي يترعها الفكر من المعلومات الحسية

ويبنى عليها أحكاماً لا تبني على مقدماتها . نعم ان من المعلومات ما لا يتعلق به غرض الشعر كاصطلاحات الفنون الوضعية المحضة التي لا تشرح شيئاً من الحقائق الكونية ، ولا تحكي عن العوارض الطبيعية ، كمصطلحات النحو والبيان وسائر فنون اللغة وان كان المتأخرون من الشعراء المستعربين حاولوا بعضاً من ذلك وأودعوه أشعارهم وهو ما يسونونه بالتوجيه . وأمس للمعلومات بالشعر وأعلقها به بدلاً قوى النفس وأخلاقها وملكانها وعواطفها وانما ملاتها من الحب والشوق والكراهة والبغض والسرور والحزن والخوف والجلب والشجاعة والعفة والحياء والجل والجلو والوقاحة والجل إلى غير ذلك ثم نوايس طبيعة العوالم الأخرى (أي غير الإنسان) علوية سفلية اما المادة اللفظية فهي العلم بحقيقة اللغة ومجازها وكنائنها وتصريحها والوقوف على مناهج التركيب والتأليف ، وطرق الترتيب والترصيف ، ومناحي الانتقال ، مع التناسق في الأقوال ، . من كمل له كل هذا وكان ذا قريحة صحيحة وسابقة قوية ملك زمام الشعر (كما ملك زمام النثر أيضاً) وسلست له صعباته وانقادت له جوامحه وتمكن من الجري في كل مجال ، والانطلاق في فج ، وكلما ارتاض بالسير قويت شدة جياده ، ولم يخرج عن مراده ، حتى يشرف على غايات هذه الصناعة

علم مما قررنا أن الشعر في مادته اللفظية والمعنوية يتبع العلم فمن كانت مادته في العلوم وفي اللغة أغزر ، كانت قدرته على التصرف في ضروب الشعر أكبر ، اما الوزن فهو مما اهتمت إليه الأمم بالفطرة وتنوع بالترقي كما هو الشأن في غيره ويوجد منه عند أمة مالا يوجد عند أخرى وربما انفقت أمتان أو أكثر في بعض الأوزان . ونحن نرى في أشعار عامة

المستعربين أوزاناً لا تدخل في أوزان العرب المعروفة . ومن أراد الشعر العربي فلا بد له من معرفة أوزانه وأحسن طابع يرسم في نفسه تلك الأوزان كثيرة قراءات الشعر المنظوم في أسلاكها وقد وضع لها أدباء الأمة فناً مخصوصاً (هو العروض والقوافي) والنظر فيه مزيد كمال في ذلك ماثراً حثاه في مادة الشعر وبنائه يكفي في بيان ما ينبغي أن يكون عليه الشعر إذا لوحظ معه ما وصفناه به من قبل وقد آن لنا أن نقابل بين قديمه وحديثه بالنسبة إلى الشعر العربي فنقول

طبقات الشعراء أربع جاهليون وهم الذين لم يدركوا الإسلام كأمريء القيس وعنترة وطرفة ومخضرمون وهم الذين أدركوا الإسلام وأسلموا كحسان وكعب وليد (رضي الله تعالى عنهم) ومولدون وهم الذين تولدوا من العرب في الإسلام ونشأوا بينهم كعمر بن أبي ربيعة وذو الرمة وجبرير ومحدثون وهم الذين نشأوا بعد فساد اللغة فتعلموها من الفنون المبدونة في الكتب والدفاتر كالبحثري والمتنبى والشريف الرضي ومهيار وهلم جرا إلى هذا العصر .

أما النظر في أساليب هذه الطبقات ودرجاتها في البلاغة فقد كان الأوائل من الإسلاميين أطول في ذلك باعاً وأرسخ قدماً وقد كان في القرون المتوسطة من ناهز المتقدمين لكنهم أفراد قلائل ، يعدون على الأنامل ، وفي المتأخرين المجيد بالنسبة لأهل عصره ولم يدرك أحد منهم للسالفين شأواً ، أو يشق لهم غباراً ، وأما النظر في تصرف الطبقات في المعاني والجولان في ميادين المعلومات فقد كان الجاهليون ينظمون جميع ما يعلمون من أحوال الخليقة ، يتناولون بأشعارهم السماء وكواكبها والجو وأرواده

والارض وما عليها من معدن ونبات وحيوان . والانسان وسائر شؤونه
الحوية والاجتماعية ويضربون في جفاج التصورات ويطيرون في جو
الخيالات فلا يغادرون مدركا من المدركات حقيقيا كان أو وهميا الا نظموا
درو في اسلاكهم، ووضعوا حجره ومدره في بناء أبياتهم، وانا موردون ههنا
مثالين من أشعارهم أحدهما في حال من الاحوال الاجتماعية، وثانيهما في
وصف مجلي من المجالي الطبيعية،

❦ المثال الاول ❦

كان لقيط بن يعمر الايادي كاتباً في ديوان كسرى فعزم كسرى يوما
على غزو اباد فلما رآه لقيط مجمماً على غزو قومه كتب اليهم قصيدة ينذرهم
فيها بطشته، ويرشدهم السبيل القصد في مدافعتة، ولقد وقعت القصيدة في
يد كسرى فقطع لسان لقيط وغزا ابادا (الذي غزا ابادا من الاكسرة هو
سابور ذو الاكتاف وكل من ملك الفرس كان يلقب بكسرى كما هو
مشهور) ومما جاء في تلك القصيدة قوله بعد أبيات

بل أيها الركب المزجي مطيته	الى الجزيرة مرتادا ومتجعا
أبلغ اباداً وخلل في سرائهم ^(١)	اني أرى الرأي ان لم أعص قد نصما
يا لهف نفسي ان كانت أموركم	شتى واحكم أمر الناس فاجتمعا
اني أراكم وارضا تهجمون بها	مثل السفينة تفشى الوعث والطبعا ^(٢)
ألا تخافون قوماً لا أبالكم	امسوا اليكم كما مثال الدبى سرعا ^(٣)

(١) خلل خصص وسرائهم سادتهم (٢) الوعث ارض رطبة مسترخية نفوس
فيها الاقدام والطبع النهر ومن معانيه اللدن والصدأ (٣) الدبى الجراد قبل أن
يطير والتل

أبناء قوم تأوؤكم على حنق^(١) لا يشعرون أضر الله أم نقعا
 أحرار فارس أبناء الملوك لهم من الجموع جموع تردهي القلعا^(٢)
 فهم سراع اليكم بين ملتقط شوكا وآخر يجني الصاب والساما^(٣)
 لو أن جمعهم راموا بهدته شم الشماريخ من هلالان لا نصدا^(٤)
 في كل يوم يسنون الحراب لكم لا يهجون إذا ما غافل هجما
 ثم وصف من يقظة العدو وانهم لا يشغلهم عن الاستعداد للحرب
 ما يشغل قومه من الحرث واستدراار اللقاح والانهماك في موارد العيش وقال
 وتلبسون ثياب الامن ضادية لا تهزعون وهذا الليث قد جما
 وقد أظلمكم من شطر ثغركم هول له ظلم تغشاكم قطعا
 مالي أراكم نياما في بائنية^(٥) وقد ترون شهاب الحرب قد سطعا
 فاشفوا غليلي برأي منكم حصدا^(٦) يصبح فؤادي له ريان قد نقعا
 ولا تكونوا كن قد بات مكتما إذا يقال له افرج غمة كنما^(٧)

ثم أوصاهم بالاستعداد للحرب في أنفُسهم وفي سلاحهم وجيادهم
 وحذرهم من الاشتغال عن ذلك بتشجير مال يؤل للعدو إذا تغلب عليهم ثم قال
 يا قوم ان لكم من ارث أولكم مجدا قد اشفقت أن يفنى وينقطعا

(١) أوى المكان وتأواه نزل به نفسه نهارا أو ليلا أو سكنه ومال اليه

(٢) تردهي تستفز وتستخف والتلع كيف الراعي والدم كالملاق وجمع قلعة الحصن

فوق الجبل (ولعله المراد) (٣) الصاب والسلم شجران مران كنى بهما عن أسباب

الحنوف كالسلاح (٤) الشماريخ والشناخيب رؤس الجبال وهلالان جبل م (٥) بائنية

العيش رخاؤه وسعته (٦) حصدا (ككتف) محكم القتل شبهه بالحلل اقوي

(٧) كنم اليه خضع وعن الامر هرب وجبن واكتنع الغيل حضر ودنا والقوم اجتمعوا

ماذا يرد عليكم عن أولكم
يا قوم لا تأمنوا إن كنتم غيرا
يا قوم بيضتكم لا تُفجمن بها
هو الجلاء الذي يجتأ أصلكم^(٢)
قوموا جميعاً على أمشاط أرجلكم
ثم وصف قائد الحرب وما يعتبر فيه من الصفات فقال

وقلدوا أمركم لله دركم
لا مترفاً إن رخاء العيش ساعده
لا يطعم النوم إلا ريث يبعثه^(٣)
مسهد النوم قضيه أموركم
ما تفك يحلب هذا الدهر أشطره
حتى استعرت على شذر صيرته^(٤)
وليس يشغله مال يشره
ثم ختم شعره بقوله

لقد بذلت لكم نصي بلا دخل
هذا كتابي اليكم والنذير لكم
فاستيقظوا إن خير العلم ما تقما
لمن رأى رأيه منكم ومن سمما

(١) لازم الجذع البهر الشديد الكثير البلايا ومعناه الحدث الذي لا يهرم واصل
ال لازم من الأبل والشاء المقطوع طرف الأذن يفعلون ذلك بكرام المال والجذع من
الأبل ما استكمل خمساً ومن الشاء ما نمت له سنة (٢) يجتأ يفتلج (٣) الريث الأبطاء
ومقدار المهلة من الزمن (٤) يقال استعرت صيرته وصيرته عليه أي استحكم عليه
وقويت شكيته والمريرة طاقة الحبل الشديد الفتل والشور الفتل عن اليسار والاقهم
الهرم والفرع الرجل الضعيف

المثال الثاني

قال عبيد بن الأبرص يصف عارضا فيه برق وينتهي بمطر

يا من لبرق أيت الليل أرقبه	في عارض كيباض الصبح امّاح
دان مسف فوق الأرض هيدبه ^(١)	يكاد يدفعه من قام بالراح
فن بنجوته كن بحفله	والمستكن كن يمشى بقرواح ^(٢)
كان ريقه لما غلا شطبا ^(٣)	أقرب ابلق ينقي الخيل رمّاح ^(٤)
فالتجّ أعلاه ثم أرتج أسفله ^(٥)	وضاق ذرعا بحمل الماء منصاح ^(٦)
كلما بين أعلاه وأسفله	رَيط ^(٧) منشرة أوضوء مصباح
كان فيه عشارا جلة شرّقا ^(٨)	شعنا لهاميم قد همت بأرشاح

(١) مسف شديد الدنو من الأرض وهيدبه ما تدلى منه (٢) النجوة ما ارتفع من الأرض والمحفّل مجتمع الماء ومجتمع القوم والمراد الأول . والقرواح الأرض المنخفضة للزرع والفرس يقول إياه عام يستوي فيه المقيم في كنهه ومن برز إلى الأرض السنوية التي لا كنّ فيها . ومن في النجوة والمحفّل (٣) ربق الشيء أوله وأفضله وغلا زاد وارتفع وشطب مأخوذ من شطب السيف وهي خطوط وطرائق تلمع في منته من شدة صفاء فرنده (٤) الأقرب جمع قرب وهو الحاصرة أو من الشاكلة إلى مراق البطن . والأبلق ما فيه سواد وبياض والمحفّل إلى الفخذين . وينقي الخيل يطردها ورمّاح رفاس . شبه هيئة العارض الأسود يلمع منه البرق متتابعاً بأقرب الفرس السود يتحرك بجانبها قوائمه البيض بالتتابع لكثرة الرفس (٥) التّج صوت ويروي فنج أي سال . وارتج اضطرب (٦) منصاح منشق بالماء أو بالبرق (٧) جمع ربطة وهي الملاءة تكون قطعة واحدة من النسيج (٨) العشار اسم للنوق ينتج بعضها وينتظر نتاج البمض الآخر ولما مضى لحملها عشرة أشهر . والجلة والشرف النوق المسنة والهاميم جمع لهوم وهي الفزيرة اللبن والأرشاح الرشع وارشحت الناقة اشتد فصليها وقوي على المشي معها

بُحاً حناجرها هُدلاً مشافرها تسم أولادها في قرقر ضاح^(١)
 هبت جنوب بأولاه ومال به أعجاز صرن يسح الماء دلاح^(٢)
 فاصبح الروض والقيعان ممرعة من بين مرتفق فيه ومنطاح^(٣)
 سباني الكلام على بقية الطبقات

تونس

اطلعنا في جريدة الحاضرة الفراء على الخطاب الذي القاه الوزير المقيم العام (الفرنسوي) لاعضاء الجمعية الشوروية الفرنسية في مأدبة أديها لهم في «دار السفارة» وقد وصفته الحاضرة بأنه موضح للمحبة التي سلكتها ادارة الحماية في ذلك القطر ويصح ان يكون مياراً لها في الظروف الحالية. فرأينا ان تثبت في جريدتنا عيونه ليقف عليها من لم يعرف سير الفرنسيين في ذلك القطر فنقول

بدأ جناب الوزير كلامه بمبارات الابتهاج بخصب القطر التونسي في هذا العام إثر جذب سابق ثم قال «وقد لحق المطب بالتجارة لفضاضة

(١) الهدل المسترخية وتسم رعى والقرقر الارض المطمئة الهيئة والضحاح البارز والمغرب تشبه السحب بالنوق قال ابن دريد في المقصورة لم تر كازن سواما بهلا تحسبها مرعية وهي سدى

(٢) صفة ازن والدلاح الكثير الماء ومثله الدلوخ والخلع المشي يتناقل والسحاب الممتلئ بالماء يتخزل في سيره تخذلا أي يسير بطيئاً (٣) المرتفق فيه المحبوس ليرتفق به وارتفق الاناء امتلاً والمنطاح السائل لم يكن له ما يمسكه

مفرسها وقلة الرميات (كذا) ولذلك يتأكد علينا ان نعلق الامل على تنقيح قانون ١٨٩٠ الكمركي لاحداث صناعات وجلب الاموال وتحرير مصالحنا التجارية من قيود المعامل العمومية (الاجنبية) التي نستمد منها المصنوعات. ولقد قاومتم بشهامة تيار الرياح المضادة واقمتم برهاناً جديداً على حياة الامة الفرنسية بالايالة التونسية »

ثم ذكر من مودته لهم وان على فرنسا ان تقتخر بهم وبين العلة بقوله «ذلك انكم جبستم على سداد الافكار ولم تنقادوا لتلك الاميال الناشئة عن عدم التبصر التي تحير وجه قطرنا بدون ان تبلغ طبقاته العميقة (ماهي تلك الاميال والطبقات العميقة ياترى) ولقد لازمتم الرزاة اثناء انبثاق البغضاء بين الاجناس وهو اثر من آثار السلف السابق والقرون الخالية دفتمته ريح عاصفة من اصقاع فرنسا والجزائر (تأمل) ولما ظهرت باقسام الحاضرة التونسية الاهلية شائبة الاضطراب أمكن بتمام سداد آرائكم اخمدت تلك الشرارة في يومين ولولا ذلك بان تقتختم في رمادها لتسمرت نيرانها (وهل ذلك من شأن أمثالهم؟ نعم اذا اقتضه السياق) فاشكركم على موازرتكم للحكومة واعانتكم لها على ابلاغها مقصودها

« ومن علامات السمادة في هذا القطر خلوه من المحترفين بالسياسة وهم أناس انحصرت اسباب تعيشهم في السياسة وان شئت قلت في الصخب والجلبة والنفير (كذا) والعبارات الخالية من المعاني والرشوة في الانتخاب فالناس كلهم في هذه الديار منكبون على الشغل فاعضاء الجمعية الشورية مثلاً كل منهم له حرفة وصناعة وكل منهم يتكلم بخصوص مصالح مهمة اتقن معرفتها ودرس اسرارها (هكذا فليكن) وهو ما يستحيل تصوره في جهة اخرى نفق فيها سوق السياسة »

ثم فضل الخطيب الفرنسيين في ايلة تونس على أمثالهم في نفس فرنسا ودفع ما يرمون به من قلة السعي والحزم بانهم أسسوا مدينة حديثة بجميع فروعها في اقطار مهيمة ومن قلة الشركات بان الشركات ملأت الطبقات ثم ذكر ان القطر التونسي قامت فيه الادارة باعمال جسيمة بقليل من الموظفين الفرنسيين وبان الحكومة والنزلاء على وفاق اذا تنازعوا فبمجرد الفراغ من المناقشة يتصافح المتنافسون . يرد بذلك على من يقول ان الفرنسي ميال لوظائف لاجل الراحة وان عادة الفرنسيين مناصبة الحاكم للمحكوم . ثم قال

« واحكم في ختم هذه البدع الجليلة (كذا) على نبذ التعزب الفاشل (لمه يريد الموقع في الفشل) بمعنى ترك التمسك بالاعمال على بقية الاجناس والمثل المتدنة (تأمل) فان طلبتم منا الثبات والحزم فاطلبوا منا ايضا الانصاف مع ابناء البلاد ولا تصموا عن فرط تسرع كدرا لا يدوم الا كما يدوم السحاب (هكذا) فلا تستعجوا من سرقة اعرابي بقرة مؤامرة عموم المسلمين (انظر الى هذا الافراط في الحذر) ولئن لحقكم الاذى من جهل بعض المسلمين اكثر من مكرهم فلا تلومونا على السعي في تنوير عقولهم باثوار المعارف ولكن لا تسألونا الصرامة والحدة اكثر مما انتم عليه معهم . - ولقد أصبحتم قائلين في هذه الديار بمهمة حفت بالمشاكل ولكنها كللت بالمفاخر وأسست على دعامة التمدن حسا ومعنى تلقاء التربة والنوع البشري بخلاف المعمر في اقطار أميركا وأستراليا فان همته انما صرفت الارض خاصة لا لتثقيف العقول وتهذيب النفوس وحضارة أمة شريفة النسب جليلة المدنية وتنفيذية قوسها بلبان الحضارة الفرنسية حتى

يكون أفرادها من أعوانكم طبعا (لينظر الجهلاء المنكرون فوائد التربية والتعليم وإن عليهما مدار العمران) فكل عمل من أعمال يدنا وتساهلنا يكون موضوع تأويل وشروح لا تحصى فهو بمنزلة جبة تسفيها الرياح وربما أنبتت سنابل في شاسع الاقطار كاقطار بحر السودان وبحيرة شاد وفي كل مكان خفق فيه العلم الفرنسي ازاء العلم الاسلامي المهمل (كذا في الاصل ومعناه المتقوس أي المنحني ولعل مراده المهمل أي الرقيق !!) فتلك مأمورية جديدة بفرنسا الكريمة البارة التي هي أقل أمم أوروبا أثرة بالمصلحة وأحسنين خبرة بكشف غوامض أسرار تلك الاقاليم المجهولة وأكثرهن تحقيقا للعلوم وأعلامهن كلمة وأوفرهن رغبة !!

«أيها السادة طوبى لمن جبل على الخير، وأشفق على النير، وتوجع حنانا لمن لحقه الضر، وتنازل تواضعا لسماع نداء الفقير، وتلقى شكاية الجاهل الحقير، وويل لمن غرته عيائوه، وعجيبه وخيلاؤه، في التواضع قوة عظمى تمتد بها الكلمة ويسلو بها الشأن وربما عاد ذلك بأخذ الثار في مستقبل الاجيال فانه وإن حالت ظروف تاريخية لا تخفى دون مساعيئنا في الاستعمار المبني على حب الاثرة والانانية وهو الاستعمار الذي قوامه القوة المادية فلا غرو ان كان تقدمنا في افريقيا وآسيا ناتجا عن خصال يشاركنا فيها محالفونا الروس وهي حسن المعاشرة وكرم الاخلاق اه (انظر الى غرضه من نصائحه وحثه على التساهل والتواضع ترى انه حسن الذكر المساعد على امتداد السلطة في شعوب داخل افريقية المسامين) .

ثم ذكرت جريدة الحاضرة القراء ان أعضاء الجمعية أدبوا مائدة فاخرة للوزير عمدة الجمهورية وعند ادارة كؤوس المدام بعد تناول الطعام أتى كاتب سر

اللجنة خطاباً اثنى فيه على جناب الوزير بأعماله المفيدة للنزلاء لاسيما «حل مسألة الكمارك المهمة الدالة على تأييد مبدأ الحماية» و «بمناقبه بترقي شبان التونسيين في مدارج المعارف بما تقتضيه ضرورياتهم» فأجاب الوزير عن ذلك بخطاب قال فيه

«ولقد سررت جداً أذ رأيت كاتب سر الجمعية أبدي ملحوظات فائقة في شأن تهذيب الاهالي وتثقيف عقولهم بالمعارف فان تلك الملحوظات موافقة كمال الموافقة لمقاصد الحكومة ولرغبة جميع أهل الصلاح من المسلمين فانهم على رأينا في عدم استحسان ترشيح من لم تستكمل معارفهم فيشردون وهم أناس نبذوا عوائدهم وعقائدهم فأصبحوا من سقط متاع الاورباويين . وجمهور القوم متمسكون بدينهم ولهم الحق أن يتمسكوا به ونحن على رأي أكثرهم معرفة واستنارة في ان هذا الدين لم ينه عن تحصيل المعارف الثابتة وعلوم التحقيق . اما صرف وجهة المسلمين في التهذيب للصنائع الزافمة فيمكن أن يقال انه من شواغل مدير العلوم والمعارف . اما الاوامر الصادرة في معاوضات واكرية الاوقاف فهي حديثة عهد بالصدور ولا يمكن الحكم عليها الآن بل لابد من كثر الزمان للناس بالعمل بهذه الطريقة الجديدة على اننا تلقى باهتمام كل تحسين وتقيح جزئي يرد لنا في هذا الخصوص بشرط أن لا يمس ذلك بجوهر هذه المصلحة الدينية» اهـ ما أردنا نشره محافظين فيه على الاصل في الاكثر
كأرايت

كتاب الاسلام (*)

(ل.كونت هنري دي كاستري)

يعلم من له وقوف على التاريخ الحديث ان الحروب الصليبية هي مبدأ جميع المشاكل بين المسلمين وبين اوروبا بل بين هذه وبين جميع الشرق ولقد كان مبدأ تلك الحروب تحمس وغلو في الدين وتمصب من اوروبا على الاسلام وما كانت لتهدأ تلك الامم كلها وتندفع على الممالك الاسلامية وتعمل على ابادة الاسلام وهي تعتقد انه دين قيم يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويحفظ العهد والذمة ويقيم القسطنطيني بلاد كان له السلطان عليها اذ لا يجوز اتناق امم كثيرة على حب الشر وكرهه الخير والرغبة في محوه واصطلامه وان جاز ان يمنح الى ذلك افراد او جماعات من الناس نشأوا على الشرور وتربوا على الفساد او اعتمدوا الحظوظ وشهوات النفوس من حب الرياسة وغيره وانما طوح بامم اوربا الى ذلك ان قوماً من ارباب الاهواء مثلوا لهم الديانة الاسلامية بتمثال مشوه اجتمعت فيه المعاييب والذائل المتفرقة في العالم كله وزايلته جميع المحامد والفضائل والمحاسن الى ما لا يحل لشرحه هنا.

تفجر طوفان تلك الفتن فجرف ما جرف وفاضت بحار الا تتعام نفسي الناس من اليم ما غشيم واعقب ذلك الجزر الى اجل مسمى ثم فاض تائب تلك البعار باسم جديد وتلون بالوان المدنية الحديثة المدهشة بيهاء منظرها وغرابة مخبرها . مدنية روحها الثروة وجسدها الثروة قرب طلاب الكسب فيها

الابعاد وخالطوا جميع الامم حتى كادت الارض تكون مدينة واحدة .
 بهذا امكن لاهل اوربا الوقوف على حالة المسلمين في سيرتهم الدينية ولكن
 بعدما « دب اليهم داء الامم السابقين » و « اتبعوا سنن من قبلهم شبرا بشبر
 وذراعاً بذراع » فكان لمن رآهم بعين السخط دليل من انفسهم على ما
 رماهم به الطاعنون حتى بما يسمونه عبادة القديسين كما هو منصوص في
 كتبهم، ومسموع من كلهم، ومنهم من نظر بعين الانصاف فرأى من اعمالهم
 حسناً وقيحاً وتبين له ان قومه مفرطون في ذمهم للاسلام وغالون في
 تحزبهم وغمطهم للمسلمين

ومن هؤلاء من ذهب به حب اكتشاف الحقيقة الى النظر في
 القرآن وغيره من كتب الدين حتى ادى به البحث الى الاعجاب به ثم
 اعتناقه او الثناء عليه

ومن المثين على الاسلام في مصنفاتهم (الكونت هنري دي كاستري)
 كتب كتابا سماه (الاسلام . خواطر وسوانح) بحث فيه عن صدق سيدنا
 محمد صلى الله تعالى عليه وسلم في نبوته فوجد مزاعم قومه فيه لا سيما اصحاب
 « اغاني الاشارات » التي كانت السبب في الحروب الصليبية وتكلم على
 الاسلام في زمن الفتح وما بعده وعلى القضاء والقدر وغير ذلك من المسائل
 التي يطعن بها اهل اوربا على الاسلام، وتكثر المباحث بها في هذه الايام،
 لا سيما من المستشرقين في اوربا. ويستشهد في كلامه بالقرآن العزيز ويحتج
 بآياته . كل هذا وعلماء المسلمين لا يدرون في الغالب ماذا يقال في دينهم مدحاً
 ولا ذماً بل تركوا الامر لاهل اوربا يفتاؤن عليهم بما يشاؤون وكيف يدرون
 وهم لا يعرفون لغات القوم ويذمون في الاكثر من تعظيمها ويختبر حاله اهلها

وينظر في كتبهم وربما طعنوا في دينه من جراء ذلك حتى كادت الطبقة العارفة بلغات أوربا والناظرة في فنونها تكون منفصلة عن الطبقة المشتغلة بعلوم الدين انفصالا تاما ولا مجال هنا لبيان الضرر في ذلك على الامة الاسلامية وانما قول انه يوجد في علماء الدين من يعلم وجه حاجتنا الى علوم اوربا حق العلم ويوجد في العارفين ببعض لغات الاوربيين والناظرين في فنونهم من يحب خدمة الملة والدين بعلمه ومن هذا الفريق العالم القانوني الفاضل عزتو احمد فتحي بك زغلول رئيس محكمة مصر الابتدائية فانه يحتل الفرص من اشغاله القضائية الكثيرة لترجمة الكتب النافعة ولقد ترجم غير كتاب ولا يزال يدأب في هذه الخدمة . وآخر كتاب نقله للعربية وطبعه كتاب الاسلام للكونت دي كاستري المشار اليه آنفاً .

احب القاضي الفاضل ان يعرف قومه ماذا يقال عنهم رجاء ان تنهض همهم للمدافعة عن انفسهم بالاستدلال واصلاح الحال فاننا اذا افنعنا اوربا بان ديننا دين علم وتهذيب (وهو الواقع) يوشك ان يتغير فيها الرأي العام فينا ولنا في ذلك من المنافع العلمية والسياسية مالا يحجل . وقد احييت ان اتحف قراء المنار بمقدمة حضرة المترجم لما فيها من الفائدة والتنبيه لما ينبغي ان توجه اليه افكار المسلمين لا سيما العلماء منهم فاننا نحن المسلمين نعتقد ان القرآن هو اول كتاب سماوي الف بين الدين والعقل ، وجمع بين مصالح الدنيا والآخرة بالعدل ، وان نبينا عليه الصلاة والسلام انما بعث بتمام مكارم الاخلاق ، ويضع حدود الفضائل والآداب ، واوربا ترمينا بنقيض ذلك كله ونحن نكاد نصدقها باعمالنا واحوالنا حيث نعرض عن الفنون المصرية ، ولا نكذبها بأقوالنا حتى قام منها من يدافع عنا ، فكان أولى بنا مناء

ولو كنا نحن المناضلين عن أنفسنا لكانت الفائدة أتم، والمنفعة أعم،
فمسي ان يلتفت الى هذا الامر الجليل أهل الرشاد، كيلا نكون مع
مناظرينا كالنعامة مع الصياد

مقدمة المترجم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله، وعلى آله وصحبه
ومن والاه، أما بعد فاني عثرت على كتاب فرنساوي الفقه حاضرة الكونت
هنري دي كستري في الدين الاسلامي سنة ١٨٩٦ ميلادية ولما فرغت
من قراءته وجدته منساقا الى ترجمته فلم يدركني ملل ولا نصب حتى
أتيت على آخر الكتاب وصدت فراجعت الترجمة فاذا هي تكاد ان
تكون حرفاً بحرف ثم توجهت الفكرة الى طبع هذه الترجمة ونشرها على
الناطقين بالعربية فاعترضني بعض الاصدقاء بعد ان أريته شذرات من
الترجمة وكان من رأيه عدم النشر بالطبع واحتج بان الكتاب وان كان
غاية في التدقيق قاصداً نهاية التحقيق غير انه اضطر الى ذكر ما كان
يعتقده او يتوهمه مسيحو العصر الخالية في الدين الاسلامي من الشناعات
والسباب وذكر مثل هذه الاشياء وان كان على سبيل الرد عليه ربما
اشأزت له النفوس ووقع من المظلمين عليه موقع الاعتراض وعدم
القبول فهو لا يروق من هذه الجهة جماعة المسلمين واني لم يكن ليخطر
بيالي مثل هذا الخاطر ولم يدركني خلدي ان يعترض واحد على ذكر هذه

الاشياء في الكتاب وهي لم تذكر من المؤلف وهو مسيحي على انها حقائق بل اوردها على انها اوهام علق باذهان المسيحيين من تلك الا عصر وترتب عليها ارتسام المسلمين في مخيلاتهم بالصور الشنعاء واراد المؤلف محو هاته الصور من مخيلات الاجيال الحاضرة فبرهن واقنع واستدل بالحجة القاطعة على ان تلك موهومات لانصيب لها من الحقيقة وذكر اسباب ايجادها في النفوس ورغب الى قومه ان يستبدلوا تلك الصور المشوهة بصورة الاسلام الحقيقي وما يدعو اليه من خير واصلاح فلذلك لم اعول على رأي ذلك الصديق في التأخر عن الطبع الا انه اوجب عندي استشارة غيري وغيره فرأيت امام الصديق المعارض اصداق موافقين وغيرهم مستحسنين وغيرهم آمرين وبالطبع غلب رأي الاكثرين رأي الواحد خصوصاً وانه لم يستند الا على شيء قال ربما يحصل ونحن نقول ربما لا يحصل وان حصل فهو من عدد قليل وانه لو لم يذكر المؤلف ما ذكره من تلك الموهومات ونبه على فساد وبرهن على خلافه لبقى مركزاً في اذهان قومه وبقينا وبنينا عندهم على ماتوهمه السابقون منهم اما وقد فعل فلا شبهة في انه خدم ما استطاع ووجب علينا شكره ما استطعنا ومن تمام شكره اعلام قومنا بكنابته ولكننا لم نرد ان تأخذه بدون اذنه واستمنحناه الاذن فيه فتفضل بالاجابة وكان له بذلك الشكر والامتنان على ان امكان اشمزاز البه عن مما جاء في هذا الكتاب من الاقوال التي ردها المؤلف ودل على خطائهما بالبرهان لا يقابل الفائدة التي نراها من نشره والذي يقصد الفائدة ويحري ما أخذها لا ينبغي له ان يلتفت الى ما عساه يكون من تفرز بمض القراء فانهم لو انصفوا لما تفروا

هذا وان قومي لمي علم تام من ان مقصد مثلي حسن وغرضي انما هو التنبيه على انه قد وجد من غيرنا من قام للدفاع عنا بذكر الحقائق وسرد الوقائع التاريخية الصادقة فسفه رأي قومه فينا واذان لهم وجهي الخطأ والصواب ومن الواجب علينا ان نعرف ما قيل عنا، وما دفع به الدافعون وليتهم كانوا منا، وان نتعرف صاحبي الرايين فنعرف الخطي، ولا ندع له باباً آخر للظن علينا ونعرف لذي الصنعة صنه الجميل فتريده اعتقاداً باستحقاقنا لما صنع . وفيما كتاب الله اعظم مرشد لهذا السبيل فقد حكي بعض المذاهب بنصها وفصها ورد عليها بغاية الايضاح والتبيين وعندنا كتب سادتنا الاولين في علوم الاصول والكلام وكما تحكي المذاهب الباطلة مفصلة وترد عليها ومن علمائنا السابقين من يوجب حكاية المذهب الفاسد ليتمكن المطلع من الرد عليه بالدليل فاذا كان هذا هو الحال في المذاهب التي قرأها اصحابها ويختشى حقيقة من انتشارها لانها مبرهنة بنوع من البرهان وان كان فاسد المقدمات فما الظن بما حكاها الغير عنا على وجهه اما غلطاً او قصداً لغرض مخصوص . اظن انه لا يختلف اثنان في انه من ازم الواجبات حكاية ما حكموه واشهار ما قالوه واذا كان الغرض في القسم الاول هو الرد عليه فليكن الغرض من هذا القسم معرفة ما رمينا به وهذا بلاريب ينتج الرسوخ في العقيدة عندنا ويتبع ايضا اقتناع الواهين بضمداتوه وههذه النتيجة تقصد لكبار العقلاء ومحبتها افاضل العلماء

وفوق هذا فانا بذكرنا ما قالوه قدحاً علينا أو طعناً في ديننا أو صاحبه عليه الصلاة والسلام نرجع الى انفسنا ونبحث عما اذا كان لا قوا لهم من ايماننا منتزع أم لا فان كان لهم منها منتزع علمنا كما هو الصواب انه ليس

من أصل الدين فلا نلبث ان تباعد عنه وزجج لاصل الدين القويم ولا نعيد عن العمل به في أي حال من الاحوال وان لم يكن لهم من اعمالنا منترع ادركنا ان لهم غرضاً مخصوصاً وعملاً على مايزيل هذا الوم من انفسهم أو يدفع بهم الى تغيير غرضهم فيناوم لاشك مجتنبوه اذا رأوا منا ذلك المنهج المعتدل والسير على الصراط المستقيم فان مقاومة الوم بمثله لا تقيد ثم انه لا ينكر ان في همتنا قصوراً عن البحث فيما يمتقده الناس فينا فاذا قبض الله لنا من بحث بد لنا ورد الشبه عنا فما أجدرنا بقبول عمله واظهار الرضا به وما اولانا بنشر تحقيقاته بيتنا حتى تم فائدها جميعنا وربما جرتنا هذا الى الاشتغال بانفسنا فانه ماحك جسمك مثل ظفرك ولا احسن من ان يتولى الانسان مصالحه بيده مع حفظه حق مرشديه وعدم انكار صنيعهم الجميل

ولقد رأيت للمؤلف من التثبت في العقل والاعتدال في الحكم واستعمال الذوق في الرد واعمال العقل في النقد وطريقه والاستشهاد بالوقائع التاريخية مافاق به سواء من مؤلفي زمانه فبان لي انه غرضه الحقيقة ايا كانت ولا او اخذه في بعض مواضع كتابه مما لم يطابق نقله الاحكام الشرعية اذ ربما اعتمد فيه على قول بعض النقلة وربما كان نقله صحيحاً على بعض المذاهب التي لم أقف أنا عليها ولذا لم ألاحظ عليه في الهامش ملاحظات مستقلة وفضلاً عن هذا فاني رأيت ان تكون الترجمة ثقلاً لاصل برمته ليعلم ماذا قصد وماذا كتب ويكفيها منه انه طالب للحق وان جاء في بعض آرائه ما عساه يحمل على الخطأ مثل الذي له في التأويل والحكاية عن اخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم واعماله واعتقاداته. على انه لا يفوت قراء الترجمة

ان الكتاب كتب لينشر بين قوم المؤلف وكان لا بد له من ملاحظة افكار المكتوب اليهم واحوالهم وربما اضطر في ذلك الى ابراز بعض الحقائق الثابتة عنده في صورة الاحتمال والامكان كما يشير اليه كتابه الي ايذانا بنشر ترجمته كذلك لم اشأ ان اكون معه من المجادلين لئلا تضيق الحقيقة او ينجر الامر الى الانكار على صاحب مقصد حميد

هذا واني تارك هنا ما نحن عليه من وقوف حركة النظر ومن تعطيل قوة البحث في العلوم ومن ترك مادعينا للعمل به من قواعد الدين ومن الابتداع فيه وعدم العمل بزواجره واجتناب نواحيه ومن اغفال ما يحتاج اليه من العلوم النافعة والتربية الناجمة فان ذلك وان كان له اساس بما نحن بصددده الا انه يقتضي الشرح الطويل مما لا يحتمله هذا المقام لكننا نقول قولة مجملة بأن الاسلام يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ولا يرضى منا بالغفلة عن المنافع والمصالح ويطالبنا بدفع المفسدة ويحثنا على مكارم الاخلاق ويبين لنا ان كل بدعة ضلالة وان كل ضلالة في النار وان طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة وان العلم يطلب ولو في الصين وان لا شيء من العلم يضر ولا شيء من الجهل يفيد وان من احدث في الدين ما ليس منه فهو رد عليه . هذه هي تعاليم الاسلام الا ان العصر الحاضر قد خرجت بالدين الى ما ليس منه فمطلت شعائره الحقيقية ودخلت فيه البدع وتغلبت المعتقدات الفاسدة على القواعد الصحيحة ونمساك الناس بالبدع وتركوا الفروض والواجبات وكاد القرآن يتلى مع الآلات المطربة والصلاة تؤدي في الحانات وانذر العلم وانحلت المزائم وقمنا عن تحصيل القليل من ضرورياتنا وتأخرت التربية ففسدت الاخلاق وتناكرت

النفوس فاختلقت المساعي وتما كست المقاصد ففرقت المنافع وانحل عقد نظام المسلمين فاصبحوا اشتتاً يفتهم الناس ويرمونهم بالانحطاط ويغيرونهم بما تنزه عنه شرعهم ولكنهم القوه وبالقوا في التمسك به حتى تبدلت الاحوال وصار كما قال صاحب المنار « الجبر توحيداً وانكار الاسباب ايماً وترك الاعمال المقيدة توكلاً ومعرفة الحقائق كفراً والحاداً وايذاء المخالف في المذهب ديناً والجهول بالفنون والتسليم بالخرافات صلاحاً واختبال العقل وسفاهة الرأي ولاية وعرفاناً والذلة والمهابة تواضعاً والخضوع للذل والاستبسال للضمير رضى وتسليماً والتقليد الاعمى لكل متقدم علماً وايقاناً » نعم كان هذا كله واكثر منه مما تمسك عنه وانما سقنا ما ذكرنا معذرة لمن يفهم من الاجانب ان سوء حالتنا من جهة ديننا وان رضوخنا للجهالة احدى دعائمه كما يتبين من عرض افكارهم في هذا الكتاب والدين براء منه . وكيف نطلب منهم حسن الاعتقاد في الاسلام وهم يرون المسلمين يأتون من الاعمال ما لا ينطبق على عقل ولم يقل به شرع اللهم الا اذا كان كما فهموه منا . انهم في الحقيقة مذورون اذا نسبوا اعمالنا هذه الى الدين فانهم لا يفرقون بين ما هو منه وما هو بعيد عنه وليس لهم الا أن يستمدوا بان عملنا مأمور به لا منهي عنه

الى هنا تمسك القلم وترك القول للمؤلف سائلين أن يستصحب القارىء معه في قراءة هذه الترجمة ما قدمناه من الملاحظات وبالله الاستعانة وعليه الاتكال في صلاح الاعمال اهـ

الشعر والشعراء

التراكيب اللفظية كالأجساد والمماني أرواحها وكأين من ذي جسد
مليح لا تشويه في جثمانه لكن صفاته الروحية مشوهة فهو لذلك يمقت
من كل ذي طبع سليم وفطرة صحيحة

والشكل والخفة في الأرواح املح ما يمشق في الملاح

كذلك الكلام منظوما ومثورا لا تكمل محاسنة إلا بحسن معانيه،
ومتانة مبانيه، ولقد جئنا بمجمل من البيان عن حالة الشعر من حيث
مبانيه ومعانيه في العدد التاسع والعاشر من جريدتنا وأبنا ان شعراء
الجاهلية كانوا يتصرفون بأشعارهم في جميع معلوماتهم وأرجأنا الكلام على
بقية طبقات الشعراء إلى هذا العدد. والآن نقول ان المخضرمين لا فصل
(فرق) بينهم وبين الجاهليين إلا بما كانوا به أغزر علماً، وأقلج سحماً، لما
اعطاهم القرآن الكريم والحديث الشريف اللذين تقاصرت عنهما من
أولئك اعناق المتأق السبق، وونت دونهما خطأ الجياد القرح، لكنهم مع
قدرتهم السامية، ومعارفهم العالية، كانوا أقل نظماً من الجاهليين كان لهم
شاغل من عبادة الله تعالى ونصرة دينه عن الشعر وكان أكثر شعرهم في
مدح النبي صلى الله تعالى عليه وعلى آله وسلم وفي الذب عنه وعن الاسلام
وأشعار حسان في ذلك مشهورة ولغيره من اكابر الصحابة اشعار تدخل في
الطبقة العالية لكنها لم تشتهر واليك هذه الايات الايات من قصيدة
سيدنا الصديق الاكبر رضي الله تعالى عنه نفسها له سليه سيدي مصطفى

البكري صاحب ورد السحر ونسب له غيرها خلافاً لمن قال من المؤرخين
انه لم يقل الشعر قط على انه مروى عن عائشة رضي الله تعالى عنها أما
الآيات فهي

أمن طيف علي في البطاح الدماث (١) أرق وأمر في العشرة حادث
ترى في لؤي فرقة لا يردها عن الكفر تذكير ولا يمت باعث
رسول أتاها صادق فتكذبوا عليه وقالوا لست فينا بما كـ
إذا ما صوناهم إلى الحق ادبروا وهراً واهراً بالمحجرات اللواث (٢)
فكم قد متتنا فيهم بقراءة وترك التقى شيء لهم غير كارث (٣)
فان يرجعوا عن كفرهم لمقولهم فاطيات الحل مثل الخبائث
وان يركبوا طغيانهم وضلالهم فليس عذاب الله عنهم بلائث (٤)
ونحن اناس من ذؤابة غالب لنا العز منها في الفروع الاناث (٥)
يمينا رب الرافصات عشية جراحيج تخدي في السرج الرناتث (٦)

(١) الدماث السهل اللين واحله للمكان ويقال خاق دماث جمه دماث (٢)
الهرير مادون التباح من صوت الكلب واللواث جمع لاهة واللهث معروف عند
العامة ويقولون لهت بالثناء واظن ان المحجرات اثاث الخيل ويحتمل ان يراد بها الكلاب
وليس الذي نص في هذا وذلك والسياق لا يأتى شيئاً منها والا قرب الاول لان من
مادته الحجر وهي اثني لحيل (٣) الكارث من كرهه الغم اذا اشتد عليه (٤) اللابث
القيم اي ان العذاب لا يظلم مقبلاً دونهم بل لا بد ان يحل بهم (٥) الذؤابة الناصية وغالب
جد من اجداد النبي (صلى الله عليه وسلم) والفروع الاناث هي الشعور العظيمة المتلفة كنيها عن
الشرف والرفعة (٦) الرافصات هي النوق والحراجيج جمع حرجوج وهي النانة
الطويلة على وجه الارض او الشديدة او الضامرة الوقادة القلب وتخدي تسرع
(ثلاثي) واخدي مشي قليلاً قليلاً « والسرج كالمبر الخرق والجلود البالية تشد على
اختلاف الناق اذا دمت . والرناتث البالية والرثيث كالرث الخلق المتبدل »

كأذم ظباء حول مكة عكف يردن حياض البئر ذات النبائط^(١)
 لأن لم يفيقوا عاجلاً من ضلالهم ولست إذا آليت قولاً بجانت^(٢)
 لتبتدرنهم غارة ذات مصدق^(٣) تحرم اظهار النساء الطوامث
 يفادون قتلى تعصب الطير حولهم ولا ترأف الكفار رأف ابن حارث
 فاباغ بني سهم لديك رسالة وكل كفور يلتقي الحرب باحث
 فان تشمشوا عرضي على سوء رأيكم فاني عن امراضكم غير شاعث^(٤)

واما المولدون فقد اكثروا من النسيب والمدح والمجاء واقلوا من غيرها مع قبضهم على جميع ازمة القول ومعرفة بطرقه واساليبه واتساع معارفهم العلمية والادبية والمادية والمدينة ثم جرى المحدثون على آثارهم وساروا منحرفين عن محجة العربية الفصحى حتى يهدوا بها عن معاهدها وملكت المجمة عليهم السننهم حتى صار امرهم الى ما علمت ، اعرضوا عن النظر في كلام الاقدمين ، وقصروا همهم على محاكاة المعاصرين ، ولم يبق لديهم من النسيب والفضل الاتشبيه سواد عقائص الشعر باسواد الحيات ، والعيون السود يبيض المرهفات ، والقنود بسمير الرياح ، والرضاب بالضرب والراح ، والنيايا بالدرر والاقاح ، والجبين بالهلال والصباح ، والحدود بالورود وشقائق النعمان ، والثدي بحقاق الحاج والمان ، الى ما يلتحق بهاتان من ذكر الهجر والوصال ، والنيه والدلال ، وغير ذلك مما هو مشهور عنهم من الكلام في

(١) التباث الازبة التي تخرج من البئر والنهر او التي حولهما «٢» آيت حلفت
 «٣» المصدق الصدق يقال للرجل الشجاع والفرس الجواد انه بذو مصدق اي صادق
 الحلة وصديق الجري «٤» شعث عرضه ومن عرضه اي اتقاه ونال منه

الغراميات وربما قرنوا ذلك بذكر الوقوف على الديار واستنطاق الرسوم والآثار

وأما المديح فبأبقي منه الألفاظ فيفيضونها من مكارمهم على كل ممدوح كالجد والسعد، والسخاء والرفد، والفضل والكمال، والرفعة والجلال، والشرف والعلاء، والسناء والبهاء، والمعارف والموارف، والفضائل والقواضل، والسماحة والرجاحة، والبلاغة والقصاحة، يحملون الممدوح أسخى من حاتم، وإن كان أبخل من مادر، ويقولون أنه أفصح من سحبان وأثل، وإن كان أعيان من باقل، ويزعمون أنه أصدق من القطا وهو أكذب من مسيلمة، وأنه أحلم من أحنف وأذكى من إياس، وهو أحمق من هبنقة وأبلد من القباب، وإذا أخذوا في الرثاء يقدمون على ذكر هذه الأوصاف تهويلاتهم المشهورة كقولهم إن الشمس كسفت، والنجوم انكدرت، والجبال تصدعت، وعيون الدموع تقجرت، وألسنة العوالم استرجعت، وقلوب الخلائق تقطرت، وأبواب الجنان فتحت، والخور في القصور تزينت، ونحو هذا مما ملته الأسماع، وسئمته الطباع، ويكاد يحيط به كل إنسان

وحاصل القول في الشعر والشعراء أن العرب كانوا مندفعين إلى الشعر من طبيعتهم فكانوا يتناولون بشعرهم كل ما في الطبيعة وما يتزعه الذهن منها كالتحيالات والأوهام. وإن الجاهليين بلغوا به قبيل عصر النبوة الشأو البعيد والغاية التي لا وراءها بالنسبة لمعارفهم وإن المسلمين ارتقت في أول الإسلام ملكاتهم في البلاغة على ملكات الجاهليين فكان كلامهم في المنظوم والمنثور أحسن ديباجة وأرصف مبنى وأعلى معنى لكن لم يلبث الشعراء أن حصروا كلامهم في مواضع قليلة (كما علمت ولما علمت) برز

فيها أفراد من كل عصر وما كانوا يخرجون عنها إلا أحياء . وأنه جاء في القرون المتوسطة لاسيما الثالث والرابع والخامس من ساء السابقين، وخاطر المرمين ، وناهيك بابن دريد المتوفي في أوائل القرن الرابع فلقد ضربت مقصودته بكل سهم، وطرقت كل باب، ولا تنس حكم أبي تمام وأبي الطيب وفلسفة أبي الملاء. لكن طرق هؤلاء كانت عقيمة ومذاهبهم دراسة لاسيما مذهب أبي الملاء في فلسفة الافكار فإنه كان فيه نسيج وحده لم يحد فيه مثال احد ولم يتل تلوه فيه احد . وان المتأخرين هبطوا بالشعر الى اسفل الدرجات وان كلامهم في الاكثر خطا (فاسد فاضرب) وعسلة (لانظام له) وأنه لا يكاد يوجد المجيد ولو في موضوع واحد الا نادراً . كان في القرن الماضي (الثالث عشر) عبد الباقي العمري له شعر رصين متين في مدح البيت عليهم السلام والرضوان

هذا مانبه افكار الفضلاء واهل الغيرة على الآداب العربية وحدا بهمهم الى حل الشعر العربي من عتله واطلاقه من قيوده فارشدوا الناس الى التصرف في المماني الجديدة والنظم في المواضع الشريفة على ما تقتضيه حالة هذا العصر

طرق هذا التنبيه مسامع منثيء هذه الجريدة في أوائل طلبه للعلم من استاذنا العلامة الشهير الشيخ حسين افندي الجسر فجنحت النفس للعمل وكان اول نظم نظمته في ذلك قصيدة اشترت فيها الى مذاهب المتأخرين في الشعر بصيغة الانكار وشيبت ذلك بالمماني الجديدة التي تعطيها الفنون والصناعات المصرية . القصيدة في تهته صاحب السعادة محمد باشا نجل الامير عبد القادر الجزائري الشهير يوم صار باور حرب لمولانا السلطان

الاعظم ايده الله تعالى وهي نحو من مئة وعشرين بيتاً تأتي على بعضها هنا
على سبيل النموذج فنقول

﴿ مطلع القصيدة ﴾

نصرت دولة المهى التركيـه بلحاظ قامت بها العصبية
ثم ذكرت من حرب دولة الحسان المشبهات بالمهى ان لديها عوالي
القدود السهرية وحراب السواعد وخناجر الحواجب وزدت على هذا
تشبيه غداثر الشعر المتوية اطرافها بالبنادق ثم قلت

أي حسن زى بهذي الغواني	كل عضو كآلة حريه
مالنا نحسب الحسان ظباء	ولها فتك بنا قسوريه
ونسبي خدر الفتاة كناسا	ونرى الغاب يدعي الاولويه
ونذوق النرام عذبا وان كا	ن هذا بالدى النفوس الايه
يارقيقا لذات خصر رقيق	برئت منك ذمة الحريه
قد أذلتك نسوة يتبرج	ن دلالاً تبرج الجاهليه
تلك ساوى ان التخيل يدعو	رقه العقل رقة طبيه

﴿ ومنها ﴾

كم تناجي الدجى وما انت بمن	يفترى عن ضلوعه المفريه
وتبيح الرياح كل غدو	ورواح شؤونك السريه
وتصيح الاذان تسترق السم	مع جوابا يأتي من العاصريه
قد أقامت لك الاماني سلكا	لاداء الرسائل البرقيه
ولكم انت في عتاب وشكوى	لحبيب دياره مقصيه
ان نأى يده الخيال من النـ	ثيل في آلة له رصديه

وعلام الوقوف حول رسوم
تُمطر السحب من عيونك ماثا
دارسات ما ثم منها بقيه
ربحارا عن نارك القليه
بحر دمع وفلك جسمك فيه
سيرته ألقاسك الصدريه

﴿ ومنها ﴾

خل عنك التويه بالفيد واسلم
قد أقامت على الحقائق سترا
انما الحب لذة وهميه
فاستمرت نجومها الدريره
حجبت عنك شمسا بسحاب
ظله قام صورة شمسيه

ومنها في اثبات ان الحب اختياري في مبدأه

انت اشطت نار قلبك بالتح
صاد رسم الحبيب طرفك منها
ديق نحو الحقائق الحسيه
بانعكاس الاشعة النوريه
فسرى من زجاجة العين للقا
ب شمع كجذوة ناريه

ومنها في مدح مولانا السلطان المعظم

جر ذيلاعن المجرة اذجا
ماعلاه نبتون والمقل كم كذ
وز هام الجوزاء بالفوقيه
ذب حكم المشاعر الحسيه
نافذ الرأي مستقب كل ناء
من عويس المشاكل الفكرية
يومض الذهن من تلاق لايجا
ية الحكم فيه والسليه
برلمانت اقيم او جمعيه
فكان السداد والخزم فيه
فيه عين الاسلام والحرية
حرر الملك بعد رق فقرت
حمة فيه والشرعة الخفيه
فهو والملك اذ تولى عليه
فتوالت نعي وولت وزبه
شبح صاحفته أم لهيم
فسرت فيه قوة روجيه

فأباح الممران سر الترقى نفوس الجمعية البشرية
فأفاضت ماء الزراعة عين أقطبها الصنائع العمليه
وأقامت لها التجارة سوقا أحرزت في مجالها السبقه
وبقيت المعلوم أينع روض صوخته البوارح الدهريه
فيه شمشاس الهدى وشمسنا منه عرف المعارف الحكيمه
ووجدنا جسم الوجود صحيحا بارتقاء الصناعة الطيبه
ورياضي فكره ظل يدي من زوايا الفنون كل خبيه
وتدلت زهر النجوم إلينا بل عرجنا للقبه الفلكيه
هل كعبد الحميد يلقي عليك أو تولى من عهد آل أميه
عمري عدالة علوي سطوة والسمات عثمانيه
سار في نهج ملكه وكلاه مثلوا نور عدله للرعيه
يا لشمس نظامها فيه دارت واستنارت سياره بشريه
ومنها بعد ذكر وفود اصناف الناس على المايين حتى الملوك وكان
ذلك عقب زيارة امبراطور المانيا الاستانه

فكان المايين والناس مايه ن مجد سميأ وذو بطيه
كعبه والحجيج من كل فج ينتجها أو مركز الجاذبيه
ومنها في مدح الامير وهو ختامها
لم أقل اني خصيص علاه فهي دعوى بمدحتي ضنيه
وكفاني قرب القرايه أنا بواتنا البنوة النبويه
وبكلي له تسلسل ود دار فيه كالدوره الدمويه
يا عريقا بالمكرمات فليست هبه تسترد أو عاريه

هالك بكر آجاءت بمبتكرات من مجاني جناتها مننويه
أشربت رقة الحضارة لكن رويت بالجزالة البدويه
عجبت بالمديح فيك فقامت تهادى كأنها حورية
رامت الحلي في الثناء قلبه بها عقود الكواكب الدرية
ولكم قد تقلدت بوسام من مزايا الامامة القدسية
فبدت تتعحي علاك وناهي لك يباد اوفى على المديني
تستريح الرضى لكي تقتدي را ضية عند ربها مرضيه

بهتان عظيم (*)

رمى بعض السفهاء سماً فأصاب أُمته وملكته فحملنا ذلك على كتابة
التذكرة ورأينا ان نقتطعها بنبذة بليغة جاءت في العروة الوثقى الشيرة
فأخطارها حتى كأنها وضعت لها فنقول :

«أسف يصير الجسم، ويذيب القواد، وحسرة تقلد الا كباد، على قبيل
من أمة، أو شخص منها ذي هممة، يستعين الله في عمل ينقذ أُمته من ضعه،
أو يرجع اليها بمنفعه، ثم يوجد له في وجهة عمله من تلك الامة من ينجم
كقرن المعز ليقا عين العاسل الفاضل فيقطع عليه اسباب العمل ويعرفه
عن القصد ليكسب مدحة باطلة أو منفعة عاجلة وانما مثل من يكون على
هذه الصفة في الامة كمرض السكته في البدن او الصرع في الرأس أو
الخلل في العقل او الشجي في الخلق أو القذى في العين . هؤلاء هم الذين

يقعدون بكل صراط يوعدون ويصدون عن سبيل الله والحق وينغونها عوجا
« لو كان لهؤلاء المضال الطباع (الاعصل الموج في صلابة) بقية
من الانسانية او اثر من العقل يدركون به ما ينشأ من أعمالهم الجزئية من
المضار الكلية ويشعرون بهذا الجرم العظيم الذي يدك الرواسي ويهد
الشائعات لذاؤوا خجلا واستتروا عن الناس بحجاب العدم وتمنوا لو محيت
أسماؤهم من لوح الوجود . ولكن يظهر من جرأتهم على خطيئتهم أنهم
ذهلوا عن أنفسهم فلا يعلمون ماذا يعملون . هذا العمل الصغير الذي
يجلب على الامة شرأ كبيرا وبجرمها من خير عام ليس في وسع حكيم من
البشر ان يحدد درجته من الخسة والسفالة ولا في طوعه ان يحيط بكنهه
الفساد الذي ضرب في طبع شخص يقدم على مثله ولا توجد كلمة ولا جملة
ولا كتاب يفي ببيان حاله سوى ان يقال خائن ملته ووطنه . أولئك
اشخاص كثيرا ما يوجدون في الامم المقتلة يشبه ان يكون منهم « اصحاب
النهج الاعوج »^(١) والسبيل الملتوي الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين
آمنوا فيتذقون ويتمرمون على البراءة (تذق له وجرم عليه أي تجني
وادعي عليه الجرم باطلا) يقولون كذبا ويخلقون افكاً ويحرفون الكلم
عن مواضعه يطفئون بذلك نار الحسد أو يشترون به ثمنا قليلا فويل لهم
مما كسبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون

ان للتجريم والتجني ضروبا كثيرة واشدها ضرراً على الامم ما كان
من ذلك على علماء الامة وعقلائها الذي يسمون في اعلاء شأنها ورفع
منارها ويرشدونها الى جواد المجد ويمرجون بها في معارج الشرف والكمال

« ١ » اشارة الى جريدة كان اسمها « النهج القويم » وهذا ابتداء كلام المار

وقد مضت سنة الاولين في هؤلاء الاخبار بان التجني عليهم كانا كثر،
 والبهتان في حقهم كان أعظم، بل سكت السواد الاعظم من أهل القرون
 الخالية عن الطعن بدين الذين ملؤا كتب الدين والعلم بالكذب على الله
 ورسوله ومزجوها بالخرافات والاساطير وطعنوا بالاثمة الاربعة المجتهدين
 ووضعوا في ذلك الاحايث وكفروا ناصر السنة الامام أبا الحسن
 الاشعري وطلبوا جثته عند موته ليحرقوها فنهتهم الحكومة وأخفت
 قبره لذلك وكفروا الامام حجة الاسلام الغزالي وذموا كتابه احياء علوم
 الدين الذي لم يؤاف مثله في الاسلام بأنه مزج فيه الفلسفة بالدين واحرقوه
 في العراق ومصر والاندلس وحكموا على الامام السبكي مراراً بالكفر .
 هذا بعض ما كان من شأنهم مع أئمة الشرع وانصار السنة واما
 الحكماء وعلماء المعقول فلم يبقوا على أحد منهم حتى جعلوا الدين عدو العقل
 قال ابن الوردي المؤرخ في ترجمة العلامة كمال الدين ابن معية الذي فضله
 أمير الدين الابهرى على الغزالي مانصه « ولغلبة المألوم العقلية على كمال الدين
 اتهم في دينه وهذه هي العادة » فتأمل قول المؤرخ « وهذه هي العادة »
 تعلم ما كان من عداوة الدهماء من الامة للعقل . ومن عجيب ما يروى عنهم
 في ذلك ما نقله ابن الوردي في ترجمة ابن معية هذا قال ان ابن الصلاح
 الفقيه الشافعي سأل كمال الدين ان يقرأ له المنطق سرّاً فقرأه عليه مدة
 ولم يفهمه فقال : يا فتيمة المصلحة عندي ان تترك الاشتغال بهذا الفن لان
 الناس يعتقدون فيك الخير وهم ينسبون كل من اشتغل به هذا الفن الى
 فساد الاعتقاد فكانت تفسد عقائدهم ولا يصح لك من هذا الفن شيء .

هذا ما كان من شأن الجماهير أيام كانت سوق العلم رائجة وتجارته
 رابحة فكيف يكون شأنهم في هذا العصر الذي كسد فيه ما كان رائجا وخسر
 ما كان رابحا وفسدت التعاليم وانحرف الكثيرون عن الصراط المستقيم
 اتدب بعض من آتاهم الله نصيباً من الحكمة وحظاً من فصل
 الخطاب وحبس نفسه على انارة العقول بالعلوم العالية وتنبيه الافكار الى
 طرق التعليم المفيدة^(١) فقد مجلساً في الجامع الازهر لقراءة علم الكلام الاعلى
 فازدحم عليه لشهرته الالوف وضاق الرواق المباسي حيث يقرأ بالطالين
 وتوقع اعداء العقل في الاستاذ تأييد مذاهب الفلاسفة وترجيحها على
 مذهب المتكلمين لانه فيلسوف واذكوا عليه العيون والجواسيس ووقفوا
 لكلامه بالمرصاد فبدا لهم منه ما لم يكونوا يحتسبون وألقوا ان مذهبه في
 العقائد مذهب السلف الصالح وانه يرى مزج كتب الكلام باقوال الفلاسفة
 مضرآ في التعليم كما يضر مزج اي فن من الفنون بآخر. ولما لم يجدوا مجالاً
 لظمن ، ولا مساعاً للقدح ، لجأوا الى الاتحال والاختلاق ، وصمموا على
 الافك والبهتان ، وألقوا في مسامع العامة ان فلانا انكر وجود الله تعالى
 او وحدانيته ونقشوا في روع الذين يدعون بالخاصة ان الشيخ قال انه يستغنى
 بلفظ «الرحمن» عن لفظ «الرحيم» وان ذلك كان في الجامع الازهر على رءوس
 الاشهاد !!

ما سرع سريان الباطل ، في الشعب الجاهل ، لم يمض بعض ايام حتى
 انتشرت الكلمة الخبيثة (انكار الوجود او الوحدانية) في مصر ، وكادت
 نعم سائر انحاء القطر ، فرددها اصحاب المحفل والنادي ، وتحدث بها الملاح

والخادي، حتى ان من يتلقفها من افواه الناس يتوهم انها منقولة بالتواتر وانما مرجعها افك أثيم ألقاها لبعض الناس من اصحاب الوغم والغم (الاخبار بالشيء عن غير يقين) فاذا عوها وساعد على انتشارها شهرة من نسبت له مع غرابة الخبر في نفسه وفي مكانه. ورب قائل هل من شبهة في كلام الاستاذ كانت متكأ لمن اذاع ذلك عنه ام اختلفوا عليه افكاً؟؟

والجواب عن هذا يعلم مما اقصه في المسألة وهو اصدق القصص فيها لاني كنت حاضراً مجلسه الذي يحضره مع الطلاب كثير من المدرسين. كان المتجزم عليه يشرح لحاضري مجلسه في ريتهم التي هم عليها في تحصيل العلم عقيمة، وان دعواهم انها تشعذ الاذهان وترهف حد الفكر فيقوى على الفهم غير مسلمة بالنسبة لمسائل العلم. وأن قوة الذهن في اراد الاحتمالات والمحاورة في أساليب الكتب غير مفيدة بل هي مضیعة للعلم نفسه ولذلك لانكاد نرى محصلاً لثمرة الفنون العربية وهي فهم الكلام العربي الفصيح والاتیان بمثله ولا ثمرة العلوم العقلية وهي الاقتدار على الاستدلال الصحيح وانما قصاري ما عند القوم حكاية ألقاظ الكتب التي بين أيديهم. قال واني أعطي مائة جنيه لمن يفسر لي منكم (يعني طلاب العلم) آية من القرآن الكريم او يقرر لي بحثاً من مباحث المنطق على فهم تام او يقيم لي برهاناً عقلياً على وحدانية الله تعالى يثبت مقدماته ويدفع عنها الشبه التي ترد عليها قبل ان يسمع ذلك مني. وكان كل حاضر في ذلك المجلس يعلم ان غرض الاستاذ أن يقرر لطلاب العلم تقصيرهم يستنهض بذلك همهم ويثير حميتهم لتكميل أنفسهم بسلوك الطريقة المثلى لتحصيل العلم. فخر المتذقح الكلام عن مواضعه واشاع قطع الله لسانه ان الاستاذ ينكر الوجدانية حيث ينكر

امكان اقامة الدليل عليها واشتبه على قوم الوجدانية بالوجود فوق الخلاف في الاشاعة فقال جماعة انه أنكر وجدانية وآخرون انه أنكر الوجود . ولو كانت لهؤلاء الفوغاء عقل يرجعون اليه او علم بالدين يحكمونه في القول لطموا انه لا يمكن لما قل أن يصرح بعقيدته الفاسدة على ملا من الناس في أشهر المساجد ومدارس العلم الديني وانه لو فرض انه قال لا يمكن اقامة برهان عقلي على وجدانية الله تعالى فلا يقتضي ذلك انكاره الوجدانية لجواز اكتفائه بالدليل الشرعي ولانه لا يلزم من عدم الدليل عدم المدلول . على ان الاستاذ المتجرم عليه قد أقام على الوجدانية أقوى البراهين العقلية في رسالته التي يقرأها في الازهر وهي بين الايدي ونسخها تعد بالالوف وقد قرر في الدرس ذلك البرهان وأوضعه باجلى بيان . ويل الافاك الاثيم أراد أن يطمئن بمحسوده فطمئن بدينه فقد وصلت أفيكته الى القسوس الدعاة الى النصرانية فطفقوا يحتجون على عوام المسلمين بأن أحد أ كابر علمائكم قد قال في أشهر جوامعكم ومدارسكم على ملا من شيوخكم ورؤساء دينكم لا يمكن اقامة دليل على وجدانية الله تعالى ومن أقام على ذلك حجة قيمة فلنا أعطيه مائة جنيه . وقد عجزوا عن إجابته أجمعون . كبرت كلمة هو قائلها فقد جاءت كلمته مصداقا للحديث الشريف « ان الرجل ليتكلم بالكلمة من سخط الله تعالى لا يلقى لها بالايهوي بها في جهنم سبعين خريفا » .

وأما الكلمة الاخرى فقد كانت اختلاقا بحتا ، وبهتاننا محضا ، فان الاستاذ بين وجه اثبات الرحيم مع الرحمن بما هو أقوى من المشهور في الكتب المتداول بين أهل العلم فقال ما مثاله : ان صيغة فعلان تدل في

اللغة على الصفات المارضة طشان وغرآن وغضبان وصيغة فصيل تدل على الصفات الثابتة الراسخة كليم وحكيم ورحيم . وكلام القرآن جاء بالاسلوب العربي حتى في الحكاية عن صفات الله تعالى التي تنزهه عن مشابهة صفات المخلوقين من العروض والزوال ومن مقتضى الاسلوب العربي عدم الاستغناء في مقام المدح بالصيغة التي تدل على الوصف المارض ، عن الصيغة التي تنبئ عن النعت الثابت ، وان كان في الاولى زيادة في المبني ، تدل على زيادة في معنى الصفة . ولا يخفى على بصير ان هذا أوجه من قول الجمهور ان الرحمن هو المنعم بجلال النعم والرحيم هو المنعم بدقائقها اذ يمكن ان يقال فيه ان المنعم بالجلال يكون منعماً بالذات وبالاولى وان ردوه بالامتنع فيه . على ان بعض العلماء قال ان الرحيم تأكيد للرحمن . ولكن المتقدم يجب التأويل له وان صادم الحقائق ، والمتأخر يجب الطعن فيه وان أظهر الدقائق ، وباب الاحتمال يسمع جميع الغايرين ، ولا يجوز أن يوجه واحد من المعاصرين ، بل يتجنى على المعاصرين وان لم يجن ، ويتجرم عليه اذا لم يجرم ، وهذا هو مذهب علماء السوء في كل عصر ، وهذه شاشنتهم في كل قرية ومصر ، وبمثل هذا القيل والقال يفسدون اعتقاد العامة ويرفعون من قوسهم الثقة بالعلماء . ولعمري الحق اننا قد شاهدنا عند هذا الاستاذ (المتقول عليه ما مر) من الادب مع القرآن ، ما لم نر مثله في هذا الزمان ، حتى انه لينهر طلاب العلم كل يوم عن اساءة الادب في الاسئلة عن كلام الله تعالى وصفاته . ولقد أنب من قال له يستغنى بـ وصف الصراط بالمستقيم عن قوله تعالى صراط الذين أنعمت عليهم ووبخه أشد التوبيخ على سوء أدبه وان كان غرضه الاستفهام لا الجزم . يعرف هذا كما . من محضر درسه في النحو والكلام .

فإن الله في السم والدين وأعلموا أن مضره الفتن في هذا العصر
تربي وتزيد على مثله في المصور السالفة وعداوة العقل والعقلاء، والطعن
بالفلسفة والحكماء، تتعدى غمزه للدين، لاسيما إذا كان بعنوان الدين .
ونحن نفتخر بديننا أنه أرشد الناس إلى استعمال العقل وحث على النظر
والاستدلال وجمع بين مصالح الدنيا والآخرة وتتم مكارم الاخلاق فما
لنا نتدفع ونتجنى على علمائنا وعقلائنا ونش أنفسنا بأننا ننصر بذلك ديننا
ورضي ربنا . (سبحانك هذان عظيم * يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبداً
إن كنتم مؤمنين * ويبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم)

البوفيه وما فيه

مراتب الرذائل والشرور خمس (الاولى) ان يقترب الجاهل ما تدعوه
اليه صفاته الرذيلة من الفواحش والمنكرات وراء الستر وحيث لا ترمقه
عيون الناس (الثانية) ان يأتيها حيث تعنه له سرّاً أو جهراً فلا يبالي اطار الاوم
ام وقع (الثالثة) ان يدعو اليها ويرغب فيها واهل هذه المرتبة هم الذين اطلق
عليهم القرآن العزيز لقب الشياطين يوحى بعضهم الى بعض زخرف القول
غروراً (الرابعة) ان يفتخر ويتبجح باجتراح السيئات وارتكاب المنكرات
ويباهي بها الاقران وينافس فيها الا قتال واهل هذه المرتبة هم شر الاشرا
على الاطلاق كما ذهب الى ذلك بعض العلماء (الخامسة) ان يعتقد ان ما هو
فيه فضيلة وكمال بحيث يود البقاء ويتمتع من يخالفه فيه . واصحاب هذه
المرتبة هم الاخسرون اعمالاً والارذلون اخلاقاً هم اصحاب الدرك الاسفل
من الجهالة وسفاهة العقل وافن الرأي . وليس كل مجاهر باقبيح اوداع

اليه يمتد حسنه ونفعه ويختقر المحسنين الاخيار بل لا يصدر هذا الامن
المسخاء الذين انسلخوا من الانسانية وهبطت بهم تربيتهم السوء الى
مرتبة جموا فيها بين شهوة البهائم وخبث الشياطين ولا يمكن للقلم ان
يصف شناعة هذه المرتبة ويحيط بنقائص ذويها وانما يمكن ان يحكم حكما
جازما بأن يشتق لهم صيغة (أفعل) من كل نقيسة ورذيلة ويعجني في هذا
الموضوع قول الفيلسوف احمد بن مسكويه الرازي رحمه الله تعالى في كتابه
تهذيب الاخلاق حيث قال

« ثم ارجع الى القهقري الى النظر في الرتبة الناقصة التي هي ادون
مراتب الانسان فانك تجد القوم الذين تضعف فيهم القوة الناطقة وهم القوم
الذين ذكرنا انهم في أفق البهائم تقوى فيهم النقائص البهيمية حتى يرتكبوها
ولا يرتدعوا عنها وبقدر ما يكون فيهم من القوة العاقلة يستحيون منها حتى
يستترون منها بالبيوت ويتواروا بالظلمات اذا هموا بلذة تخصم وهذا
الحياء منهم هو الدليل على قبحها فان الجميل بالاطلاق هو الذي يتظاهر
به ويستحب اخراجه واذا غطته وهذا القبح ليس بشيء اكثر من النقائص
اللازمة للبشر وهي التي يشتاقون الى ازالتها واخفائها هو انتصها وانتصها
أحوجها الى الستر والدفن ولو سألت القوم الذين يعظمون امر اللذة
ويجعلونها الخير المطلوب والغاية الانسانية لم تكتمون الوصول الى أعظم
الخير عندكم؟ وما بالكم تعدون موافقتها خيرا ثم تسترونها؟ أترون سترها
وكتماها فضيلة ومروءة وانسانية والمجاهرة بها واظهارها بين أهل الفضل
وفي مجامع الناس خساسة وقحة لظهر من انقطاعهم وتبلدهم في الجواب ما تعلم
به سوء مذهبهم وخبث سيرتهم وأقارم حظا من الانسانية اذا رأى انسانا

فاضلاً احتشمه ووقره واجب ان يكون مثله الا الشاذ منهم الذي يبلغ من
خساسة الطبع ووزارة الانسانية ووقاحة الوجه الى ان يقيم على نصرته ما هو
عليه من غير محبة لرتبة من هو افضل منه اهـ

ومن الاسف العظيم ان ماعده هذا الحكيم شاذ من شواذ الاشرار
الذين هم في المرتبة السفلى من مراتب الانسانية بل في أفق البهيمية قد
أصبح في زماننا هذا كثير جداً ومعظم فويه من الطبقة العالية (بحسب العرف
العام) في هذه البلاد . أو تلك حزب الشيطان الا ان حزب الشيطان
هم الخاسرون

تنظر احدهم قتره مرآة لرذائل الغرب ، وتصفى لكلامه فتسمع
(فونفراف) هجر الشرق ، أضاع فضائل أسلافه الاولين ، ولم يحفظ شيئاً
من فضائل أئمة الآخرين ، ان لهذا هو البلاء المبين ،

كثرت شكوى فضلاء البلاد من هؤلاء المتفرنجين لعلهم ان سيرهم
هذا هو الذي يؤدي الى خراب البلاد ويؤدي بحياتها الصورية والمعنوية
ولما رأوا « المنار » قائماً على سواء الصراط (بعون الله تعالى وتوفيقه) يدعو
الناس الى السير في الجادة ، وينهاهم ان يتبعوا الى السبل المتفرقة وان يسلكوا
الشعاب المضلة ، طفقوا يقترحون علينا ان ندد بمضار التفرنج ، ونتقدعات
مدعي التمدن ، لاسيما الدعوات والمآذب التي يقيمونها على الطراز الافرنكي
وقد استمهلناهم في العدد التاسع ريثما نختبر ذلك فلم يملوا وجاءنا عن جماعة
منهم افصاح عن الدعوة الى ما يسمى (بوفيه) وما فيها من المجاهرة بالمنكر
والمنافسة في الرذيلة . وانا نذكر الان ملخص رقيمين وردا اليان من ذلك

(الرقيم الاول)

حضرة الاستاذ الفاضل منشى جريدة المنار القراء حفظه الله تعالى
بمد تقديم واجبات الاحترام . نرجو التكلم في موضوع التقاليد
التي صارت عند المسلمين في مصر المحروسة عادة يأتيها معظم أهل
الطبقة العليا لاسيما التظاهر بالحرمانات في الولائم والدعوات

تنقسم الدعوة الى قسمين سواء كان سببها زواجا أو ختانا أو نذرا.
القسم الاول أظمة اعتيادية والقسم الثاني ويقال له (ذواني) يمد له
أحسن محل في المنزل يسمى عندهم (بوفيه) يحتوي على أصناف من
المسكرات والفواكه وما يلزم شرب الخمر حسب العادات الافرنجية
يتباهون باتقانها ومحسبونها عادة مباحة ويسمونهم بمدنا جديداً

والمصيبة (الكبرى) في الليالي التي تلى فيها القرآن الشريف،
يجعلون التلاوة في محل الخدم وأما المحلات المفتخرة فيضعون فيها (البوفيه)
ويفتح بابها الساعة ٩ مساء (افرنكي) بمعرفة أعز الاحبة باحتفال كبير
بطلونات وعمائم . ومنهم المكلفون بهذيب الاخلاق وتربية الاطفال
في المدارس وغيرها ولا تجد مستمعا للقرآن الشريف الا الخدم وقليل
من الاصاغر الطاعنين في السن أما ساداتنا المتمذنون (على زعمهم) فانك
تجدهم منكبين على معاورة الراح ومنادمة الصباح

اذا تأخر أحد الموجودين عن الدخول في قاعة (البوفيه) يقولون
انه « عديم الذوق » وقد فسدت أخلاق الذرية من مشاهدة هذه الاعمال

(الرقيم الثاني)

« وهو من جماعة »

حضرة السيد الفاضل منشىء المنار الاغر

... . كئنا نظن ان بدعة التفرنج محصورة في مصر ويخشى من انتشارها في جميع القطر في بضم سنين وانه اذا تكلمت الجرائد المسدة بخدمة الامة والدين مثل المنار في الانكار على ذويها ربما تلاشى أو وقف محصورة في قليل من الناس ويعلم الاجاب ان هذه البدعة مغايرة للدين وانه ينهى عنها وان كانت صادرة من وجهاء وأفاضل متورين وباليتمها كانت من مجاذيب مولد السيد رضى الله تعالى عنه لانها حينئذ لا تعتمد (حيث لا يقتدى بهم) وتحسب من ضمن أمور المخالفة للشريعة الفراء ولكن هذه المفسدة انما تصدر من حضرات المولى عليهم في الهيئة الاجتماعية

وبينا نحن وكثير من الناس منتظرون همة أمثال حضر تكم واذ قد ظهر ان المصيبة عمت أغلب جهات القطر ومن الاطلاع على تذكرة الدعوة باسكندرية والتلغراف الخصوصي المرسل من الزقازيق الى المؤيد (الواصلين لنا) تعلم حضر تكم ان هذه البدعة صارت عادة ويفتخر بفعلها في الجرائد وتعلم أيضا سرعة سيرها في أقرب وقت ولا يخفى ما ينتج عنها في المستقبل. فهل بهذه مصيبة يلتفت اليها اتصارا للدين القويم اه أما التلغراف المرسل ضمن الرقيم خلاصته ان وجهاء مركز مينا القمح احتفلوا بمأدبة فاخرة على النمط الافرنكي الذي تقدم شرحه في الرقيم الاول فويل لأولئك الوجهاء مما كسبت أيديهم ويا خسارتهم في دينهم ووطنهم

وباضية فخرهم بالفسق الذي أذاعوه بلسان البرق . وأما رقعة الدعوة فهي مشتملة على هذه الايات مطبوعة

سنة الهادي تنادي آل ودي بالحضور
عندنا القرآن يتلى فهو نور فوق نور
شرفونا يا أحبه للتهاني والسرور

وظاهر الايات ان الدعوة الى شيء من الفضائل الدينية التي تسنُّ اجابتها شرعا وان تلاوة القرآن تضاف اليها فتكون نورا على نور ولا يختلج في الذهن ان ذلك الداعي الاثيم انما يدعو الناس لمعاقرة الراح ومنادمة الصباح ويستهزئ بالدين القيم الذي يتبرأ منه بافترائه على الله وجرأته على رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم بزعمه ان سنته تدعو لحضور مجالس الشراب، واحتساء الكؤوس والاكواب، وقرنه بين نور القرآن، وظلمة الدنان، مشايعة لشاعر الفجور، في تسميتها بالنور،

كتب على ظهر الرقعة التي أرسلها أصحاب الرقيم «ان المدعوي بها توجه ليلاً الى دار الداعي فرآه غاصبا ولباء الشيطان، من الاحباب والخللان، واكواب الحجر تدار على الجميع جهاراً، لا يخشون عاراً ولا يتوقعون انكاراً، فسأل عن المشايخ فقبل له انه استعار لهم قاعة في دار جاره فوافقم هناك وهم عشرة من المعتبرين والمستمعون للقران الشريف ثلاثة ليس فيهم . ولدى الاستفهام من الداعي عن علة هذا الخلط المنكر أظهر تأسفه وألقى ذلك على عاتق أكثر اخوانه الذين وضعوا هذا الترتيب الافرنكي محاكاة لليالي المتحدنين في مصر .»

ويظهر من هذه الكتابة ان هذا الداعي لم يتمكن منه البسطة تمام

التمكن وانه انما اجاب طالب قرناء السوء ووافق رغبتهم حياء منهم (تأمل
 كيف انقلب الامر وانعكس حتى صار يستحي من ترك القبيح) فسي
 أن يكون من الذين يحلون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب وان لا
 يبادى مع هؤلاء الاشرار الذين يتلقون عليه دينه وماله ويوهونه انه
 يكون بذلك متمدناً فوالله ان امثال هؤلاء هم الذين يهدمون بنيان
 المدينة ويقوضون صروحها حيث يفيضون ثروة البلاد على الاجانب
 يستبدلون بها ألقاباً لا تصدق عليهم واسماء لا مسميات كلقب التمدن والتمدن
 ليس التمدن تقليد الاوروبي فيما اتعاه من العادات والزي
 ولا التقدم في رفع القصور ولا
 ان المقام لا ينفك مستقاً
 بل التمدن ملزوم التقدم مد
 روح شريف به تحيا الشعوب بما
 حتى ترى كثرة الافراد واجمة
 والاختلاف بآراء الرجال لاج
 روح يفاض بأرض الكاملين على
 قوم قد اتفردوا من بين أمتهم
 هذا هو التمدن لا تقليد مترفي الافرنج في تشييد القصور ومعاقرة

الجنود والمجاهرة بالفجور تحت اسم الحرية والتمدن

ان هذه الخبائث وان كانت موجودة عند القوم الا انها ليست
 مدحوخة عند فضلائهم وعقلائهم ويعتبرونها من آفات مدنييتهم لا من

مقوماتها وهي آخذة بالنقصان لاسيما السكر فقد أثبت المقتطف الاغربي
 بيان تاريخ المسكرات ان السكر قل في أوروبا بالنسبة لما كان منذستين عاماً
 مع ان أوروبا تستحل الخمر وشدة البرد فيها يدعو الى السكر وقد ألفوا
 جميعات للسمي في ابطاله ولم نسمع انهم بلغوا من التفتن بالفسق والاستهانة
 بالدين انهم يشربون مجالس الشراب بقراءة الكتاب أو يدعون الى مطافرة
 الراح باسم الانجيل . أهذا هو الدين الذي فقدته أوروبا وحرص عليه
 الشرق ؟ أهذا هو الاعتناء بشأن القرآن الذي تقتخر به مصر على جميع
 البلدان ؟ فاتقوا الله أيها الوجهاء في دينكم فلا تنتهكوه ، وفي وطنكم فلا
 تضيعوه ، فقد حكم غير واحد من عقلاء أوروبا بأن اقراض الامم المتوحشة
 سيكون على يد الاشربة الروحية ولا يمنون بالامم المتوحشة الا انتم
 أمثالكم من الذين فرطوا في حقوق أوطانهم فطلبهم عليها أهل الجلد
 والتشهير ولا يخرجكم من المهجبة سرركم المرفوعة ، واكوابكم الموضوعة ،
 بل ذلك مما يسجل عليكم الجهل والغباء فانكم بتم الدنيا والدين بهذا
 العرض الحقير . اتقوا الله في أبنائكم وبناتكم وبصروا في أئمتنا جنابائكم
 في نفوسهم ترون ان الصبوح والغبوق ، يطعم عليها بطابع التسوق ، من
 ابتلي منكم بشيء من هذه القاذورات فليستتر من أهله وعياله ثم من
 سائر الناس والتمسوا الشرف من وجوهه الصحيحة التي تخضع لها قببات
 الاوربيين وبراظهم كما يعترف بها العالم بأسره وما هي الا الشركات المالية
 لانشاء المكاتب والمدارس لتعليم أبنائكم وبناتكم لقد مزق انذار الوقائع
 غشاء آذانكم ، وكادت تقفأ عبر الحوادث عيونكم ، فتمنى تسمعون ، واني
 تبصرون ، انا لله وانا اليه راجعون

دار السعادة

ورد الينا من بعض أفاضل الكتاب في الباب العالي كتاب بليغ يقرظ به
(المنار) فمهدنا الى بعض العارفين باللغة التركية من كتاب العربية البلاء بترجمته
فترجمه ببعض تصرف لتناسب الترجمة الاصل في بلاغته واننا ننشرها بنصها لما
فيها من التنبيه

(الاصل)

فضيلتناه أفندم

منار واصل يد افتخار أولدي ؛ محاكه انتقاد ايله أو قودم . أو قدر بكندم كه
ملكزده هنوز مثلي نشر أولنديغنه حكم ايتدم . بلاغي حكمتله مزج ايدوب بر
سحر حلال ابداع ايتمشكز كه ذوق آشياني ومعني شناساني مقتون ومسحور ايتماكم
قابل دكلدر . ملتك احوالنه نظر حكمتله باقوب مصاب أولديغمز وهن وانحطاط علت
مهلكه سنك سيني علاجني كشف ايتديكز ترييه وتعلم كافل سعادتمز در ديديكز
بو حككز بك مصيدير . اخلاقز جدا فاسد در ، ترييه يه محتاجز حقيقة جاهلر ،
تعلمه مفتقرز . سرك كي اولي الابصار بزيجاره لري نوم أصحاب الكهفي كجن
موتى آكديران شوكر انخواب غفلتن ايقاظ ايتليددر . سائقه عماي ناداني ايله
صايد يغمز شوكر يوه ضالالتدن دوشد يكز شوكر داب مذلتدن قورتاروب شهراه
هدايتهمنهاج عزته ارشاد ايلمليددر . اخلاقز او قدر فاسد دركه ، وطن . حب
وطن . حميت تعاون ، ميل معالي نه در يلميورز . أو قدر جاهلر كه معارف ؛
زراعت ، تجارت ، صنعت ، اقتصاد ، ترقى ، عمران نه ديمكدر فهم ايتيورز ، بويله
شيرله اشتغال ايدنلري استحقار ايدرز . بزكيمز نه ايدك شمدي نه يز صكره نه
أوله جغز يخبزرز . بهاييم كي سوق طبيعتله حركت ايديورز :

الناس في غفلة عما يراد بهم كأنهم غنم في دار جزار

منار امچون اختيار بيورد يفكز منج قويم بك مستقيمدر ، بونده ثبات ايديكز

که جریده فریده کز زمانم زده کی غزته لره بکره مسون . فساد نیت وسوء مقصد
له نشر اولنوب خیانت و خباثتی رداءت و دناثتی مرام ایدینان غزته لردن قطع نظر
ظاهراً سلامت افکار اوزرینه مؤسس اولدیفی ظن ایدیلن غزته لریله اغراض
ایله اوغراشوب و بعضاً اعراضه قدر تجاوز ایدوب مشامه دن جکمنیورلر . شونی
ده عاجزانه عرض ایده یم : مباحثانده قانون مناظره دن زنهار ایرلایکز اعلائی
مدعایه دکل اظهار حقه جالشما لیسکر که خدمتکر مبرور سعیکر مشکور خطیه تکر
مغفور اولسون سزک کی دهاته و هداته لایق اولان بودر . باقی عرض احترام
ومخابره ده تمنی دوام أفندم

التعریب

سیدی الفاضل

تناولت منارکم الأغر وقرأته معملاً الفكر في تنقده فذهب بي الإعجاب الى
انه خير ما نشر في بلادنا من الصحف الى الآن ولقد مزجتم فيه البلاغة بالحكمة
مزجاً يصف السحر ويختلب الفكر . (١) صرفتم البصر تلقاء شؤون الأمة وأحوالها
وذهبتم الى ان مارهقها من الوهن ورزئت به من التقهر ليس له علة سوى الجهل
وفساد الاخلاق وان العلاج الناجع انما هو تعميم التربية والتعليم الصحيح فهما
الكفيلان بإسعاد الأمة ولهم الحق انكم لم تعدوا الحقيقة في هذا الحكم .

لا يعترض الشك في فشو الجهل بين افراد الامة وغلبة سوء الاخلاق على
طباعها فالامة اذن في امس الحاجة واشد الافتقار للتربية والتعليم .

لا يسئل احد عن اهماله مثلاً يسئل ذوو البصائر عن تقاعدهم في سبيل تنبيهنا
وايقاظنا من سبات الغفلة التي تحكي نوم اهل الكهف بل تكاد تكون موتاً .

(١) والترجمة الحرفية لهذه العبارة هكذا : فبلغ من اعجابي به أن حكمت

بأنه لما ينشر الى الآن مثله في بلادنا وبلغ من مزجكم البلاغة فيه بالحكمة انكم
أبدعتم فيه ابداعاً يستحيل ان يكون أرباب الذوق وفقهاء المعاني غير مسحورين به

عليهم ان يرشدونا الى جواد العزة ولا حب المجد ويوضحوا لنا سبيل الهداية ويتناشونا من هوة المذلة التي سقطنا فيها وشعاب الضلالة التي ساقنا اليها الجهل وسفاله الاخلاق . كيف لا نكون في الدرك الأسفل من فساد الاخلاق ونحن لا نعلم ماهو الوطن ماهي الحمية ماهي الفتوة ماهو التعاون وما هو الميل الى العالي . ام كيف لا نكون في اشنع الجهل ونحن لا نفقه المعارف والزراعة والتجارة والصناعة والاقتصاد والترقي والعمران معنى بل بلغ بنا السفه الى ان نتقص من يهتم بالسعي الى هذه الامور المقدسة أعندنا علم بحقيقة أمرنا ؟ أليس من المعجب ان لا تبصر فيما كنا عليه وما نحن عليه والى ما نحن صائرون ؟ وما أرانا الا كالبهائم المرسلة تقلب في تكاليف الحياة بسائق الفطرة وحادي الطبيعة

والناس في غفلة عما يراد بهم كأنهم غنم في دار جزار
ان النهج الذي آثرتموه في انشاء المزار لمن أمثل الطرق وأقصدها الزموا هذا النهج وتأثروا على هذه الخطة فتصبح صحيفتكم فريدة في بابها منقطعة القرين بين نظرائها غرض الطرف عن الاوراق التي نشرها مرضى القلوب ملوثين باسم الخيانة والشرارة مسترسلين في الافساد والدعارة وأق أشعة بصرك نحو الصحف التي يزعم ذروها أنهم انما انشأوها خالصة للوطن عاملة على نشله متفانية في خدمته لا جرم انك تجدها تذهب مع الاغراض وتضيء لوسوسة الاهواء ولا ناهية لها عن البناء والسباب بل تمتدى بارة الى نبش الاسرار ونهش الاعراض وما يجدر بكم المضي عليه في صحيفتكم هذه أن لا تشكروا في مباحثاتكم عن اصول المناظرة واحرصوا كل الحرص على ان يكون غرضكم اظهار الحقيقة والاخذ بيد الحكمة لا اثبات مدعاكم وتأيد رأيكم كيف ما كان . هذا هو الاحجى بمن كان مثلكم من هداة الشعوب وقادة افكار الامم وبذلك تكون خدمتكم لوطنكم مبرورة ومساعدكم لدي اهلهم مشكورة وهفواتكم عند الله مغفورة . وفي الختام اقدم الاحترام واتمنى مراسلتكم على الدوام . مولاي

صبيحة حق (*)

أيها الشرقي كيف يطيب لك النوم على غوارب هذه الامواج
المضطربة، وفي مهاب هذه العواصف الماتية، اما ازعجك هذا المرج المتطم،
وارهبك هذا اللجج المغتم، اما اقلقك هزير^(١) هذه الرياح المتناوحة،
وهزّت جسدك زعازعها المتراوحة، ام صغّت آذانك^(٢)، وخدّرت
جفانك، فتمدّرت اسماعك وتحسيسك^(٣) ورسّ يأس من ايقاظك
وتنبيهك، لو انك يقظان لكنت اجدر بالاطيط^(٤) من النطيط^(٥) وأخلق
بالزفير والشهيق، من المكاء والتصفيق، ويحك هل انت فاقد الرشدا لصغر
سنك، واختبال عقلك، ام انت زمن عاجز؟ اذا كنت صحيح العقل
والجسم فكيف رضيت ان تقيم الاجني وصياً وقيماً عليك بحيث اذا
لم يقدم لك مادة طعامك ولبوسك وكنك وادوات الوصول اليها تموت
من الجوع والعري وهو لا يسمح لك بهذا اللماج^(٦) الذي تأكله،
والسّمول^(٧) الذي تلبسه، الا ليستخدمك ويستعملك كما يستعمل الآلات
الميكانيكية. لا يخذعك ما ترى في بلادك من مظاهر الثروة على بعض
افراد التجار فلو اتفقت في وجوههم مصارف (بنوك) أوروبا وطلت ايدي

(*) فاتحة العدد الثالث عشر الذي صدر في ٢٥ المحرم سنة ١٣١٦

(١) صوت الريح « ٢ أي ضربتها فأصمتها » ٣ « جعلك فحس » ٤ « صوت
من أقله حمله » ٥ « صوت النائم » ٦ « أدنى مايؤكل » ٧ « ثوب خلق

تَجَارَهَا عَنْ اَمْدَادِهِمْ لِحَاصُوا حَيْصَةَ الْحُمْرِ، وَاضْطَرُّوا اضْطِرَابَ الْاَرْشِيَةِ^(١) فِي الطَّوِيِّ^(٢) الْبَعِيدَةِ الْقَمَرِ، لَا رَنْكَ اَرْضِ بِلَادِكَ (اَطْيَانِكَ) الْوَاسِعَةِ قَدْ نَقَصَهَا الْغَرِيِّونَ مِنْ اطْرَافِهَا، بَلْ كَادُوا يَحِيطُونَ بِأَكْنَافِهَا، وَقَبَضُوا عَلَى مَوَارِدِ الثَّرْوَةِ فِيهَا، حَتَّى اَنْهَمَ لِيَبْعُونَكَ مَاءَهَا الَّذِي تَحْتَسِيهِ، وَيَتَقَاضُونَكَ أَجْرَةَ طَرِيقِكَ الَّذِي تَجُولُ فِيهِ، لَا تَزْدَهِيَنَّكَ عَظَمَةُ حُكْمِكَ فَقَدْ أَمْسَوْا مَغْلُوبِينَ عَلَى أَمْرِهِمْ، وَمَنْفُذِينَ لِرَادَةِ غَيْرِهِمْ، الْاَقْلِيلَا مِنْ أَنْجَاءِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْهُمْ، وَلَسْتُ أَخْصُ بِهَذَا مَا يَفْتَاتُ بِهِ رِجَالُ الْاِنْكَازِ عَلَى الْحُكُومَةِ الْمِصْرِيَّةِ مِنْ نَحْوِ بَيْعِ سَفْنِهَا وَصَفَافِهَا^(٣) مِثْلًا بَلْ أَعْمُ بِهِ كُلَّ قَانُونٍ جَادَتْ بِهِ الْحُكُومَاتُ الشَّرْقِيَّةُ { لَاسِيَا الْاِسْلَامِيَّةُ } عَلَى أَهْلِ أَوْرَبَا فَجَارَتْ بِذَلِكَ وَعَدَلَتْ عَنْ طَرِيقِ الْفَضِيلَةِ الدِّينِيَّةِ كَابَاحَةِ السُّكْرِ وَالْبَغَاءِ وَالْكَشْفِ الطَّبِيِّ عَلَى الْبَغَايَا الَّذِي تَقْشَعِرُ لَتَصَوُّرِهِ جُلُودَ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَفْعَلُ لَتَذَكُّرِهِ رُوحَ كُلِّ مُعْتَقِدٍ بِدِينِ سَمَاوِيِّ . قُلْنَا اَنْهَمَ مَغْلُوبُونَ عَلَى أَمْرِهِمْ لَكِنْ هَذَا الْغَلَبُ لَمْ يَجْبِرُوا عَلَيْهِ بِكَرَى^(٤) الْمُدَافِعِ وَرِصَاصِ الْبِنَادِقِ وَانَّمَا كَانَ لَضَعْفِ فِي الدِّينِ وَوَهْنِ فِي الْعَزِيمَةِ وَجَهْلِ بِمَاقِبَةِ الْأُمُورِ . اَدْمَشْتَهُمْ عَظَمَةُ أَوْرَبَا وَاسْتَهْوَتْهُمْ زَخَارِفُ مَدَنِيَّتِهَا فَطَفَقُوا يَتَقَرَّبُونَ إِلَيْهَا، وَيَقْلُدُونَهَا بِأَقْبَحِ مَالِدِيَّهَا، عَنْ غَيْرِ رُويَّةٍ وَلَا بَصِيرَةٍ « الْاَسَاءُ مَا كَانُوا يَمْلُونَ »

دَعِ عَنْكَ التَّفَكُّرَ بِسَيِّئَاتِ الْحُكُومَاتِ وَاصْرِفْ بِصُرْكَ إِلَى وَطَنِكَ وَمَاذَا يَجِبُ لَهُ عَلَيْكَ . حَدِّقِ النَّظَرَ وَاسْتَطْلِعِ الْخَفَايَا وَاسْتَجِلِ الدَّقَاقِقَ يَتَجَلَّى لَكَ اَنْكَ دَعَامَةُ وَجُودِهِ، وَرُوحُ حَيَاتِهِ، بِكَ يَمِشُ وَيَحْيَا، وَبِكَ يَمُوتُ وَيَفْنَى،

« ١ » جَمْعُ رِشَاءٍ وَهُوَ حَبْلُ الدَّلْوِ « ٢ » الْبُئْرُ « ٣ » أَرْضُهَا الْمُسْتَوِيَّةُ

بك يعز ويغنى، وبك يذل ويشقى، وإذا تجلى لك هذا تشعر بأن لك شأنًا عظيمًا في الوجود وتحس بقواك المقدسة التي أودعها مدبر الكون في جرتومتك الانسانية، فتندفع الى طلب الفضيلة الحقيقية، والكمال الصحيح الذي انت له اهل، ولا ترضى ان تكون نقاعاً^(١) انجبانياً^(٢) أو إمماً^(٣) او غطارياً^(٤) وانرضي بذلك الجماهير الذين فقدوا هذا الشعور والاحساس الشريف . كل من يرى نفسه في قصور عن اسعاد وطنه واعلاء منارامته فهو كافر بنعمة العقل محروم من الكمالات الانسانية التي ارتفع بها البشر، عن مرتبة الحمر والبقر.

من احطشاًنا ممن يرى ان السعادة الانسانية، في التمتع بالشهوات الحيوانية، ويقنع بأن يفوقه الثور في اكله، والمصفور في سفاده، والطاووس في لبوسه، والفرس في خيالاته، والثعلب في حيله، ويطيب له العيش وهذه المجاموات افضل منه واكمل فيما حسبه فضيلة وكمالاً . ايه، ان من الحشرات ما يعمل ويسمي لجنسه ووطنه كالنحل والنمل، افترضى ايها الشرقي ان تكون اخس من الحشرات وانقص من الهوام ؟ الى متى هذا التفرق والتبدد، والتوحيد والتفرد، مد يدك لمواطنك ومشاركك في مواد حياتك وتماهدوا وتعاونوا جميعاً على ما فيه منفعة الجميع، اخلط مالك بما له، تخط نفسك بنفسه، واعملوا مجتمعين فقد كفاكم ما جناه عليكم التفرق والافراد . بادروا الزمان، قبل فوات الامكان، فيوشك أن لا يدع الدخيل لكم باباً

« ١ » المتكبر بما ليس عنده « ٢ » بمعنى الاول والمفرط فيما يقول « ٣ » هو الرجل الذي لا رأي له ولا عزم فيتابع كل أحد على ما يريد « ٤ » هو الرجل الذي لا خير عنده ولا شر

من أبواب الثروة الا أقفله، ولا سبباً من أسباب النجاح الا قطعه، فماذا ينفعكم التنبه إذا أغلقت دونكم الابواب، وتقطعت بكم الاسباب، ألفوا الشركات المالية، وشيدوا المدارس الوطنية، وربوا أبنائكم وبناتكم على ما تقتضيه مصالحكم الوطنية، وآدابكم الدينية، فلا نجاة ولا نجاح لكم الا بهذا. وأما التشديق بالقليل والقال، والجلاء والاحتلال، وقطع الزمان بالاماني والتشهي، وتأسف المجازي والزمني، فهو مما يضيع الفرص ولا يفي عنكم شيئاً والماضي عنوان الآتي

معاشر العثمانيين، وأنتم أول من أعني بالشرقيين، ليذكر عالمكم جاهلكم، ولينذرو متنبهكم غافلكم. ألفوا الشركات، وعلموا البنين والبنات، «ولا يجر منكم»^(١) شأن^(٢) قوم على أن لا تعدلوا» ولا يصدنكم اختلاف المذاهب، عن الاتفاق على المكاسب، فقد رأيتم العبر في البلاد التي أصاغت لوساوس الاعداء، وعمت بدسائس الدخلاء، وكيف غربت ديارهم، واجتثت أشجارهم، وسفكت دماؤهم، وبنمت أبنائهم، وما كان من قلب اوضاع، واستباحة ابضاع، والدين من وراء ذلك، ينهي عن انتهاج هذه المسالك

تذكروا في معنى الامة والوطنية واقدروا حق الشعب قدره، يتضح لكم ان الامة تتكون بالاجتماع، على الاتفاح، وبالاتحاد، على نيل المراد، وبترية الحاكمين الذين يقيمون النظام، ويحفظون الامن العام، يسهل على الشعب أن يربي أفراداً وأئماً، ويعسر على الآحاد أن يربي شعباً كبيراً وأمة عظيمة، لا سيما مع قلة المال، وسوء الحال، فحنام التعلق بأذيال الحكومة،

والتشبث بأهداب الآمال الموهومة ، والانحاء على الدولة بالتقصير ،
والانخداع بالغش والتفجير ،

تنبه جماعة من اخواننا الاتراك الى أن الامة في حاجة الى اصلاح
ولكنهم جهلوا طريقه أو تجاهلوه فلجأ بعضهم الى أوروبا وبعضهم الى مصر
وانشأوا جرائد للتنديد بسياسة المايين الهمايوني ونالوا من مقام الحضرة
السلطانية ما نالوا ، وطعنوا في رجال الدولة العلية وسوء أفعالهم وأحكامهم ،
والتف عليهم قوم آخرون ، ولا يخفى على الناس ما يسرون جميعهم وما يطنون ،
ولو صرفوا أقدامهم الى التعليم ، لهدوا الى صراط مستقيم

أو لم يكنهم ان سلطانهم وامامهم هو مقاوم بسياسة وحكمته لاوروبا
كلها ، وانه قد أوقف بقواه العقلية الباهرة من تيارات الحوادث ، وسكن
من عواصف الكوارث ، ما تعجز عنه الجماعات بل الامم ، حتى قال فيه رئيس
مساسة الانكايز الذين يفوقون ساسة كل الامم وهو المستر غلادستون
الشهير « ان السياسة الحميدية تغلبت على السياسة البريطانية وقهرتها في
المسألة الارمنية » والفضل ما شهدت به الاعداء ، واعترف به الخصماء ،
فاذا تفرغ من هذا شأنه لا عارة الاعمال الداخلية نظراً ألا يمد ذلك من
خوارق العادة في القوى البشرية ؟ بلى وان مولانا السلطان الاعظم قد بذل
من العناية في داخلية ممالكه ما لو ساعده عليه أهلها ولم تنق سيره قن
السياسة نهض بها نهضة عظيمة كما يشير الى ذلك قول « الاستاذ الانغوي
فيدي الرحالة المجري » من بضع سنين في ترجمة مولانا السلطان أيده
الله تعالى وهو ^(١)

(١) ان هذا الاسادة نزل هذا القول في أرائين عتبت بمرقة السلطان ترك كان حجة

« أقول عن ثقة وروية أنه إذا استمر الاتراك سائرين في المنهج الذي نهجه لهم سلطانهم وإذا لم تمر قلوبهم مشاكل السياسة ومخاطرها بلغوا مبلغاً يذكر فيشكر بعد زمان وجيز وتوطد أساس ارتقاؤهم العقلي والاقتصادي ووجودهم السياسي في مستقبل الأيام. ولقد قال لي جلالة السلطان يوماً « قد جعلت السلم غرضي أسعى إليه جهدي إذ السلم هو الدواء الذي يشفي ما أصابنا في الماضي من قروح التقصير وأدواء الإهمال وسوء التدبير » وذكر أنه سمع من جلالته أيضاً ما ترجمته « إن أوروبا قد هزقت أرضها ومهدت تربتها أعواماً وعصوراً حتى جاءت بما نراه فيها من مصادر الحرية والمنشآت الحرية والآلآن يطلبون إليّ أن أقتلع فسيلة من منابت الحرية فيها وأغرسها في أراضي آسيا الوعرة البائرة القاحلة . دعوني أتمهد هذه الأراضي قبلاً بما يحسنها فأقتلع أشواكها وأرفع أحجارها وأفلاح تربتها وأخذ الأخاديد واحترق الأبقية لأروائها لأن أمطار آسيا قليلة نادرة ثم أنقل تلك الفسيلة إليها وأكون أول من يطيب نفساً ويقر هينا بنائها ونضارتها وغضاضتها »^(١)

نعم إن إطلاق الحرية للشعب الجاهل يزج به في الفواحش وينفضي به إلى الهرج والقوضى فلا بد من السعي في تعميم التربية والتعليم مع نوع من الحجر والتقييد وإطلاق الحرية لأصحاب الأفكار والأقلام رويداً

= له فيه رأي آخر كما وقع لنا فقد علم وعلمنا أن السلطان كان هو العائق للعنانين عن للترقي وقد انكشف لنا الحق بعد الاستقرار في بلاد الحرية « مصر » نحو سنة « راجع مقدمة هذه الطبعة » « » أنه لبث في الملك نحو ثلث قرن ولم يفعل

هكذا كما قال بل كان بطارد العاملين ويضللهم

روى آفي ضمن دائرة الشرع سلافاً للمفتونين من حزب تركيا الفتاة الذين يسرون في طرق مجهولة، ويرمون لأغراض غير معقولة، ولقد صدق مولانا أيده الله تعالى فيما أشار إليه من كون أراضي نفوسنا فاحلة من المعارف وفيها أشواك وتضاريس ينبغي إزالتها قبل إلقاء بذور الحرية فيها، ولقد صدقنا وعده بالاجتهاد في إزالة الموانع، وإدالة المنافع، ولكتنا لم نساعد على تحقيق أمانيه الشريفة بل منا من تعدى الحدود وما وفي بالعهود^(١) أين الشركات التي عقدناها، والمدارس الوطنية التي شيدناها، أما منحنا امتيازات لإنشاء سكك حديدية حملت الجهالة من ندم من أمثلنا وأنفسنا، على إثار الأجانب على أنفسنا، وبيع الامتيازات بأبخس ثمن، مع أن بيعها بمعنى بيع الوطن، أنشأ الأمير الماقل سعادتو محمد باشا الحمد مدرسة في عكار خباء برتبة عالية «ميرميران» ووسامات زاهية، وأنتم على المدرسة بكتب قيمة، ونسبها إلى ذاته المعظمة، «الحمدية» فهل وراء هذا ترغيب وتنشيط، وهل ينبغي أن يكون معه تقاعد وتقریط، ولولا اشتغال مولانا أيده الله تعالى بحل المشكلات، ومعالجة المضلات، لآل الملك بحزمه وهمته آماله، وبلغنا من الارتقاء فوق ما قدر بذلك الرحالة،

وخلاصة القول أن مولانا السلطان الأعظم سدد الله تعالى جاري على قاندة تقديم رده المفسد على جلب المصالح، وما يعلم أنه الأهم على المهم، ومع ذلك لا يأتي أن يكفى من أصلح خللاً، وأحسن عملاً، وأنه يتعين على علماء الأمة وأغنيائها أن يوافقوا رغبته في إصلاح داخلية البلاد والعمل على

«١» أما والله أنني كنت معتقداً لهذا القول يوم كتبتُه وإنما كان اعتقادي

فيه بطلاً وغروراً من سببه الشبهة الآتية

ترقيتها لاسيما تعميم تربية الحق والتعليم الصحيح فهما الكافلان باستئصال
الامراء الخونة، والحكام الظلمة، والاماملان على اصطلام^(١) النفي
والفساد، والبغي والإداد^(٢) هما المطهران للنفس من أدوان الرذائل،
والمسبغان على الارواح حلل الفضائل، بل هما الروح الذي تحيا به الشعوب
والامم، والنور الذي تستضيء به في دياجير الظلم، ولا يمكن الحصول
على الفرض منها الا بارشاد العلماء، وإرفاد الاغنياء، فمن قصر في وظيفته منها
فهو خائن لامته ودولته، عدو لوطنه وملته، فالجهل خير من علم لا ينفع،
والاملاق (الفقر) أفضل من ثراء (غني) لا يرفع، ومن يرغب عن الحكمة
الى الفو، ولا يعرض عن مجالس الفو، فهو جهول وان سمو بالعلم تدجيله،
وصاحب فضول وان سموه صاحب الفضيلة، ومن يحرز المال في صناديق
الحديد، ويمسكه عن كل مشروع مفيد، وهو يرى بلاده تباع للدخلاء،
وأزمة ثروتها تتنازعها الغرباء، وابناءها منغمسين في الترف، وبناءها على
شفا جرف، فهو الخاسر المتبون، والخائن الملعون، والاخرق المجنون،
اتقاه سفه وتبذير، وامساكه شح وتقتير، بل خراب وتدمير، وان
رفعت قصوره ومزاربه، ونصبت موائده وماآدبه، وجرت مركباته
(عرباته) وجرت مراكبه، (ذهبياته)

فالوطن الوطن أيها المصريون، الوطن الوطن أيها العثمانيون،
جانبوا البطالة والكسل، وأجبيوا داعي العلم والعمل، احفظوا جامعتكم
العثمانية، واخلصوا للدولة العلية، تعاونوا على البر والتقوى، وتمسكوا
من الحزم بالسبب الاقوى، وابتدروا المهج القويم، ولا تكونوا كدابة

« ١ » استئصال « ٢ » جمع أد هو المنكر والمحب والامر الفظيع والهامية

وقد حلّم الاديم، ^(١) والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم،

(القوة في المال)

رسالة حكيمة وردت اليّنا من أحد كتاب دمشق الشام الافاضل فأثبتناها لما فيها من التنبيه والفائدة شاكرين فضل مرسله وغيرته وهي

نم المعين على المروءة للفتى مال يصون عن التبذل نفسه
لا شيء أقيم للفتى من ماله بقضي حوائجه ويحلب أنسه
واذا رمت به يد الزمان بسهمه غدت الدراهم دون ذلك ترسه
المال ولا أزيد القراء به علماً من أعظم أسباب السعادة والرفاه ،
وبواعث السؤدد والمنفعة والجاه ، بل هو المحور الذي تدور عليه الاعمال ،
وتناط به الآمال ، وتحيط عنده الرحال ، وتوجه اليه هم الرجال ، فلا
يستغنى عنه في حال من الاحوال

لا بد للمرء من مال يعيش به وداخل القبر محتاج الى الكفن
بالمال نقضى الحاجات ، وتنال الرغبات ، وترد اللغات ، وتضاعف
الحسنات ، وتستجلب الدعوات ، وتعمل الخيرات ، وترفع الدرجات ،
فهو زينة الحياة وغاية الفايات ،

شيئان لا تحسن الدنيا بغيرهما المال تصالح منه الحال والولد
زين الحياة هما لو كان غيرهما كان الكتاب به من رنسا يرد

(١) حلّم الاديم وقع فيه الحلم (دود) فافسده والكلام يضرب مثلاً لمن يحاول اصلاح امر بعد فسادة واليأس منه

والفقر أعاذنا الله وإياكم منه هو البلاء الأكبر، والموت الأحمر،
إذا قل مال المرء قل حياؤه وضائق عليه أرضه وسماؤه
وأصبح لا يدري وإن كان حازماً أقدامه خير له أم وراؤه
كم صير العزيز ذليلاً، والشريف وضيعاً، وقد ورد فيه «كاد الفقر أن
يكون كفراً»، وما ضرب العباد بسوط أوجع من الفقر

غابت كل شديدة قلبتها والفقر غالبني فأصبح غالي
إن أبدى أفضح وإن لم أبدى أقتل فقبح وجهه من صاحب
فلا مجد في الدنيا لمن قل له ولا مال في الدنيا لمن قل مجده
وفي الحديث الشريف «لا خير في من لا يحب المال ليصل به رحمه
ويؤدي به أماته ويستغنى به عن خالق ربه» ومن كلام الامام الثوري: المال
في هذا الزمان عزله ومن. ومن كلامه أيضاً المال سلاح المؤمن في هذا الزمان
هذا قليل من كثير مما قيل في فضل المال وفوائده ومنافعه بالنظر
للافراد، وأما بالنظر للامة ففوائده أعظم وأجل، وفقده أدهى وأمر، قال
حكيم: لادولة الا بالرجال ولا رجال الا بالمال ولا مال الا بالعمارة. فالمال هو
ميزان قوة الامة وداعية مجدها واستقلالها خصوصاً في هذا الزمان الذي
أضحى مدار الاعمال فيه على المال اذ بالمال تسد الثغور، وتشاد القلاع والحصون،
بالمال تجمع الجموع، وتحشد الجيوش، بالمال تصان الحدود من هجمات الاعداء،
وتسير الاساطيل في عرض البحار، بالمال تبتاع العدد من أسلحة ومدافع
وذخائر، فالقوة كل القوة في المال، كما أن كل الصيد في جوف الفراء، ولا حياة
للامة بلا مال، ولا وجود ولا استقلال، ومعلوم ان ثروة كل دولة من ثروة
أمتها وثروة الامة من ثروة الافراد فاذا كان الافراد أغنياء كانت الامة

غنية وإذا كانت الأمة غنية كانت الدولة قادرة على حفظ دمارها وحماية
بيضتها وصدهجمات الأعداء عنها، ومنع مطامع الطامعين فيها، إذ لا يخفى أن
الجسم المادي كبيراً كان أو صغيراً - من الكرة التي يلعب بها الأولاد الصغار
إلى أكبر الثوابت - هو مؤلف من جواهر فردية وقوته عبارة عن مجموع
قوة هذه الجواهر فكذا الدولة العظيمة مؤلفة من مجموع أفراد تبعثها
وقوتها عبارة عن قوة تلك الأفراد فإذا أمنت صانعا على أحياء صناعته أو تاجراً
على توسيع تجارته أو زارعاً على اتقان زراعته فقد أحسنت إلى ذلك التاجر
والصانع والزارع «أولاً» وزدت في ثروة بلادك «ثانياً» وفي أمثك ودولتك
«ثالثاً» والعكس بالعكس. فالصانع والتاجر والزراع يجب أن يكون لهم
المقام الأول في الهيئة الاجتماعية لأن عليهم مدار الثروة والقوة

فإذا علمت هذا ظهر لك خطأ بعض الجهلاء المتسمين بسمة العلماء الذين
يزهدون الناس في الأشغال والأعمال ويثبطون همهم عن العمل بحجة أنهم
يزهدونهم في الدنيا الفانية، ويقربونهم من الآخرة الباقية، وإن الساعة على
وشك القيام، فلا حاجة إلى هذا الاهتمام. يحسبون بذلك أنهم يحسنون
صنعاً ألساء ما يعملون. يمتاضون بهذا عن تنشيطهم الناس بصفة أنهم قادة
المقول، إلى النهوض من سنة الخمول، إلى الكد والجد ومناظرة غيرهم في
جهاد الأعمال والأشغال، فإن الدنيا مزرعة الآخرة والشرع الإسلامي لم
يحظر على أحد الكسب والارتزاق بالوجوه المشروعة وقد جاء في الحديث
«عمل لدنياك كأنك تعيش أبداً وعمل لآخرتك كأنك تموت غداً» وما
ورد من التزهيد في الدنيا يراد به الزهد بما في أيدي الناس

وأما احتجاجهم على وشك قيام الساعة فالساعة علمها عند الله سبحانه

وتعالى كما جاء في الكتاب وما يميننا ان كانت قرية أم بعيدة فعليها ان تعمل بتلك القاعدة الذهبية التي وضعها احد الفضلاء ونربي أولادنا عليها وهي « اذا أخبرنا ملك من السماء باننا سنموت غداً فيجب ان تتم واجباتنا اليوم ونموت غداً » ومعلوم ان موارد الكسب ثلاثة الزراعة والتجارة والصناعة « سنفر لكل واحدة منها مقالة في المستقبل » وقوامها كلها بالتوفير والاقتصاد وليس المراد بالتوفير الشح والبخل المذمومين شرعاً وعقلاً بل اتقان أساليب الكسب والارتزاق وتوفير الثروة العمومية واصلاح التجارة والزراعة والصناعة على الطرق التي يجري عليها الغربيون ورائد ذلك كله العالم الصحيح كما سنبينه في فرصة أخرى

والقصد من هذا التمهيد كله ذكر بعض مشاهدته في الديار المصرية مما يذهب ثروة أهلها وملاشاتهم ، ان ظلوا على سباتهم وغفلتهم ، وذلك اني زرت الديار المصرية منذ عشرين سنة وزرتها في العام الماضي فوجدت فرقاً كبيراً في الزبارةتين : وجدت في الزبارة الاولى مصر للمصريين وفي الثانية مصر للدخلاء والغرباء ، وجدتهم قابضين على الوظائف المهمة ، والاشغال العظيمة ، وجدت المالية بيدهم وكذا التجارة ، والبنوك ، والاشغال العمومية ، وجدت الوطنيين آلة صماء بأيديهم ، وجدت أكثر أبناء الاعيان الذين هم رجال المستقبل منغمسين في المنكرات ، عاكفين على اللذات ، ينفقون المال جذافاً في سبيل البذخ والشهوات ، وكثيرين منهم باعوا مآثرهم لهم أسلافهم من الاطيان والمقار وأضاعوه في المقامرة واخواتها من القواحش ، وجدت الوطنيين مثقلين بالديون الأجانب ، وجدت أكثر سراتهم ووجهاتهم عاكفين على اللهو والبطالة وأحوالهم في تأخر وتقهقر

والاجني يتزأموالهم ويملك أطياهم، وإذا سافراً حدم إلى البلاد الاورية كما هي عادة بعضهم في زمن الصيف وأبان القيظ فلا يعود منها بتجارة أو صناعة تعود عليه وعلى بلاده بالنفع والفائدة بل بأحمال من الأزياء والعادات الافرنجية التي تذهب بجانب كبير من ثروته إذا لم تذهب بمجموعها. وقد شاهدت وأعداً منهم فتح مخزناً كبيراً لتجارة واسعة قرب الازبكية فتزل الخديوي أيده الله يوم فتح المخزن لتشريف مخزنه بذاته الكريمة وهناك تنشيطاً لغيره باحتذاء مثاله.

ثم جلت في الأرياف حتى انتهت إلى الحدود فرأيت مثل ما رأيت في البنادر الكبيرة وزيادة: رأيت الدخلاء قد نصبوا فيها للفلاحين المساكن نخاخ المسكر والميسر والفواحش والربا الفاحش وقعونهم فيها ويستولون على أطياهم. رأيت في الأقصر داراً كبيرة حمراء على هيئة البرابي المصرية القديمة لرجل أجنبي قدم البلاد منذ بضع سنين فسمع أن الفلاحين يستدينون الجنيه الواحد بخمسة غروش في الشهر فاستوطن ذلك المحل وأخذ يقرض الفلاحين الدنانير بذلك الربا الفاحش فأرى أراء مفرطاً وبني تلك لداو على الهيئة التي ذكرناها وقلما صررت بكفر إلا ورأيت فيه المواخير والحانات ومحلات المقامرة والفحش والعمد والفلاحين هاكفين عليها أي انكاف وكنت إذا صررت بعزبة عامرة وفيها الآلات المتقنة لري الأرض أسأل عنها فيقال لي أنها لفلان الاجني ابتاعها حديثاً من فلان الوطني وإذا صررت بعزبة عامرة تسقى بالشادوف أو الساقية أسأل عنها فيقال لي أنها لفلان الوطني وهو على وشك أن يبيعها لأنه مثقل بالديون للبنك أو لفلان الاجني. وفي الجملة انني رأيت تنازع البقاء في هذا القطر بالغا أشده بين الوطنيين والدخلاء

ولا بد ان يؤدي الى نتيجة المعلومه « بقاء الانسب » أي ملاشاة الوطنيين « لاسمح الله » اذا ظلوا على حالتهم الحاضرة وقيام الدخلاء مقامهم فيصبحون لديهم أجراء يستخدمونهم كما يستخدمون البهائم. فبمثل هذا يجب الوعظ والانذار، ولمثل هذا يجب توجه الافكار وتنبيه الهمم، ولما كانت جريدتك من الغيرة والحمية بالمكان الذي نعلمه ويعلمه الجميع كتبت اليها بهذه العجالة مع علمي اني بذلك كمهدي السمك الى البحر، والتمر الى هجر، وبالله التوفيق

بيع الحكومة المصرية لسفنها واطيانها وسككها^(١)

باعت الحكومة المصرية لاجل حملة السودان البواخر الخديوية لشركة انكليزية وكانت قررت بيع تفتيش الوادي لكن لم يبرم الامر فيه لانه وقف وقررت اخيراً بيع الدائرة السنية لشركة انكليزية فرنسوية مصرية لكن الشركة تطلب تحويراً في شروط البيع فلم يحصل القبول الآن وعزمت على بيع سكك حديد السودان فارسل الباب العالي رسالة برقية للجانب الخديوي في ذلك وهذا ما خصها على ما جاء في جريدة الاهرام الغراء

« ان انكائرا باحتلالها مصر قد اعلنت مرارا احترام حقوق السلطنة العثمانية على وادي النيل مما نشكرها عليه ولما كانت سكك حديد السودان طريقاً حربية فانه يستحيل بيعها الى شركة ولا سيما اذا كانت اجنبية ونحن نعلم احتياج مصر الى اذال للقيام بنفقة الحملة السودانية . ولكن الاموال متوفرة في صندوق الدين فيمكنها ان تتناول منه ما تحتاج اليه ومع ذلك فان الباب العالي يسمح لمصر بعقد سلفة لتفقات السودان وهو مستعد لاصدار فرمان شاهاني بذلك » اه

﴿ بيع سكة الحديد السودانية ﴾

أهم ما يشغل الافكار وتلجج به الالسنه في هذه الديار مسألة بيع سكة حديد السودان لشركة انكليزية كثرت في المسألة الاشاعات وانشأت الجرائد اليومية فيها المقالات الضافية وقد ذكرنا في العدد الماضي ما نقل من اعتراض الباب العالي على الحكومة المصرية وابطال احتجاجها باحتياجها للمال للنفقة على حملة السودان ويروى عن السبب في ذلك ان اللورد كرومر طلب من سمو الخديوي المعظم المصادقة على البيع واطلعه على رسالة برقية جاءت من اللورد سالسبري يأمره فيها بالزام الحكومة الخديوية بتنفيذ هذا البيع فأبى سموه الرضى والقبول ورفع الشكوى من هذا التشدد الى مقام المتبوع الاعظم فترتب عليه الاعتراض . ويشيعون هنا ان الجانب العالي الخديوي سيشتري تلك السكة بماله الخاص اذا رأى انه لا مندوحة عن بيعها وان الشركة الانكليزية لا تبت البيع الا بعد الاستيلاء على الخرطوم هذا ملخص الاخبار في ذلك وما وراءه فتأسف عجائز، وتفجع ثواكل، وورثاء وعزاء، ونشيج وبكاء.. هذه عاقبة الشعوب الجاهلة بحقوقها وواجباتها المسرفة في امرها . التي يظن كل فرد من افرادها انه كون برأسه يرمى ترك اتعاون والاجتماع الى ايدي الذئاب والسباع ، لاتفارق الجماعة فتفارق دينك وانت لاتدري فانما يأكل الذئب من الغنم القاصية

رسالة التوحيد

قد نجز طبع « رسالة التوحيد » تأليف الاستاذ الفاضل والعلامة الكامل الشيخ محمد عبده العضو العامل في ادارة الازهر الشريف ومستشار محكمة الاستئناف في مصر . اما الاستاذ فهو من آيات الحكمة البينات فلا يزيد به التعريف بيانا . واما الرسالة فهي في فن الكلام غاية الغايات ، لاتطاولها علي اختصارها المطولات ، تحقيق بديع ، في اسلوب رفيع ، وحكمة بالغة ، في عبارات سابعة ، يعرف قدرها من نظر في كتب المتقدمين والمتأخرين في هذا العلم . اثبت مؤلفها « شكر الله سعيه » في

مقدمتها نبذة في تاريخ هذا العلم ثم بين حقيقة الدين المطلق واقاض في شرح ما امتاز به الدين الاسلامي على غيره من الاديان السماوية الحق وكشف الحجاب عن السر في كونه آخر الاديان ومن جاء به خاتم النبيين وحرر فيها مسائل الخلاف الذي رمت اهل الاجتماع والتوحيد، بسهام التفریق والتعديد، فذهبت بهم في دينهم مذاهب مختلفة ولبسهم شيئا واذاقت بعضهم بأس بعض غفلة عما جاء به القرآن من الامر باقامة الدين وعدم التفرق فيه . بين ان ذلك الخلاف مما لا يصح ان يكون مفرقا لوصف احد الفريقين وطلب الحقيقة من غير عناد ولجاج، ومراء في الاحتجاج، استدلل بالعقل في موضعه، وبالنقل في موضعه، «وسلك في العقائد مسلك السلف . ولم يعب في سيره آراء الخلف . وبعد عن الخلاف بين المذاهب ، بعده عن اعاصير المشاغب» فلا قيل ولا قال، ولا مراء ولا جدال، ولا تمويه ولا تفرير، ولا تفسيق ولا تكفير، وقد راعى فيها حالة العصر فانغمض عن شبه المتقدمين ووساوسهم في الدين واسهب في الكلام على الرسالة العامة وبيان حاجة البشر اليها وعلى امكان الوحي ووقوعه وكونه كما لا لنظام الاجتماع وطريقا لسعادة البشر . ودفع ما يورده فلاسفة أوربا من الاستدلال بسوء حالة أهل الاديان عموماً والمسلمين خصوصاً على تقيض ما ذكر من مزية الدين المطلق ومن كون الاسلام هو الدين الذي خاطب الله به البشر عند بلوغ النوع الانساني رشده ودخوله في طور العقل وانه يمكن ان يكون عليه الناس كلهم من مدينتهم الحاضرة وما بعدها الى يوم الدين وبالجملة ان هذه الرسالة هي التي يصح تبليغ الدعوة بها في هذا العصر على الشرط المعروف « وهو ان يكون على وجه يستلفت النظر » وانما هي الدليل على ترقى العلم عند المسلمين فقد مرت علينا قرون ونحن نسمي النقل من الكتب تأليفاً وان كان نسخاً يشبه المسخ ظهر فيه للبيان ان كل عصر دون ما قبله حتى كدنا نجزم ان سنة الله تعالى في الخلق ان يكونوا دائماً في تدل وهبوط، والحق ان سنة الله تعالى في خلقه ان يكونوا دائماً في ترقى وصعود، وان تدلنا وانحطاطنا كان لعل طارئة، وامراض عارضة، والامراض في الأمم كالأمراض في الافراد . ويسرنا ان الله تعالى انعم علينا في هذا العصر باطباء عارفين يشرحون لنا عللنا ويصفون

علاجها وقد تقه منا اقوام وابل آخرون ولا نزال ان شاء الله تعالى في تقدم ونمو،
ورفعة ورقى ، والله التوفيق.

قرظ الرسالة بقصيدة غراء حضرة الشاعر الازهري الأديب الشيخ حسين
محمد الجمل ابتدأها بمدح فضيلة الأستاذ المؤلف وانتقل الى ذكر الرسالة وقدر غب
الينا ان ننشر القصيدة ولكن ضيق المقام يحول دون نشرها بتمامها فاقطفنا منها
ما يلي ترغيباً في العلم وحثاً على اجتناء فوائد الرسالة . قال بعد أبيات

مينا بما أولاك ما أنت أهله لقد غبطت نعماءك العجم والعرب
وما غبطوا نعماك إلا لانهم رأوا لك فضلاً كل ثانية يربو
بك الشرق قد أضحى عزيزاً وطالما استطال عليه واستهان به الغرب
ولما أراد الله اسعاد ازهره علوم وقد كانت معارفه تحبو
أتاحك مرعياً فشيدت صرحها وقومت منها هيكلاً كاد ينكب
ورصعت في التوحيد اسمى رسالة وضعت بها مالم تحم حوله الكتب
فراحت بها تزهو عقود عقائد حكاهها على لألائه اللؤلؤ الرطب
فداؤك نفسي اذ جلست مينا مسائلها لله فأنجحت الحجب
ولم نر في الطلاب الا مدرساً وآخر منه في العلوم له قرب
وصمت بها آذان قوم نأت بهم سخاف طباع عن نداها فما لبوا
وليس لهم فكر سوى ان عندهم سفاهة احلام يضيع بها الطب

اهم اخبار العدد ١٣

البنك الاهلي

اتفق بعض ممثولي أوربا على انشاء مصرف (بنك) في مصر يسمونه (البنك
الاهلي) يقنع من الفلاحين بربا قليل بالنسبة لغيره مع ضمان الحكومة للمقرضين .
ويقال ان نصف رأس مال هذا المصرف من ممثولي الانكليز فعسى ان يتنبه
المصريون للشركات المالية من هذه الحوادث المتوالية قبل ان تفوتهم منفعة التنبه

حقد الافرنج

ذكرت جرائد أميركا ان الحكومة الاميركية قد طبعت على كل رغيف من الخبز الذي تقدمه لمساكرها « اذكروا الدارعة ماين » وهي التي نسفت في مياه هفانا تقصد بذلك تهيج الجند على الانتقام . وذلك نحو مما تربى عليه فرنسا ابناؤها من التذكير بمسألة الالزاس واللورين واحفاظ قلوبهم على ألمانيا . فليعتبر الذين لا يبالون بأمر بلادهم وأوطانهم ان كانوا يعقلون .

جريدة الاصمعي

جاءتنا الاعداد الثلاثة الأوائل من جريدة عربية يومية سياسية انشئت في ماباولو من البرازيل سميت « الأصمعي » لصاحبها الكاتبين البارعين خليل افندي ملوك وشكري افندي الخوري وقد سرنا ما ذكر في العدد الثالث من اقبال النزلاء السوريين على الجريدة حتى انه لم يرد الجريدة منهم إلا نحو عشرين رجلاً وكانوا يقدرون ان يرد لهم ربع ما وزعوا على الاقل لانهم أكثرنا من العدد الاول جداً . فكذا يكون حب المعارف وتعضيد أهلها . لعمري ان السوريين عموماً والبنانيين خصوصاً يجدر بهم الافتخار على كل أبناء العرب في ذلك . ونحن نرجو لرصيفتنا الجديدة زيادة الإقبال والرواج ما دام لذلك في بلادهم مجال

تدبير المنزل

اهدانا حضرة الفاضل فرنسيس افندي ميخائيل مدير مطبعة التوفيق كتاب « تدبير المنزل » من تأليفه ضمنه ما تمس اليه الحاجة من هذا الفن وعباراته في غاية السهولة لا تسمو على افهام البنات المبتدئات فنحنهن على الاقبال عليه إذ لا يجدن في بابه مثله في العربية

شكر وثناء

نسدي خالص الشكر والثناء الى الجرائد الهندية الغراء التي قرظت بلذاتها جريدتنا النار واثنت على خطتها ومشرّبها ورغبت اهل العلم في الاقبال عليها ونخص

بالثناء التي تقلت وتنقل عنها ما تختاره وتنقيه من المواضيع التهذيبية فالتعاون مفتاح
السعادة « كان الله في عون العبد مادام العبد في عون اخيه »

وبهذه المناسبة نشي على أنصار المعارف من افاضل تلك البلاد الذين يطلبون
الاشتراك ويقدمون ثمن الجريدة سلفاً . كثر الله من امثالهم في الامم الشرقية

نقترح على الشعراء تشطير الايات الآتية ونظم معناها بايات اخرى
يقولون ما نار بقلبك اوقدت ومن اين تأتي النار ادركك السلب
قلت لهم بلورة العين قابلت اشعة شمس الحب فاحترق القلب

قال لي من احب من اين نار هي في القلب منك قلت اعتذارا
ان عني بلورة قذفت في وسط قلبي من نور وجهك ناراً

﴿ عبادة الغربان ﴾

استهل ابو العلاء المعري احدي مرائيه بقوله

نبي من الغربان ليس على شرع يخبرنا ان الشعوب الى الصدع
ولو علم ان في الناس من يعبد الغربان لاودع ذلك في شعره الذي كان
يجري فيه مع الخواطر . وهل يعبد الغربان احد في العالم ؟ نعم

قرأنا في مجلة انيس التلميذ الغراء ان اليابانيين على تمدنهم واتساع دائرة
العلوم والفنون العصرية عندهم لم يزالوا يعبدون الغربان ويعتقدون ان الغراب هو
الطير الذي قلع عين الشيطان بمنقاره ومنعه بذلك من ان يطفئ نور الشمس المشرقة
ولهذا يقدسونه كثيراً ويتحملون أذاه

ساءنا ما تجرأ به بعض الرعاع في الاستانة على رصيفنا الفاضل عزتو طاهر بك
افندي صاحب جريدة معلومات الغراء وما علمنا الحامل لاولئك السفهاء على التعدي على
مثل هذا الفاضل حتي ضربوه فأدموه . ولقد تناقلت هذا الخبر جرائد الاقطار مقرونا
بالأسف والاستياء ولقد علمنا ان لاخطر من ذلك على حياته فنهته بالسلامة
ونرجوه البرء العاجل

النخبة والسعاية (*)

قلنا في مقالة سابقة « ان التهذيب روح للوجود الطبيعي والمدني والسياسي تنال به هذه الوجودات سعادة الحياة وحياة السعادة » وقد بحثنا على كثير من القراء وجه الارتباط بين التهذيب وبين حياة هذه الوجودات وسعادتها وان كنا أثبتناها في تلك المقالة بالبرهان. ونحن نشرح لهم الآن حال خلة واحدة من الخلال المذمومة وتأثيرها في افساد المجتمع الانساني وصدها عن المدنية الصحيحة التي هي سعادة الامم وهي النخبة والسعاية فنقول النخبة كشف ما يكره كشفه سواء كرهه المنقول عنه أو المنقول له أو غيرها واذا كان الكشف الى من يخشى جانبه سمي سعاية

اتفقت التعاليم الدينية والعقول البشرية على ان هذه الخلة النخبة احدي الكبر لا تذر شملاً الا فرقتة، ولا جمعاً الا شتته، وأنهما مولدة الفتن، ومقطعة الروابط الاجتماعية، تدع الانسان يفر من أخيه، وأمه وأبيه، وصاحبه وبنيه، وتقلب الحقائق فتجعل المحسن مسيئاً، والصديق عدواً، وتسم الامين بسمة الخائن، وتبرز النافع في صورة الضار، وتلبس الاصلاح ثوب الافساد، وتقيم من الفضائل تمثلاً للذائل، فهي من أدواء الامراض الروحية التي تعرض في الامم فتفسد نظامها، وتمزق نسيج التماسك، وتؤوض هيكل عمراتها هذه الرذيلة تبنى على ثلاث رذائل هن اثافي الذل « كما قال بعض الفضلاء »

«١» الكذب الذي هو شر الشرور، ومنه فجر طوفان الفجور، ورافع الثقة

من بين الجمهور، مقرب البعيد، وبعد القريب، وطامس اعلام العلم، ودارس منار الحق، ومقرر أصول الجاهلة، آفة التجارة والكسب وسائر المعاملات، محلل المقود، وناكت اليهود، فلا يتم له نظام، ولا يتأتى معه الشام

« ٢ » الحسد الذي يقطع صلوات الارحام، ويزعزع أركان النظام، ويمشي عين البصر والبصيرة، فتبصر الحق باطلاً، وتشاهد الحالي عاطلاً، يحول دون التعاون والتناصر، والتكاتف والتعاقد، ويبعث على التغاذل والتدابير، ويحمل ذويه على ان يخسوا الناس أشياءهم، ويشوا في الارض مفسدين، فهو عدو المدينة الاله، وخصمها اليلند

(٣) التفاق الذي يفسد الطباع، ويغير الاوضاع، ويذهب بهاء المحمدة الحققة من الوجود، بما يمنح من الالقاب الجليلة، والنعوت الجميلة، لاصحاب مظاهر النفخخة الكاذبة، والنفخة الباطلة، يجلس أجور العاملين فيها للكسالى من أهل البطالة، وينهب ثمرات زرايع النافع فيغذي بها العائشين من ذوي المطامع، فهو بما يحبط من العمل، مدعاة للبطالة والكسل، ومفسد لنظام الانسان، ومقوض لدعائم العمران

رديلة واحدة من هذه الرذائل الثلاث كافية لإشقاء أمة تلبس بها أفرادها فكيف بها اذا اجتمعت؟ وانما تجتمع مع السعاية والنجمة حمانا الله تعالى منها ان أقبح الوشاية أثراً، وأشدّها ضرراً، هو ما يسمونه بالحل والسعاية وهو ما يقته المذاعون^(١) ويشونه للامراء والسلاطين، عن أحوال العمال ونحوهم من خدمة الدولة والامة

(١) اتت النجبة والمذاع الكذاب ومن لا وقاه له ولا يحفظ أحداً بالنيب ومن لا يكتم السر والذي يدور ولا يثبت

هذا النوع من الرشاية لا يجبر أعليه الا الخائنون لسلطانهم ، العاملون على خراب أوطانهم .

مثلُ السعاة والمخالين في الامة مثل الدود الخيث الذي يدب في الزرع فيهلك الحرث ويحول بين العاملين وبين ثمرات أعمالهم بل يحرم الامة كلها من الانتفاع بآبائهم العاملين . وان شئت قلت مثلهم كمثل ميكروبات الاوبئة والادواء تفسد نظام البنية الانسانية الشريفة من حيث لا يرى ديبها ، وتفتك بالاجسام ، ولا تنال منها عوامل الانتقام ، « يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله وهو معهم اذ يبيتون ما لا يرضى من القول وكان الله بكل شيء محيطا »

رُب صاحب عزيمة ، وطريقة قويمة ، ينهض لخدمة دولته ، ويسعى في منفعة أمتة ، يتجشم المصاعب ، ويتحمل المتاعب ، لكنه لا يكاد يخطو الا بعض خطوات ، حتى تصدى له السعاة المحالون فيقيمون في بعض طريقه العقاب والتضاريس ، ويلقون فيه الشوك والحسك ، ويخذلون في بعضه الاخايد ، ويحتفرون الموائير ، فاما ان تصد السالك عن المضي في سبيله العقاب التي تساوره ، والصعاب التي تدافعه ، فتتحل عزيمته ، وتنقسم عرى اقدامه ، فينكص على عقبيه ، ويرتد الى ورائه ، فيسرح في مسارح الكسالى ، ويرتع في مراتع محبي الراحة والخنول ، حيث مرعى النفاق خصب صريع ، ومورد اللوعذب نيمر . واما ان يتردى في احدى الموائير ويتدهور في بعض الهوى والاخايد ، فيندق عنقه ، وتبيض روحه ، ويلتحق بشهداء الحق الذين قضوا نحبتهم تصبرا ، وما قضوا من نجاح أوطانهم وطرا ، وذهبوا بما كانت تنتظر أهمهم من قواهم الفائقة ، وعزائهم الصادقة

يا سبحان الله! ماذا يسهل على نفوس بعض البشر حمل هاتيك الاوزار،
ويدفع بها الى الاستهانة بتلك الاخطار،؟ يفتك قاطع الطريق برجل
ليتز ماله ويتعدى اللصوص على بيوت الناس ليسرقوا متاعهم فيتلغوا به في
معيشتهم، او يمدوا به اديم زوتهم، فمضرات هؤلاء محصورة، ومثاراتها معقولة،
وهي لا تمس المصالح العامة التي هي مناط سعادة الامم وبقا قوام مدنياتهم. لكن
الوشاة والسعاة ينسفون منافع اممهم من حيث لا يعود تقع على نفوسهم الخبيثة الا
ما يشفون به غيظهم، ويتردون من اوارحسدهم. فبئس لمن يبيع أمته وملته
بهذا الثمن الخسيس

ربما يتوقع بعض هؤلاء الاشرار جائزة على سعايته فيلتحق بصنف
اللصوص وقطاع الطرق لا كله أموال الناس بالباطل ويمتاز عنهم في الشر
بتلك الصفة الشيطانية وهي تقطيع الروابط العامة والصدعن سبيل الحق.
أكرر القول بأن الناهبين والسارقين تختص جنائهم بالافراد، والسعاة
تتعلق مضرتهم بالامم والشعوب، فويل لسكل هماز مشاء بنميم، مناع للخير
معتد أثيم،

ربما تفش الماحل نفسه الخبيثة بأنه ناصح لسلطانه خادم لوطنه
لأنه يرى بمقلته العشواء ان عمل الماحل الذي دبت عليه عقارب سعايته
مضر في الامة فهو يسعى في ازالة الضرر، وفرق عظيم ما بين النصيحة،
والحل والنميمة، والحلال بين والحرام بين، لو كان صادقا في زعمه لا أتى
بنصيحة أولا للماحل وبين له مضره عمله، وانذره مقبته اذا هولم يقطع عنه،
فان وضح الامر، وأصر الآخر على باطله من غير عذر، يرفع أمره للحاكم
طنا وتحكم فيه الشريعة على رموس الاشهاد

هذه حجة ناهضة تجلي نصوصها على كماله بالنسبة للناهضين بالأعمال
المفيدة لا مهمهم على صراي من الناس ومسمع وعلى أكله بالاضافة للذين
يرفعون منار الحق بنشر المعارف النافعة في الكتب أو الجرائد لاسيما اذا
صرح أربابها كما صرحنا في فاتحة جريدتنا هذه بقولنا « وتقبل الانتقاد
الادبي من كل أحد وتقابل عليه بالثناء والشكر، وتذعن للحق كيفما طلع
بدره، ومن أين انبج فجره، وتلقف الحكمة من حيث أتت، وتأخذها أينما
وجدت » أمثال هؤلاء لا يمكن أن يكابر نفسه من يحمل بهم الى الحكم
بأنه ناصح بمحاولته ابطال باطلهم (على زعمه) لان الباطل لا يحجوه
الا احقاق الحق وأما الضغط فانه يوجب الانفجار، والمقاومة يترتب
عليها الاشتجار،

الانسان عرضة للخطأ والخطأ، ولا يكاد يخلو عمل من خال، تشهد بذلك
كتب المؤلفين، وأعمال المتقدمين والتأخرين « ولو كان من عند غير الله لوجدوا
فيه اختلافا كثيرا » يخطئ قوم فيصالح خطاهم آخرون وبذلك تنجلي الحقائق
وتتمحص العلوم حتى تبلغ كمالها، ولا يزال الحق والباطل في مجادلة
ومجادلة حتى يغلب أحدهما الآخر، لكن الحق يعلو وان عمي عنه الانسفلون،
« بل تقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق ولكم الويل مما تصفون »
نم يوجد في بعض الامم والدول جميات سرية تسعى في الاخلال
بالنظام، وتهدد الامن العام، كالفوضويين في أوروبا والمدميين (التهليست)
في خصوص روسيا وبعض الارمن في بلاد الدولة العلية، فمن يكابد أمثال
هؤلاء ويمحل بهم الى الحاكمين فهو ناصح للدولة والامة مع مراعاة
الصدق والوقوف عند حدود العدالة . وهناك أمور أخرى تشبه على

بعض الناس فيها النصيحة بالنميعة والسعاية ومن صدق في طلب الحق لا يرج نفسه في أمر خطير من غير بينة فيه « الحلال بين والحرام بين وبينهما مشتبهاً لا يعلمهن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه » - الى آخر الحديث الشريف

هذا بعض من كل في بيان مخازي النميعة (السعاية) ومفاسدها ولو استقصينا ما ورد في ذلك من الآيات والاخبار، وشرحنا ما يحتف به من الآثام والاوزار، لأدى بنا ذلك الى التطويل، ولعل ما ذكرناه كاف في التنفير والترهيب، وما يتذكر الامن ينيب

آثار في السعاية

جاء رجل الى علي كرم الله تعالى وجهه يسعي اليه برجل آخر فقال له الامام « يا هذا ان كنت صادقاً مقتناً، وان كنت كاذباً عاقبناك، وان شئت ان نقتلك أقتلك » قال أقتلني يا أمير المؤمنين

ذكرت السعاية عند بعض الصالحين فقال « ما ظنكم بقوم يحمداً الصدق من كل طبقة من الناس الا منهم »

قال مصعب بن الزبير: نحن نرى قبول السعاية شراً من السعاية، لان السعاية دلالة، والقبول اجازة، وليس من دل على شيء فأخبر به كمن قبله واجازته، فأنقروا الساعي فلو كان في قوله صادقاً، كان في صدقه كذماً، حيث لم يحفظ الحرمة، ولم يستر العورة

دخل رجل على سليمان بن عبد الملك فاستأذن في الكلام وقال اني
مكلمك ياأمير المؤمنين بكلام فاحتمله وان كرهته فان وراءه ماتحب :قال
« قل » فقال : ياأمير المؤمنين انه قد اكتشفك رجال ابتاعوا دنياك بدينهم ورضاك
بسخط ربهم ، خافوك في الله ولم يخافوا الله فيك ، فلا تأمنهم على ماأثمنك
الله عليه ، ولا تصخ اليهم فيما استعفظك الله اياه ، فانهم لن يألوا في الامة
خسفاً ، والامانة تضییعاً ، والاعراض قطعاً وانها كما ، أ على قريهم البني والنيمة ،
وأجل وسائلهم الغيبة والوقیعة ، وأنت مسؤول عما اجتروا وليسوا بمسؤولين
عما اجتروا ، فلا تصلح دنياهم بفساد آخرتك ، فان أعظم الناس غبناً من
باع آخرته بدنيا غيره »

رفع بعض السعاة رقعة الى صاحب ابن عباد نبه فيها على مال يتيم
بجمله على أخذه فكتب على ظهرها « السعاية قبيحة ، وان كانت صحيحة ، الميت
رحمه الله ، واليتيم جبره الله ، والمال ثمره الله ، والساعي لعنه الله »

الدين والمدنية

في الشرق

نحن الشرقيين في أشد الحاجة الى سلوك سبل المدنية القوية مع
المحافظة على الدين فالشرق هو مهبط الوحي ومشرق شمس الاديان وهو
الجدير بالمحافظة على الدين ، وان استهان به سائر العالمين ، الدين وضع الهى
حتى يأمر بتزكية النفس وتطهيرها ، ويحث على الحب والائتلاف ، وينهى
عن المراء والاختلاف ، فهو باعث الاجتماع على التعاون ، وداعي الرشاد الى
الاتفاق والاتحاد ، يجمع المتفرق ، ويوحد المتعدد ، وذلك مبدأ المدنية أو هو هي .

يذهب قوم الى أن البشر قد يستغنون عن الدين في انتظام شملهم، وقوام مدنيهم، وإن الانسان يمكن ان يصل بمقله الى كل ما فيه سعادته من غير وحي الهي، ولا ارشاد سماوي، ا كنفاء بالعقل والمشاعر والوجدان والالهام، التي وهبها مدبر الكون لكل انسان، وأعظم شبهة عند هؤلاء على انكار الوحي زعمهم انه لا حاجة اليه فاذا قام البرهان ونهضت الحاجة على حاجة البشر الى الوحي وانه كمال لا يتم نظام العالم الانساني بدونها. يدعون الى أن صانع الكون الحكيم لا يخل عليهم في ايتائهم ما هو مكمل لوجودهم النوعي ومتم لسعادتهم الانسانية

ولما كان المنار يدعو الى المدنية مع التمسك بالدين أحيينا ان نخوف قراءه من مسلمين ونصارى ويهود بما جاء في «رسالة التوحيد» من بيان الحاجة الى الوحي ووقوعه فم والبيان الكامل، والتحقيق الذي لم تأت بمثله الاوائل، وناهيك بحكمة مؤلف تلك الرسالة ورسوخه في العلوم الدينية، مع وقوفه التام على حقيقة المدنية، قال حفظه الله تعالى

حاجة البشر الى الرسالة

سبق لك في الفصل السابق ما يهيم الكلام عليه من الوجه الاول وهو وجه ما يجب على المؤمن اعتقاده في الرسل، والكلام في هذا الفصل موجه ان شاء الله الى بيان الحاجة اليهم، وهو مستترك الافهام، ومزلة الاقدام، ومزدهم الكثير من الافكار والاهام، ولست اباصد الا تيان بما قال الاولون، ولا عرض ما ذهب اليه الآخرون، ولكننا نلزم ما التزمناه في هذه الوريقات من بيان المعتقد، والذهاب اليه من أقرب الطرق، من غير نظر الى مآمال

اليه المخالف، أو استقام عليه الموافق، اللهم إلا إشارة من طرف خفي، أو للماعا
لا يستغني عنه القول الجلي

وللكلام في بيان الحاجة الى الرسل . مسلكان (الاول) وقد سبق
الإشارة اليه . يتديء من الاعتقاد ببقاء النفس الانسانية بعد الموت وان
لها حياة أخرى، بعد الحياة الدنيا، تتمتع فيها بنعيم، أو تشقى فيها بعذاب أليم،
وان السعادة والشقاء في تلك الحياة الباقية، معقودان بأعمال المرء في حياته
القانية، سواء كانت تلك الاعمال قلبية كالا اعتقادات والمقاصد والارادات،
أو بدنية كأنواع العبادات والمعاملات

اتفقت كلمة البشر موحدين ووثنيين ملين وفلاسفة الا قليلا لا يقام
لهم وزن على ان لنفس الانسان بقاء تحيا به بعد مفارقة البدن وانها لا تموت
موت فناء، وإنما الموت المحتوم هو ضرب من البطون والخفاء، وان اختلفت
منازعهم في تصوير ذلك البقاء، وفيما تكون عليه النفس فيه، وتباينت مشاربهم
في طرق الاستدلال عليه، فمن قائل بالتناسخ في اجساد البشر أو الحيوان
على الدوام، ومن ذاهب الى التناسخ ينتهي عندما تبلغ النفس أعلى مراتب
الكمال، ومنهم من قال انها متى فارقت الجسد عادت الى تجرد هاعن المادة
حافضة لما فيه لذتها أو ما به شقوتها، ومنهم من رأى أنها تتعلق باجسام أثرية،
الطف من هذه الاجسام المريثة، وكان اختلاف المذاهب في كنه السعادة
والشقاء الأخرين وفيما هو متاع الحياة الآخرة وفي الوسائل التي تعدل للنعيم
أو تبعد عن النكال الدائم. وتضارب آراء الامم فيه قديماً وحديثاً مما
لا تكاد تحصى وجوهه

هذا الشهور المام بحياة بعد هذه الحياة المنبت في جميع الانفس عالمها

وجاهلها، وحشيتها ومستأنسها، باديها وحاضرها، قديمها وحديثها، لا يمكن ان يمد صلة عقلية، أو نزعة وهمية، وانما هو من الإلهامات التي أختص بها هذا النوع فكما ألهم الانسان أن عقله وفكره هما عماد بقائه في هذه الحياة الدنيا - وان شذ افراد منه ذهبوا الى ان العقل والفكر ليسا بكافيين للارشاد في عمل ما أو الى انه لا يمكن للعقل ان يوقف باعتقاد ولا للفكر ان يصل الى مجهول بل قالوا ان لا وجود للعالم الا في اختراع الخيال وانهم شاكون حتى في انهم شاكون ولم يطمعن شذوذ هؤلاء في صحة الإلهام العام المشعر لسائر أفراد النوع ان الفكر والعقل هما ركن الحياة وأساس البقاء الى الاجل المحدود - كذلك قد ألهمت العقول وأشعرت النفوس ان هذا العمر القصير ليس هو منتهى ما للانسان في الوجود بل الانسان يزرع هذا الجسد كما يزرع البذرة عن البدن ثم يكون حياً باقياً في طور آخر وان لم يدرك كنهه، ذلك الإلهام يكاد يزاحم البديهة في الجلاء يشعر كل نفس انها خلقت مستعدة لقبول معلومات غير متناهية من طرق غير محصورة، شقيقة الى لذائذ غير محدودة ولا واقفة عند غاية، مهياة لدرجات من الكمال لا تحددها اطراف المراتب والغايات، معرضة لآلام من الشهوات ونزعات الهواء وزوات الامراض على الاجساد ومصارعة الجواء والحاجات، وضروب من مثل ذلك لا تدخل تحت عدد، ولا تنتهي عند حد، إلهام يستلقتها بعد هذا الشعور الى ان واهب الوجود للانواع انما قدر الاستعداد بقدر الحاجة في البقاء ولم يعهد في تصرفه العيب والكيل الجزاف، فما كان استعداده لقبول ما لا يتناهى من معلومات، وآلام ولذائذ وكالات، لا يصح ان يكون بقاءه قاصراً على أيام أو سنين معدودات

شعور يهيج بالارواح الى تحسس هذا البقاء الأبدى وما عسى أن تكون عليه، متى وصبت اليه، وكيف الاهتداء وأين السبيل، وقد غاب المطلوب وأعوز الدليل، شعورنا بالحاجة الى استعمال عقولنا في تقويم هذه المعيشة القصيرة الامد لم يكفنا في الاستقامة على المنهج الاقوم بل لزمنا الحاجة الى التعليم والارشاد وقضاء الازمنة والاعصار، في تقويم الانظار وتعديل الافكار، واصلاح الوجدان، وتثقيف الازهان، ولا نزال الى الآن من هم هذه الحياة الدنيا في اضطراب لا ندرى متى نخلص منه، وفي شوق الى طمأنينة لا نعلم متى تنتهي اليها

هذا شأننا في فهم عالم الشهادة فإذا توكل من عقولنا وأفكارنا في العلم بما في عالم الغيب، هل فيما بين أيدينا من الشاهد، معالم تهدي بها الى الغائب؟ وهل في طرق الفكر ما يوصل كل أحد الى معرفة ما قدر له في حياة يشعر بها، وبأن لا مندوحة عن القدوم عليها، ولكن لم يوهب من القوة ما ينفذ الى تفصيل ما أعد له فيها، والشؤون التي لا بد أن يكون عليها بعد مفارقة ما هو فيه، أو الى معرفة يبد من يكون تصريف تلك الشؤون؟ هل في أساليب النظر ما يأخذ بك الى اليقين بمناطها من الاعتقادات والاعمال وذلك الكون مجهول لديك، وتلك الحياة في غاية الغموض بالنسبة اليك؟ كلا فان الصلة بين العالمين تكاد تكون منقطعة في نظر العقل ومرامي الشاعر ولا اشتراك بينهما الا فيك انت فالنظر في المعلومات الحاضرة، لا يوصل الى اليقين بحقائق تلك العوالم المستقبلية أفليس من حكمة الصانع الحكيم الذي أقام أمر الانسان على قاعدة الارشاد والتعليم، الذي خلق الانسان، وعلمه البيان، وعلمه

الكلام للتفاهم ، والكتاب للتراسل ، أن يجعل من مراتب الانفس البشرية مرتبة يُعدُّ لها بمحض فضله بعض من يصطفيه من خلقه وهو أعلم حيث يجعل رسالته، يميزهم بالفطر السليمة ، ويبلغ بأرواحهم من الكمال ما يليقون معه للاستشراق بأنور علمه، والامانة على مكنون سره، مما لو انكشف لغيرهم انكشافه لم لفاضت له نفسه، أو ذهبت بعقله جلالته وعظمته، فيشرفون على الغيب بأذنه، ويعلمون ما سيكون من شأن الناس فيه ، ويكونون في مراتبهم العلوية على نسبة من العالمين ، نهاية الشاهد وبداية الغائب، فهم من الدنيا كأنهم ليسوا من أهلها ، وهم وفد الآخرة في لباس من ليس من سكانها، ثم يتلقون من أمره أن يحدثوا عن جلاله وما خفي على العقول من شؤون حضرة الرفيعة بما يشاء أن يعتقده العباد فيه، وما قدر أن يكون له مدخل في سعادتهم الاخروية ، وأن يبينوا للناس من أحوال الآخرة ما لا بد لهم من علمه ، معبرين عنه بما تحمله طاقة عقولهم، ولا يبعد عن تناول أفهامهم، وأن يبلغوا عنه شرائع عامة تحدد لهم سيرهم في تقويم نفوسهم وكبح شهواتهم، وتعلمهم من الاعمال ما هو مناط سعادتهم وشقاؤهم، في ذلك الكون المغيب عن مشاعرهم بتفصيله ، اللاصق علمه بأعماق ضمائرهم في إجماله ، ويدخل في ذلك جميع الاحكام المتعلقة بكليات الاعمال ظاهرة وباطنة ، ثم يؤيدهم بما لا تبلغه قوى البشر من الآيات حتى تقوم بهم الحجة، ويتم الاقتناع بصدق الرسالة، فيكونون بذلك رسلاً من لدنه الى خلقه مبشرين ومنذرين

لا رب ان الذي أحسن كل شيء خلقه، وأبدع في كل كائن صنعه، وجاد على كل حي بما اليه حاجته، ولم يحرم من رحمته حقيراً ولا جليلاً من

خلقهم ، يكون من رأفته بالنوع الذي أجاد نعمه ، وأقام له من قبول العلم ما يقوم مقام المواهب التي اختص بها غيره ، أن ينقذه من حيرته ، ويخلصه من التخبط في أم حياته ، والضلال في أفضل حاله ،

يقول قائل ولم لم يودع في الفرائض ما يحتاج اليه من العلم ؟ ولم يضع فيها الاتقياء الى العمل وسلوك الطريق المؤدية الى النجاة في الحياة الآخرة ؟ وما هذا النحو من عجائب الرحمة في الهداية والتعليم ؟ وهو يقول يصدر عن سطط العقل ، والفلة عن موضوع البحث ، وهو النوع الانساني . ذلك النوع على ما به وما دخل في تكوين جوهره من الروح المفكر ، وما اقتضاه ذلك من الاختلاف في مراتب الاستعداد باختلاف أفراد ، وان لا يكون كل فرد منه مستعداً لكل حال بطبعه ، وان يكون وضع وجوده على عماد البحث والاستدلال ، فلو ألهم حاجاته كما تلهم الحيوانات لم يكن هو ذلك النوع بل كان اما حيواناً آخر كالنحل والنمل أو ملكاً من الملائكة ليس من سكان هذه الارض

(المسلك الثاني) في بيان الحاجة الى الرسالة يؤخذ من طبيعة الانسان نفسه ، أرتنا الايام غابرها وحاضرها ان من الناس من يختزل نفسه من جماعة البشر وينقطع الى بض الغابات أو الى رهوس الجبال ، ويستأنس الى الوحش ويميش عيش الاوابد من الحيوان ، يتغذى بالاعشاب وجذور النبات ، ويأوي الى الكهوف والمغاور ، ويتقي بعض العوادي عليه بالصخور والاشجار ، ويكتفي من الثياب بما يخفض من ورق الشجر ، أو جلود المالك من حيوان البر ، ولا يزال كذلك حتى يفارق الدنيا . ولكن مثل هذا مثل النحلة تفرد عن الذر وتعيش عيشة لا تنفق مع ما قدر لنوعها . وانما الانسان نوع من

تلك الانواع التي غرز في طبيعتها أن تعيش مجتمعة وان تعددت فيها الجماعات على ان يكون لكل واحد من الجماعة عمل يود على المجموع في بقائه، وللمجموع من العمل ما لا غنى للواحد عنه في نمائه وبقائه، وأودع في كل شخص من أشخاصها شعوراً بحاجة الى سائر أفراد الجماعة التي يشتملها اسم واحد، وتاريخ وجود الانسان شاهد بذلك فلا حاجة الى الاطالة في بيانه وكفاك من الدليل على ان الانسان لا يعيش الا في جملة ما وهبه من قوة النطق فلم يخلق لسانه مستعداً لتصوير المعاني في الالتقاط وتأليف العبارات الا لاشتداد الحاجة به الى التفاهم وليس الاضطرار الى التفاهم بين اثنين أو أكثر الا الشهادة بأن لا غنى لاحد عن الآخر

حاجة كل فرد من الجماعة الى سائرها مما لا يشتبه فيه وكلما كثرت مطالب الشخص في معيشته ازدادت به الحاجة الى الايدي العاملة فتمتد الحاجة وعلى أثرها الصلة من الاهل والعشيرة ثم الى الامة وإلى النوع بأسره وأيامنا هذه شاهدة على ان الصلة التابعة للحاجة قد تم النوع كما لا يخفى. هذه الحاجة خصوصاً في الامة التي حققت عنوانها لها صلات وعلاقات ميزتها عن سواها حاجه في البقاء، حاجة في التمتع بمزايا الحياة، حاجة في جاب الرغائب ورفع المكاره من كل نوع

لو جرى أمر الانسان على أساليب الخلقة في غيرها لكانت هذه الحاجة من أفضل عوامل المحبة بين أفرادها، عامل يشعر كل نفس أن بقاءها مرتبط ببقاء الكل فالكل منها بمنزلة بعض قواها المستخرجة لمنافعها ودرء مضارها، والمحبة عماد السلم ورسول السكينة الى القلوب، هي الدافع

لكل من المتجاين على العمل لمصلحة الآخر، الناهض بكل منهما للمنافسة عنه في حالة الخطر، فكان من شأن المحبة أن تكون حفاظاً لنظام الامم وروحاً لبقائها وكان من حالها أن تكون ملازمة للحاجة على مقتضى سنة الكون فان المحبة حاجة لنفسك الى من تحب أو ما تحب فان اشتدت كانت ولماً وعشقاً

لكن كان من قوانين المحبة أن تنشأ وتدوم بين متجاينين اذا كانت الحاجة الى ذات المحبوب أو ما هو فيها لا يفارقها ولا يكون هذا النوع منها في الانسان الا اذا كان منشؤه أمراً في روح المحبوب وشماله التي لا تفارق ذاته حتى تكون لذة الوصول في نفس الاتصال لا في طارض يتبعه فاذا عرض التبادل والتعارض ولو حظ في العلاقة بينهما تحولات المحبة الى رغبة في الانتفاع بالعوض وتطلعت بالمتفعم به لا بمصدر الانتفاع وقام بين الشخصين مقام المحبة إما سلطان القوة أو ذلة المخافة أو الدهان والخديعة من الجانبين

(ستأتي البقية)

اخبار الاستانة

(جلاء جنود الدولة عن تساليا)

كان جلاء الجنود السلطانية المظفرة عن تساليا بنهاية الادب والانتظام الذي لم يسهل له نظير من أعظم جنود الامم المتمدة وقد جرت مبادلة الوداع بين القائد العظيم صاحب الدولة أدم باشا وأركان حربه وبين قناصل الدول ووجهاء الاهالي وقد أعجب الاهالي بحسن معاملة الجيش الفاتح الظافر وودعوا الضباط بكل احترام وقدموا الهدايا شكراً على

مجاملتهم ، وقد سافر دولة أدهم باشا ومن معه على اليخت السلطاني (طلعت) وجاء سلايك وهناك صدرت له الارادة السنية بالقدوم الى الاستانة العلية

أدهم باشا بالاستانة

صبح الاستانة والناس لم يهبوا من رقدهم ومع ذلك وجد الناس قد غصت بهم المحطة والطرقات من شدة الازدحام ، ولما نزل من مركبته ترمى عليه الناس للسلام ، حتى كادوا يكونون عليه لبدا ، وطفقوا يقبلونه بشوق واحترام وسار مع أكابر القواد وأركان الحرب الذين معه تحقق بهم الالوف ، ونحوتم عليهم القلوب ، حتى بلغوا قصر يلدز الاعلى

تشرف كل من القائد الباسل صاحب الدولة أدهم باشا وصاحب السعادة سيف الله باشا بالمثل بين يدي الحضرة السلطانية المعظمة وتناولوا الطعام على مائدة الكريمة . وقد أنعم على أدهم باشا بوسام الافتخار المرصع وعلى أصحاب السعادة سيف الله باشا و ابراهيم باشا ورضا باشا (الذي ترقى عن رتبته) بالوسام العثماني الاول . وعلى كل من أصحاب السعادة خيرى باشا وحمدى باشا وحيدر باشا وحقي باشا وحلمي باشا وحليم باشا وثابت باشا بالوسام المجيدى الاول وعلى كل من ممدوح باشا وعمر رشدي باشا بوسام اللياقة الذهبي . أنعم عليهم بذلك مكافأة لهم على ما أبدوه من المهارة والبراعة في الحرب البونانية التي نالت فيها الدولة العلية بحكمة هؤلاء القواد الصادقين من المنافع المعنوية ما هو أفضل من مملكة اليونان الخفيفة برمتها . وقد بلغهم مولانا أيده الله تعالى أنه لا ينسى خدمتهم لسدته العلية وسلطته السنية

هذا جزاء الصادقين في الدنيا «والآخرة ا كبر درجات وا كبر تقضيل»
فتعس الخائثون ولا اتمشوا «ملمونين أينما ثقوا اخذوا وقتلوا تقتيل»
ماذ كراهه عن استقبال دولة ادم باشا هو زبده مانشرته جرائد
الاستانة وذلك يكذب ماقلته جريدة التان من أنه لم يستقبل دولته سوى
عشرين ضابطاً وصاحب الدار ادرى بما فيه

(التخوم بين الدولة واليونان)

حددت التخوم بين الدولة العلية واليونان وأخذت الدولة العلية
المواقع الحربية الحصينة التي تحول دون تعدي اليونان مهما غرهم بقوتهم
الغرور . وقد أخذت الدولة العلية قطعة من الاراضي اليونانية في جهة
دمكو لتقيم فيها بناء على ثقة مولانا السلطان الاعظم يكون تذكراً لشهداء
الحرب وسيحاط البناء بقفص من الحديد ويتولى حراسته رجالان من
طرف الحكومة اليونانية وينقدان أجرتهما من الجيب السلطاني الخاص
أدام الله المسكارم السلطانية مصدراً للأعمال الشريفة المرضية

(نصيحة للنفار من عظم بالاستانة)

ورد لنا رقيم كريم من جانب أحد العظماء المقربين لدي الحضرة
السلطانية يحثنا فيه دلي الثبات في الخطة التي جرينا عليها في النفار من عدم
التماق والنفاق ومن النزاهة عن السب والتاب ، وبأمرنا فيه بالمواطبة على خدمة
الدولة العلية ومقام الخلافة الاسلامية وسائر الامة مع الصدق والاخلاص
فان ذلك مفتاح النجاح والفلاح . وقد تلقينا الامر بالامتنان ونسأل الله
التوفيق في كل حال ،

أهم الأخبار المحلية

﴿ بيع الدائرة السنية ﴾

اجتمع مجلس النظار يوم السبت الماضي تحت رئاسة الجنب العالي وكان المتظر ان يحصل المذاكرة في بيع سكة حديد السودان فلم تحصل لكن المجلس أقر على بيع الدائرة السنية التي هي أهم من سكة الحديد من الوجه المالي والاداري وان كانت هذه تفوق من الوجه السياسي كل الاعمال المالية التي حصلت في مصر في عهد الاحتلال. كان أشيم أولاً إقرار الحكومة المصرية على بيع الدائرة السنية بمبلغ ستة ملايين وأربعمائة ألف جنيه « وهو مقدار الدين الذي على الدائرة السنية » بشروط مخصوصة بينها وبين الشروط التي أقر عليها الآن فرق كبير ومحصل ماتم عليه الاتفاق الآن ان الشركة — التي نصف رأس مالها من الانكاييز (الخواجهات كسل وشركاؤهم أصحاب رأس مال الخزان العمومي) ونحو ربعة من المصريين والباقي من جماعة من الفرنسيين والالمانيين — تصدر سهاماً بقيمة ٦٠٠ ألف جنيه تعطي ٥٠٠ ألف جنيه منها للحكومة وتبقى مائة ألف جنيه لإدارة الاعمال والحكومة تعطيها ٣١ في المائة ربا على الخمسمائة ألف جنيه ويقتسمان الأرباح مناصفة بعد طرح ٥ في المائة أولاً لأصحاب السهام فائدة ماله ومنها ٣١ في المائة المذكورة آنفاً وبعد طرح النفقات كما هو ظاهر

وستدفع الشركة الخمسمائة ألف جنيه للحكومة في شهر اغسطس (آب) المقبل ولا يحسب هذا المبلغ من اصل الثمن . وتدفع في شهر يوليو (تموز) من سنة ١٨٩٩ القادمة ٢١٥٠٠٩٠ جنيه تأخذ بنسبتها من الثمن اراضي واملاك تعرضها للبيع قطعاً قطعاً ثم بعد ذلك تدفع في كل سنة ثلاثمائة ألف جنيه وتأخذ بنسبتها املاكاً واراضي الى سنة ١٩٠٥ تدفع باقي الثمن الذي ذكرنا مقداره . وكيفية البيع تحصل بتعيين الحكومة ائمان الاراضي والتفتيش وعرضها على الشركة فان لم تقبل بها تعرضها

الحكومة للبيع العاني وما يزيد عن الثمن الذي عينته يكون ربحاً لها . وبعد تمام المدة الباقية للدائرة السنية يتعين على الشركة ان تشتري كل اطيائها والا عاد تحكممة وستكون ادارة الشركة في لندرة ولها شعبة في مصر تتولى ادارة الاعمال . ورؤساء القسم الوطني من الشركة الخواجات سوارس وقطاوي وشركاؤها واصحاب السعادة سيوفي باشا وشواربي باشا وحسن بك عبد الرزاق وعلى بك شعراوي وقد تكاثر طلاب الاشتراك من المصريين في السهام التي تصدرها الشركة بقيمة ٦٠٠ جنيه كما ذكرنا وحيث لم يخصص للمصريين الا منحور بعها اسقط الخواجه سوارس طلب الاكثرين

﴿ الاستعداد لفتح السودان ﴾

ذكرت احدى الجرائد اليومية انه وصل من انكلترا الى جيش الاحتلال مقادير عظيمة من الديناميت وكثير من المهمات والذخائر فارسلت تباعا الى السودان لاستعمالها في فتح الخرطوم ودك اسوارها ومعقلها

تسير الجنود المصرية والانكليزية من القاهرة تباعاً الى السودان لاجل الاستعداد للزحف على الخرطوم وام درمان ويسافر مساء اليوم سعادة السردار الى الحدود . ويسافر في اطواء الاسبوع الى بربر اللورد ادوارد سسل نجل اللورد سالسبوري الذي كان ملحقاً باركان حرب السردار في حملة السودان الاخيرة وهو الآن في القاهرة

كما ذكرنا ان فرنسا سبرت حملة الى السودان عن طريق النيل الأعلى (حملة مرشان) وما زالت أخبار تلك الحملة تطفو وترسب ولا يعلم عنها شيء يقيني وكان أشيع من مدة انها وصلت الى فشوده ويؤخذ من بعض الجرائد الأوروبية الآن ما ترجح انها وصلت لنفس الخرطوم وفي اثرها مدد معلوم والمستقبل يظهر كل مكتوم

﴿ ثورة اليمن ﴾

من أخبار بريد أوربا ان الفريق حقي باشا عين مشيراً للفيلق الهايوني خامس في دمشق الشام خلفاً لعبد الله باشا الذي تقرر إرساله إلى اليمن لاختاد

الثورة فيها وقد زعمت بعض الجرائد الأوربية ان عبد الله باشا أبي الذهاب الى اليمن لكن بريدسوريا الأخير أفاد ان دولته كان على اهبة السفر ولعله قد سافر الآن

﴿ تعارف الحجاز ﴾

جاء في جريدة ثمرات الفنون الغراء نقلاً عن جرائد الاستانة انه قد تقرر تشييد مخافر بين المدينة المنورة وبين دمشق الشام للمحافظة على الخط البرقي المنوي مده بينهما وتعين خفراء له من مشايخ العربان ومن الجند . وبعد ذلك يمد الخط الى اليمن والمذاكرات جارية بتخصيص المبلغ اللازم لذلك

﴿ والد وولد ﴾

كان السنيور (فسننت هواري مارتينس) يقطن عدد ٢٢٨ في الشارع الحادي والعشرين غرباً بمدينة نيويورك وهو اسباني المولد كان منذ عهد غير بعيد يتجر بالبحر الاسباني ولكنه بعد ذلك استخدم في احدى شركات ضمان الحياة واشتهر بالصدق والامانة وكانت قرينته قد اصبحت بمرض عضال فسافرت الى بلادها وهناك توفيت مؤخراً فحزن الرجل حزناً عظيماً واستدعى نجله المدعو (ريشار) وابنته الوحيدة واخبرها انه يرغب العودة الى الوطن للانتظام في سلك الجندية الاسبانية وطلب منهما ان يذهبا معه فينتظم ولده ايضا في سلك الجندية وابنته تدخل في صف المرضيات في خدمة الجيش فتطير الولدان عند سماعهما هذا الخبر ووضعا لوالدهما انهما لا يرغبان بالعود الى الوطن وقال اني اميركي ومن الشهامة ان ادافع عن وطني وقالت الابنة وانا كذلك فمن اكر واجباتي ان اقصد الجيش الاميركي لتمرير جنوده وهكذا عظم الخلاف بين الوالد وولديه وكاد الامر يفضي بينهم الى الضرب لولا مداخلة الجيران

واما الوالد فسافر الى وطنه واراد ان يودع ابنه الذي لم يودعه ولكنه خاطبه قائلاً اذ لم تقصد كوبا فانت جبان وهناك سألتني بك واذيقك من ضربات حسامي الموت الاحمر فاستعد ايها الاسباني لمقابتي وكن على حذر وبعد سفر الوالد ذهب فانخرط في العسكرية الاميركية وكذلك الابنة (السى) تطوعت مع المرضيات وربما يجدان والدهما هناك (كوكب اميركا)

المدارس الوطنية (١)

في الديار المصرية

سعادة الامم بأعمالها، وكما أعمالها منوط بانتشار العلوم والمعارف فيها، فكل أمة ترغب عن العلم فما آلتها الى الشقاء شقاء الاستعباد وفقد الاستقلال، لا يعصمها منه اتساع مساحة بلادها، ولا كثرة أفرادها، ولا عظمة حكامها، ولا صحة دينها، ولا شرف أسلافها، ولا شيء مما يتعلق به المسترسلون مع الاوهام المنقادون بأزمة الغرور، وكل أمة نشطت لاقياس العلوم والاستضاءة بنور الاعمال النافعة، فأقامت أساس مدينتها على هدى، فبشرها بالسعادة سعادة المدنية الفاضلة، والحرية الشاملة، والسيادة الكاملة، لا يمنحها من هاتا قلة أفرادها، ولا احتلال الاجانب لبلادها، ولا استبسال حكامها، ولا اختلال نظامها، ولا فساد عقائدها، ولا قبح عوائدها، اذ العلم يصالح كل خلل، ويشفي من جميع العلل، يشهد بجميع ماقلته البيان، وينطق بصحته البرهان،

سل التاريخ عن أحوال الامم والشعوب التي سقطت في مهاوي العدم وماذا كان من السبب في سقوطها، وعن الامم الواقفة على شفا الخطر وماعة بأسها وقنوطها، سله عن الدول التي طاولت السماء في رفعتها، وفاخرت الجبال في قوتها ومنعتها، وهزأت بعقاب الجو في عزتها وعصمتها، أصرح لك في القول: سله ما الذي أحل بالممالك التيمورية (الهندية) الدمار، وأوقف دولة الصين

المنظمة على شفا جرف هار ، تنقص من أطرافها ، وتتناوش من جميع أكنافها ، ما الذي انتاش الولايات المتحدة الاميركية ، وانقذها من مغالب السلطة الانكازية ، ما الذي نهض بالامة اليابانية ، حتى طارت مع الامم الاوربية في كل جوء ، وسبغت معها في كل بحر ، وضربت من القنوز بكل سهم ؟؟ اصبح بسمك التاريخ واستمع لما يتلوه عليك تجمد ان جوابه عن هذا كله محصور في كلمتين وهما « علم وعمل » ، وجهل وكسل » ، فبالعلم والعمل يقرن كل تقدم ورقي ، وعن الجهل والنكسل ينشأ كل تأخر وهوي ، فكل غاية مبداء ، ولكل رغبة طريق يوصل اليها ، وكل من سار على الدرب وصل « وان تجمد لسنة الله تبديلاً »

كل هذا من البديهيات الثابتة بالمشاهدة والاختبار فلا ينازع فيها الا الصم البكم العمي الذين لا يعقلون ، فانصرف النظر عنه الى تعميم التعليم المفيد ، والتربية على العمل النافع ، ولنجعل موضوع كلامنا في ذلك البلاد المصرية وليس تخصيص القول بهذه البلاد مخرجاً له عن خدمة عامة الشرقيين فان احوال الامم والشعوب يشبه بعضها بعضاً في الامور الكلية وتشابه البلاد الشرقية في اكثر شؤونها الجزئية لاسيما في موقفها الخارج امام اوربا فليعتبر بما نذكره في شأن مصر كل شرقي عاقل

تذاكر المصري من أي طبقة في سعادة بلاده فيجيبك ان ذلك لا يكون الا بجلاء الانكاز عنها . نعم ان منهم من يقول ان الاحتلال اذهب سابق الاختلال فكان شفاء وشقاء في وقت واحد لكنهم مع ذلك يعقلون حكمة شاعرهم القائل

إذا استشفيت من داء بداء فاقتل ما أعلك ماشفاً كما
والصواب أن السعادة أمر وجودي لا يحصل بمجرد الجلاء الذي
هو أمر بمعنى العدمي لكنه شرط لهما، مثل الاحتلال الاجنبي في
الأمم كمثل جرائم الامراض الوافدة، وميكروبات الادواء المارضة، لا
يفتك كل منهما الا بالضعيف المختل نظام المعيشة وعلاجها يشبه بعضه
بعضاً، تعالج الأمم الادواء الحسية الوافدة بعلاجات كل منها مفيد في
نفسه ويحصل الكمال باجتماعها كليهما. أحد العلاجات خارجي تكمله الأمة
الى حاكمها كالحاجر الصحية وتأتيها داخلي يتيسر على الاهل القيام به
بدون مساعدة الحكام، ويتعذر على الحاكم القيام به على كماله بدون مساهمة
الحكومين، وهو نظام أمر المعيشة بالنظافة العامة المصلحة لفساد الهواء
والغذاء اللطيف والماء النقي المصنفي القوي ذلك كله لمزاج البدن بحيث
يقدر على مدافعة كل عارض ومقاومة كل طارئ، كذلك ينبغي أن تعالج
الاحتلال الاجنبي، الذي هو مرض معنوي، الحكومة تصده عن الاقبال
في شؤون الأمة والولوج في احشائها، والأمة تجتهد في تقوية بنيتها بتعميم
التعليم الصحيح والتربية الوطنية الحقة، حتى يحررها العلم والتهديب فلا تقتك
فيها ميكروبات الاستعباد، ولا تتأصل فيها جرائم الاستبداد، وأغني بالحرية
أن لا تخضع ارادة الأمة الا لشريعة بلادها التي تنفذها فيها حكامها لا
السفهاء والفتجور الذي هو في مصر أكثر من الكثير

فعلى المصريين ان يكلوا مصادمة هجمات الاحتلال على مصالحهم
ومنافعهم لسلطانهم الاعظم وأميرهم الانتم فهم (أيدها الله تعالى) يذودان
عنهم ما أمكن الذود كما وقع قريباً في مسألة بيع طرق حديد السودان

ويعملوا على اصلاح الخلل الداخلي بتأليف الشركات المالية وفتح الجمعيات الوطنية للذات لأمة ولا وطن بدونها، اللذان يمكن بهما مقاواة ماثلت الى البلاد من جرائم مرض الاحتلال (كبيع الدائرة السنية) بحيث لا ينهك جسم الأمة فيتعذر علاجها، وتقوية مزاجها، اللذان يتسنى بهما تنفخ روح القوة والعزة في الأمة بتعميم التربية والتعليم، الذي يحض عليه الناصح، ولا يعارض فيه الطامع، ويثني عليه لسان الحال، ولا يثني عنه عمل الحال، (اسم من الحلول بمعنى الاحتلال) بهذا تتكون سعادة الأمة واذا حلت السعادة زال كل شقاء، وتتشع سعاب كل بلاد، لكن المصريين قد تركهم الاحتلال في أمر مريب فبعضهم يقول ان السعادة تحصل بمجرد الجلاء، وبعضهم مرتكس بين أمواج الخيرة، وبعضهم في بأس وقنوط من استقلال بلاده ونجاحها، وبعضهم هداه النظر في أحوال العالم الانساني الى ان تعميم التربية والتعليم هما مناط السعادة، لكن أكثرهم غافل عن قوة الأمة والشعب على مثل هذا العمل العظيم ومعتقد انه لا يمكن ان يأتي الا من جانب الحكومة وهو يرى ان تعليم الحكومة ناقص كما وكيفا فلا ترجى به الحياة الوطنية. أما نقصه كما فعمناه ان مدارس الحكومة قليلة لا تفي بحاجة البلاد ولا يرجى ان تفي بها مع العسر المالي الذي يلجئها الى بيع املاكها شيئا فشيئا. وأما نقصه كيفاً فهو انه ليس مبنياً على المحافظة على الدين وآدابه ولا مصطبغاً بالصبغة الجنسية والوطنية. وبغير ذلك لا يمكن ان تنهض البلاد وتحيا الامم والشعوب. ألم تر ان الامم الاوربية تعهد بالمدارس الى القسوس ورجال الدين غالباً في داخلية البلاد وأما في المستعمرات ونحوها من البلاد الخلوجية التي ينشرون فيها مدينتهم فانهم يتخذون الدين فيها عاملاً من

عوامل السياسة ولذلك ينيطون التعليم فيها بالجمعيات الدينية دون سواها. ومدارس الحكومة المصرية لا أثر فيها للصيغة الدينية، بل قيل ان الوليد يدخلها بدين ويخرج منها مارقا والياذبالله تعالى، الا اذا كان له أهل وعشيرة اتقياء بصراء يتعاهدون سيره ويحكمون ربط عقيدته، ولا أثر فيها للصيغة الوطنية ولا الجنسية أيضا فقد استبدلت اللغة الأجنبية باللغة العربية في التعليم، وأقيم التاريخ الانكليزي مقام التاريخ العثماني والمصري، واستغني عن الآداب العربية بالآداب الأفرنجية، ويمتنع عن المعلمين الوطنيين بالآداب شيئا فشيئا. وكل ذلك مما يفرس في قلوب المتعلمين عظمة الامم التي يتعلمون تاريخها وآدابها واحتقار أمتهم وجنسهم ودولتهم ماضيها وحاضرها. فأى خير يرجى من تعلمهم بهذه الصفة، واصطباغهم بها ته الصيغة اما إنه ليتوقع شرها ولا يرجى خيرها. وكيف ترجى الحياة الوطنية من العامل على اماتهاء ويؤمل ثبوت الجنسية الأصلية من الساعي بازالتها؟ ان هذا الاغور

فيا موقدا نارا لغيرك ضوءها ويا حاطبا في غير حبلك تحطب

و خلاصة القول ان التعليم النافع للوطن والبلاد هو ما تحيا به الشعائر الدينية بهذيب الاخلاق واصلاح الاعمال، وتقوى به الرابطة الجنسية والوطنية باحياء اللغة العربية ونقل جميع الفنون اليها بالتدريج، وجعل التعليم بها دون سواها، وبتمكين رابطة الامة المصرية بالجامعة العثمانية، وما دام زمام التعليم بأيدي الاجانب يجذبونه كيف ارادوا فلا يمكن أن نحصل الا على خلاف هذه الرغائب وهو استبدال حرية الفساد والفحش بآداب الدين، واللغة الانكليزية أو الفرنسية باللغة العربية، وتمزيق الوطنية والجنسية شذر مذر، وبمد ذلك اما أن يتجنس المتعلمون بجنسية معلمهم

ومرييهم، وأما أنت يـكونوا عوناً لهم على مصالحهم، وفي كل ذلك امانة للجنس وتضييع للوطن الذي يراد احياءه واعزازه بالترية والتعليم المصريون صنفان مسلمون وأقباط وقد نهض الاقباط من سنين قائلوا الجمعيات، وعقدوا الشركات، فأنشأوا المدارس الكثيرة لتعليم الابناء والبنات متبعين في ذلك سنن الامم المتمدنة، محافظين على شعائرهم الدينية، وحقوق جنسهم ووطنهم، مما يـحمد عليه التاريخ ويحفظ لهم فيه مجداً مخلداً، أو شك أن يـم التعليم أفراد هذا الصنف النشط فقد قدر بعض البصراء انه لا تمضي خمس عشرة سنة وفيهم ذكر أو أنثى يـجهل القراءة والكتابة، كل هذا ولم يكن للمسلمين غير جمعية خيرية واحدة لم تقدر على انشاء أكثر من أربع مدارس حتى الآن

فما الذي منع المسلمين عن مجاراة جيرانهم ومواطنيهم مع امتزاجهم معهم امتزاج الماء بالراح؟ هل صدف بهم عن ذلك دينهم القائم على قاعدة حديث « طلب العلم فريضة على كل مسلم »؟ ما أجهل صاحب هذا الوم بدين الاسلام وما أبعد عنه، هل صدمهم عن ذلك قلة الطول، (الغني والعطاء) وفقد القوة والحول؟ كيف وهم أكثر عدداً، وأوفر مدداً، وأبسط يدداً، ولو بذلوا معشار ما ينفقون في احتفالات الافراح والاحزان وضروب الترف والرفه على المعارف لكان كافياً في تـعيمها، هل حجبتهم عن ذلك الجهل بما ينجم عنه من القوائد وما يترتب على فقده من القوائد؟ أنى وفيهم من العقلاء المنبهين، والفضلاء المرغبين، عدد ليس بقليل ولا يحتاج فيما نحن فيه الى ان تكون الامة كلها عالمة لانه خلاف

المفروض. اذا ما هو السبب الصحيح والعلة الحقيقية لهذا الامر العظيم ،
والخطب الجسيم ؟؟

يظهر لنا ان ذلك ناشيء عن علل كثيرة لا محل لشرحها وكلها
ترجع الى انقطاع الروابط والصلات التي تربط بها الجامعة العامة وتبرؤ
الامة من حولها وقوتها في جميع شؤونها ومصالحها الكلية الى حول الهيئة
الحاكمة وقوتها ، ألم يأن لسحب الاوهام المتكاثفة ان تقشع ، ولشمس
الحقيقة المحتجة ان تبرز وتسطم ، اما حان للنفوس أن ترجع الى رشادها ،
وللهم المعقولة ان تحمل من وثاقها ؟؟ بلى ان لدينا ما يشرنا بان المصريين
قد أحسوا بالقوة الالهية المودعة في مجموع الشعب والامة وانها أعلى من
كل القوى والقدر الكونية . وطفقوا يستعملونها كما استعملها غيرهم . نهتهم
وخزات الحوادث الكونية فتنهوا ، وأزججتهم الاخطار المحدثه بهم الى
العمل فعملوا ،

قرأنا في المؤيد الاغر الصادر في غرة صفر الخير رسالة من مكاتبه
في أسبوط فخواها ان سعادة الفاضل أحمد بك فائق مدير جرجا قدأ هاب
بنفوس أهل مديريته فهيت سراحاً ، واستنفرها فنشرت خفافاً وثقالاً ،
بين لهم فوائد التعليم ومزاياه ودعاهم الى تأليف جمعية لهذا العمل الشريف
فلبوا طائعين . قال المكاتب «وبداً أعيان طهطا الذين شرعوا منذ ١٠ الجاري
بافتتاح مدرسة في بندرهم ثم تلام أعيان طهطا الذين شرعوا منذ ١٠ الجاري
في بناء محل لسكنى المدرسة (التي فتحت في أول مايو) وفي الاسبوع
الماضي دعا حضرة الوجيه عبد المجيد أفندي عبد الرحمن رئيس الجمعية التي
تأسست في طما عدداً عظيماً من فضلاء ووجوه البلاد الى حضور الاختلال

بافتتاح مدرسة النجاح بطما التي تأسست بعناية سمادة مدير جرجا ومساعدة حضرة الفاضل يوسف أفندي شوقي ماءور المركز فأجاب الجميع الدعوة « ثم ذكر في أمر الاحتفال ماذا ذكر ونحن نرفع في «المنار» رايات الشاء لسعادة هذا المدير الكامل ، ومن ساعده على عمله من الافاضل ، هؤلاء هم الوطنيون الخالص ، هؤلاء هم المجددون لمجد أممتهم وملتهم ، هؤلاء أفضل العاملين ، وأنفع من الفزاة والمحاربين ، لا جرم ان العلم أفضل من الحرب والجهاد ، فافتتاح المدارس أفضل من افتتاح البلاد ، فترجو ان يسري هذا الروح الشريف في سائر البلاد المصرية ، بل وفي جميع البلاد الشرقية ، وبإلتزام نرجو من سمو العزيز مولانا عباس باشا حطمي ان يكافئ سمادة مدير جرجا وحضرة مأمور طما ومن سمي سميها أحسن المكافأة . العلم الذي هو أجل رغائب سموه في اسعاد بلاده وتنشيطاً لسائر رعيته على مثل هذا العمل وجرياً على سنة مولانا وسيدنا أمير المؤمنين السلطان الاعظم الذي يقتني سموه أثره أدام الله سلطاننا وعزيزنا ملجأ للعارف ومصدراً للعوارف بمنه وكرمه اللهم آمين .

حاجه بشر الى الرسالت

(تابع ماقبله)

يجب الكلب سيده ويخلص له ويدافع عنه دفاع المستيت لما يرى انه مصدر الاحسان اليه في سداد عوزه فصورة شبعه وريه وحمايته مقرونة في شعوره بصورة من يكفلها له فهو يتوقع قدحها بفقدته فيحرص عليه

حرصه على حياته ولو أنه انتقل من حوزته الى حوزة آخر وغاب عنه
السنين ثم رآه معرضاً لخطر ما عادت اليه تلك الصور يصل بعضها بعضاً
واندفع الى خلاصه بما تمكنه القوة

ذلك لان الإلهام الذي هدي به شعور الكلب ليس مما تتسم به المذاهب
فوجدانه يتردد بين الاحسان ومصدره وليس له وراءها مذهب فاجته
في سد عوزة هي حاجته الى القائم بأمره فيحبه محبة لنفسه ولا يخشى منها
شوب التعاض في الخدمة

أما الانسان وما أدراك ما هو فليس أمره على ذلك، ليس ممن يلهم
ولا يتعلم، ولا يمن يشمر ولا يتفكر، بل كان كماله النوعي في اطلاق مداركه عن
القيد ومطالبه عن النهايات، وتسليمه على صغره، الى العالم الاكبر على جلالاته
وعظمته، يصارعه بمواقفه وهي غير محدودة، وايداعه من قوى الادراك
والعمل ما يعينه على المغالبة، ويمكنه من المطالبة، بسعيه ورأيه، ويتبع
ذلك أن يكون له في كل كائن مما يصل اليه لذة، وبجوار كل لذة ألم ومخافة،
فلا تنتهي رغائبه الى غاية، ولا تقف مخاوفه عند نهاية «ان الانسان خلق
هلوفاً، اذا مسه الشر جزوعاً، واذا مسه الخير منوعاً» تفاوتت أفراده في
مواهب الفهم، وفي قوى العمل، وفي الهمة والعزم، ففهم المقصر ضئفاً أو
كسلاً، المتطاول في الرغبة شهوة وطمعاً، يرى في أخيه أنه العمون له على
ما يريد من شؤون وجوده، ولكنه يذهب من ذلك الى تخيل اللذة في الاستئثار
بجميع ما في يده، ولا يقنع بمعارضه في ثمرة من ثمار عمله، وقد يجد اللذة في
أن يتمتع ولا يعمل، ويرى الخير في أن يقيم مقام العمل، أعمال الفكر في
استنباط ضروب الحيل، ليتمتع وان لم ينفع، وينقلب عليه ذلك حتى يخيل له

أن لا خير عليه لو اتفرد بالوجود ممن يطلب مغالبتة، ولا يبالي بارساله الى عالم العدم بعد سلبه، فكلماً حثه الذكر والخيال الى دفع مخافة أو الوصول الى لذينة فتح له الفكر باباً من الحيلة، أو هيأ له وسيلة لاستعمال القوة، فقام التاهب، مقام التواهب، وحل الشقاق، محل الوفاق، وصار الضابط لسيرة الانسان إما الحيلة وإما القهر

هل وقف الهوى بالانسان عند التنافس في اللذائذ الجسدانية وتجاهل افراده طمعاً في وصول كل الى ما يظنه غاية مطلبه وان لم تكن له غاية؟ كلا، ولكن قدر الله له أن تكون له لذائذ روحانية وكان من أعظم هممه أن يشعر بالكرامة له في نفس غيره ممن تجمعه معهم جامعة ما حسبما يمتد اليه نظره، وقد بلغت هذه الشهوات حداً من الانفس كادت تغلب على جميع الشهوات، وأخذت لذة الوصول اليها من الارواح مكاناً لا تصعد اليه سائر اللذات، وهي من أفضل العوامل، في إحراز الفضائل، وتمكين الصلات بين الافراد والاعم، لو صرفت فيما سبقت لاجله. ولكن انحرف بها السبيل كما انحرف بغيرها للأسباب التي أشرنا اليها من التفاوت في مراتب الادراك والهمة والعزيمة حتى خيل للكثير من العقلاء أن يسعى الى اعلاء منزلته في القلوب باخافة الآمن، وازعاج الساكن، واشعار القلوب برهبة المخافة، لانهيب الحرمة

هل يمكن مع هذا أن يستقيم أمر جماعة بني نظامهم وعلاق بقاؤهم في الحياة على تعاونهم ورفد بعضهم بعضاً في الاعمال؟ أو لا تكون هذه الافاعيل السابق ذكرها سبباً في تفانيهم؟ لا ريب ان البقاء على تلك الاحوال،

من ضروب الحال، فلا بد للنوع في حفظ بقائه من المحبة أو ما ينوب عنها من
لجأ بعض أهل البصيرة في أزمنة مختلفة إلى العدل وظنوا كما ظن
بعض العارفين ونطق به في كلمة جليلة أن العدل نائب المحبة، نعم لا يخلو
القول من حكمة ولكن من الذي يضم قواعد العدل ويحمل الكافة على
رعايتها؟ قيل ذلك هو العقل فكما كان الفكر والدكر والخيال ينايع الشقاء
كذلك تكون وسائل السعادة، وفيها مستقر السكينة، وقد رأينا أن اعتدال
الفكر وسعة العلم، وقوة العقل وأصالة الحكم، تذهب بكثير من الناس إلى
ما وراء حجب الشهوات، وتعالو بهم فوق ما تخيله المخاوف، فيعرفون لكل
حق حرمة، ويميزون بين لذة ما يفنى ومنفعة ما يبق، وقد جاء منهم أفراد
في كل أمة وضعوا أصول الفضيلة، وكشفوا وجوه الرذيلة، وقسموا أعمال
الإنسان إلى ما تحضر لذته وتسوء عاقبته، وهو ما يجب اجتنابه، وإلى ما قد
يشق احتماله ولكن تسر مغباته، وهو ما يجب الأخذ به، ومنهم من أتفق
في الدعوة إلى رأيه نفسه وماله وقضى شهيداً في دعوة قومه إلى ما يحفظ
نظامهم. فهؤلاء العقلاء هم الذين يضعون قواعد العدل وعلى أهل السلطان
أن يحملوا الكافة على رعايتها وبذلك يستقيم أمر الناس

هذا قول لا يجافي الحق ظاهره ولكن هل سمع في سيرة الإنسان
وهل ينطبق على سنته أن يخضع كافة أفراد أو الغالب منهم للرأي العاقل
لمجرد أنه الصواب؟ وهل كفى في اقناع جماعة منه كشعب أو أمة قول
عاقلهم أنهم مخطئون وأن الصواب فيما يدعونه إليه، وإن أقام على ذلك من
الأدلة ما هو أوضح من الضياء، وأجلى من ضرورة المحبة للبقاء؟ كلا
ذلك في تاريخ الإنسان ولا هو مما ينطبق على سنته فقد تقدم لنا أن يجب

الشفاء هو تفاوت الناس في الادراك وهم مع ذلك يدعون المساواة في
المقول، والتقارب في الاصول، ولا يعرف جمهورهم من حال الفاضل، الا كما
يعرف من أمر الجاهل، ومن لم يكن في مرتبتك من العقل، لم يذق مذاقك
من الفضل، فمجرد البيان العقلي لا يدفع زاعا ولا يرد طامأينة، وقد يكون
القائم على ما وضع من شريعة العقل ممن يزعم انه ارفع من واضعها، يذهب
باناس مذهب شرواته فتذهب حرمتها ويهدم بناؤها ويفقد ما قصد بوضعها
اضعف الى ما سبق من لوازم نزعات الفكر ونزعات الالهواء شعوراً
هو الصق بالفريرة البشرية واشد لزوما لها. كل انسان مهبط علافكره،
وقوي عقله، او ضعفت فطنته، وانحطت فطرتة، يمجذ من نفسه انه مغلوب
لقوة ارفع من قوته وقوة ما آنس منه الطلبة عليه مما حوله، وانه محكوم
بارادة تصرفه وتصرف ما هو فيه من العوالم في وجوه قد لا تعرفها
معرفة العارفين، ولا تتطرق اليها ارادة المختارين، تُشعر كل نفس انها مسوقة
لمعرفة تلك القوة العظمى، فتطلبها من حسبها تارة ومن عقلها اخرى، ولا
سبيل لها الا الطريق التي حددت لنوعها، وهي طريق النظر فذهب كل
في طلبها وراء رائد الفكر - فمنهم من تأولها ببعض الحيوانات لكثرة قسما
او شدة ضررها، ومنهم من تمثلت له في بعض الكواكب لظهور أثرها،
ومنهم من حجبتة الاشجار والاحجار لاعتبارات له فيها، ومنهم من تبدت
له آثار قوى مختلفة في انواع متفرقة تماثل في افراد كل نوع وتختلف
بتخالف الانواع فجعل لكل نوع الها. ولكن كئامرق الوجدان، ولطفت
الاذهان، وتقدت البصائر، ارتقم الفكر وجلت النتائج، فوصل من بلغ به
طيه بعض المنازل من ذلك الى معرفة هذه القدرة الباهرة واهتدى الى

انها قدرة واجب الوجود. غير ان من اسرار الجبروت ما غمض عليه فلم
يسلم من الخبط فيه، ثم لم يكن له الميزة الفائقة في قومه ما يحملهم على
الاهتداء بهديه فبقي الخلاف ذائعا، والرشد ضائعا، اتفق الناس في الاذعان لما
فاق قُدْرَهم، وعلامتناول استطاعتهم، لكنهم اختلفوا في فهم ما تلجئهم الفطرة
الى الاذعان له اختلافاً كان اشد اثراً في التقاطع بينهم، واثارة اعاصير
الشقاق فيهم، من اختلافهم في فهم النافع والضار لقلبة الشهوات عليهم
ان كان الانسان قد فطر على ان يعيش في جملة ولم يمنح مع تلك
الفطرة ما منحه النحل وبعض افراد النمل مثلاً من الالهام الهادي الى
ما يلزم لذلك وانما ترك الى فكره يتصرف به على نحو ما سبق كما فطر
على الشعور بقاهر تنساق نفسه بالرغم عنها الى معرفته ولم يفيض عليه مع
ذلك الشعور عرفاته بذات ذلك القاهر ولا صفاته وانما القى به في مطارح
النظر تحمله الافكار في مجاريها وترمي به الى حيث يدري ولا يدري وفي
كل ذلك الويل على جامعته والخطر على وجوده. افهل مني هذا النوع
بالنقص ورزىء بالقصور عن مثل ما بلغه اضعف الحيوانات واحطها في
منازل الوجود؟ نعم هو كذلك لولا ما اتاه الصانع الحكيم من ناحية ضعفه
الانسان عجيب في شأنه يصعد بقوة عقله الى اعلى مراتب الملكوت،
ويطاول بفكره ارفع معالم الجبروت، ويسامي بقوته ما يعظم عن ان يسامي
من قوى الكون الاعظم، ثم يصغر ويتضاءل وينحط الى ادنى درك من
الاستكانة والخضوع متى عرض له امره ما لم يعرف سببه، ولم يدرك
منشأه، ذلك اسرّ عرفه المستبصرون، واستشعرته نفوس الناس اجمعين
من ذلك الضعف قيد الى هداة، ومن تلك الضمة أخذ بيد الى شرف

سعادته، أكل الواهب الجواد لجملة ما اقتضت حكمته في تخصيص نوعه بما يميزه عن غيره أن ينقص من أفرادها، وكما جاد على كل شخص بالعقل المصروف للحواس لينظر في طلب اللقمة وستر العورة والتوقي من الحر والبرد جاد على الجملة بما هو أمس بالحاجة في البقاء، وآثر في الوقاية من غوائل الشقاء. واحفظ لنظام الاجتماع، الذي هو عماد كونه بالاجتماع، من عليه بالنائب الحقيقي عن المحبة بل الراجع بها إلى النفوس التي اقترنت منها. لم يخالف سنته فيه من بناء كونه على قاعدة التعاليم والارشاد غير أنه أتمه مع ذلك من أضعف الجهات فيه وهي جهة الخضوع والاستكانة فأقام له من بين أفراد مرشدين هادين وميزهم من بينها بخصائص في انفسهم لا يشركهم فيها سواهم وأيد ذلك زيادة في الاقناع بآيات باهرات تملك النفوس، تأخذ الطريق على سوابق العقول، فيستخذي الطامح، وينزل الجامع، ويصطدم بها عقل العاقل فيرجع إلى رشده، وينبهر لها بصر الجاهل فيرتد عن غيه، يطرقون القلوب بقوارع من أمر الله ويدهشون المدارك بواهر من آياته فيحيطون بالعقول بالألا مندوحة عن الاذعان له، ويستوي في الركون لما يجيئون به المالك والمملوك، والسلطان والصملوك، والعاقل والجاهل، والمفضل والفاضل، فيكون الاذعان لهم أشبه بالاضطراري منه بالاختياري النظري، يعلمونهم ما شاء الله أن يصلح به معاشهم ومعادهم، وما أراد أن يعلموه من شؤون ذاته وكمال صفاته، وأولئك هم الانبياء والمرسلون - فبعثة الانبياء صلوات الله عليهم من مشيمات كون الانسان ومن أهم حاجاته في بقائه ومنزلة من النوع، منزلة العقل من الشخص، نعمة أتمها الله لكيلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل. وستحكم عن وظيفتهم بنوع من التفصيل فيما بعداه

الحرب

« بين امريكا واسبانيا »

لقد طال على الحرب امد المطاولة وكاد يعم اليأس من المناجزة والملاحمة الا ما كان ويكون من المناوشات الصغرى التي تقع بين شرادى الاميريكين الذين نزحوا الى سنتياغو وبين الاسبانين والحرب بينهما سجال ولقد كان الفلج اخيراً للجنود الاسبانية كما ترى في الانباء البرقية . اما حركات الاساطيل فقد علمت ان براعة الاميرال سرفيرا الاسباني في قطع عرض القاموس العظيم (الاتلاتيك) تحت حجاب الخفاء قد انتهت بحصر اسبانيا في ميناء سنتياغو واما اسطول الاميرال كمارا الاسباني فقد وصل للسواحل الى بور سعيد قاصداً جزائر فيليبين من طريق السويس الامين . وقد ورد على جريدة المقطم رسالة برقية من بور سعيد بانه صدر الامر الى ولاية الامور فيها باتخاذ التدابير اللازمة لمنع الاسطول من شحن الفحم منها حتى تأتيم اوامر اخرى بذلك . وقد ذكرت جريدة السلام « ان من شروط ترعة السويس ان لا يصح لدواع احدى الدول المحاربة ان تأخذ فحماً من بور سعيد الا مقدار ما يكفيها للوصول الى نقطة الحرب أي أنه لا يصح لها ان تأخذ فحماً وتحارب به بعد وصولها ولذلك فان اسطول اسبانيا اذا مر بترعة السويس فلا يأخذ منها الا كفاية وصوله فقط ثم تنقطع بمد ذلك المواني التي تعطيه الفحم لان انكسار الدوة العملية وسراهمسرة الحرب فلا تدمه بشيء والمرجح ان هذا الاسطول

سيتضايق جداً الا اذا صلب معه سفناً خاصة مشحونة بالقمح» وعلى هذا
ربما كانت عاقبة هذا الاسطول شراً من عاقبة ذلك والله اعلم بمصير الامور

اخبار بريداوريا عن الحرب متعارضة : نفي واثبات ونقض وابرام
والتفق عليه ان جزائر فيلبين التي يقصد اسطول كامارا اغاثتها قد تهاقت
خطوبها وعظمت كروبها واضراً بمن لا حصار الاثرين وقد اضوى الاسبانيين
الجوع نفارت قواهم وخاتمتهم عزائمهم وقد طلب الاميرال ديوي الاميركي
من حكومته نجدة فسيرتها اليه ولا بد ان تصل قبل وصول اسطول كامارا
حتى اذا كان لديه من القمح ما يلبثه موضع قصده لا يرجي ان يستفيد
من سعيه وكده وربما وجد الاسطول ديوي له بالمرصاد فكان كما قيل
مثل الغريق نجوا وفي ساحلاً فاذا الاسودد روابض بجواره

اما اخبار كوبا فقد نقل ان الاسبان في رضى عنها وان الاميركان اجلوا
المهجوم العام عليها الى الخربف القادم حيث يقل فتك الحمى وانهم يكتفون
الآن بالاستيلاء على سنتياغو واسر اسطول سرفيرا ولذلك ارسل
الاسبانيون اليها جيشاً من هفانا بقيادة الجنرال باندو للدفاع عنها كما ان
الاميركين ارسلوا نحو عشرة آلاف رجل امداداً للجنرال شفر الذي
انزل جنوده اليها والثائرون يمدون هذا ويصدون ذاك

ان الاسبانيين برهنوا على بسالتهم وثباتهم في جميع مواقف الحرب
ولكن خصمهم اكثر منهم عدداً وعدداً واهالي البلاد في مواقع الحرب
يناوونهم ويمالون خصمهم وهذه عواقب الجهل بحالة المعصر وكون
النجاح فيه منوطاً بالعلم والثروة اكثر مما هو منوط بالبأس والشدة

مراكش

جاء في جريدة السلام الفراء ما نصه

تفيد الاخبار الواردة من مراكش ان حالها في اضطراب شديد وهي تأخر كل يوم تأخراً سريعاً سيفضي الى اضطعلاها وذلك لشدة تداخل الاجانب فيها ومما كسبها لهم حتى أصبح ذلك همها الوحيد ولم يعد لها صناعة سوى دفع ديات القتلى ومفاوضة الحكومات الاجنبية في شأنهم ذلك عدا ما يبتليها من الثورات الداخلية التي لا تكاد تنقضي بالرغم عن صرامة الحكومة وتلقيها رؤوس القتلى على أسوار المدن أو حملها على الرماح وعرضها على الناس في الشوارع ويظهر ان نصيب هذه المملكة النسيبة سيكون كنصيب الجزائر وتونس ومصر فيكون هذا الخط الجنوبي الطويل الممتد من بورسعيد الى طنجة مصاباً بعملة واحدة وهي الاحتلال الاجنبي . ولا يبعد من بئس نهاية هذه الحرب الاميركية ان تنفرغ الاذهان الى شأن مراكش لجواررتها لاسبانيا فيقضي عليها القضاء الاوربي كجارتها ولما كنا نظن ان امتلاك مراكش كلها صعب جداً ألا بدهر طويل لان أكثر أهلها محاربون ذوو بأس شديد واثقة عريية ولهم من صعوبة السير في بلادهم ومنعة معانقهم الطبيعية ما يرد عنهم كل يد ولكن اذا كان لابد من التداخل فيها فلا يكون الا بامتلاك شواطئها وثغورها ولعل هذا هو اللهم عند أوروبا . أما هذه القسمة فالارجح انها تكون لفرنسا لأنها

من شفاعة الجوار فضلاً عما يقال من انها تسعف اسبانيا الآن لتتنازل لها
 عما يخصها من شفاعة الجوار وسيكشف لنا المستقبل ذلك بعد قريب اه
 (المنار) أما نحن فنقول ان الاوربيين لا تقف امامهم المصاعب
 والامم الهمجية لا تقدر على مناوأة الامم المتقدمة واذا دام أهل مرا كاش
 على جهلهم بالفنون المصرية التي عليها مدار العمران اليوم تقليداً لا باثهم
 وابقاء لما كان على ما كان فلا بد ان يغيرهم طوفان أوربا كما غمر جيرانهم
 واذا وفق الله مولاي عبد العزيز وفتحت عين بصيرته فرأى ان الاتباع
 للاولين لانه أولون مذموم غير محمود سواء في ذلك نظر الشرع والعقل
 وانما هدايا الشرع ودلنا العقل على ان نعتبر بأحوال الامم في صعودها
 وهبوطها وان نستمع القول فننتبع أحسنه لا ان نقول «إنا وجدنا آباءنا
 على أمة وانا على آئناهم مقتدون» اذا تبصر بهذا واعتبر بما بين يديه وما خلفه
 واتمط بما عن يمينه وشماله فلا شك انه يندفع بهمة كلها الى الترية والتعليم
 اللذين تقضيهما حالة العصر ولا يتم له هذا الا بالاستعانة بسيدنا ومولانا أمير
 المؤمنين والسلطان الاكبر لجميع المسلمين اذ لا يجد معلمين للفنون العسكرية
 والمدنية والاقتصادية من أهل الاسلام الا عند الدولة العلية وحالة بلاده
 لا تقبل غير المسلمين الذين لم يصطبغوا بالصبغة الاجنبية واذا اندفع بهمة الى
 ما ذكرناه وأمسده مولانا السلطان الاعظم بالمعلمين البارعين وهم كثيرون
 لا سيما في الاستانة العلية يرجى ان يندفع ذلك الطوفان الذي يهدد بلاده
 وما هو الا النفوذ الاجنبي الذي غمر جيرانه والله الموفق وبه المستعان

مشاكل الدول

(فرنسا) في شغل شاغل من تأليف وزارتها فلقد طال الأمد على انحلالها ولم يتيسر لأحد ممن عهد اليهم رئيس الجمهورية بتأليفها أن يؤلفها وفي ذلك فقص من مقام هذه الأمة ودليل على أن الشأو البعيد الذي بلغت من التمدن لم يقو على الخلاف والشقاق المتأصل فيها كما أن فيه مدحة لها بالنظام شؤونها الإدارية بحيث تستغني عن الحكومة تهذيبها زمنا مديدا (إيطاليا) لم تزل في قلاقل ومشاكل في داخلها ولم تتجبح في تأليف وزارة تحفظ النظام وتعيد الائتلاف ولعمري أن التلميذ المصري لم يعد عن الصواب في الحكم عليها بالسقوط من عداد الدول العظام منذ محاربتها للحبشة . سئل ذلك التلميذ عند امتحانه في فن تقويم البلدان (الجغرافيا) في إحدى المدارس الأميرية عن عدد الدول العظام ومن هن فقال هن روسيا والدولة العلية وانكلترا وفرنسا والمانيا وأستراليا فقبل له لم ذكرت الدولة العلية وأسقطت إيطاليا فقال مامعناه أن إيطاليا أسقطتها محاربة الحبشة حيث تغلبت عليها دولة همجية والدولة العلية أظهرت عظمتها الحرب اليونانية حيث بهرت بقوتها وأنظمتها جميع الدول والأمم

(روسيا) حملت قساوة الأحكام الروسية بعض مسلمي فرغانة على التآلب على الحكومة ومصادمة رجالها فطير مكاتب روتر الأخبار في البرق بأن ذلك ناشئ عن تمصّب المسلمين دفعهم إليه نشأة السرور بانتصار الدولة العلية على اليونان . ثم بينت الجرائد الأوربية أن الحركة كانت

بدسيسة جماعة من رجال الانكليز جاؤا من الهند وغروا بعض المسلمين بلها موهبيهم ان ذلك يخفف عنهم وطأة الاحكام الروسية الثقيلة. ولعمري انه لا يعقل ان شذمة من المسلمين تحاول الانتقام من الروس الجبارين لمخالفتهم لهم في الدين

(الصين) قد فتحت هذه الدولة الشرقية بابا جديدا لامتلاك الغربيين بلاد الشرق تحت أسماء لا تدل على الامتلاك وهو باب الاجارة فقد آجرت ثغورها لمانيا وروسيا وانكلترا فامتلكوها باسم الاجارة وعظم نفوذهم وكثر تداخلهم فيما لم يستأجروه من تلك البلاد. أراد الانكليز أن ينظموا لها شؤون عساكرها البرية والبحرية بضباط منهم يستلمون زمامها وكان نقل ان الصين ترفض هذه المنحة فجاء بريد أوروبا يحمل الينا تكذيب اللورد سالسبوري لما نقل من قبل ويثبت انها لم ترفض الطلب وانما تأبى اطلاق التصرف لضباط الانكليز وتجعل سلطتهم محدودة وقد أنبأنا البرق أخيراً باحتجاج وكيل روسيا في الصين على القرض الذي عقده حكومتها مع مصرف (بنك) هونغ كونغ لمدة سكة الحديد من بكين الى كين وان نظارة الخارجية الصينية أجابت روسيا بأنها تنازلت باستجارها بور آرثر عن التعرض لشؤون الصين الداخلية وجهلت هذه الدولة الخرقاء ان وعود السياسة لا وفاء لها وان ايجارها سيكون سبب بوارها (الدولة واليمن) هولت بعض الجرائد في حادثة اليمن حتى زعمت ان الثوار حاصرت صنعاء وان زعيم العصاة قام يطالب بالخلافة وان الانكليز يمدونهم وقد بينت جرائد الاستانة العلية من قبل ان الاضطراب في اليمن نشأ عن القحط وامتد بعض الامتداد فبادر لملاجه مولانا السلطان الاعظم أيده

الله تعالى بارسال القوات لاشباع الجائع والمساكر لتأديب الشاغب وقد جاء في أخبار الاستانة ان الدولة العلية قررت ارسال ١٦ الف عسكري لليمن لاعادة الامن ، ومن يستغرب حصول الشغب في اليمن من جراء القحط وقد حصل في ايطاليا أضاف أضافه على انه ورد في أنباء اليمن الرسمية ان زعيم الفتنة المسمى ناصر العمر قد خضع واستسلم للحكومة وقد أرسل مع ابنه جمود وعشرة من مشايخ القبائل الى صنعاء ، وهذا يعد من يمن طالع مولانا أمير المؤمنين وتوفيقاته الالهية

{ اليونان } لم تطأ اقدام اليونانيين أرض غولوس بعد جلاء الجنود المظفرة عنها حتى طفقوا يمشون في الارض فساداً من هدم المساجد وقتل المسلمين وحرق جثث البعض منهم ونحن نستلفت الانظار الى التفرقة بين عساكرنا المهذبة وما كان من أدبها مع انتصارها وبين هؤلاء السفهاء وماذا يفعلون مع خذلانهم وانكسارهم ولائلاء الدنيا صراخاً وعويل بالتنديد بالقوم ورميهم بالتعصب الذي ترميناه به جرائمهم اذا قلنا بلادنا أو .. وانما نسأل كل عاقل عن رأيه في بني هؤلاء لو انتصروا هل يصل خياله الى تصويره وتحديدده؟ وقد استاء الباب العالي لذلك جدا وأرسل مذكرة شديدة اللهجة الى حكومة اليونان وأخبر سفراء الدول بالامر رسمياً

خلاصة البهجة

« مؤلف في السيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والتحية مختصر من كتاب يحيى بن أبي بكر العامري التهامي المسمى بهجة المرام

في سيرة سيد الانام « اختصره الشاب الناشيء في العلم والعبادة صديقنا الشيخ مصطفى وهيب أفندي البارودي الطرابلسي وقد ذكر مؤلفه انه التزم فيه صحيح الاخبار وحذف منه ما هو بالفقه والتاريخ أشبه، والكتاب سهل العبارة قريب المتناول أجدر به ان يقرأ في المكاتب الاسلامية الابتدائية فان معرفة السيرة النبوية من مهمات الدين وربما لا يوجد مؤلف مختصر أليق بالغرض المذكور من هذا الكتاب وقد طبع في المطبعة الاميرية على ثقة صاحب الدولة مختار باشا الفازي بإشارة الاستاذ المعتقد صاحب الفضيلة الشيخ علي أفندي العمري الشهير جزى الله تعالى الجميع خيراً آمنه وكرمه

﴿ اختيار الوزراء ﴾

جاء في كتاب الاحكام السلطانية مانصه

حكى ان المأمون رضي الله عنه قال في اختيار وزير اني التمت بموري رجلاً جامعاً لخصال الخير ذاعفة في خلائقه واستقامة في طرائقه قد هذبه الآداب وحكمته التجارب ان أوثمن على الاسرار قام بها، وان قلد مهمات الامور نهض فيها، يسكته الحلم، وينطقه العلم، وتكفيه المحظرة، وتعفيه المامحة، له صولة الاسراء، وان اذاً الحكماء، وتواضع العلماء، وفهم الفقهاء، ان أحسن اليه شكر، وان ابتلي بالإساءة صبر، لا يبيع نصيب يومه بحرمان غداه، يسترق قلوب الرجال بخلاصة لسانه، وحسن بيانه، وقد جمع بعض الشعراء هذه الاوصاف ووصف بعض وزراء الدولة العباسية بها فقال (الوافر)

بدبته وفكرته سواء اذا اشتبهت على الناس الامور
وأحزم ما يكون الدهر يوماً اذا أعيا المشاور والمشير

وصدر فيه لهم اتساع اذا ضاقت من الهم الصدور
فهذه الاوصاف اذا كملت في الزعيم المديبر وقل ما تكمل فالصلاح
بنظره عام، وما يناط برأيه وتدييره تام، واذا اختلفت فالصلاح بحسبها يختلف،
والتدبير على قدرها يعقل، ولئن لم يكن هذا من الشروط الدينية المحضة
فهو من شروط السياسة الممازجة لشروط الدين لما يتعلق بها من مصالح
الامة واستقامة الملة . اهـ

الى اي تعليم وتربية نحن احوج *

اذا نظرنا الى ما بين أيدينا من لوازم حياتنا ضرورية وحاجية وكالية
ألفينا اننا عالة على أوروبا في كل شيء منها إما بالذات وهو الاكثر، وإما
بالواسطة وهو الاقل، فمن يخطط منا ثوبه انما يخططه بالآلات والادوات
والخيوط الاوربية ونسيج الثوب من أوروبا في الغالب وما عساه يوجد
من اداة والة للقطع أو الحرث والمدق من صنع أهل البلاد فحديدها
يجتلب من أوروبا اذ لا يوجد في بلادنا من يستخرج الحديد من معادنه
ويهيئه لعمل الآلات منه بله (اي اترك وهي بمعنى فضلا عن كذا)
البواخر البحرية بانواعها والمركبات البرية واصنافها وسائر المعامل والمصانع
وما فيها من الآلات البخارية والكهربائية

السواد الاعظم منا ينظرون الى هذه الاعمال والمصنوعات فيقولون
ان الافرنج عقولهم في عيونهم وايديهم ونحن عقولنا في رؤسنا وقلوبنا،
يمنون ان عقولنا لا يمكن ان تنشأ عنها اعمال عظيمة لانها لم تكن في اعضاء

عاملة . فانقطع بهذا القول عامتنا ولو ان لهم عقولا لعلوا مواضعها ووظائفها واستزلوها من رؤوسهم الى اعينهم وايديهم وأرجلهم وجعلوها المحرك لكل اعضائهم وجوارحهم ، والمدير لجميع منافسهم ومصلحهم ، استغفروا الله ان وجود الشيء لا يقتضي العلم به ولو وجهه ما فكيف يقتضي كمال العلم والحكمة بالوصول من كل شيء لثمرته ، والاشراف من كل مبداء على غايته ، وهذا لا يهتدى اليه الا بكمال التعليم والتربية على العمل ولكن اكثر الناس لا يملكون . وأما خاصتنا ونباؤنا فانهم ينظرون من تلك الاعمال المظلمة الى مناشئها ومبادئها فيرون انها ثمرة علوم وفنون كثيرة رياضية وطبيعية واقتصادية الخ يتأملون فيرون ان عمل الابرّة يحتاج فيه الى كثير من هذه العلوم والفنون فضلاً عن الجوارى المنشآت في البر والبحر ونحوها من المصنوعات المظلمة التي قامت بها المدنية الحاضرة وكل أمة تكبتها فهي معرضة للزوال

ربما طاف في نفوس هؤلاء طائف القيرة على بلادهم وقومهم وفكروا في مجاراتهم للامم القوية وكيف تكون هذه المجارة وبماذا تكون ولكن التفكير من غير تشهير ينهي في الغالب الى سوء المصير ، انتهى بالاكثرين الى اليأس والقنوط الذي هو أدوأ الامراض النفسية وأقربها . رأوا اننا نحتاج في هذه المجارة الى المال الكثير لانشاء مدارس للفنون والصنائع والى كثير من المعلمين الناصحين لاجل تعميم ذلك في البلاد ولا مال عندنا نفي بالعرض واثن وجد المال عند قوم منافهم لا يبذلون للمدارس لجهلهم بفائدة العلوم والفنون ولا للصنائع لعدم ثقهم بنجاح العمل ثم يرواج المصنوع الوطني اذا نجح مع معارضة مصنوعات أوروبا له وهي

أجود صنعاً وأرخص ثمناً لقلة النفقات ووفرة الآلات وكثرة المهرة من العمال ولأن ذويها أقدر على نشرها في الممالك الدانية والقاصية بالتجارة وأرضى باليسير من الربح لكثرة المال والثقة بالمآل . ولا يوجد عندنا من المعلمين الوطنيين معشار ما يحتاج اليه لتعميم التعليم اللازم ولا ثقة لنا بالأجانب لأنهم أعلمهم في بلادنا وللمداوة السياسية التي بيننا وبينهم لا يمكن أن ينصحونا ويعلمونا ما نستقل به عنهم ونقطع طرق المطامع عليهم بل تنازعهم أسباب الحياة والبقاء ونضارعهم في التقدم والارتقاء . وما يؤمنهم إذا ساهمناهم في صنائعهم وساميتهم في معارفهم أننا نسموهم ونبدعهم (نعلمهم ونطلبهم) وقد كنا نحن السابقين في ميادين المدنية إلى كل اكتشاف في العلم واختراع في الصناعة وقد أخذوا عنا فأربوا علينا وآثارنا عندهم تدل علينا . هذا ما يحلمهم على استبدال الفسب بالنعصحة وسلوك سبل الإفساد عوضاً عن اتباع طرق الإصلاح ولقد انخدع بهم بعض أسلافنا من قبل فآلقوا اليهم من أزمة التعليم ومهدوا لصناعاتهم وتجارتهم الطرق فتكاثروا وبالا على كل بلاد تبوءوها ، استأثروا بجميع منافعها وعمدوا إلى ما فيها من لغة وجنسية وأدب ودين وثقافة وحكومة وصناعة وتجارة فأما تروا بعض ذلك وأضغفوا البعض الآخر فمنها ما فقد استقلاله بالكلية ومنها ما ينتظر ذلك وكانت تلك عاقبة المفورورين

هذا ما أوقع أكثر المتفكرين في هاوية اليأس وقطع بهم أسباب الرجاء . نظروا إلى أوروبا في نهايتها وإلى أهل بلادهم في بدايتهم (على أنهم لم يبدأوا بعمل وهذه البداية مفروضة) فقالوا لا يبلغ الظالم شأواً الضليع ولا يمكن أن يسابق النفسكل (الذي يجيء في الحلبة آخر الخيل)

المجلى (اول خيل الجلبة في السباق) ثم نكصوا على أعقابهم بل نكسوا على رؤوسهم مسجلين على أمتهم . برط وعدم الرجاء بالنهوض الى أبد الابد ، اما المتفكرون الاقلون عدداً ، والا كثرون هدى برشداً ، الذين لم يسمح لهم يقينهم باليأس من روح الله والقنوط من رحمته فقد ردوا على اولئك قائلين

من طلب الغاية في المبدأ لا يؤب الا بالقنوط والشقا
ومن يسر سيرة طبعها لها يبلغ بالتوفيق منها المنتهى
فيجب ان نطلب الامر في ابانه ، وناخذ به برابه ، (اوله) ولا محتاج في
هذا ان نساهم الاوربي في اكتشافه واختراعه من اول الامر بل نحن أحوج
الى مساهمته في ما هو أفيد من هذا وأسهل من ضروب التربية والتعليم وهو
التعليم الذي لا يتوقف على الآلات والادوات ولا محتاج فيه الى الاساتذة
والمعلمين من المكتشفين والمخترعين ، والتربية التي نستغني فيها عن الاظفار
والمريات الاوربيات . نحن أحوج الى التربية والتعليم اللذين يشعرون
قلوبنا معنى الامة والوطن والجنس اذلسنا الان الافراد المتبدين متفرقين
متنافرين متخاذلين متدابرين متنازعين متباغضين لا جامعة تجمعنا ، ولا رابطة
تضمنا وتربطنا ، لا نحن قريب لقريب ، ولا يرعى حبيب ود حبيب ، ولا يرقب
أحد في آخر الا ولا ذمة ، وانتهى بنا الامر الى ان وضع لنا بعض المحققين
في علم الاجتماعي البشري هذه القاعدة وهي ان العداوة والبغضاء فينا مرتبة
على نسبة القرب فهي على أشدها الاقرب فالقريب فالبعيد فالأبعد .
لا جرم ان هذا يكاد يكون خروجاً عن البشرية وهبوطاً الى أخس أنواع

(المنار) (٣٦) (المجلد الاول)

الحيوان الاعجم كالسمك الذي يأكل بعضه بعضاً فهل نحن مع هذه الحالة أمة ولا يكون مجموع الافراد أمة الا اذا كان كل فرد منهم يشعر في نفسه بان منزلته من سائر الافراد منزلة يده أو عينه مثلاً من سائر بدنه ولسنا كذلك كما نعلم ويعلم الناس أجمعون . هل لنا وطن نعمل لترقيته واعلاء شأنه ونحتاج للفنون والصنائع لكي نستعين بها على ذلك؟ أتى والعمل للوطن من خواص الامم المحتمة لا الاحاد المتفرقة؟ هل لنا لغة نحافظ عليها فنجتهد في نقل العلوم اليها؟ كيف والمتفرغون للفتنا الشريفة يستغرقون العمر في البحث عن عوارض الالتاظ التي وضعها النحاة والصرفيون فيتعلمون اللغو لا اللغة ومن يقضي بضع عشرة سنة ليعلم ان «زوايا» ما صارت زوايا الا بعد خمسة أعمال هل يتفرغ لمعرفة زوايا الاعمال الحقيقية وهي ثلاث لا خمس؟ وهل ترك لغتنا وتعلم الفنون باللغات الاجنبية فيه حياة لنا وسادة لامتنا اذا أردنا ان نكون أمة كسائر الامم المتقدمة؟ هل لنا جنسية نسبية او لغوية تقرب البعيد وتجمع الشتيت؟ كيف ونحن امشاج واخلاط من اجناس وشعوب شتى؟ هل لنا دين نأتمر بأوامره وننتهي عن مناهيه وتؤدب بادابه التي تؤلف بين القلوب مهما كانت فاسدة كما الفت بين قلوب الهمج من جاهلية العرب فجعلتهم اخواناً على سرر متقابلين يفخروا التاريخ بفضائلهم ومناقبهم وبعد ما كانوا عارا على النوع الانساني كادوا يرتقون عنه الى مصاف الدالين من ملائكة رب العالمين؟ كيف ونحن في الدرك الاسفل من فساد الاخلاق كما اومأنا الى ذلك آتفا وذكرنا قاعدة عالم الاخلاق والاجتماع فينا . واما اعمالنا فهي على نسبة اخلاقنا طيما فشا فينا السكر والبغاء والميسر (القمار) والظلم والتعدي والبغي الخ الخ الخ

وحبث قد تبين اننا فاقدون لكل الجوامع التي تتكون بها الامم وتقوم بها الممالك والدول فنحن اخوج الآن الى التربية والتعليم اللذين يوجدان لنا هذه الجوامع المفقودة حتى اذا ما عادت لنا نعمتها وتقويتها بالفنون الرياضية والطبيعية التي فيها عظمتها وكمالها والافان تعلم تلك الفنون بصنعة غريبة ولغة غريبة تكون دواءاً للغرباء من أهل تلك اللغة أو الصبغة على تمكنهم من البلاد والقبض على أزمه منافعها بل وعلى امتلاكها بالمره. هؤلاء الحكام الشرقيون الذين يظلمون الناس ويبنون في الارض بغير الحق فيمهدون بذلك السبل لتداخل الغربيين في بلادهم باسم الاصلاح اليسوا من المتعلمين تلك الفنون والراطين بتلك اللغات؟ أليس منهم الخائثون لسلطانهم البائسون لا وطنهم شمن بخس دراهم معدودات وكانوا فيها من الزاهدين كل هذا مشاهد معروف حتى عند العامة فلا حاجة للتطويل فيه والاستشهاد عليه

فيجب على العلماء والكتاب الشرقيين أن يوجهوا عنايتهم الكبرى الى هذا الامر « تكوين الامن » ويجتهدوا فيه قولاً وعملاً ويجب على مؤسسي المكاتب والمدارس الوطنية ومعلميها وأساتذتها أن يجعلوه نصب أعينهم واهم ما تدور عليه تعاليمهم بحيث يفرسون في قلب كل تلميذ ان حياته كلها لامته وبلاده وان علمه وعمله لا شرف له فيها الا اذا صرفها لمنفعة الامة والبلاد ويجب على جميع العقلاء من الشرقيين ان يساعدوا هؤلاء الذين يجاهدون في سبيل الامة والوطن ومن تقاعد عن موازرتهم ومساندتهم فهو خائن لامته ودولته وعامل على خراب وطنه فما بالك بمن يا كسهم وينا كسهم ويقاومهم ويصادهم

كل خائن ملعون يلعنه الله والملائكة والناس اجمعون فنسأل الله تعالى ان يقي اهل بلادنا من هذه اللعنات وان يوفقهم للعمل بما فيه خيرهم ولاخير فيه لغيرهم^(١) وان لنا لعودة الى هذا الموضوع ان شاء الله تعالى وهو الموفق

محاورة

في دعوى ضرر الدين والجامعة الاسلامية

ضمنا مجلس مع مكاتي اشهر الجرائد في الديار المصرية فذكر بعضهم « المنار » واثنوا عليه بما فضله به على جميع الجرائد العربية فقال احدهم انني ما رأيت المنار الا قليلاً ولقد تراءى لي منه انه يدعو الى الجامعة الاسلامية كما هو لسان علماء الاسلام الذين يتكلمون في السياسة ولا ريب في ان هذا الرأي خطأ لانه يدعو الى التفرقة بين المسلم والقبطي في مصر مثلاً ومصالحهما واحدة والاتفاق بين المصري والهندي المسلمين ومصالحهما بلادهما مختلفة ومآل ذلك الى خراب البلادين وما اضر بالشرق ووقع به الدمار الا الدين فينبغي للجرائد الشرقية الحرة التي تريد ان تخدم الشرق خدمة نافعة ان تبين للنشء الجديد فيه انه لا يمكن النجاح والترقي الا بنبذ الدين ظهرياً فقلت له انا لا انكر ان اختلاف الدين اضر بالشرق ضرراً بيناً ولكن هذا الضرر لم يأت من طبيعة الدين وانما جاء من عدم فهم حقيقته ومن عوارض اخرى كجهالة الرؤساء ودسائس الطامعين الذين جعلوا الدين عاملاً من عوامل السياسة واني اعتقد ان لا شيء من ذلك بين

(١) هذه هفوة كهفوة ذلك الاعرابي الذي أسلم وقال امام النبي (ص) اللهم ارحمني

وارحم محمداً ولا ترحم معنا أحداً . فقال له (ص) « ضيقت واسماً يا أخا العرب »

القلوب كالدين اذا اخذت تعاليمه وآدابه على طهارتها كما جاءت في الكتب السماوية ومن مقاعد « المنار » بيان ذلك والحث عليه ولذلك قلت في مقدمة العدد الاول منه التي بينت فيها مشرب الجريدة ما نصه « وتحاول اقناع ارباب النحل المتباينة والمذاهب المختلفة ان الله تعالى شرع الدين للتعاب والتواد والبر والاحسان وان المعارضة والمناهضة والمناسبة والموائمة تقضي الى خراب الاوطان ونقضي على هدى الاديان » ومن المقاصد ايضاً بيان ان السعادة الدنيوية تتوقف بعد التهذيب على اكمال تبني علوم وفنون لا بد منها ولا غناء عنها واعطيته العدد الخامس عشر الذي ذكر فيه ان صحة المقائد لا تكفي لهذه السعادة اذا تنكبت الاعمال النافعة والفنون التي تمدها وترقيها. ولقد افصح لي هذا الكاتب عن رغبته في انشاء مقالة يبين فيها رأيه في الدين والعمران بالحرية التامة ويبحث بها الي اذا كنت انشرها له في المنار فقلت له ان الاستدلال بسوء حالة اهل الاديان على مضرة الدين قد رده الاستاذ صاحب « رسالة التوحيد » التي طبعت حديثاً وقد وعده ان انشر ذلك في المنار وهاناذا انشر ما جاء في تلك الرسالة من بيان « وظيفة الرسل عليهم السلام » وهي حقيقة الدين وبيان اعتراض الكاتب ورده . وقد تقدم لنا نشر بيان « حاجة البشر الى الرسالة » واغضينا عن نشر امكان الوحي وبيان وقوعه لما فيه من الغموض بالنسبة لاكثر قراء الجريدة . وارغب الى حضرة الكاتب ان يعمن النظر فيما نقله ويكتب الي مفسحاً عن رأيه فيه فان كان تسليماً فيها ونعمت والا فمبرأجة القول وصرادة الكلام تتضح الخفايا وتنجلي الحقائق والله الموفق

وظيفة الرسل عليهم السلام

(من رسالة التوحيد)

« تبين مما تقدم في حاجة العالم الانساني الى الرسل انهم من الامم بمنزلة العقول من الاشخاص وان بعثتهم حاجة من حاجات العقول البشرية قضت رحمة المبدع الحكيم بسدادها ونعمة من نعم واهب الوجود ميز بها الانسان عن بقية الكائنات من جنسه ولكنها حاجة روحية وكل ما لامس الحس منها فالتصدد منه الى الروح وتطهيرها من دنس الالهواء الضالة او تقويم ملكاتها او ايجادها ما فيه سمادتها في الحياتين . اما تفصيل طرق المعيشة والخلق في وجوه الكسب وتناول شهوات العقل الى درك ما اعد للوصول اليه من أسرار العلم فذلك مما لا دخل للرسالات فيه الا من وجه المظة العامة والارشاد الى الاعتدال فيه ونقير ان شرط ذلك كله ان لا يحدث ريباً في الاعتقاد بان للكون الها واحداً قادراً عالماً حكماً متصفاً بما أوجب الدليل ان يتصف به وباستواء نسبة الكائنات اليه في انها مخلوقة له وصنع قدرته وانما تفاوتها فيما اختص به بعضها من الكمال . وشرطه ان لا ينال شيء من تلك الاعمال السابقة أحداً من الناس بشر في نفسه أو عرضه أو ماله بغير حق يقتضيه نظام عامة الامة على ما حدد في شريعته يرشدون العقل الى معرفة الله وما يجب ان يعرف من صفاته ويبينون الحد الذي يجب ان يقف عنده في طلب ذلك العرفان على وجه لا يشق عليه الاطمئنان اليه ولا يرفع ثقته بما آتاه الله من القوة ، يجمعون كلمة

لخلق على الله واحدا لفرقة معه ويخولون السبيل بينهم وبينه وحده وينهضون
نفسهم الى التعلق به في جميع الاعمال والمعاملات ويذكرونهم بمظمتهم
بفرض ضروب من العبادات فيما اختلف من الاوقات تذكرة لمن ينسى
وتزكية مستمرة لمن يخشى تقوي ما ضعف منهم وتزيد المستيقن يقينا

«يبينون للناس ما اختلفت فيه عقولهم وشهواتهم ، وتنازعته مصالحهم
ولذاتهم ، فيفصلون في تلك المخاصمات بأمر الله الصادع ويؤيدون بما يلقون
عنه ما تقوم به المصالح العامة ولا تقوت به المنافع الخاصة ، يعودون
بالناس الى الالفه ، ويكشفون لهم سر المحبة ، ويستلفتونهم الى ان فيها انتظام
شمل الجماعة ، ويفرضون عليهم مجاهدة انفسهم ليستوطنوها قلوبهم ويشعروها
اقتدتهم . يعلمونهم لذلك ان يرعى كل حق الآخر وان كان لا يتغل حقه
وان لا يتجاوز في الطلب حده وان يعين قوياتهم ضعيفهم ويمدغنيهم فقيرهم
ويهدي راشدهم ضالهم ويعلم عالمهم جاهلهم

يضعون لهم بأمر الله حدودا عامة يسهل عليهم ان يردوا اليها
اعمالهم كاحترام الدماء البشرية الا بحق مع بيان الحق الذي تهدرله ، وحظر
تناول شيء مما كسبه الغير الا بحق مع بيان الحق الذي يبيع تناوله ، واحترام
الاعراض مع بيان ما يباح وما يحرم من الابضاع . وبشرعون لهم مع
ذلك ان يقوموا انفسهم بالملاكات الفاضلة كالصدق والامانة والوفاء
بالعقود ، والمحافظة على المهود ، والرحمة بالضعفاء ، والاقدام على نصيحة
الاقوياء ، والاعتراف لكل مخلوق بحقه بلا استثناء ، يحملونهم على تحويل
اهوائهم عن اللذائذ الفانية ، الى طلب الرغائب السامية ، آخذين في ذلك

كله بطرف من التريب والترهيب والانذار والتبشير حسبما امرهم الله
جل شأنه

يفصلون في جميع ذلك للناس ما يؤهلهم لرضاء الله عنهم وما يمرضهم
لسخطه عليهم ثم يحيطون بياتهم بنبا الدار الآخرة وما أعد الله فيها من
الثواب وحسن العقبي لمن وقف عند حدوده وأخذ بأوامره وتجنب
الوقوع في محظيره ، يعلمونهم من أنباء الغيب ما أذن الله لعباده في العلم
به مما لم يوجب على العقل اكتنازه لم يشق عليه الاعتراف بوجوده

بهذا تطمئن النفوس ، وتلج الصدور ، ويستصم المرزوء بالصبر ، انتظارا
لجزيل الاجر ، وارضاء لمن بيده الامر ، وبهذا ينحل أعظم مشكل في
الاجتماع الانساني لا يزال العقلاء يجهدون أنفسهم في حله الى اليوم
ليس من وظائف الرسل ما هو من عمل المدرسين ومعلمي الصناعات
فليس مما جاؤا له لتعليم التاريخ ولا تفصيل ما يحويه عالم الكواكب ولا
بيان ما اختلف من حركاتها ولا ما استكن من طبقات الارض ، ولا
مقادير الطول فيها والعرض ، ولا ما تحتاج اليه النباتات في نموها ، ولا ما
تقتصر اليه الحيوانات في بقاء أشخاصها وأنواعها ، وغير ذلك مما وضعت له
العلوم ، وتسابقت في الوصول الى دقائقه الفهوم ، فان ذلك كله من وسائل
الكسب وتحصيل طرق الراحة ، هدى الله اليه البشر بما أودع فيهم من
الادراك يزيد في سعادة المحصلين ، ويقضي فيه بالنكد على المقصرين ، ولكن
كانت سنة الله في ذلك ان يتبع طريقة التدرج في الكمال وقد جاءت
شرائع الانبياء بما يحمل على الاجمال بالسعي فيه وما يكفل التزامه بالوصول
الى ما أعد الله له الفطر الانسانية من مراتب الارتقاء

«أما ما ورد في كلام الانبياء من الإشارة الى شيء مما ذكرنا في احوال الافلاك او هيئة الارض فانما يقصد منه النظر الى ما فيه من حكمة مبدعة او توجيه الفكر الى الغرض لادراك اسراره وبدائمه . وحالهم عليهم الصلاة والسلام في مخاطبة امهم لا يجوز ان تكون فوق ما يفهمون والإيضاحات الحكيمة في ارسالم ولهذا قد يأتي التعبير الذي سيق الى العامة بما يحتاج الى التأويل والتفسير عند الخاصة ، وكذلك ما وجه الى الخاصة يحتاج الى الزمان الطويل حتى يفهمه العامة ، وهذا القسم اقل ما ورد في كلامهم

«على كل حال لا يجوز ان يقام الدين حاجزاً بين الارواح وبين ما ميزها الله به من الاستعداد للعلم بحقائق الكائنات الممكنة بقدر الامكان . بل يجب ان يكون الدين باعثاً لها على طلب العرفان ، مطالباً لها باحترام البرهان ، فارضاً عليها ان تبذل ما تستطيع من الجهد في معرفة ما بين يديها من العوالم ولكن مع التزام القصد ، والوقوف في سلامة الاعتقاد عند الحد ، ومن قال غير ذلك فقد جهل الدين ، وجني عليه جناية لا يفقرها له رب الدين

﴿ اعترض مشهور ﴾

«قال قائل ان كانت بعثة الرسل حاجة من حاجات البشر وكما لانظام اجتماعهم وطريقاً لسعادتهم الدنيوية والاخرية فما بالهم لم يزوالوا الشقياء عن السعادة بعداء ، يتخالفون ولا يتفقون ، يتقاتلون ولا يتناصرون ، يتناهبون ولا يتناصفون ، كل يستعد للوثبة ، ولا ينتظر الا مجيئ النبوة ، حشو جلودهم

الظلم، وملء قلوبهم الطمع، عد كل ذوي دين دينهم حجة لمقارعة من خالفهم فيه، واتخذوا منه سبباً جديداً للمداوة والعدوان فوق ما كان من اختلاف المصالح والمنافع، بل أهل الدين الواحد قد تتشقق عصاهم وتختلف مذاهبهم في فهمه وتنفارق عقولهم في عقائدهم ويثور بينهم غبار الشر، وتتشتت أهواؤهم بالفتن، فيسفكون دماءهم، ويخربون ديارهم، الى ان يغلب قلوبهم ضعيفهم فيستقر الامر للقوة لا للحق والدين. فها هو الدين الذي تقول انه جامع الكلمة ورسول المحبة، كان سبباً في الشقاق ومضراً للضعيفة، فما هذه الدعوى وما هذا الاثر؟؟

«نقول في جوابه نعم كل ذلك قد كان ولكن بعد زمن الانبياء وانقضاء عهدهم ووقوع الدين في ايدي من لا يفهمه او يفهمه ويغلو فيه ولكن لم يمتزج حبه بقلبه أو امتزج بقلبه حب الدين ولكن ضاقت صفة عقولهم عن تصريفه تصريف الانبياء انفسهم او الخيرة من تبعهم، والافقل لنا أي نبي لم يأت امته بالخير الجم، والفيض الاعم، ولم يكن دينه وافياً بجميع ما تمس اليه حاجتها، في افرادها وجمعتها

«أظن انك لا تخالفنا في ان الجمهور الاعظم من الناس (بل الكل الا قليلاً) لا يفهمون فلسفة أفلاطون ولا يقيسون أفكارهم وآراءهم بمنطق أرسطو، بل لو عرض أقرب المعقولات الى العقول عليهم بأوضح عبارة يمكن ان يأتي بها معبر لما أدر كوامنها الاخيلاً لا أثر له في تقويم النفس ولا في اصلاح العمل، فاعتبر هذه الطبقات في حالها التي لا تفارقها من تلاعب الشهوات بها، ثم انصب نفسك واعظاً بينها في تخفيف بلاء ساقه النزاع اليها، فأبى الطرق أقرب اليك في مهاجمة شهواتهم وردّها الى الاعتدال في رغائبها»

«من البديهي أنك لا تجد الطريق الأقرب في بيان مضار الاسراف في الرغب وفوائد القصد في الطلب وما ينحو نحو ذلك مما لا يصل إليه أبواب العقول السامية إلا بطويل النظر وإنما تجد أقصد الطرق وأقومها أن تأتي إليه من نافذة الوجدان المظلة على سر القبر المحيط به من كل جانب فتذكره بقدره الله الذي وهبه ما وهب، الغالب عليه في أدنى شأنه إليه المحيط بما في نفسه، الآخذ بإزمة همه، وتسوق إليه من الأمثال في ذلك ما يقرب إلى فهمه . ثم تروى له ما جاء في الدين المعتقد به من مواظب وعبر، ومن سير السلف في ذلك الدين ما فيه أسوة حسنة، وتتشع روحه بذكر رضا الله عنه إذا استقام وسخطه عليه إذا تقهم، عند ذلك يخشع منه القلب، وتدمع العين، ويستخذي الغضب، وتحمم الشهوة، والسامع لم يفهم من ذلك كله إلا أنه يرضي الله وأولياءه إذا أطاع ويسخطهم إذا عصى، ذلك هو المشهور من حال البشر غاب عنهم وحاضرهم، ومنكره يسم نفسه أنه ليس منهم، كم سمعنا أن عيوناً بكّت، وزفرات صعدت، وقلوباً خشعت، لواعظ الدين، لكن هل سمعت بمثل ذلك بين يدي نصاح الأدب وزعماء السياسة، متى سمعنا أن طبقة من طبقات الناس يغلب الخير على أعمالهم لما فيه من المنفعة لعامتهم، أو خاصتهم وينفي الشر من بينهم لما يجلبه عليهم من مضار ومهلك؟ هذا أمر لم يهد في سير البشر ولا ينطبق على فطرهم وإنما قوام الملكات هو العقائد والتقاليد ولا قيام للأميرين إلا بالدين فعامل الدين هو أقوى العوامل في أخلاق العامة بل والخاصة وسلطانه على نفوسهم أعلى من سلطان العقل الذي هو خاصة نوعهم

«قلنا إن منزلة النبوات من الاجتماع هي منزلة العقل من الشخص

أو منزلة العلم المنسوب على الطريق المسلك بل نصعد به إلى ما فوق ذلك ونقول منزلة السمع والبصر ، أليس من وظيفة الباصرة التمييز بين الحسن والقبيح من المناظر ، وبين الطريق السهلة السلوك والمعابر الوعرة ، ومع ذلك فقد يسيء البصير استعمال بصره فيتردى في هاوية يهلك فيها وعيناه سلیمان تلمعان في وجهه ، يقع ذلك لطيش أو إهمال أو غفلة أو لجأج أو غناء ، وقد يقوم من العقل والحس ألف دليل على مفسدة شيء ويعلم ذلك الباغي في رأيه من أهل الشر ثم يخالف تلك الدلائل الظاهرة ويشتم المكروه لقضاء شهوة اللجاج أو نحوها ولكن وقوع هذه الأمثال لا ينقص من قدر الحس أو العقل فيما خلق لأجله ، كذلك الرسل عليهم السلام أعلام هداية نصبها الله على طريق النجاة فمن الناس من اهتدى بها فاتمى إلى غايات السعادة ، ومنهم من غلط في فهمها وانحرف عن هديها فانكب في مهاوي الشقاء ، فالدين هاد والنقص يعرض لمن دُعوا إلى الاهتداء به ، ولا يظن نقصهم في كماله واشتداد حاجتهم إليه « يضل به كثيراً ويهدي به كثيراً وما يضل به إلا الفاسقين » ألا إن الدين مستقر السكينة ، ولجأ الطائفة به يرضى كل بما قسم له ، وبه يدأب عامل حتى يبلغ الغاية من عمله ، وبه تخضع النفوس إلى أحكام السنن العامة في الكون ، وبه ينظر الإنسان إلى من فوقه في العلم والفضيلة ، وإلى من دونه في المال والجاء ، اتباعاً لما وردت به الأوامر الإلهية ، الدين أشبه شيء بالبواعث الفطرية الإلهامية منه بالدواعي الاختيارية ، الدين قوة من أعظم قوى البشر وإنما يعرض عليها من المال ما يعرض لغيرها من القوى وكل ما وجه إلى الدين من مثل الاعتراض الذي نحن بصدده فبته في أعناق القائمين عليه الناصبين

أنفسهم منصب الدعوة إليه، أو المعروفين بأنهم من حفظته ورعاة أحكامه، وما عليهم في ابلاغ القلوب بغيثها منه إلا أن يهتدوا به، ويرجعوا به إلى أصوله الطاهرة الأولى، ويضعوا عنه أوزار البدع، وترجم إليه قوته، وتظهر للاعمى حكمته

«ربما يقول قائل إن هذه المقابلة بين العقل والدين تميل إلى رأي القائلين بإهمال العقل بالمرّة في قضايا الدين وبأن أساسه هو التسليم المحض وقطع الطريق على أشعة البصيرة أن تنفذ إلى فهم ما أودعه من معارف وأحكام . فنقول لو كان الأمر كما عساه أن يقال لما كان الدين علماً يهتدى به وإنما الذي سبق تقريره هو أن العقل وحده لا يستقل بالوصول إلى ما فيه سعادة الأمم بدون مرشد الهي كما لا يستقل الحيوان في درك جميع المحسوسات بحاسة البصر وحدها بل لابد معها من السمع لأدراك المسموعات مثلاً . كذلك الدين هو حاسة عامة لا تكشف ما يشتهى على العقل من وسائل السعادات والعقل هو صاحب السلطان في معرفة تلك الحاسة وتصريفها فيما منحت لاجله والأذعان لما تكشف له من معتقدات وحدود أعمال . كيف ينكر على العقل حقه في ذلك وهو الذي ينظر في أدلتها ليصل منها إلى معرفتها وانها آتية من قبل الله؟ وإنما على العقل بعد التصديق برسالة نبي أن يصدق بجميع ما جاء به وإن لم يستطع الوصول إلى كنهه بعمقه والنفوذ إلى حقيقته، ولا يقضي عليه ذلك بقبول ما هو من باب المحال المؤدي إلى مثل الجمع بين النقيضين أو بين الضدين في موضوع واحد في آن واحد فإن ذلك مما تنزهه النبوات عن أن تأتي به فإن جاء ما يؤم ظاهره ذلك في شيء من الوارد فيها وجب على العقل أن يعتقد أن الظاهر غير مراد وله الخيارات

بعد ذلك في التأويل مسترشداً ببقية ما جاء على لسان من ورد التشابه في كلامه، وفي التفويض الى الله في علمه، وفي سلفنا من الناجين من أخذ بالاول ومنهم من أخذ بالثاني» اهـ

إيران

كتبنا في العدد السالف نبذة وجيزة في مشا كل الدول ومنها مسألة الوزارة في فرنسا وإيطاليا وسكتنا عن وزارة إيران التي أخبرنا البرق من مدة باستقالة رئيسها «الصدر الأعظم» ولما يرد بنا آخر بتعيين غيره وقد انتهت المشكلة في فرنسا وإيطاليا وتشكلت الوزارة كما نرى في الاخبار البرقية . وقد علمنا من الانباء الخصوصية ان الازمة في بلاد إيران على أشدها فان شركة أجنبية «انكليزية» تطلب من الحكومة الإيرانية امتيازاً بحصر التباك وقد أحدث هذا الطلب هزة في البلاد الإيرانية أوجس منها المرشحون للصدارة العظمى خيفة من قبولها وتحمل تبعه التصديق على الامتياز المطلوب امام الامة التي أشعرها جميعها بعظيم ضرره ما كان من أمره في أواخر عهد الشاه ناصر الدين السابق (رح)

طلب هذا الامتياز يومئذ وأقرت عليه الحكومة الإيرانية لما كان من عوج وزيرها الاول وضلمه مع انكسار فيه بعض العقلاء الناصحين رئيس العلماء الحاج الميرزا محمد حسن الشيرازي (رح) الملقب بحجة الاسلام لمضار هذا الامتياز وانه نافذة للتدخل الاجنبي الذي يذهب باستقلال البلاد وطلب الناصح من الحجة ان يفتي بتحريم التدخين المستلزم ترك زراعة التباك فافتي وكان ذانقود روجي عظيم فاضطربت لفتواه بلاد السجمل كلها

وامتنعوا عن التدخين حتى ان الشاه نفسه طلب يوما نار جيلة (شيشة) فلم توجد في قصره وشغب الناس على الشاه وحاولوا قتله أو يبطل المقاوله التي عقدها مع الاجانب لحصر التباك (الرزي) فاضطر الشاه الى الانصياع وأبطل المقاوله ودفع للشركه خمسمائة ألف جنيه افرنكي ارضاء لها . نعم ربما لا يوجد اليوم في تلك البلاد امام ذو نفوذ يستنفرها المقاومة الحكومه لكن الاحساس والشعور الاول لم يزل من النفوس اذ العهد به قريب فمسي أن يأخذ جناب الشاه المعظم بالحزم ويرفض طلب كل شركه أجنبية ويجتهد بتأسيس الشركات الوطنيه فاذا قوي نفوذ الاجانب في بلاده يحولون بينه وبين كل اصلاح وعمل يعود على بلاده بالنفع والترقي ويعملونه آلة لتنفيذ رغائبهم ورعايه مصالحهم بحجة المحافظة على أموال رعيته أصحاب الشركات ومن رأى المبره في غيره فليعتبر

(تعصب اليونان واعتداؤهم على المسلمين)

المعنا في العدد الماضي الى ما كان من عبت اليونانيين في تساليا وبيهم على المسلمين فيها بعد جلاء الجنود المنصورة وقد جاءت جرائد الاستانة العلية بعد ذلك بزيادة تفصيل منه انهم نهبوا جميع مافي جوامع (ني شهر) وحطمو ابعض المنابر وهجموا على دور المسلمين وبيوتهم ومخازنهم وحوانيتهم فكسروا مفاق الابواب وانهبوا جميع مالا فيهم من المال والعروض والماشية وعمدوا الى حقول الذين هاجروا مع الجيش العثماني وجنائهم فاحرقوها والى مساكنهم فدمروها تدميراً وأحرقوا اثنين من المسلمين في (ترحاله) بالنار وهم أحياء وأماتوا آخرين بضروب من التعذيب ومثلوا بكثير

ممن قتلوا تمثيلاً، ولقد حبسوا قوماً وصادروا قوماً ليستكملوا صنوف
الانتقام وفرا أكثر مسلمي تلك البلاد بأهلهم إلى موقع (الأصونيا) منادين
أموالهم ومتاعهم للغادرين الباغين. هذا بعض ما جرى في البلاد الكبيرة
والشيرة كتر حالة، وبنى شهر، وحاجي إياس، وصار قولي، فكيف يكون
حال القرى والمزارع الصغيرة النائية، أو ما في العدد السالف إلى أن
الباب العالي احتج على اليونان وأباً بذلك الدول العظام لكن لا يبعد أن
يكون لهذا النبأ العظيم عندهن أحسن موقع ويطربن له ولا يضطربن لأن
تأديب العصاة والاختذ على أيدي البغاة وحب الإنسانية والسعي في
الإصلاح كل ذلك له مواضع عند تلك الدول نعرفه نحن ويعرفه الناس اجمعون

قضية البرنس أحمد سيف الدين بك

أحصت الجرائد اليومية جزئيات هذه الحادثة من يوم وقعت إلى
يوم حكم فيها حتى جاءت بالذرة واذن الجرة ولا يصدف هذا مجردة أسبوعية
كالنار أن تطرف قراءها خصوصاً الذين لا يطلعون على الجرائد اليومية
بمجمّل من خبر المحاكمة مع الملاحظة عليها بعد ما أخبرناهم بمجمّل الواقعة
من قبل وأنا مودون في ذلك سبع جمل

(١) أن هذه أول دعوى وقعت في القطر سبق فيها أحد عائلة الامارة
بل أسرة الملك إلى المحكمة وأوقف فيها في موقف المجرمين وحكم عليه بالعقوبة
وكان من شهودها الوزراء كمباني باشا ناظر الحرية ومظلوم باشا ناظر المالية
ويعقوب أرئين باشا وكيل نظارة المعارف

هذا الحميد الاول وفي عهده عمهم الدين ونزعوا عن التقليدات والشواذب التي كانت تشوب عقيدة المسلم منهم . أين هذا مما جاء في الرواية من كونهم عربا مسلمين وليسوا من أهل تلك البلاد الاصلين واذا التفتنا الى التاريخ الطبيعي نراه أيضا ينفذ القول بكونهم من عرب الحجاز كما هو ظاهر للعيان ولا لوم على المؤلف في ذكره فانه ناقل لكن كان عليه أن يشير الى ضعفه على الاقل ولقد أطلنا في ذكر عقيدتهم لاقل مناسبة لما فيه من النجاسة والفائدة . أما المتقدمات اللفظية في الرواية فهي كثيرة اللحن والغلط فمسي ان يعتني حفرة المؤلف بضبطها وتصحيحها في طبعة ثانية . وفي الختام نحث الادباء على مطالعة الرواية ونرجوها الرواج

مقتطفات من الجرائد

(هبات علمية)

لأنظن أن قارئاً يقرأ عنوان هذه النبذة الا ويعلم اننا سندكر فيها بعض الهبات الاميركية ولو كان أهالي أميركا مشغولين بالحرب المستعرة نأرها بينهم وبين الاسبانين نعم ان الهبات الاميركية فقد جاء في جريدة سينس (العلم) ان الدكتور اليصابات باتسن تركت لمدرسة مشيغان الجامعة ١٢٥ ألف ريال لينفق ريعها في تعلم أمراض النساء والاطفال وان زوجة مستر باتون في نيويورك تركت مئة ألف ريال لمدرسة برنستن الجامعة وان زوجة المستر هارست ستبني بناء في مدرسة كليفوردنيا الجامعة لاجل تعليم الهندسة المدنية تنفق عليه ٣٠٠ ألف ريال وان المستر بونت ترك لمدرسة

(٦) إن هذه الحادثة قد كشفت الستار عن كثير من الشؤون الداخلية لهذه العائلة العظيمة القدر تسمى مقام غير أمير وأميرة منها وترميهم بالطمع الشائن مع واسع روثهم وما سبب ذلك إلا الترية المفرجة الخاسرة. دع ذكر المبالغ العظيمة التي طلبتها دولة (البرنس) نازلي هاتم من المهم لا نقاذه وذكر المعاملة القاسية التي كان يعامل بها دولة فؤاد باشا قرينته الأميرة شويكار هاتم لاجل توكيله على أمور مالية حتى كان من تبرمها وشكروها لاخيها سيف الدين بك ماحر كه على الانتقام منه كما شكت لعمها صاحب الدولة أحمد كمال باشا ولغيره

(٧) كان من شؤم هذه الحادثة أن طلق البرنس فؤاد باشا قرينته المشار إليها فاسقط في يدها وأرسلت له الكتب تستعطفه وتعتذر له . وقد احتج في المحاكاة بكتبها له كما احتج بكتبها لدولة عمها وعمتها وأخويها وغيرهم حيث كانت تشكو منه وأنا نكتفي من كتبها بنشر هذا الرقيم الاحتذاري تفككة للقراء وهو «

عزيزي فؤاد

أكتب لك هذا وأنا باكية وقلبي ألف قطعة بل وأنا في حالة الجنون ولا أصدق أن فؤادي لا يريدني لاني طالة انك تحبني شديد الحب . نعم أنا أعترف بأنني مخطئة فيما كنت أقول من الأقوال الفارغة ولكن أنت تعلم انني عصبية . فانا أقبل قدميك واستحلفك بأهلك وبقبر والدك كي تسامحني . فان لم يكن صفحك نظراً لخاطري فنظراً لخاطر بنتنا (وكيجيه) وللبنتين الذي سيولد بعد سبعة أشهر . انني سأعتبر نفسي جارية لك كانك اشتريتنني بالمال من عند الياسرجي وأكون مطيعة لاوامرك ولا أحسب نفسي

مطلقاً اني من عائلة (أحمد) المهم - وهل تظن أيها العزيز اني قادرة على
تخريب أحمد - هذا الأهل - ان يسأل أسراً شديداً كالذي فعل . هل
أحرضه على ان يقتل زوجي والد ولدي . اني أقسم لك بان مثل هذا
الامر ما خطر بفكري قط . ارحمني يا فؤادي اشفق علي وسامح جارتك اذ
لا يمكنني ان أعيش دونك . ان غاية ما كنت أتمناه لك من صميم فؤادي
الصحة والله الحمد قد رجعت لحبيبي فؤاد . والآن اقبل قدميك وابقى في
ظلك واسمع لي فقط باللقاء ولو مرة واحدة وأموت بعدها (شويكار)

الجيوش (الغربية) المعنوية *

« في الفتوحات الشرقية »

الغرض من الفتوح والاستعمار تكثير المال وتنمية الثروة ، والثروة أو
المال مبدأ الأعمال المدنية وغايتها ، وبه تتألف مقدمات العمران وتحصل
نتيجتها ، ولما علم الغربيون ان الحروب تلتف الثروة وقد يستوي في خسائرها
الغالب والمغلوب عمدوا الى الفتوح من طريق الكسب والتغلب على الامم
بالقبض على أزمته مما يشاء ، وامتلاك نواصي مكاسبها ، ثم بتقطيع روابطها ،
وابطال الجوامع التي تضمها وتجمعها ، الى أن يقضي التفرق على الامة
بقضائه الذي رددناه مراراً وبمثل هذا التفرق يتسنى للعدد القليل الاستيلاء
على شعب كبير وامة عظيمة ، يصرف الرجل الواحد من الغالبين الانابي
والجوع ويسوقهم حيث شاء ، كما يسوق الراعي الابل والشاء ، وقد يتراءى

مطلقاً اني من عائلة (أحمد) المهم - وهل تظن أيها العزيز اني قادرة على
تخريب أحمد - هذا الأهل - ان يسأل أسراً شديداً كالذي فعل . هل
أحرضه على ان يقتل زوجي والد ولدي . اني أقسم لك بان مثل هذا
الامر ما خطر بفكري قط . ارحمني يا فؤادي اشفق علي وسامح جارتك اذ
لا يمكنني ان أعيش دونك . ان غاية ما كنت أتمناه لك من صميم فؤادي
الصحة والله الحمد قد رجعت لحبيبي فؤاد . والآن اقبل قدميك وابقى في
ظلك واسمع لي فقط باللقاء ولو مرة واحدة وأموت بعدها (شويكار)

الجيوش الغربية المعنوية *

« في الفتوحات الشرقية »

الغرض من الفتوح والاستعمار تكثير المال وتنمية الثروة، والثروة أو
المال مبدأ الأعمال المدنية وغايتها، وبه تتألف مقدمات العمران وتحصل
نتيجتها، ولما علم الغربيون ان الحروب تلتف الثروة وقد يستوي في خسائرها
الغالب والمغلوب عمدوا الى الفتوح من طريق الكسب والتغلب على الامم
بالقبض على أزمته مما يشاء، وامتلاك نواصي مكاسبها، ثم بتقطيع روابطها،
وابطال الجوامع التي تضمها وتجمعها، الى أن يقضي التفرق على الامة
بقضائه الذي رددناه مراراً وبمثل هذا التفرق يتسنى للعدد القليل الاستيلاء
على شعب كبير وامة عظيمة، يصرف الرجل الواحد من الغالبين الانابي
والجوع ويسوقهم حيث شاء، كما يسوق الراعي الابل والشاء، وقد يتراءى

للقافل، ويخيل للنرجس الجاهل، ان حقيقة هذا الامر كما يعطيه ظاهره: تصريف واحد لثبات، وسوق فرد لجماعات، وذلك غير صحيح بل هو مخالف لطبيعة الوجود. ومن نفذت أشعة بصره من ظواهر الاشياء لبواطنها رأى ان ذلك الفرد في الحقيقة جمع والواحد في نفس الامر أمة وان تلك الاثابي والجموع أفراد لا رابطة تربطهم تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى. ذلك بأنهم قوم لا يفقهون معنى القومية والامية فاجتماعهم وتفرقهم سواء، أما كون هذه الجموع ليست أمة فهو مما لا يخفى فيه كما ترى، اذا أهين أحدهم بل اذا سحقت عظامه بأيدي الغرباء يقولون هذا بعض ما يستحق من الجزاء، وأما كون تلك الاحاد التي يدير كل واحد منها شؤون جماعة أمة فمناه ان أحدهم يدير الجماعة باسم أمته وقوتها وان أمته كلها معضدة له في عمله وممثلة له بقوتها ونفوذها بحيث تعز لعزته وتذل لذلته فلو هضم جانبه او غمط حقه تشمر الامة كلها بنفس الالم الذي شعر به وتهب كلها لازالته كما هو شأن الامم الغربية في هذه الايام: يهان أوربي في أقصى المعمور فتسمع الصياح والصراخ يدوي له فضاء أوروبا والجراند تشيخ الفصول الطوال تقول قد أهينت الدولة والامة فأجمعوا كيدكم وألزموا الدولة التي أهانه أهلها بالترضية إماماً منا بولاية من تلك البلاد وأما فداء بمبلغ عظيم من المال

بقي علينا البحث في هذا الفتوح المعنوي وبيان القوى التي تسلطها الامم السامية على الجاهلة فتقطع روابطها والجيوش التي تحشرها وتسوقها لهدم جوارسها مع سلامة أفرادها وبقاء آحادها وكيف تقتقر الامم وتدمر الممالك بهذه الجيوش المعنوية التي يقودها جماعة من أهل الوداعة والسكينة

ومحبي الامن والسلام وهو بحث طويل الذيل نأتي منه على اجمال ينبيء
عن تفصيل فنقول

علم الاوربيون بما افادهم البحث في طبائع الامم ان الترف مدعاة
الدمار والفناء الاجتماعي اذا لم يقرن بتربية صحيحة تقي من ادوائه ، وتمصم
من بلائه ، وعلموا بالاختبار ان الشرق فقدت منه التربية واتقصت
عزى الوحدة التي كانت لاعمه ودوله ، ولم يبق لهم من روابط الاجتماع
الا بقايا موروثه لا متعده لها ولا حافظ فيكفي لتعطيلها جذبة لطيفة من
جذبات الترف ، فكروا على الشرق بمجنود منه لا قبل لاهله بها وحملوه
أوزاراً أثقل من الجبال فحملها وكان الشرق ظلوماً جهولاً

ساقوا عليه خمسة فيالق وهي الخمر والميسر والربا والبناء والتجارة
ففسدوا بذلك ثروته ، وقتلوا غيرته ، واضفروا همته ، وأفسدوا ما كان
من بقايا أدب ودين ، فتكت هذه الفياق والجحافل في الامم
الشرقية فتسكاد زرعاً وبلغت نكايته ومضرته في هذه البلاد ما لم تبلغه في
غيرها ولو شئنا الشرح والتفصيل عن كل فياق من تلك الفياق وما كان
عنه من السلب والنهب والحراب والتدمير لا احتجنا الى تصنيف الاسفار
والدواوين ولكننا نجمل في القول على ما شرطنا

(الخمر) أم الخبائث وداعية الفجور وموقظة الفتن وآفة الثروة
ومولدة الامراض ومقصرة الآجال فمضرته في الجسم والعقل وافسادها
للدنيا والدين مما لا يحمله أحد وانما يدمنها الفساق تغليبا للذة على المصلحة ،
وترجيحا للشهوة على المنفعة . ان مضرات السكر في هذا العصر تربى
على مضرته في المصور السالفة انني لمن الانبياء فيها السكارى وسجلوا

عليهم الخرماء من ملكوت السماء، فان الاثرية الروحية التي اختصرها
الافرنج في هذا العصر هي أشد اتلافا للجسم والعقل والمال
اجتمعت في أواخر سنة ١٣١٠ بالدكتور فاندريك الشير في بيروت
وتذاكرنا في تقدم سوريا وبيروت وتأخرها لاسيما من جهة الادب
والتهذيب فقال أنا أعرف بيروت من نحو ثلاثين سنة وليس فيها الا بعض
حانات قلية (نسيت العدد الذي عينه ولا أراه يبلغ عدد الانامل) يباع
فيها خمر البلاد وأما الآن فيوجد في بيروت عشرات من الحانات وباليها
تبيع من خمر البلاد القليل ضرره، المهدود خطره، وإنما هي ملأى بهذه
السموم الافرنجية، التي يسمونها الاثرية الروحية،... وقد اتفقنا في المذاكرة
على ان هذه السموم مميتة للآداب والفضائل، وموت الآداب والفضائل،
موت للشعوب والقبائل،

ان مصر تفوق بيروت في هذه الرذيلة بل تفوق جميع البلاد تجول في
شوارع القاهرة وأسواقها فلا يغيب عن نظرك مرأى الحانات دقيقة
واحدة حتى تخيل للعجائ ان هذه الحانات تزيد على حاجة السكان ولو كانوا
كلهم من السكارى وانما تمثل لعيني ناظرها كأنها تكتنات عساكرها
القوارير المصفوفة المرتبة ترتيب الجنود المنظمة ونوادها النيد والنادات
من اليونان والتليان وسائر أصناف الافرنج. كلا ان القوارير أكثر
للارواح انتهابا، والاموال استلابا، فرما ينفق المصريون في يوم واحد على
الخمر أكثر مما تنفقته الحكومة في حرب السودان من بدايتها الى الآن
فقد بلغنا ان من أصرأهم ومثرهم من ينفق في الليلة الواحدة المشتريات
والثلاث من الجنينات على معاقرة الراح، ومنادمة الصباح، ويوشك أن

يتمتع من الزجاجة مصصة ثم يلقبها جانباً ويطلب أخرى، يرى القدم (البليد
الاحق) ان الشرف في معالجة المقدمات (الدنان والابريق) ومعالجة
الجالعات (العالمة المرأة التي تخرج وتترك الحياء والمعالجة المجاورة بالنعش
او التنازع في شراب أو قمار) لبئس ماسوالت لهم انفسهم أن سخط الله
عليهم فانفقوا أموالهم على تخريب بيوتهم واتلاف أمتهم وتسليم بلادهم
للأجانب، لا اعني انهم سلموهم أزمة سياستها بل أريد رقبها وجعلها

(الميسر) فشا القمار في البلاد الشرقية فشواً خرب دوراً وقوض
صرحاً وقصوراً، وامسى اكثر من اوليه قوماً بوراً. ولقد كان لاهل هذه
الديار منه اوفر السهام واقتلها. سرت عدواه من الرجال الى النساء كما سرت
عدوى سائر الموبقات لاسيما في الامراء واهل الطبقات الدنيوية العالية
ذلك ان الرجال يجاهرون فيما يجترحونه من السيئات وهم قدوة النسل
وأسوتهم فيقلدوهم بجميع ما يفعلون فكيف حال الابناء والبنات الذين
يتولدون من هذه الاصول الخيثة ويتربون في احضانهم النجسة. الا
ان حالة البلاد مظلمة ومستقبلها احلك ظلاماً واعظم خطراً ان لم تدارك
بتربية دينية شريفة.

كان من شأن النساء ان تحفظ المال وتدير شؤون العائلة على
محور الاقتصاد وتدع الاعمال العامة مالية وغير مالية للرجال لكن
نساء كبرائنا شين عن الطوق وتشبن باذيال من التمدن الاوربي
مسحوبة على ارض قدرة تبحر من تعلق بها عليها حتى يكون عبرة للناظرين
ان في المدينة الاوربية من المحاسن والفضائل ما هو اجدر باقتباس سيدات
بلادنا له لا سيما ما هو اليق بهن وامس بوظيفتهن كترية الاولاد وتدير

المنزل والاقتصاد فما بالهن فضلن الخمر والميسر واختزن ما يشقي على ما
يسعد واستبدلن الذي هو اذنى بالذي هو خير؟ أما كفاهن ما يقتره رجالهن
الاشرار، ويحترحه اولادهن الاغرار، من الاسراف والتبذير، الذي ينتهي
بالمائلات بل وبالبلاد الى شر مصير

(البغاء) وما ادراك ما هو !! اوتباد الفاحشة الكبرى وتطلب النقيصة
السوءى من جماعة من النساء يستعددن لذلك ويتجاهرن به . الزنا مولد
الادواء المشوهة القاتلة ومقتل النسل ومضيع الانساب ومتلف الاموال
ومفسد نظام المائلات وان المجاهرة به مدعاة لتعميمه وتسميته فتنة في
الارض وفساد كبير وبلاء على الامم وبيل . فشا في الامة الفرنسية
وهي مفيضة العلم على اوربا وقودتها في التربية العملية التي بها قوام المدنية
فصدمها صدمة وقفت بنموها وقللت رجالها فقد كان متوسط المواليد
فيها اوائل هذا القرن ٣٢ في الالف فربط في بعض بلادهم الى ١٤ وفي
بعضها الى ٢٢ في الالف ولقد كان سكان اوربا يومئذ نحو مائة مليون
وبعضهم من الفرنسيين فزادت بروسيا في مدة القرن خمسة اضعاف وبريطانيا
اربعة اضعاف وروسيا ثلاثة اضعاف وفرنسا ضمتها واحداً واصبح اهل
فرنسا عشر اهل اوربا . وسبب ذلك الاكبر فشوا الزنا فيهم وساستهم
الآن في حيرة من تلافيه

هذا وان لهذه المصيبة من الضرر المالي في مثل هذه البلاد ما لا نظير
له في فرنسا وذلك لان معظم المال الذي ينفق على الفحش هنا انما ينقصه
الاجانب من ثروة البلاد لان معظم المساحات وذوات الاخدان فيها من
الافرنج لا سيما صواحب الامراء والوجهاء اللواتي يفاض عليهن المال

جزاها بلا عد ولا كيل وبهذا المعنى نعد البغايا والمومسات من الجند الفاتح
للبلاد فانهن ما زلن في عراض قوام الا مهن لا بناء جنسين فيها المقام
وأورثتهم أرضهم وديارهم وأموالهم وشاهد ذلك بين يدينا وتحت مواقع
أبصارنا، فلي من ابتلي بذلك ان يقطع حفظ دينه ودنياه وان كان استحوذ
عليه الشيطان وملك عليه أمره فليستر لاسيما عن أهله وبنيه لئلا ينجي عليهم
فيفسدهم كما فسد هو ويضيع الأمل من مستقبل البلاد بهم وليحجبهم
ويمنعهم من قرناء السوء أمثاله ولا يأتمن عليهم الخدم فانهن في الغالب على
دينه ومشربه الخبيث ولقد بلغنا ان هؤلاء الخدم يغشون مواخير المومسات
ومعهم الاولاد الصغار الذين عهد اليهم بخدمتهم فيتربون على مشاهدة
الفاحشة وبئست التربية « يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا »

(الربا) هو الافة المحتاجة للثمار، الخربة للديار، التي جطت الاغنياء فقراء،
والاعزاء اذلاء، هو الذي مكن للاوربيين في أرض مصر (كغيرها من
ممالك الشرق) فاستولى دائرهم على صفاصفا (أرضها السهلة المستوية)
واثابجها، (ترعها) وساستهم على اتاوتها وخراجها، ثم على سائر دوائر الادارات
حتى أوشكت تكون بلادا أوربية حاكما ومحكوما. ضفط الربا على جثمان هذه
البلاد رويدا رويدا حتى اشتبكت الاضلاع بالاضلاع واختلط اللحم بالعظم
وما شمرت حكومتها بضفط ولا أحست أفرادها بألم حتى سحق الضفط
كلام من الحاكم والمحكوم، مما أكل الربا اضفا مضاعفة في بلاد كهذه البلاد
وما أضرب قوم كما أضرب أهلها، ظلم حكماها وعتيم قالجأوهم الى الاستدانة
بالربا الفاحش ومن ظلم رعيته كان لنفسه أظلم « فأخدم الله بذنوبهم وما

كان لهم من الله من وابق * وكذلك أخذ ربك اذا أخذ القرى وهي ظالمة ان
أخذهم ألم شديد»

(التجارة) لقد علم الاوربيون ان حرب الدرام والدانير، أجمع من
حرب المدافع والبراري، وقد امتلكوا بهذه الحروب الذهبية والفضية
أكثر بلاد الشرق فالا انكيزما استولوا على ممالك الهند بتكتيب الكتاب،
وسوق الاساطيل بالقيان والجمعان، وانما هي جمعية تجارية وطأت المسالك
ومهدت السبل تظلم السلطة ويؤيدها النفوذ اللذان يقمان حيث تقيم،
وكذلك كان شأن شركة النيجر في احشاء افريقية . واليوم نعم الانكيز
على الحكومة المصرية بمائة الف جنيه ونيف لافتاح السودان وتصرح
وزارتهم بان الانصاف يقضي عليهم بمساعدة مصر بالاتفاق على فتح السودان
لانها شريكها بفوائده التجارية ومناه لان تستأثر بالتجارة وتحتضن دون
اوربا بهذا القترح المنوي الذي يتبعه التملك اسما ومعنى كما هو المهود في
الهند والنيجر وغيرها ومعلوم ان الحكومة المصرية لا تجارة لها وبهذا
يحتج عليها المحتلون في اجبارها على بيع سكك حديد السودان بعد القتح .
يقولون ان فائدها العسكرية تنتهي بالفتح والحكومة المصرية لا تجارة
لها ولا يليق بها التجارة فمن المصلحة أن تباع هذه السكك لشركة تجارية
ويرجع الانكيز على سائر الاجانب بما أنفقوا من أموالهم وما أثرهوا
من رجالهم والحمد لله لا شركات وطنية لنا فنقول انها ترجع وتقدم حتى
على الانكيز

اتباع اخوان من الفلاحين عدة من الدجاج «الفراخ» لاجل تربيتها
والا تنفع بيضها وكان احدهما ذكيا والاخر بليدا متقللاً قتال الذكي

للبلد تعال تقسم واتقفا في القسمة على أن تكون الدجاجات للبلد ويوضها
لاخيه فكان هو يتعاهدها بالا كل والشرب والميت وينفق عليها ويخلي
بين أخيه وبين يوضها يبيعها ويأكل منها ماشاء وصار الاخوان مثلاً في
بلدهما في تلك القسمة الغيبي. كذلك شأن الانكبا مع الحكومة المصرية
في السودان وشأن سائر الاوربيين في فتوحاتهم المغوية يقتعون بامتلاك
المنافع وثمرات البلاد ويدعون الاسم لاهلها ولكن الى أجل مسمى حتى
اذا ما جاء الاجل يصرحون بالامتلاك الاسمي ايضاً. كل هذا والشرقيون
وادعون ساكنون واذا تحرروا فاما تكون حركتهم ميلا مع ربح الاجانب
انخداعاً لها او رهبة منها لاندهاشهم بمظمتها التي ما جاءتها الا من الشركات
المالية وهي أيسر شيء عليهم لاسباب قبل تمكن الاجانب من بلادهم. لو
أن للشرقيين عقولا ذكية وتربية وطنية لما رضوا أن تكون بلادهم بينهم
وبين الاجانب كالدجاجات بين ذينك الاخوين « فكيف والامر أعظم
من ذلك » ولقاوموا جنود التجارة الفاتحة أشد المقاومة .

اندفع الغرب على الشرق بخميس من الازياء وكتاب من الحلي
وجعافل من الماعون النفيس وفيالق من اللذائذ فلم يجد هذه الجنود المجندة
من الشرق أقل مقاومة ولا أدنى مدافعة فطقت قنك في النفوس بعوامل
الترف وفي الاموال بعوامل السرف وما زال القوم يعدون هذه العوامل
من علائم الشرف حتى وقفت بهم على شفا جرف وأكتبهم على مناخرهم
في مهاوي التلف

لا ننكر ان من هذه الجنود ما لا قبل لنا بدفعه الآن كالضروري
من الادوات والماعون والنسيج وكلامنا انما هو في الزخارف الكمالية

كالحلي وما عوز الزينة ومادة الترف من الاشربة وغيرها فهذه هي التي تنسف ثروة البلاد وترميها بالفقر والمعجز . فرب ملك أو أمير (برنس) ينفق على الترف والبذخ ما يكفي لإنشاء مدارس أو معامل يحمي بها صقع من الاصقاع أو إقليم من الأقاليم (كديرية أو متصرفية). يتنافس الأمراء وسائر أهل الثراء بتقليد الأفرنج في كل طراز وإنما يتنافسون في خراب بلادهم فإن تطرّز الأفرنج وتورّتهم وتماذيتهم في الترف كل ذلك يزيد في احياء صناعاتهم ونحوها وكما لها ولا تحول به اثباح ثروتهم ومجاريها الى غير بلادهم بل تبقى دائرة فيها ومع ذلك يتحاملون الاسراف في الترف ويسيطرون فيه على أصول التدبير والاقتصاد فلا ينغمسون فيه كاسرائيل انما انتهى بالغرق ويتلافون مضراته الروحية والجسدية من ضعف الابدان وقعود الهمم عن الاعمال العظيمة بالترية الصحيحة التي رأينا من آثارها ان ابناء الملوك والوزراء يزاولون الاعمال العسكرية والمدنية بأيديهم سواء كان ذلك في البر أو البحر بل رأينا ان الجنس اللطيف آب (تياً) لمساهمة الجنس النشط في الاعمال الشاقة حتى طلب بعضهم الانتظام في سلك الجندية والقيام بالاعمال الحربية وهذا هو معنى قولنا في أوائل هذه المقالة ان الترف مدعاة الدمار والقضاء الاجتماعي اذا لم يقرن بتربية صحيحة تقي من أدوائه وتعضم من بلائه . فمسي ان يتنبه الشرقيون لما ذكرنا فيحترزون من مضار الترف وتقليد الأفرنج بما يمود عليهم وعلى بلادهم بالدمار ويجتهدون بتربية أولادهم تربية دينية وطنية لعلهم يتردون ما فقدوا ويسترجعون ما سلبوا وما ذلك على الله بعزيز

الشعر المصري

ينافى مقالنا السابقة في « الشعر والشراء » ان الشعر ينبغي ان يكون في كل عصر مناسباً لحالته وانه ينبغي للمشتغلين بهذه الصناعة ان ينظموا في المواضيع الشريفة ويصوروا المآني الجديدة التي تعطيها الاختراعات الصناعة والاكتشافات العلمية . وذكروا ان أول من نهى على فك الشعر من وثاقه فضيلة استاذنا العلامة الشيخ حسين أفندي الجسر صاحب الرسالة الجديدة ولقد كان تنبيه هذا الاستاذ لهذا الامر بالقول والفعل ومما نظمه من الشعر الذي نسميه بالعصري قصيدة بحث فيها على اعانة العساكر السلطانية اقتداء بمن اتدبوا لذلك من ولاية سلايك سنة ١٣٠٤ وتمدح بها الحضرة السلطانية أيدها الله تعالى وقد نشرت وقتئذ في جريدة الاعتدال التي كانت تصدر في الاستانة الطيبة وقد أحيينا ان نزين جريدتنا بها لما فيها من التنبيه ومدح مولانا أمير المؤمنين وهي

أنا دي المواقف الشرق منكم أو الغربا	أحبنا الترك الا كارم والعربا
أنا المنذر العريان ينذركم خطباً	أصيحوا لقولي يا صبا حافني
حب وأولى بالقبول امرؤ حبا	بذات لكم نصحي واني وحقكم
أمانتي من سمدي أذوق بها العذاب	أهيم بسعدى والاماني سعودكم
لنجدتكم يطوي مدى عمره وثبا	واذكر نجبداً والفؤاد بذكره
أراقب في أعلى مفارقة الشبا	وياطالما أسهرت جفني في الدجى
بكل الذي عن نهجكم بطر والصبا	وماني وجد غير اني مفكره

اذا نظرت عيناى مجداً لغيركم
 اثنى وأبدي من زفيرى لواعجاً
 اذا شمت برقا في سماء سعادة
 ولي مقلة بصارة انما يدي
 فجدوا لا دراك المعالي فانها
 بعلم وجود شامخ وبسالة
 اما منكم تلك البعابر التي غدت
 أناروا بانوار العوارف والهدى
 فافوا على بمجوحة الدين تزدهي
 وأوموا الى الدنيا فذلت وأصبحت
 امام منكم تلك الاسود التي سعت
 يعدون لقيام الحرب أوفر حظههم
 وحازوا انخارا دونه هامة السهى
 وابقوا لنا هذا التراث فهل نرى
 خليق يترب خاططه دماؤهم
 امام منكم تلك الكرام الاولى رموا
 سخوا بكنوز المعاني عن الحمى
 فقوم رأوا بذل النفوس سعادة
 وقود رأوا بذل المقاتل منه
 وكل شمرى من ربه جنة الرضى
 امام منكم تلك الملوك التي غدت

تفيضان دمعاً ينجل الدم والسحبا
 أشيب بها لما أرى غيركم شبا
 أقول عساه عنكم يخرق الحجابا
 بها قصر عما شغلت به القلبا
 لغاية آباء لكم مجدهم أربى
 ومملك عزيز باذخ حير اللبا
 معارفها ما بيننا اللؤلؤا والرطباً
 منها جحق واستنشوا بها الركبا
 بشمس يقين نورها مزق السحبا
 الى ربهم أفلاذ غيراتها تجي
 الى الموت لا تولى ظهر اولاجنبا
 كأن لديها ودم يصحب القربى
 وملكاً عزيزاً شامخاً باذخاً وحبا
 من الحزم أن نلقيه بين الورى نهبا
 دعانا له مسك الترائب لا ترابا
 باموالهم عن مجد أوطانهم ذباً
 وهم كنزوا في بذلها الشرف الصلبا
 فطاب لديهم شرب كأس الردى عبا
 عليهم قفاخر الجود من راحهم سكباً
 وقدر تحت تلك التجارة في البقي
 سياستها للملك تستغرق الكتب

قد استخدموا للمسلم كل يراعة
 وساقوا الارغام العدا كل فيلق
 وكم قلبوا من دولة مشمخة
 وكم فتحوا من بلدة ذات منعة
 وكم صمروا بالعدل داراً وصيروا
 لنا اليوم منهم في الملاخير شاهد
 خليفتنا (عبد الحميد) الذي له
 رأى ان هذا المسلم نور وانه
 فسهل في ادراكه كل منهج
 أتى الملك والاحطار محدة به
 وافرغ عنه كل غمء عندها
 وقام بأمر الدين يحمي ذماره
 وسار على متن العزيمة يقتني
 فباشروا وصل المدن في دار ملكه
 مناهج قد أصبحن أس تجارة
 اذا ما خلت منهن مملكة غدت
 اذا ما بساط الريح راقك ذكره
 وقد شاد في غمر البحار شواخا
 دوارع قامت للخطوب روادعا
 اذا انشق صدر البحر منها تشقت
 اذا قذفت نيرانها خلت أنها

وسلوا الحفظ الملة الصارم المضيا
 يهد الرواسي الشاغات اذا دبا
 وكم دوخوا في كل ناحية شعبا
 صياصيتها دكت بوطنهم رعبا
 قفار البراري يزدهي وعمرها خصبا
 أطاع له المولى الاعاجم والعربا
 سوابق خير لا نطق لها حسبا
 لكل نجاح في الملا أصبح القطبا
 واركننا عند السرى نحوه نجبا
 فأنهض في اعبائه كاهلا صلبا
 يطيل غراب الين في دارنا النعبا
 ويولي صدوع الملك من رأيه رأبا
 لتشييد سلطان له المنهج الرحبا
 بطرق حديد تجمع الشرق والغربا
 كما قد غدت في حرب اعدائنا قطبا
 تخاف الاطادي وهي لا تأمن الجدبا
 فهذا بساط النار تقضي به الاربا
 تمر مرور السحب في سيرها خبا
 روائح أعداء متى سحبت سحبا
 قلوب المدامن هول منظرها رعبا
 برا كين هاجت والليب بها شبا

وجهز للقرض الذي عز ديننا
 ترى في ثنيات الثغور عساكرا
 اسود شرى قد اشبلت فهي في الوغى
 مغالبها تلك الحراب وزارها
 وقذف اذ بجى الوطيس على العدا
 أقلمهم سلطانا عز نصره
 وهم بذلوا الارواح صونا لدارنا
 وبذل في راحتهم كل ممكن
 ايجمل فينا المكث ما بين أهلنا
 وتلك الاسود الحاميات ديارنا
 ونحن بأكنان على الفرش رقد
 وناهيك برد الروم لادر دره
 ألا فاقعدوا يا قومنا بأكلام
 فقالوا ثواب الله جل جلاله
 فما ضاع عند الله مثقال ذرة
 ادام آله العرش سلطتنا لنا
 به كل جيش يعشق الطعن والضربا
 تضيء ثغورا كلما تشهد الحربا
 تجيد بأرواح المد السلب والنهب
 صراخ واويد تصب البلاصبا
 صواعق كروب بها تخرج الكربا
 لحفظ حى الاوطان سربا يلي سربا
 أليس علينا أن نهم بهم حبا
 له ينامن الاسعاف كي نأمن العبا
 نلذ بما كول ونستعذب الشربا
 نأه عن الاهلين قد فارقوا الصعبا
 وهم تحذوا بين الثلوج لهم سربا
 اذا اشتد يوم اوقت الحجر الصلبا
 سوا بالهدايا نحوهم تملأ الرحبا
 وشكر مليك لم يزل سيله سكب
 وللمرف عرف كم بضوع بنا حقا
 غياثا ونصر الله دام له حزبا

المنار في سوريا

يشكو قراء المنار في الديار السورية من حجب الكثير من اعداده
 عنهم وعدم وصولها اليهم واخبرنا الوكلاء ان المشتركين توقفوا عن دفع
 بدلات الاشتراك بل وقفت الرغبة بالناس عن الاشتراك يتوهمون عند

احتجاب كل عدد ان المنار منع من دخول بلادهم بأمر من الدولة العلية. وكيف يتمتع من دخول بلاد الدولة وهو الصادق في الخدمة لأمير المؤمنين ودولته والمخلص في نصيحة العثمانيين جميعا والساعي في تأليف القلوب وجمع الكلمة والحث على التعاون على الاعمال المفيدة نجاح الاوطان ولقد كان نبي الينا ان منع تلك الاعداد كانت بأمر من جانب صاحب العطفة ملجأ ولاية بيروت المظم فسالنا من بعض ثقات بيروت الوجهاء عن حقيقة ذلك وسببه لنجتنبه اذا كان معقولا فكتب لنا ذلك الثقة ان حضرة الوالي يقول ان مراقبة الجرائد مكلف بها غيره فالمنع انما يأتي من قبل المراقب لا من قبل عطفة الوالي وكتب لنا الثقة ان المراقب له اعوان ويؤكد ان منع الجريدة انما يكون من قبل احد اولئك الاعوان. بقي لنا لحة نظر الى الملة الباعثة لاولئك الاعوان على منع ما منعه والمرجح الذي رجحوه به. امتازت جريدتنا على الجرائد العربية بدوام الحث على التربية والتعليم والنهي عن المنكرات والترغيب في الفضائل فلا يكاد يخلو عدد من اعدادها عن ذكر هذه الاشياء كلها او بعضها لان الجريدة منشأة لهذا واما الشؤون السياسية فانما نلم بها في بعض الاحيان المأما واكثر ما نورده من ذلك نمزجه بمزيج الادب وقرغه في اكواب التهذيب

كنا نظن ان سبب عدم وصول بعض اعداد الجريدة الى اصحابها اهمال البوسطة العثمانية في بيروت ونعجب كيف ان جريدتنا تصل الى كثير من بلاد الهند بل وجزيرة سومطرا في أقصى المعمور ولا تصل الى مشترك في بيروت المجاورة لمصر حتي تبين لنا ان لا تبعه عليها في ذلك لكننا

نرجو من مدير عموم البوسطة ان يرد لنا الاعداد التي منعت وتمنع لانها ملكنا ولا يجوز اغتصابها منا وأخذها بغير حق ونحن نتفع بها هنا بيعها فاذا علم ان هذه اعداد منعت في بيروت وأرجعت الى ادارة الجريدة تتوجه رغبات المصريين للاطلاع عليها ويتهاقون على ابتاعها بزيادة عن ثمن المثل وتلك عادتهم. ردوها علينا ليزداد المصريون علما بقيمة العلم والنصيحة في بيروت ويسبروا غور صدق الموظفين وأمانتهم ... وليقارنوا بين هذه المعاملة المبنية على ان الجريدة مضرّة وبين قول شيخ الاسلام ومفتي الديار المصرية « ياليت كل الجرائد كالمنار » وواقفه على ذلك قولا كل من كان لديه من أ كابر علماء الازهر في مجلس ادارته « حيث قال الكلمة » وقول العلامة الاستاذ الشيخ حسن الطويل أحد أ كابر علماء الازهر « ان ما يكتب في المنار هو خير ما يكتب في الجرائد » وامثال ذلك مما يلهم به فضلاء المصريين وعقلاؤهم

واننا نختم هذه الكلمات بقولنا الذي نعلمه على رؤوس الاشهاد اتنا نخدم بهذه الجريدة أمتنا وسلطاننا بقدر فهمنا واجتهادنا فن كان يزعم من مراقب أو حاكم أو غيرهما ان في الجريدة ما يضر بمصالح الامة أو الامام فلينبهنا عليه ونحن ننشره له في الجريدة ان شاء ونعمل بموجبه ان ظهر لنا انه الصواب وإلا فانتا نراجع القول حتى تتضح الحقيقة فتبصر ان شاء الله تعالى والله على ما نقول وكيل ، ومن منع الجريدة أو سعى بمنعها من غير تنبيهنا على ما يراه مضرّا فيها لنجتنبه فهو مستبد خائن لأمته وسلطانة وعليه اثم « ان الله لا يهدي كيد الخائنين »

الحرب

أثبتنا في النبذ التي كتبناها عن الحرب في العدد ١٢ و ١٥ ان اسطول الاميرال سرفيرا الاسباني قد حصر في ميناء سنتياغو فاذا حاول الخروج أسره اسطول الاميرال سمبسون الاميركاني او دمره تدميراً ، وان الاسبانيين قد أضر بهم السفب والغوب (الجوع والتعب) بحيث لا يستطيعون التماذي في المطاولة ولا بد أن يلجأوا قريباً الاستسلام أو الاستبسال والاستماتة وان حالة جزائر فيلبين في خطر مبین وان اسطول الاميرال كمارا الذي جاء بور سميد قاصداً اغاثة تلك الجزائر لا يرجي أن يستفيد من سعيه وكده وانه اذا كان لديه من الفهم ما يبلغه مقصده يخشى عليه من فلك الاسطول الاميركاني به . قلنا هذا ورأينا جريدة التيمس وافقتنا على ما قلنا كما وافقنا بعض كتبة الجرائد في الولايات المتحدة ثم جاءت الحوادث مؤيدة له فلقد حاول الاسطول الاسباني الفرار فهاجمه الاسطول الاميركاني ودمره تدميراً وأسر الاميرال سرفيرا مع بعض جنوده وهلك الباقون غرقاً وحرقاً والاخبار مفصلة في الاخبار البرقية اما اسطول كمارا فقد ألجأته الحكومة المصرية الى مبارحة بور سميد من غير ان يحمل منها فخماً لان الدولة المليية صاحبة البلاد قد أدلت الحياذ في هذه الحرب واقامته في ثورها أو أخذه الفهم منها بعد مساعدة منها لاسبانيا على الولايات المتحدة

واقعد بلغ من تشديد الحكومة المصرية على الاسطول ان النار

شبت في مستودع الفحم في احدى البوارج وهي في السويس فطلبت الاعانة على اخادها فلم تصادف معيناً لكنها سمحت لبارجة الاميرال التي تطل بعض آلاتها البخارية في القنال ان تمكث ريثما يصلح الخلل فيها

مر الاسطول في القنال وهو مؤلف من ١٢ سفينة وقد دفع عنه رسم المرور لشركة القنال في باريس ٣٤٤١٠٦ فرنكات وجاوز السويس ماعدا بارجة الاميرال فانها بقيت في ميناء البلد بحجة اصلاح الخلل الذي أصابها وقد ظن بعض الناس ان دعوى الخلل حيلة للمكث حتى ترد عليها الا وامر من اسبانيا وربما كان صاحب هذا الظن غيداراً (الغيدار الذي يظن سوءه فيصيب) ولم يكذب بعد الاسطول مسافة عشرة أميال في البحر الاحمر حتى تأثره الاميرال كما راى بارجته المتخلفة وأمره بأن يرجع أدراجها (أي من حيث أتى) فر في القنال راجعاً الى بورسعيد وقد سافر بهضه الى قرطاجنة وسيتبعه الباقي والسبب في ذلك الخوف عليه من الاميرال ان يدمروه كما دمرُوا أخويه من قبل في منلا وستياغو وقيل ان هنالك سبباً آخر وهو ان حكومة الولايات المتحدة سیرت اسطولاً الى نفس اسبانيا فارجاع الاسطول انما هو لاجل حماية جزائر كناري (الجزائر الخالدات) وسواحل البلاد من اسطول الاعداء المنتظر ويوشك أن يكون السبب ارادة الصلح وتوقفه

لقد كان لتدمير اسطول سرفيرا أسوأ وقع في اسبانيا وجلت لبناء القلوب وذرفت العيون ورثى من في قلبه أثر للرافة والرحمة لملك هذه البلاد الصغير ورق لوصيته ووالدته الاسيفة وكتمت الحكومة الامر عن أهل البلاد فرقامن حدوث اضطراب وهياج من مفاجأة الخبر ومن

المعجب أنها كتبتة حتى عن أسطول كمارا فلقد انكر هذا الاميرال انظر
عندما أعلم به في السويس

كل هذا الخذلان والخسران لم يخدم حمية الاسبانين ومازال فيهم
من يقول باستمرار الحرب مادام في كوبا عسكري واحد منهم . وجاء في
أخبار بريد أوروبا ان أسقف سينفيا أصدر منشورا حض فيه على الحرب
المقدسة . لكن البلاد لم تعد الهادئين المتبصرين الذين يودون الصلح
ويشعرون بخطر الاستمرار على الحرب سواء كانت مقدسة أو منجسة ،
وقد أصدرت جمعية الحزب الاشتراكي منشورا قالت فيه ان الاستمرار
على الحرب بعد ان فقدت اسبانيا عدد الدفاع ضرب من الجنون وان جميع
العمال يطلبون الصلح . بل أحس ماعدا الحرب العسكري بما أحس به
الحزب الاشتراكي والعمال وأمسوا يودون الصلح ويتوقعونه وان أظهر
ناظر الحرية وناظر البحرية الاصرار على الاستمرار لان المستقبل لا ينظر
الى ما وراءه . يهره هذان الناظران الاعميان على ما يضرب دولتهما ضررا
يكاد يكون موتا أما كفاهما تحطيم الاسطولين وفناء العسكريين (البري
والبحري) فقد ورد في رسالة برقية من سنتياغو لمديريده انه لم يبق من
الاسبانين سوى ألفي مقاتل . فكيف يلقون نيفا وعشرين ألفا من الاميركيين
والكوبيين كاملي العدد ، ويزعم السنيور سفتاوزير اسبانيا الاول أن في
جزيرة كوبا الآن نحو مائة ألف جندي خلا المتطوعين وتمجز الولايات
المتحدة عن الظفر بهم اذا غادرت سنتياغو وأوغلت في الجزيرة بعد ظفرها
بأسطول سرفيرا . ولقد قال الوزير هذا القول قبل تدمير الاسطول ولعل
فكره قد تغير بسبب الانكسار وخنخ للسلم ؟ وان كان فيها ترك كوبا بالكلية

واعطاء الامتيازات للفيلين فان حاند أجهر الامير كيون على اسبانيا وقضوا
عليها قضاء لا تنجو منه الا أبد الآبدين

مشروع سكة حديد (٢)

(بين بورسعيد والبحيرة)

اقترح هذا المشروع محرر جريدة وكيل المندبة الغراء في جريدته
وكتب الى جريدة المؤيد المصرية الغراء يدعوها الى الحث عليه فلبت
دعوته وكان ذلك اثناء صدور جريدتنا فأكرنا شأن المشروع ونقلناه في
العدد الاول عن جريدة المؤيد ملخصاً مع ان النقل في العدد الاول من
جريدة عن غيرها يرمق بنظر الانتقاد . اعترفنا بمعظم فائدة المشروع لذاته
ولانه من الاعمال التي لا تقوم الا بالشركات المالية ونقلنا عند ذلك ان الحث
على الشركات المالية لاي عمل هو من أفضل المقاصد التي انشئت جريدتنا
لاجلها . طلب مقترح المشروع ان تكون اللجنة التي تؤلف لفتح الا كتاب
لهذا العمل تحت رئاسة مولانا السلطان الاعظم فقوضنا النظر في المشروع
لحكمه مولانا ورجاله الصادقين الذين من شأنهم اظهار فوائد هذه الاعمال
ومنافعها قبل تصديق الحضرة السلطانية عليها . وحيث كانت لهجة جريدة
وكيل وجريدة المؤيد الغراوين تصرح بان هذا المشروع أعظم مشروع ينمى
الحياة ويمجد السعادة للامة والملة . بينا رأينا في سعادة الامة فقلنا «ورأينا
ان سبب التقدم الذي يجمع كل الاسباب وترجع اليه جميع الوسائل هو تعمير

التربية والتعليم» وبيننا في ذلك العدد وفي سائر الاعداد ان مرادنا بالتربية والتعليم ما يشمل التنبيه على الاعمال النافعة والحث عليها مثل هذا المشروع العظيم

وقد أعاد الفاضل الهندي الكرة على المشروع فكتب فيه رسالة مطولة لحضرة الاستاذ الفاضل صاحب جريدة المؤيد أشرنا اليها في العدد الماضي ووعدنا بنشر ملخصها والكلام على انتقاده علينا وعلى المشروع نفسه ووفاء بذلك نقول .

بدأ الفاضل رسالته بالشكر والثناء على صاحب المؤيد لاعتناؤه بهذا المشروع واظهار التأسف لان الرأي العام الاسلامي لم تدب فيه روح النشاط لانجاز مثل هذا العمل ثم قال

وغير خاف على من لهم دراية بمثل هذه الاعمال ان مشروع الحديد بين بورسعيد والبصرة يحتاج الى نحو من ثلاثين مليوناً لا يدرى فاذا كان العالم الاسلامي باجمعه لا يقدر على الحصول على مثل هذا المقدار أولاً يثق بنفسه في جمعه فعلى العالم وعلى الدنيا السلام

واني لا شكر ايضاً رصفائي الدين ساعدوني بافكارهم الصائبة في هذا المشروع الجليل ولكن لا أوافق حضرتي الفاضلين صاحبي جريدتي المنار ومعلومات فيما كتبنا لان الاول بعد ان استحسن المشروع وعدد منافعه أبدى ملاحظتين ، الاولى ان مولانا الخليفة الاعظم ورجاله هم أدرى بمنافع بلادهم من غيرهم وهذه حقيقة لا مرء فيها . ذكرها الشاعر المشهور حافظ الشيرازي من سنين مضت

في بيت شعر له (وقد ذكره بنصه فأغفلناه)

وليس هذا المشروع من المسائل السياسية بل هو مشروع تجارة يستفيد منه المسلمون في جميع الاقطار فضلاً عن انه لا يليق بنا أن نقعد كسالى ومنتظر عمل كل صالح لنا من رجل واحد أو من فئة مخصوصة لان هذا فوق طاقة البشر ومن الواجب على كل وطني غيور مخلص الولاء لأمته وبلاده ان يمرض ماله من المشروعات على الجمهور وخصوصاً ذوي السطوة والنفوذ مؤملاً منهم تحقيقها

والملاحظة الثانية التي أبدأها صاحب جريدة المنار القراء هي ان أول ما يجب علينا القيام به تربية الشعب وبمدا التربية يكون انجاز مثل هذه المشروعات الجسمية . ولهذا يرى ان من الواجب على ذوي اليسار أن يتعاونوا على فتح المدارس أولاً ثم يتعاونون بعد ذلك على المشروعات الكبرى وحقاً لقد صدق الأستاذ في أن التربية أساس نجاح الشعوب غير ان هذا لا يصح ان يكون عقبة في طريق كل عمل يرى فيه النفع العام خصوصاً وان الثروة المحلية من أقوى عوامل التربية كما ان التربية من أقوى عوامل تنميتها

على انه اذا كان الناس يتقاعدون عن المشروعات التجارية التي تعود عليهم بالفوائد المادية الجلي فكيف يجودون بالمال في سبيل التعليم الذي هو من المشروعات الخيرية وفوائده أديّة الى زمن مديد

وزيادة على ذلك فان اهمال مشروع جليل كهذا الى أن تربي الأمة التربية التي يريدونها حضرتها قد يضع عليها فوائد جلي ربما تعذر عليها بعد ذلك ادراكها بل ربما تكون الامم الاجنبية قد أسقطتنا بسبب فقرنا في مهواة الدمار وأمكنها بذلك أن تطردنا من بيوتنا

والتاريخ أعظم شاهد ونواميس الطبيعة دالة على ان العمل أعظم تأثيراً في حياة الشعوب من نظريات التعليم البطيء فضلاً عن انه لدينا الآن في كل شعب اسلامي طبقة عالية متعلمة كافية لان تجري أعمالنا على قواعد علمية راسخة ويمكنهم أن يكونوا قادة الهمم وأئمة الافكار فليس من عار علينا ان ندعوهم في مقدمة من ندعوهم

واذا كان الواجب على الحكومات ان تقوم بكل المشروعات الكبيرة كما تقوم بتربية الشعوب فما بالنا نحمل واجب الحكومات على كواهلنا . نعم ان كثيراً من الحكومات لا يقوم بواجباته تمام القيام . أفلا يجب على الأمة في مثل هذا ان تعمل ما أهملت عمله الحكومة وخصوصاً في مشروع كهذا هو في اعتقاد ذوي النظر السديد أنفع من بضعة مدلس علمية يخرج منها من لا يعرف في الغالب سوى الكتب والنظريات

ان هذا المشروع مدرسة عملية في حد ذاته وهو ينبج لنا مئين والوفاء من الشبان في الهندسة العملية ، والاشغال التجارية ، والمالية ، والصناعية ، وتكون هذه المدرسة التجارية الجديدة أساساً لثروتنا ومهداً لمستقبل اتحادنا وسمادتنا

ولست اراني بعد هذا في حاجة للرد على جريدة المنار القراء قبيها تقدم وفي ذكاء حضرات القراء كفاية لاستنتاج الحقائق من هذه العبارة القليلة اما ما جاء في جريدة (معلومات) فانه ادهشني للغاية اذ كيف يخطط قلم حضرة صاحب هذه الجريدة السيد محمد بك طاهر ما جاء فيها من الملاحظات حيث كتب في جريدته ان الدول الاجنبية ربما عارضت

الباب العالي في قيامه بهذا المشروع. وان جلالة مولانا السلطان الاعظم ربما ان يقبل مثل هذا المشروع تحت حمايته فان كان الامر كذلك فانا لله وانا اليه راجعون

ولكن كيف يتاح لي او لغيري ان يصدق هذا الكلام وهو لوقيل عن سلطان غير مولانا السلطان الحالي لا اضطررنا لتصديقه اذا صدر عن مثل محرر جريدة معلومات الغراء . وانما يستحيل علينا ان نصدق مثل هذا القول عن سلطاننا الحالي الذي اشتهر بحب جمع كلمة المسلمين وتوثيق عرى الروابط بين شعوب العالم الاسلامي وبديهي ان هذا المشروع التجاري من اجل وسائل تحقيق آماله فيما يريد. ومولانا السلطان الحالي الذي هو واسطة عقد الاسلام وروح حياة جامعته قدملاً النفوس املاً في المستقبل . فانا لا اصدق ما قالته عنه جريدة معلومات ابداً ابداً ونحن من الجهة الاخرى نرى الملوك فضلاً عن قبولهم المشروعات العظيمة تحت رعايتهم يشتركون قلباً وقالباً في اقل المشروعات التي تتجهم عنها فائدة ما لبلا دم

اذن فكيف نصدق بان جلالة مولانا السلطان عبد الحميد الذي يصرف جميع اوقاته ويشتغل بكل قواه في صالح رعيته يتأخر عن قبول مشروع جسيم كثير الفوائد لبلا دة ورعيته مثل هذا المشروع الذي نحن بصدد

وبصفته امير المؤمنين وخليفة رسول رب العالمين يرى جلالاته ان من اوجب الواجبات عليه العمل فيما ينفع رعيته وليس من نافع اجل واعظم من هذا المشروع الجليل وهو المشروع الوحيد الذي يساعده

على مبدئه الحميدي من جمع كلمة المسلمين ولم شتات ثروتهم
ومن المحقق ان جلالة لو اهتم بهذا المشروع كان نجاحه مكفولا
بل لو اخذه جلالة تحت حمايته لاستطعنا جمع اضعاف اضعاف ثقلته . نعم
ان الكثيرين منا اصبحوا فقراء ولكننا والحمد لله لا تزال فينا بقية تؤهلنا
لجمع ثلاثين او اربعين مليوناً

نعم ان اغنياءنا قسمان اما غني مبذر يصرف امواله في الامور
التافهة . واما بخل يخاف على دراهمه من هبوب النسيم فيدفعها في اعماق
الارض الى اجل غير مسمى وفي كلتا الحالتين وبال علينا ولكن ثمة العالم
الاسلامي في جلالة مولانا امير المؤمنين تدعو الفريقين الى تليته فيما
يريد وبمثل ذلك تتمكن من حفظ مال الميزر والانتفاع بمال البخل فيما
يعود عليهما وعلى الامة بالخير الجزيل

وكتب لي صديق من الاستانة يقول ان المسلمين ليسوا باغنياء
كثيراً ليقدموا على هذا المشروع ويؤكد لي اني اذا وعدته باشتراك الهنود
بالمال الكثير فانه مستعد لعرض الامر على جلالة الخليفة الاعظم فجوابته كما
ذكرت آنفاً بقولي انه اذا سمعت مكارم مولانا باخذ هذا المشروع تحت
رعايته فليكن آمننا مطمئنا باشتراك كثير من اغنيائنا بالاموال الطائلة
أما خوف جريدة معلومات من تداخل الدول الاجنبية فذلك مالا
أفهم له معنى وكيف يمتنع أي انسان على سطح الارض من العمل لمستقبل
بلادنا ونجاحنا فيه . ومع اني من رعايا الحكومة الانكليزية والملائق
بين الدولتين كما لا يخفى ليست بذلك فليست بخائف أبداً بل أنا على وقوف

نام من اشتراك ومساعدة جميع الرؤساء المسلمين لنا ولجميع المشروعات التي تعود بفائدة على العالم الاسلامي

حقاً اني أعتقد ان زمناً مملوءاً بالمعارضات والمشاكل والقتل والاضطرابات يجعل الانسان هيباً للامور ويولد الاهمال والفتور في النفوس وما يقال في جانب الافراد يقال في جانب الامم والدول ولكن ألم يحسن ياترى الوقت لتنفض غبار هذا الخوف والفتور عن كواهلنا لاشك ان الدولة العلية كانت عرضة لمدة مشاكل داخلية وخارجية ولكن ذلك أمر لا تكاد تخلو منه حكومة فلتنظر الى ما يعملون ، انما وقوفنا في موقف المدافع طول هذا الزمن هو الذي سبب لنا فتور الهم وضعف العزائم وساعد أعداءنا على مما كستنا

واني لاستغرب صدور هذا المقال من رجل اشتهر بحب الخليفة وخدمة الاسلام من المبدأ الى الختام ، واذا كنا أصبحنا بهذه الدرجة من الخوف من جيراننا حتى ضاقت الدنيا في وجوهنا فاذا أقدمنا على عمل تجاري كهذا يمد لنا العمل جريمة لا تنفر نخذها الدول حجة للتدخل في جميع شؤوننا ليقضوا على حياتنا فلنودع هذا العالم « بامتعتنا ورحالنا » ممثلين بقول ألد أعداء الاسلام الذي قضى (يشير الى خطبة ألقاها المستر غلادستون في مجلس الشيوخ أيام الحوادث الازمينة قال فيها « من الواجب علينا أن نطرد الاتراك من أوروبا بامتعتهم ورحالهم ») ولنفرق قلوبنا في البحار أولى لنا من البقاء واحتمال هذا المار وكيف تسنى لصديقي ورعيني الفاضل أن يقول ما قال وهو تحت أشعة شمس

الاسلام الساطعة وفي مركز دائرة المجد والرفعة ؟ ألم يقدر صديقي مولانا السلطان حق قدره

وكيف يصدق انسان ان الرجل الذي يقاوم دول أوروبا جمعاء حينما كان أعداؤه كلما تخيلوا قرب سقوط عرش آل عثمان يكادون يطيطون طربا وسرورا وبينما كانت سحائب الاعداء منتشرة في جو الاقطار الاسلامية ثم يخرج بعد ذلك جلالته ظافرا منصورا من هذه الممعة ولا يقبل هذا المشروع تحت رعايته خوفا من اعتراض الدول الاجنبية ليس الا ومع ان يني وبين جلالته أقطارا شاسعة ، وبحاراً واسعة ، قد عرفت مقدار درجته وسمو مقامه وقدره في عالم السياسة فكثرت رسالة في أيام تلك الشدائد باللغة الانكليزية والهندية قلت فيها ان مولانا السلطان سوف يخرج من هذه المشاكل بعون الله وقوته متوجاً بتيجان المنتصر الظافر على أعدائه ولله الحمد قد صدقت فراستي وجاءت الامور كما كانت آمالي بل آمال العالم الاسلامي بأجمعه ولكن قبل الختام ابشرك أيها السيد ان رجلاً سورياً أرسل الي خطاباً يقول فيه انه تألفت جمعية من الاعيان هناك لتساعد على ابراز هذا المشروع غير اني لا أعرف ان كان هذا الرجل يود الاستعانة بمال أجنبي أم لا ولا أخالك الا تعرف شيئاً عن طلب عاصم بك الذي عرض على الحكومة ان تصرّح له بمسكة حديدية بين سمسوز والبصرة بفروع أخرى اما رسل هذا الجواب فلا أعرفه شخصياً فان كان يود جعل الشركة أوربية فالله يحفظنا منها فقد كفانا تداخلاً في بلادنا وما الغرض من هذا المشروع الا مساعدة الشرقيين وجمع شتات العالم الاسلامي فضلا عن الفوائد المالية واصلاح البلاد حيث

لوتم هذا المشروع لا صبحت ربوع عراق العرب وعمان جنة الدنيا زيادة
من تسهيل طرق الحج والمواصلات الاسلامية وهذا مما يساعد على حث
المسلمين للاشتراك في هذا المشروع

وفي الختام آمل من صميم قواي انك تهتم بهذا الموضوع كما
اهتمت به اولاً وأنبه فكري الى الخطأ المطبعي الذي جاء في جوابي
الاول وهو انه بدلا عن ١٢٠٠٠٠٠٠ جنيه كتب ١٢٠٠٠٠٠ فقط ونقلته
جميع الجرائد الأخرى لان معدل ربح المائة الآن هو اربعة فيكون
ربح ٣٢٠ مليوناً مبلغ مليون ومائتي الف لا مائة وعشرون ألفاً واهديك
وافر التحيات الخ الخ اه

وقد نشر المؤيد مقالة في العدد الصادر يوم الثلاثاء الماضي بين فيها
فوائد المشروع وحث عليه اجابة لدعوة المقترح وشايعه في الانتقاد علينا
وطى جريدة . معلومات بل اربي عليه

(المنار) ان انتقاد « وكيل » و « المؤيد » الغراوين على المنار منشؤه
الغفلة عن كلامنا في موضوع المشروع نفسه وفي سائر المواضيع التهديبية
التنشيطية . تخيلنا من المنار خصيماً مخالفاً وانشأتا تردان عليه ولا خصم
ولا مخالفة . قلنا ان المنار لاحظ ملاحظتين الاولى ان الأولى لنا أن
تنفض يدنا من العمل ونترك امثال هذه المشروعات لمولانا السلطان
ولرجال الحكومة . والثانية أن نقدم التربية والتعليم النظري على كل عمل
سواهما حتى اذا تربينا وتعلمنا نحاول مباشرة الاعمال النافعة . ووضح
اننا قلنا هذا القول لحق لكل فرد من العقلاء أن يرد علينا ويرمين بالافن
وضنف الرأي لكننا قد قلنا خلاف هذا وخطأنا من يذهب اليه فهو مرفقة .

عجيب من مثل صاحبي تينك الجريدين الفاضلين كيف ذهلا عن كلامنا
واثبتنا لنا ضده أو نقضيه ثم طفقنا يرد ان على ما أثبتناه لنا وهو متفق عنا .
المنار أول جريدة شرقية أو عربية انشئت لاجل الحث على الشركات
المالية للقيام بالاعمال النافعة واقناع الشرقيين بان سعادة الامم وقوتها باعمال
افرادها وهم آحادها لا سيما اذا عملوا مجتمعين وتعاونوا على البر والتقوى
وان وظيفة الحكام انما هي حفظ النظام العام بين الامة لا اغناء الامة
واسعادها نعم ان التربية والتعليم بالمعنى الذي نريدهما ركنا السعادة ودعامتا
وجودها وبقائها ولذلك نكثر من اللهج بهما مالا نكثر من الكلام على
سائر المقاصد التي انشئت الجريدة لها وهي مينة في فائحتها . ولا نغني بالتعليم
درس اللغة وبعض الفنون النظرية التي يتدارسها المسلمون فقط ولا بالتربية
تربية الاطفال بالتنبيه على الحسن لتجلبه وعلى القبيح لتجنبه (كما توهم في
المسألتين) بل الامر اعم من ذلك واتنا نورد الآن بعض جل من مقالاتنا
السابقة يظهر بها ان انتقاد ذينك الفاضلين علينا ناشئ عن الدهول عن كلامنا
ويفهم منها ان مرادنا من العلم والتعليم ما يشمل الفنون العملية والاقتصادية :
قلنا في فاتحة العدد الاول بعد ذكر ان العلوم الطبيعية كانت في المصور
السابقة آراء وانظارا محضة « واما في هذا العصر فليس العلم الا ما اثبتته
العمل او بني عليه عمله فما لم يحتف به العمل من قطريه ، لا يعول عليه ،
فعليك بالعلم والعمل رُضُ بهما نفسك و رُبَّ عليهما ولدك » ثم قلنا في بيان
منهاج الجريدة ومقاصدها « وغرضها الاول الحث على تربية البنات
والبنين - والتنشيط على مجارة الامم المتقدمة في طرق ابواب الكسب
والاقتصاد - وتنبيه العثمانيين على ان الشركات المالية هي مصدر العمران ،

وينبوع العرفان، وان عليها مدار تقدم اوربا في الفنون والصنائع لا على الملوك والامراء فهي التي تنشيء المكاتب والمدارس، وتشيد المعامل والمصانع، وتسير المراكب والبواخر (يشمل البرية والبحرية) ونموذج ذلك بين ايديهم، وتحت مواقع ابصارهم »

وقلنا في العدد الثاني « انني رأيت أكثر الأمم الشرقية لا يرون لانفسهم وجوداً الا بالحكام ويرون ان صلاح الامة وفسادها وغياها ورشادها وصحتها ومرضاها وغناها وفقرها كل ذلك بيد الحاكم حتى كأن الحاكم بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه وكأن هذا الوهم متسلسل فيهم بالارث من عهد من قال « أنا احيى وأميت » وعهد من قال « أنا ربكم الاعلى » وفي ذلك العدد أيضاً « أما والله لو أن أجسادنا هذه تدبرها أرواح كارواح آبائنا الاولين لكننا نحن السابقين الى كل ما يسمي اكتشافاً واختراعاً وعملاً نافعا » وفيه أيضاً بعد لوم اغنيائنا على تقليد الافرنج في الترف وانه مضر « وان التقليد النافع انما يكون في خدمة المعارف والسير في طرقها وفي الاعمال النافعة التي هم لها عاملون » وقلنا في العدد ١٣ « كل من يرى نفسه في قصور عن اعمار وطنه واعلاء منار أمته فهو كافر بنعمة العقل محروم من الكمالات الانسانية التي ارتفع بها البشر عن مرتبة الحمر والبقر . تفكروا في معنى الامة والوطنية واقدموا الشعب حق قدره يتضح لكم ان الامة تتكون بالاجتماع على الانتفاع وبالاتحاد على نيل المراد - فختام التعلق باذيال الحكومة، والتشبث باهداب الآمال الموهومة، والانحاء على الدولة بالتقصير - الى متى هذا التفرق والتبدد، والتوحد والتفرد، مديونك لمواطنك (خطاب للشرقي) ومشاركك في مواد حياتك وتعاهدوا وتعاهدوا جميعا على

ما فيه منفعة الجميع . اخلط مالك بما له تخط نفسك بنفسه واعملوا مجتمعين فقد كفاكم ما جناه عليكم التفرق والافتراق بادروا الزمان قبل فوات الامكان فيوشك ان لا يدع لكم الدخيل بابا من أبواب الثروة الا أقفله، ولا سبيل من أسباب النجاح الا قطعه، فماذا ينفعكم التنبيه اذا أغلقت دونكم الابواب ، وتقطعت بكم الاسباب، - أين الشركات التي عقدناها، والمدارس الوطنية التي شيدناها، أما منحنا (مولانا السلطان) امتيازات لا إنشاء سلك حديدية خملت الجمالة من نعدهم من أمثلنا وأتقنا، على اثار الاجانب على اتقنا، وبيع الامتيازات للاجنبي بالبخس ثمن، مع ان بيعها بمعنى بيع الوطن، فالوطن الوطن أيها المصريون، الوطن الوطن أيها العثمانيون، جانبوا البطالة والكسل، وأجيبوا داعي العلم والعمل، ولا تكونوا كدابة وقد حلم الاديم «وقلنا في العدد (١٥)» «سعادة الامم باعمالها وكمال اعمالها منوط بانتشار العلوم والمعارف فيها فعلى المصريين ان يعملوا على اصلاح الخلل بتأليف الشركات المالية وعقد الجمعيات الوطنية، اللذان لأمة ولا وطن بدونهما»

وذكرنا في العدد (١٦) ان الاعمال التي نجحت بها أوروبا وبلغت هذا السؤدد والقوة «لا يهتدي اليها الا بكمال التعليم والتربية على العمل» . ولا أراني بعد هذه النصوص في حاجة الى الرد على حضرة الكاتبين الفاضلين ولا اخالهما ينازعان بعد في ان القول بان التربية والتعليم وسيلة للسعادة ترجع اليها جميع الوسائل وسبب يجمع كل الاسباب لا يقتضي القول بترك الاعمال المادية والمكاسب بل يقتضي الاخذ بها ولا في ان تقويض الامر في المشروع المبعوث عنه الى مولانا السلطان الاعظم ورجاله الصادقين

يستلزم ترك الامة للاعمال التجارية ونحوها وتكليف الحكومة بها لان هذا المشروع لا يمكن الا بعد صدور الارادة السلطانية به وقبول مولانا أيده الله تعالى رئاسة اللجنة العاملة ، هذا وجه التسليم والتفويض . وقولنا وقتئذ « فان لهم من المعرفة بمنافع الامة ووسائل تقدمها ما ليس لنا » وان كان صحيحا فهو لا يراد به اننا بجهل فائدة المشروع أوزر تاب فيها كيف وقد عيننا بنقله وعرضه على انظارهم وصرحنا بان فائدته عظيمة

واني ألتبس عذراً لحضرة الكاتبين الفاضلين اما محرر وكيل فلانه ربما لم يكن حارفاً بالعربية ولم يكن المترجم بارعاً فتوهم من كلامنا ما لا يرمي اليه . وأما الاستاذ صاحب المؤيد فقد تابع صاحب وكيل على ما كتب فهو لا عما قرأه في المنار مما يخالفه وقد قلت ان لما الحق في الانتقاد على تقدير صحة ما قلناه ونحن على وفاق في ان التربية والتعليم مناط السعادة وانه لا بد من الاعمال المادية مع محاولة التربية والتعليم بل على ان التعليم الذي نريده لا يتم الا بالاعمال وان الاعمال (كما قلنا في فاتحة المنار) تنمي العلوم والعلوم تمتد الاعمال . لكن صاحب المؤيد الاغر اغرق (بالغ) في تعظيم شأن الكسب المادي حيث قال « وصاحب جريدة المنار الفراء ككل انسان عاقل يربي فضائله بالعمل ولكنه لو خلا له يوم من كسب مادي لحدث جذوة عقله وسقطت جثمانته في مهواة الضعف والكسل وتعطلت فضائله » فهذا الاستدراك غير مسلم والمبالغة فيه ترتقي الى درجة الغلو لا سيما بالنسبة للفضائل ولا حاجة لتقوية المنع بسند يؤيده فالامر جلي بين والمشاهدة تؤيده في كل زمان ومكان

(تنبيه) لا يهمن وام ان نهينا عن الاعتماد على الحكومة في ترقى
الامة فيه فمحص لحقوقها أو انه مبني على عدم استعدادها أو انتفاء عدالتها
كلا بل ان القول بمحصر وسائل الترقى ومقاصده بالحكام هو الذي يرجع
عليهم بالتفصيل لاقتضائه اضافة كل خلل وجهل وفقير اليهم ولا ينكر عاقل
ان قوام الامم والدول بقيام كل من الحاكم والمحكوم بما عليه من الواجبات
وأداء ما عليه من الحقوق فالشركات المالية التي نحت عليها دائما لحياء
المعارف والتجارة والصناعة هي مما تطالب به الامة وما على الحكومة
الا مساعدتها وتمضيدها وهذا عين ما نبديه ونعيده ولا نخال عاقلا ينكره

(رسالة لصاحب الاكتشاف في الهيئة الارضية)

تزييف ماذ كر في بعض كتب الهيئة واشتهر عند الكثير من ذويها
من صحة كون اليوم الواحد جمعة عند شخص وخميسا عند آخر وسبتا
عند ثالث ثم ارجاع ماذ كر دليلا على ما ادعيناه في رسالتنا الاكتشافية
الذي نشرتموه في العدد التاسع من جريدتكم الحكيمية تحت عنوان اكتشاف
سمعت ان بعض رجال هذا الفن يزعم صحة المسألة المذكورة وانها
عين ما ادعيت به رسالتي ثم بعد ان نشرتم ما نشرتم من تلك الرسالة على
وجه لا يبق معه لا حد عذر في السكوت تبين لي ان من يزعم ذلك من
اولئك كثيرون حيث لم يحزر أحد عما نشرتموه شيئا لا بيانا ولا ردًا وليس
لذلك من سبب في الغالب سوى ماذ كرنا (مع ان بين هذه المسألة وبين
ما ادعاه فروقا كبيرة نذكرها في آخر المقالة) لكن ذلك انما يصلح سببا
في حق المتوسطين بهذا الفن اما المبرزون فيه فلا لبداة بطلان هذه

المسألة عندهم. واما امساكهم عن الكلام فلا اقدر على تعيين سببه وعسى أن يتكلموا في هذه الكثرة. لذلك أحبت أن أرفق لاسماع قراء (منار) الهداية الكلام على بطلان تلك المسألة وبيان منشأ الخطأ فيها. وكلامي على ذلك وإن كان مقصوداً به تنبيه امثاله من الضعفاء بهذا الفن وبمقدار ما تناله أيدي أفكارهم لكنه مع ذلك يهم رؤساء هذا الفن الاطلاع عليه حيث انتزعت من ذلك دليلاً على دعواي التي سبق نشرها والتي هي من الاهمية بمكان لأنها ستكون الدليل والمرشد الوحيد على تلك النقطة التي يجب أن يتفق العموم على اعتبارها مبدأ الطول لذلك أرجو من أساتذة هذا الفن أن ينظروا كلامي الآتي بعين الناقد البصير لاحتمال أن أكون مخطئاً أو واهماً ثم يذكروا ملاحظاتهم عليه من تصويب أو تخطئة فانه أحسن ما أهدانيه المرء خطي وغيبي

وقبل الشروع في الكلام على ما ذكرنا نذكر الاصل الذي تفرعت عليه تلك المسألة افادة لمن لا يعلم ذلك وتوصلاً لبيان منشأ الخطأ فيها وهو: لو تفرق شخصان من موضع معين بقصد الدوران حول الارض فصار أحدهما نحو الشرق والآخر نحو الغرب وأقام آخر ثالث حتى عاد اليه المغرب (الساثر نحو الغرب) من الشرق والشرق (الساثر نحو الشرق) من الغرب وفرض عودهما اليه في وقت واحد كما كان تفرقهما عنه كذلك لكانت الايام التي عدها المغرب في مدة الدورة انقص من أيام المقيم بواحد وأيام المشرق أزيد بواحد فلو كانت مدة الدورة عند المقيم (٨٠) يوماً لكانت في حساب المغرب (٧٩) وفي حساب المشرق (٨١) وهذه المسألة صحيحة وهي من لوازم كروية الارض لأن من

يسير نحو الغرب يصير يومه أكثر من ٢٤ ساعة بقدر ما يقطع في يومه ذلك من درجات الطول (فتنقص أيام دورته واحداً عن المقيم حيث يصير معيار يومه أكبر ومن يسير نحو الشرق يصير يومه أقل من ٢٤ ساعة بقدر ما يقطع فيه من الطول أيضاً فتزيد أيامه واحداً عن المقيم حيث مقياس يومه أصغر) أما لو نظرنا لمقدار تلك الدورة من الساعات فنجدها متساوية في نظر اثلاثه حيث تكون (١٩٢٠) ساعة في حسابهم جميعاً) ثم فرعوا على ما ذكره جهة كون اليوم الواحد جهة عند شخص (هو المقيم) وخميساً عند آخر (هو المغرب) وسبتاً عند ثالث (هو المشرق) وحقاً أن هذا الاختلاف يكون على ما ذكرنا من الصعوبة لولا أن هناك مسألة أخرى من مقتضيات كروية الأرض يعارض ما لها من الأثر السائر في حسابها بحيث لو لم يراعيها لظهر خلل في حسابها وقدفات من فرع هذه المسألة على السابقة أن يراعى في تقريره تلك المسألة أيضاً فلذلك ترى عند تطبيق هذه المسألة خلافاً في حساب السائر من وجوهها ونحن نطبقها على محل معين لينجلي لك ما قلنا فنقول: خرج زيد وبكر من دار السعادة حرسها الله تعالى في وقت واحد بقصد الدوران حول الأرض فصار زيد نحو الشرق (جهة الاناضول) وبكر نحو الغرب (جهة الروم أيلى) وصار يحسب كل منهما الأيام في جميع سيره على ترتيبها المعروف غير مراعاة تلك المسألة التي يجب على السائر مراعاتها حتى إذا دار السعادة في وقت واحد (فكان رجوع زيد من جهة الروم أيلى وبكر من جهة الاناضول) وعلى هذا فغير خاف أنه لو كان اليوم عند أهالي الاستانة الجهة لكان في حساب زيد السبت. لكن زى في حساب

هذين حينئذ خلاص رجوه (أولا) انه لم تقع تلك المخالفة بينهما وبين أهالي دار السعادة فقط بل وقع مثل ذلك بينهما وبين البلاد التي صرا عليها في آخر دورتهما ولولا ذلك لم يقع بينهما وبين أهالي دار السعادة اختلاف كما هو ظاهر فكان بين زيد وبين أهالي الروم ايلى بل وجميع بلاد اوربا اثناء سروره عليهم في آخر دورته من الاختلاف شبه ما وقع بينه وبين أهالي دار السعادة حين وصوله اليها كذلك كان بين بكر وبين أهالي الاناضول بل وعموم سكان آسيا اوان سروره عليهم في آخر دورته من الاختلاف شبه ما وقع بينه وبين أهالي الاستانة ولا يمكننا القول بوجود خطأ في حساب أولئك السكان لما يأتي (ثانيا) ان كلا منهما يرى صحة حساب من خالفهم الآخر فزيد يرى صحة حساب أهالي آسيا الذين خالفهم بكر، وبكر يرى صحة حساب أهالي اوربا الذين خالفهم زيد (ثالثا) انهما لو أرادا ان ينشأ دورة ثانية قبل تصحيح حسابهما ونحنا كل منهما الوجهة التي نحاهما أولا فنند رجوعهما للاستانة اذا كان اليوم عند قاطنيتها الجمعة يكون في حساب بكر الاربعاء وفي حساب زيد الاحد وفي ثالث دورة كذلك لو كان في دار السعادة الجمعة لكان في حساب بكر الثلاثاء وفي حساب زيد الاثنين وهلم جرا . بل عمل كل منهما بعد اتمام الدورة يدل على وجود خلل في حسابه السابق حيث يكون مجبورا في نفسه على تصحيح حسابه لي مطابق حساب المقيمين

فان قيل نسلم ان الاختلاف المذكور بين السائر والمقيم ينتج ماذ كرت من الخلل لكن هل من طريقة لو درج عليها السائر ان يسلم من مخالفة المقيم عند اياهما اليه بعد تسليم ماذ كرت سابقا من ان أيام المشرق

زيد عن أيام المقيم واحداً وأيام المغرب تنقص عنه واحداً. قلت نعم وذلك بتبديل التاريخ أثناء السير بمعنى أنه بينما يكون اليوم في حساب السائر الاربعاء مثلاً وإذ به بعد لحظات عند وصوله لنقطة معينة يقول صار اليوم في حسابي الآن الخميس وليس ذلك لكونه اتقضى اليوم الاول بل ربما لم يمض منه سوى ساعة أو أقل (انما ذلك لمراعاة تلك المسألة التي تقدم انه يجب على السائر مراعاتها وسيأتي بيانها) وهذا اذا كان السائر مغرباً في سيره . أما اذا كان مشرقاً فيلزمه ان يبدل التاريخ باسم اليوم الذي مضى في حسابه أي بينما يكون اليوم في حساب الاربعاء وأذ به عند وصوله لنقطة معينة يقول صار الآن في حسابي الثلاثاء فيبدل المغرب اسم يومه ذلك وتاريخه من الشهر باسم وتاريخ اليوم الآتي والمشرق باسم وتاريخ اليوم الماضي . وبهذا يزول جميع أنواع الخلل التي تقدم ذكرها ولا يبقى بين السائر وبين أحد اختلاف أصلاً مع ما في ذلك من بقاء زيادة أيام المشرق عن المقيم في العدد ونقصان أيام المغرب عنه (وتبديل التاريخ هذا أمر مشهور عند عظماء هذا الفن معمول به عند السواح في هذه الاعصار) ، ولو تأملت في حالة السائر لوجدته منساقاً لتبديل التاريخ على جميع الحالات لانه اذا لم يبدل التاريخ أثناء السير كما قلنا فهو مجبور لذلك بعد اتمام الدورة وهو المعبر عنه سابقاً بتصحيح الحساب فها كان ذلك منه أثناء السير في محله المناسب ،

فان قيل نعم لو جرى السائر على ما ذكرت لسلم مما لحقه في الحساب السابق من الخلق لكنني أرى ذلك أعرق بالفساد من تلك المسألة التي حاولت تزيفها . وذلك ان السائر كان لاشك موافقاً في حساب الايام للسكان الذين مر عليهم قبل تبديله التاريخ لكن لما وصل للنقطة التي بدل

هذه سواء كان في محل معمر أو بعيدا عن العمران فلا يخلو حاله بعد ذلك من أحد أمرين (١) اما انه يكون مخالفا في الحساب لمن سيمر عليهم بعد ذلك (٢) او يكون موافقا فان كان الاول تكون هذه أعلق بالبطلان كما هو ظاهر وان كان الثاني فيلزمك على ذلك القول بوقوع اختلاف في حساب الايام بين أمتين . تتجاوزتين بأن يكون اليوم الواحد في حساب أحدهما خميسا وفي حساب الاخرى الاربعاء مثلا وبعبارة أخرى يلزمك القول بوجود نقطة على وجه الارض يختلف في جهتها حساب الايام فيكون اليوم الواحد عند الاقوام الذين في الجهة الغربية من تلك النقطة الخميس مثلا وهو عند الذين في الشرقية منها الاربعاء . وهذه المسألة لم يروها لنا أحد بل تحكم بداهة العقل بطلانها .

أقول اني قائل بالحالة الثانية (وهو ان السائر يكون موافقا لمن سيمر عليهم بعد تبديل التاريخ كما كان موافقا لمن مر عليهم قبل ذلك) واجزم بتحقيق لازم هذه الحالة من وجود نقطة على وجه الارض يختلف في جهتها اليوم على ما ذكرت . وان طالبتني بالدليل على ذلك فأقول هو ما يجري عليه السواح في هذه الاعصار من تبديل التاريخ اثناء سيرهم وهو أمر مشهور عند رؤساء هذا الفن فعليك السؤال منهم وما ذكرته في الاستدلال على بطلانه لا يصنع شيئا كما لا يخفى . على انا زخي معك الغنان ان كنت في ريب مما ذكرنا ونقول . ان السائر اذا لم يبدل التاريخ اثناء سيره لا شك انه يصبح في آخر دورته مخالفا في حساب الايام للثالث المقيم بل ولجميع من مر عليهم في آخر دورته كما تقدم وما لذلك من سبب سوى ما ذكرنا من الاختلاف الذي كان يقضي عليه بتبديل التاريخ عند

انتقاله من احدى جهتي نقطة الاختلاف للجهة الاخرى لكن لما لم يراع ذلك حين انتقاله للجهة الثانية من نقطة الاختلاف ظهر بينه وبين من فيها من السكان اختلاف في حساب الايام ثم بقي هذا الاختلاف ممتداً بينه وبين كل من مرّ عليهم من السكان بعد ذلك حتى وصل للمحل الذي ابتداء السير منه وهناك ظهر بينه وبين المقيم الاختلاف المتقدم ومن يدع ان سبب الاختلاف بين المقيم والسائر الذي لم يبدل التاريخ غير ما ذكرنا فعليه البيان

فاذا مسألة السائر كيفما مشيتها تكون دليلاً قطعياً على ما ذكرنا من وجود نقطة يختلف في جهتها حساب الايام وهذه هي المسألة التي قلنا فيما تقدم انه يجب على السائر مراعاتها واذا لم يراعها يخل حسابها ومراعاتها انما تكون بتبديل التاريخ الذي تقدم شرحه

فان قيل انما يتم استدلالك بذلك على ما ذكرت اذا كانت جميع السواح متفقين على تبديل التاريخ في نقطة واحدة اما اذا كانوا يبدلون في نقطة مختلفة فلا اذ ربما يدل ذلك على ان هذا التبديل امر اعتباري لا اثر له فبل عندك علم من هذا؟ اقول ان السواح غير متفقين على التبديل عند نقطة واحدة لكنهم متفقون على ايقاعه في الاقيانوس الباسفيكي لان منهم من يصنع ذلك عند منتهى الطول على اصلاح قومه ومعلوم ان منتهى الطول في جميع اصطلاحات أوروبا واقع في ذاك الاقيانوس ومنهم من يلزم ذلك عند بلد معين فقد وقفت على ان بعض رباني (قبطاني) السفن يلزم ذلك عند بلوذه مدينة (مانبلا) من جزائر فيليين فاتفقهم على ايقاع التبديل في

الاقيانوس الباسفيكي يدل على ان سكان غربي أميركا مخالفون شرقي آسيا في حساب الايام على ما تقدم ذكره واختلافهم في النقطة التي يحصل عندها التبديل من ذاك الاقيانوس لا يدل على ان ذاك أمر اعتباري لا أثر له لان الاقيانوس غير معمور بالسكان فيمكن تبديل التاريخ في أي نقطة منه وان كان يجب ان يكون ذلك في نقطة واحدة منه عند الجميع (وسيكون ذلك). فعرفت مما تقدم انه ليس مرادنا بتزييف تلك المسألة نفي وقوع اختلاف ما بين المقيم والسائرین اللذين لم يبدل التاريخ اثناء السير كما هو المفروض في تلك المسألة بل نفي وصف الصحة عن ذاك الاختلاف وان بين الاختلاف الذي ذكرناه في مسائلتنا وبين الاختلاف الذي ذكرناه في تلك المسألة فروقاً كبيرة ولا بأس بذكرها وان تكن تفهم مما تقدم زيادة في الاستبصار وهي : (١) ان ما ذكرناه من الاختلاف انما يكون بين السائر حول الارض وبين المقيم وما ذكرته أنا واقع بين اقوام مقيمين متجاورين . (٢) ما ذكرناه من الاختلاف متردد بين ثلاثة أيام وما ذكرته انما يكون بين يومين ويستحيل ان يكون بين ثلاثة (٣) ما ذكرناه ينتج خلا من وجوه كما عرفت وما ذكرته صحيح بتوفيقه تعالى لا يترتب عليه أدنى خلل .

ولنكتف في البيان عن الاختلاف الذي ذكرته بهذا المقدار وان كان ذلك لا يفيد تصويره عندهم لم يكن له به علم من قبل الا بوجه الاجمال لاني لو بسطت الكلام وفصلته عن ذلك جهد المستطیع لا يمكن فهمه تماماً لمن لم يكن سبق له به علم (كما بلوت ذلك) الا بشيئين احدهما ان يكون للقارىء اطلاع على فن الهيئة او شيء من الجغرافيا الرياضية اذا كان حسن

التصور . ثانيهما تطبيق ما ذكرته من الاختلاف على اشكال هندسية .
وحيث ان الاختلاف الذي ذكرته هو مسألة جلية يترتب عليها فوائد
مهمة منها ما سبق انها ستكون المرشد الوحيد الى تلك النقطة التي يجب
أن نتخذ مبدءاً للطول عند العموم دعائي ذلك لوضع رسالة خصوصية في
هذه المسألة بسطت فيها الكلام بسطاً لا أظن وراءه غاية الا اذا كان
من شرح عليها او حاشية ، صورت ذاك الاختلاف فيها باشكال لأخال
بعدها بياناً اذا كرا في تلك الرسالة بعض اجاث كالتمه لبيان هذه المسألة
مثل علة وجود هذا الاختلاف والناحية المرجع وجود ذاك الاختلاف
فيها مع تطبيق كيفية وقوع الاختلاف بها ولم كان ذلك بها ولم يكن بنيرها
وغير ذلك .

محمد رحيم

(المنار) تطالب الرسالة المؤلفة في هذه المسألة من ادارة جريدة المنار
وترسل لمن يعلبها من علماء الفن مجانا

حال الجرائد المصرية . والقميزة بالشيخ محمد عبده

في مصر والاسكندرية جرائد كثيرة لانعرف عددها منها بضم
جرائد معتبرة تجري لمستقر لها معقول ، وتستقي كل واحدة منها من مشرب
مورود أو مملول ، والبواقي يهشن بما يأكل من العوارض فان لم يتح لمن
منها شيء وهن مما لا ينال المبيط أنشأن يهشن الاعراض الطيبة ، ويعلن
مواضعهم بحوم الميتة ، الا ان يفتدي صاحب العرض عرضه بشيء من
المال يرضن أولاً بيهض الوجهاء فان جاء اتعريض بالمرض فذلك والا
صرحن بالقول وان كان تذمها وتجربا . من هذا النوع جريدة في

القاهرة تسمي النهج القويم عرضت بغميزة حضرة الاستاذ الكامل والعلامة الفاضل الشيخ محمد افندي عبده الشهير فلم يبل فصرحت بغميزة في مقالة نشرتها عن حال الازهر الشريف قلبت فيها الحقيقة ماشاءت . فقامت النيابة العمومية الدعوى على صاحب الجريدة الشيخ محمد الشربتلي ولدى الاستنطاق زعم ان الاستاذ الشيخ سليمان العبد أحد شيوخ الازهر المشهورين هو الذي جاءه بالخبر الذي نشره عن الازهر وأغراه بنشره ووعدته بترويج الجريدة بازاء ذلك فاستحضر الاستاذ الشيخ سليمان العبد للمحكمة وسئل من قبل النيابة عن علاقته بالاستاذ الشيخ محمد عبده وعن صحة ما يدعيه صاحب جريدة النهج فاجاب بعد التمين بان علاقته بالاستاذ علاقة صداقة ووداد وصفاء ووفاء وان صاحب النهج كاذب في دعواه وأيدت قوله شهادة الاستاذ الشيخ حمزة فتح الله وآخرين ضد شهادة صهر صاحب تلك الجريدة وعمال مطبعتها وبعد هذا طفق محرر النهج يستعطف الاستاذ الشيخ محمد عبده ويظمن بالاستاذ الشيخ سليمان العبد زعما انه أغراه ثم فنده وأذكر مدعاه . بسبب هذا كثر الارجاف بان الصداقة بين الشيخين منفصمة المرى فلاحظ هذا الشيخ سليمان فكتب رقبيا الى أشهر الجرائد المصرية يقول فيه

بمد الحمد لله والصلاة والسلام على سيد رسله سيدنا محمد . اني أعلن في جريدتكم الغراء فوق ما قلته امام النيابة العمومية كذب من ادعى انني حرضت على تقيص أخي ومديقي الاستاذ الشيخ محمد عبده واني أعتقد فيه حسن الخلال وصفات الكهات وإيس بني وبينه الا كالصفاء

والوفاق أدامهما الله بين رجال العلم وأمناء الأمة في ظل تمطقات مولانا
الخدو المظم ونحت عناية مولانا صاحب الفضيلة شيخ الجامع الأزهر
أمين
كتبه بقلمه

سليمان العبد بالأزهر

ويقال أنه كان بين الشيخين بعض فتور وانهما قد تصالحا على يد
فضيلة الاستاذ الأكبر شيخ الجامع وستبرئ النيابة الاستاذ الشيخ سليمان
وتقيم الدعوى على صاحب النهج وعسى أن يتربى في هذه الكرة وينيب

العلم والحرب (*)

ونهج سبيلي واضح إن اهتدى ولكنها الأهواء عمت فأعمت
يلهج الناس في الشرق بأن العلم قد ركبت في هذا العصر ربحه،
وخبث مصايحه، وإن الجهل قد عمّ بلاؤه، وحادت ظلماته، فأصبح الناس
ظلمات لا يبصرون فيها، وحيرة لا يهتدون معها، يلهجون بهذا ولا
يحركون لساناً في البحث عن انارة الظلمة، وكشف الغمة، لا اعتقادهم بأن
سنة الله تعالى في الخلق أن يكون دائماً في تدل وهبوط وإن هذا العصر
هو الدور الأخير من عمر الدنيا فلا جرم أن أهله يكونون في الدرك
الأسفل من الجهل والغباء والتواكل والتناوة (ترك المذاكرة والمدارس)
وكذلك لهجهم، اعتقادهم في الدين يعترف كافتهم بأنه قد تركت أحكامه،
واشتبهت أعلامه، بل تصرح خطباء المسلمين على منابر مساجدهم بأنه لم

يق من الاسلام الا اسمه ولا من القرآن الا رسمه» وانه «عظم البلاء واشتد على الناس الامر، وأصبح القابض على دينه كالقابض على الجمر» وما أشبه هاتين.

ان اعتاد الناس بأن هذا من علامات الساعة ومن خصائص آخر الزمان قد سهل على غويهم ارتكاب الفواحش واجتراح السيئات وأمسك لسان رشيدهم عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فالعلماء (أكثرهم) ينشون مجالس الظلمة والتفاسق ويعظمونهم ويمدحونهم ، ويعززونهم ، ويعززونهم ويعززونهم ، وإذا استفتوهم في بعض المحظورات يفتونهم ، فما بالك ببقية الناس ، وسائر الاصناف والاجناس ، لكن الجمالة السيئة التي انتهوا اليها من علم وعمل وعادات وتقاليدهم يحافظون عليها أشد المحافظة وينكرون على من أخل بها أشد الانكار ، اخترع العلماء المعروف بالكندرية أو الجوزية فقامت قيامة العلماء على محنتها وأنقوا الرسائل في اثبات انها بدعة محرمة في الدين ولا يزال فيهم من يتأثم من احتدائها ويذم فاعله ويقدر في دينه (والذم والتدح من المحرمات اجماعا) ولو نظر هؤلاء الفلاة الى أشخاصهم لأوها عظمة بامثال هذه البدعة من قنازعهم وعماراتهم (ما يابس على الرأس) الى أحذيتهم ونعالهم ولو التفتوا الى نفوسهم وأعمالهم لأوها منفسه في البدع الحقيقية ، أشار بعض العلماء الواقفين على سير العلوم العارفين بفن التعليم (البدجوجيا) الى ترك قراءة الحواشي لطلبة العلم فاضطرب لهذه الاشارة كثير من علماء الأزهر واستكبروا الامر واستنكروه لانه مخالف لما اعتادوه وأنوه وهم يشاهدون البدع والمنكرات الحقيقية في أنفل عبادتهم في نفس أزهرهم ولا ينبس أحد منهم بنبذ شفة في الانكار

على فاعليها ، على ان الحواشي التي يتمسك بها جمهورهم الآن بحجة انها من آثار سلفهم ليست مما يعرفه سلف الامة الصالح وانما هي من بدع الخلف السيئة بدليل انحطاط العلم وضعفه بعد شيوعها كما يعرفه من له أدنى الملم بالتاريخ ، أنكرنا في جريدتنا على البدع والاضاليل التي تحصل في الجامع الاحمدي أيام الاطفال المسمى بالمولدي مصر فاهتزت لانكارنا بلاد الشام وأكبر الناس ذلك الانكار وما ذلك الا لأن تلك المنكرات صارت عادات راسخة . نعم ان قومنا أصبحوا ينكرون المعروف ، اذا لم يكن من المؤلف ، ويتصرون للمنكر ، اذا اعتيدوا تكرر ، فكما أنكر علينا بعضهم الكلام في منكرات الموالد من قبل قام اليوم آخرون ينكرون علينا قاعدتين صحيحتين وردتا في عرض كلامنا (احداها) ان سنة الله تعالى في الخلق ان يكونوا دائما في ترق ونمو حتى يبلغ كل كماله وان الامم التي تتدلى وتضوى فانما ذلك لمرض ألم بها فاضواها ، أو ضعف طرا عليها فذلاها ، «والثانية» ان العلم والتعليم أفضل من الحرب والجهاد واننا ندع الكلام في الاولى لمدد تال وتتكلم على الثانية فنقول

مهما أطلقنا العلم في مباحث التربية والتعليم فتريد به ما يهدي الناس الى سعادتهم الدنيوية والاخرية فيدخل فيه علم العقائد وتهذيب الاخلاق واصلاح الاعمال والفنون الحربية والسياسية والاقتصادية وهو بهذا الطلاق لا يرتاب في تفضيله على كل شيء الاعمي القلوب كنه البصائر وكيف وان الجهاد الذي يغاطون بتفضيله على التعليم لا يمكن أن يحصل بدون التعليم بل أصل الدين والايمان علم مدون يؤخذ بالتعليم واذا كان العلم أفضل كل شيء فعليها افادة للافضل كما قال الامام الغزالي والاشتغال

بإفادة الأفضل أفضل من الاشتغال بالفاضل والمفضول فالعلم والتعليم أفضل الأعمال على الإطلاق ومرتبة العلماء المعلمين تلي مرتبة النبوة كما ورد في الاخبار الكثيرة

هذا أمر مجمع عليه أجماعاً مؤيداً بالكتاب والسنة والقياس والشواهد العقلية ثم وقع الخلاف في المفاضلة بين العالم والشهيد والجاهل على تفضيل الأول لعموم الأدلة والحديث « يوزن يوم القيامة مداد العلماء بدم الشهداء، فيرجح مداد العلماء » وأثر ابن مسعود « والذي نفسي بيده ليودن رجال قتلوا في سبيل الله شهداء أن يبعثهم الله - الماء لما يرون من كرامتهم وإن أحداً لم يولد عالماً وإنما العلم بالتعلم » ومثل هذا الأثر له حكم المرفوع وأمثال هذا كثير وصرح بمضمونه جماعة من أئمة العلم كالغزالي وغيره من نظر بعين البصيرة ، إلى مقاصد الشريعة ، علم أن الدين إنما ينتشر بالدعوة والتبليغ لا بالاكراه والالزام « لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي » ورأى أن الحرب شر عظيم وإن الوحي لم يأذن بالجهاد إلا للضرورة جرياً على قاعدة ارتكاب أخف الضررين فالفضيلة فيه عرضية ، لا ذاتية ، والضرورة بالنسبة للمدافعة عن الحق الذي يعتقد المجاهد فيه سعادته وسعادة البشر كلهم ظاهرة وأما بالنسبة للمهاجمة وابتداء القتال فالضرورة تعذر نشر الحق ونهذيب الناس بالارشاد والتعليم قولاً وعملاً بدونه لأن ابتداء القتال مشروط بعدم قبول المخالف الدخول في الذمة المبر عنه بإعطاء الجزية التي هي شرطه فإذا قبل الدخول في الذمة يحرم قتاله لأنه يطاع حينئذ على أحكام الدين وأخلاق أهله وأعمالهم وأحكامهم فإن رافقت له واقتنع بحقيقتها اتبعها عن رضى وإذعان وإلا كان

هو المتصرف ولا تبعه علينا ببقائه على باطله وعلينا أن نعامله بالعدل ونساويه بالحقوق « لهم مالنا وعليهم ما علينا » (لا يضركم من ضل إذا اهتديتم) وأول ما نزل في الجهاد من الآيات مصرح بوصف المجاهدين بقوله تعالى (الذين ان مكنام في الارض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر) وبانه لولا اذن الله الناس بالمدافعة عن الحق لهدمت صوامع العباد وبيع النصارى وصلوات اليهود (معابدهم) ومساجد المسلمين . وقد أوردنا هذه الآيات بنصها في العدد الثاني والخامس وأشرنا لما فيها من الحكمة

لما كان المتقدمون علينا تفضيل التعليم على كل ما عداه جامدين على تقليد الأوائل أحيينا أن نذكر هنا نبذة في ذلك عن الامام الغزالي فنقول بين هذا الامام فضيلة العلم والتعليم والتعلم بالآيات والاخبار والآثار ثم كتب فصلا بين فيه ذلك بالشواهد العقلية ابتداء بذكر معنى الفضيلة في تقسمها وقسم الشيء النفيس المرغوب فيه الى ثلاثة أقسام ما يطلب لغيره كالنقود وما يطلب لذاته كسعادة الآخرة وما يطلب لغيره ولذاته معا كسلامة البدن ثم قال مانعه

وبهذا الاعتبار اذا نظرت الى العلم رأيته لذينا في نفسه فيكون مطلوباً لذاته ووجدته وسيلة الى دار الآخرة وسعادتها وذريعة الى القرب من الله تعالى ولا يتوصل اليه الا به وأعظم الاشياء رتبة في حق الآدي السعادة الابدية وأفضل الاشياء ما هو وسيلة اليها ولن يتوصل اليها الا بالعلم والعمل ولا يتوصل الى العمل الا بالعلم بكيفية العمل فأصل السعادة

في الدنيا والآخرة هو العلم فهو إذاً أفضل الأعمال وكيف لا وقد تعرف
فضيلة الشيء أيضاً بشرف ثمرته وقد عرفت أن ثمرة العلم القرب من رب
المالين والاتحاق بأفق الملائكة ومقارنة الملأ الأعلى هذا في الآخرة
وأما في الدنيا فالعز والوقار وتقوذا الحكم على الملوك ولزوم الاحترام في
الطباع حتى أن أغنياء الترك وأجلاف العرب يصادفون علماءهم بحبولة
على التوقير لشيوخهم لا اختصاصهم بمزيد علم مستفاد من التجربة بل البهيمة
بطبعها توقر الإنسان لشمورها بتمييز الإنسان بكمال مجاوز لدرجتها

هذه فضيلة العلم مطلقاً ثم تختلف العلوم كما سيأتي بيانه وتتفاوت فضائلها
بتفاوتها . وأما فضيلة التعليم والتعلم فظاهرة مما ذكرناه فإن العلم إذا كان
أفضل الأمور كان تعلمه طلباً للأفضل وكان تعليمه أفادة للأفضل . وبيانه
أن مقاصد الخلق مجموعة في الدين والدنيا ولا نظام للدين إلا بنظام الدنيا
فإن الدنيا مزرعة الآخرة وهي الآلة الموصلة إلى الله عز وجل لمن اتخذها
آلة ومنزلاً لمن اتخذها مستقراً ووطناً وليس ينتظم أمر الدنيا إلا بأعمال
الآدميين، وأعمالهم وحرفهم وصناعاتهم تنحصر في ثلاثة أقسام . أحدها
أصول لا قوام للعالم دونها وهي أربعة الزراعة وهي للمطعم، والحياكة وهي
لللبس، والبناء وهو للمسكن، والسياسة وهي للتأليف والاجتماع والتعاون
على أسباب المعيشة وضبطها (الثاني) ماهي مهينة لكل واحدة من هذه
الصناعات وخادمة لها كإعدادها فأنها تخدم الزراعة وجملة من الصناعات بإعداد
آلاتها والحلابة والغزل فأنها تخدم الحياكة بإعداد محلبها (الثالث) ماهي متممة
للأصول ومزينة لها كالطحن والخبز والزراعة وكالقصارة والخياطة للحياكة
وذلك بالإضافة إلى قوام أمر العالم الأرضي مثل أجزاء الشخص بالإضافة

الى جلته فانها ثلاثة أضرب أيضا اما أصول كالتقارب والتكبد والدماع
واما خادمة لها كالعمدة والعروق والشرابين والاعصاب والاوردة واما
مكاملة لها ومزينة كالظفار والاصابع والحاجبين، وأشرف هذه الصناعات
أصولها وأشرف أصولها السياسة بالتأليف والاستصلاح ولذلك تستدعي
هذه الصناعة من الكمال فيمن يتكفل بها مالا يستدعيه سائر الصناعات
ولذلك يستخدم لا محالة صاحب هذه الصناعة سائر الصناعات

والسياسة في استصلاح الخلق وارشادهم الى الطريق المستقيم المنجي
في الدنيا والآخرة على أربع مراتب (الاولى) وهي العليا سياسة الانبياء
عليهم السلام وحكمهم على الخاصة والعامة جميعا في ظاهرهم وباطنهم (الثانية)
الخلفاء والملوك والسلاطين وحكمهم على الخاصة والعامة جميعا ولكن على
ظاهرهم لا على باطنهم (الثالثة) العلماء بالله وبدينه الذين هم ورثة الانبياء
وحكمهم على باطن الخاصة فقط ولا يرتفع فهم العامة الى الاستفادة منهم
ولا تنتهي قوتهم الى التصرف في ظواهرهم بالالزام والمنع (الرابعة) الوعاظ
وحكمهم على بواطن العوام فقط . وأشرف هذه السياسات الاربع بعد
النبوة افادة العلم وتهذيب نفوس الناس عن الاخلاق المذمومة المهلكة
وارشادهم الى الاخلاق الحمودة المسعدة وهو المراد بالتعليم . وانما قلنا ان
هذا أفضل من سائر الحرف والصناعات لان اشرف الصناعة يعرف بثلاثة
أمور - إما بالالتفات الى الغريزة التي بها يتوصل الى معرفتها كفضل العلوم
العقلية على اللغوية اذ تدرك الحكمة بالعقل واللغة بالسمع والعقل أشرف
من السمع، وإما بالنظر الى عموم النفع كفضل الزراعة على الصياغة، وإما
بملاحظة الحل الذي فيه التصرف كفضل الصياغة على الدباغة اذ جعل أحدهما

الذهب وحل الآخر جلد الميتة . وليس يخفى ان العلوم الدينية وهي فقه طريق الآخرة انما تدرك بكمال العقل وصفاء الذكاء والعقل أشرف صفات الانسان كما سيأتي بيانه اذ به تقبل أمانة الله وبه يتوصل الى جوار الله سبحانه وأما عموم النعم فلا يستراب فيه فان نعمه وثمرته سعادة الآخرة وأما شرف المحل فكيف يخفى والمعلم متصرف في قلوب البشر ونفوسهم وأشرف موجود على الارض جنس الانس وأشرف جزء من جوهر الانسان قلبه والمعلم مشتغل بتكميله وتخليته وتطهيره وسياقته الى القرب من الله عز وجل فتعليم العلم من وجه عبادة الله تعالى ومن وجه خلافة الله تعالى وهو من أجل خلافة الله تعالى فان الله تعالى قد فتح على قلب العالم العلم الذي هو أخص صفاته فهو كالتخازن لا نفس خرائنه ثم هو مأذون له في الاتفاق منه على كل محتاج اليه فأى رتبة أجل من كون العبد واسطة بين ربه سبحانه وبين خلقه في تقريبهم الى الله زلي وسياقهم الى جنة المأوى جعلنا الله منهم بكرمه وصلى الله على كل عبد مصطفى اه

﴿ مشروع سكة حديد ﴾

« بين بور سعيد والبصرة »

كنا اقتصرنا عند الكلام على هذا المشروع لاول مرة على الاعتراف بمعظم فائده وتقويض الامر فيه لحكمة مولانا السلطان الاعظم ووزرائه الصادقين وذلك لامرين أحدهما ما ذكرناه في العدد الماضي من كون المقترح هو أن تكون لجنة العمل تحت رئاسة مولانا أيده الله تعالى لانها لا يمكن أن تتجبح بدون ذلك وثانيهما ان للمشروع وجهة سياسية نبينا هنا

لا كما زعم محرر جريدة «وكيل» الغراء من أنه عمل تجاري صراح لا شائبة للسياسة فيه ووافقه على ذلك المؤيد الاغر وطفقا يعذلان المنار ومعلومات على تفويض الاولى الامر للمرجع الاعلى وقول الثانية بمداخلة الاجانب أو معارضتهم واتنا نذكر الآن فوائد هذا المشروع العظيم وغوائله وبماذا نتقى الفوائت وكيف ينبغي أن يكون طلبه سالكين طريق الاختصار والايجاز فنقول

{ فوائد المشروع }

(١) التمكن من انشاء نواشط (ج ناشط وهو الطريق ينشط «يخرج» من الطريق الاعظم بمنة ويسرة) ومد فروع من الطريق الاكبر الى الحجاز والشام والاناضول ثم الى اليمن وبذلك تتصل بلاد الدولة العلية بعضها ببعض وتكون جسماً واحداً

(٢) اقدام المسلمين على الاعمال الكبيرة وتمرنهم عليها وهي لاشك منشأ الثروة والقوة والعزة بل الحياة القومية

(٣) كون هذا العمل ينبوع ثروة للمسلمين القائمين به لا ينقطع ولا يفيض

(٤) انتفاع الالوف الكثيرة من الصنائع والعمال وتميشهم به زمناً مديداً ولا شك ان أكثرهم يكونون من العثمانيين وسائر الشرقيين

(٥) كون هذا المشروع {كما قالوا} مدرسة عملية ينبغي لنا مثين والوفاء من الشبان في الهندسة العملية والاشغال الصناعية والمالية {وهذه الفائدة مغايرة للثانية بالضرورة}

(٦) عمران بلاد السلطنة الداخلية لاسيما بلاد العراق والجزيرة

فاذا وطئت المسالك للهجرة الى تلك البلاد وسهل النقل منها والىها فلا

تسل عن مستقبلها وكيف لا وتربة دجلة والفرات تربي على إبلان النيل.
قال هيرودتس المؤرخ ان حاصلات الجبوب في تلك البلاد تزيد عن
البر مائتي ضعف الى ثلاثمائة ضعف وان ساق القمح والشعير يبلغ عرضه
غالباً أربعة أصابع وأمسك عن ذكر ارتفاع نبات الدخن والسمسم قال
لانه لا يكاد يصدق السامع وقال سترابون ان غلة الشعير تكون قدر البذرة
ثلاثمائة مرة وقال بليني ان الغلة هناك تكون مائة وخمسين ضعفاً وقد
يتوهم السامع ان في الكلام مبالغة وقد قل شسناي لو بذلت في تلك
الارض بعض عناية الاقارب رأينا من خيراتها ما صدقوا قول هيرودتس
(٧) توسيع دائرة التجارة شرقية وغربية فان هذه البلاد التي ينشأ
فيها الخط هي معقد الارتباط والاتصال بين الخافقين «الشرق والغرب»
(٨) التعارف والتآلف واجتماع الكلمة بين العثمانيين والهنديين
والايرانيين العاملين في المشروع والمشاركين فيه ويدخل في ذلك قوة
نفوذ الدولة العلية المعنوي في الممالك الهندية وغيرها من البلاد الاسلامية
(٩) اتصال الشرق الادنى بالشرق الاقصى وذلك مبدءاً لجمع كلمة
الشرقيين عموماً والمسلمين خصوصاً واتحادهم اذا أرادوا العمل للاجتماع
والاتحاد

(١٠) صيرورة طرقي الخط وهما البصرة والعريش من أهم المراكز

التجارية في العالم

(١١) تسهيل السبيل وتقريب المسافة على حجاج الشرقيين من

الصين والجاؤا الى سوريا وفلسطين

(١٢) إغناء البلاد الحجازية عن الحاجة الى الاجانب في القوات فان

أكثر قوت عرب الحجاز رز الهندي الذي يرد اليهم من موالي البحر
الاحمر الذي قبضت انكثرا على قطريه فصارت تمتد ان حياة الحجاز
أصبحت في قبضتها حكماً وانه لا بد أن يأتي يوم يمكنها فيه قطع موارد
الرزق عنه لا خضاعه أو اعدامه « والياذ بالله تعالى » واذا تسنى لها
الاستقلال بالسلطة على البحر الاحمر « لا قدر الله » فان ذلك لواقع ماله
من دافع الا بامتداد السكك الحديدية من الحجاز الى بلاد الدولة الخصبية
ولا تحسبن ان هذا القول منا ناشئ عن التخيل والتهاب مع الافكار
في إساءة الظن بالانكيز بل هو من مقاصدهم الاولى في احتلال مصر
كما يؤخذ من مطاوي كلامهم في خطبهم وجرائدهم ومن قبح سير
سياستهم، ولقد تمثل المقطم في أثناء الفتنة الارمنية بايات منها
هامصر قد أودت وأودى أهلها الا قليلا والحجاز على شفا
(۱۳) تمكن الدولة العلية في أي وقت من جمع قواها العسكرية في
أي رجا من ارجاء بلادها

(۱۴) الخط من شأن ترعة السويس التجاري والسياسي التي كانت
محلبة الشقاء لمصر لان هذا الطريق أقرب الطريقين الى الهند وسائر انحاء
الشرق الاقصى واذا تقشع سحب النفوذ الاجنبي عن مصر وعادت
الترعة خالصة لها من دون الاجانب فانها ترضاها على انحطاط شأنها بل
لا تراها متعطة اذا كان مانقص من منافعها عاد بالزيادة على السلطنة التي
هي جزء منها وتقول كما يقول العوام في أمثالهم « من الكيس الى الجيب »
(۱۵) نكايه الانكيز فان هذا المشروع جائحة على تجارتها وسياستها
لانه أقرب الابواب الى الهند فاذا أمكن انفاذه تضر بريطانيا العظمى

الى السعي في مرضاة الدولة العلية ومساالتها ان لم نقل الى مخالفتها ولو بتسوية المسألة المصرية والا تفعل فالهتد على خطر من طروق نفوذ روسيا العسكري ونفوذ الدولة العلية الروحي والمسكري اذا هي اتفقت مع روسيا وما ذلك يومئذ بعيد

(١٦) احتياج روسيا وفرنسا وألمانيا لمخالفتنا أو مصافاتنا ومصافاتنا لمصالحهم التجارية في الشرق ولما قصد الاولى السياسية على الاخص فان تم لنا هذا المشروع قبل ان تتخاف مع أحد فلنا الخيار في حلاف من نشاء والا فالسابقون السابقون أولئك المقربون . هذا ماعن لنا من فوائد هذا المشروع المالية والادبية والسياسية

« غوائل المشروع »

ليس هناك غوائل كثيرة وانما هما غائلتان (الاولى) أن ما ينتظر من فوائد هذا المشروع الحسية والمعنوية للدولة العلية وللعالم الاسلامي - الذي يسمى أوروبا كلها - وما ينجم عنه من المضرات التجارية لشركة رعة السويس لا سيما انكلترا وفرنسا ولسائر شركات البواخر التجارية . وما تخشاه بريطانيا من مضرته السياسية كل ذلك يحمل هذه الدول على عرقلة المشروع ومعارضته قبل ايجاده ما استطعن الى ذلك سبيلا ثم على اتخاذه ذريعة لتدخلهم في شؤونه اذا هو وجد بحجة حقوق رعاياهم الهنديين وغيرهم . يقول الفاضل محرر (وكيل) ان هذا عمل تجاري محض لا يقدر أحد من الدول أن يعارض فيه لانه لا دخل له في السياسة البتة . ونحن نقول أيضاً ان الدولة اذا أرادت اتخاذه هذا المشروع لا تقدر الدول على معارضتها

فيه رسميا ولكنها تحدث لها فتا ومشاكل وتتهمها بأنها تؤلف شركة من مسلمي الارض لاجل احياء التعصب الديني الذي يجرمون علينا به دائما مع بديعته ويتصلون منه مع ملايتهم له ، وامل حضرة الفاضل لم تنس اتهم الجرائد الانكليزية للدولة العلية بثورة الهند الاخيرة ومنعها جرائد الاستانة العلية من دخول الهند وهذا هو الذي لاحظته السيد طاهر بك صاحب « معلومات » القراء حيث قال « أماما أشار به الكاتب الهندي من حصول هذه الامنية على يد لجنة تؤلف تحت مراقبة الحضرة الشريفة السلطانية الشاملة النفوذ في العالم الاسلامي فمع كونه مصيبا في نفس الامر لا يخلو في الظاهر من محاذير عظيمة لا تخفى على اللبيب اذ لا فائدة لدولتنا العلية في أن تستدعي لنفسها عراقيل جديدة وصعوبات متنوعة من جاراتها الدول الاوربية اللاتي لا يغفلن عن تأويل كل أعمالها بما يوافق أوهامن « ليته قال اهواءهن » ولا يفترن عن اتهامها بما لم يخطر لها ببال في كل أقوالها وافعالها فالاجدر بنا أن نقنع بالممكن القريب ونجتنب كل ما يؤل بالهلكة على العالم الاسلامي والوطن العزيز العثماني فتأتي الامور من مقدماتها متنبهين الي عواقبها ، وما أصوب قول رفيقنا الجديدة « المنار » من أن صاحب البلاد أدري بمصالحها ومنافع أهلها نصره الله تعالى ووفقه في كل الامور » اه هذا ما قالته جريدة معاومات وله وجه ظاهر نعم انها قالت بالتهويل لاسيما قولها « يؤل بالهلكة الخ »

(الفائدة الثانية) ان سهولة المواصلات وتمهيد طرق التجارة في داخل بلاد السلطنة السنية من موجبات تداخل الافرنج في احشائها

رسلانهم اليها من كل حذب وكيف لا يفسلون اليها مع السهولة وهم الآن
تغافلون فيها مع الحزوة وهؤلاء الافرنج اذا دخلوا قرية أفسدوها ، واذا
عمدوا الى ثروة قوم ابادوها ، واذا تبوأوا بلاد شرقية اساءوا بمنافعها
واستخدموا أهلها ، لان أهل الشرق كسالى متقاعدون ، وهم نشطاء مجدون ،
وأهل الشرق فقراء جهلاء ، وهم أغنياء علماء ، وهذه بلاد الشرق كلها
تشهد بصحة ما نقول لا سيما التي تمهدت سبيلها وانشئت الخطوط الحديدية
فيها كالبلاد المصرية . وكفاهم جهلا وغباوة أن الدولة تمنحهم امتيازات
بأعمال عظيمة نافعة فيبيعونها للاجانب الطامعين في بلادهم كما جرى في
امتيازات الخطوط الحديدية بين بيروت والشام وبين الشام وبره جك وبين
بيروت وجبل أوطر الجس التي باعها كبار تجارنا للفرنساويين . فاذا كان
هذا حال أغنيائنا وكبرائنا ، فكيف لا يكون كل مشروع نافع سبباً لبلائنا
وشقائنا ، وغنيمة وسعادة لأعدائنا ، ولا يكتفي أولئك الدخلاء بالقبض
على أزمة المنافع ، والاستئثار بالثروة ، بل يخلقون الفتن ، ويستثيرون الا حن ،
واذا وقعت فتنة بشؤمهم أو مما لا تخلو عنه طبيعة الوجود يفرمون الدولة
الطية الاموال الطائلة باسم التعويض عمافات تجارهم من المكاسب ، أو اتفقوا
عند نزول المصائب ، والشاهد على هذا قريب فلا تكاد تخلو جريدة من
جرائد العالم اليوم عن ذكر مطالب الدول الاوربية من الباب العالي
التعويض عما خسره اتباعهم في أطواء فتنة الارمن الاخيرة

بقي علينا البحث في النوقي من هاتين القائلتين وبماذا يكون . ورأينا
ان القائلة الاولى لا يمكن تلافيا الا بمحاكمة روسيا أو ألمانيا أو انكلترا
والارجح لنا ما يظهر ان سيدنا ومولانا أمير المؤمنين مرجع له وهو

خلاف المانيا أو الدول الثلاث لما نبينه في النبذة التالية . وأما الفائلة الثانية فملاجها السعي الحثيث في تعميم التربية والتعليم على الوجه الذي شرحناه في العدد السادس عشر . ولا يقال ان هذا يحتاج لزمان طويل لا ننا نقول ان اتمام المشروع أيضاً يحتاج لزمان طويل اذا اخذنا في غصونه بالتربية والتعليم اللذين يشعر ان قلوبنا معنى الامة والوطن ويزعجان نفوسنا للتمسك بهما ووقف حياتنا على خدمتهما لا يتم المشروع الا وروح الوطنية والقومية قد انتشر فينا انتشارا نرجو معه ان تكون فوائد عملنا لنا لالا عدائنا فعلى هذا فلتعوض الجرائد في كل حين ولمثله فلتتوجه هم العاملين

كيفية الطلب

ان دعوة الجرائد الى هذا العمل قبل عرضه على المرجع الاعلى ، والوقوف على موقعه من ذلك الرأي الاسمي ، دعوة تشبه البناء على غير أساس ، والاستنباط بدون مراعاة شروط القياس ، والذي نراه في هذا ان يشرح الموضوع شرحا تاما ويعرض على الحضرة السلطانية أيدها الله تعالى بواسطة أحد رجال المايين المقرين منها ^(١) فاذا أنس الوسيط منها ارتياحا وقبولا للمشروع يؤخذ في الدعوة اليه وتأنف الاجاز للا كتاب وتصدي الجرائد للحث والحض والتنشيط والترغيب . والاولى أن يكون الطلب من عدة أقطار وأن يكون الوسيط مقتنعا بفائدة المشروع راجيا فيه . هكذا ينبغي ان تؤتي البيوت من أبوابها والله الموفق وهو المستعان

(١) يظن قوم ان هذا التفويض الى السلطان كان من الخطاء ولكن القيام بسكة

الحجاز انتهت ذلك فلو لا السلطان لما نهضت همة كل المسلمين بذلك

سجل من تحالف

تحالفت الدول الأوروبية ذوات الشأن في السياسة العامة الاالدولة
 العلية وانكثرا. ولقد كان اختيار الحياض من مولانا السلطان الاعظم ومن
 ساسة بريطانيا العظمى عن حكمة ودهاء وحفظ للموازنة الاوربية وخدمة
 للسلام العام الا أن تحالف روسيا وفرنسا أثار في جواسيسها رياحاً في
 شامت لها الوجوه وتزعزت لها أركان الشرق الاقصى. عصفت فلم تقو
 على مجاراتها الا الرياح المنبثقة من مهب بلاد الالمان جرثومة التحالف الثلاثي
 وملاك أمره. ولقد أحست انكثرا بانها لا سبيل لها الى مقاوأة هذه
 الرياح المتناوذة ومصادمتها منفردة بل تحتاج في مجاراة المعالفين الى دعم
 قديمها وحليفه تشدازرها فالانت القوي للدولة العلية بعد اغلاظه وأظهرت
 الميل والانعطاف، بعد النظرسة والانحراف، أملا بالعود الى الود والولاء
 الذي تحفظ به منافمها في الشرق الادنى فقد شاهدت أن تجارتها فيه
 أمست باثرة، وسياساتها في ربوعه خاسرة، ووجدت بالحرب الاميركية
 الاسبانية منفذا للدخول على الولايات المتحدة مرتدية برداء الحب
 والوداد، مدلة بوشيجة الرحم، مدلية باواصر القرابة، لتحمي حقيقتها، وتمنع
 وثيقتها في الشرق الاقصى فقد شعرت بان ظلمها ثمة في تقلص ومدتها في
 جزر أمام روسيا والمانيا وفرنسا. وأما الدولة العلية فلم تدع المسألة المصرية
 موضعاً للصالح بينها وبين الانكليز وأصعب شيء دون المسألة المصرية
 سهل، وأما الولايات المتحدة فقد آتت الانكليز منهم ميلاً لخلافهم وربما
 نفي الأمر بعد انقضاء الحرب

كذلك شأن الدولة العلية في الحاجة الى الانضمام والانضواء الى
احدى المحالفات فان البقاء على الاتفراد خطر على سياستنا بعد اجتماع
الدول العظمى والثامها، ولكن من نحالف وأوربا بأسرها عدوة لنا وانما
ترغب دولها التقرب منا لنيل ما آربها وتحقيق مطامعها

انكثرا تختار بقاءنا واضعافنا، وروسيا رئيسة التحالف الثنائي تود
اتلافنا، والمانيا رئيسة التحالف الثلاثي تقنع منا برواج تجارتها في بلادنا
فليس لها مطمع في بنية المملكة وجناتها، ولا مستعمرات اسلامية لها تخاف
من قوتنا عليها، ولم تقتصب منا بلادا فتحذر الحقد منا عند المعجز، والتألب
لاسترجاعها عند القدرة، ولا هي متحلة للرياسة الدينية ومدعية حماية النصارى
فتخشى من دسائسها في إلقاء الفتنة بين أبناء مملكتنا من المسيحيين والمسلمين
واحداث المشاغب والمهرج كما هو شأن الدول الاخرى ذوات المآرب التي
رمزنا اليها اذا ان الاجدر بنا أن تفضل محالفة الالمان ونصطفيهم على سائر
الاقبال والاقران

عرف هذا ويبره مما لا تصل أفكارنا اليه سيدنا أمير المؤمنين
السلطان الاعظم عبد الحميد خان الثاني أيده الله تعالى وسدده وانس من
الامبراطور العظيم غليوم الثاني مهلا للوداد ورغبة بالاتحاد فكاله مولانا
الصاع بالصاع وزاده من مكارمه كما هو شأنه في حب الفضل وشدت في
زيارة الامبراطور الاولى للاستانة أو اخى التأف وسيبرم في الزيارة
الثانية سرير التحالف بل صرحت بعض الجرائد الاوربية بأن هناك وفاقا
سريا وحلافا خفيا والذي لا ريب فيه ان الود محكم العرى
أظهر الامبراطور ضلعه مع الدولة العلية في الحرب الاخيرة فعرف

له مولانا هذا الجميل ولما آذنت مولانا بعزمه على زيارة الاستانة العلية
والقدس الشريف صدرت الارادات السنية آصرة بالاستعداد للاحتفال
بالزائر الكريم ولقد اكبرت جرائد أوروبا أمر الاستعداد وذكره بعضها
في معرض الانتقاد لاغراض في النفوس . ومما جاء في جرائد بريد أوروبا
ما ذكرته (الديلي ميل) وملخصه ان الامبراطور لما زار الاستانة من
قبل بني له جلالة السلطان قصرآ في حديقة يلدز بثلاثين ألف ليرة وأمر
الآن بان يزاد في زخرفته وزينته حتى قالوا فراشاً على فرش غرفة واحدة
من غرفاته باربعة آلاف ليرة فما بالك بفرشه كلها وسينفق على تزيين
الماصة سبعين الف ليرة وأربعين ألف ليرة على اصلاح جسر غلطة
وتقدر هذه الجريدة ان تقفات الزينة مع تقفات الخمسة عشر ألف عسكري
التي صدرت الارادة السنية بأن يعمل لها ملابس جديدة وتكون في
فلسطين مدة زيارة الامبراطور لها لا يقل المجموع على مائتي ألف ليرة
هذا ماعدا الاحسانات والانعامات ، التي تنالها حاشية الامبراطور من
المكارم السلطانية . وقد صدرت الارادة السنية بأن تسافر فرسان الحرس
الشاهاني في يلدز الى فلسطين لحراسة الامبراطور مدة اقامته هناك

ان مظاهر الابتهاج ومعدات الحفاوة والاكرام للامبراطور العظيم
هي أهم ما تشتغل به الجرائد الاوربية في هاته الايام لاسيما الجرائد
الروسية والفرنسية والانكليزية فمن هذه الجرائد ما ينصحنا بحفظ أموالنا
وعدم الاسراف فيها ومنها ما يحذرنا من مطامع الامبراطور في سوريا
والاناضول وانه لا بد أن يأخذ منا احدي المواني السورية بل نقل سعادة
مدير جريدة الاهرام عن محدث له من الانكليز في الاستانة العلية انه

قال نقلا عن السفير هويت الانكليزي المتوفى « ليست فرنسا هي الدولة الطامعة في سوريا بل هي المانيا وحدها » وتقول الجرائد الانكليزية ان جلالة الامبراطور سيجيزنا على حفاوتنا واحتفالتنا به باجازه الاحتلال الانكليزي في مصر والتصديق عليه وذلك عند ما يرى اصلاحتهم وفتحاتهم في أثناء زيارته لمصر

أما وسر الحق ان هذا النصح والانذار لم ينشأ عن الحب والود ، ولم يكن الحامل عليه الا خلاص والصدق ، وانما ساء القوم اتفاننا واتحادنا مع هذه الدولة القوية التي يعززها دولتان أخريان علما منهم بأن ذلك يقطع أسباب مطامعهم في بلادنا فعمدوا الى التتفير ، لكنهم أفرغوه في قالب النصيحة والتحذير ، ولكن قد تفجر من أنابيب أقلام بعضهم الحسد فرقم على صفحات جرائدهم جملة تشعرتوقعهم ضياع مصالحهم وذهاب منافعهم من الشرق الأدنى والادالة بها لالمانيا بسبب ولائها لنا واتفاقها معنا ، أله الله تعالى ان يوفق سلطتنا واولادنا لخير البلاد والرعية انه سميع مجيب

﴿ مقتبسات عن الجرائد ﴾

قررت نظارة الحربية انشاء ثلاث وخمسين قلعة على التخوم العثمانية مقارنة بعضها لبعض وأن تبذل العناية الكبرى في تحصينها تحصينا متينا على الطرز الجديد

وقررت أيضا أن يكون في حدود تساليا ستة عشر تابورا من العساكر وأربع كتائب مدفعات جبلية والاي سوارى تحت قيادة الفريق سعادة عمر نشأت باشا ويكون في جهة يانيا اثنا عشر تابورا من

اليادة وثلاث كتاب مدفية جبلية بقيادة خيرى باشا
لما هاجر اليونان من (ني شهر) حين الحرب اليونانية اودعوا مفاتيح
ديارهم عند أحد القسيسين وأمنوا جانبه في المحافظة على ما بهامن الامتعة
وبعد انتهاء الحرب ورجوعهم الى اوطانهم تفقدوا منازلهم فوجدوها
خالية من كل متاع قيس فسألوا القسيس عن الامر فقال لهم ان العساكر
العثمانية هي التي نهبتها وسلبتها وكادوا يصدقونه لولا ان أحد العارفين بأحوال
ذلك القسيس دلهم على حقيقة الحال وأعلمهم بأنه هو المختلس الناهب
لامتعتهم وأرشدهم الى بئر في يته أخفيت الامتعة فيها فتوجهوا اليها
فأوا بئراً تحفها الاشجار ولما فتحوها وجدوا جميع ما نهب منهم تحت غطاء
البئر وعلموا أن القسيس ردم البئر أولاً باحجار ثم وضع فيها تلك الامتعة
وغطاها ووضع الاشجار حولها تمويهاً على العيون ومثل هذه الوقائع مما
لم يظهر أمرها تدلك على أن العساكر العثمانية بريئة من كل ما يرميها به
ذوو الاغراض من وصية السلب والنهب وان الجماعة هم الذين ينهبون
أنفسهم بأنفسهم واذا كان مثل القسيس يقدم على هذا الفعل فمالك بمن
ليس عنده زاجر من دين ولا رادع من تحريم (مصباح الشرق)



قال اللورد سالسبوري اثناء الحوادث الارمنية ان المرحوم المستر
غلاستون ومن على شاكلة هم المسؤولون عن كل نقطة دم تسفك لان
مذابح الارمن نتائج تحريضات خطباء وكتاب الانكليز وقال هذا
اللورد عقيب انكسار اليونان ان الواجب ان يرهن المائة وعشرة نواب
الانكليز عند الدولة العثمانية حتى آخر درهم من الغرامة الحرية - هذا

ما قاله كبير وزراء جلالة الملكة وهو بمثابة اعتراف رسمي بأن الخسائر التي أصابت رعايا الدول الأجنبية في بلاد الدولة لم تكن إلا بسبب الدسائس الانكازية ومع هذا فإن حكومات أوروبا تطالب الباب العالي بالتعويضات ولو أنصفت لطالبت اللورد سالسبوري بأقواله وطالبته بما أصاب رعاياها من الخسائر ولكن من أين يأتي الانصاف والخلاف بين دولة شرقية وبين بعض الدول الأجنبية (الراصد المصري)

متدياتنا العمومية وأحاديثها *

(فضيلة الأستاذ الحكيم الشيخ محمد عبده الشهير)

ان احاديث الامم تدور على محور أفكارها اذ اللسان هو المترجم عما يختلج بالضمير من الصور المحفوظة والمعاني التخيلة على اختلاف أشكالها وتنوع فنونها فباختلاف صنوف البشر في المعارف والامزجة تتباين مفاوضاتها وأحاديثها وتتشعب مجادلاتها ومحاوراتها وان تواريخ الامم الفائرة وحوادث الملل الحاضرة لترشدنا الى ذلك باجلى بيان فهذه الامة العربية في صدر الاسلام وقبيله لما مال عنصرها الى التعجب في خلق الجرأة وحملت شامة النفس على الجولان في ميادين الفزو والفتوح قصرت أحاديث رجالها على ما يتعلق بحرب ماضية ومعركة آتية تعقد مجاسها على ذكر جياذ الخيل ومحاسنها شارحة معاييب الاقواس وأوتارها منتقلة الى

(* فاتحة العدد العشرين الصادر في يوم الثلاثاء ١٤ ربيع الاول سنة ١٣١٦)

(المجلد الاول)

(٤٦)

(المنار)

الكلام عن اشهر من رجالها بالاقدام والبسالة والانتصار وقصائدهم الشعرية مشحونة باوصاف الحماسة وخطبهم النثرية موقوفة على مدح النزال والبراز وبقيت هكذا احاديثهم الى أن ضعفت تلك الحواس واستعيض عنها بالليل الى الراحة والانغماس في النعيم فتولد فيهم من ذلك المحبة والعشق ولهجت شعراؤهم بأوصاف الغزل بعد الحماس وبنمت الحاجبين والخصر بعد الاسهاب في وصفي القوس والوتر

وهذه اليونان لما كانت ديارها مهد الحكمة ومطلع شمس العرفان دارت احاديث قومها في المجامع على تحديد العلوم وتبيين مفايا الاجناس والفصول بطلب الواحد منهم منزل صديقه ليتحاور معه في كيفية انتاج الاقيسة المنطقية مع تغاير اشكالها فيطول بينهما الحديث وهما بين مثبت وسالب ومعترض وعجيب وهذا في حال كون المجالس الاخرى غاصة بجمهير النبلاء. فثمة تفوص في البحث عن أمرجة المواد وعناصرها، وأخرى تطلق عنان اللسان لاستكناه حركات الافلاك ومراكزها، فاذا عقدوا عزائمهم على المزايلة والانصراف ودعتهم أوقات احاديثهم شاكرة لهم على ما أودعوا فيها من تقرير المسائل وازالة الحجاب عن كثير من المشكلات والمعضلات واستقبلتهم الايام بوجه باش وثغر باسم فرحة بما سيكون لها في بطون التواريخ مرسوم ما بمداد الثناء على صفحات الاعصار والدهور لما ستبرزه فيها أفكار هؤلاء القوم الى عالم الوجود من المطالب العالية المؤيدة بالبراهين الصحيحة والحجج السديدة وهذا مع محافظتهم وقت المحاورة والجدال على رعاية الآداب وحرمة قوانين المباحثة وهذه أمم أوروبا شجبت مجالسها، وتنوعت مواضعها، تحمل اليأس

الجرائد من أخبارها مالا نكاد نصدقه لولا علمنا بوفرة معلوماتهم، وكثرة مخترعاتهم، فيوما نسمع بأن ذوي الشركات التجارية اجتمعوا للمداولة فيما يلزم اتخاذه لإنشاء بنك مالي يكون مركزه في إحدى الممالك الآسيوية مثلاً فتطول بينهم المخاطرة في ذلك ويعملو صوت الخلاف بين أعضائها فمنهم من يرجح إنشاءه في الاملاك الفلانية من تلك القارة محتجاً بأن فلاحى تلك الديار يقترضون النقود بفوائد باهظة لا يحتاجهم وشدة فقرهم فتكون الثمرة أجزل والربح أوفر مما لو أنشئ هذا البنك في إحدى الديار الأفريقية التي أصبحت لخصب تربتها ووفرة حاصلاتها وأخذ الأموال الأميرية منها بتقسيم عادل لا تحتاج إلى استقراض من مالنا بل ربما إذا دامت لنا هذه الحال يتوفر لها كثير من إيراداتها التي تقدر بها على إنجاز مشروعات عمومية حتى تصبح بذلك معادلة لأعظم ممالك أوروبا في الثروة واليسار فيجاوبه الآخر قائلاً إن الأجدر بنا أيها الشريك أن نعدل عن إنشاءه في أي مركز من مراكز آسيا مطلقاً إلى اتخاذه بديار مصر وأما ما قيل من أن تخفيف الضرائب عنها مع حسن تربتها وكثرة إيراداتها يجعلها غنية عن الاستقراض فذلك إنما يكون لو رجع فلاحها عن سرفه وسفهه والا فمادام على هذه الحال فانه يكون أبداً مثقلاً بديوننا يقرع أبوابنا آتاء الليل وأطراف النهار ولو أثمرت أرضه ذهباً وعوفي من جميع الضرائب سرمداً فانه على ما يقال رهن عند أحد البيوت (المالية) فيها ما يجاوز العشرين في المائة من أطيافها تأميناً على ما أخذ منه من النقود في مدة لا تزيد عن العام كثيراً، فيستحسن الحضور بيانه ويختم الجلسة بالعزم على المشروع فيها قصدوا ليدركوا من الربح مثل من سلفوا

وبينهم كذلك ترى قشة أخرى تترى في مدسك حديدية في
 احدى الايلات المشرقية وانساء أسلاك برقية فوق البحار وتحتها سهيلا
 للمواصلات التجارية وإحكاماً للعلاقات الدولية وأخرى مجتمعة لتخير
 من بينها نبيلاً يكون رسولا من قبلها عند رجال احدى البلاد فيعقد معها
 شروط التزام مصالح عديدة وأراضي فسيحة ومياه عذبة ما كانت أهل
 أهل تلك الديار في حاجة الى التزامه . ونرى على مقربة من هذه الفئات
 جماهير متألبة وجماعات متضافرة يحسنون صنع الخطابة ولا يجهلون تاريخ
 الخليفة يلقبون العالم بين أصابعهم ويقطعون وجه البسيطة في أقل من لمح
 البصر وهم جلوس يتحاذون يمينون أوقات الفرص الملائمة للاستيلاء
 على تلك الجزيرة أو هذه الامارة أو ذلك الاقليم . يستطامون الرسائل
 المتوالية الورود من أبناء جلدتهم المنبئين في أنحاء المعمورة لاستكشاف
 خبايا القبائل والشعوب التي هم بين ظهرانهم يذللون المصاعب ويمهدون
 طرق الاستيلاء والفتوح ونحن عن كل ذلك غافلون نواصل الليل بالنهار
 في اللهو واللعب . بلغت منا الخرافات والمهذبات مبلغاً جسيماً حتى
 استحوذت علينا فانستنا ذكر الحقائق النافمة والمصالح المهمة وصارت
 تلك الاخلاط الفاسدة كلكات للنفس يتعسر زوالها الا بذهاب الارواح
 والاشباح . تعقد عندنا المجالس ولكن على ذكر أنواع الخمر والمسكرات
 يطرب المجتَمعون فيها بذكر أوصاف الفيد الحسان ويصرفون ثلثي الليل
 على قهاوين (هكذا اصطلح والا فهي مواضع رجس وذنس) يشربون
 فيها من المواد المزوجة بالمقاير السامة قدرا لا تسوغه طباع الوحوش
 الضارية ، ولا الاسود الكاسرة ، وفي خلال ذلك يتناقشون ويتخاصمون

حيث ان كلا منهم يفضل مألوفه من ذلك بل مألوفات أصحابه ويمدد أوصافه، ويذكر محاسنه، ويشرح مزاياه، من حور عيون، ورقة خصور وعذوبة منطق، وما شا كل ذلك. ويحتج عليه بأن فلانا لا يبيت في ذلك المخدع ولا يبطأ ذاك الموضع حتى يدفع عشرين أو ثلاثين جنيتها وماشابه ذلك. والآخر يناقضه وينافسه ويروم اقناعه في مقام الجدل ولا يروق لهم الحديث الا اذا انتقلوا الى القذف في شرف من بينه وبينهم جامعة ديوانية، وعلاقة مجاورة منزلية، أو لاهذه ولا تلك وإنما هدتهم شهرة ذكره الى معرفته فيرمونه بالجبن وعدم الذوق لكونه تربى النفس أنف من سلوكهم ويرمونه بفظ الطبع والتعسف ويسمونه (نظما) وهم في خلال ذلك يهزأون ويسخرون ويضحكون بصوت جهوري (و) يكونون وهم سامدون) يتبارون في مبادين البذاء واستحضار كل ما تبجح وخبث من الالفاظ وهو المسمى عندهم (تنكيتا) فقسوا الالفاظ العرفية أبوابا وفصولا ليستعملوها في هزلياتهم السخيفة حتى كثرت الفصول وتنوعت المواضيع واذا تبارى اثنان منهم في باب منها استداما ساعة أو أكثر وهما مع الحضور في خلال ذلك يرفعون أصواتهم بالضحك المزعج فنحجز منهما قبل صاحبه أو سمعه توييخا وصفقوا للمتصر اعلانا بظفروه واجلسوه مكانا عاليا ويسمونه المعلم الماهر وهذه فئة غير قليلة في المدن وأكثرها من أبناء الاغنياء عديمي التربية

وأما مجالس ذوي الكمالات من أهل المدن فانها ان اتفق وتجردت عن الحديث في منكر فهي لا تخلو عن حشو فانه على الاقل لا بد أن يتشرف المجلس ولو زميناً قليلاً بحلول النية أو النسيمة المراقبتين لئلا

مرافقة الشخص لظله اللهم الا اذا سمعت الصدفة وكان زمن المجلس قليلاً جداً لا يسع سوى التحية دون ردها وانهم لن يستطيعوا أن يبرهنوا على خلاف ذلك فاني قائل اذا لم يجلسوا مستدعين الصحة ومنصرفين كذلك فبم ينطقون ؟ هل بعلم شرعي وقد جهلوه ، أو بماهلوه ، أم بعلم صناعي وقد عادوه ، أم فن طبي وقد تناسوه ، أو حديث عن منفعة عمومية وقد أغفلوها ، أم استفسار عن حوادث سياسية وقد زعموا ان الاشتغال بها لا ينفع فاذاً لا سبيل الا الاشتغال بالعابهم المعتادة كالشطرنج والورد (الطاولة) وغيرها من اصناف الملاعب وانها دون ريب لتحملهم الى أسوأ مما فروا منه كما هو مشاهد . نعم يوجد بيننا بعض الاذكياء الذين يتحدثون عن المعارف والسياسة ولكن فضلاً عن كونهم نزراراً يسيراً فان أعمالهم غير منطبقة على ما يقولون لكونها جملاً حفظوها من غير ان يعقلوها معني أو لكونها أموراً اجالية ضيقة المجال لم يحشوا في تفاصيلها . هذه هي المجالس المنزلية

وأما المجالس التي تعقد على قهاوي الشعراء والحشاشين المخرفين فلا نستطيع تفصيل ما فيها من المعائب والاحاديث الجنونية لكثرتها وتشعب مسالكها سيما حديثهم فيما يتعلق بالجن والشياطين أو خرافات المعاني والمجانين كما اننا نكتفي في الكلام على متديات الارياك لانها وان قيل فيها ما يتطرق بالزراعة ومصالحها ولكن لا تخلو من كلمات تدل على تمكن الحسد والحقد في أفئدتهم وان السداوة والبغضاء واستختان في ضمائرهم بحيث يفسر زاولهما وهذا مع مساواة غالبهم لاهل المدن في البني والتفجور وان بعض عمد البلاد أسوأ حالاً وأقبح عملاً من اهل المدن كما هو معروف

فهذه أحاديثنا في مجالسنا وتلك أقوال غيرنا في مجامعهم سردناها
لدوي النقد والبصيرة معرضين عن كثير مما نتفوه به وقت اجتماعنا ولعلنا
نذكره وقتما اذا رأينا لهذه البزرة أوراقا يانعة وثمارا طيبة فيقوى فينا ضعيف
الامل ويحي ميت الرجاء ونشمر عن ساعد الاجتهاد ونطلق لسان العظة
داعين الى طرق النجاح. وانا لنخشي ان تقابل هذه الجملة بما قوبلت به
اخواتها من قبل كأن يقول زيد ما كتبت هذه الجملة الا للتبديد على أقوال
ويظن مثله عمرو فيصرفونها عما وضعت لاجله من خالص النصيح ومحض
الارشاد من غير ان تناط بشخص مخصوص أو فئة معينة فالملحوظ فيها
كسابقاتها الخلق من حيث تعلقه بالافراد أيا كانت كما هو الشأن في جميع
المواعظ والنصائح العمومية لا المرء المخصوص المتصف بتلك الاخلاق
حتى تكون تنديدا أو طعنا فعمى ان لا نسمع بعد بمثل تلك التصورات من
أحد من الناس ويعلموا ان ما كتب وسيكتب صادر عن نفوس تسمى في
تهذيب الاخلاق ما استطاعت وبسررها ان ترى أبناء الديار رافلة في حلل
من الكمالات منحلية بالعزة والفخار حتى الله آمالنا وختم لنا بحسن ما لنا
(المنار) كتب الاستاذ هذه المقالة في ١٠ ربيع الاول سنة ١٢٩٨ أي

من بضع عشرة سنة وفيها من المناسبة لحال هذه الايام ما ترى. أما ما ذكره
عن أحاديث الاوربيين ومقاصدهم من ذلك فهو (١) انشاء شركاتهم بنكا
في مصر لان أغنياء المصريين وعمدهم ماداموا لا ينفكون عن السفه
والتبذير فهم واقعون في غمرات الديون، التي تجلب على بلادهم ربب المنون،
وان أنبت تربتهم الذهب الوهاج، واعفتهم الحكومة من كل أتاوة
وخراج، وقد تقرر الآن انشاء البنك في مصر (٢) انشاؤها سكاك حديدية في

بعض الايلات الشرقية . وقد جاء في الجرائد الاوربية ان الكونت ولد مير كايتز ابن أخت سفير روسيا من فينا طلب من حضرة مولانا السلطان امتيازاً بانشاء سكة حديدية جديدة من ميناء طرابلس الشام الى الكويت على خليج المعجم وقد انشئت شركة مختلفة لمدها وهاتان المسألتان من أهم المسائل المالية الحاضرة الآن

وقد ذكرنا في العدد ١٨ ان الباب العالي منح امتياز سكة حديد بين قونية والبصرة للمسيرة كوتار الفرنسي (نقلنا ذلك عن الاتحاد المصري والمهدة عليه) . وبقية ما ذكره عن الاوربيين من ارسال رسل من بلاد بلادهم ليعقدوا مع رجال بلاد اخرى شروط التزام مصالح عديدة، وقيام خطبائهم لبيان كيفية استيلائهم على البلاد البعيدة، هو الآن أشد واكثر مما كان في سائر الاحايين، وناهيك بما هو جار في مملكة الصين، وأما ما ذكره من أحاديث أبناء هذه البلاد ومجالسهم، في معارفهم ومقاصرتهم، فهو على ما كان في تلك الايام . نعم قد زاد لعظمهم وثررتهم بالسياسة على الوجه الذي ذكره وهو كون أعمالهم، غير منطبقة على أقوالهم، . ولقد صدر المقالة بكلمات قال فيها عن أحاديث متدياننا « انها عقبات في طريق تقدمنا وظلمات متكاثرة في وجه انتظام هيئتنا الاجتماعية وحواجز دون الوصول الى محبة الرشاد وانهاج خطة السداد وان خاله الكثير منا تمدنا وزعمه السواد الاعظم من شعار الادب وعلام الذوق والترف » وانما لم نذكرها في صدر المقالة لانها جاءت في خلال الكلام عن وعد سابق في الكلام عن الموضوع كان وقع له يومئذ ولا محل له عندنا اليوم فيصدر الكلام به

﴿ نهضة مسلمي الهند ﴾

شعرت جميع الشعوب والأمم من جميع الملل والنحل في الشرق بشدة حاجتها الى التربية والتعليم المفيدين للقوة والعزة المنسبين للثروة الموصلين للسعادة الا ان المسلمين كانوا أبطأ شعوراً وأضعف احساساً بذلك وأجدر بهم أن يكونوا هم السابقين لجميع الشرقيين اذ الغربيون لم يهتدوا لذلك الا بما اقتبسوه من أنوارهم من قبل . ولم يكن السبب في ذلك ضعف قابلية المسلمين واستعدادهم لان الاستعداد الطبيعي لا يختلف باختلاف الاعتقاد ولا تمايلهم الدينية لانهم كانوا أشد تمسكاً بالدين علماً وعملاً ايام أخذوا الفنون عن مخالقيهم وجدوا في انماها واستثمارها ولكن المعلوم لما دالت الى الغرب وغمرته بخيراتنا وبركاتنا ثم اندفع أهله الى الشرق مكتسبين ومستعمرين كان أول من أخذ عنهم معارفهم النصارى للتناسب بينهم في الدين ومذاهبه ثم تبعهم الوثنيون في الهند وفي اليابان وعادى المسلمون علومهم لعداوتهم السياسية حتى توهم عامتهم وجهالهم ان تلك العلوم مضادة للدين نفسه وبقي المسلمون أجيالا في الكسل والجمول لا يرجعون الى آداب دينهم التي نهضت بهم في النشأة الاولى ولا يتمسكون بالفنون المصرية التي نهض بها غيرهم - عادوا الاولى عملاً والثانية قولاً وعملاً وتقيدوا بسلاسل العادات المضرّة والتقليدات المكسلة حتى صاروا مضخة بين الافواه ، ولما ظهّر بين الشفاه ، تلوكهم دون الامم ، وتلفظهم لفظ النواة ، وحتى ساغ لمثل رزق الله حسون ان يقول

أي قطر وليس فيه يهود ونصارى وفيه بيع شراء
ولقد صدق الشاعر فان المسلمين أصبحوا أفقر الامم مع ان دينهم
يأمر بالجمع بين مصالح الدنيا والآخرة، وجمهوراً أعتهم بفضل الغني الشاكر،
على الفقير الصابر، وكتابهم يعلمهم ان يقولوا في دعائهم « ربنا آتنا في الدنيا
حسنة وفي الآخرة حسنة » وقد وصف حال بعض الناس بقوله « خسر
الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران المبين »

أليس من العجيب ان يفوق أبناء هذه الملة في الكسب أهل كتاب
ينص على ان الغني لا يدخل ملكوت السموات، حتى يدخل الجمل في سم
الخياط، ثم يرموهم بأن دينهم هو الحجاب بينهم وبين الرقي في سراقي
ال عمران، والصعود على مدارج المدنية العزيزة، كما نراه في جرائد اوربا كل
يوم، وكما نسمعه من أهلها وعنهم في كل مجتمع، وقد أقررناهم على انتقاصهم
لنا حيث لم نكذبهم بقول ولا عمل . نعم قد دافع عنا بعض المدافعة من
ليس من أبناء ديننا كصاحب جريدة الاهرام الفراء فقد رأيت فيها غير
مرة القول بأن المسلمين يساوون أو يقاربون غيرهم في الاستعداد للترقي
وان دينهم لا يمنعهم اقتباس العلوم من غيرهم وانا نشكر سعادة صاحب
الاهرام على مدافعتهم عن هؤلاء الذين رضوا بأن يكونوا مع القاصرين
ولولا ذلك لداغموا عن أنفسهم بأنهم لا يبرهان الا بموتى وهو العلم النافع، والميل
الرافع، ولا سبيل الى هذا الا بالرياسة الصحيحة التي أهملوا أسرارها فكانوا
من المهملين

هذا يجمل من خبر المسلمين في مشارق الارض ومغاربها : تلذذهم
مقارب الحوادث واقاعي الكوارث من الجمر الواحد ألف مرة وهم على

ما هو النبي صلى الله عليه وآله وسلم يقول «لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين» حتى إذا ما بلغ السيل الزبي طفقوا يشعرون بحقيقة شؤونهم، ويبصرون ما يحقق بالوسط الذي يعيشون فيه من الاخطار اذا ظلوا على سكونهم وخمولهم، الا ان هذا الشعور والابصار لم يهتديا الى الطريق القصد ويترجعا الى السير والسلوك فيه الا مسلمي الهند فقد رأينا جرائدهم تلهج دائما بالترية والتعليم لاسيما جريدة (محمدان) التي تطبع باللغة الانكليزية في مدراس فقد اقترحت هذه على المسلمين انشاء رسائل في الترية الاسلامية وما هو وجه الصواب فيها ووعدت بجائزة نفيسة لمن يصيب الغرض وتكون رسالته افيد للمطلوب ولا تزال الرسائل ترد عليها في ذلك واذا تسنت لنا ترجمتها فالتنا نتقدتها انتقادا

(البقية بعد)

مناقشة

انتقدت جريدة (الاتحاد المصري) الفراء على جريدتنا «المنار» وعلى جريدتي المؤيد ووكيل الفراويين بمواصلة الكلام على مشروع سكة الحديد بين البصرة وبور سعيد بل زعمت اننا جعلنا ابحاثنا وقفا على ترويج هذا «المشروع الاسلامي الخطير» وكررت اسفها لان ابحاثنا ذاهبة سدى واننا لم نتمكن من اتمام ما نسميه «المشروع الاسلامي» وقد انحرفت زميلتنا عن الجادة في هذا الانتقاد في أربعة أمور

(١) قولها اننا جعلنا ابحاثنا وقفا على ترويج المشروع . ولا تصح هذه المبالغة فيمن ذكر شيئا مرتين او ثلاثا لاسيما اذا كان هناك اسباب عارضة دعت لاعادة القول وسراة الكلام كمراسلة محرر وكيل الفاضل للمؤيد

الاجر وكدافمة المنار عن نفسه حيث خطيء في بعض قوله. ولا نعي بهذا الكلام التصل من وقف ابجائنا على المشروع لان فيه غضاضة تقتضي ذلك، كلا ان المشروع جدير بان توقف عليه الابجاث، وتقتل له الانكاث، ولكننا توخينا بيان الحقيقة فقط

(٢) قولها اننا لم تتمكن من اتمامه. وانما نحن باحثون لاعاملون وقد وفينا البحث حقه بحسب ما عن لنا حتى نسبتنا للافراط

(٣) قولها اننا سمينا المشروع «بالمشروع الاسلامي» وتسميته بالمشروع التجاري العظيم كانت اتم ووافق لاتصاله بكثير من البلدان، ومروره في وسط بلاد تدين بكثير من الاديان، ولان مشروعا عظيما كهذا لا يمكن ان يقوم به افراد معدودون ولا بد فيه من الاكتساب وهذا لا يمكن ان يحصر في يد فئة معلومة ومن الضروري ان تساعد البانكات وهي لغير المسلمين» وهذا من حبيب القول وزده باننا لم نسم المشروع بما قال «المشروع الاسلامي» بل سميناه جميعا مشروع سكة حديد الخ وان ارادت بالتسمية الجعل اي اننا جملناه اسلاميا نقول ان مقترحه اشترط ان تكون الشركة المؤسسة له من المسلمين وتكلمنا عليه بناء على ما اشترط وذكرنا منافعه الاسلامية باعتبار كون اصحابه من المسلمين كالنفع العائد الى بلاد الحجاز وازيادة نفوذ خليفة المسلمين الديني في الممالك التي تشترك في العمل به كالممالك الهندية كما هو شأن نفوذ حضرة البابا عظيم النصرانية في بلاد الدولة العلية وغيرها من الممالك التي يسكنها النصارى، وذكرنا منافعه لاهل الشرق عموما والعثمانيين خصوصا لانه يقع منهم وفي بلادهم بل ذكرنا منافعه لاهل الغرب ايضا ليقوم في ميادين التجارة

واي مانع يمنع ان يكون للمسلمين شركة مالية خاصة وان للنصارى شركات مثلها كثيرة . ان كان هذا يعد اجحافا بحقهم فهم السابقون الى الاجحاف وما ذكره من الملل للعدول عن جعله اسلامياً محضاً ضعيف لا يفيد المطلوب لان « سروره في وسط بلاد تدين بكثير من الاديان » لا يضر بأهل تلك الاديان ولا يمس حرمة معتقداتهم كما ان السكة الحديدية وسائر المعاملات التجارية التي للافرنج في بلادنا لا تمس حرمة ديننا ولم نعارضها بناء على ان أصحابها مخالفين لنا في الاعتقاد . على ان البلاد بالنسبة لمثل هذه الاعمال العامة لا تنسب لساكنيها وانما تنسب لحكامها وحكام البلاد التي يمر فيها المشروع مسلمون ومع هذا كله فان مشرب جريدتنا (المنار) حث العثمانيين من جميع الملل على الاشتراك في الاعمال النافعة لانه ادعى الى التآلف وأمرع في عمارة البلاد وهذا المشروع من الاعمال الزائدة التي نود اشتراكهم في مثلها وما منعنا عن اقتراح اشتراكهم فيه بخصوصه « مخالفة لحرر وكيل » الا أننا اقترحنا امتداد الخطوط الحديدية للحجاز الشريف ولا يجوز في ديننا أن يكون لغير المسلمين ملك في تلك البلاد لانها بمثابة الجوامع والمساجد « معابد دينية » وأما قولها « الاتحاد الفراء » ان مشروعاً عظيماً كهذا لا يمكن أن يقوم به أفراد معدودون الخ مامر فهو ناشئ عن ذهول لا يحتاج الى الرد والا فكيف يتسنى لصاحبها أن يقول ان المسلمين أفراد معدودون وان الا كتاب لا يمكن أن يحصر بين فئة معلومة (يعني المسلمين) وقولها « من الضروري مساعدة البنوك لها وهي لغير المسلمين » في غاية الغرابة اذ كيف يتصور جناب كاتب تلك الجملة ان جمعية مؤلفة من مسلمي الارض كما هو المفروض تحت رئاسة

السلطان الاعظم يمنع عنها مثل البنك العثماني المال الذي قد محتاجه منه لانها جمعية اسلامية ومال البنك لغير المسلمين . يمكننا ان نستدرك على رصيفتنا فنقول ان جمعية كهذه لو ارادت ان تبني جوامع ومساجد لم يمنع عنها أي بنك المال مادام في مأمن عليه لان البنوك لا دين لها ولا قوانينها دينية . وان قالت ان الشركات المالية أيضا لا دين لها فلم خصصتم مشروعكم بالمسلمين قلنا لها ان ذلك لما ذكرناه آتفان الوجهة الدينية وكما ان (جلالة السلطان الاعظم لا يفرق بين مذاهب رعيته ولا يعرف الا العثمانيين الصادقين) كما قالت فكذلك نحن تبعم لسلطاننا لا نفرق بين المذاهب في الاعمال التي لاتمس الدين ولا تتعلق به وأما الامور التي لها علاقة بالدين فتمسك فيها بديننا ولا نعارض أحدا في دينه بل نقول كما قال كتابنا العزيز (لكم دينكم ولي دين) (٤) قولها في مباحثنا « انها ذاهبة سدى لان مشروع سكة حديدية تصل بين سواحل الاناضول والبصرة قد منح امتيازها الى كوتارالفرنساوي كما روينا ذلك مفصلا في عدد سابق ولو تنازل زملاؤنا المعتبرون الى تلاوة ما كتبناه في هذا الشأن لما تحملوا مشقة البحث والتنقيب لاثبات أمر ونفي آخر » ونحن نقول ان منا من قرأ ما كتبت في ذلك بل نقلناه في العدد ١٨ من المنار عن الاتحاد وذلك ان سلم لا يمنع من بيان فوائد مشروع عظيم عرض للبحث والمناقشة والفائدة من البحث والحث على انشاء ما بقي منه والترغيب في الاشتراك بالامتيازات التي أعطيت لكوتار ولا نطون بك ما أمكن . أجل ان نيل كوتار امتياز خط من قونية الى البصرة والامتياز الذي ناله سعادة انطون بك يوسف لطفي بخط من مصر الى الشام من طريق العريش لم يبقيا من مشروع الفاضل محرر وكيل الا انظر القليل

كما قالت الاتحاد الغراء فكيف بنا اذا ضمنا الى هذا ماجاء في الاخبار
الاخيرة من طلب الكونت ولدمير كانيتز ابن أخت سفير روسيا في فينا
امتيازاً بإنشاء سكة حديدية جديدة من ميناء طرابلس الشام الى الكويت
على خليج المعجم، لا جرم ان هذا اذا تم يذهب بالمشروع المبحوث عنه حتى
لا يبقى أثر لكن يبقى بعض النواشط والفروع التي أومأنا اليها فاذا لم نبادر
اليها يغلبنا عليها الغالبون ويمتلك الاجانب اعصاب بلادنا وعروقها ويبقى
بأيديهم موتها وحياتها، بل تحيا لهم ونحن الذين نموت، لكننا لا نتكر على
زميلتنا الاتحاد اتنا في شك مما جاءت به من خبر امتياز قونية والبصرة
وامتياز العريش والشام واتنا نفتقد ان مولانا السلطان لا يجب طلب
الكونت ولدمير الا خبر فاهمية المشروع الاسلامي باقية على حالها ولا
نقتأ نحث عليها ولئن فات بعضها فاتنا نحض على باقيها وبالله التوفيق

﴿ مقتطفات من الجرائد ﴾

الآلة الكاتبة (تايب رايتز) انت رجلا فرنساويا اسمه فوكول
استنبت آلة يكتب بها العميان قدمها لمعرض باريس سنة ١٨٥٥ فكانت
قاعدة لاصطناع الآلة الكاتبة المشهورة فشاع اصطناعها واستخدامها
وبرع بذلك الاميركان بنوع خاص وكثرت معاملها وتنوعاتها وذاع
استعمالها حتى لم تبق مدينة في العالم المتقدم لم تستعملها وحملها السياح
والرواد المستعمرون الى أواسط افريقيا وأطراف آسيا شمالا الى القطب
الشمالى وجنوباً الى اليابان والصين والهند والى أستراليا وفي الاوقيانوس
الحيط وغيرها وما ذلك الا لسهولة استخدامها وكثرة فوائدها . وكانت

في بادئ الرأي لا تكتب الا بالاحرف الرومانية المشهورة التي يستخدمها
الفرنسايون والانكليز والاسبان والاطالياز في كتابة لغاتهم . ثم رأى
الامان ان تكون أوامرهم الرسمية بالحر ف النوطي فاصطنعوا لهم آلة
تكتب به واصطنعوا نوعاً منه يكتب اللغة الروسية وآخر يكتب العبرانية
وأخر لليونانية وآخر للسيامية وأخيراً اصطنعوا آلة تكتب اللغة التبليغية
من اللغات الهندية وكانوا يظنون كتابة هذه اللغة بهذه الآلة أمراً
مستحيلاً لكثرة حروفها وتنوعها وكان الساعي في اصطناعها مبشراً
انكليزيا اسمه الدكتور شامبرلين أراد أن ينشر الكتاب المقدس بين
الهنود بتلك اللغة فكتب الى بعض الشركات في أميركا يصف لها الحروف
التبليغية ويطلب اليها اصطناع آلة تكتب بها فقرعت وجاءت متقنة . ولما كان ملك
سيام في أوروبا أحب «التاب رايتز» فأوصى أن يصنع في لغة بلاده فصنعوه
فالتاب رايتز الآن بالحروف الرومية والجرمانية والروسية والسيامية
والهندية وأما العربية فقد حاول بعضهم اصطناع آلة تكتب بها فلم يصادف
توفيقاً نظراً لاختلاف أشكال الحروف العربية باختلاف مواقعها كالأ
يخني ولكننا علمنا أن المصور الماهر سليم افندي حداد بالقاهرة قد فاز
باصطناع تاب رايتز عربي جاء في غاية الدقة والسهولة ولكنه ينشره بعد
فصاه أن يوفق الى ما فيه خدمة اللغة والوطن

* *

(احصاء الحروب في هذا القرن) وضع ضابط مجري احصاء في
الحروب وخسائرها من الرجال والاموال ونسبة ذلك بين الدول المتحاربة
يؤخذ منه ان أكثر الدول حروباً في هذا القرن الدولة العثمانية فقد بلغت

مدة الحروب عندها من سنة ١٨٠٠ - ١٨٩٦ نحو ٣٧ سنة ومدة السلم ٥٩ ويليها في ذلك اسبانيا فقد حاربت ٣٩ سنة وارتاحت ٦٥ ثم فرنسا ومدة الحرب عندها ٢٧ سنة والسلم ٦٩ ثم روسيا وسنوا حروبها ٢٤ سنة وسلمها ٧٢ وتليها ايطاليا مدة حروبها ٢٣ وسلمها ٧٣ ثم انكلترا حروبها ٢١ وسلمها ٧٥ ثم النمسا والمجر حروبها ١٧ وسلمها ٧٩ ثم هولندا حروبها ١٤ وسلمها ٨٢ ثم جرمانيا (ماخلا بروسيا) حروبها ١٧ وسلمها ٨٣ ثم بروسيا حروبها ١٢ وسلمها ٨٤ وأسوج حروبها ١٠ وسلمها ٨٦ والدانمارك حروبها ٨ وسلمها ٨٨

(الهلال)



طول الحياة

زعم مافس المؤرخ الهندي ان رجلا يقال له كونيا من اهالي بنغال طوى من الاعوام ٣٧٠ والمؤرخ المذكور يأخذ بنصره لويز كستفس المؤرخ الملكي البرتغالي الذي كان في ابان وفاة كونيا السنة ١٥٥٦ وعلى الرغم من قول المؤرخين الموما اليهما لا يخلو هذا الامر من الريب ولكن سواء كان كونيا أو ذوو قريابه أو خطاؤه يجهلون حقيقة الحين الذي برز فيه الى حيز الوجود فذلك لا يني ان هذا المرء قد انتهى الى حدود عمر طويل فلما صار اليها سواء وقد وصف كونيا بانه كان انساناً متحلياً بصفات بسيطة وعائشاً عيشة هادئة راضية وقسراً عن كونه أمياً كان يستطيع ان يورد بالاسباب والتدقيق كل الحوادث الهامة التي جرت منذ قرنين ونصف في حياته . وقيل إنه اتخذ له زوجات عديدة في أثناء عمره الطويل

الاسباب وقد تغير لون شعره مرآت حمة من الاسود الى الرمادي ومن الرمادي الى الاسود وهلم جرا « ياليت الراوي ذكر شيئاً عن اسنان الفقيد رحمه الله » وان الشخص الذي يتلو كونيافى طول العمر هو أكارفرنساوي يدعى بطرس زكترن قضى نحبه اليوم ال ٢٥ من شهر كانون الثاني السنة ال ١٧٢٤ فى السنة ال ١٨٣١ من أجله وبعد زكترن تذكر زنجية اسمها لوزا تركسوا من أهالى توكوميا فى أميركا الجنوبية وكانت السنة ال ١٧٨٠ قد وصلت الى السنة ال ١٧٥١ من سنها وهي لا تزال ذات صحة جيدة ومن الامور التي تستحق الانتباه اليها انه كان يوجد فى فرنسا أسرة يطلق عليها اسم روفن نذكر عنها ثلاثة أشياء غريبة

(أولاً) أن مجموع عمر الوالدين كان ٣٣٨ سنة فالاب يوحنا روفن كان عمره ١٧٤ سنة والام ساره كان عمرها ١٦٤ . (ثانياً) انها بقيا مرتبطين بجبل الزواج ١٤٧ عاماً ومن الامور الغريبة التي يندر حدوثها انها عاشا هذا العمر الطويل فى السلام والمحبة والوفاق (ثالثاً) عندما تصرمت أسباب حياتها كان لهما ثلاثة بنين لا يزالون فى قيد الحياة أصغرهما عمره ١١٦ حولاً وفى انكلترا يوجد ثلاثة أشخاص فاقوا سوام فى طول العمر : الاول هنري جنكنس من بور كثير عاش ١٦٩ عاماً وقيل انه وقف ذات يوم امام مجلس المدلية وأدى شهادة عن حادث منذ ١٤٠ حجة قبل ذلك العهد ومات هذا الرجل السنة ال ١٦٧٠ فى ألرتن . الثاني عقيلة اكنن فاتها كانت عاتشة عيشة بسيطة وكانت أرملة يوحنا فرنسيس ادوردا كتن وجدة لوردا كتن ولدت السنة ال ١٧٣٦ وماتت السنة ال ١٨٧٣ فى السنة ال ١٣٧ من عمرها . الثالث توماس بار ولكن لسوء الحظ لم نلاحظ بعدد السنين

التي عاشوا . ولا امتراء أن أقوى العوامل وأكبر الوسائل لاولئك الذين عاشوا هذه السنين الطويلة وطوروا هذه الاعوام المديدة كانت السذاجة في معيشتهم والبساطة في أخلاقهم وعاداتهم الحويك الياس (لبنان)



(شؤون اسلامية)

جاء في أحد أعداد جريدة (لاغوس ديكل ويكورد) التي تصدر باللغة الانكليزية في مدينة لاغوس من افريقيا الغربية ما نصه
الذي يظهر للعيان ان المسلمين هنا آخذون بازدياد ونمو يوما فيوما .
والذي يظهر من الحالة الحاضرة ان هؤلاء المسلمين سوف يستدخلون في دائرة الاسلاميه جميع من في جهاتهم من أهل الملل والنحل
والأمر الحقيقى بامعان النظر أن أهل الملل والنحل الموجودين في تلك الجهات غير المسلمين كلهم مصابون بفساد الاخلاق مبالون الي ما فيه هلاكهم وموتهم حسا ومعنى فلو دخل أصحاب هذه الملل في دائرة الاسلاميه وتخلصوا من الاحوال السيئه المديدة وضميم الاخلاق الشديده وأصبحوا كلهم مسلمين لكان موجبا ذلك لسعادة حياتهم بدون ريب ولا اشتباه



اعلان مخصوص

ورد من لندن ملجأ الصدارة أمر سام مآله ان بيع البنات النصيريات كالاسيرات باسم الايجار الجارى في هذه الجهات منذ عهد طويل مما ينشأ عنه أنواع عديدة من القيل والقال والشكايات بل ربما تسبب عنه مالا يوافق الطريق المستقيم وان بعض أفراد من الطائفة الهدائية يسلمون

بناتهم الى زيد وعمر ومدة طويلة في مقابلة أجرة معلومة مما ينشأ عنه مالا يرضي من الاحوال ولا تحمد عقباه من الامور ولما كانت هذه العادات القضيعة مما يجب ابطاله فقد أبرم مجلس الوكلاء المنعقد على صفة خصوصية قراره على منع هذه الاعمال التي تقع باسم الايجار منمأ محتما فلا تقع بعد الآن أصلا وأبدا . وعليه تذرعت حكومتنا بالوسائط اللازمة وأوعزت لادارة البوليس والضابطة بالتيقظ والالتباه الى معارضة هذه القضية وليكون الحال معلوما عند العموم ابتدنا اعلانه (فرات)



مراقبوا الجرائد في سوريا

كتب الينا بعض المشتركين في جريدتنا من أهل دمشق الشام في ٣ ربيع الاول مانصه

احتجب النار عنا بضعة أسابيع ونهار أمس الخميس وزع منه العدد المؤرخ في ٢٣ صفر وكان حقه أن يوزع يوم السبت غير أنه بقي خمسة أيام في حجرة المراقب في دمشق ليفحص فحسباً ميكروسكوبيا على طريقة باستور وكوخ فيحلل خبره وورقه وتعرف الاجزاء المركب منها والالياف المؤلف منها الورق الخ والاف ما معنى حبسه خمسة أيام بليلاتها - نعم ان للدولة حقاً في منع الجرائد المضرة المعادية للدولة والملة من الدخول الى بلادها غير ان المراقبين في دمشق وبيروت قد أساءوا الى استعمال وظائفهم بسبب جهلهم وحرصهم اللذين لا يفرقون معها بين الفث والسمين، والمهجات والمهجين، فيمنعون مثل جريدة المار العثمانية البحتة المتفانية بحب الدولة والامة وكثيرا ما منعوا الجرائد العلمية أو قطعوا منها صحفا ممدودة مما

لا موجب لمنه سوى جهلهم المركب وغرضهم الدنيء وأغرب من هذا اختلاسهم الكتب والجرائد التي يستحسنونها قال بعضهم وردت لي رسالة في التوحيد فضبطت في بيروت وقال غيره وردت لي جريدة تصويرية فضبطت أيضا ولا موجب لضبطها سوى طمع المراقبين فيها للحصول عليها مجانا وأغرب من هذا وذاك ان عدداً معلوماً من جريدة معلومة يراقبه المراقب البيروتي ويأذن بتوزيعه ولما تصل الاعداد الى المراقب الدمشقي يأمر بضبطها وعدم توزيعها على المشتركين في دمشق لان رأيه في ذلك يخالف رأي البيروتي وقد تدخل الجريدة الاستانة العلية والقدس مثلاً عن طريق يافا وولاية حلب عن طريق اسكندرونه ثم تمنع عن بيروت وسورية للسبب نفسه والمراقب البيروتي أشد جهلاً من الدمشقي فقد بلغني انه لا يعرف من القراءة والكتابة غير النذر اليسير فيستعين بأعوانه الذين هم أشد جهلاً منه وكلاهما عتبة كؤود في سبيل المعارف وضرر محض على الدولة وماليتها يفعلان ما يفعلان إما جهلاً أو لغرض أو ليظهر لاولياء الامور أهمية مأموريتهم ولزومها غير عالين بما ينجم عن ذلك من الاضرار المادية والمضوية فقد هجر كثيرون من الناس البوستة العثمانية وصاروا يبعثون رسائلهم مع البوستات الاجنبية التي لاتصل اليها أيديهم وقد ترد صحة هذه البوستات جرائد ومطبوعات مما هو ممنوع حقيقة فيدخل البلاد بسلام وأمان ويحجز المنار وأمثاله تلك حقائق أكتبها اليكم لتفشيروها في جريدتكم حرصاً على المصلحة العامة وأظن انها لا تؤثر بهؤلاء المراقبين الذين لا يبالون بما يفعلون وما يجلبون من الضرر على البلاد والعباد فسي أن ترفعوا الشكوى عليهم للمراكز المالية في الاستانة العلية فالحق لا يحرم

نصيرا وغاية ما نرجوه استبدالهم بغيرهم وراحة الناس من شرم وجههم
وبالله التوفيق

(المنار) ان جريدتنا لم تمنع الا في ولايتي بيروت والشام وان الرسائل
ترد الينا من نواحي السلطنة بالثناء على صدقها في خدمة الدولة العلية
والسلطان الاعظم بل جاءنا من الاستانة ان من عظماء المايين من يخصها
بالثناء الفائق فنستنتج أنظار صاحبي الدولة والي سوريا ووالي بيروت
المعظمين ان يهدوا بمراقبة الجرائد لبعض أهل الفضل والاستقامة الذين
ينهاهم علمهم ولا تسح لهم أمانتهم ان يؤذوا أرباب الجرائد والكتب بغير
ما اكتسبوا ويحرموا الامة من كثير من المعارف ويحملوا أعداء الدولة
على رميها بيفض المعارف والتضييق عليها من غير تزييل بين ما ينفع وما يضر
وان لم يسمع نداؤنا في هذه الكرة فالتنا نرفع ظلامتنا لاعتاب سيدنا
ومولانا السلطان الاعظم ونبين لجلالته انه لا ذنب لنا الا اختصاص مولانا
بالثناء والصدق في خدمة دولته العلية والنصيحة للامة مع اتماننا للعلم
واتسبنا للعترة الطاهرة النبوية كأنه يثقل على مراقبي جرائد سوريا أن
يكون مثلنا خادما لدولته وأمته راضيا بمرضاها عند امامه وسلطانها (*) وعسى ان
يكفينا الامر هذان الواليان الجليلان خدمة للحقيقة ونكون لهما من الشاكرين

﴿ كريت ﴾

استرجعت دولة ايطاليا جنودها من كريت ويقال ان جواد باشا

(*) كتبنا هذا وامنا له في السنة الاولى ونحن نظن ان ذلك التشديد والتضييق على
العلم من اولئك العمال ولم نلبث ان علمنا أنه بأمر السلطان وارادته

والها قد استقال لافتات اميرالية أساطيل الدول لاسيما اصرارهم أخيراً على منع ازال الجنود العثمانية في خليج السواد ولعمر الحق ان عداء الدول الاوربية وعمالها في كريت لما يقضي بالعجب من هذا التمدن المبني على أساس البغي والعدوان. وقد جرت عادتهم في غير هذه المسألة بتحويله البغي وزخرفته لكنهم لم يبالوا فيها بتشويهه بدلا من تمويهه

أنشأ الكاتب البارع عبد الوهاب عثمان بركات التونسي صحيفة سماها «السودان المصري» وكانت صادفت رواجاً فخطها جريدة ذات أربع صحائف وهي سياسية اخبارية تاريخية تجارية تصدر في يومي السبت والثلاثاء من كل أسبوع موقتا وثمنها ٧٠ غرشا في السنة لاهل الديار المصرية وهي تستقي أخبار السودان ما استطاعت فترجوها النجاح والافلاح

بارقة نجاح (*)

لقد مر على البلاد المصرية زمن طويل ورياح الحوادث تدك مبانيها، وتنسف أراضيها، وتفرق سفنها، وتعمل فيها الافاعيل، ولا جرم فهي الريح العقيم، التي لا تذر من شيء أنت عليه الا جطته كالريم، عصفت صرصرها عاتية، فتركت القوم صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية، ولم تكذب بقى لمآلهم من باقية، لكن عهدنا برياح الحوادث والكوارث انها كالرياح الطبيعية منها ما يأتي بالعذاب والخراب، ومنها ما يجيء بالخير والبركات، وكما من يصير موفق استفاد من البلاء، فماد عليه بالسعادة والنماء، وكما من مخذول، أخرق أصابته النعمة، فساء استمالها فكانت عليه نقمة، فما بالنا نقتال

(*) فائحة العدد الحادي والعشرين الذي صدر في ٢١ ربيع الاول سنة ١٣١٦

من جانب الفاتنة، ونشقي من حيث ترنجي لنا السعادة، وغيرنا يستفيد حتى من الفوائل، ويربح من حيث يتوقع الخسران؟ كيف أمست معارفنا مافية، ومدارسنا دارسة، وتعليم أولادنا، أخوف ما نخافه على استقلال بلادنا؟، كيف باتت تربية أبنائنا أشد ما نحذر على نقص بنائنا، وإعصال دائنا؟ كيف صرنا نفرق من المعارف وهي روح حياة الاتام، ان تول بنا الى الموت الزؤام، وكفاك يا ضفاف اللغة اضغاثاً يتخفى بالاعدام. أما أن لمرائر الرجاء بالحكومة أن تسحل، ولجبال الآمال بمعارفها أن تقطع، ويرجع المصريون الى رشادهم، ويعتمدوا على قوتهم الشعبية واستعدادهم؟. أما أن لهذه الرياح التي تعصف في بلادهم أن توقظ قوماً نياماً، وتثير في جوفهم سحاباً ركاماً، يجودهم بالنيث الذي تحيا به الارض بعد موتها، وتعشوشب الاسرار بعد افكارها، وتزدهي بكل زوج بهيج؟ بلى قد رأينا في أوائل هذا العام قزعا من سحاب المم في جو مديرية جرجا وقد لاحت قزعة أخرى من عهد قريب في جو الاسكندرية وان برق الامل والرجاء يلعم في هذه وتلك يشر بان وراءه ريباً، وغيثاً مريماً، ولكنه يأتي رويداً رويداً كمبرك في صوب المعاد مرتباً رذاذاً وتهتانا اذا ما تحدرنا

أفني بهذا ما ذكرناه في العدد الخامس عشر من الجمعية التي تألفت في مديرية جرجا بهمة سمادة مديرها الفاضل وما كان من نجاحها في افتتاح المدارس الوطنية الاهلية وما بشرتنا به الجواب (الاخبار الطارئة) الاخيرة من نشاط أهل الاسكندرية لمثل ذلك وتأليف جمعية للاكتاب وجمع النقود لانشاء مدرسة للبنين والبنات وما ظهر على العمل من علام النجاح وامارات الفلاح

طلب أهل الاسكندرية من الحكومة أن تنشئ لهم أربع مدارس من قبل نظارة المعارف فأجابت النظارة بعدم إمكان اجابة سؤالهم لإعسار خزينتها الآن فأخذت الاربحية بعض سكان «باب الجديد» و«محرم بك» من ذلك الثغر وحركتهم الحمية الوطنية لجمع المال بالاكتاب وانشاء مدرسة للبنين والبنات فلم تمض طائفة من الزمن حتى جمعوا نحو مائتي جنيه وقد عرضت اللجنة المتدبة لذلك على جمعية العروة الوثقى أن يجعلوا لديها ما يجمعونه من المال ويمهدوا لها بفتح المدرسة فأجابت الجمعية سؤالهم وقررت فتح المدرسة وتعيين المعلمين والمعلمات لها وقد أصاب الاهالي العرض في تفويض هذا الامر لجمعية العروة الوثقى فانها بالمكان الذي يعرفه الجميع من السداء والانتظام

تبشرنا هذه الاعمال النيرة في الجهات المختلفة من القطر بأن العناية الالهية قد أعدت النفوس لهضة عامة وان وراء هذا الطل البكور وابلا عاما غدا (كثيراً) وظهر خطأ من يقول ان جماهير المصريين لا يبدلون الاموال الا في سبل الشهوات واللذات والزينة الباطلة والنفخخة الكاذبة وكل ما يسمى الاتفاق فيه اسرافاً وتبذيراً. ان المصريين لا قيمة عندهم للمال والا لما أسرفوا فيه وبذروه نعم انهم ككل البشر لا يبدلون المال الا في اجتلاب المنافع واجتناب المضار بحسب ادراكهم وعاداتهم التي تربوا عليها عملاً وتخلقاً فان الاعمال كلها - ومنها الاتفاق - تنشأ إما عن الاعمال الطبيعي وإما عن الاعتقاد الراسخ في النفس بالعمل والمادة باختلاف العمل وفساده انما يأتي من فساد التربية الذي يري الحسن قبيحاً والضار نافعا

ألم ترالى هؤلاء الشبان المسترسلين في الفجور المستهترين في العشق الفاسد كيف يتبارون في تنازع الكؤوس والا كواب ، ويتنافسون في الاستئثار بالبنايا والقحاب ، ولولا انهم يرون ذلك فضيلة ويمتقدونه كمالا لما تفاخروا في المسابقة اليه ، وهاوا في احراز الغاية منه ، نعم انهم لا يطلقون عليه لقب الفضيلة والكمال لان الاستعمال اللغوي والاصطلاح الشرعي لهما الغلبة في المواضع اللسانية . وقد مضت سنة الاولين في فساد الاديان والقوانين المدنية وسائر الروابط للامم بأن الفساد يطراً أولاً على الاخلاق والآداب النفسية ، ثم على الاعمال البدنية بالتدريج وآخر ما يبقى للامة المنحطة من دينها وآدابها وقوانينها الاصطلاحات اللفظية والشارات والشعائر العامة لكنها تبقى الفاظاً لا معاني لها ، وأفعالاً لا فائدة منها ، أو كما يقول الصوفية قشوراً بلا لباب وأشباهاً بغير أرواح

ما ذكرنا من مناشي الاعمال انما هو في الاعمال التي تندفع اليها النفس من ذاتها مع الارتياح اليها وترجيح فائدتها عن اذعان وظمانئة . وان من خصائص الانسان أن يقدر على الاتيان بعمل لا يكون مندفعاً اليه من طبيعته ولا ترتاح اليه نفسه وانما يتكلفه تكلفاً اذا ترجح عند عقله انه يدفع عنه بلاء ، أو يعود عليه بنعماء ، فاذا كان السواد الاعظم من المصريين حادم التربية الصحيحة التي تدفع الى الاتفاق على تعميم المعارف التي فيها سمادته فهو ليس فاقداً للانسانية التي من خواصها أن يتكلف الانسان العمل النافع تكلفاً اذا اقتنع بفائدته . فاذا قام خيار المصريين وأصحاب العقل والنضية المتهبون غيرة على وطنهم وألفوا جمعية كبرى للاكتاب العام وجمع المال من جميع أنحاء القطر فلا شك انهم يلاقون اقبالاً ، ويصادفون

نجاحاً، لأن الكثير من الناس يعتقدون أن نجاح البلاد واستقلالها إنما يكون بالتربية والتعليم وأن تعليم الحكومة على قصوره قد اصطبغ بالصبغة الأجنبية فصار الخوف منه على البلاد أكثر من الرجاء به وإذا ظل على سيرة الذي هو عليه الآن فلا يمضي زمن طويل إلا ويكون ضرراً محتماً وبلاء صراحاً قاضياً على الاستقلال، قاطعاً للامل في الاستقبال، ومن عدا هؤلاء فأنهم وإن لم يكونوا مدركين هذه الحقائق وأمثالها فقد أعدم لأدراكها الشعور العام بثقل وطأة الأجنبي وضغطه على بلادهم واستثأره بمنافعها الكلية من دونهم والجرائد الوطنية الصادقة تنبههم على ما غفلوا عنه وتعلمهم ما جهلوه من الأخطار التي تهددهم، والارضاء التي تتوعدهم، - هذا ما عنيناه بقولنا أن العناية الآتية قد أعدت النفوس لنبضة عامة

وإذا تألفت الجمعية برئاسة أحد العظماء الذين تركز اليهم النفوس وتطمئن بهم القلوب كدولة الوزير الخطير رياض باشا وكانت تحت رعاية الحضرة الخديوية الفخيمة وأقيمت لها لجان فرعية في أنحاء القطر على نحو ما كان من جمعية الإعانة العسكرية السلطانية وسائر الجرائد المحلية في جميع سبلها وشعابها تكرر النداء، وتواصل الخداء، وترفع للحسينين رايات الشاء، - إذا كان هذا كله فلا تسل عما تصادف الجمعية من إقبال، وما تجمع من مال، إن بعض الناس ينفق في هذا السبيل ابتغاء مرضاة الله تعالى وبعضهم مجود عن أريحية وكرم سجية وبعضهم يسند رغبة في اقتطاف ثمار الثناء وطعماً بتخليد اسمه في سجل الأسخياء ومنهم من يعطي محبة في تمزيق وطنه، وإعلاء شأنه، ومنهم من يحبو مجازاة لجيرانه، ومباراة لأقناله وأقرانه، ومنهم من يرضخ بالقليل، خوف القال والقليل - ولا إخال أحداً

من الوجاه والمشاهير يمسك يده عن البذل في هذا المشروع، وهو يعلم ان الممسك فيه مذموم ومذموم، عند أهل الدين وأهل الدنيا، عند المتمدنين والمتوحشين، بل عند الله وملائكته ورسله والناس أجمعين

إذا تسنى للمصريين تأليف هذه الجمعية وأسسوا ادارة معارف وطنية يسهل عليهم تحويل الاوقاف الخيرية الاهلية المخصصة لمثل هذا العمل إلى صندوق الجمعية ومطالبة نظارة المعارف بما تأخذه من مال الاوقاف كل سنة لتنفقه على المكاتب الاهلية (وهذا ما اقترحه المؤيد الاخر) وتحويل الجمعية تلك المكاتب إلى ادارتها وتنفق عليها مراعية لشروط الواقفين أو تبقى تابعة لادارة نظارة المعارف فيجري عليها نظام النظارة كغيرها بأن تكون عامة لجميع المصريين مسلمين وغيرهم - وينفق عليها من صندوق المعارف الذي هو من مال جميع المصريين

فيا أيها المصريون اعتبروا بحال اخوانكم الهنديين الذين فرطوا وقصروا فاعتورتهم المصائب، وانا تبهم النوائب، حتى علام الوثنيون، ووطأم الاوريون، فندموا على تضيق الفرص وهبوا لاغتنامها بمد نوم طويل ونحول مستغرق، اعتبروا بمن هو أقرب: لنظر المسلمون، منكم إلى الاقباط يروا أن لجمعيات الاقباط وهي عديدة ومتشعبة في جميع القطر نحو أربعين مدرسة سوى المدرسة البكرية للطريقخانه ولبس للمسلمين الا جمعية خيرية واحدة وكل مالها من المدارس أربع فقط ونسبة الذين يتعلمون في أوروبا من الاقباط سواء كان على ثقافتهم الخصوصية أو ثقافة السكة الحديدية أو المعارف إلى أمثالهم من المسلمين كنسبة الجمعيات الخيرية والمدارس الاهلية إلى كل فريق مع ان الاقباط لا يلبثون في الحقيقة عشر المسلمين

عدا والمسلمون أوفر منهم ثراء وأكثراً سخاء (كما قلنا من قبل) وأوقفهم الخيرية أوسع من أوقفهم . أيها المصريون قد صنعت لكم الفرصة فلا تضيعوها ، وفتحت لكم أبواب الضاية وما عليكم إلا أن تجوها ، إن الزمان لكم بالمرصاد فيوشك أن يمرضكم فداً بما يعرض عنه اليوم ، وإن يمنعكم بعد حين ما يمنعكم الآن ، فبادروا الزمان ، قبل فوات الامكان ، وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان

نهضة مسلمي الهند

(تابع ما قبله)

أول من نهض لنشر التعليم وتعميم التربية في مسلمي الهند هو الرجل العظيم (السيد أحمد خان) ، مؤسس مدرسة «دارالعلوم الشرقية الكبرى» ، نظر هذا الرجل المجدد في شؤون بلاده فرأى أن الوثنيين قد سبقوا المسلمين في العلوم والمعارف والعمل والكسب وفي نتائجها من الثروة الواسعة ، والعزة الرافعة ، وسائر ما أسأره (أبقاه) الانكليز لاهل تلك البلاد من سلطة ومنفعة ، رأى هذا كما يراه كثيرون من أهل البصيرة والكن أشعة بصره تخطت المملولات الى المال ، وانتقلت من العلل الى كشف علاج الامراض التي منت أفكار المسلمين بالسكون ، وألسنتهم بالسكوت ، وأيديهم بالشال ، وأرجلهم بالقزل ، حتى باتوا بلا علم ولا عمل - نظر نظرة حكيم ، فاهتدى الى الصراط المستقيم ، وما هو الا تعميم التربية والتعليم ، كم من عالم لا يعمل بعلمه ، وكأين من طبيب لا ينفع مريضاً

بطبه ، ولكن السيد أحمد خان علم فعل وطب لمن حب فنفع وأفاد ،
وهدى الى سبيل الرشاد ،

كان زيت هذا الرجل في مشكاة نفسه الزكية صافيا يكاد يضيء ولو
لم تمسه نار فلما زار انكلترا ورأى ما فيها من الجد والكد ، سته نار الغيرة
فاشتعل نورا على نوره ، واعتزم من ذلك الحين على انشاء مدرسة جامعة في
وطنه تشابه احدى المدرستين الكبيرتين في انكلترا « كلية كامبردج » أو
« كلية أكسفورد » فرجع الى وطنه بلسان خاطب ، وسمي دائب ، يذكّر
ويحذر ، وينذر ويبشر ، فقابله قومه بالسخرية والاستخفاف ، وكثر في
شأنه اللفظ والارجاف ، سنة الله في المصلحين مع المفسدين ، وفي المحقين
بين الواهين ، وفي العالمين لدى الجاهلين ، وفي الانبياء والمرسلين ، مع الامم
الكافرين ، ولكن الرجل لم يثن عزيمته عن الايضاح والايحاف ، ما قوبل
به من الاستخفاف ، ولم يبال بعدم المساعدة والموازرة ، فبدأ بالعمل على تقية
نفسه فخل ذلك بعض عشيرته الاقربين ، وأصحابه الصادقين ، على ان يساعده
ويعضدوه ، فانتشر رأيه ورويدا رويدا كما هو الشأن في كل مشروع مفيد
وكان هو المبدأ لهذه النهضة الحاضرة في الهند والمقيض لروح التربية
والتعليم على جثمان مسلمي تلك الممالك

أسس مدرسته الشهيرة « دار العلوم الشرقية الكبرى » في مدينة
(عليكرة) من انحاء الهند الشمالية الغربية في سنة ١٢٨٩ هـ ١٨٧٢ م وفي
سنيها الاولى لم يرد اليها الا قليل من الطلبة ولم يكن فيها الا بعض الاستاذة
الوطنيين ولم يأت عليها بضع سنين حتى تحوالت الى مدرسة كلية جامعة
وتلاميذها اليوم يكادون يبلغون بضع مئتين وأحضر لها بعض الاساتذة

والمطمين من الاوربيين وقد تخرج منها شبان بارعون في جميع الفنون
وهم موضوع نحر البلاد الهندية وموضع أملاها ورجائها في تميم التربية
الفاضلة والتعليم الصحيح مع الاستغناء عن الاجانب

مات السيد احمد خان من نحو ثلاثة أشهر فكان لمصابه رنة أسف
في تلك الديار، وطير البرق نعيه الى سائر الاقطار، ولقد أبته بعض الفضلاء
عند جدته فقال كلمة جليلة نقلها الجرائد وحفظها التاريخ، كلمة كانت أبلغ
نعت للفقيه وأحسن تعريف له وهي قوله مشيراً الى القبر « هذا قبر أمتنا »
ولعمري ان ذلك المفرد العلم هو الذي يصح ان يقال فيه « يا مفردا هو
في أثوابه امم » لان من أوجد الامة وأحيانا كان هو اياها . عظم قدر
الرجل في تقوس قومه بعد فقدده ولا يزال يعظم وينمو بنمو تماليمه وانتشارها
ولا يعرف اقدار الرجال المظام في حياتهم الا الامم العالمة الراقية أعلى
مراقي التمدن كذا أفادنا التاريخ القديم والحديث . اتفق مسلمو الهند
العارفون بقدر الرجل والذين قدروا الروح الذي أفاضه على الامة بخطبه
وسعيه حق قدره على انشاء مدرسة جامعة مشابة لما رسته تسمى باسمه
وتكون تذكارا لحياته الطيبة وادترافا بفضله وتألفت جمعية لتنفيذ المشروع
سميت « جمعية احياء المرحوم السيد أحمد خان » وقد بعث كاتب سر
الجمعية (السكرتير) رقيما الى جميع أعيان المسلمين وفضلائهم الذين يعرفون
فضل الفقيه يدعوم فيه الى مدساعد المساعدة للجمعية افتتحه بالثناء
الاوفى على فقيه الملة والوطن مصرحا فيه بمعنى قول الشاعر

هيات أن يأتي الزمان بمثله ان الزمان بمثله ابخيل

ثم قال « ولكننا لا نرتاب في أن الحركة الفكرية ، والنهضة العلمية ،

اللتين أوجدهما المرحوم السيد احمد خان لا يعتريهما سكون ولا سقوط
 ما لم يفاجئنا الدهر بمحدث غير متظر ومن أعظم واجباتنا وأقدسها أن
 نفعل بكل ما في امكاننا لانعام مشروعاته الجليلة والسير على منهاجه في
 أعماله » ثم ذكر ان أول من اقترح هذا العمل المفيد هو السيد قطب
 احمد خان وان مليون روية (مائة الف جنيه) تكفي لانجازه واستنض
 هم الشبان الاذ كياء لتأليف اللجان في جميع المدائن والقري للخص على
 الا كتاب وخصص بالذكر الشبان الذين تخرجوا من مدرسة «عليكره»
 وحتم على جميع الجرائد الاسلامية موالاة الكتابة في الموضوع والتحريض
 على الا كتاب وأوجب على رئيس الجمعية وكبار أعضائها المؤسسين
 التجوال في البلاد ما استطاعوا الى ذلك سبيلا وصرح بأن على الجمعية أن
 تقبل قليل التبرع وكثيره مع الشكر والامتنان ليتمكن مجموع الامة من
 الاشتراك في هذا المشروع الشريف . ولقد لبى الهنديون النداء بكل
 رغبة وحمية فانبرت جرائدهم للكتابة وفصحائهم للخطابة وعامتهم وخاصتهم
 للاجابة انتهازاً للفرصة واغتناماً للنهزة فحسى أن يقتدي بهم المصريون
 وسائر الثمانين فليفتوا الى هذا الامر الذي هو كل امر وهو (الترية
 والتعليم) والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

(تأثير الاعتقاد في العمل)

يحكى ان رجلين اصطحبا في بعض الاسفار أحدهما مجوسي من أهل
 كرمان والآخر يهودي من أهل أصفهان وكان المجوسي راكباً على بغلة له
 وعليها كل ما يحتاج المسافر اليه في سفره من الزاد والنفقة فييناها يتحدثان

اذ قال المجوسي لليهودي ما مذهبك وما اعتقادك يا هذا ؟ قال اليهودي أعتقد ان في هذه السماء إلهاً أعبدُه بنو اسرائيل ، وأنا أعبدُه وأسأله وأطلب اليه ومنه سعة الرزق ، وطول العمر ، وصحة البدن والسلامة من الآفات ، والنصر على الاعداء ، أريد منه الخير لنفسي ، ولمن يوافقني في ديني ومذهبي ، ولا أفكر فيمن يخالفني في ديني ومذهبي ، بل أعتقد ان من يخالفني في ديني ومذهبي خلال لي ماله ودمه وحرام علي نصيبته ونصرته ومعاوته والرحمة له والشفقة عليه ، ثم قال للمجوسي قد أخبرتك عن مذهبي واعتقادي لما سألتني ، فأخبرني أنت أيضاً عن مذهبك واعتقادك ، قال المجوسي : أما اعتقادي ورأيي فهو اني أريد الخير لنفسي ولا بناء جنسي كلهم ، ولا أريد لاحد من الخلق سوءاً ، لا لمن كان علي ديني ووافقتني ، ولا لمن يخالفني ويضادني في مذهبي ، فقال اليهودي وان ظلمك وتعدى عليك ؟ قال نعم قال لاني أعلم أن في هذه السماء إلهاً خيراً فاضلاً عادلاً حكماً عالماً لا يخفى عليه خافية من أمر خلقه ، وهو يجازي المحسنين باحسانهم ، ويكافئ المسيئين باسائهم ، فقال اليهودي له فاستأرك تنصر مذهبك ، وتحقق اعتقادك ، فقال المجوسي كيف ذاك ؟ قال اليهودي لاني من أبناء جنسك ، وأنت تراني أمشي متعباً جائعاً وأنت راكب شيمان مرفه ، قال صدقت فما تريد ؟ قال اليهودي اطعمني شيئاً واسقني واحملني ساعة فقد بليت لاستريح ساعة فنزل المجوسي عن بغلته وفتح سفرته واطعمه وسقاه حتى أشبعه وأرواه ثم أركبه ومشى معه ساعة يتحدثان فلما تمكن اليهودي من الركوب وعلم ان المجوسي قد عي حرك البغلة وسبقه وجعل المجوسي يعدو ويمشي ولا يلحقه فنادى له (ياموشا)

اللتين أوجدهما المرحوم السيد احمد خان لا يعتريهما سكون ولا سقوط
 ما لم يفاجئنا الدهر بمحدث غير متظر ومن أعظم واجباتنا وأقدسها أن
 نعمل بكل ما في امكاننا لانعام مشروعاته الجليلة والسير على منهاجه في
 أعماله » ثم ذكر ان أول من اقترح هذا العمل المفيد هو السيد قطب
 احمد خان وان مليون روية (مائة الف جنيه) تكفي لانجازه واستنض
 هم الشبان الاذ كياء لتأليف اللجان في جميع المدائن والقري للعض على
 الا كتاب وخصص بالذ كر الشبان الذين تخرجوا من مدرسة «عليكره»
 وحتم على جميع الجرائد الاسلامية موالاة الكتابة في الموضوع والتحضيض
 على الا كتاب وأوجب على رئيس الجمعية وكبار أعضائها المؤسسين
 التجوال في البلاد ما استطاعوا الى ذلك سبيلا وصرح بأن على الجمعية أن
 تقبل قليل التبرع وكثيره مع الشكر والامتنان ليتمكن مجموع الامة من
 الاشتراك في هذا المشروع الشريف . ولقد لبى الهنديون النداء بكل
 رغبة وحمية فانبرت جرائدهم للكتابة وفصحائهم للخطابة وعامتهم وخاصتهم
 للاجابة انتهازاً للفرصة واغتناماً للنهزة فحسى أن يقتدي بهم المصريون
 وسائر الثمانين فليفتوا الى هذا الامر الذي هو كل أمر وهو (الترية
 والتعليم) والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

(تأثير الاعتقاد في العمل)

يحكى ان رجلين اصطحبا في بعض الاسفار أحدهما مجوسي من أهل
 كرمان والآخر يهودي من أهل أصفهان وكان المجوسي راكباً على بغلة له
 وعليها كل ما يحتاج المسافر اليه في سفره من الزاد والنفقة فييناها يتحدثان

اذ قال المجوسي لليهودي ما مذهبك وما اعتقادك يا هذا ؟ قال اليهودي أعتقد ان في هذه السماء إلهاً أعبدُه بنو اسرائيل ، وأنا أعبدُه وأسأله وأطلب اليه ومنه سعة الرزق ، وطول العمر ، وصحة البدن والسلامة من الآفات ، والنصر على الاعداء ، أريد منه الخير لنفسي ، ولمن يوافقني في ديني ومذهبي ، ولا أفكر فيمن يخالفني في ديني ومذهبي ، بل أعتقد ان من يخالفني في ديني ومذهبي خلال لي ماله ودمه وحرام علي نصيبته ونصرته ومعاوته والرحمة له والشفقة عليه ، ثم قال للمجوسي قد أخبرتك عن مذهبي واعتقادي لما سألتني ، فأخبرني أنت أيضاً عن مذهبك واعتقادك ، قال المجوسي : أما اعتقادي لما ورأيي فهو اني أريد الخير لنفسي ولا بناء جنسي كلهم ، ولا أريد لاحد من الخلق سوءاً ، لا لمن كان علي ديني ووافقتني ، ولا لمن يخالفني ويضادني في مذهبي ، فقال اليهودي وان ظلمك وتعدى عليك ؟ قال نعم قال لاني أعلم أن في هذه السماء الهاً خيراً فاضلاً عادلاً حكماً عالماً لا يخفى عليه خافية من أمر خلقه ، وهو يجازي المحسنين باحسانهم ، ويكافئ المسيئين باسائهم ، فقال اليهودي له فاستأرك تنصر مذهبك ، وتحقق اعتقادك ، فقال المجوسي كيف ذاك ؟ قال اليهودي لاني من أبناء جنسك ، وأنت تراني أمشي متعباً جائعاً وأنت راكب شيمان مرفه ، قال صدقت فما تريد ؟ قال اليهودي اطعمني شيئاً واسقني واحملني ساعة فقد بليت لاستريح ساعة فنزل المجوسي عن بغلته وفتح سفرته واطعمه وسقاه حتى أشبعه وأرواه ثم أركبه ومشى معه ساعة يتحدثان فلما تمكن اليهودي من الركوب وعلم ان المجوسي قد عي حرك البغلة وسبقه وجعل المجوسي يعدو ويمشي ولا يلحقه فنادى له (ياموشا)

قف لي فقد عيت واحلني ممك ولا تتركني في هذه البرية فتأكلني السباع أو أموت جوعاً وعطشاً وارحمي كما رحمك وجعل اليهودي لا يفكر في نداءه ولا يلوي عليه حتى مضى وغاب عن بصره فلما يئس منه المجوسي وأشرف على الهلاك تذكر تمام اعتقاده وما وصفه بأن في هذه السماء ألماً خيراً فاضلاً عالماً عادلاً لا يخفى عليه من أمر خلقه خافية فرفع رأسه إلى السماء فقال يا إلهي قد علمت اني أعتقد مذهباً ونصرة وحقيقة ووصفتك بما سمعته وعلمته فحق عند (موشا) ما وصفتك به ليعلم حقيقة ما قلت فما مشى المجوسي إلا قليلاً حتى رأى اليهودي وقد رمت به البغلة فاندقت عنقه وهي واقفة بالبعد منه تنتظر صاحبها فلما لحق المجوسي بغلته وركبها ومضى لسبيله وترك اليهودي يقاسي الجهد ويمالج كرب الموت ناداه (يامضا) ارحمني واحلني ولا تتركني في هذه البرية فياًكلني السباع أو أموت جوعاً وعطشاً وحق مذهبك وانصر اعتقادك فقال المجوسي قد فعلت مرتين ولكن بعد لم تفهم ما قلت لك ولم تفعل ما وصفتك لك فقال اليهودي فكيف ذاك قال لاني وصفت لك مذهبي ولم تصدقني بقولي حتى حققته بفعلتي وأنت بعد لم تفعل ما قلت لك ذلك اني قلت ان في هذه السماء ألماً خيراً فاضلاً عالماً عادلاً لا يخفى عليه خافية وهو يجازي المحسنين بحسانهم ويكافي المسيئين بإساءتهم قال اليهودي قد فهمت ما قلت وعلمت ما وصفتك (يامضا) قال المجوسي فما الذي منك ان تمنع بما قلته لك (ياموشا) قال اليهودي اعتقاد قد نشأت عليه ومذهب قد اعتقدته وألفته وصار عادة وجبلة بطول الدؤوب فيه وكثرة الاستعمال له اقتداء بالآباء والامهات والاستاذين والمعلمين من أهل ديني ومذهبي وقد صار جبلة وطبيعة ثابتة

يصب علي تركها والاقلاع عنها فرحمه المجوسي وحمله معه حتى جاء به الى المدينة فسلمه الى أهلها مكسورا وحدث الناس بحديثه وقصته معه فجعل الناس يتعجبون من أمرها فقال بعض الناس للمجوسي كيف رحمته بعد شدة جفائه بك وقبيح مكافأته احسانك اليه ؟ فقال المجوسي اعتذرالي وقال مذهبي كيت وكيت وقد صار جبلة وطبيعة ثابتة لطول الدؤوب فيه وجريان العادة به يصب الاقلاع عنها والترك لها وأنا أيضا قد اعتقدت مذهبا قد صار عادة وجبلة وطبيعة أخرى يصب علي تركها والاقلاع عنها

(رواية الفتاة الشركسية)

أهدانا جناب الشاب النبيه المهذب زكريا نامق افندي نسخة من « رواية الفتاة الشركسية » التي ألفها وطبعها حديثا وهي قصة وقعت في غضون المحاربة الاخيرة بين الدولة العلية واليونان قصتها عليه من وقف عليها فأدخلها هو في سمط التأليف وزينها بالصور لتكون حوادثها أكثر وقعا في النفوس . موضوع الرواية أدبي وطني غرامي وهي من التزاوة بالمكان الحمود وقد تصفحنها فلم نر فيها منتقدا معنويا إلا ما ذكره في فاتحتها من أن أصل الشراكسة من عرب قريش وأن « السبب في مبارحتهم بلاد العرب هو أن كبيرهم كساء بن عمرو بن عبدود المامري آذى أحد الانصار في مدة خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب الذي أراد أن يقتص منه طبقا للأشرع فلم يقبل كساء وسرى هو وقومه فقالت العرب سرى كساء أو جرى كساء ومن هذا جاء اسم الشراكسة أو الجراكسة ولما سكنوا شمال جبال القوقاز حفظوا دينهم وعوائدهم وفتدوا لغتهم العربية » . نقل المؤلف

أصل هذه الدعوى « كون الجر كس من العرب » عن محدثه بخبر الرواية
وتفصيلها عن التاريخ والذي يرفقه التاريخ الصحيح ان الشر كس من سكان
بلاد القافقاس أو القوقاس الاصليين، وكانوا متوحشين، لا يدينون بدين،
الا أنهم اتخذوا لهم شجرة يسمونها « قودوش » وصاروا يعبدونها هم وقبائل
الابازة المجاورون لهم ومظهر الالهية في تلك الشجرة عندهم انها مكونة
من وشائج أشجار مختلفة وشجت واشتكت فكانت دوحة واحدة وانه
يأتيها في كل سنة طائر عظيم يسمى « بوغه » فيهوي اليها ويحتم بجانبها
ينتهي أن يكون قربانا لاجلها ولذلك لا ينفر من مرید اصطیاده عندها
وقد جرت عادتهم أن يأخذوه ويذبحوه ويصبوا على رأسه وعينه خمرًا
ثم يرفعون عماراتهم (جمع عمارة بالفتح وهي كل ما يلبس على الرأس) عن
رؤوسهم ويجأرون بالدعاء قائلين الهنا ان عنايتك بعبيدك ليس لها كم ولا
كيف فلا تحصر ولا تحدد ثم يسجدون للشجرة مخبتين متضرعين وبعد
ذلك يقسمون لحم البوغة وجلده بينهم، وينصرفون شاكرين معبودهم،
ويتخذون لالههم « قودوش » نوابا من الشجر في الارحاء المختلفة يجعلون
للشجرة التي تعجبهم حظيرة تحجب عن العيون ساقها وأطرافها ويلقون
على أعلاها أكدا من الحشيش يربطونها بالحبال ويكورونها كالعمامة
ويسمون هذا النائب الالهى « طفالك » ويسجدون له ويطلبون منه سائر
المصالح والحوائج ولهم في ذلك خرافات غريبة ولقد أسلم كثير من قبائلهم
على ايدي العرب عندما بلغوا بلادهم وسرى اليهم الاسلام انما من مآزجهم
التار واختلاطهم بهم في بلاد القرم وما زال اسلامهم ممزوجا بالباطل
والخرافات حتى جاءهم فرح علي باشا واليا من قبل المرحوم السلطان

عبد الحميد الاول وفي عهده عمهم الدين ونزعوا عن التقليدات والشواذب التي كانت تشوب عقيدة المسلم منهم . أين هذا مما جاء في الرواية من كونهم عربا مسلمين وليسوا من أهل تلك البلاد الاصلين واذا التفتنا الى التاريخ الطبيعي نراه أيضا ينفذ القول بكونهم من عرب الحجاز كما هو ظاهر للبيان ولا لوم على المؤلف في ذكره فانه ناقل لكن كان عليه أن يشير الى ضعفه على الاقل ولقد أطلنا في ذكر عقيدتهم لاقل مناسبة لما فيه من الترابية والفائدة . أما المتقدمات اللغوية في الرواية فهي كثيرة الاجن والفظ فسي ان يستي حضرة المؤلف بضبطها وتصحيحها في طبعة ثانية . وفي الختام نحث الادباء على مطالعة الرواية ونرجوها الرواج

مقتطفات من الجرائد

(هبات علمية)

لأنظن أن قارئاً يقرأ عنوان هذه النبذة الا ويعلم اننا سندكر فيها بعض الهبات الاميركية ولو كان أهالي أميركا مشغولين بالحرب المستمرة نأرها بينهم وبين الاسبانيين نعم ان الهبات الاميركية فقد جاء في جريدة سينسي (العلم) ان الدكتور اليصابات باتسن تركت لمدرسة مشيغان الجامعة ١٢٥ ألف ريال لينفق ريعها في تعلم أمراض النساء والاطفال وان زوجة مستر باتون في نيويورك تركت مئة ألف ريال لمدرسة برنستن الجامعة وان زوجة المستر هارست ستيني بناء في مدرسة كليفورنيا الجامعة لاجل تعليم الهندسة المعدنية تنفق عليه ٣٠٠ ألف ريال وان المستر بونت ترك لمدرسة

بنسلفانيا الغرية ٣٠٠ ألف ريال تستولي عليها بعد وفاة زوجته والمستر
فيليب ارموروهب مدرسة الصناعة في شيكاغو خمس مئة ألف ريال وقد
وهبها قبلا مليوناً وخمس مئة ألف ريال فصارت هباته لها مليوني ريال
أي أربع مئة ألف جنيه وان المستر وشنطون ديوك وهب مدرسة الثالث
في درم مئة ألف ريال فصارت هباته لها ٢٥٠ ألف ريال ووهب الدكتور
يرسفس مدرسة بحيرة الملح الكلية خمسين ألف ريال مشروطاً أن يجمع
أصحابها مئة ألف ريال أخرى في مدة سنة

هؤلاء أناس يعلمون ان عظمتهم وعظمة بلادهم تقومان بالاتفاق
على العلم لا على المآدب والولائم. وهم وأمثالهم سيملكون الارض ويصير
التباهون بالباطل عييداً لهم



﴿رواتب الملوك﴾

جاء في مجلة كاسل ان راتب قيصر الروس السنوي ١٨٠٠٠٠٠٠ جنيه
وراتب امبراطور المانيا ٧٠٠٠٠٠٠ وراتب امبراطور النمسا ٩٠٠٠٠٠٠ وراتب
ملك ايطاليا ٥٨٠٠٠٠٠ جنيه وراتب شاه المعجم ٤٨٠٠٠٠٠ جنيه وراتب ملكة
الانكاز ٣٨٥٠٠٠٠ جنيه أمارؤساء الجمهوريات فأولهم رئيس جمهورية فرنسا
وراتبه السنوي ٤٩٠٠٠٠ جنيه وراتب رئيس جمهورية الولايات المتحدة
١٠٠٠٠٠ جنيه فقط وهو أعظم الجمهوريات وأغنى البلدان، وأقل الرؤساء
راتباً رئيس جمهورية سويسرا وراتبه السنوي ٦٠٠ جنيه أي أقل من
راتب أصغر مدير في القطر المصري وسكان سويسرا نحو ثلاثة ملايين
نفس

المقتطف

يلغ عدد الجرائد في القطر المصرى على اختلاف أنواعها ٨٧ جريدة
ما عدا الجرائد الرسية منها ٦٠ جريدة طبع في مصر و٢٢ في الاسكندرية
وه في بورت سميد والجرائد العربية ٣٠ جريدة سياسية و٤ هزلية و٩
مجلات علمية أدبية صناعية و٣ زراعية و٣ قضائية و٣ طبية و٣ دينية و٢
نسائية و١ مدرسية ومن الافرنجية ٢١ سياسية و١ هزلية و٣ مجلات علمية
أدبية صناعية و١ تجارية و١ قضائية و١ مدرسية و١ خاصة بطوابع البوسطة
فمجموع الجرائد الافرنجية ٢٩ جريدة (المقطم)

تقرّظ المنار

لم يكد ينشر العدد الاول والثاني من المنار حتى طفق الادباء يقرظونه
وقد اعتذرنا في العدد الثالث عن نشر ما يرد الينا من التقايرظ « اذ من
المتقد عندنا أن ينشر الانسان مدح نفسه لاسيما اذا كانت الاماديج تخيلات
شعرية والقابا ونمونا كما عليه أكثر المقرظين » فقل ورودها لكن لم يكاتبنا أحد
من الفضلاء في قطر من الاقطار الا وبثني على المنار أطيب الشاء كما نسمع
الثناء شفاها من الفضلاء وغمهم وقد اضطرنا الضفط من مراقبي يروت
الى الاملاع بذلك غير مصرّة لاجل الاحتجاج عليهم وانا ننشر الآن رقيا
ورد علينا من فضيلة الاستاذ الشيخ علي افندي رشيد الميقاتي من أشهر
علماء طرابلس الشام المعروفين بمحبة الحضرة السلطانية الممظنة والمواظبين
على الدعاء لها بالنصر والتأييد قل فيه بعد رسوم المخاطبة مانصه :

ان يكن قد مضى الوقت المر في لتقديم التبريك لحضرتكم والثناء
على المنار الذي ضربت أشعة نوره في سائر الاقطار فان أداء الدعوات

مطلوب في جميع الاوقات وعلى الخصوص صار امامي مجال واسع وميدان
فسيح لمدح المنار وترتيل آيات الثناء عليه فقد مضى زمن تحققت فيه غايته
النبيلة ومقاصده الشريفة الجميلة وتجلت آيات فضله البينات وتوالت
محكمات حكمه التي هي غاية الغايات في ارشاد الخلق الى طريق الكمالات
فالآن ياسامي الكعب على الاقران الذي ان شاء الله ستفخر به الاوطان
أقدم لك التبريك بما وفقت اليه من السير على النهج القويم واثني على المنار
النير وأعيذه من شر كل حاسد وكيد كل شيطان رجيم
أيها الرشيد

دم على ماأنت عليه من الميل القويم والاخلاص الصادق لدولتنا العلية
دولة الاسلام أيدها الله ولعليكم مولانا وسيدنا السلطان الاعظم نصره
الله وانشر ماآثره الفراء وأياديه البيضاء وأبذل الجهد بان لا يخلو المنار
دائما مما فيه مسرة قلوب المساميين عموما والعثمانيين خصوصا وادفع بالتي هي
أحسن ما يصلحكم من عوامل الاساءة كما تدفع بعدم المبالاة عوامل
الاعتراضات فالاساءة لكل مشروع والاعتراض عليه قبل سبر غوره
وظهور خيره أو شره هو سنة فينا وان تجد لها تبديلا عنا لا بعد تعميم
التعليم والتربية (كما أفاد المنار) هذا واني أرفع أكف الضراعة لحضرة
الحق المتعال متوسلا بروحانية حضرة صاحب الشفاعة والكمال صلى الله
عليه وسلم ان يديم عرش الخلافة العظمى وسرير السلطنة العثمانية الاسمي
وينصر حضرة سيدنا ومولانا أمير المؤمنين السلطان الاعظم الغازي عبد
الحيد خان وان يوفق رجاله لما فيه خير الملة والدولة والوطن وان يأخذ
بيدكم في مهامكم وينيلكم رغائبكم ويمدكم بالتوفيق فهو نعم الرفيق ويقطع

بسيوف قلمكم البانر رقاب جبوش الابطيل ويكثر رجال الحق من امثالكم
كما يكثرين الصحف العربية الاسلامية الثمانية من أمثال المنار آمين

(مشائخ الطرق)

اتنازى بعض المتصدرين للارشاد عن غير أهلية ولا استعداد قد
جعلوا الطريق زعامة سياسية وأنشأوا لهم جرائد يثون أفكارهم المضرة
فيها ولقد تسلق بعضهم الى الكلام في مقام الخلافة والارجاف بأن
بعض المظالم يسمى لها سمياً يوهمون الناس ان الخلافة على طرف التمام
وانها يمكن أن تنال بالسي والاقدام وهم مع ذلك يعلمون ان هذا المرمى
بعيد المنال ، لا تتطال اليه أعناق الرجال ، ويعتقدون كما يعتقد العقلاء
أجمعون ، أنهم يتدققون ويتجربون ، ويقولون الكذب وهم يعلمون ،
ولكن ارجافهم لا يخلو من تغرير لعقول العامة وخداع للبسطاء كما انه
جراءة على مقام الخلافة الرفيع ولو صدقوا في قولهم أنهم يخدمون الخليفة
اسكنوا عن اذاعة هذا الدث والرجم من القول حتى لو فرض انه واقع
لثلا يوهوا الناس امكانه وهو ليس بالممكن ويسؤنا ان نرى أرباب
المظاهر فينا يتصدى أحدهم للامر الذي لا يحسنه ويعمل بغيره مما لا
يحسنه فيفضل عن رشاده ولا يكون ظافراً بمراده

يوشك أن يكون بعض هؤلاء المرجفين مندفعاً الى عمله السيء
بدسياسة أجنبية فقد استخدمت فرنسا أرباب الطريقة التيجانية لنفوذها
في الجزائر وتونس واستخدمت انكلترا أرباب الطريقة الميرغنية لنفوذها

في شرقي افريقيا وسنكتب في هذا الموضوع رسالة مسببة في العدد التالي
ان شاء الله تعالى

هكذا فليكن

يحضر في هذا اليوم من أوروبا رجل العلم والفضل ومثال المهمة
والاقدام صاحب العزة سمد بك زغلول المستشار في محكمة الاستئناف
الاهلية . لماذا رحل الى أوروبا وبماذا رجع ؟ هل كانت رحلته لاجل
أن يستنشق هواء غير هواء بلاده ويحتسي ماء غير ماء النيل مبالغة في
الترف والرفاهة ام ذهب ليستحم في المياه المعدنية خدمة لجسده ؟ ام ظعن
لمعاقرة الخمر ، ومعاقة الحور ، والتمتع بالشهوات ، والانغماس في اللذات ؟
أم سافر للتشرف بتلك البلاد والتفاخر بمخالطة أهلها وتقليدهم واحتذاء
مثالهم في حركاتهم وسكناتهم وسائر عاداتهم (جمع عادة) . وهل رجع
يحمل أثقالا من الازياء والحلي والماعون النفيس كما يفعل المتطرون
(المتأقون في الملابس) من المصريين الذين يتبحرون في المسابقة الى احتذاء
الافرنج في آخر طراز « مودة » يتدعونه . أم عاج باوزار من الخمر
والاشربة الخبيثة وأنواع من الاعطار النفيسة كما هو شأن المتوقين
والمتزنين (المبالغين في التعم والتطيب) من هذه البلاد . أم حار يملأ
ماغنيه فخرا بما نال من الشرف الرفيع بمثافنة المسيو فلان ومخاصرة
المدام فلانة وبما رأى في الاوبرا والبالو والاوليل ؟ كل ذلك لم يكن
وما كان لهذا الفاضل ان يقضي ايام اجازته كما يقضيها السفهاء من الناس
وانما سافر ليؤدي الامتحان النهائي لنوال شهادة الحقوق (لسانسيه)

فأداه أحسن أداء ورجع نائلا الشهادة على اكل وجه . رب ناظر فيما
كتبنا يجب ان مستشارا في محكمة الاستئناف يذهب الى اوروبا لاداء
الامتحان واخذ الشهادة في علم الحقوق ويجب ان يقف على شيء من
سيرة الرجل العلمية وانا نشير الى مجمل منها بوجيز القول لتكون اسوة
للمجدين وحجة على المقصرين فنقول

جاور سعد بك في الازهر وأخذ من علومه جملة صالحة ونهض به
من خمول الازهرين انه صادف أستاذاً حكيماً ثق في روعه روح الاقدام
والهبة وحبب اليه أن يكون عضوا عاملا في الامة ألا وهو العلامة الشيخ
محمد عبده الشير فجد الرجل واجتهد وارقى من حرفة المحاماة الى مرتبة
القضاء في الاستئناف ولم يكن هذا كله بالذي يقنعه أو يقف بهمته عن محصيل
المعارف ، تعلم اللغة الفرنسية بانقان ودرس فيها علم الحقوق - وما أدراك
ما علم الحقوق - حتى نال الشهادة التي علمت كل هذا ومدرسته يته ولقد
بلغ من اجتهاده انه يدرس في اليوم واليلة ست عشرة ساعة الى ثمانى
عشرة ساعة رغما عن كثرة عمله القضائي وغيره ولقد اعتراه من كثرة
الدرس أرق شديد بقي له ليالي لا يطعم النوم فكان يقضي الليل كله بالمطالعة ،
لعمري الحق لو أنجيت الملايين المشرة من المصريين ألف رجل مثل هذا
الرجل لنهضوا بمصر نهضة الابطال وأنالوها - مادة الاستقلال داحضين
بأعمالهم حجة الاختلال فترحب بالقادم ونهشه يبلوغ الآمال منشدين
قول الشاعر

هكذا وكذا والا فلا لا ليس كل الرجال تدعى رجالا

سلطة مشيختة الطريق الروحية*)

لقد أتى على الإنسان في طور اجتماعه أدوار، وصرت عليه أجيال وأعصار، وهو مغلول الإرادة ومقيد الجوارح بسلطتين عظيمتين قويتين للقائمين عليهما النفوذ التام في أفرادهم، والتصرف المطلق في آحادهم، وهما سلطة الدين وسلطة السياسة، أو كما يقول أهل العصر السلطة الروحية والسلطة الزمنية. سلطتان لا يتم نظام الاجتماع بدونهما، ولا تحصل السعادة إلا بهما، بل لا تتكون الأمم والشعوب إلا باحداهما أو كليهما لأن معنى الشعب المجتمع أو الأمة المتمدة أفراد من صنف واحد وأصناف متعددة تجمعها وتضمها رابطة توحد المتعدد بوحدة الاعتقاد والعمل أو وحدة الحكم والنظام ولا معنى للسلطتين المتحدتين عنهما إلا ما به قواما تين الوحدتين من القوانين الاعتقادية، والأدبية والشرائع العملية والقضائية، ولما كانت سعادة الأمم بالوحدة القائمة بالسلطة كان شقاؤها بانقسام عرى الوحدة الناشئة عن نقص القوانين والشرائع عن حاجة الأمة وعن نكوب القائمين بتعليمها وتنفيذها عن جادة الحق فيها وهكذا ينزل البلاء من جهة النعماء، ويأتي الضعف من جانب القوة، لأن النسبة بين السعادة والشقاء ونحوهما، كالنسبة بين البصر والعمى فإذا تصور العمى فأنما يتصور حيث يكون البصر لأنه فقده وعدمه وكذلك يقال في سائر ما يسمون بالمقابلة فيه مقابلة المدم

(*) فائحة العدد الثاني والشرين الصادر في ٢٨ ربيع الأول سنة ١٣١٦

والملك أو النقيضين وما بينهما كالسعادة والشقاء والقوة والضعف والنفى والفقر والعزة والذلة وما أشبه هاتما

إذا فوض أمر السلطة الزمنية أو الروحية في الأمة لرجل واحد طاعته واجبة ومشيتته نافذة لا راد لأمره ولا معقب لحكمه فسعادة تلك الأمة وشقاؤها وعلمها وجهلها وغناها وفقرها إنما يكون ذلك كله وأمثاله تابعا لحال ذي السلطة فإذا كان خيرا فافضلا حكما خيرا أحرفا (هو المشرع للأمور القاهر لها الذي لا يشذ عليه شيء) شمريا (بتثليث المعجزة وتشديد الميم المحرب الماضي في الأمور) نهض بالأمة ورقاها في معارج الفلاح وصعد بها إلى قنة السعادة، وإذا كان شريرا اجاهلا أخرقا وأبمعا (بكسر المعجمة وتشديد الميم الذي لا رأي له ولا عزم يتابع كل أحد على رأيه في الدين وغيره) أو غملاجا (بكسر المعجمة وهو الذي لا يثبت على حالة يكون تارة حسن الخلق وتارة سيئه فمرة ظالما ومرة عادلا وأنا محسنا وآخر معسنا) ط بالأمة إلى درك الشقاء ويضرب عليها الذلة والمسكنة وينتهي بها في شر مصير

وبالجملة إن أمة هذا شأنها تكون دائما متقلقة كقدح الراكب، لا تثبت على حال، ولا تستقر على شأن، وجميع ما انتاب الأمم من رفعة وضعة وعلم وجهل وسعادة وشقاء فقد كان مرجعه لتصرف الأمراء والحاكمين، والرؤساء الروحيين، ولقد كان الشر أغلب على الأمم من الخير والضلال أكثر استحوذا عليها من الهدى والشقاء أشمل لها من السعادة لأن الرئيس الفاضل الحكيم لا يأمن من العثار وإذا عثر عثرت معه الأمة وهوت وقد يهدم الرئيس الجاهل القوي في مدة قليلة تماثنته الحكماء في الأجيال

الطويلة . لهذا كانت سعادة البشر موقوفة في نوالها أو كمالها على تحديد القوانين والشرائع الروحية والزمنية وجعل الناس فيها شرعا (بالتحريك أي سواء) لا مزية لرئيس على مرؤس الا بما يمتاز به المرؤسون بعضهم على بعض وبما لا تقوم الرياسة بدونه كوجوب الطاعة للسلطان ولا طاعة لاحد على أحد فيما وراء الشريعة والقانون ولكن لم تأت شريعة سماوية ولم يوضع قانون بشري لهذا التحديد والمساواة حتى جاءت الديانة الاسلامية فحددت الشريعتين (الزمنية والروحية) معا وجعلت الناس فيهما سواء لا فضل لاحد على أحد الا بالعلم والعمل واقتلعت جذور الطاعة العمياء وبيّنت ان الدعوة الى الحق لا تكون الا بالحجة والبرهان بمثل قوله تعالى (قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني) فسر العلماء البصيرة بالحجة الواضحة وقوله تعالى (قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين) وبناء على هذا كان الصحابة يرجعون النبي صلى الله عليه وسلم الرأي قائلين هل هذا شيء قلته من عندك يا رسول الله أو نزل به وحى ؟ قال : فان هو من عندي جاؤا بما عندهم من الرأي بما رجع النبي الى رأيهم كما جرى في بعض الغزوات وأوقف أمير المؤمنين عمر بن الخطاب الامام عليا مع رجل من آحاد يهود للمحاكمة وعاتبه علي بمد المحاكمة بأنه لم يساو بينه وبين خصمه لانه كناه وسمي خصمه وفي التكنية تعظيم وتمظيم أحد الخصمين ولو بمثل هذا مناف للعدالة والمساواة وراجعت امرأة عمر وهو على المنبر في مسألة تحديد المهر محتجة عليه بآية « وآتيتهم أحداهن قنطاراً فلا تأخذوا منه شيأ » فقال أصابت امرأة واخطأ عمر وابلغ من هذا كله أن النبي عليه الصلاة والسلام طعن سواد ابن غزينة بقدر « سهم لا

نصل له ولا ريش » في بطنه وهو مكشوف ليستوي في الصف يوم بدر فقال قد أوجعتني فأقذني فكشف له عن بطنه ليقصص منه فطلق يتمسح به وكان ذلك منه توسلاً للتوصل إلى هذا الشرف العظيم . وآذن الناس قبل موته بأن من له حق عنده فليطلبه وإذا كان نحو ضرب فليقتص منه وأذن لرجل أن يضربه حين ادعى أنه ضربه يوماً فقال الرجل انني كنت عاري الكتف أو الظهر فألقى له الرداء عن عاتقه الشريف وكان شأنه في ذلك شأن سواد بن غزية . والنتيجة أن الاسلام قرر العبودية لله وحده والحرية في ضمن دائرة الشريعة والمساواة بين الناس في الحقوق والواجبات وإطلاق الإرادة والفكر من سلطة كل زعيم وسيطرة كل رئيس روحي ومقتضى ذلك أن يكون المسلم عبداً كاملاً لله، حراً كاملاً بالنسبة لما سواه لقد ولينا وجهنا في هذه المقالة شطر السلطة الروحية وأما الشطر الآخر فالتاريخ يشرح ما كان من شأن حكام المسلمين وأمرائهم بأزاء تحديد الشريعة وتقييد السلطة الذي جاءت به الديانة الإسلامية وكتب الفقه تشرح حقوق ووظائف الإمام الأعظم والقضاة والحكام فليرجع اليهما . ونعني بالسلطة الروحية سلطة العلماء والوعاظ والمتصدين للإرشاد وتهذيب الأخلاق وتقويم الملكات، مضي الصدر الأول من سلف الأمة والمسلمون كما قال الله تعالى إخوة وعلوم الدين مبذولة لهم على السواء بتناول كل أحد من الكتاب والسنة ما وصل إليه فهمه فإن عرضت واقعة لأحد ولم يهتد للحكم فيها راجع غيره من إخوانه فإن وجد عند من راجعه نصاً أخذ به والا رجع إلى اجتهاده إن كان من أهل الاجتهاد أو قلد من تثق به نفسه ممن يعتقد بهم العلم على تفصيل في ذلك ليس هذا محله وما كان عالم يترفع

٤٠٨ لا ميزة في الدين لاحد تهذيب الصوفية وتهذيب اليه نان (المنار ٢٢٢م ١)

على جاهل ولا مرشد يترأس على مسترشد ولم يدع فرد من الافراد
أو صنف من الأصناف الامتياز في الدين لذاته أو الوساطة بين الله وبين
سائر الناس في عرض أعمالهم عليه والتوسل اليه في قبولها أو إيصال الخير
منه سبحانه اليهم ولم يكن هناك الا العلم والتعليم من غير حجب ولا استثناء
بل كان أعلم الناس بدين الله وأشدّهم تمسكاً به أبعدهم عن دعوى الامتياز
وأكثرهم خوفاً من ربه ان يأخذه بذنبه وعمله السيئ ولا يقبل منه عمله
الصالح لاتهام نفسه بالرياء وعدم الاخلاص فضلاً عن دعوى الوساطة
بين العباد وربهم .

كان الامر على ذلك حتى ظهرت في الامة فرقة الصوفية العظيمة
راتصدي شيوخها للارشاد والتربية العملية ونما هي . ساروا في هذه
التربية على منهاج الكتاب والسنة وأظهروا ما فيها من دقائق الآداب
والتهذيب علماً وعملاً وتخلتوا وتحققا فصلحت بذلك سرائرهم واستضاءت بصائرهم
وظهر لمن يعرف التاريخ الفرق بين التهذيب العقلي المحض ، كتهذيب
فلاسفة اليونان المشوب بالذائل الملطخ بحمأة المقاذر ، وبين التهذيب الديني
العقلي الصافي من الاكدار ، الراقى بذويه الى مصاف الملائكة الاخيار ،
(سننشيء مقالات في تراجم الفريقين للمقابلة بينهما ان شاء الله تعالى) لكن
لما كانت التربية العملية تدور على قطب التأسّي والاقتداء ولا تسكن النفس
المميزة للاقتداء الا بمن تعتقد به الكمال بالغ القوم في التسليم لشيوخهم
والادب معهم والاقتقاد بكما لهم الى درجة ألزموا فيها المريد بالطاعة العمياء
لاستاذه واعتقاد ان جميع ما يصدر عنه من قول وعمل هو فضيلة وكمال
وأوجبوا عليه أن يؤول له ما يترأى انه ذنب أو تقصية وغالوا في ذلك

حتى قال بعضهم اذا رأى المريد شيخه يشرب خمرًا فينبغي أن يعتقد ان الخمر استحالت ماءً أو عسلًا قبل ان يصل إلى فيه المبارك كرامة له وحموا عليه ان يعتقد بأنه لا يصل الى مقام المعرفة بالله تعالى ولا ينال الزلفى والرضوان من لدنه الا بهذا الاعتقاد والطاعة من غير انكار في الظاهر ولا في الباطن وان خالف في ذلك أو ترك الشيخ لغيره أو مطلقاً فهو على خطر حتى على أصل ايمانه ودينه

قلنا أن السلطة المطلقة والطاعة العمياء تكون فيها سعادة الرؤس منوطة بحال الرئيس وكذلك كان الشأن في طريق الصوفية فلقد قام فيهم أئمة عارفون يهدون بالحق وبه يعدلون سلكوا سبيل السلف الصالح في التواضع والتبرؤ من دعوى الامتياز والترفع على الناس والتصل من الشطحات والطامات التي لا يشهد لها الشرع وحصروا الارشاد بالعلم النافع ، والعمل الصالح ، والتخلق بالاخلاق الفاضلة ، واهتدى بهم خلائق لا تحصى ، وكيف لا يهتدي من يقتدي بالعالم العامل ويطيع الأمر بالمعروف الناهي عن المنكر

نعم قد اهتدى بالسلطة الروحية المطلقة والطاعة العمياء لشيوخ الطريق أقوام ولكن الذين ضلوا أكثر من الذين اهتدوا وفاقا لما قررنا آنفاً فقد قام بعد أولئك الشيوخ العارفين شيوخ جهال أقوا بذور الضلال في نفوس أتباعهم فنبئت وأثمرت ثمراً خبيثاً تجني الأمة منه حظلاً وتطم زقوماً . لقنوا الناس الجبر بمنوان التوحيد واسم القضاء والقدر وعلقوا نفوسهم بالشيوخ أحياء وأمواتا وعلموهم الاستعانة بهم في مصالحهم

بحجة انهم أصحاب كرامات وشفعاء عند الله يتوسطون بينه وبين عباده في حاجهم وان كانوا ربما في قبورهم حتى قال بعضهم لا فرق في طلبنا الحاجة من الحي وطلبنا اياها من الميت لان كلا منهما لا فعل له ولا تأثير في الابداء وكلا منهما قد يكون واسطة - الحي واسطة جسمية والميت واسطة روحية - وكسلوم عن الاعمال النافعة والمصالح العمومية باسم الزهد والتسليم للقدر وغير ذلك مما لاسمة في هذه المقالة لشرحه . ولم تقف مضرات جهلهم عند هذه الوسوس الدينية بل استعملوا تفوذهم لخدمة سياسة الاجانب وتمكينها من الاستيلاء على امتهم وانا نروي لك بعض شأنهم في ذلك فاعتبر بما يروى

البقية لآتي

والله يقول الحق وهو يهدي السبيل

المعنا في المقالة السابقة ببعض تعاليم الجهلاء من شيوخ الطريق وذكرنا ان منها تطبيق النفوس واناطة الآمال بالشيوخ احياء وأمواتاً، وتعليم الناس الاستعانة بهم على قضاء الحاج ، بحجة انهم أصحاب كرامات وشفعاء يتوسطون بين الله تعالى وبين عباده في درء المفاسد والمضار، وجلب المنافع والمصالح، ولما كان هذا من الاعتقادات المضرة التي هدمها الاسلام كما المعنا في المقالة المتقدمة، وكان ما كتبناه سابقاً في منكرات الموالد لم يكف لاقناع جميع الآخذين به لا يجازه واجاله أحيانا أن نزيده ايضاحاً ليميز الحق من الباطل فنقول :

الذاهبون الى أن من الدين الاستغاثة بمن يعتقد فيهم الولاية احياء وأمواتا والوقوف على الاجداث والقبور وطلب المصالح التي عز طلابها، والحاج

التي جهلت أسبابها ، وأغلقت أبوابها ، ينقسمون الى قسمين عامة وخاصة أما العامة فمنهم من يمتدح صاحب القبر حي في قبره يخرج لقضاء الحاج فيقضيها بنفسه معها كانت ولا يفكر في تدقيق الاشاعة في الفرق بين الجبر والكسب وخلق القمل وحجة هؤلاء على اعتقادهم الحكايات التي يتناقلونها عن كرامات صاحب القبر وان هي الا كاذب اخترعها الخيالات والالوهام فاذا مثل هؤلاء عن التأثير وعدمه تحير أكثرهم واذا لقنوا آية عقيدة في ذلك ممن يظنون به خيراً أخذوها بالقبول وهؤلاء هم الا كثرون فيما يظهر للمختبر ومنهم من له بعض المام بما يقول الخاصة وأما الخاصة فيحتجون بالشبهتين اللتين أشرنا اليهما وهما الكرامات والشفاعة واتنا نستعين بالله تعالى وحده في بيان فساد الاحتجاج بهما على وجه مختصر مفيد فنقول

أما جواز وقوع الكرامة فلا يقتضي ان من قواعد الاسلام وأحكامه ان يستعين الناس على حوائجهم بمن يجوز ان تصدر منه وذلك لوجوه (١) ان الله تعالى أقام هذا الكون على سنن حكيمة ، ونواميس ثابتة ، وأمر الناس بالعمل بحسب القوى التي منحهم اياها ، كما يعرفون ذلك بالوجدان مراعين سنن الله تعالى ونواميس خلقته ، وأن يمتدحوا أن لا متصرف في الوجود سواه ولا قدرة غيبة الا له وأمرهم أن يخصوه بالاستعانة على مالا يبلغه كسبهم كما يخصونه بالعبادة حيث قال في السبع المثاني التي يثنونها في صلاتهم كل يوم «اياك نعبد واياك نستعين» نعم أمر الناس بالتعاون في الامور الكسبية بقوله «وتعاونوا على البر والتقوى» والناس في ذلك سواء وفي الحديث الصحيح (اذا سألت فاسأل الله واذا استعنت فاستعن بالله) والكتاب والسنة طائفتان بأمثال هذه النصوص

(٢) ان ذلك لم يعمد في الصدر الاول من سلف الامة الذين يقتدى بهم فلم ينقل ان الصحابة كانوا يأتون قبر النبي صلى الله عليه وسلم ويطلبون منه رد ضوالمهم وشفاء مرضاهم ودفع الجوائح عن زرعهم ونحو ذلك مما يطلبه العوام من الاولياء عند قبورهم في هذه المصور المظلمة وقد جاء في حديث الموطأ وغيره « لا تتخذوا قبوري وثناً » وهو مما اوصى به صلى الله عليه وسلم عند موته بل ما كانوا يعتمدون على الخوارق في زمن حياته وهو زمن المعجزات القطعية لا الخوارق المشكوك بها وانما يعتمدون على عملهم وكسبهم فان أعانهم الله تعالى بخارقة شكرها والاعملوا وصبروا (٣) صرح العلماء بأن الخوارق أمور نادرة مجهول أمرها فلا يبنى عليها حكم (٤) صرح السبكي وغيره بأن الولي لا يجوز له اظهار الكرامة الا لضرورة وعدوا هذا من الفرق بينها وبين المعجزة الواجب اظهارها وليس من الضرورة حاجة الناس اليها في دنياهم مثلاً وقد التمس السبكي في الطبقات الكبرى أسباباً ضرورية لما نقل عن بعض السلف من الخوارق وقد قال سيدي احمد الرفاعي الكبير قدس سره (ان الولي يستتر من الكرامة كما تستتر المرأة من دم الحيض) فاذا كان هذا حال الكرامة عندهم فكيف نرخص للعامة العنان في الاعتماد عليها (٥) صرح الشيخ الاكبر قدس سره بان الكرامة لا تتكرر لانها أمر خارق للعادة واذا تكررت كانت معتادة فلا تكون خارقة وظاهر ان ما يطلبه العامة من ذلك يشبه بمضه بعضاً ويزعمون انه وقع مثله من كل ولي يطلبون منه فتكرار الطلب عبث وغرور (٦) قسم بعض المتأخرين الخارقة الى أقسام من مقتضاها انها تظهر على يد كل صنف من أصناف الناس لا فرق بين بر وفاجر وتختلف

أسماءها باختلاف من ظهرت على يده فإن ظهرت على يد فاسق أو كافر سميت استدراجا فإذا أضفنا الى هذا عدم التفرقة بين الحي والميت في اعتقاد ان الفعل لله تعالى وان الخارقة سبب لنيل الحاجة فلا بأس بأن يذهب الناس لقبور الفساق والكفار ويطلبوا منها حاجتهم بناء على جواز ان يحصل ذلك لهم استدراجا لامثال الاموات وان شئت فرضت ذلك مع الاحياء من المذكورين (٧) ان الاعتماد على الامر النادر الغير موثوق به كالكرامة كالاتماد على ما يسمونه قلبات الطبيعة أو على الكنوز وهو من الجهل والفرور الذي ينبغي انكاره وعدم تقرير فاعله عليه

وأما طلب قضاء الحاج وتقوم الاعوجاج من الاضرحة والقبور بناء على ان أصحابها شفعاء بتوسطون الى الله تعالى فيها فهذا بعيد عن دين الاسلام ومخالف لمقائده وآدابه أيضا لان الذين أثبتوا الشفاعة من المسلمين وهم أهل السنة قالوا انها اكرام من الله تعالى لنبيه أو له ولمن شاء الله من المصطفين في الآخرة لافي الدنيا والشفاعة المتفق عليها عند المسلمين هي التي ترجع الاخبار فيها الى حديث معناه ان لكل نبي دعوة مجابة على سبيل القطع وكل نبي قد دعاها في الدنيا فاستجيب له ونبينا صلى الله عليه وسلم قد ادخلها للشفاعة في الآخرة ولا محل هنا ليراد الخلاف في الشفاعة وما لكل فريق من مثبتها ونافيها من الادلة القرآنية على ذلك ويكفي فيما نحن فيه انها مختصة بالآخرة وانها لا يقطع بها (ولا في الآخرة) لاحد من هؤلاء الاولياء والصالحين الذين يطلب الناس منهم حاجاتهم المتعسرة عليهم ويحملنا محسنو الظن على التأويل لهم بأنهم يمتدون فيهم الشفاعة والتوسط

٤١٤ طلب الحاج من القبور عبادة لها . زيارتها للاعتبار لا للاتفاف (المنار ٢٢م ١)

بينهم وبين الله تعالى لا الابدان والتأثير كأن النكار لا يكون الا على الشرك
المحض والكفر الصريح .

ان عباد الاوثان والاصنام والبشر منهم من كان يعبدونها لانيها
شافعة لا لانيها خالقة وموجدة وقد انكر القرآن عليهم بايات منها قوله
تعالى حكاية عنهم في معرض النكار « ما نعبدكم الا ليقربونا الى الله زلفى »
الاية وقوله تعالى « ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله قل اتنبؤن الله بما لا يعلم
في السموات ولا في الارض » الاية وهي ترشدنا الى انه لا يجوز لنا ان
تقتات عليه سبحانه باتخاذ شفعاء لم يأذن لنا باتخاذهم واعلامه بما لا يعلم فيما اذالم
يكونوا ممن ارتضاهم للشفاعة . وان فيما تقدم في بحث الكرامة وفي الآيات
والاخبار الكثيرة التي تأمرنا بالالتجاء الى الله وحده لانه اقرب اليامن اجل
الوريد وفي العقيدة المقطوع بها عند جميع فرق المسلمين من ان الله تعالى لم
يجعل واسطة بينه وبين خلقه في الاعداد والابدان وانما جعل الواسطة للتعليم
والارشاد وهم الانبياء (ومن جرى على اثارهم فهو كالتائب عنهم) وقد
انقطعت هذه الواسطة بنخاتم الانبياء الذي هو آخر وسيط وفي الحديث
الشريف الذي اشرنا اليه من ان الله تعالى منع كل نبي دعوة واحدة
مستجابة فما يدعو به غيرها موكل بفضل الله تعالى وغير مقطوع باجابته
وفي الاحاديث الكثيرة التي بينت ان الرخصة في زيارة القبور بعد النهي
عنها انما هي لاجل الاعتبار بالموت وتذكر الآخرة لا لاجل الاتفاف
بالميت ولذلك يزار قبر الكافر والفاسق وفيما ورد في الاحاديث من ان
الميت تحت رحمة الله تعالى كالغريق المتفوث (طالب الفوت) وانه يستحب
الدعاء له وفيما شاهدنا من فساد عقائد العامة باقرارهم على ما يصدر منهم

عند زيارة الصالحين (وهو ما فصلناه سابقاً) الذي انتهى ببعضهم الى اعتقاد التأثير لهم والى تسبيب السوائب ، كالمجول ونحوها باسمهم كما كان المشركون يسيئونهم للاصنام ونهى عنها القران والى المفاضلة بينهم وبين الانبياء والى الحلف بالله باطلا والتخرج والتأثم من الحلف بالولى كاذباً والى ترك الاسباب فى المصالح الكلية اعتماداً على الاولياء كما جرى فى بخارى عند زحف الروسيا عليها حيث أجاب العامة وكثير من الخاصة من أمرهم بالتأهب والاستعداد للمدافعة عن البلاد بقولهم ان شاء نقشبند رضي الله تعالى عنه هو حامي بخارى وهو الذي يرد الاعداء عنها وفيما ورد فى الكتاب والسنة من أن آباء بعض الانبياء وأبناءهم كانوا كفاراً وأبناء كثير من الاولياء كانوا فاسقاً أشقياء ولو كانت الامر فى يدهم فعلاً أو شفاعاً لما كانوا كذلك - فى ذلك كله وفى غيره من الآيات والعبر ما يوجب على العلماء أن يبينوا للناس قولاً وكتابة أن لا يعتمدوا بقدره غيبية الا لله تعالى وان يسيروا فى مصالحهم الدنيوية على السنن والنواميس التى طبع الله الكون عليها ودلتهم المشاهدة على صدق الكتاب فى عدم تبديلها وتحويلها وأن لا يعتمدوا على الخوارق الموهومة ولا على الشفاعات التى هى فى الدنيا معدومة وفى الآخرة غير معلومة بمعنى انه لا يعلم لولى بخصوصه شفاعاً فى الآخرة على أنهم « لا يشفعون الا لمن ارتضى وهم من خشيته مشفقون » وان سيد الشفعاء عليه السلام كان يقول لاهله وعشيرته الاقربين « اعملوا لا أغني عنكم من الله شيئاً » وأمثال هذه الارشادات التى فيها مساعدة الدنيا والآخرة - لا أن نسكت للعوام على منكراتهم المشاهدة هى ومضراتها بناء على حسن

الظن المبني على أمور مشكوك في حصولها وهل مع مشاهدة المنكر مجال
لحسن الظن والقاعدة أن اليقين لا يزول بالشك

نعم ان لزيارة العلماء والصالحين أحياء وأمواتا فائدة معقولة لم يرد
بها الشرع فيما نعلم وهي تأثر الزائر بتذكر ما أوتي به المزور من الفضيلة
والكمال وانفعال روحه بما ينهض الهمة ويبعث على التشبه والافتداء اذا
كان الزائر ذا بصيرة صافية تمثل لها شمس الكمال فيفيض عليها من
أنوار الهمة والعزيمة ما يبعث على احتذاء ذلك المثال والنسج على ذلك
المنور رطل هذا ما يعنيه السادة الصوفية بقولهم التبرك بالزيارة
واستمداد الهمة من المزور « وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها
الا العالمون »

الشعر العصري

من نظم صاحب الفضيلة استاذنا الشيخ حسين اقندي الجسر الطرابلسي الشهور

بالجد يبلغ ذو الامال ما طلبا	وبالوفاق ينال المرء ما رغبنا
يا عصبه الملة الفراء أنشدكم	رباً بعزة علياه قد احتجبنا
ما السر في ان اسلافنا لناسلفوا	سادوا البرية فيما أورت العجبنا
يا جاهلا قدر علياهم وما اكتسبوا	سل الاناسي أو سل عنهم الكتبنا
تخبرك انهم سادوا الانام علا	ودوخوا الكون حق السبعة الشهبنا
يجي اليهم خراج الارض قاطبة	بذاك خاطب هارون الهدى السحبنا
هل كان ذاك يغير الجد حاله	حسن الوفاق والا فاذكر واسبنا

لله در علوم ينهم برزت
 أصول فقه وتوحيد وفلسفة
 جغرافة وتواريخ مهذبة
 صنائع وفلاحات ونافمة
 نحواً وصرفاً وانشاء وقافية
 بلاغة وبياناً والبديع وما
 ما في الطبيعة علم فات مقصدهم
 أكان تدوينهم هذي العلوم لأن
 أم انهم وضعوا تلك الصنائع كي
 أم انهم رتبوا فن الفلاحة كي
 أم الشفاء تقول الشيخ ألقه
 ودونوا كتباً منه وقد نسبوا
 أم الحريري أبدى من بلاغته
 لو شام ناظره بين الانام لها
 كلا وربك ما راموا بما سمحوا
 فلا يليق بأن الغير وارثه
 وان ترى من ديار الغير لامة
 فنغدو كالبحر تنهل السحاب به
 هذا وقد أذغت قهرا سطوتهم
 لو رمت تعداد ما نالوه من عظم

(المنار)

(٥٣)

(المجلد لاول)

من كل فن عن الافكار قد حجبا
 وهيئة وسياسات غدت نجبا
 وفن حرب وما نكفى به النوبا
 وجلة من علوم أصبحت أديا
 وقرض شعر ونظما يبعث الطربا
 قد يمجز الحاسب المطري إذا حسبا
 ولا الرياضة فن غنم احتجبا
 ينال منها سوانا كل ما رغبا
 تكون في سلب أموال لتاسيبا
 يعود ربع سوانا عامرا خصبا
 لغيرنا فاستفادوا منه ما وجبا
 ابداعها للذبي في دارهم نجبا
 تلك المقامات كي تغدو لهم اديا
 تلك التقاليد أن الدهر واتجبا
 الا لنكسب منه خير ما اكتسبا
 ونحن فيه كمن عن إرثه حجبا
 بروقه وزراه منهم انسكبا
 من مائه وترى ذا البحر قد نضبا
 كل الطوائف بمن شطا وقربا
 على البرايا غدوت اليوم منغلبا

لكن عليك باختيار الصحابة اذ
 مثل الذي انضج الالاف صارمه
 او المقيم على ارباض خرشنة
 او الذي بفتوحات له اتصت
 فيا عصابة دين الله حبيلا
 واسترجعوا ذكر اسلاف لكم تركوا
 وجانبوا الحسد المذموم مسلكه
 كونوا بجمع قلوب عند سعيكم
 ان القداح اذا ما جمعت عجزت
 هذا الخليفة قد ابدى لنا طرقا
 انشا مدارس تعليم وزينها
 ولم يدع سببا يفضي لثروتنا
 فما عليه من الاحسان ارسله
 ان لم نكن بهداه نهتدي فلنا
 يا صاحبي لا يكون المرء مفتخرا
 رأي يريك الدجي صبعا يصاحبه
 فلا يفيدك تصقيل الشعور اذا
 ولا يصونك « بسطون » بحرته
 يا سعد عرج على ربيع العلوم فقد
 وبأكواكب ذي الفيحا وجيرتها
 واستسلموا لهدي المولى خليفنا

فيه شفاء ومن في نهجهم سر با
 من قبل ما انضجت شمس الضحى الفبا
 اشقى العدا بجيوش أسمدت حلبا
 غداله فاتح بين الورى لقبا
 على الذى فيه حقا نبليخ الا ربا
 مناخرا لم ينلها غيرهم حسبا
 وجر دواسيف عزم يقصم الهضبا
 الى المعالي تنالوا كل ما طلبا
 عنها الا كف واذ ما فرقت فيها
 من الهدى والى ساحاتها ندبا
 بكل فن علينا قبل قد صعبا
 الا بهمة قد سهل السببا
 فما علينا سوى أن نهجر اللعبا
 يقال ما في ثمود قد اتانا نبا
 الا اذا عزمه مع رأيه اصطحبا
 عزم يقدر الصخور الصم والقضبا
 لم يقد عقلك مصقولا بما كسبا
 ان لم يكن منك عزم يشطر الحربا
 أقوى لملك تحييه لمن طلبا
 كونوا طوال سمع عندها ارتقبا
 فلن يفوز امرؤ عن هديها قلبا

اذ جل مقصده أنا بنعمته بين البرايا تفوق المعجم والعربا
أدامه الله شمساً تهدي أبداً البابنا بسناها ثم لا غربا
مانال بالجد والآمال ما طلبا وبالوفاق حوى ذوالجد ما رغبا

مقتطفات من الجرائد

﴿ التسلح في العثمانية ﴾

نشرت جريدة الاستندرد منذ أيام رسالة وردتها من فينا موسومة
بهذا العنوان معربها كما يأتي

الظاهر ان الحكومة العثمانية تروم ان تسالم جيرانها بالاصلاحات
السكرية فهي ليست فقط باذلة جهدها وعنايتها في تحسين أحوال جيشها
بل قد ورد أخيراً من الاستانة ان المساعي مبذولة فيها لزيادة هذا التحسين
والمبالغة في ذلك التنظيم

وقد ظهر تقدم جدير بالذكر في جميع أنواع السلاح التي لديها ولا
سيما المدافع فقد كانت مدافعها في الحرب الاخيرة من طرز كروب
الحديث ولكن منذ زمن وجيز بدىء في الطوبخانة بإنشاء معمل لصنع
مدافع سهلة من طرز هوبنزر فاصبحت كياتر بذلك تسابق معامل المانيا
وأستريا في صنع هذه المدافع وستجهز مدفعية السهل بمدافع من ذوات
الطلق السريع ويقال ان الحكومة تنابر الآن معمل كروب بشأن ارسال
هذه المدافع ولا يمضي زمن طويل حتى تصبح جميع المساكن مسلحة
بينادق موزر وهي قد أنشأت منذ مدة معملاً لصنع البارود الذي بلادخان
في موضع يدعى زيتون برنو قرب الاستانة ولكن البارود الذي يصنع فيه

ليس وافيا بالمراد فلذلك أرسلت وزارة الحرية توصي معامل المانيا على صنع مقدار منه برسمها وعمل مئة مليون من قراطيس البارود «الخرطوش» ثم ان مسألة القلاع والحصون شاغلة افكار رضا باشا وزير الحرب ويقال ان المماثل التي حول ادرنه ومعامل دجوماجا الواقعة على الحدود البلغارية ستعزز بأسلحة جديدة ويكمل تسليح استحكامات كرك كيليس (لعله يريد قرق كليسا) الواقعة بين ادرنه والبحر الاسود

أما فيما يتعلق بتنظيم الجيش فقد تقرر منذ بضعة أيام انشاء ١٧٠ أورطة جديدة من الجنود الاحتياطية التي لا تخدم خدمة منتظمة والتي تشرن على الفنون العسكرية في أوطانها في أيام الاعياد والعطلة وقد صدرت الاوامر الآن الى حكام الاقليمين المجاورين للجبل الاسود و صربيا وبلغاريا بتشكيل ذلك العدد من الاورط من أهاليها فتستدعى في زمن السلم مدة شهر أو شهرين وتقدر ثقاتها بثلاثة ملايين فرنك في السنة ثم ان الخيالة المعروفة بالحميدية المؤلفة الآن من ٦١ فرقة سيفير نظامها ويشكل منها ست ألوية من الفرسان وينفذ المشروع القديم القاضي باضافة كوكبة أو نصف كوكبة من سائر الفرسان الى كل فرقة من الفرق الحميدية ومما يذكّر في هذا السياق ان جماعة من الضباط الاتراك قد اشتروا اخيرا عددا كبيرا من الخيول من هنغاريا الشرقية برسم الخيالة العثمانية (الاهرام)



ترقي الصنائع في المانيا

نشر مؤخرا في برلين إحصاء جذير بالاعتبار تهتم منه درجة ارتقاء الصنائع في المانيا فقد كان عدد المشتغلين في معاهلها عام ١٨٨٢ ١٦٢٢٢

٥٨٣ من الرجال و١٥٠٩١٦٧ من النساء وفي سنة ١٨٩٥ بلغ عدد الصناع ٧٩٢١٩٤٢ رجلا و٢٣٣٩٣٢٥ امرأة وكان عدد الانوال التي يشتغل بها من العامل الواحد الى الخمسة عام ١٨٨٢ نحو ٢٨٨٢٧١٨ نولا وعدد عملتها ٤٤٣٥٨٨٢ وفي سنة ١٨٩٥ بلغ عدد هذه الانوال الصغيرة ٢٩٢٤٧٢٣ نولا ومقدار عملتها ٧٧٦٦٥٤ شخصاً والانوال المتوسطة التي تستخدم من الستة صناع الى خمسين صائناً كان عددها سنة ١٨٨٢ نحو ١١٢٧١٥ نولا وعدد عملتها ١٣٩١٧٢٠ عاملا وعام ١٨٩٥ بلغ عدد الانوال ١٩١٢٩٩ وعدد العملة ٢٤٥٤٢٥٧ عاملا وسنة ١٨٨٢ كان عدد العامل الكبيرة التي تستخدم من الواحد وخمسين عاملا الى ألف عامل ٩٩٧٤ معملا وعدد عملتها ١٦١٣٢٤٧ عاملا وفي عام ١٨٩٥ بلغ عدد هذه العامل ١٨٩٥٥ معملا وعدد عملتها ٣٤٠٤٣٤٣ عاملا وما زال عدد المستخدمين والمستخدمات في هذه العامل يزداد آتافانا حتى كان عدد المستخدمين عام ١٨٨٢ نحو ٢٠٥٠٦١ مستخدما نبلغوا عام ٩٥ نحو ٤٤٨١٣٤ مستخدما

أما عدد الذين لم يبلغوا السادسة عشرة من العمر المشتغلين في هذه العامل فهم عبارة عن ٤٦٤٤٢٤ ولدا و١٣٨٧٣٦ بنتا وعدد الذين جاوزوا هذه السن هم كناية عن ٦٨٧١٥٠٤ وقد بلغت قيمة مصنوعات هاته العامل عام ١٨٨٢ زهاء ١٢٧٩٩٠٠٠٠٠٠٠ مارك (المارك فرنك وربع) وبلغ مقدار ما صدر منها ١٧٢٠٠٠٠٠٠٠ طن (الطن أربع قناطر شامية) وقد بلغت صادرات عام ٩٢ نحو ٢٣٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠ وقيمة الصادرات ٣٤٢٤٠٠٠٠٠٠٠٠ مارك فهذه الزيادة المهمة تدل على ما وصلت اليه البلاد الألمانية في خلال السنين الاخيرة من الترقى الخارق للعادة فله ما يفعل الاقدام والثبات .

(نبات يضحك بالهـ)

قالت جريدة (آهنك) الازميرية ان قد اكتشفت في بلاد العرب شجيرة خضراء الاوراق لامعتها لها ثمر يشبه الفاصولية يحتوي على حبتين أو ثلاث سوداء اللون وهذه الحبات ذات رائحة تميل للافيون حلوة الطعم فاذا سحقت سحقاً جيداً وبلع منها الانسان مقداراً يستغرب حالاً في الضحك الطويل بصفة لا تقاوم ويزداد ضحكه بالتدريج فيطلق يقفز ويلعب ويتغنى ويتحرك فيه هذا الهوس مدة ساعة ثم يسكن وعندها يستولي النعاس عليه فينام ملء جفونه ساعات طوال ومتى أفاق من غفلته يصبح ما اعتراه نسياناً فذاضاق ذرع المرء اوبكى بكاء مراراً وبلع من هاته الحبات يعتريه ذاك الحال على انه اذا أدمن على ابتلاعها يعرض نفسه لمرض الاعصاب وقد أوصى الاطباء كل عبوس قطير ان يتلعن من هذا النبات على نحو ما قررناه فيزول ما به من الكآبة . هذا كلام الجريدة ترجمناه على سبيل الفكاهة والله أعلم بحقيقة هذه الشجيرات وثمراتها (الشام)



من أخبار الاستانة العلية ان مولانا السلطان الاعظم أنعم على قواد الاساطيل الاجنبية في كريت بوسامات مختلفة باختلاف درجاتهم العسكرية جزاء حسن خدمتهم في الجزيرة وصدرت الارادة السنية بإنشاء مأوى الارامل اليونانيات في سلايك فما هذا الانعام الشامل والحنان الكامل؟ ومنها ان راقف افندي أحد الخذاق من رجال المدفعية قد اخترع طربوشاً يصنع من النبات والكلأ بدلاً من الصوف وهو اختراع مفيد

جدا لاسيا للمسكر وهو يسمي الان في أخذ براءة الامتياز به فمسي
أن ينالها مع الجزاء الحسن

ومنها أطلق ٥ الاف جندي انتهت مدة خدمتهم فانصرفوا حاملين
رتب الشرف العسكري داعين لمولانا السلطان بالنصر والتأييد والعمر المديد
ومنها : يتم الباب المالي بتجهيز وتعبئة ١٧٠ كتيبة « طابور »
من المسكر في جهات ادرنه ومنستير ويقال ان وزير الحرية يسمي بالناء
اغفاء أهل الاستانة من الخدمة العسكرية الذي هو نظام السلطان محمود
وقد أظهر ان ذلك يزيد في الجنود ٢٠ ألفاً من مسلمي الاستانة ما عدا
البدلات المالية التي تؤخذ من سائر الملل . ومنها : أعلنت السفارة الالمانية
رسميا ان الامبراطور والامبراطورة يصلان الى الاستانة في ١٧
اكتوبر « ايلول » القادم ، ومنها : صدرت الارادة السنية بالاصلاح في
مدينة القدس الشريف فشرع في توسيع شارع باب الخليل الموصل
للحرم الشريف وفي اقامة الابنية الجميلة على جانبيه

سلطة مشيخة الطريق الروحية (*)

(تابع ما قبله)

لما رأى الفرنسيون عند تداخلهم في الجزائر نفوذ شيوخ الطريقة
التيجانية الروحية وشدة خضوع العامة وتسليم الخاصة لهم اكتنهموا شؤونهم
فالتفؤم قد اتخذوا هذه الرئاسة وسيلة للمال والجاه وذريعة للمكارة
والمفاخرة وظهر لهم امكان استخدام هذا النفوذ لمد ظلال فرنسا وتمكين

سلطتها في تلك البلاد وكذلك كان . أظهر جماعة من الفرنسيين العارفين بالمرية الاسلام وامتزجوا بشيوخ الطريقة امتزاج الماء بالراح وأمدوهم بالمال فرقوا الكثير منهم في مراتب الطريقة كالنقابة والخلافة وجعلوا منهم شيوخا مسلكين ثم صاروا أئمة وخطباء ومدرسين وناهيك بالاوربي اذا صار رئيسا مطاعا كيف يخدم أمته وحكومته ولقد ساعد رؤساء هذه الطريقة البعوث الفرنسية التي أرسلتها فرنسا للصحراء الكبرى والسودان الغربي ومكنوا لهم في أرض الجزائر وتونس وكانوا أكبر الخاذلين للامير عبد القادر في محاربة فرنسا حتى أنهم حاربوه جهاراً عند حصار مدينة (عين المهدى) وبمساعدهم حصل ليون روس الفرنسي الذي تظاهر بالاسلام على فتوى من علماء القيروان اتخذها الفرنسيون مع انفتوين اللتين حصل عليهما هذا الدخيل من مصر ومكة (بوسائط لا محل لها هنا) آلة لاختداع حية مسلمي الجزائر ليقعدوا عن محاربة فرنسا ونقلت الجرائد الفرنسية عنهم في تلك الايام انهم كانوا يلقون في نفوس عامة العرب « ان الخوف من الفرنسيين هو الخوف من الله تعالى » ولا غرابة في ذلك فإن لشيوخ الطريق الجهال في كل البلاد من الوسوس التي يمكن الاستعانة بها على مثل هذا الغرض ما لا يحصى ، منها الرضي بالقضاء والاستسلام للقدر ، ومنها ان هذا من علامات قيام الساعة وانتهاء الزمان وانه لواقع ماله من دافع فمعارضته عبث ، ومنها ان وقوع هذه المصائب على المسلمين أمور أخبر بها النبي صلى الله عليه وسلم فانسي في ابطالها سعي في اظهار عدم صدقه ولقد سمعت مثل هذا التعليل الغريب ممن يدعي العلم ويعرف بالصلاح ، ومنها ان الولي الفلاني أو الشيخ الفلاني

علم بالكشف والاطلاع على الغيب ان الامر القلاني لا بد من انقاده
ومن عارضه يخسر ولا يظفر، ومنها: ان هذا شيء أشارت الى حصوله
الجنور، فمعارضته جهل وغرور، ومنها: اننا نقاوم هذا الخطب بالدعاء
والتوجهات، أو بالخوارق والكرامات، كما نقل عن أهل بخارى أنهم قالوا
ان شاه نقشبند يرد روسيا عن بلادهم، وكما نقل عنهم وعن غيرهم من
الاجتماع لقراءة البخاري الشريف رد الاعداء عن بلادهم .

أمثال هذه الوسوس المصادمة للعقل والدين، منتشرة بين المسلمين في
جميع الاقطار، وهي على ضررها وعللها، مأخوذة بالتسليم من غير انكار،
ومن أنكر عليها وقال انها تعلمات غير صحيحة أقاموا عليه النكير، وحرفوا الكلام
عن مواضعه، فبعضهم يقول هذا معتزلي أو وهابي لا يعتد بالدعاء والكرامات
وشفاعة الاولياء ولا يؤمن بالقضاء والقدر، وبعضهم يقول ان هذا
فلسفي لا يصدق بقرب الساعة وانتهاء الزمان وينكر بركة الحديث
الشريف، وبعضهم يقول ان هذا عدوميين لانه ينكر على المسلمين، وهكذا
تشيع بينهم تسمية خادم الدين عدو الدين ولا حول ولا قوة الا بالله
العلي العظيم . ولتنقل عن الفرنسيين أنفسهم ما يشهد بصحة كلامنا في
استخدامهم أهل تلك الطريقة قال علامة تقويم البلدان (الجغرافيا)
المسيو اليزيه روكلوا في الصفحة ٦٣٩ من المجلد الحادي عشر من كتابه
المسمى رسم الارض ما نصه :

« ان بعضاً من رؤساء الطرق في الجزائر شروهون طامحون لنيل
المال والجاء، بمدا عن التمسك الحقيقي بالدين، لا يتحامون ادخال كثير من

النصارى في زمرة اخوانهم ولا يتخفون عن مساعدتهم عند الحاجة» وجاء في رسالة طويلة للمسيو دوكنستان نشرت في مجلة العالمين الشهيرة في العدد الصادر في أول مارس سنة ١٨٨٦ شرح فيها الكاتب المساعدات العظيمة التي يأتيها شيوخ الطريقة التيجانية خدمة للفرنساويين فيها الطريقة المثل التي ينبغي ان تسلكها حكومة فرنسا في موالاتهم السرية لان المجاهرة قد تضر كما حصل في ابان محاربة الامير عبد القادر ومما جاء في تلك الرسالة قوله «اثني بغاية الاسف لاحظ انكباب ضباطنا الفرنسيين في الجزائر على الدخول في زمرة الطريقة التيجانية وتهاقهم على أخذ العهد بظاهر زائد والى حد لا يقبله الذوق والاستحسان وان كان من الحكمة والرشد ان يدخل بعض رؤسائنا العارفين بلغة العرب في زمرة الطريقة التيجانية توصلا للفوائد السياسية التي تنتج من ذلك اذ لا ينكر انهم بهذه الوسيلة يمكنوننا من نشر الامن في الاقطار والصحاري ومن تقوية نفوذنا على العرب كما هو حاصل الان بكل سهولة بسبب المصالح المتبادلة والمتكاثرة بيننا وبين رؤساء هذه الطريقة فاذا أردنا ان نستفيد بانتظامنا فيها ويقوى سلطاننا على المسلمين وينتشر تفوقنا السياسي وجب ان نقف في طريق أخذ اليهود عند الحد الملائم المقبول والاصرنا وايام (أرباب الطريقة التيجانية) في موضع هزؤ وسخرية امام أعين العرب أجمعين، ثم تكلم عن الشيخ السنوسي وما يجب من الوسائل لمقاومته ونشيت طاقته ثم قال مانصه «يلزم أن يكون على حدود مستعمراتنا رجال من أصحاب الدهاء والخبرة التامة بأحوال الطوائف الاسلامية الذين يعلمون دخالها وعيوبها ليستعملوا كل خلل يجدونه لصالح وطننا ولا يصح للحكومة أن تغيرهم

من مرا كزم الا اذا تعذر بقاؤهم فيها على انه لا ينبغي تغييرهم الا بعد فرصة من الزمن يوقفون فيها من مختلفهم على تلك التجارب ويحيطونهم علما بكل من يوالينا محبة واخلاصا ويلزم أن يكون لهؤلاء العمال ارتباط تام وعلاقات شخصية مع الاهالي ومشايخ الطرق ومن على شاكلتهم من أرباب المظهر الديني مثل ماضباطنا المسكرين مع التيجانية ولكن ينبغي أن تعطى لهم أوامر تقي عليهم ان لا يتظاهروا بالمحبة الزائدة للطوائف الخاضعة لنا ولا بالكراهة الزائدة للطوائف المخالفة لنا فان السياسة المزوجة بالدهاء والمهارة تستلزم أن تتجافى ظاهرا عن المصالح لنا وتظاهر بالميل لاعدائنا، وتنكب هذه الطريقة ينتج اضعاف نفوذ أولئك الاصفياء ويقوي نفوذ أعدائنا عليهم وبعبارة أجمل ينبغي ان تكون فوائدنا الظاهرة موجهة منا الى اعدائنا اذ لا يصعب علينا أن نستميل من كان شرها ناقص الشجاعة والدين وتلجؤه الى الدخول في زميرتنا والخضوع لنا ثم نوالية سرا بهدايانا الخفية لكيلا يأسي على ما فرط في جنب الله من ترك دينه وحياته ووطنه

أما تلك الطوائف الشديدة البغضاء لنا التي يخشى اجتماع كلمتها علينا فمن الحق والعباوة أن نظهر لها الكراهة وعدم الرضى لانتا بذلك نحملها على التآلب علينا والاجتماع لمصادتنا وانني لا أنكر ان مثل هذه السياسة عديدة الشرف ولكنها مملوءة بالفوائد العائدة على بلادنا ولهذا الوجهة أرفض رأي القومندان (رين) الذي يرى ان السياسة الحالية مع العرب لا تليق بشرف مملكة عظيمة مثل فرنسا فاعلى حكمانا الفرنسيين في تلك الجهات الا أن يحصروا كل قوام في جلب أكابر مشايخنا واستمالهم

بالمال والفوائد المادية والتظاهر بعلامات الاحترام اذ بهذه الطريقة وحدها
نحصل على سكوت هؤلاء الرؤساء وسكوت الرؤوسين تبعاً لهم والاعضاء
عن كل ما يحصل وغض الطرف عن جميع أعمالنا ومسايعنا فضلاً عن كوننا
نتمكن بغاية السهولة من القاء بذور الشقاق والفتن بينهم وأقرب منفعة لنا
من ذلك اننا نغرق شمل هذه الطوائف الدينية - أنظر الى كم شظية شظينا
الطريقة القدرية التي شتتناها ومزقنا لفيها وبمثل هذا نتمكن من جعل
القوة السنوسية التي هي أشد صلابة من الحجر الصلد مفتتة كأجزاء الرمل
فلا يبقى ارتباط بين أجزائها وانما يكون ذلك اذا تأبرنا على بث الدسائس
ونفخ روح البغضاء فيها وواظبنا على اسناد كل وصية تلحق المار بها وتوجب
احتقارها والايزارها « اه
« البقية للآتي »

حالنا

(لخصرة الفاضل صاحب الامضاء)

كلمة صدق أقولها وان كنت أعلم ان الصدق قد صار تقريباً
والنصح والاخلاص نغيباً

ان جل شباننا (وأخص من يدعي التنبه منهم) تائهون في فيافي
الغرور ، رائعون عن محبة السداد ، لا يعرفون هريراً من غرير ، ولا قيلاً
من دبير ، ان بحثوا فبغير رابطة تربط عروة بحشهم ، ولا ثبات على فكر
يؤيد حجبتهم ، وان سكتوا فبغير نتيجة ، ولا وصول الى حقيقة ، وان اتقدوا
فن وراء حجاب ، وان استصوبوا فبغير اهتداء الى الصواب ، بينما ترى
المتمدن منهم يطلبون في فوائد العلم المصري ومزماره ، ذم كل شيء سواه ،

اذ تراهم خاض بذيهم ما مدحهم ومدح ما ذمه من غير أن يشعروا، وإن ادعى
أنه شاعر، فلا نكاد نعرفه بل هو عدد للعلم ما له ثم ولا سلام أم حليف
له يدافع عنه بالسيف والقلم وفي الحقيقة هو لافي المير ولا في النفي
وهذه على ما أرى من النقط الموعرة التي وقفنا بها وتمذر علينا قطع
مجاهلها ومفاوزها، والسير في جدد التقدم والنجاح، والتدرج في معارج
الترقى والفلاح

وما تلك الا نتيجة الجهل وعدم دراسة العلم الصحيح وسوء التربية
الحقة وإن شئت التفصيل فقل هو نتيجة حب الأثرة ممن لا نسبيهم...
وعدم الاعتناء بتعميم العلوم وتسهيلها للعموم والاكتفاء بشقشة العلم
ولوك الألفاظ المصنعة الموهمة بالعلم والانكباب على حب الترقى الشخصي
مع الجهل والرغبة في التنافس والتحاسد والمزاحمة بالمناكب في المراتب
والافتخار بما يوجب العار، والعار بما يوجب الافتخار، والادعاء بأنه خير
حق وغمط الحقوق وعدم الاعتراف بالجميل والذهاب إلى "رؤس" عدم
الانقياد لمن يصدر بالحق وتفرق الكلمة ونشأت الآراء والاكتفاء من
العلوم المصرية باللباس الفاخر والفرش الباهر والتخلي بالأحجار الثمينة
التي لو قومت كلها لبلغت ما استهلكته من الدراهم مبلغا يقوم بفتح
المصانع العمومية والمدارس العلمية من طبية وصناعية وزراعية وتجارية
ونحو ذلك

فإن افتخارنا معشر الشرقيين بآثار أسلافنا لا يجدين فيها مادمنا لا نرى
شيئا من حاجياتنا فضلا عن كلياتنا ألا وهو من صنع الأغيار الذين
استنزفوا منا البصائر والأبصار فضلا عن الدرهم والدينار ومع ذلك لم يزل

اكثرنا مكتفيا بقوله ان التمدن الغربي استمد من التمدن الشرقي ثم ان هذه الحقيقة لا ينكرها الغربي فضلا عن الشرقي لكن ياترى هل يفيدا مجرد معرفتها ان لم تكن آثارها ظاهرة علينا وهل ياترى لو كانت معناجوهرة ثمينة وسلبها الغير منا واستفاد وأفاد غيره وهجزنا نحن عن الاستفادة منها فضلا عن استردادها فأى نخر يبق لنا بل أى عار يبق علينا فليجبنى المقتخر بمظالم أجداده من الشرقيين بشرط انصاف الضمير وصفاء الفكر عن شوائب التحيز لاضوائه ومزالق الاستبداد بمنشوراته بعد أن يعلم ان النخر بالهمم المليية لا بالرمم البالية

ورب منتصف حلب الدهر أشطره وسبر حلوه ومره اسمعه في عالم الخيال يقول

لقد أصبت وصمصام الحق كبد الحقيقة وسلكت من صراط الصدق أقوم طريقة وشخصت المرض المضال الذي أصاب جسم أكثر الشرقيين وتركهم يخطون كالذي تخطه من المس الشياطين ولكن أين من يسمع أين من يعي أين من يتفكر ؟

وكل يدعي وصلا بليلي وليلى لا تقر لهم بذاكا

بل كل يغني على ليلاه، والعارف معهم يقول واويلاه، خشب مسندة لا تجر بالآلات الميكانيكية التي تجر الاثقال، وقلوب موصدة لا تنفذ فيها أشعة راتجن التي تحرق الجبال، وعقول عقم لا تعرف نتيجة الاختراع، والسن بكم لا تعرف من الافصاح الا وصف المقرطق أو ذات القناع، وآذان صم لا تسمع بالتليفون الذي يسمع الصم الجماد، وعيون عمي لا تنظر بالمكبرات (المكرو سكوبيه) التي تقرب الابصار، بل لا تنظر بنور

الكهرباء التي هي كالقمر ، ولا بالغاز الذي هو كالزهر أو الزهر ، حتى
ولا بشمس النهار، التي تستمد منها الانوار، بل ولا بنور الذي خرق طبقات
الارض بل اخترق ما فوقنا من الطباق، فأرانا سير الكواكب في الافلاك،
والبرق في الآفاق ، وتموج صدى الانسان تحت الماء حيث تنقله الاسلاك ،
وتسمع صريره الاسماك ، انك لا تبني من الشوك الغنب، كما لا تستنشق
رائحة العود من الحطب

مساو لو قسمن على الغواني لما أمهرن الا بالطلاق
هذه آيات القرآن العظيم ، هذه أحاديث الرسول الكريم ، هذه
الكتب المقدسة كالتوراة والانجيل ، كل ما ذكر يأمر بجلب الخير لبني
الانسان ، وتحصيل العلم ولو بالصين بل أينما كان ، والتقاط الحكمة حينما
وجدت هذه جرائدنا تنادي بالنصح على رؤس الاشهاد على حد قول القائل
أنادي فلاتي مجيباً سوى الصدى فاحسب ان الحى ليس بأهل
منها ما هو له ربع قرن ونحو ذلك (كالثمرات والاهرام) ومنها
ما هو له أقل من ذلك (كالؤيد) ومنها ما هو ابن سنته لكنه يمد في
مصاف الكمول (كالمنار) ومنها ومنها الخ فأين الذمى جنى ما أثمرته
(الثمرات) وأين الشب الذي أيد استقلاله بإرشادات « المؤيد والاهرام »
وأين الامة التي استنارت من « المنار » وأين وأين الخ فأقول له مجيباً
مهلاً مهلاً أيها المتشعر للحق والحقيقة ، فلعلنا نجد للاقناع بالحسني طريقة ،
فان الحقيقة بنت البحث ولا تتولد الا بازدياد در الافكار وتصادم زبد
البصيرة حتى يندلع منها لسان الحق بساط الانوار وقد يركب الصعب
من لا ذلول له : ويستصحب الانسان من لا يلاءمه

اذا لم يكن الا الاستنة مركبا فما حيلة المضطر الا ركوها
والاعتدال في الكلام ، أوقع في النفوس من وقع السهام (٢) وليس من
العدل سرعة العذل و امل لهم عذراً وأنت تلوم» فان الغريب دخل بيتنا
أيها الشرقي باللفظ والملاينة قال منا ما أراد أفلا يجدر بنا ونحن من
وطن واحد وعنصر واحد المجاملة بقيام الحجة حتى نصل الى المحجة
من المعلوم أن الغير بلغ من التقدم شأواً بعيداً ليس بعده شأواً لراكب
ولا مجال لطالب بل لا بالغ اذا قلت زاحم الكواكب بالمناكب «شأن
أسلافنا الاندلسيين والمصريين وسواهم» وهو مع ذلك لم يخرج عن
الطور البشري ولا تنزلنا عنه ان تقاعسنا عن تحصيل العلوم واهمال
الاباء عن تعليم الابناء وعدم اتحاد قلوبنا على نجاحنا ونجاح بلادنا هو
الذي أخرنا وئبطهم رجائنا وشبابنا فان أحداً منا لو جاء بنصيحة أو قام
بمشروع يفيد البلاد ويستفيد هو منه بالطبع لمكر عليه آحاد بل عشرات
بل مئات بل ألوف وأفسدوا عمله وقاموا ضده وظنوا فيه الظنون غير
ناظرين الى نصحته أو مشروعه بل الى شخصه وهو عين الغفلة عن
حقوق الاشخاص نحو البلاد والعبث بمصالحهم ومصالحها وهو الداء القاتل
الذي فتك فينا وفي بلادنا فتكا ذريماً وما علينا الا ان نتداركه قبل ان
يزمن ويتعذر علينا علاجه بأن نكون يداً واحدة على تقع البلاد وجلب
كل ما يعود بالخير عليها وعلى متوطنها ايا كانوا مقتفين بذلك آداب
الشرائع الفراء واثار من ساروا على اثارنا وجاسوا خلال ديارنا واستمدوا
من أنوارنا وهو أمر سهل على الكل بان ينبذ كل منا النعم الخاص
وتمسك بالنعم العام الذي يدخل فيه الخلق فالتنا باحتياج زائد الى ترقية

بلادنا بنشر العلوم والمعارف فيها وترويج مصنوعاتنا حتى نستغني عن
مصنوعات الغير وتبقى ثروة البلاد في البلاد واتحاد القلوب وحده هو
الكفيل بحسن الاستقبال وبلوغ البلاد معارج الكمال
محبي الدين الخياط

﴿ الاسلام في الصين ﴾

مترجمة بقلم حضرة الفاضل صاحب الامضاء

جاء في جريدة الكرسنت الاسلامية التي تصدر في لقربول بالانكليزية
تحت هذا العنوان مانصه :

لقد نشرنا قبل الآن التقارير التي وضعها اثنان من رصفنا ثنائان انتشار
الاسلام وتقدمه في بلاد الصين وهذان الاثنان هما الاستاذ فيوسلوف
والمستر تيرسنت . أما الاول فيقول ان الاسلام سائر بسرعة عظيمة في
سبيل التقدم والنجاح ، وان الصينيين يحبونه حبا كثيرا ، ويميلون الى أهله ميلا
كثيرا ، وان كثيرا منهم يتسابق الى التدين به . ويقول أيضا : وفوق ذلك
فان من يعم النظر في تقدم الدين الاسلامي الحاضر يرى انه ليس من
المستحيل ان جميع أهل الصين ربما يتدينون بالاسلام ويصير هذا الدين
أخيرا الدين الرسمي لبلادهم . واذا استمر الاسلام في تقدمه الحاضر وانتشاره
السريع وازداد عدد الداخلين فيه الى ان يصير الصين بخذا فيرهاب بلادا اسلامية
وجزا من العالم الاسلامي فانه من المحقق انه يخشى على النصرانية لانها
تعدم وسائل التقدم في تلك الاصقاع لان رسوخ الاسلام في بلاد الصين

يفقدها كل سلطة فيها أما الكاتب الثاني فانه قد اتفق مع الاول لكنه زاد في قوله بأنه منذ شرع الصينيون يتحلون الدين الاسلامي بكثرة هائلة تزايدت عداوة الروسين الاسلام في الشرق فانه لا يروق في أعينهم ان يروا الصينيين يدخلون في دين الاسلام أفواجا لان انتشار الاسلام بهذه السرعة مما يضاد اغراضهم السياسية ولذلك لا يفترون عن إيجاد القلاقل في آسيا الوسطى وفي قلب المملكة الصينية لكن عناية القادر قدرت ان ينتشر الاسلام في مقاطعات تبلغ مساحتها سبعة آلاف ميل مربع تقريباً

ودخول الاسلام في الصين كان بعد وفاة النبي صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه بزمان قصير فكان أول بزوغ شمسها فيها في عهد الخلفاء، والتاريخ يبيّن بأنه كانت بين العرب والصينيين علاقات تجارية في عهد الخليفة الاول من الخلفاء الراشدين وأوضح أيضاً من التاريخ الاسلامي ان أحد الصحابة رحل الى الصين بتجارة طائلة مع جماعة من قومه وكانوا يحملون معهم سلعة تجارية وكتاب نبينهم المقدس ونعني به القرآن وقد قام هو وجماعته بالدعوة الى الاسلام فلم يلتفت اليه أحد ويترك دين الوثنية فذهب الصحابي وجماعته الى مقاطعة كاتون واستمر وافيا وأخيراً أتبع له النجاح وأسلم على يديه الجم الفقير من أهالي هذه الجهة وابتنى فيها جامعا، وقد منحت المملكة الصينية امتيازات كثيرة للعرب واختلط الصينيون بهم وتشبهوا بأدابهم وأخلاقهم خصوصاً وانهم كرام الاخلاق وحسن المعاشرة والاداب التي اختص بها هؤلاء الغرباء جذبت اليهم قلوب الصينيين فدخلوا في دينهم وازدادت محبة أهل الصين للدين الاسلامي بثبات أهله على الاستقامة وحسن السلوك والتدريج أصبح الفريقان أصدقاء وزوج كل

فريق من الآخر وهو ما قوى الرابطة بينهم

وبمرور الزمن أصبح العرب مساوين للصينيين من كل الوجوه وأصبح الصينيون مسلمين وعلى هذا فقد العرب شيئا من عاداتهم الاصلية وقد الصينيون دينهم القديم. وتوجد أسباب أخرى انتشر بها الاسلام هذا الانتشار السريع وهي ان الاغنياء من المسلمين يشترون اولاد الوثنيين وبناتهم ويربونهم بمعتقدهم وهم فوق ذلك يتصدقون على الفقير ويطعمونه ويكسون العريان ويساعدون المحتاج ويشفقون على المريض وكانوا لا يتأخرون عن تشييع جنازات الوثنيين بهذه الخطة التي اتبعها العرب جذبوا اليهم عقول الصينيين وقلوبهم ونما بذلك دين الاسلام بقوة في المملكة الصينية

ومما يناسب ذكره في هذا المقام انك لا تجد فرقا عظيما بين المسلمين في الهند والمسلمين في الصين فكلاهما يتبعان كتابا سماويا واحدا هو القرآن الكريم فترام متشابهين في الاخلاق والعادات والاداب الا انهم يختلفون في أمر واحد وهو الزواج فالصيني لا يتزوج باكثر من واحدة والهندي يميل الى تعدد الزوجات وهم في ذلك لم يخرجوا عن أصول الاسلام وأما القرآن لانه مباح للمسلم ان يتزوج بأربع نساء ان استطاع مرضاهن جميعا والمسلم الصيني لا ينكر حقيقة هذه الاباحة لكنه لا يحب تعدد الزوجات وسبب ذلك ناشي عن معاشره المسلمين للصينيين الوثنيين الذين لا يستحسنون تعدد الزوجات طبقا لعاداتهم

ومن أم دواعي حب الصينيين للمسلمين ان هؤلاء المسلمين لم يخرجوا عن طاعة اولياء أمورهم ونحن لانستطيع ان نصف المسلمين باخلاقه لرؤسائهم

سواء كانوا مسلمين أو غير مسلمين بل نقول انهم مطيعون للرؤساء من أي دين سواء كانوا في أوطانهم أو في أي بلاد يذهبون اليها ويختلطون باهلها فهم قوم مطيعون لكل حاكم عادلا كان أو ظالما شفوفا أو قاسيا مسلما أو غير مسلم لانهم مكفون بذلك طبقا لاصول الدين الاسلامي لذلك نجد المسلمين دائما يطيعون أولياء أمورهم ويظهرون الولاء لهم ويكرهون كل مشاغبة لان قلب الحكومات لا يروق في أعينهم هذه هي أكبر الدواعي وأهمها التي جعلت الصينيين يميلون بكليتهم الى المسلمين اه
مصر في ١٦ أغسطس سنة ٩٦
محمد ضيا

مقتطفات من الجرائد

﴿ تربية البنات ﴾

نشرت جريدة « مصباح الشرق » الغراء في عددها الاخير ضمن رسالة مكاتبا في الاستانة العلية الفقرة الآتية
« كانت احدى الجرائد في دار السعادة قد نشرت بروجرام مدرسة الامان وذكرت أن المدرسة المذكورة مستعدة لقبول البنات المسلمات ولما كان تعليم بنات المسلمين في مدارس الاوربيين ممنوعا بمقتضى نظام الدولة عادت تلك الجريدة فكذبت نفسها بنفسها » اه
وخلق بالمصريين أن يتخذوا هذه القاعدة التي جعلتها الدولة العلية أساسا في نظام التعليم منهجهم القويم في تربية بناتهم لان الحكمة في هذا الخطر ظاهرة لا تكاد تخفى على عاقل
ذلك أن الغرض الاول من تعليم البنات تربية نفوسهن وتهذيب

أخلاقهن وجمالهن صالحات لتربية أولادهن صفاراً وتدير أمور منازلهن بما يضمن السعادة والراحة في داخلية العائلات، وظاهر أن أشد التعاليم تأثيراً في النفوس وخصوصاً نفوس النسوة تعاليم الأديان القويمة الآمرة بالمعروف والنهي عن المنكر، الملمة أن القصد في النفقات فضيلة وأن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وأن الشيطان كان لربه كفوراً، البائة روح المحبة العائلية والحنان الوالدي، الحاضرة على حسن المعاملة واصطناع المعروف مع ذوي القربى والجيران، الملقنة أن النظافة من الإيمان وأن أشرف فضيلة للمرأة طهرها وحصانها ورعاية حقوق زوجها كما ترعي حقوق الله عز وجل

هذه هي التعاليم التي تجمل المرأة صالحة في بيتها وأساس نظام العائلة وهي التعاليم التي خص الدين الإسلامي بأوفر حظ منها

وما نكب المسلمون في جامعتهم إلا بعدما نكبوا في نظام عائلاتهم بسبب إهمال تربية المرأة التربية الدينية الصحيحة النافعة

فاذا أريد تعليم البنات بعد ما أهمل أمرهن القرون فتناسين مبادئهن الدينية على نمط التعليم الأفرنجي فقد جاء تعليمهن ضغثاً على إبله اذهن يكرهن بعد ذلك جامعتهم ولا يهتمن شأنها، يكرهن عاداتهن الأولى ويتبعن الماديات الجديدة فلا يأتلفن بذلك مع بقية المنصر الذي نشأن منه فلا يقوم موج للعادات القومية ولا يمكن إرفاق مخالطين على قبول ما لهن فيقم التنافر الذي يفسد به نظام العائلات

وبالله ماذا ينفع العائلة المصرية أن تربي بناتها في مدرسة أوربية فتستفيد اللغات الأجنبية التي لا يمكن أن تخاطب أحداً منها

وأبأها وربما أخواتها وزوجها . وان تمقن عمل الازهار الصناعية وكيف
تلبس النطاق « البسط » الضيق في خصرها وتضرب البيانو على أضبط
نوتة « نقطة » من الالحان الافرنجية . ثم هي اذا رجعت الى المنزل
الذي نشأت منه وجدت من أهلها عالما غير العالم الذي ألقته في المدرسة
ووقع التنازع بينه وبينها في كل شيء ألفت ضده وكان منها أن تعج
وتبغض كل ما ألقوا وأحبوا دون أن تستطيع تفسير شيء من الوسط
الذي عادت اليه

ألا يكون التعليم على هذه الحالة شقاء دائما للبنات وبترآ في العائلة
وبذر شقاق بين بعض أفرادها والبعض الآخر لا يداوي جرحه غير
أن تزوج تلك الفتاة المتعلمة في مدرسة أوروية بمعلم في مثل مدرسة
القرير والجزويت وتنشأ منها عائلة لا تعرف على أبيه دين هي وربما
أنكرت نسبها لمصر لو وجدت الى ذلك سبيلاً ؟

أولم يكن الاوفق والاليق ان تتعلم البنت تلك المبادئ الشريفة التي
أشرنا اليها لتعود الى بيت أهلها مصلحة مافسد من أموره بلا جفاء ولا
قصور ولتكون مثالا صالحا لأخواتها أماورية بيت قادرة على ادارة شؤونه
فتكون كاليد الكريمة لزوجها والقلب الرحيم لولادها والصدر الرحب
للجار ذي القربى بلا أذى للجار الجنب .

واذا وجدت العائلة المصرية على هذا الاساس وجدت الجامعة
المصرية كلها على أشرف أساس وعاشت سعيدة تحس بوجودها وتلتذا
بنعيمها وتلك هي الحياة الطيبة التي يكون بها الانسان انسانا وانسان عينه قدير

﴿ اختراع عجيب لمرض باريس ﴾

شرعت إحدى الشركات بإنشاء قصر ذي خمسة وعشرين طبقة من
الفلاذ التي المنطى بألواح زجاجية ذات ألوان شتى وهو يدور على محور
متين بحيث يمكن جميع من يوجد في غرفه ان ينظروا غرائب المرض
وهم جلوس في نوافذه وشرفاته وسينار بأربعين ألف مصباح كهربائي
تنعكس أنوارها على زجاجة من الداخل والخارج وسيكون ارتفاعه ٣٥٠
قدما وهو على شكل هياكل الصينيين (لبنان)



﴿ جامع لفربول ﴾

جاءت مناهل الحضرة السلطانية بأهداء شمعدين من القضة الخالصة
المقدر ثمنهما بمائتين وخمسين ليرة عثمانية للجامع الشريف الذي استشاده
« كذا » المسلمون في لفربول وقد جاء في أخبار المدينة المذكورة ان
المسلمين القاطنين بها احتفلوا احتفالا شائقا بوضع هذين الشمعدانين في
المسجد المشار اليه ثم رفعوا عريضة شكر للاعتاب الملوكية لما أنعمت عليهم
بهذا الأثر الملوكاني لازالت بيوت الدين ودور الموحدين أهلة مزودة
باحسان الحضرة السلطانية أيدها الله تعالى (؟) (طرابلس)



(الكتب والجرائد)

ذُكرت جرائد دار السعادة أن نظارة البريد والبرق الطية قد أوعزت
الى جميع ادارات البريد العثماني بان تسلم الكتب والجرائد التي ترد الى

أصحابها للحال لأن في تأخيرها ضرراً يئس لا يسوغ اتياه وقد قالت ان النظارة المشار اليها طالما أنذرت الادارات بالجري كما تقرر آتفاذا حدث بان تكرر وقوع مثل هذه الاحوال فان المسؤولية ترجع على مديرية البريد فبوء بالعقاب الواجب

(المنار) ان ادارات البريد لا تقيء تلف الكتب والجرائد تارة وتؤخر تسليمها لذويها تارات مادامت تحت ادارة مراقبين جهلاء وولاءة وحكام عريان يعتقدون ان الحث على التربية والتعليم مضر بالدولة والامة وان النهي عن البدع والمعاصي مضر بالدين وان الخفض على الاتفاق والائتلاف والتعاون على المنافع الوطنية ومساعدة الحكومة على تعميم المطارف منبه للافكار (وهو جرم عظيم) فسواء على ادارات البريد في السلطنة أنذرتهم النظارة العليا في الاستانة أم لم تنذرهم وما تعني الايات والنذر عن قوم لا يعقلون

تقول النظارة اذا تكرر هذا الجرم وهو تأخير تسليم الكتب والجرائد الى أربابها من أي مديرية فان المسؤولية ترجع على تلك المديرية بالعقاب الواجب . فليت شعري من السائل ومن المعاقب؟ ليسأل لنا ادارة بريد دمشق الشام لماذا حبس العدد السابع من المنار خمسة أيام بلياليها ! ولماذا حبس العدد التاسع منه نحو عشرة أيام ثم اعطي لذويه ممزق الخلف مقطع الحزم ! ولماذا أعدم العدد ١٨ و ٢٠ و ٢١ بله غيرها من أعداد سابقة ؟ . وانما طلبنا سؤال ادارة الشام لان خلافا محدود وذنبها محدود أما ادارة بيروت فهي لا تسئل عما تفعل : لا يعبأ الناس بالقول ولا بكتابة الاوامر والنواهي فاذا عاقبت النظارة بعض المديرين الخائئين

يعتبر باقيهم ويسلكون طريق الاستقامة فتعود للناس الثقة بهم المفقودة
الآن التي اضطرت العثمانيين حتى أصدق المخلصين منهم للدولة العملية إلى إرسال
الكتب والرسائل بالبريد الأجنبية ما وجدوا إلى ذلك سبيلاً. ياليت إدارتي
بريد بيروت والشام كإدارتي بريد طرابلس الشام واللاذقية وما كان أجدر
موقع بيروت المهم أن يكون مدير البريد فيه مثل سعيد بك مدير بريد
طرابلس. تبرهن النظارة الكبرى على اتقان العمل بالعمل لا بالقول
الذي هو رماد يذر في العيون، ولتعلم أنه إذا أمكن ذر الرماد في الأبصار،
فلا يمكن ذره في البصار والأفكار، هذه نصيحة مخفية غيور يود أن لا ينسب
لبريد دولته خال ولا قصور، لكنه يعلم أن الخلابة اللسانية غرور، لا تنفع
سامعاً ولا تخدم ناظراً فأنما العبرة بالأعمال وعلى الله الاتكال

عيد الجلوس الهمايوني *

في مثل هذا اليوم (١٩ و ٣١ أغسطس) من سنة ١٢٩٣ الموافقة
سنة ١٨٧٦ م بولع سيدنا ومولانا أمير المؤمنين والسلطان الأعظم على جميع
العثمانيين السلطان ابن السلطان السلطان الغازي عبد الحميد خان «نصره الله
تمالي وأيده» بالخلافة الإسلامية والسلطنة العثمانية وهو يوم يحتفل فيه
العثمانيون على اختلاف مللهم ونحلهم والمسلمون على اختلاف أقطارهم
وحكوماتهم ويظهرون فيه الابتهاج والسرور ويزينون المعاهد والتصور

● فاتحة العدد الرابع والعشرين الصادر في ١٢ ربيع الثاني سنة ١٣١٦

ويبنى بعضهم بعضاً بهذا الموسم الحميد ولقد طفق المصريون يستعدون للاحتفال وإقامة مطام الزينة من أول شهر اغستوس والجرائد الثمانية وفي مقدمتها جريدة انؤيد الفراء تحددو بهمهم وتحرك من نفوسهم الاريجية العثمانية والمكازم العربية . تجول في شوارع القاهرة وأسواقها فتسمع فوقك في كل بقعة حفيف الاجنحة الخافقة وما هو الا خفقان الرايات الحمراء ذات الالهة والنجوم البيض التي تمثل لك سماء من الياقوت كواكبها من الماس واللؤلؤ أو تخيل لك النيل يجري من فوق الرؤوس وقد عم فيضانه حتى رؤي ماؤه الاحمر مزينا بزبد الياض في كل جو كما روي منه كل قاع . واذا أصغت بسمك خفقان الراي « جمع راية » والاعلام سمعتها تتناجى مع أرواح النسيم بانارتباط مصر بالدولة الالهية كارتباط الروح بالجسد وأن كل ذرة من ذرات مصر تجذب الى العثمانية بطبيعتها وكل نفس منقوسة في مصر تخضع لجلالة السلطان الاعظم بطوعها وارادتها .

قال قائل ان الاحتلال الانكليزي أنى محبة الحضرة السلطانية في قلوب المصريين وفسره بما يبعد عن الصواب ونحن نقول ان لم يكن الاحتلال انى ذلك الحب فقد أيقظه ونبهه وان لم يكن أوجد الرابطة العثمانية فقد أحكمها وقوامها لان السلطان أذن للانكليز في احتلال مصر واصلاحها كما زعم الزاعم بل لان استبداد الانكليز في البلاد وتهديدهم استقلالها وافسادهم معارفها واستيلاءهم على سفنها ومراكبها وأراضيها وأمواها - كل ذلك - نبه المصريين الى راحة حكامهم الاتراك وعرفهم ان من وجد في الاتراك اخواتهم

من حاكم ظالم فان ظلمه ناشئ عن جهله لا عن ارادة الدولة العلية
بمجموعها - سلطاتها وحكامها لهم السوء على ان مصر جزء من أجزاء
السلطنة وعضو طبيعي من أعضائها تربطها بها رابطة الجنس والدين
فلو ان الحضرة السلطانية أو أي حاكم عثماني اختص نفسه بشيء من مصر
لكان ذلك في نظر المصريين كانتقال الخاتم من أصبع الى أصبع أما أخذ
الانكليز له فهو اضاءة وقد لا يرجي عوضه . هذا مانبه المصريين على
شدة التعلق بأذيال الدولة العلية والاخلاص في الحب للذات الشاهانية
مقتدين في ذلك بنحديويهم عزيز مصر عباس حلمي باشا الامين المخلص
لسلطاته والخليفة عليه

وستقام في مساء هذا الابرار (ليلة الخميس) الزينة الكبرى في حديقة
الازبكية وقد استعدت الجمعية المصرية المؤلفة برئاسة سعادة حسن بك
مدكور التاجر الشهير لهذه الزينة أتم الاستعداد وقد صدرت أوراق الدعوة
لحضور الاحتفال بيئين كل شطر منهما تاريخ السنة الهجرية الحاضرة وهما
أعز الأكره خليفتنا متين التجارب عبد الحميد

٧٨	٦٧	١١٧٢	٥٠٠	٦٤٧	٧٦	٩٣
----	----	------	-----	-----	----	----

١٣١٦

١٣١٦

وأبلغه في دوام المنى سمود الفاخر في كل عيد

١٠٤٤	٩٠	٥١	١٣١	١٤٠	٩٥٢	٩٠	٥٠	٨٤
------	----	----	-----	-----	-----	----	----	----

١٣١٦

١٣١٦

أما الزينات الخاصة التي تقام في القاهرة وفي سائر مدن القطر فهي

لا تدخل تحت الاحصاء فانك لا تكاد تجد بيتا من بيوت الوجهاء ولا ادارة جريدة من الجرائد العثمانية - ونخص بالذكر ادارة جريدتي المؤيد والفلاح الفراعين وادارة هذه الجريدة (المنار) - ولا مكتبنا من مكاتب الحامين الا وترى الاعلام خافتة في رحابه، والمصاييح تتألق على جدرانها وأبوابه، وباجلحة ان القلم ليمجز عن اعطاء هذه المظاهر الاحتفالية حقها من الوصف لا سيما اذا أراد أن يصف ما تمنحه من الشهور العام بمعنى الوطنية وما تحكمه من روابط الجامعة العثمانية لكننا أشرنا للاجمال ونذع التفصيل للجرائد اليومية. وانا نرفع على أعمدة الجريدة هذه القصيدة لاعتاب مقام الخلافة العظمى ومقر السلطنة الكبرى مسترحمين من مكارم مولانا اتحافها بالقبول وهي:

أجل عيد على الدنيا سياسي	يوم الجلوس على المرش الحميدي
نوم مع الامن أو نيل الاماني	ذاك الجلوس قيام بالامانة أو
كما ينام قريراً كل مرعي	قيام راع بيت الليل منتبها
حكم الخلافة في الدين الحنفي	قيامه بشؤون الملك نابعة
وخير هاد ومأمون ومهدي	عبد الحميد وذو الرأي الرشيد بنا
كما قرأناه في النص القرآني	مقرونة طاعة البارء بطاعته
دارت على محور منها مجازي	ذو همة تحسب الافلاك أنجمها
أفكاره بين ايجاب وسلي	اذا خبا البرق في الآفاق أو مض في
يعارض من نداء حافل الري	يعارض البرق منبلا ومنسجما
كالبدرو البحر في الجذب الطبيعي	بين الحيا وكفيه مناسبة
من كل صوب كاعناق البخاتي	تقد الملك والاختار مهطعة

فاستل صارم عزم من اضاءته
 فلم يدع هام خطب غير منطلق
 وشاد للدولة العظمى دعائمها
 شكت له البؤس والضرا فأنحفها
 وبث روح الترقى في عناصرها
 وكف عنها زحوف الطامعين وقد
 مآثر كهتون المزن هامية
 قد طوقت كرة الدنيا مناطقها
 بالكم والكيف تأبى الاشتراك بها
 تعزى الى شخصه السامي فلست ترى
 يا خادم الحرمين الاشرفين ويا
 وحاملا راية السلم الشريف وميد
 يحشى خلافتك بل يرجي خلافتك من
 يهنئك عيد به عاد السرور على
 وعش لامثاله بالله منتصما
 واتنا نختتم القول بأيات ذات تاريخ قدمها لنا حضرة الاستاذ الشير

الشيخ سليمان العبد من علماء الجامع الازهر الشريف وهي

عيد الجلوس مبشر بالنصر والفتح المبين

وسموده ترهو بسه لك يا أمير المؤمنين

وتقلدت مصر بطا لم يمنه عقدا ثمين

وتيمنت بهائه واستبشرت بالمخلصين

وأضاء في أرجائها فزهت وضاءها الجبين
 في كل عيد تجتلي صفوا الهناء مع البنين
 وزراك خير خليفة تحمي البلاد من المهرين
 وزرى الرعايا في صفا في ظل عدلك آمين
 وزرى للملك عزة وزراك في عز متين
 وزراك يقظان الصبر ن على صلاح المسلمين
 وزراك في سعد السمر دوأنت أرقى الظافرين
 وزراك تحفظ حوزة الـ إسلام فينا كل حين
 وزراك فياض المطا كرما لكل الطالبين
 وزراك بساما لدى بذل الندى للسائلين
 وزراك وثابا على محق البغاة المارقين
 وزرى سهامك والموا ضي في نحر المعتدين
 وعلى دياجي المشكلا ت بنور وجهك تستعين
 ومن الحوادث والكوا رث دمت في حصن حصين
 واسلم فما في الأمر من خلل اذا كنت الامين
 وأسعد فما في الملك من عوج اذا كنت المعين
 وأهنا بيميد جلوسك الزا (م) هي على مر السنين
 أرخته في بيت شه رفائق الدر الثمين
 عيد الجلوس كمال به ربا أمير المؤمنين

(فادعونا الله مخلصين له الدين)

ورد علينا رقيم من مصر بامضاء (أحمدشتركي المنار) ينتقد صاحبه علينا ويخطئنا في أمور هو فيها مخطيء وأغلاط الرقيم اللفظية تحاكي أغلاطه المنوية ولذلك أضربنا عن نشره ونكتفي بذكر المسائل التي أنكرها وبيان الحق فيها فنقول:

(المسألة الاولى) قولنا في العدد الرابع ان أكثر العلماء ذهبوا الى عدم انتفاع الاموات بقراءة القرآن من الاحياء . زعم صاحب الرقيم ان الاكثرين ذهبوا الى الانتفاع والاثابة . دلالتنا ما صرح به العلامة المحدث الشمس محمد بن علي السقلافي احد شيوخ الحافظ ابن حجر في رسالته (القول بالاحسان الميم) وقد خصها الزبيدي في شرح الاحياء فليراجع صاحب الرقيم الصفحة ٣٦٩ من الجزء الطائر من ذلك الشرح ان لم يكن له وصول للرسالة

(المسألة الثانية) قولنا في العدد الماضي ان الرخصة في زيارة القبور انما هي لاجل التذكر والاعتبار ولذلك كانت عامة لزيارة قبر المسلم والكافر والصالح والفاسق ولقد أنكر صاحب الرقيم هذا القول أشد الانكار وأتى بكلمات تنبئ عن دعوى مع جهل وقلة اطلاع حيث قال (ومن الغريب الذي تمجده الاسماع وتنفر منه الطبائع الذي ما سمعنا به ولا من قبلنا ولا أحد نطق به أو قال بطلبه زيارة قبور الكفرة والفاسق سوى حضرتك مع ان المروي والمتلقي هو طلب الاسراع بالشيء عند المرور صوب قبورهم فكيف هذا مع مدعائكم بطلب زيارتهم فهل عندكم

لهذا دليل من كتاب اوسنة أو عن سلف صالح) انه نقول بعد الاستعاذة بالله من افئات الجهلاء على الدين وأهله ان هذه المسألة منصوص عليها في شروح البخاري ومسلم وفي كثير من كتب الفقه والتصوف ولنذكر بمض النقول في ذلك من الصفحة ٣٦١ من الجزء العاشر من شرح الاحياء قال الشارح في الكلام على حديث « كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فانها تذكركم الآخرة غير ان لا تقولوا هجرا » قال شيخ الاسلام ابن تيمية: قد أذن النبي صلى الله عليه وسلم في زيارتها بعد النهي وعلمه بأنها تذكركم الموت والدار الآخرة وأذن إذناً عاماً في زيارة قبر المسلم والكافر والسبب الذي ورد عليه لفظ الخبر يوجب دخول الكافر والعلة موجودة في ذلك كله الخ ثم نقل عن شرح المناوي للجامع الصغير ان هذه الزيارة يستوي فيها سائر القبور ولا يخص قبر دون قبر قال: قال السبكي متى كانت الزيارة بهذا القصد لا يشرع فيها قصد قبر بعينه ولا تشد الرحال لها وعليه يحمل ما في شرح مسلم من منع شد الرحال لزيارة القبور وكذا بقصد التبرك الا للأنبياء فقط اه « فليعتبر الذين يشدون الرحال لزيارة قبور الشيوخ » قال وقال بعضهم استدل به على حل زيارة القبور هب الزائر ذكراً أم أنثى والمزور مسلماً أم كافراً قال النووي وبالجواز قطع الجمهور وقال صاحب الحاوي «مقابل قول الجمهور» لا يجوز زيارة قبر الكافر وهو غلط اه وبهذا القدر مقنع لمن يطلب الحق وجزم الامام النووي بلفظ صاحب الحاوي في مخالفة الجمهور هو مساو للقول بأن المسألة لا خلاف فيها فليعتبر صاحب الرقيم

(المسألة الثالثة) نخطئنا للذين يستغيثون بالأموات ويستغيثون

بهم على قضاء حاجهم في معاشهم وسائر شؤونهم الدنيوية وقد خبط صاحب الرقيم في هذه المسألة خبط عشواء في مداهمة ظلماء وزعم أنها من أصول الدين وإن الأحاديث في الطلب من الموتى مستفيضة وبجمع عليها ونقول السلف فيها كثيرة مع أن السلف ما سمعوا بهذا الضلال ولم يرد فيه إلا حديث واحد مكذوب موضوع لمن الله وأضعه «وستعلمه» وعجبت كيف لم يورده صاحب الرقيم وقد أورد ما هو أبعد منه في الدلالة على المقصود كحكاية الشهيد الذي قاتل ثم نام فإذا هو ميت فطلبوا أنه قام من بين الأموات من باب الكرامة وحياة الشهداء ونحن نقول إن هذه المسألة من المسائل الاعتقادية والاعتقاد لا يؤخذ من الحكايات التي ما أنزل الله بها من سلطان ولا من أقوال الشيوخ وأفهامهم وإن ساء صاحب الرقيم أو أصحاب المطابع الذين يطبعون كتبهم أثمة كما سعى الشيخ داود البغدادي إماماً لأنه اقتدى به في قوله: إن الأموات يتصرفون في قبورهم فلنضرب بالحكايات وأقوال الشيخ التي استنبطتها أفكارهم وأوهامهم عرض الحائط ولتسكلم على الآيات القرآنية التي أوردها واشتبه عليه معناها كما اشتبه على كثير من المحرفين أو المخرفين فإن القرآن هو الإمام الحق الذي لا يضل من اتبعه . أما هذه الآيات فهي قوله تعالى (يأيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة) وقوله تعالى (أولئك الذين يدعون يبتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب) وقوله تعالى (والمدبرات أمراً) ولقد وفي مسألتنا حقها في تفسير الآية الأولى العلامة الألوسي المحقق في تفسيره روح الممانى وأنا ننقل زبد كلامه وحيونه في ذلك

قال رحمه الله في تفسير قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة) «هي وسيلة بمعنى ما يتوسل به ويتقرب إلى الله عز وجل من فعل الطاعات وترك المعاصي من وسيل إلى كذا أي تقرب إليه بشي» ثم قال مانعه

«واستدل بعض الناس بهذه الآية على مشروعية الاستغانة بالصالحين وجعلهم وسيلة بين الله تعالى وبين العباد والقسم على الله تعالى بهم بأن يقال اللهم انا نقسم عليك بفلان أن تعطينا كذا ومنهم من يقول للغائب أو الميت من عباد الله تعالى الصالحين يا فلان ادع الله تعالى لي ليرزقني كذا وكذا ويرحمون أن ذلك من باب ابتغاء الوسيلة ويروون - وهم كاذبون - عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: إذا أعيتكم الأمور فليكن بأهل القبور أو فاستغيثوا بأهل القبور، وكل ذلك بعيد عن الحق بمرآة وتحقق الكلام في هذا المقام أن الاستغانة بمخلوق وجعله وسيلة بمعنى طلب الدعاء منه لا شك في جوازه أن كان المطلوب منه حياً ولا يتوقف على أفضليته من الطالب بل قد يطلب الفاضل من المفضول فقد صرح أنه صلى الله عليه وسلم قال لعمر رضي الله تعالى عنه لما استأذنه في العمرة: لا تنسنا يا أخي من دعاك - وأما إذا كان المطلوب منه ميتاً أو غائباً فلا يستريب عالم أنه غير جائز وأنه من البدع التي لم يفعلها أحد من السلف» ثم ذكر الدعاء للاموات وقال «ولم يرد عن أحد من الصحابة رضي الله تعالى عنهم وهم أحرص الخلق على كل خير أنه طلب من ميت شيئاً بل قد صرح عن ابن عمر رضي الله تعالى عنهما أنه كان يقول إذا دخل الحجرة النبوية زائراً: السلام عليك يا رسول الله السلام عليك يا أبا بكر السلام عليك يا أختك ثم ينصرف ولا يزيد على ذلك

ولا يطلب من سيد العالمين صلى الله تعالى عليه وسلم أو من ضجيعيه المكرمين رضي الله تعالى عنهما شيئاً وهم أكرم من ضمته البسيطة وارفع قدرا من سائر من أحاطت به الافلاك المحيطة ، ثم ذكر الدعاء في ذلك المثل وأنه لم يرد عنهم استقبال القبر الشريف عند الدعاء ونقل عن أبي حنيفة رحمه الله تعالى أنه لا يستقبل بل يستدبر وإن المول عليه استقبال القبور وقت السلام واستقبال القبلة وقت الدعاء ثم قال « فإذا كان هذا المشروع في زيارة سيد الخليفة وعله الایجاد علی الحقيقة صلى الله تعالى عليه وسلم فإذا تبلغ زيارة غيره بالنسبة الى زيارته عليه الصلاة والسلام ليزاد فيها ما يزداد أو يطلب من المزور بها ما ليس من وظيفة العباد » ثم ذكر مسألة القسم على الله تعالى بأحد من خلقه وذكر ان ابن عبد السلام أجازه في النبي صلى الله عليه وسلم دون غيره وأنه نقل عن أحمد مثل ذلك وإن « من الناس من منع التوسل بالذات والقسم على الله تعالى بأحد من خلقه » قال « وهو الذي يرشح به كلام المجد بن تيمية ونقله عن الامام أبي حنيفة رضي الله تعالى عنه وأبي يوسف وغيرهما من العلماء الاعلام » وأطال في البحث وذكر فيه مسألة استسقاء الصحابة بالعباس وإن معنى التوسل به طلب الدعاء منه ولذلك دعا وأمنوا على دعائه ثم قال « والناس قد أفرطوا اليوم في الاقسام على الله تعالى فأقسموا عليه عز شأنه بمن ليس في المير ولا في النفي ولا في العبد وليس عنده من الجاه قدر قطير وأعظم من ذلك أنهم يطلبون من أصحاب القبور نحو اشفاء المريض واغناء الفقير ورد الضالة وتيسير كل عسير وتوحى اليهم شياطينهم خبيث : اذا أعيتكم الامور الخ وهو حديث مفترى على رسول الله صلى الله عليه وسلم باجماع العارفين

بمحدثه لم يروه أحد من العلماء ولا يوجد في شيء من كتب الحديث
المتممة وقد نهى صلى الله تعالى عليه وسلم عن اتخاذ القبور مساجد وعن
على ذلك . فكيف تصور منه طلبة الصلاة والسلام الأمر بالاستغاثه
والطلب من أصحابها سبحانه هذا بهتان عظيم وعن أبي يزيد البسطامي
قدس سره انه قال: استغاثه المخلوق بالمخلوق كاستغاثه المسجون بالمسجون،
ومن كلام السجاد رضي الله تعالى عنه : ان طلب المحتاج من المحتاج منه
في رأيه وضلة في عقله ، ومن دعاء موسى عليه السلام وبك المستغاث وقال
صلى الله تعالى عليه وسلم لابن عباس رضي الله تعالى عنهما : اذا سألت فاسأل
الله واذا استغثت فاستعن بالله ، الخبر وقال تعالى إياك نعبد وإياك نستعين»
ثم ذكر انه لا يرى بأساً بالتوسل بجاه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم
وحرمة اللذين هما من فضل الله تعالى ورحمته عليه وكذلك القسم فكان
التوسل توسل وأقسم على الله بصفة من صفاته قال اذ معناه اللهم اجعل
رحمتك وسيلة في فعل كذا ثم صرح بقوله « ولا يجري ذلك في التوسل
والاقسام بالذات البحت نعم لم يهد التوسل بالجاه والحرمة عن أحد من
الصحابه رضي الله تعالى عنهم ولعل ذلك كان تحاشياً منهم مما يخشى ان
يطلق منه في أذهان الناس اذ ذاك - وهم قريو عهد بالتوسل بالاصنام -
شيء ثم اقتدى بهم من خلفهم من الأئمة الطاهرين ، ومن العجيب انه
مع هذا قال لا بأس بالتوسل بجاه غير النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ان
كان التوسل بجاهه مما علم أن له جاها عند الله تعالى كالمقطوع بصلاحه
وولايته وأما من لا قطع في حقه بذلك فلا يتوسل بجاهه لما فيه من

الحكم الظني على الله تعالى بما لم يعلم تحقته منه من شأنه وفي ذلك جرأة عظيمة على الله تعالى »

وفي هذه الاجازة امتدادات ، الاول : خروجها عن سنة سلف الامة وفي الحديث الصحيح « فليكن بسني وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي عضوا عليها بالتواجد ، وإياكم ومحدثات الامور ، فان ذلك بدعة ، وكل بدعة ضلالة ، وكل ضلالة في النار ، الثاني : ان الولاية ظنية فلا يقطع بها لاحد الا بنص من الشارع وأين النص الا ماورد من بشارة بعض الصحابة بالجنة الثالث : انه يخشى من عموم الجمل في هذه الايام ما لم يكن يخشى في زمن نزول الوحي ويان الحق من الباطل والتمسك بالتوحيد على اكمل وجه وانه يعلم كما يعلم كل مختبر أن التزغات الوثنية طادت الى الناس من جراء ذلك ولا منكر ولا مرشد ، الرابع : ان التوسل بالمعنى الذي ذكره لا يقتله الا عالم فقيه في دينه وانه لتأويل حسن لمن يفهمه لان تفسيره للتوسل بقوله « معناه اللهم اجعل رحمتك وسيلة في فعل كذا » هو كقولك اللهم اشملني برحمتك التي رحمت بها فلانا واعطني من فضلك الذي اعطيته ولقد ختم هذا القاضل البحث بمجملته صالحة واتنا تظلمنا بنصها زيادة في البيان وهي

(البقية بعد)

﴿ رأي في موضوع النار ﴾

ورد لنا هذا الرقيم الحكيم من بعض الفضلاء في دار السعادة فهدانا بترجمته لبعض البنفاء المارفين باللتين العربية والتركية فترجمه بتصريف ونشرناه مع ترجمته لما فيه من الفائدة والتنبيه وهو :

فضائلند آفندم

بویکتاه بوی همتا جریده کز ایچون رأیی سوربور سکز، نه دیه یم !
 آنک شائنده نه دیسه م ازدر ! لسان قاصر قلم عاجز اولسه کو کلک
 ایستدیکنی سولردم . فقط قفاخر ویامدح ده اولی شونی دیه جکم :
 بنده کز سولیدیکم علی الخصوص یازدیم هر سوزی اعمال فکر ونظر
 دن صگره سولر یازارم « اول اندیشه وانکمی گفتار » بندینی هنوز
 کوچوک ایکن آلمشدم . بودرس حکمتی فصل دستور عمل اتخاذ ایتمه یه یم که
 « انسان هر سولیدیکنی بیلمه لی فقط هر یلیدیکنی سولیمه ملی » در .
 اولکی مکتوبده جریده کزدن کنایه « او قدر بکندم که ملکزده
 هنوز مثلی نشر اولنمديفته حکم ایتم » دیمشدم بوسوزم نه برفته لسان نه
 زله قلمدر ، برامعان بر تأمل بر انتقاد نتیجه سیدر که کلمه حق قدر طوغریدر .
 سز منهج مستقیمکز ده دوام ایتمکجه بن ده حکمده ثبات ایدرم . سزدن
 شونی رجا ایدرم که یازد قمر کزی فهم سقیم بلا سیله معکوسا تلقی ایتمه .
 لره قنور کتر میگز . عزیم و حزمکز دوچار و هن و خلل اولسون . حق انکار
 اولنور ابطال اولنه ماز . قره بلوطلر کونشی اورتر فقط کیز له یه مزه .
 شیره متأذی اولوردیه کونش ضیاسنی نشر ایتمسونعی ؟ جاهلر یا کلش
 اکلاردیه طوغری سوز سولنمسونعی ؟ سز دائما حقه اتکال وانکله
 اشتغال ایدیگز . جا حدلر البته دوچار نکال اولور .

« منار » ک اوغرامقده اولدینی صدماتدن بن سزدن اول خبر الیورم
 و سزدن زیاده متأثر اولیورم . بونکله متسلی اوله لم که بیک اوج یوز بو قدر
 سه اول ده منکرین کلام الله بویه یا بشلردی . کندیشنی احیا ایدنی

افايله چالشمق، خير وشر ايله حق وباطل بيتي آيره مامق جاهلرك ايك
 آچينه جن حالر نندير. سزاقده سحر آفرين فصاحت اوامجاز نماي بلاغت
 او ناطق حق و حكمة اوتريه آموز امت اولان قلمكزي الكوزدن
 براقكز همان يازيكنز. بزي منهاج رشاد و سهر راه سداده سوق يچون مشعل
 كش هدايت اولكنز. او كزده وادئي ويل قدر غفور و خطرناك دور طاهر
 واردر دوشه يلم. بزده نه بصيرنه بصيرت قالمشدر. يازيكنز كه انسا نالمنزي
 ا كلايه لم. ترق و كالمزه چالشمه لم. هر قاريش طور پراغي اجداد
 مزدن براق شيدك قاني بدلي اولان وطنزد شمنك حرص و طمئندن
 فصل محافظه اولور او كره نه لم. دشمنه عرض افتقار مذلتندن نور كشمق
 نه ايله ميسر اولور ييله لم. فصل بر جمل و قفلت ايچنده بولندي نمزي فهم
 ايده لم. بلكه كندي مزدن او تانيرز و قسمره خصوصيله اخلاق اوله جن
 اولاد مره اجيرزد، بر آركوز مزي آچارز. بلكه و فرق قاحكم، سياستك
 نتيجه سيه سي اولق اوزره عدد مجموع قدر متفرق اولان افراد ملتزم له
 اتحاد اولق وجوهي تقدير ايدرز باقي عرض سلام و احترام ايله ختم
 كلام الجرم.

التعريب

سيدي صاحب الفضائل

ونعم الي في ابداء رأيي بشأن محيقتكم المزمعة في مشربها واسلوبها
 عن الكفو والتديد و احيتهم بأن اتناولها بشي من النقد و آخذ عليها الطريق
 بيان سقاطها، والتبعت في عثرتها، يارب ماذا أقول؟ منها أغرقت في نعمها
 وغلوت في تبين مزيتها أ كن مضجعا منقطعا دون الحقيقة، لو أن لي قوة

غير التلق والكتابة أعبر بها عما يحرك في نفسي من وصف مناركم فإن
لساني قاصر وقلبي حصير قليل، وأيم الله أن في مناركم من حر الكلام
وبليغ المعنى وثاقب الرأي ونافذ البصيرة وخالص النصيح ورائع الحكمة
وواسع العلم مالا يحسن واصف وصفه ولا طائفة له بتجديده، أني محدثك
ببعض خلاقي وإن عد مني تمدها وتبعها، لا أنعط حرفاً ولا أنبس بكلمة
مالم أتمنى النظر وأجبل فداح الفكر فيما أكتب أو أقول، ولقد ألتقي في
نفسى منذ الحداثة كلمة نصيح لم تزل تشلني بروعتها إلى الآن وهي «فكر
أولاً ثم تكلم» وما أذكر أني سمعت أحسن من قول بعض الحكماء «يعلم
المرء كل ما يقول ولا يقول كل ما يعلم» وقد اتخذت هذا الذي أسير به
قلبي قانوناً أعرض عليه جميع أقوالي.

كنت أتيت على وصف المنار في مكتوبي السابق بقولي (ذهب
بي الاحجاب الى انه خير مانشر في بلادنا من الصحف الى الان) أجل
والله ان كلتي هذه ليست قلقة لسان، ولا زلة قلم، بل هي نتيجة الروية،
وفيت الامعان، وإن شئت قلت توازي كلمة التوحيد في الصحة
والصدق، اللهم غفر وأدري ان بناءكم على هذه الشاكلة المثلى، ومواصلتكم
السير في هذا الثم القاصد، يضطرني للباج في حكي والتصميم على
رأبي ومما أقدم اليكم بالنصيحة فيه ان لا يلحقكم بأس وقنوط، ولا يرهقن
همتكم فتور أو كلال، من أناس منوا بضعف المدارك، وصفه العقول، ففقدوا
يخرفون كلامكم، ويفهمون منه مالا تريدون، ويحملونه على عكس ما قصدون،
فويل لهم مما يأفكون، بل قالهم الله اني يؤفكون. الحق ينكر ولا
يطل السحب السوداء تستر قرص الشمس ولا تخفي آياتها (شاعها) تأذي

الخفاش من ضوء الشمس هل يمنحها من ثمر نضار أشعتها على العالم أمة
الجهلة لخطأ القول؟ هل يصرفنا عن النطق بصوابه؟ لا أرى إلا أن تعدوا
أنتم إلى نصرة الحق وتمكنوا على خدمته وإعلاء كلمته ثم تعرضوا عن أغمار
القوم وشذاذهم فإن مصيرهم إلى زاوية الخزي وهاوية الخذلان .

سيدي : وجمت جدا لما يصادفه مناركم من العقبات وساءني أمره
أكثر مما ساءكم ونمي إلي خبره قبل أن تخبروني ، فلتحصن من زحوف
الملات ، بمقابل الصبر والثبات ، ولنبدد جيوش الاسبى بالاسبى (جاسوة)
بسلام الله الذي قاومه الجاحدون منذ ألف وثلثمائة سنة ، وحاولوا إطفاء
نوره ، ووابى الله إلا أن تكون العاقبة للمتقين ، وارحمته للجهلة الأغبياء المتجهدين
في إمامة ما يحبهم ، ويحرصون على إطفاء نورهم الذي يسمي بين أيديهم ،
لا يفرقون بين الخير والشر ، ولا يفاضلون بين الحق والباطل ، الاسماء ما يفعلون .
أليس فطهم هذا مما يبعث الأسف والرقه لخالقهم ، ويشير الحذر والاشفاق
على مستقبل هيئة اجتماعهم ؟

لا يلتفتكم ما يعرض لكم من العقبات عن الجهد في أمركم ، والسعي
وراء مقصدكم ، ولا يجر منكم ويحملكم جهل الجاهلين ، على نبذ القرطاس
والقلم ، وإزالة آية الحجاب على ما عندكم من مخدرات الحقائق والحكم ،
دعوا قلمكم وهو خالق سحر الفصاحة ، ومظهر اصجاز البلاغة ، والناطق
بالحق والحكمة ، المعلم تربية الامة ، يرفع بالامة الى مستوى العزة والفخر ،
ويربها الجادة ، ويحذر لها ملتويات الامور . اعملوا أمامنا نبراس الهداية
لنرى سبيل الرشاد ، ونسلك نهج السداد ، فلا تقع فيما نصب في طريقنا من

المخاتل وتتردى فيما أعد لنا من العواثر والمهاوي التي تضارع وادسية
الويل الجهنمي . كلت والله منا البصائر بل والابصار فاكثروا لغيرهم اننا
لم نزل بعد في أفق الانسانية لنجد في بلوغ مراتب المدنية والكمال
الاجتماعي . لتعلم كيف نحسن الذود عن حوضنا، والذب عن حقيقتنا،
والدفاع عن وطننا الذي شربنا كل شبر من صميده بدم عدة شهداء من
افراطنا (أجدادنا) ونعرف كيف نتناش من مخالب الاعداء التي ضربت
بتمزيقه وتكالبت على نهشه ، لنعلم كيف يقسى لنا التفات من حبال اللذة
والاستخذاء للمدو، والتفصي من أثر الحاجة والافتقار اليه . لنكون على
بينه من تلك النقطة التي أظننا وكامها، وذلك الجمل الذي نحن في غيابه .
استهضوا الهدم الخامدة، ونبهوا الافكار الجامدة، لطنا نخجل من أنفسنا
وتبصر في أن لها حقوقاً لا ينبغي اهمالها قربي لخالها، وثقلها من اغلال
الاخلاق والملكات الفاسدة، ومقاطر العادات والتقاليد الخبيثة، ثم تدرج
في التدبر والحزم فنضع على إحدى عينينا نظارة معظمة، وعلى الأخرى
نظارة مقربة، ونستشرف بهما عماء المستقبل، فنهدد لا عقابنا وانسالنا فيه
مستقراً ومتاداً الى حين، ونبوءهم فيه ما نأمن معه على حفظ استقلالهم
وجامعتهم، وصيانة دينهم ووطنهم، لعلنا تدبر عاقبة التفرق والتشعب،
والتخاذل والتواكل، فتسود همنا جمع الاقوام المتفرقة، وضم الاهواء
المتمزقة، ألم يأن لا بناء الملة الواحدة ان يقدروا وجوب الاتحاد والاتحام
قدره، ألم يأن لهم ان يفتتوا من شرك هذه السياسة المضررة سياسة (فرق
تسد) التي مكنت يد المدو من نواصبيهم؟ ونبرحكمه في رقابهم؟ هل في

قدرة أحد غير الله أن يحول هذا البديل إلى بلد وأن يديل الاتحاد والانضمام من التصديق والانقسام . وأختم كلامي بمرض سلامي واحترامي « المنار » أن مثل والي بيروت هو الذي يحمل مثل هذا الفاضل من الثمانيين الصادقين في حب دولتهم المخلصين لسلطانهم على التأفف والتضجر وإطلاق القول في الانتقاد . قرأ صاحب هذا الرقيم في المنار المقالات الكثيرة التي حضضنا فيها على اتفاق الثمانيين على الأعمال النافعة التي ترقى أوطانهم وحذرتنا فيها من الاصغاء لوسوسة الأجانب والاعداء الذين أوضوا خلال الديار ينفون الفتنة وفيها سماعون لهم ، ورأى أن هذا المنهج لم يرض والي بيروت ومراقبي الجرائد فيها فسمعوا بمنع المنار وذلك أشار بقوله « سياسة فرق تخم » وهذه السياسة الخرقاء يتهم الاعداء فيها الدولة المليية بجريرة بعض الولاة الخائنين الذين يحبون التفريق لمنافعهم الخاصة وكفالك بمن ألقى الخلاف والتزعاج بين طوائف النصاري في بيروت ، فتعيز لبعضهم واعرض عن بعض ، ولولا أن رؤسائهم من العقل ما أمسك بمجزاتهم ، لو قت الفتنة وقاض طوقاتها على المسلمين والأفرنج ، وتداخلت الدول الأوروبية وكان مالا تحمد منبته . ينهي والي بيروت عطوفتو رشيد بك بمنع المنار لا تالم نسرفيه مسراه في « تهويم وقائم » أيام كان يكتب فيها ما كان جزاؤه عليه من الحضرة السلطانية الغضب والحرمان من خدمة الحكومة خمس سنين . إذا كان يدعي أن ما ينشره المنار - وما هو إلا الحث على الاتفاق تحت لواء الدولة والترتية والتعليم - مضر فلم لم يرشدنا إلى النافع عند ما طلبنا ذلك منه كتابة غير مرة ! هل من القدر اتباعه في ذلك بشارة مراقب الجرائد العربية الذي

طرد من المكتب الاعدادي طرداً لا حاجة لذكره وخرج جاهلاً لم يتعلم غير السعي في إيذاء الناس وأكل أموالهم بالباطل ! أليس هو الذي سافر في خدمة محمد أفند سلطان لمصر وأنشأ الافندي المذكور جريدة «الرياض المصرية» فجاء خادمه عبد الرحمن الحوت لسوريا وجمع من بلادنا قيم الاشتراك في الجريدة سلفاً واستأثر بها دون صاحب الجريدة ففعلت لذلك الجريدة وضاعت الاموال على أربابها حيث التقمها الحوت وهو ملهم !! هل يضر الوالي في اناطة مراقبة الجرائد والمكتب التي ترد الى الولاية بمثل هذا الجاهل الخائن ليتعمق في العلم والدين بما تربي عليه ويكون سبباً في الطعن بالدولة العلية ونسبتها الى حب الجهل والفتن وبنقض العلم والوفاق بين رعاياها ان كان هذا عذراً فهو كما يقولون «عذر أقبح من ذنب» أو هو أعظم ذنب .

انما كتبنا هذه النبذة مع أن مشربنا عدم الكلام في الشخصيات لاجل تبرئة الدولة العلية مما يرمي اليه رقيم فاضل الاستانة وبيان ان سياسة الجهالة والتفريق التي يجري عليها بعض الولاة وأذئابهم لا ترضي سيدنا ومولانا أمير المؤمنين وهو برئ منهم ومنها وهو لاء الخائنون يوجد مثلهم في كل مملكة فنسأل الله تعالى ان يظهر مولانا السلطان الاعظم على أعمالهم المفسدة ويوقفه لاصطلامهم وتطهير المملكة من خباثات أحكامهم والله ولي التوفيق

﴿ نصيحة في معالجة فضيحة ﴾

البنايا على تسعين مساحات ومن اللواتي يجاهرن بالقاحشة ولهن في مدن القطر المصري . مواخير رسمية يتخذنها بمعرفة الحكومة التي تكشف عليهن أطباؤها الكشف الطبي وتطعين براآت تطن سلامتهن من الامراض المعدية وتأخذ منهن رسوماً مالية كما هو الشأن في مدن أوربا . - وذوات اخدان وهن اللاتي زينن سراً ولهن اخدان «زبونات» مخصوصون وكان العرب يسمون ذوات الاخدان ويكنى هن في البلاد المصرية لهاته الايام بصواحب البيوت السرية. وقد هزمت خيرا الحكومة المصرية أن تقل مواخير المساحات رسميا من داخل المدن وتجمعها من احشائها الي بقعة مخصوصة من كل بلد وقد أصبحت أخيراً هذه المواخير في الاسكندرية فكانت ٨٢ ماخوراً، قالت جريدة البصير «أي عبارة عن بلدة صغيرة من بلاد القطر» وزادت عليها جريدة السلام بقولها «لو أضيف اليها المحلات المسترة لكانت بلدة كبيرة تقتضي مأمور مركز أو قائمقام»

ونحن نقول إن صواحب البيوت السرية يكدن يكن من المساحات لانهن انما يالفن بالاستتار من الحكومة هرباً من الكشف الطبي ومن أداء المفروض على أمثالهن من المساحات ولا بد في كل بلد من وجود ذوات اخدان يحامين حتى البيوت السرية ويستترن وأخذانهن من كل أحد فاذا ضمننا هؤلاء وهن لا يحصين الا بالحرص والحدس الى أولئك اللواتي قدرن بأهالي بلدة كبيرة تجلي لنا مقدار ضرر حرية النخش واهمال

التربية الدينية التي هي الدواء الوحيد، لهذا الداء الميّد، وعلما أنّنا في حاجة
أي حاجة لاستبدال المدارس الوطنية بهذه المواخير الجهرية والسرية
وهيات ان يقاومها مثلها عدداً وشرّاً أغلب، والفحش أرغب، فالتربية
الدينية التربية الدينية! عاجلوا بها داء البلاد قبل استحكامه، واتشوا بها الوطن
من مخالب حمامه، فالفسق مدعاة الخراب والدمار، وما للظالمين من أنصار

سجاياء العلماء (*)

العلماء والحكام من مجموع الامة بمنزلة العقل المدبر والروح المفكر
من الانسان، فصلاح حال العلماء والحكام يصلح حال الامة، وفساد حالها
مفسد لحال الامة بأسرها، فإذا رأيت الكذب والزور والرياء والتناق والحقد
والحسد واشباهها من الرذائل فاشية في امة فاحكم على أمرائها وحكامها بالظلم
والاستبداد، وعلى علمائها ومرشديها بالبدع والفساد، والمكس بالمكس
ولا يصدنك عن الجزم بهذا الحكم المؤرخون الكاذبون، والشعراء الغاؤون،
الذين يرفعون هياكل الاطراء، وينصبون تماثيل المدح والثناء، لكل رئيس
من أولئك الرؤساء، بما ينشؤونه من الجرائد، وما ينظمونه من القصائد،
ولا تعمل في الاحتجاج والاستدلال، الا على الآثار والاعمال، فهي التي
تشرح الحقائق، وترجم عن السجاياء والخلايق، من غير كذب ولا محاباة،
ولا مصانعة ولا مداواة، خذ بيد عقلك هذا الميزان، وطف به جميع عالم
الانسان، يظهر لك على ما في الضمائر، ويطلعك على مخبآت السرائر، ويبين لك
الراجع من المرجوح، والمادل من المجروح، بشرط ان تقيم الوزن بالقسط

ولا تخسر الميزان ولا تظني فيه كما أشار الى ذلك القرآن الحكيم
إذا التزمت الشرط فلا ريب انك لا تقيم وزنا لكثير ممن يزعم الدهاء
انهم يوازنون الجبال ، ويرجعون في الفضل والكمال ، وربما رجح في
قسطاسك المستقيم، من ينقصه وزنه أكثر الاقران والاقبال

فلنا لا يعول في الاستدلال على حال الانسان الا على أعماله، لان
الاعمال تنشأ عن الاخلاق والملاكات الاعتقادية والادبية ، ولا إخالك
تدخل عن كون الكلام من جملة الاعمال اللسانية، ودلالته مقبولة فيما نحن
بصدده من حيث كونه مظهرا لمعلومات المتكلم، ومجلى لآخلاقه وآدابه،
لامن حيث مدلول اللفاظ في المدح والذم ، فان هذا هو الذي لا يعول
عليه، الا بعد تطبيقه على ما في الخارج وشهادة الاعمال والآثار له

من علامات علماء السوء الذين يفسدون آداب العامة وأخلاقهم، ويزعمون
اعتقاداتهم وأديانهم، الاتصاف لا تفهم الخبيثة، وحظوظهم واهوائهم الباطلة،
بنوايا الاتصاف للدين، والغيرة على الحق، فيذمون من يحسدون، وينالون
من دينه وعرضه قولا أو كتابة، بحيث يوم أحدهم سامعه أو الناظر في
كتابته انه يتصر للدين، ويبين الحق من الباطل ، وينقسم هؤلاء الى أقسام،
منهم من لا يذم الا ما يراه باطلا، ومن يعتقد صدور الباطل منه، ومن أدلة كذبه
في دعواه اذا لم يذم الا الباطل حقيقة كونه يأتي بهذه المذمة غيبة، ولا ينصح
من جاء بالباطل بينه وبينه ، وكونه يحب ان تشيع الفاحشة وينشر الباطل
حيث لم يسم بئنه من قبل من جاء به ، وكونه يمدح صاحب الباطل في
وجهه ويعظمه ، بدلا من نصيحته وتوبيخه ، وكونه ينكر ما نسب له امام
مذموه أو بعض ذويه سيما اذا كان المذموم ذا مكانة عالية ومنزلة سامية،

وكون يدفن الحسنات ويطن السيئات الى غير ذلك مما لا يخفى على ذوي البصائر ، ومنهم من يريه حسده وهواه الحق باطلا والصحيح فاسدا وبكفيك صمى بصيرته دليلا على كذبه في دعواه الانتصار للحق أو الفيرة على الدين ، ومنهم الذين يقولون كذبا ويخلقون افكا لا يكتفون باخفاء المحاسن والمناقب ، وابداء المساوى والمثالب ، بل يتذقون ويحرمون ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون (أنه كذب) أولئك حزب الشيطان الا ان حزب الشيطان هم الخاسرون ، ومن علاماتهم انهم لا يكادون يعترفون بخطأ بل يؤثرون لا تقسمهم ولمن يوافق قوله اهواءهم ولو بتحريف الكلم عن مواضعه والخروج باللغة عن أساليبها كما يفعلون للغميزة والازراء بمن يحسدونه ومن لا يطابق قوله أغراضهم وأهوائهم وان لباب الحق كما علمت

من علامات علماء الآخرة وأنصار الحق الذين يهتدى بهديهم ، وتصلح أحوال الأمم بالاقتداء بعملهم ، أنهم اذا رأوا معروفا وخيرا من أحد اخوانهم يذيمونه ، وينوهون به ويثنون على صاحبه بما هو أهله ، واذا رأوا سوءا وأصرا منكرا يسترونه وينصحون فاعله من غير ان يشعر أحد آخر به فان أصر على منكره عامدا متعمدا وكان المنكر مما يتعدى ضروره حذروا منه من يخشى عليه منه سواء كان في غيبة صاحب المنكر أم في مشهده ، ومن علاماتهم أنهم يقبلون النصيحة من أي ناصح ، ويقابلون عليها بالشاء والشكر ويرجعون عن الخطأ متى علموا به ، ضالهم الحكمة ينشدونها حيث وجدوا ويأخذونها حيث وجدت

كل من نظر في كلامنا هذا يعلم بما أعطيناه من الفرقان ان علماء الحق أمسوا أنذر من الكبريت الأحمر ، وان علماء السوء أعم وأكثر ، ولا يفتقر

بالعلماء المكورة، والأردان المكبرة، والأذبال المجررة، وإن كانت محل غرور
الأكثرين، والعنوان ضد علم على العلم والدين، وإذا تنبه لعدم الاعتراض
بالمظاهر، وعول على الاستدلال بالأعمال والمآثر، وأحب معرفة سيرة بعض
رجال العلم والدين، بما أشرنا إليه من السلطان المبين، فإنا ننص عليه خبر
رجلين منها مع الإشارة إلى ضدتهما فنقول :

ألف حكيم الأمة الأستاذ الفاضل والعلامة الكامل الشيخ محمد عبده
(رسالة التوحيد) التي لم يؤلف مثلها في الإسلام فطفق بعض علماء السوء
يوسسون إلى أوليائهم ويوحون إلى تلامذتهم وأصحابهم أن هذه الرسالة
فيها نزعة اعتزالية وبعضهم تهور فقال أن فيها إنكاراً للوحدانية وهذا في غيبة
المؤلف وفي مشهده يشنون عليها أطيب الثناء ويطرونه عليها أشد الاطراء
ومنهم من قيد ذلك الثناء والشكر بالكتابة وهو لاء - كما علمت - من
الذين يجهلون الحق باطلاً والحالي عاطلاً حسداً أو عمن بصيرة
وقد كشفنا بهتانهم من غير أن نعرف أعيانهم في مقالة مخصوصة
نشرناها في العدد ١٢ من جريدتنا

هل أتاك حديث علماء الآخرة وأنصار الحق وما كان من شأنهم
تلقاء « رسالة التوحيد ». قرأ الرسالة العلامة المحدث الذي انتهت إليه
رئاسة علوم اللغة والحديث في هذه الديار لا سيما علم الرواية للحديث
الشريف ولا شمار العرب والمخضرمين ألا وهو الأستاذ الفاضل الشيخ
محمد محمود التركي الشنيطي فتوقف في بعض حروف وفي بعض مواضع
منها فولي وجهه شطريتا الأستاذ المؤلف حتى إذا ما جاءه طلب منه
أن يقرأ الرسالة معه فقرأها في يومين وتذاكرا فيما توقف فيه فأزال له

الاستاذ المؤلف بعض ما أشكل عليه واعترف له بالأصابة في بعض ما انتقده وانتهى الامر بشكر كل منهما للآخر. ومن حسن أخلاق الاستاذ المؤلف واعترافه بالحق وشكره عليه انه قص هذه القصة على تلامذته في الجامع الأزهر وأثنى لهم على أخلاق الاستاذ الشنقيطي وعلمه ودينه وقال هذه هي مزايا العلماء. أما الانتقاد الذي اعترف المؤلف فيه للمنتقد بالأصابة فهو نحو قوله « دعيت لتدريس » وكان ينبغي أن يقول « دعيت الى تدريس » فسبق القلم هذا من حيث اللفظ وأما من حيث المعنى فمسألة البحث في خلق القرآن، انتقد الشنقيطي بأن فيها مخالفة لما التزمه المؤلف من سلوكه في العقائد مسلك السلف، قال والسلف لم يبحثوا في هذه المسألة فاعترف له المؤلف بذلك وقال انني خالفت في هذه المسألة بخصوصها الشرط لاهميتها واشتباها كثير من الناس فيها

لم يكتف الاستاذ الشنقيطي بالشكر للمؤلف في مشهده وعلى سمعه على هذا الاثر الجليل بل قرظه بقصيدة غراء ذات حكم ونصائح وجاء الرواق العباسي في الجامع الأزهر الشريف ولما حشر العلماء والطلاب لسماع درس الاستاذ المؤلف استأذن منه بقراءة القصيدة عليهم وصعد كرسي الدرس وافتتح الكلام بالبسلة والحمدلة والصلاة والسلام على خير الانام وأنشد القصيدة والناس مصيغون والاستاذ المؤلف بينهم وهي :

ألا ان خير الناس من كان قصده	لنفع الوري أو كان في الضر زهده
لقد مات دين الله وانحل عقده	فأحياه بالذكرى (محمد عبده)
فذكر من يخشى بذا الدين وحده	ومن كان لا يخشى وبالله أيده
ونشر للإسلام من بعد طيه	لواء على الاعلام يخفق بنده
ونوه بالإسلام تنويه ماجد	بتنويه بالدين يزداد مجده

وجدد للآنام توحید ربهم
 براهین عقل ثم ثقل مینة
 وسار بها سیر المجد نصیحة
 ولم یستعن فی ذا الرئیس وجنده
 ولم یستعن أهل الاِدارة کلم
 ولم یستعن بالازهرین انهم
 ولم یتخذ حکم المحاکم عدة
 ولم یعتبر فی حسن تألیفه الرضی
 ولم یسترق تألیف أستاذہ الذی
 وخیر کلام المرء ما زان نفسه
 وشر مقال الحر ما شان ربه
 فالازم دلیل العقل والنقل صادعا
 ولا تعدون عینک عنه فانه
 ولا تسکن سبل الضلالة سادرا
 وإیاک والتقلید فی الجہل انه
 وجادل بسلطان مبین أولی النہی
 ودع عنک تقوال الحسود وبغیہ
 ودع عنک بہتان الجہول وغیہ
 فعاموا کھوم الحوت فی بحر جہلہم
 فان تعددن ما حرقوه وصحفوا
 أراک نصرت الدین بالحق حسیة
 وتنصر مولانا ونعلم انه
 وینصرنا المولی ویصدق وعده
 فدونک نصحا مخلصا واعلم انه
 وأحمد رب الناس سرا وجہرة
 براهینہ المہداة إذ طال عبده
 جہام بها عفوا وما جد جدہ
 لطالب دین اللہ فاشتد عقده
 ولكن جنود اللہ والعلم جندہ
 ولا بعضهم قالہ منہ ممسہ
 اذا استقدحو ازندا وری قبل زندہ
 ولكن حکم الدین قسطا بعدہ
 تقار یظمن فی الجہل لم یدرحدہ
 به لاح برق العلم یحدوه رعدہ
 بصدق حدیث لیس یمكن رده
 یہتان قول لا یحاول جحدہ
 بأمر اللہ الخلق یلزمک رشدہ
 إلی اللہ هذا الخلق طرا مردہ
 ففیہا نری المخذول یمتد کدہ
 بناء لدی التحریر یسهل ہدہ
 به کل من ماراک قہرا تردہ
 ففی نار غیظ الحق قد یشویہ حقہ
 فاخوانہ فی الغی کل یحدہ
 وفی بحر طفواہم وقد طم مدہ
 لجہلہم بالعلم یتعبک عدہ
 الیہا القی المقدام یشتد شدہ
 هو اللہ فقر العبد منہ ووجدہ
 وأصدق وعد النصر لا شک وعده
 هو الدین نصح یا (محمد عبده)
 علی کل حال یلزم الناس حمیم



﴿ فادعوا الله مخلصين له الدين ﴾

تابع ما قبله

« ان الناس قد أكثروا من دعاء غير الله تعالى من الاولياء الاحياء منهم والاموات وغيرهم ، مثل يا سبيدي فلان أغثني ، وليس ذلك من التوسل المباح في شيء ، واللائي بحال المؤمن عدم التفوه بذلك ، وأن لا يحوم حول حماه ، وقد عده أناس من العلماء شركاً وان لا يكنه فهو قريب منه ، ولا أرى أحداً ممن يقول ذلك الا وهو يعتقد أن المدعو الحي الغائب أو الميت المغيب يعلم الغيب أو يسمع النداء ويقدر بالذات أو بالغير على جلب الخير ودفع الاذى والا لما دعاه ولا فتح فاه وفي ذلك بلاء من ربكم عظيم . فالحزم التجنب عن ذلك وعدم الطلب الا من الله تعالى القوي الغني الفاعل لما يريد .

ومن وقف على سر مارواه الطبراني في معجمه من انه كان في زمن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم منافق يؤذي المؤمنين فقال الصديق رضي الله تعالى عنه قوموا بنا نستقيث برسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم من هذا المنافق فجاءوا اليه فقال : انه لا يستغاث بي انما يستغاث بالله تعالى . لم يشك في أن الاستغاث بأصحاب القبور الذين هم بين سعيد شمله نعيمه وتقلبه في الجنان عن الالتفات الى ما في هذا العالم ، وبين شقي الهام عذابه وحبسه في النيران عن اجابة مناديه والاصاخة الى أهل ناديه - أمر يجب اجتنبه ولا يليق بإرباب العقول ارتكابه . ولا يغرنك ان

المستغِيث بمخلوق قد تقضى حاجته ، وتنجح طلبته ، فإن ذلك ابتلاء وفتنة منه عز وجل وقد يمثل الشيطان للمستغِيث في صورة الذي استغاث به فيظن أن ذلك كرامة لمن استغاث به هيهات هيهات إنما هو شيطان أضله وأغواه وزين له هواه وذلك كما يتكلم الشيطان في الاصنام ليضل عبدها الطغام الخ » اهـ

أقول إن شياطين الاوهام والخيالات كافية لخداعهم بكل ما ذكر ويوجد مثل ذلك عند جميع الأمم والملل ومن قرأ التاريخ وكتب الأديان رأى من أمثال الحكايات التي يتناقلها هؤلاء عن شيوخهم شيئا كثيراً ولو روعيت في نقلها شروط رواية الحديث لم يكذب ثبوت منها شيء . هذا وإن ما أورده هذا المفسر الواسع الاطلاع في الآية مفنن عن البحث في غيرها . وأما قوله تعالى « أولئك الذين يدعون يبتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب » فعناها كما عليه جماهير المفسرين أن أولئك الالهة الذين يدعونهم أي يعبدونهم أو ينادونهم لكشف الضر عنهم يبتغون إلى ربهم الوسيلة أي القربة بالطاعة والعبادة وأيهم أقرب معناه من هو أقرب منهم يطلب الوسيلة إلى الله تعالى (كسيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام) فكيف بالأبعد . وجوز الحوفي والزجاج أن يكون أيهم أقرب في محل نصب يبتغون والمعنى يبتغون أيهم أقرب فيتوسلون به أي بدعائه لا بذاته كما قال المحقق الألوسي وهذا التجويز إنما هو من حيث وجوه الأعراب لا أنه متبادر من اللفظ أو مأثور عن السلف فيحتاج به لا سيما في الاعتقاد ومع ذلك فقد أتقته في البحر بأن في أضمار الفعل المعلق نظراً قال ومع فاهو وجه غير ظاهر اهـ وصاحب الرقيم قد حرف الكلام عن مواضعه

وتعدي على كتاب الله وافترى على رسوله وعلى السلف الصالح حيث قال ما نصه (أمر الله تعالى بإتقاء الوسيلة وفسرها تعالى في الآية الأخرى أعني قوله يبتغون أيهم أقرب فيتوسلون به الى الله تعالى وهو عام سواء كان التوسل بدعائه أو بشفاعته أو بجاهه أو بكرامته أو بذاته في حياته وبعد مماته ولكل شاهد من الكتاب وصحيح الاخبار والآثار عن السلف الصالح) اهـ نعموذاً بالله من الجرأة على الله ورسوله والتلاعب في الدين ببعض الهوى . اذا كان عندهما الجاهل المنحرف آيات قرآنية وأحاديث صحيحة على التوسل بذوات الاموات والاحياء تشهد لما أخذه من وجه الاعراب الضعيف المردود الذي اتخذ عقيده فما باله لم يأت بها !!

وأما قوله تعالى « والمدبرات أمرا » فقد قال بعضهم يحتمل ان تكون المدبرات الارواح بعد انفصالها من الاجساد وفسروه بأن الانسان قد يرى أباه في المنام فيرشده الى شيء مفيد أو يرى شيخه فيحل له مسألة عويصة ومثل هذا واقع استشهدوا له بما ينقل عن جالينوس انه مرض فرأى في المنام من أرشده الى علاج فتناوله في اليقظة فبرىء من مرضه

وقد اعترف المنصفون بأن هذا الاحتمال لم يرد في خبر نبوي ولا أثر سلفي وأوردوه بصيغة الضعف فهل يصح ان نعمة مد الاديم ونضيف اليه الاضافات، ونلحق به الملاحقات، التي اتحتها الاوهام والخيالات، ونجعل ذلك كله دقيقة دينية ونقول «انا وجدنا آباءنا - والله أمرنا بها » حاشية لا تؤخذ العقائد من الاحتمالات ولا يستدل عليها بالا حلام والمنامات هذا ما يحتمله المقام من الكلام على الآيات وأما الاحاديث فليس في الباب الا حديث استشفاء عمر بالعباس رضي الله تعالى عنهما وهو

حجة على صاحب الرقيم ومن على رأيه ومذهبه من وجهين (الاول) قول
عمر اللهم انا كنا نتوسل اليك بنبينا صلى الله عليه وسلم واتنا لتوسل بهم
نبينا فاستقنا فهو دليل على ان المراد بالتوسل طلب الدعاء من الحي كما قلنا
ذلك في تفسير الالوسي ولو صح التوسل بالذات لما عدل عمر عن التوسل
بالنبي وذاته الشريفة موجودة الى التوسل بعنه العباس على ان وقائع الاحوال،
يمروها الاحتمال، فيكسوها ثوب الاجال، فيسقط بها الاستدلال، كما قال
الاصوليون وذلك بالنسبة لاحكام التي يكتفى فيها بالادلة الظنية فما بالك
بالمقائد التي نبني على البراهين اليقينية . (الثاني) قول العباس رضي الله تعالى
عنه في دعائه على مافي رواية الزبير بن بكار «اللهم انه لم ينزل بلاء الا بذنب
ولم يكشف الا بتوبة» الخ وهو نص صريح في ان كشف البلاء لا يكون
الا بالتوبة من خلاف الشريعة الالهية الذي اوجب البلاء والرجوع الى
المعمل بها والنفي يشمل التوسط الذي ما أنزل الله به من سلطان ولوشئنا
لنأتين بالايات القرآنية والاحاديث النبوية التي تنفي الوسائط الشريكة
والشفاعات الوثنية وان كادت تكون غير محصية لكن من لا يقنعه القليل
لا يقنعه الكثير والمدار على الترية العملية والتعليم

هذا وان سابق كلامنا ولاحقه لم يبين على انكار الكرامات، ولا
على نفي شفاعة الاصفياء في الآخرة، وصرحنا بان زيارة قبور الصالحين فيها
من الفائدة والاعتبار ما ليس في زيارة سائر القبور، وهو الذي عبر عنه الغزالي
بالبركة وقد فسرناها تفسيراً مقولاً في العدد (٢٢) وان هذه الفائدة والبركة
انما تحصل لاهل القلوب المتفقهة والعزائم الصادقة. ولكن كثيرا من الناس
لا تطمئن قلوبهم بالتوحيد الخالص لله تعالى وانما يلوكونه بالسنتهم ولا

تشرح - دورهم لأن يعبدوه مخلصين له الدين حنفاء ولذا اتبعوا سنن من قبلهم حتى في النزغات الوثنية وتحريف الكلم عن مواضعه فضلوا كثيراً وأضلوا عن سواء السبيل، ومحوامز أبا الإسلام وخصائصه، فصار المعروف منكراً والمنكر معروفاً بالله وأنا إليه راجعون

﴿ المقيدة الإسلامية ﴾

« كتاب يحتوي على ذكر شهادات علماء أوروبا وأشهر كتابها بفضل الدين الإسلامي في نشر المدنية وارتقاء العمران مع بيان الاساسات الجوهرية التي بني عليها هذا الدين المبين وتطبيقها على القواعد العقلية والاصول الفلسفية »

هذا عنوان كتاب ألفه بالانكليزية الشيخ عبدالله كويابام شيخ المسلمين ورئيسهم في لينربول من بلاد الانكليز وقد عرّبه الفاضل محمد افندي ضيا المصري وأهدانا نسخة منه تصفحناها فأنبأناها جديرة بالمطالعة ولكن عنوان الكتاب أكبر منه فانه وان بين الكثير من الاسس الجوهرية التي بني عليها هذا الدين لم يستوفها مع التطبيق الذي شعر به العنوان، ومما يحسن ذكره في تقرير هذه المقيدة انها تتكلم عن لاسلام من الوجوه التي تستلفت نظر الاوربيين وسائر أبناء التمدن المصري اليه من ذكر محاسنه وفوائده للنوع الانساني وتأثيره في سوق من يأخذ به على حقه للمدنية الصحيحة والجواب عن انتقاد متمدني مصر على بعض أحكامه كالطلاق وتمدد الزوجات وبمثل هذا ينبغي ان يدعى الى الدين في هذه الايام لا بمثل كتب العقائد التي يتداولها طلاب العلم كواشي السنوسية

والجوهرة التي تبحث عن مزايا الدين وفوائده وتأثيره في سمادة أممه بناء على ان هذا ليس من أصول العقائد لكنها تذكر ان خوارق العادات تقع من كل صنف أو على يد كل صنف من أصناف البشر حتى الكفار والنفاق وتسمي كل نوع من تلك الأنواع باسم ولم يرد شيء من ذلك في كتاب الله ولا سنة رسوله وسيرة أصحابه وسائر سلف الأمة الصالح وإنما هو تقسيم لاح في ذهن بعض المؤلفين الذين لا يؤخذ بقولهم في فروع الدين فضلاً عن أصوله وعقائده التي اختلفت في صحة ايمان المقلد فيها ولو للائمة المجتهدين .

ومما نقله في هذه العقيدة عن علماء أوروبا في وصف الاسلام مسألة حقيقة بان يلتفت لها طلاب العلم بل والعلماء المسلمون وهي ان دين الاسلام سهل قريب من الفهم يمكن لكل انسان ان يتناوله من طرف الثمام مع التعقل والاذعان في مدة قليلة جداً وإنما استلفت لهذه المسألة أهل العلم مع انها لا نزاع فيها لان كتبهم وتأليفهم التي يتداولونها اليوم قد جعلت السهل حزنًا والقريب بعيداً وصار تناول الدين الذي كان يأخذه الاعرابي من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم في مجلس واحد يحتاج فيه الى سنين طويلة فحسب أن يضعرانا لنا كتباً سهلة العبارة خالية من الحشو والابحاث الغريبة والمسائل المبنية على الفرض واحتمال الوقوع لاجل تعليم الناس الدين بها فان أكثر متعلمي علوم الدين ان لم تقل كلهم في محجز عن لقاء الدروس الدينية من غير كتب يقرأون بها، والكتب كما تعلم، فالحاجة الى غيرها شديدة ومما يتقدم به على هذه العقيدة انها تنقل

مسائل دينية عن علماء أوربا مخالفة لما عليه المسلمون وتقر أصحابها عليها مثل الجزم بأن سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام كان يعبد النجوم كما يلوح لغير العالم بدين الاسلام من آيات سورة الانعام ومثل نقله عن بعض كتب التاريخ الفرنجية ان النبي عليه الصلاة والسلام كان شاعراً وعبارته المنقولة هي « وهكذا انتهت حياة الرجل الوحيد في تاريخ العالم الذي جمع في آن واحد بين شاعر ونبي ومتشرع ومؤسس لدين ومملكة » ومثل نقله ان أكثر القرآن منزل بالثر المسجع وليس كذلك ومثل نقله عن بعضهم في القرآن انه يثبت انقلاب هذه الارض القاحلة على بفتة أرضا طيبة تجري من تحتها الانهار وهو ناجم عن عدم فهم القرآن . هذا ما سنح لنا الآن وربما نطالع العقيدة ثانية بدقة وامعان ونوفيا حقها في التقريظ والانتقاد ونحتم الكلام بالثناء على حضرة المترجم ونستلفته الى العناية بتصحيح الترجمة في طبعة ثانية ونحت أبناء العربية على الاقبال على هذه العقيدة كما أقبل عليها أهل اللغات الاجنبية

مقتطفات الجرائد

(شاه المعجم ومنظوماته)

ان لشاه المعجم شفا شديدا بنظم الشعر وهو يعد نفسه من أشعر شعراء مملكته في ذات يوم طرق أذنه خبر وجود شاعر مجيد من مدينة طهران فاستقدمه على جناح السرعة الى بلاطه ودفع اليه منظوماته ليرى رأيه فيها وبطله علم اليقين عنها فلما طالعها ذلك الشيخ الشاعر التفت الى

الشاه بدون خشية وقال له بحرية ضمير انت قصائدك يامولاي متبانية القوافي وعارية عن المعاني ولما كان الشاه ينتظر من الشاعر تزيينها وسمع منه بجرأة هذه العبارة أخذت منه الحدة مأخذها وكاد يتميز من الغيظ فامر حالاً بأن يساق الشاعر الى الاسطبل ويجلد، ونفذ على عجل أمره فيه، وبعد مضي مدة أيام استحضره الشاه اليه وكلمه برقة وبشاشة عن الشعر والشمره فاخذ ذاك يتداول معه الحديث حتى اتصل بالشاه أن يتلو عليه بعض أبيات كان قد نظمها مؤخراً فما كاد الشاعر يسمع منها يبتن حتى نهض حالاً من حضرة وسار متغذاً وجهة الاسطبل لا يلوي على شيء، فناداه الشاه قائلاً الى أين أنت متوجه؟ فأجابه الشيخ الشاعر بكلام منقطع وهو يهز رأسه: انني ذاهب يامولاي الى الاسطبل لاستعد للجلد ثانية فما كاد يتم هذه العبارة اللطيفة حتى استغرق الشاه في الضحك ثم عينه عضواً في بلاطه

﴿ النساء في مملكة سيام ﴾

كل فرد من المدرسين في تلك الجهة يقتني من النساء من اثني عشرة الى ثلاثين امرأة بحسب قلة ثروته أو كثرتها ولا يمتاز الشريف منهم الا بكثرة عدد حرمه وجمال هيئته

ثم ان بين حرم الواحد منهم من تسمى كبرى وهي التي يكون قد اقترن بها بعد خطبة رسمية أما البقيات فيسمين صغريات وكلهن تقريباً يشترين بالمال فان المدرسين منهم يمكنه ان يشتري عدة نساء جيالات بسبعائة فرنك أو ثمانمائة فرنك بالاكتر واذا دفع ألف وخمسمائة فرنك

يحصل على نساء يحاكن حور الجنان أما زوجته الكبرى التي أشرنا إليها فهي التي تشتري له بقية زوجاته بحسب مطلوبه وهي التي ياتي إليها أيضا مقاليد رئاستهن فتذهب بهن الى التنزه وتكون المقدمة عليهن في كل ما يتعلق بشؤون بيته وبعد وفاته تكون وحدها وريثته ويكون ولدها خلفا لآبيه ولا يمكن بيعها البتة

﴿ الآلام العصبية والبياتو ﴾

يزعم أحد علماء الفرنسيين ان أغلب الآلام العصبية التي تمرى السيدات تنجم عن لعب البياتو

﴿ ميتة شنيعة ﴾

نشرت جرائد بريكسول خبر ميتة شنيعة وهو ان بعض العملة كانوا يتعاطون المدام في احدى الحانات فمر بهم بائع سمك فاستوقفه أحدهم ليشتري منه فراى بين السمك فرخ انقليس (حنكليس) حياً فقبض عليه للحال وخاطر رفاقه على شرب كأس خمر على نفقتهم اذا قطع رأس ذلك الفرخ بأسنانه فخلما فقرقاه وأدنى الفرخ منه انتفض هذا من يده وانساب في حلقه الى جوفه وبعد مضي دقيقة انتابت ذاك المسكين آلام شديدة في امعائه وملاً صراخه تلك الناحية ومع كل الوسائط التي أجريت له لم يلبث الا بضع ساعات ومات مأسوفاً عليه

{ لبنان }

﴿ فتح أم درمان والقضاء على السودان ﴾

لم تكد ترتفع الشمس في يوم الاحد الماضي الى ربع السماء حتى فاجأتنا أصوات المدافع من قلعة مصر وأول ما خطر لنا من السبب في

ذلك فتح أم درمان والنصر على السودان وكان الأمر كذلك فقد
بعث سعادة كاتشنر باشا سردار الجيش المصري في صبيحة ذلك اليوم
(الأحد) رسالة برقية رسمية إلى صاحب السعادة نخري باشا نائب
القائم مقام الخديوي يؤذنه فيه باحتلال الجنود المصرية المظفرة (أم
درمان) فصدر أمره سريعا بإطلاق واحد وعشرين مدفعا من القلعة إعلاما
بالنصر فأطلقت الساعة التاسعة صباحا

وأرسل سعادته رسالة برقية يشر فيها سمو الخديوي المعظم
ورسالة أخرى لمطوفة مصطفى باشا فهمي رئيس النظار (وهما في أوروبا)
كانت الملحمة الكبرى في صباح يوم الجمعة الماضي وكان البادئ
بالمهجوم التعايشي بدرأويشه ولقد جالدوا مجالدة لا يبالون لكنهم رأوا بأعينهم
أنه لا قبل لهم بالسردار وجنوده ومالديهم من المدافع والمدد الكاملة والاهب
التامة ومأم عليه من التنظيم والشجاعة فولوا الأدباء واركبوا إلى الفرار
وكان التعايشي يقاتل في قلب الجيش فتفقر ثم ولى وأدبر فكر رجاله
على أثره كما هو شأن الجيوش الغير منظمة إذا قتل أوولى رئيسها لا تقوم
لها قائمة اتباعا لنظام الشطرنج وهاك تفصيل خبر الملحمة والفتح نقلا عن
عن الاخبار البرقية الواردة من مكاتب شركة روتر (نقلا عن المؤيد الاغر)



كان أول من رأى العدو قادمًا م طلائع السواري حيث رأوا جيوش
الاعداء زاحفة كالسيل على بعد ثلاثة أو أربعة أميال وهم بين راجل وفارس
رافعين الاعلام مترنمين بالاناشيد الحربية الحماسية. حينذاك اصطفت البيادة
وعلى يسارها الاورطة المشرون والاورطة الخامسة من الريفل والجاردين

وانضمت اليها أورطة مكسيم فيوزلرس الايرلندية وأورط وارويكس وكرون وسيفورث ولينكولن ورويال ريلري وأورطنا مكسويل ومكدونالد السودانيتان ثم وضعت المدافع على الجانبين وأقيمت ألوية لويس وكولسن وراء الجيش للحاجة

وما جاءت الساعة ٧ والدقيقة ٢٠ حتى زحف العدو من المرتفعات جملة واحدة وقبل ذلك أطلقت مدافنا حيث كانت الساعة ٦ والدقيقة ٤٠ فجاءتها بنادق الدراويش ثم حملوا حملة منكرة مندفعين من الاعالي على الجناح الايسر الا اننا أسرعنا وصوبت نحوه البنادق من كل صوب وحذب وانصبت عليهم النيران من جميع الجهات فاضطروا الى الانسحاب نحو قلب الجيش ليحملوا حملة أخرى وكان فرسانهم يقابلون النيران بقوة ثبات، الا ان اورط الكرون واللينكولن والسودانيين سحقوا العدو سحقاً فتأخر وتقدمنا وصارت بعد ذلك الارض منقطعة بجثث القتلى ولا يمكننا ان نقدر خسائرنا تماماً، ومهما وصف الكاتب شجاعة الدراويش وحملةهم وثباتهم فانه لا يعد مبالغاً ولا متعاليًا فانك ترى حاملي الاعلام منهم يجدون في الزحف وليس يبتنا وبينهم سوى مائة ياردة

أما الاسراء المستطون صهوات الجياد فكانوا يذلون أرواحهم عن طيب خاطر ثباتاً واستماتة

وقد أوقف العدو اطلاق الرصاص هذه الساعة وربما كان لغرض اجتماع قوتهم لكي يحملوا حملة ثانية ولذلك كان هذا اليوم يوماً مشهوداً قتل فيه من الدراويش ألف وتقدمت فيه جيوشنا حتى صارت على أبواب أم درمان واليك ما عرفته لهذه الساعة من القتل والجرحى .

قتل البيقنت غمرقل من الاورطة الثانية عشرة الانسرس ، والكبتن
كالديكوت من الوارويكس وجرح كثيرون
﴿ الجمعة مساء ﴾

زحفت الجنود وأخذت أم درمان وفر النعاشي وخلص نيوفلد
جرح الكولونل رود (مكاتب التيس) ولما تأخر الدراويش وراء
التلال أعطى السردار الاوامر لالوية لويس وكولنس بأخذ الحذر
والتيقظ التام وحاول الدراويش الهجوم على الجناح الايسر ولكنهم فشلوا
في أمرهم ونكصوا على عقبيه وقد تقدمت قوانا أورطة أورطة نحو أم درمان
وبينا كانت الالوية الانكليزية تسير على الجانب المكون لشركل
هلال من النيل (قرب أم درمان) واذا بالدراويش قد هجموا على
الجناح الايمن من الجنود المصرية التي كانت تسير من المسكر وقد
تجمعت الدراويش وراء صخور مرتفعة عالية تبعد نحو ميلين عن المسكر
وساروا تحت لواء أسود للنعاشي ليقاوموا ما استطاعوا فكانت القوة
المهاجمة للجنود المصرية مؤلفة من خمسة عشر ألفا من الاشداء الاقوياء
قد جعلوا قباتهم الجناح الايمن فصدت في الحال أوامر السردار بتطويق
الجناح الايسر والقلب حول الاعداء وتركت الاورطة الاولى من
بريش بريجاد لنقل المئات بينما احتلت أورطة مكسويل السودانية
اللات التي كان يجتمع عندها الدراويش وانضمت بقية لواء مكدونالد
النار في خلال عشر دقائق تمكنت جنودنا الباسلة من حصر قوة
الدراويش (قبل تمكنها من الرجوع الى المنازل) تحت نيران ثلاثة ألوية
وبعض مدافع للطوبجية

ولطالما حاول الدراويش المخلصون أن يقاوموا مقاومة شديدة بكل
شجاعة واقدام ولكنهم كانوا يستحقون سحقا ويرتدون على أعقابهم المرة
بعد المرة ومع ذلك كانوا يرفعون أعلامهم بكل زهو وخيلاء ويموتون
تحت ظلالها ولا ريب أن مثل هذه الاعمال أكثر ما يقدر على مقاومته
الجسم البشري اذ كلما بحيث كتيبة تقدمت أخرى حتى في أكثرهم
وولي الباقون القرار تاركين الأرض وراءهم منغطاة بالبحث المتخفة بالمرقات
تُعرف آخر

ناوشت الاورطة الحادية والعشرون اللانسرس بعض الاعداء
فوجدت كتيبة كبيرة من فرسان الاعداء مستترة فصبّت عليها رصاص
البنادق حتى أوقفها مكابها ولكن قتل من جنودنا ضابط وقتل أيضا ٢١
جنديا وجرح ٢٠ هذا بينما كانت الخيالة المصرية مشتبكة القتال طول النهار
مع فرسان البقارة الذين أخذوا مدفعا بقي معهم مدة من الزمان ولكن
جنودنا ردت ثابته بعد ذلك بهمة واقدام غريين

وان الانسان ليأخذه الاعجاب والتأثر الزائد من شجاعة الدراويش
واقدامهم فكلما انفرط عقد اجتماعهم واضمحلت قوتهم تألبوا ثانية مقدمين
للحرب حتى يقطعوا أربابا ولا يبقى لهم أثر ما ورى الاسراء يتنعمون
الاهوال ويدفون بأنفسهم للموت تنشيطا لتابعهم حتى كاد بعضهم يصل
صفوفنا قبل ان يحترق جسمه بالرصاص المذاب المنصب عليه وكم من جرح
يهاج سكرات الموت بدير رأسه ليطلق من بندقيته طلقة الوداع
وعند الساعة ١١ والدقيقة ١٥ أمر السردار بالزحف فتقدمت القوة

وطردت من بقي من الاعداء أمامها في عرض الصحراء بينما كان القوسان يقطعون خط رجعتهم عن أم درمان

وعند الساعة ١٢ والدقيقة ١٥ دخلت الجنود جميعها أم درمان تحت قيادة السردار وراية التعايشي السوداء مرفوعة

وأنا أكتب هذا في ضواحي هذه المدينة المضطحة منتظرا احتلال المدينة بأجمعها هذا اليوم

وتقدر خسائرنا تقريبا بنحو ٢٠٠ نفر وخسائر الدراويش بالالوف وقد انقضت المهدوية بذلك انقراضا لا تقوم لها بعمده قائمة اه

وأنت ترى ان تهور هؤلاء الدراويش وغرورهم دفعهم الى مبارحة حصون عاصمتهم (أم درمان) النيمة والمهجوم على الجيش الذي يفوقهم تنظيما واستعدادا وهكذا اذا وقع القضاء عمي البصر

مأثرة جليلة

تفتخر بالكرم الشرقي، ونخص القطر المصري بالنصيب الاوفر من هذا الفخر، وامكننا اذا نظرنا في واريخنا الحاضرة أو في جرائدنا التي تجعل الحبة قبة والحصاة جبلا لا نكاد نرى فيها نبأ عن آثار الكرم الحميد، والسخط الصحيح، وما ثم الا منافسة الاسراف والتبذير عند الولاة والوضائف، ونحوها من مجتمعات الحزن والافراح، اللهم الا ما يكون أحيانا قليلة من بعض رجال الفضيلة ولقلة هؤلاء سارت كلمة السموئل «ان الكرام قليل» مثلا أفضل الاتفاق ما كان في أفضل الاعمال ولا أفضل من العلم

فالتدريج ينفقون أموالهم ويبدلون كراتهم مقتناتهم لتعزيز العلوم والمعارف
وتوسيع دوائرها هم فضلاء الكرماء وكرماء الفضلاء وهم أقل القليل
في كل قطر وجيل

نقول هذا تمهيداً لذكر المآثرة الجليلة، والمكرمة الجميلة، التي يحق
للتاريخ أن يفتخر بها وهي وقف السروات الافاضل أبناء سليمان باشا
أباطه (تعمده الله برحمته) مكتبة والدم الشهيرة على طلبه الأزهر الشريف.
هذه المكتبة تدخل في نيف وألفي مجلد، منها نحو ألف كتاب
من نقاش الكتب الخطية، ومنها ما هو بخط ابن مقلة وابن هلال الشيرين
وغيرهما من مشاهير قدماء النساخ، وفيها أكثر من مائة كتاب بخطوط
مؤلفيها من العلماء السائقين، ولقد اتفق سليمان باشا رحمه الله تعالى على
جمع هذه الكتب الاموال الكثيرة، لأنه كان من الافاضل المفرمين
بالعلوم، والمشفوفين بجميع كتبها النفيسة، وأحب أولاده البررة أن تكون
تذكرة له في أشهر ما هدد العلم، وصديقة جارية ينتفع بها من بعده، فمهدوا
بتنفيذ ذلك لآخيمم الفاضل الكامل محمد بك أباطه وهو أمضاء وأنفذه
بمعرفة وإرشاد العلامة الفضال الاستاذ الشيخ محمد عبده العضو العامل
في إدارة الأزهر الشريف وقد جاء البك المشار اليه بتلك الكتب القيمة
النفيسة الى الأزهر الشريف في (١٠ ربيع الآخر سنة ١٣١٦) فاستقبل
أحسن استقبال وتلقاه الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الأزهر بالشكر
والترحاب وكتب له كتاباً يتضمن الثناء عليه وعلى اخوته الكرام والدعاء
للمرحوم والدهم ويعدّه بتخصيص خزائن المكتبة «يكتب نيلها ما يغيد
انها كتب المرحوم سليمان باشا أباطه التي وقفها ورثته الاكرمون»

ونحن نرفع أعلام الشكر والثناء في منارنا لآل أباطه السراة الكرام
ونرجو أن يكونوا خير قدوة لآبناء الامراء والاغنياء في الديار الذين
أصبحوا على أمهم طاراء، وحملوا أنفسهم وأهليهم اوزارا، وكانوا لاوطانهم
خرا با ودماراء، اصلح الله شؤوننا وشؤونهم بمنه وكرمه

أنسنا بقاء حضرة الفاضل محمد افندي مصطفي الدرملی الاسكندري
وكيل جريدة (معلومات) وقد أهدى الينا أبيات مطرزة باسم (النار)
يقرظه بها فنشرها شاكرين له وممتين من لطفه وهي

أ ن م ب ن أنشا وصاغ (منارا)	يسديع در قد زها وأنارا
ل لاحت معارفه بنور فضائل	وبلاغة تدع الفهوم حيارى
م مالت عقول أولي المقول له كما	عنه أخوال جهل اثني وتواري
ن نتم المؤسس للنار وحبذا	طرق لخير الناس فيها سارا
ا الله بمنحه (رضا) ويزيده	(رشدا) ونجها دائما ووقارا
ر رام الهداية للانام فن نما	نهج الهدى فليتخذ منارا

التعصب (*)

قد علمت ان التعصب هو عبارة عن القيام بالمصيبة، وان مناط
المصيبة في اصطلاح هذا المص هو الجنس أو الدين، وان الافرنج ومن
احتذى مثاهم من أبناء المشرق حذو القذة للقذة يفرقون في مدح
التعصب للجنس على اطلاقه، ويعمدونه المشكل للدول، والمقوم للامم

ويفتخرون بالتفالي به والاستبسال في سبيله ويرون أن الشرف الأعلى والكمال الأرفع في بذل النفس والنفيس في تقوية الجنسية ونصب الأشرار والأحاييل لا يقاع سائر الشعوب فيها

ويخصون التعصب للدين بالأزراء والأزدراء والثلب والسب والطعن والقدح، ويعدون منبغ الشرور ومولد الفتن وعدو المدنية ومنازل الحروب ومقطع الصلات بين الأمم، ويتذرون الانصاف به، ويتصلون من الاتساق إليه، بل استعملوا لفظه للسباب والشتيمة، ويزعمون أن صاحبه خابط في ظلمات الجهالة، والتعصب غشاوة على عينه، أو حجاب كثيف يحول بينه وبين نور المعرفة، بل هو أكمه لا قابلية فيه لأدراك نور المدنية الصحيحة !!!

فليت شعري هل يرى هؤلاء أن الدين المطلق هو منبغ الشرور ومصدر الرذائل والعقبة الكؤود في طريق المعارف، وأن اللغة من حيث هي لغة مجمع أزمة الفضائل ومنبغ أشعة العلوم والعرفان، كيف وجلهم أو كلهم ينتسب للدين تشرفاً به وليرى بقلب الكفر تقوم قيامته ويتبرأ من هذا القلب الشائن الذي رماه به الشائئ، بل أن عقلاء الكفار من هؤلاء المتدينين يمتدحون بفضل الدين وأن كانوا لا يدينون به، ويشهدون أنه المذهب للنفوس الرادع لها عن الشرور، وأنه يزرع ما لا يزرع السلطان أنه مهيم على النفوس لا يفارقها في حنادس الليالي، ولا يزاها وراء الحجب والستار، حيث تنام أعين القضاة ولا تصل أيدي الشرطة والأعوان لا ترجع الاقنص عن غيبها مالم يكن منها لها زاجر فلم يبق من شبهة لمن يخص التعصب الديني بالملت والدم، والجنسي

بالشرف والاطراء ، الا الغرض وأنا أقص عليك غرض الاوربيين منه .

فاستمع لما يتلى

أنت تعلم ان المنفعة مدار كل عمل عند هؤلاء القوم . فاما انتفاعهم من التمصب للجنس وتربية الامة على حب جنسهم مهما اختلفت أديانهم ومذاهبهم فهو انهم تمكنوا به من توحيد أممهم ، وامنوا من عواصف الثورات التي كانت تهب في بلادهم كالريح العقيم ، ما تذر من شيء أنت عليه لا جملته كالريم ، وهو الذي نقاسي اليوم عناءه ، ونساور بلاءه ، في أرمينيا وكريت وغيرها من البلاد العثمانية ، التي فقد منها هذا التوحيد لاهال الترية على التحاب والنواد والاعتصاب بالجنسية العثمانية الجامعة .

وأما انتفاعهم من التمصب الديني فهو انهم شكوا الجمعيات الدينية وجعلوها من آلات الفتوح وأرسلوها الى آسيا وأفريقيا أوزاعاً أوزاعاً (جماعات متفرقة) تحت حماية دولهم فعملت مالا يعمل السيف بل كانت تسير على أثرها الجرازي المنشآت في البحر كالأعلام ، تحمل المدافع القوهاء التي تدمر كل قطر ينظر فيه لاحد المرسلين شرراً ، أو تستمره استثماراً انظر تاريخ أوروبا مع المشرق كله وبين يديك الان شاهد قريب وهو اندفاع دول أوروبا الكبار على الصين ومبدأه احتلال ألمانيا لكيان وتشاو بسبب قتل بعض المرسلين ولم يكتفوا بهذه المنافع والمغانم بل هم ينفخون هذا الروح «التمصب» في نصارى الشرق بواسطة جمعياتهم السرية والجهرية ويربونهم عليه في المدارس السياسية الدينية التي ينشؤونها في بلادهم . يمثلون لهم لدى تعليم التاريخ صورة ماضيهم مع بني وطنهم بصفة مشوهة تنفر منها النفوس وتقشع الجلود ، ليقعوا بينهم

العداوة والبغضاء ، ثم يعدونهم بالحماية والنصر ويمنونهم بالاستقلال اذا هم شقوا عصا الطاعة وخلصوا رداء السلطة

ذلك وعد غير مكذوب، يجتهدون في الوفاء به ما وجدوا للوفاء سبيلا، واعتبر ذلك في الفتن الاخيرة في بلاد الدولة العلية من عهد مقدمات الحرب الروسية الى عهد المسألة الارمنية والمسألة الكريدية قلقة واضحا جلجا

ومما يقضي على العاقل بالعجب ان هذه الدول لا تتحاشي المجاهرة بالاتصار للنصارى بعنوان حماية الديانة النصرانية

ولو ان دولة أو امارة اسلامية سألت عن حال المسلمين في مستعمرات تلك الدول من حيث زراعتهم أو تجارتهم فضلا عن الاتصار لهم لقامت عليها قيامة أوروبا وأجمع دولها على وجوب تأديبها لانها حركت سواكن التعصب الديني الذي يقوض أساس العمران بل لو انفجرت براكين المدوان في بلادهم فأحرقت جميع أرباب المذاهب لا تحرك لهم عاطفة رحمة، ولا تجيش في صدورهم حمية، سواء كان المحترقون بتلك النيران نصارى أم غير نصارى، اللهم الا ان كانوا من جنسهم فالفرنساوي لا يحن في أوروبا الا للفرنساوي والانكليزي لا ينظر الا للانكليزي وهلم جرا فالتعصب الديني عندم محرم في الغرب، واجب في الشرق، اللهم انه واجب كونه مذموماً لفظه لا فعله وعلى اجتناء المنافع المدار وهو المبدأ واليه المآل

واما ما يثرثر به هذا النشء الجديد في الشرق من لفظ التعصب والتعصب في معرض الذم فهو لفظ عن غير عقل ولا بصيرة بل لبس

الا صدي ما يقوله أولئك المختلبون،^(١) يرجعه هؤلاء المختلبون، أو هو حكاية أصواتهم من غير ملاحظة ما ترمي اليه. الاتراهم يرددون كثيراً لفظ { فثاتيك فثاتيك } أي تعصب ديني يقول ما قالاه كما تقول اليفنا

الامن انفصل من جنسوته الشرقية واتصل بهؤلاء الافرنج كما انفصل النيازك من كوكب فيجذبها اليه كوكب آخر تتصل به وتكون جزءاً داخلأ في بنيتها.

ومن تجرد من جلايب الحظوظ والافراض، وترفع عن التحزب للاديان والاجناس، ونظر في الشؤون بعين الانصاف، جاعلامطمح نظره الحقيقة، تجلي له انه لافرق بين التعصب للجنس والتعصب للدين، الابدما يكون به الاول أشرف رابطة وأقدس مناطا، وان كلا منهما فضيلة اذا وقف عند حد الاعتدال، وان الفلوف كل منهما رذيلة تدعو الى ايداء المتعصب لخالقه فيما قامت به العصبية، وتحمله على التعدي وهضم الحقوق واختلاس المنافع. والعقل المجرد عن الشواثب يحكم بقبح ومذمة التعدي والايذاء لذاتهما، من غير نظر الى سببهما، ومن نظر في التاريخ يرى ان كلا من هذين النوعين للتعصب قد نشأ من الافراط فيه منازعات وحروب اهريققت فيها الدماء، ويتمت الاطفال وأيمت النساء.

فم ان للحروب وجهها يرجع الى قاعدة ارتكاب أخف الضررين وليس هنا مجال للبحث فيه

يرمي الافرنج والمتفرنجون المسلمين بالتعصب الديني الذيم أي الافراط

٤٨٨ نفي التعصب عن المسلمين . شهادة النار ينح على تعصب اوربا (المزار ١٢٦)

فيه المؤدي الى ايذاء المخالف ، وانهم ليقولون منكرًا من القول وزورا ،
تحملم عليه الاغراض السياسية وهم يعلمون انهم كاذبون ، هذا الافراط في
التعصب لم يوجد في ممالك المسلمين الا بين ارباب المذاهب الاسلامية
كالمعتزلة والخوارج والشيعة من اهل السنة ، وأما بين اهل الاديان المختلفة
فلم يكن له أثر الا مالا تخلو عنه طبيعة الوجود مما يكون مثله بين أبناء
المذاهب الواحد حتى أضربت ناره أوربا بالحروب الصليبية فاستضاءت
هي بنورها ، ورمي بشرورها آخرون

من يجمل التاريخ نخدع بما يلفظ به المذاعون من الافرنج والفرنجين ،
ويصدق جرائمهم فيما نرغم من براءة أوربا من التعصب الديني ، ويفتر
بتلفيقهم وتمويههم الحقائق وبراياها في أبواب الزور المدبجة بالوان التمدن
العصري ، لكن أسفار التاريخ على علائها واختلافها تشهد على أوربا بالتعصب
المشوه منذ دخلت في النصرانية الى ما بعد الحرب الصليبية ، وبالتعصب المموج
في هذه القرون الاخيرة ، غرض بصرك عن إبادة اسبانيا للمسلمين في بلاد
الاندلس وعن معاملتها هي وروسيا لليهود الذين أجبروا على النصرانية
ومن لم يقبل كان جزاؤه القتل او الاجلاء من وطنه ، ومصادرة في ماله
وعقاره ، وارم باشعة النظر الى الامتين العظيمتين زعيمتي التمدن وناسرتي
لواء الحرية والعدالة والمساواة . . . انكلترا وفرنسا ، لم تكن الواحدة
منهما تأليف الجمعيات لتنصير المسلمين وغيرهم ، ولا بغرس التعصب الذميم
في نفوس تلامذة المدارس التي ينشؤونها في البلاد الشرقية وعلى الاخص
بلاد الدولة العلية ، ولا بالناء الدسائس والفتن بين النصارى والمسلمين في
البلاد التي تقو قوتهم وتداخلهم فيها ، لكثرة النصارى الآخذين عنهم

والمخاطبين لهم ، ولا بالتعامل على الدولة العلية والاجتهاد في سلخ بلادها التي
يكثُر فيها المسيحيون ، واعطاء تلك البلاد الاستقلال عن الدولة أو إلحاقها
بمكومة مسيحية - بل لا يزال روح التعصب القديم محركا لالسنهم ،
ومالكاً أزمة عامتهم وخاصتهم ، وناهيك بمظيم انكثرا وفقيدها المستر
غلادستون وخطبه ضد الاسلام ، وكلمته الأولى في وجوب اعدام القرآن ،
وكلمته الآخرة في وجوب تطهير أوربا من المسلمين ، فأخذ الله نكال
الآخرة والأولى ان في ذلك لعبرة لمن يخشى

ودونك كلمة أخرى من عظماء الانكليز عبر بها عن قاعدة من قواعد
السياسة التي يجب على أوربا العمل بها وهي كلمة اللورد سالبري في وجوب
اعادة مأخذة الهلال من الصليب للصليب دون المكس ، كبرت كلمة هو
قائلها ، وعليه وزرها ووزر من عمل بها ، ولا تنس معاملة البريطانيين لمسلمي
ليفربول ، وزجهم بالاحجار في مصلام ، بله معاملتهم للهنود وغيرهم من
البعءاء عن أرض التمدن والحرية ، بل لا تنس تعصبهم على كاثوليك ارلنده
وعدم مساواتهم بالبروتستان ١١١

واذ كر ما نقله المقطم من عهد غير بعيد عن الفرنسيين واستنكافهم
من السفر مع المسلمين في حوامل (عربات) السكك الحديدية في تونس
والجزائر ، ولديك الآن في فرنسا مسألة دريفوس التي أقامت الأمة
الفرنسية وأقعدتها ، فتألب حكامها ومحكوموها على اليهود جيمهم بجزيرة
أسندت الى بعضهم كذبا وبهتاناً وتعصبا ذميا ، ومن وقف على دخائل هذه
المسألة ودقائقها يتعجب من غلواء الفرنسيين وطيشهم وتعصبهم الاعمي
(المآر) (٦٢) (المجلد الاول)

ويحكم بأن التهذيب لا يمكن أن يلبس النفوس إلا بالدين السماوي من غير غلو فيه ولا تفريط ولا افراط وهو ما فقدته الاوربيون في الجملة والفرنسيون في الجملة والتفصيل

قال قائل ان ظل الديانة قد تقلص عن فرنسا وعن عامة أوربا وان الحكومة الفرنسية صرحت رسميا بأنه لا دين لها فكيف تغلو في التمسك بالدين وهي ليست على دين؟ ونحن نقول صدق القائل فيما حكاه عن فرنسا وسائر أوربا ويؤيد قوله هذا ما نقل عن كثير من العارفين بأحوال أوربا كالخطيب لوازون الفرنسي في خطبته في الاوبرا الخديوية بمصر وغيره، وجاء في مجلة المقتطف النراء عن الدكتور يعقوب افندي صروف أحد منشئيها انه دخل احدى كنائس باريس متفرجا فرأى فيها جماعة ولم يكن يوم أحد، فقال ما أراكم الامتدينين يا أهل باريس، فقال له الدليل وهو فرنسوي لا تفرنك الظواهر لكن التمسك على المخالف في الدين لا يستلزم تمسك التمسك بالدين حقيقة، وانما يكفي فيه الائتماء له ولو اسما، فكيف اذا انضم الى ذلك جملة عاملا من عوامل السياسة، وأداة من أقطم أدواتها، وتأيد بالوراثة الطبيعية عن الآباء والاجداد، والفرائز والسجيا المورثة لا تنزع وتمحى آثارها بمجرد اعتقاد بطلان منشئها وقبح مصادرها ومواردها قال القائل ان تحامل الدول الاوربية على الدولة ناجم عن محض المطامع السياسية أو خدمة الانسانية بازالة الظلم واصلاح البلاد، وليس للتحمس الديني فيه يد، ولولا ان جميع حركات أوربا وسكناتها صادرة عن منازع السياسة دون منازع الديانة لما حارب بمضن بمضا، ولما وازرن الدولة العلية في حرب القرم بل وفي الحرب اليونانية الاخيرة، والجواب عن

هذا في غاية الظهور: أما كون المطامع السياسية هي المالككة لارادة دول أوروبا والمصرفة لها فهو مما لا ريب فيه، إلا ان هذه المطامع لما أوجبت معاملة الدولة العلية معاملة لا تنطبق على معاملة بعض لبعض وكان من المشاهد أنهن يكن لها في السلم والحرب بغير المكيال الذي يكن فيه لا نفسن في السلم والحرب حتى أنهن يسلبن من بلادها في الحالتين على السواء - عامنا ان المطامع السياسية الاوربية مشوبة بالتمصب الديني الذميم تلقاء الدولة العلية بل أقول ان للزغات الدينية أثراً عظيماً في السياسة الاوربية العامة، تشهد لذلك علاقات الشعوب البلقانية مع روسيا، وعلاقة ايرلندا مع فرنسا، ومن أقوى شواهد ما كان للحرب الاميركية الاسبانية من الاثر المختلف عند أممي الحرية انكلترا وفرنسا، فقد كان ظلم الاولى مع الاولى والثانية مع الثانية ولا ينكر أن لاتفاق المذهب واختلافه يبدأ في ذلك، وان كابر المكابرون وموه الموهون . نعم ان الجنسية والوطنية في تنازع دائم مع الدين عند الامم الغربية، حتى ان الكاثوليكي الاميركي قد يحارب أخاه لاسباني، الا أنهم لم يصلوا في ذلك الى محو سلطة الدين والمذهب على النفوس بسلطة الوطنية والجنسية .

وأما دعوى خدمة الانسانية والسعي في ازالة الظلم واصلاح البلاد فهي خداع وتغريب للمقول، أليس في بلاد بعضهن وفي مستعمرات جميعهن من الظلم ما يجب ازالته أولاً؟ لم لم تعرض الدول الاوربية لاغاثة أهالي كوبا كما تعرضن لاغاثة أهالي كريت مع ان ظلم أسبانيا لكوبا مما لا ريب فيه وهو الذي حملها على المصيان بخلاف كريت فان عصيانها كان بدسائس أوروبا التي صادفت من أهل كريت نفوساً خبيثة مجبولة على الفتن والشغب

كما وصفهم مقدسهم بولس في أحد رسائله ١١١ . وأما انتصار بعضهم للدولة العلية في حرب القرم ومحاربة بعضهم بعضاً فلا يهض حجة على نفي التعصب ولا اثباته بل بعض ذلك من مطامع السياسة المحضة وبعضه من المطامع المشوبة بالنزغات الدينية يعرف ذلك المؤرخون المدققون أما المسلمون فقد كانوا في شبيبة دينهم وعنقوان قوتهم يحترمون مخالفيهم في الدين ويساؤون بينهم وبين أنفسهم في الحقوق « لهم مالنا وعليهم ما علينا » وهذا في حق الذمي والاجنبي المعاهد دون الحربي وقد ذكرنا في العدد الثاني والعشرين محاكمة الامام علي - وما أدراك من هو - مع يهودي عند أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ومعاملة علي لعمر بعد المحاكمة على عدم المساواة بينه وبين خصمه حيث كناه وسمى خصمه (وسنذكر ما فرضت الشريعة الإسلامية من الحقوق للذمي والاجنبي المعاهد في فرصة أخرى) فهل وصل الأوروبيون في نهاية مدنيتهم الى شيء مما كان عليه المسلمون في بدايتهم وبداوتهم من المساواة ؟

كلا انهم لا يحتلون بلاداً ولا يطاؤون أرضاً الا ويحتلون أنفسهم فوق كل شريعة وقانون وهو ما يسمونه بالامتياز سواء كان حلولهم في الارض حلول فتح واستعمار أو حلول ارتياد وتجارة

لم يقف المسلمون عند هذا الحد من المساواة والعدل بل تخطوه الى حد أبعد منه وهو معاملتهم للمخالف بماملة الا كفاء فيما يتعلق بالشرف والفضل « التشريعات » وتقليد المناصب العالية ان كانوا أهلاً لها حتى كان منهم من تولى قيادة الجيش في أسبانيا وكثير منهم ارتقى الى رئاسة الدواوين القلمية وغيرها وحفظ أسرار الخلفاء والملوك « سكرتير » ولم

يكن ذلك خوفاً من مراقبة دولة أخرى تقتصر لهم ولا استمالة لهم
ولقومهم للاسلام . كيف وقد كان من عمال الامويين من يكره دخول
المخالفين في الاسلام لئلا تنقص مبالغ الجزية

لو شئنا سرد الشواهد على حسن معاملة المسلمين لمن خالفهم في
الدين أيام تمسكهم بالدين وعملهم بأدابه واهتمامهم بهديده لاحتجنا الى
تأليف رسالة أو كتاب لكننا نزيد على ما أشرنا اليه شاهداً واحداً مما
كان أيام الدولة العباسية ونشير الى بعض الشواهد في عهد الدولة العثمانية
فنقول « ستأتي البقية »

اقتراح القبصر

اهتز العالم للمنشور الذي ابلغه قبصر روسيا بلسان ناظر خارجيته
لعامة دول اوربا بقتراح فيه عقد مؤتمر للبحث في وضع حد للاستعدادات
الحربية التي أثقلت كواهل الدول واستنزفت ثروة الامم واستأصلت منها
الخيرات والبركات والقوى المادية والادبية وما صرح به المنشور أن آلات
الهلاك والدمار الحديثة التي انفتحت عليها القناطر المقنطرة من الذهب
والفضة ربما تسمى بعد قليل من الزمن ألقاء^(١) لا ينتفع بها بمخترعات
جديدة يبطل فعلها وذلك مما يحتاج الثروة ، والخطر الناجم عنه يجعل السلم
المسلح وقرا ينوء بالامم ، فاذا طال الامد فلا بد ان يفضي الى الويل الذي
ترغب الدول في مجانبته ويروع العقل البشري توقمه

الاقتراح لا خلاف في شرفه ، ولم تذكره جريدة في أوربا الا واثنت

(١) اللقاء جمع لقاء بفتح اللام وهو الشيء الذي يشرح ويلقى لتحو الاستعانة به

على مقترحه، وإنما وقع الخلاف والنزاع في أمور (١) هل اقترحه القيصر حبا بالسلام عن سلامة نية وإخلاص طوية أم هناك أغراض سياسية (٢) هل استشار أحداً من الدول فأجازته عليه أم افتخره افتخاراً (٣) هل الاقتراح في هذا الوقت ابتسار وارغال أم جاء في إبانه وأوانه وصادف محله وأهله (٤) أي الدول يوافق مصالحها وأي الدول يخالفها (٥) هل يجيب جميع الدول أو معظم منها الدعوة وينفذ الاقتراح

(الامر الاول) قال بعض السياسيين ان القيصر قد جعل الاقتراح تمويها على مقاصده السياسية والفرض منه كيد انكلترا ليم مقاصده في الصين ومأربه في حدود الهند من غير ان يهتم بشيء يوجب حذراً انكلترا وزيادة قوتها في تلك الاصقاع واذتم أمر المؤتمر فهو واثق بأن الرأي العام يوافقه ضد انكلترا في التحكيم فيقضي لباناته براحة وسلام، ولم أر من ذكر مأربه في الشرق الأدنى ومعا كسته للدولة العلية التي رأها ناشطة في هذه الايام لزيادة قواتها البرية والبحرية، وحاول صدها عن ذلك بطلب القرامة الحربية فلم يفلح، وإذا كان الرأي العام يوافقه ضد انكلترا فهو يوافقه ضد الدولة العلية بالاولى. ومن الناس من يقول ان القيصر مخلص في اقتراحه لا يقصد نكراً ولا يحاول مكرالانه متشعب في حب السلم الحقيقي الذي يمكنه من ممالكه الواسعة واسعادها حقق الله ذلك بمنه وكرمه

(الامر الثاني) الجرائد والسياسة تضرب من أجله في أودية الخرص والتخمين، ويرجع الكثيرون انه استشار امبراطور المانيا، وزعم البعض أنه ربما كان استشار حليفته فرنسا، لكن لهجة الجرائد الفرنسية وتبرمها من الاقتراح يقضي بخلاف هذا، والإرجح أنه افتخره افتخاراً، ويقال ان

الامبراطور غليوم كان عازما على هذا الاقتراح في أثر زيارته للقدس الشريف فسبقه اليه القيصر

(الامر الثالث) من الناس من يقول فيه بالاقتدار^(١) وان هذه الامنية التي يتمناها كل العقلاء يحتاج في تحقيقها الى قرن كامل على الاقل، ولذلك قد اوجب الاقتراح غرابة ودهشة

(الامر الرابع) مما لم يقع فيه اختلاف أن هذا الاقتراح يوافق مصلحة كل من أوستريا وإيطاليا لانهما مثقلتان بالنفقات الحربية، مستغرقتان بالديون التي لا يجدان لها وفاء مع هذه الاستمدادات الحربية ويوافق مصالح جميع الدول الضعيفة أيضا، اللهم اذا كانت في مأمن على بلادها ومنافعها، ولم يكن للمؤتمر حق بأن يهب ما يشاء لمن يشاء من غير معارضة ولا منازعة، فان أعطي المؤتمر هذا الحق فيكون معنى الاقتراح اتفاق الاقوياء على ابتلاع الضعفاء وهضمهم بدون تعب ولا نصب، والاتفاق عزيز، والاقتراح على هذا سلمي في مظهره، حربي في حقيقته، ظاهره فيه الرحمة، وباطنه من قبله المذاب، اللهم اجر اللهم سلم سلم

(الامر الخامس) أوستريا وإيطاليا قد أجابتا الدعوة وسلمتا تسليما، وألمانيا تظهر بالسنة جرائدها الابتهاج وكذلك انكلترا، الا أن هذه تقول ان الوضع من قوة السلاح ينبغي ان لا يتناول البحرية، يعني أنه يجب على الدول كلها ان تضع من اسلحتها الا بريطانيا العظمى، فيجب ان تزيد قواها وتستأثر بمنافع العالم وحدها، ومتى جاء وقت العمل يلغي هذا القول ويطل الامل، ولا ريب ان ثناء الجرائد الانكليزية على القيصر واطهارم الابتهاج

بالاقتراح وفوائده - كل ذلك من المصانعة والدهاء المعهود من سياسة الانكيز، ونقل عن جريدة إقدام وغيرها من الجرائد التركية مثل ذلك وكيف لا يكون ماظهره جرائد البريطانيين والعثمانيين مصانعة وأهم فوائده الاقتراح عند المقترح إيقاف الأولى وتلقف منافع الثانية على مايري البصراء، وأقل مايقال ان ذلك يحذر منه ويحتاط لاجله . وأما الجرائد الفرنسية فقدملات الأرض صراخاوعويلا فلايرون في الآذان منعكسا عن صفحاتها الا: أتراس لورين ! أتراس لورين !

جاء في بعض الجرائد ان انكيزا هي العقبة الكؤود في سبيل اتقاذ الاقتراح ولاشك ان فرنسا هي العقبة الفئود. اليس من المعجب ان يتوقع العالم مقاومة أعظم ثمرات المدنية والمعارف، من أعظم الدول مدنية ومعارف !! بلى وهذا المعجب يضاهي المعجب من طلب وضع السلاح وتحديد قواعد السلم من ملك أقوى دولة حرية وصاحب حكومة استبدادية! ان امام هذا الاقتراح عقبة كبرى تتبعها عقبات عظيمة، وهي الاتفاق على قانون التحكيم ومكان المحكمة التي تفصل المنازعات . واذا تيسر حل المشكلات الحاضرة كالأتراس واللورين ومصر وكريدفماورءهامن المستقبل ايسرحلاء وقد رأينا من عجز الدول العظام في صغرى هذه المشكلات وهي مشكلة كريد مادلنا على انهم عن غيرها أعجز، وان الى ربك المنتهى وهو على كل شيء قدير

ثورة السودان

(من ١٨٨١ الى ١٨٩٨)

وضعت زميلتنا جريدة الاجبشن فازت تاريخنا موجزاً لحوادث السودان من بدء ثورتها الى الآن أي من سنة ١٨٨١ الى ١٨٩٨ فأينا تلخيصه فيما يلي

سنة ١٨٨١ • في أغسطس كان بدء الثورة المهدية
سنة ١٨٨٣ • في يناير سقطت بارا والابيض في يد المهدي
في ٤ نوفمبر فنت حملة هكس باشا عند شيكان في طريقها الى الابيض
في اكتوبر فصات سنكات عن سواكن
في ديسمبر سلم سلاطين في أم شنجر
سنة ١٨٨٤ • في يناير سقط جيش باكر باشا قرب التيب
في ١٨ فبراير وصل غوردون الى الخرطوم
في فبراير وصل الى سواكن ٤٠٠٠ جندي انكليزي بقيادة السير
جرالد كراهام

في ٢٩ فبراير جرت موقعة التيب وقتل فيها ١٥٠٠ من الدراويش
في ١٤ مارس جرت موقعة طماوي وقتل فيها ٢٠٠٠ درويش
في ٢٨ ابريل ترك لوبتون بك من رجاله
في ٢٠ مايو سقطت بربر في أيدي الدراويش فسدت الطريق منها

الى سواكن وانقطعت المواصلات مع غوردون
في ٣٠ أغسطس برح اللورد ولسلي لندرا قاصداً مصر لاستلام
قيادة الحملة الزاهية لانتاذا غوردون
في سبتمبر قتل محمود باشا في أم دبان بعد فوزه في بعض المواقع
حول الخرطوم

في ١٠ سبتمبر بعث غوردون الى القطر الكولونل ستيوارت والمسيو
هريين قنصل فرنسا والمستر فرانك بيوير على سفينة بخارية
في ١٨ سبتمبر جنحت هذه السفينة على صخر على بعد ٣٠ ميلا
من أبي حمد فذبح الدراويش الكولونل ستيوارت ورفقاه في منزل
في الهبة

سنة ١٨٨٥ . في ١٧ يناير جرت موقعة أبو قليه
في ١٩ يناير الوصول الى كوبات
في ٢١ منه التقت سفن غوردون بالانكليز بعد اقامتها اثني عشر يوما
في النيل

في ٢٤ منه سافر السير ويلسون على سفينة بخارية من كوبات
الى الخرطوم

في ٢٦ منه سقطت الخرطوم وقتل غوردون
في ٢٨ يناير نظر السير ويلسون الخرطوم في مسيره اليها
في ٧ فبراير وصلت الى اللورد ولسلي أوامر من لندرا بتقويض
سلطة الدراويش في الخرطوم

في ١٠ فبراير جرت مسألة كريكان وقتل الجنرال أدل

في ١٥ فبراير بدأ نكوص الحملة النيلية
في ٢٢ مارس الهجوم على زريعة ماك نابل وخسرت الانكاي
خسارة عظيمة

في شهر مايو تجمع الدراويش للحملة على مصر
في ١٤ يونيو وفاة محمد احمد المهدي وخلافة التعايشي
في ١٥ يونيو انسحب الانكاي من دقله وصرفت حملة النيل
ونكست جنود الحدود مع المسكر العام الى اصوان
في ٢٦ نوفمبر برح ولد النجومى أم درمان محاولا شن القارة على
القطر المصري

في ٣٠ ديسمبر كسر الدراويش في جينيس
سنة ١٨٨٦ في شهر ابريل جرى تحديد النجوم تحديداً نهائياً عند
وادي حلفا فانسحبت كل المراكز العسكرية التي الى جنوبه
سنة ١٨٨٧ في يناير جرى اعداد الحملة لانتفاذ أمين باشا
سنة ١٨٨٨ في ٢٠ ديسمبر قهر الدراويش في سواكن
سنة ١٨٨٩ في ديسمبر وصلت حملة أمين باشا الى زنجبار
سنة ١٨٩٦ في ١٣ مارس استؤنفت الحملة على السودان
في ٧ يونيو قهر الدراويش في فرکه
في ٨ يونيو احتلال سواره
في ٩ سبتمبر موقعة الحفير
في ٢٣ سبتمبر دخل الجيش الى دقله
سنة ١٨٩٧ في ٧ أغسطس أخذ أبي حمد

في ٧ سبتمبر احتلت القباطل المصافية للحكومة بربر
في شهر اكتوبر انتهى مد السكة الحديدية من وادي حلفا الى أبي حمد
في ٣١ اكتوبر أطلقت المدفعية قنابلها الى حصون المتنه
سنة ١٨٩٨ في ٢ ابريل الاستيلاء على شندي
في ٩ ابريل قهر الدراويش في النخيلة على الاتبره وأسر الامير محمود
في ١٣ أغسطس استئناف الزحف الى الخرطوم
في ٢ سبتمبر دخول أم درمان « الاهرام »

﴿ السودان المصري ﴾

أهم ما يذكر من أخبار السودان المصري رفع الراية الانكليزية
بجانب الراية العثمانية المصرية في أم درمان والخرطوم ، وتحقيق وجود حملة
مرشان الفرنسية في فشوده . أما رفع الراية الانكليزية فقد اضطرب
له أهل مصر أي اضطراب ، وكان النصر على التعايشي عندهم شراً من
الانكسار ، لاسيما وقد بشرهم المقطم بأن رفع الراية دائم والمقصود منه
ان بريطانيا شريكة لمصر فيه لانه فتح بالجيشين وأنفق عليه من المالين .
ولكن سائر الجرائد المصرية تهون الامر وتقول ان رفع الراية مؤقت
لا يقصد منه حماية رسمية ولا اشتراك بالملكية ، وانما هي عادة كل جيش
ظافر يرفع رايته عند احتلاله العسكري في أي مكان ، ثم يرجع كل شيء
الى أصله ، ولقد رفع الانكليز رايته على قلعة مصر عند احتلالهم لها مدة
وما عثموا أن أنزلوها ، ولكن لا ريب ان نفوذ الانكليز في السودان
سيكون أقوى منه في مصر على انه في مصر ليس بالقليل

وأما تحقق احتلال الفرنسيين لفشوده فهو أعظم خذلان للانكليز في السودان بل في أفريقية ، لان فشوده وما يليها هي البلاد الخصبه من السودان والموقع المهم الذي يتمكن محتله من الاستيلاء على كردفان ودارفور وبحر الغزال والسودان الغربي كله ، ولان ذلك يقطع رجاء الانكليز من امتداد نفوذهم من رأس الرجا الصالح الى الاسكندرية ، وتحقيق أماني المسترسل رودس في انشاء مستعمرة أفريقية تضاهي المستعمرة الهندية . لكن اذا خابت مساعي الانكليز بقبض الفرنسيين على قلب أفريقيا (الاقاليم الاستوائية) وحيلولتها بينهم وبين ما يشتهون فماذا يكون نصيب مصر من ذلك ؟ اذا كان تنازع الذئب والضبع يؤدي الى حفظ الغنم فهذا التنازع ، واذا كان يؤول الى فتك هذه ببعضها وذاك بالبعض الآخر فهل ثم من فائدة غير التشفي بخذلان أنكى المدوين في الجملة ؟ اللهم هيا لنا من أمرنا رشداً واحفظ لنا بلادنا وكف يد الطامعين عنا يا أرحم الراحمين

﴿ متفرقات ﴾

جاء في الانباء الرسمية ان الحضرة السلطانية قد أمرت بان يكتفى بإيقاد المصابيح دون الالاماب النارية المعتاد اجراؤها ليلة عيد الجلوس السلطاني بجوار قصر يلدز الهمايوني وان توزع قيمة ذلك ما بلغت على طلبة (مدرسة نشين) كما صدرت الارادة السنية أيضاً بان يتلى المولد النبوي الشريف في جميع مدارس الاستانة وان يعطى لكل مدرسة منها ألت وخمسمائة قرش من الخزينة الخاصة وذلك لاقتياع قراطيس من

الجلوى توزع على التلامذة وتوزع الباقي على الطلبة استجابةً للدعوات الخيرية بتأييد الحضرة السلطانية

وذكرت جرائد الاستانة ان مولانا أمير المؤمنين قد أصدر أمره الكريم ببناء أربعة مساجد صغيرة في محلات « مائدة » و « ناقة » و « مصلى » و « بطة » الكائنة بباب الجمعة ظاهر المدينة المنورة على صاحبها أفضل الصلوات وأتم التسليم على ان تكون نفقاتها المقدرة بثمانية عشر ألفاً و ٥٠٠ قرش من الخزينة السلطانية الخاصة

وجاء أيضاً في صحف الاستانة ان حضرة النظام حاكم حيدر آباد من أعمال الهند قد أمر رئيس وثلاثه باستنساخ جميع كتب التفسير والحديث الشريف والتاريخ الموجودة في مكاتب الاستانة العلمية بواسطة نسخ مخصوصين



نقلت صحف الاستانة عن جريدة « السنتدارد » الانكليزية فصلا قالت هذه فيه : انه لما كانت الدولة العثمانية لاتضمر لليونان الا كل ما فيه الولاء والسلام ، فلا حاجة اذ ذاك الى تداخل الدول بحسم الامور التي يختلف فيها موظفو هاتين الحكومتين ، فان فيها الكفاءة التامة حلها حلا مرضياً دون تداخل قط ، ويستفاد من التقرير الذي رفعه هنري بك الكاتب الاول في السفارة العثمانية بأثينا بعد ان تفقد أحوال تساليا ان مسلمي هذه المقاطعة قد نالهم من بني وطنهم اليونانيين ظلم واعتداء كما فصلناه في حينه فلذا أمر الملك جورج ملك اليونان بأن تعاد المحكمة الاستئنافية في مدينة (يكي شهر) التي ألغيت بأمره سابقاً وذلك لكي

تعي هذه الدعاوي المتطعة بالمسلمين وتجازي الذين ظلموا



جاء في أخبار بريد اوربا أن حملة السودان كانت قتل في الحرب نساء
الدرأويش وحجهم على هذه الفلظة الوحشية ان أحد الضباط رأى جثة
امرأة بين القتلى وفي يدها عصا مشظاة فاستنبط من ذلك أنها كانت تدف
بها على الجرحى ولا يشرب هذا الخبر عن حملة قوادها من الانكاز
(حماة الانسانية؟) فانهم ينتقمون أقبح الانتقام لذنوب مزعومة أو موهومة،
ولا تنس ما جاء في رسائل روتر البرقية الخاصة عن السودان من « ان
مئات من جرحى الدراويش المهشمة أبدانهم تهشياً زحفوا الى أقذرحى
في المدينة وان سيول الدماء تجري من الاكواخ وتشرق عليها الشمس
فتصير بركا سوداء ولكن هؤلاء لا يستحقون الشفقة والرحمة لانهم نبشوا
جثث موتانا من قبل ١١١ » هذا قول الكاتب الانكازي وهو يحكي عن عمل
القواد الانكاز فما قولك بهذه المدينة والخدمة الانسانية؟ . أما وسر
العدل لو جرى مثل هذه الاعمال الوحشية لهذه الطل الواهية من الدولة
الملية لقامت عليها قيامة اوربا وفي مقدمتها الانكاز ونالوا منها ما نالوا
ونسبوا لها الفل في التعصب للدين ان كان عملها هذا مع مسيحين وكنا
نحن لهم من المصدقين.....

التعصب (*)

﴿ تمة ماسبق ﴾

لم يكن الاستمساك بعروة الدين على عهد العباسيين كما كان على عهد الخلفاء الراشدين فيساووا بين رجل من آحاد يهود وبين أعظم مسلم علما ودينا ومكانة وقربا من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كعلي كرم الله الله تعالى وجهه ، ومحاسبون أنفسهم وينكر بعضهم على بعض اذا أخل بالعمل والمساواة ولو في اللقب والكنية كما علمت ، ولكنهم {أي العباسيين} لقربهم من عهد النبوة كانوا على مقربة من ذلك : يحكمون بالشريعة ويتأدبون بأدابها بالجملة ، والشاهد الذي أريد إيراده من تاريخهم قريب من الشاهد الذي أوردته عن عمرو علي (عليهما الرضوان) في معاملة اليهودي ، وهو بعض خبر أبي اسحق الصائغ . لا أعني بذلك اعتراف الخلفاء بفضله وتقليد ما به الأعمال الجليلة مع ديوان الرسائل ، وإنما أعني ما كان بينه وبين الطبقة العليا من المسلمين من الموادة والمخالقة ، نذكر منها بعض خبره مع الشريف الرضي ، وهو من طمت مكاته من الشرف الباذخ والسؤدد الرفيع ، وكان في العلم لا يضاف إليه كنفيع ولا يقرن به نديد ، وهو من أئمة الشيعة وكفاك أنه اجتمعت له الاجادة في المنظوم والمثور معا ، وهي - كما قال ابن خلدون - لا تنفق الا للاتل ، ولقد كان يعامل أبا اسحق معاملة الا كفاء والنظراء ، مع انه كان يسامي الخلفاء ويحاولهم ويفاخرهم في مجالسهم ، حتى ان الخليفة

القادر بالله كان يهيم بالتطلع الى الخلافة لانه يرى نفسه أحق بها لمكانة
نسبه، وعلمه هذا وأبواسحق من الصابئة الذين هم أضعف وأحق فرقة
من فرق الاديان، لكنه كان فاضلا بليغا فلم يحل خلاف دينه وضعف
طائفته دون معاملته بما يستحق فضله من الاجلال وتقليد الاعمال. ولقد
كان مثل الشريف يحله لفضله وأدبه، لا لوظيفته ومنصبه، ومن آية ذلك
مراثاته التي رثاه فيها بعد موته، فان فيها من الثناء عليه ما يربي على ما كان
يكتبه له في حياته من المراسلات المنظومة والمنثورة، واننا نأتي ببعض أبياتها
وان كانت مشهورة زيادة في البيان. مطلع القصيدة

أطمت من حملوا على الاعواد أرأيت كيف خبا ضياء النادي
(ومنها)

بعداً ليومك في الزمان فانه	أقضى العيون وقت في الاعضاء
لا ينفد الدمع الذي يبكي به	ان القلوب له من الامداد
كيف انمحي ذاك الجنب وعطت	تلك الفجاج وضل ذاك الهادي
قد كنت أهوى ان أشاطرك الردى	لكن أراد الله غير مرادي
سودت ما بين الفضاء وناظري	وغسلت من عيني كل سواد
ثكلتك أرض لم تلد لك ثانيا	أنى ومثلك معوز الميلاد
ليس الفجائم بالخائر مثلها	ياما جد الاعيان والافراد
لا تطلبي يا نفس خلا بعده	فلمسه أعي على المرتاد
الفضل ناسب ينسا ان لم يكن	شرفي يناسبه ولا ميلادي
ان لم تكن من أسرتي وقبيلتي	فلأنت أعلقهم يدا بودادي

ان الوفاء كما اقترحت فلو تكن حياً اذا ما كنت بالمزداد
ضاعت علي الارض بمدك كماها وتركت اضيقتها علي بلادي
لك في الحشا قبر وان لم تأوه ومن الدموع روائح وغواد
الى ان قال في آخرها
صفح الثرى عن حروجهك انه مغرى بطي محاسن الاجاد
ونعاسكت تلك البنات فطلما عبث البلى بأنامل الاجواد
وسقاك فضلك انه أروى حيا من رائح متعرس او فاد
ان الشريف الذي قال ان الفضل ناسب بينه وبين أبي اسحق وانه
كان أعلق نسبائه وأسرتهم بوداده هو الذي أنشد الخليفة القادر بالله هذه
الايات (من قصيدة) في مجلسه وهي :

مهلا أمير المؤمنين فانتا في دوحة العلياء لا تنفرق
مايتنا يوم الفخار تعاوت أبدا كلانا في الفاخر معرق
الا الخلافة ميزتك فاني أنا عاطل منها وأنت مطوق
وهو الذي رثى الخليفة العادل والامام المجتهد عمر بن عبدالعزيز الذي
رفع من شأن آل البيت الكرام بعد اضطهادهم من سلفه الامويين والذي
مناقبه وما أثره لا تحصى فاقصر من مدحه علي مثل قوله

يا ابن عبد العزيز لو بكت العيون فتي من أمية لبكيتك
غير اني أقول انك قد طبحت وان لم يطب ولم يرك يبتك
وعجيب أني قلت بني مر وان طرا وانني ما قلتك
يقول انه لا يمكن البكاء علي عمر بن عبد العزيز، وقال ان الدمع
الذي يبكي به أبا اسحق لا ينفد لان له مدادا من القلب ويعجب أنه لم

يقل عمر ويخضعه ولم يقل انه يحبه ، وقد عهد الى نفسه ان لا يتخذ خلايئدا
أبي اسحق ، وقال انه أدق أهله وأنسابه بوداده ، وهذا مما يؤيد قولنا
السابق ان الافراط في التعصب الديني لم يهد من المسلمين الا مع المخالفين
في المذهب دون المخالفين بأصل الدين ، كما انه وقع منهم التعصب للجنس
أحيانا ولا حاجة لبيان ذلك لانه مما لا نزاع فيه . وهذا الشاهد الذي
أوردناه له نظائر كثيرة يعرفها من نظر في كتب التاريخ الاسلامية
لا سيما قبل الحروب الصليبية

وأما الدولة العلية العثمانية فحسبك من حسن معاملتها للمخالف لها
في الدين وهي في أوج عزها ومنتهى قوتها ، ما كان من السلطان محمد الفاتح
مع الروم يوم فتح القسطنطينية واقرارها للطريق على امتيازهم وامتنانهم
طائفتهم ، واعطائهم الحرية الكاملة ، ومنحهم الرعاية الشاملة ، وتسجيل ذلك
في قوانين المماليك ، وجعله عهداً متبعاً في الدولة لا ينقض ، تعطى للبطارقة
به الوثائق { الفرامين } السلطانية من ذلك الهدى الى الآن خلافاً لما كان
يعاملهم به الكاثوليك من القسوة والاضطهاد . ولقد كان عرض على
الروم الخضوع لكنيسة رومية بازاء انتصار اخوانهم الكاثوليك لهم
واغاثتهم من العثمانيين فاثتمروا بينهم وأقروا على ان رؤية تاج السلطان
محمد في مذبح كنيسة آياصوفيا أهون وأحب اليهم من رؤية عراقية
(قبعة مخصوصة) كردينال من جماعة البابا فيه ، ولولا أنهم كانوا يعلمون
من العثمانيين العدل والاحسان والحجالة لما فضلوا سلطتهم على الاتحاد
مع اخوانهم في بعض قضايا الدين ، وبقاء سلطتهم لهم ولم تزل تلك الامتيازات
مرعية الى اليوم وربما نذكرها في فرصة أخرى لمناسبة تعن

لقد ساء العثمانيون من سبقهم من العباسيين والامويين في رفع مخالفتهم في الدين - لاسيما النصارى الى المناصب العالية، فجعلت الدولة حكماً للصرب والملكيتين من اليونان فأتوها وكانوا نعتهم من الكافرين، ولقد كان منها مثل ذلك في عهد كانت ترتعد فيه أوروبا من بأسها، وما فتئ جارياً بحركة الاستمرار الى هذا الحين، ثم لم يكن السير على نحو واحد لما تقتضيه طبائع الاوقات من اختلاف الحالات، وكلنا شاهد رعاية الدولة العلية لطائفة الارمن حين رأيت من جدم واجتهادهم في العلم والعمل حتى انها قلبتهم الاعمال الجليلة لاسيما في المالية ورفعت غير واحد منهم الى مقام الوزارة، وبالجملة قد ميزتهم حتى على العرب الذين أكثر رعاياها وأخلصهم وأكثرهم على دينها، فقابلوها على ذلك بالكنود والكفران والحياة والمصيان. كان منهم من يظهر المفسدة في صورة المنفعة، ويلبس الامانة ثوب الحياة، كأغوب باشا الذي قرر خفض مرتبات وأجور صفار العمال بحجة توفير المال في الخزينة، وهو يعلم انه يضطرم بذلك الى الرشوة التي تقصد السلطنة وتضعف بنيانها.

ويلعلم أكثر القراء (المصريون) ما كان من خدمة نوبار باشا لانكلا في مصر التي ثبتت أقدامهم فيها على حين كانت في زلزال، وأمر الاحتلال قرين الاحتلال. وقد انتهى أمر الارمن في الدولة الى الثورات والفتن والسعي في احراق الباب العالي ونسف البنك العثماني واز شئت فقل بمحو الدولة العلية حماها الله تعالى من دول الارض - كل هذا يكون بدسائس أوروبا ثم لا ينجل عظماء ساستها أن يقولوا ان الدولة متعصبة تهين رعاياها المسيحيين فيجب انتقادهم. وانما هي القوة تقول للضعف

(الغار ٢٧ م ١) قوة السلطان سليم ازاء أوروبا . فتوى بجمرة ارهاق النصارى ٥٠٩

ما تشاء - ما أصاب المسيحيين من حسنة في ظل الدولة العلية فنزعم
أوروبا انه كان خوفاً منها أو تسمية عليها ، وما أصابهم من سيئة فنقرنه
بتعصب الدولة وتحمسها ، وان تاريخ الدولة يكذبها في زعمها الذي تنفش به
الجهلاء والمخدوعين

كانت أوروبا على عهد السلطان سليم ياوز ترتمد فرائصها من خشية
الدولة العلية ، وكانت الولايات المسيحية الاوربية العثمانية تكثر الخروج
على الدولة لاسيما في ايدان اشتغال الدولة بالحرب ، وما كان يجرؤها على ذلك
الا خفض العيش وفرط الطيش ، فارتأى السلطان سليم رحمه الله تعالى أن
يحبرم على الاسلام أو يمزق عصيتهم بالتشتيت والتفريق باجلائهم عن
أوطانهم ، فاستفتى شيخ الاسلام العلامة أبا السعود فأفتاه بعدم جواز
ذلك شرعاً ، فعدل عن رأيه وان كان لرأيا سياسيا حكيما . فهل كان ذلك
عن خوف أو مصانعة لأوروبا أم هو الدين الاسلامي الذي يقول كتابه
العزير « لا إكراه في الدين » وتصرح سنته بأن من آذى ذميا كان النبي
صلى الله عليه وسلم خصمه يوم القيامة ونحو ذلك من النصوص

وخلاصة القول ان الفلو في الدين أو التحمس الديني وهو ما يطلق
عليه أهل العصر التعصب هو مما نهى عنه الدين الاسلامي صريحا
« لا تغلوا في دينكم » وآداب الاسلام وأحكامه تنافيه كما تنافيه أيضا
آداب الانجيل ومواعظه ، ولم يضرم الاوريون نيرانه في العالم قديما
وحديثا اتباعا للانجيل وان كانوا أظهروه بمظهر ديني ، بل لم يلبس الدين
قلوب الاوريين في عصر من الاعصار ، وما كانوا متبعين للانجيل يوما
من الايام وأما قول الانجيل ما جئت لآلتي سلاما انما جئت لآلتي سيفا

انما جئت لالقي نارا، فليس معناه الامر بالحروب والفتن، وانما هو اخبار عن المستقبل، أي انه بسببه يحصل هذا وان لم يكن مأموراً به ولا مرضياً، هذا ما تفهمه من تطبيق مثل هذا النص على سائر النصوص التي تصرح بوجوب الخنوع والتسليم لاي حاكم، واعطاء ما لقيصر لقيصر وما لله لله، وهي كثيرة ولا تسمع من رجال هذا الدين الا انه دين سلام واستسلام وانما حارب الاوريون لاجل الدين المسيحي واكرهوا الناس عليه اجيالا وغلوا فيه غلوا كبيراً، حتى سرت عدوى غلوم وافراطهم في تعصبهم الى غيرهم ممن جاورهم، لان روح الحرب والفتنة كان صاحب السلطان الاكبر عليهم، والمصرف لاجسادهم قبل دخول الدين المسيحي في بلادهم، ولقد تناولوا الدين من أبناء الرومانيين وهم - كما قال في المروة الوثقى - « على عقائد وآداب وملكات وعادات ورثوها عن أديانهم السابقة، وعلومهم وشرائعهم الاولى، وجاء الدين المسيحي اليهم مسالماً لعوائدهم ومذاهب عقولهم، وداخلهم من طرق الاقتناع ومشاركة الخواطر، لا من مطارق البأس والقوة، فكان كالطراز على مطارفهم، ولم يسلبهم ما ورثوه عن أسلافهم، ومع هذا فان صحف الانجيل الداعية الى السلامة والسلم لم تكن لسابق العهد مما يتناوله الكافة من الناس، بل كانت مذخورة عند الرؤساء الروحانيين، ثم ان الاحبار الرومانيين لما أقاموا أنفسهم في منصب التشريع وسنوا محاربة الصليب ودعوا اليها ديمومة الدين التحمت آثارها في النفوس بالمقائيد الدينية وجرت منها مجرى الاصول، ولحقها على الاثر نزع عقائد المسيحيين في أوروبا وافتروا شيما وذهبوا مذاهب تنازع الدين في سلطته، وعاد وميض ما أودعه أجدادهم في جراثيم وجودهم ضراماً، ثم أرشد

النظر في طبائع الكون والاعتبار بحالهم وماضيهم الى استعمال الدين آلة سياسية، وهذا ما يحمل حكومة تصرح رسمياً بأنه لا دين لها على اعلان حمايتها النصراني الكاثوليك في الشرق، وهذا بعينه هو الذي عمل قيصرة الروس على ادعاء الرئاسة الدينية واعلان حماية الروم الارثوذكس، ومن هنا نرى الفتن التي تحدث في بلاد الدولة من النصراني تظهر على أيدي أبناء مذهب الدولة الاوربية المحركة للفتنة، فالنيران التي اشتعلت في البلقان قبيل اعلان روسيا الحرب على الدولة العلية انما أشعلها الارثوذكس فيسيوهم وعامتهم، والنيران التي أضرمت اخيراً في أرمينيا انما أضرمها البروتستان بحض بريطانيا العظمى البروتستنتية، وانما يذم الافرنج والمغربون التعصب الديني ليخدعوا الشرقيين عموماً والمسلمين خصوصاً فيحلوا رابطاتهم الدينية التي هي أقوى الروابط الجامعة بينهم على اختلاف لغاتهم وأجناسهم، ويمموهم عن تعصبهم وتحمسهم، لكنهم كثيراً ما يحلهم الاغراض والمقاصد السياسية على التصريح بالحقيقة فقد صرحت جريدة الطان وهي من أشهر جرائد فرنسا بأن حرب الانكليز للسودان يمثل واقعة من وقائع الحروب الصليبية، وصرحت بعض الجرائد النمساوية والالمانية الشهيرة فيما افادنا البريد الاخير بأن الخطة التي تجري عليها أوربا مع مسلمي كريت هي السبب في كل اضطراب حدث ويحدث في الجزيرة، وان حالة الجزيرة قد ساءت منذ تولت أوربا ادارة أحكامها وشؤونها، وهي تزداد كل يوم خراباً ودماراً، فالمسيحيون واقعون في ضيق شديد وعذاب أليم، ولكن عذاب المسلمين وضيقهم أعظم، لانهم محرومون من جميع حقوقهم تقريباً، وقد صبروا زمناً طويلاً على مصائبهم وخطوبهم حتى ملوا صرارة الصبر

وعذاب الاتصار ، وطفحت الكأس الى الاصابار . هذا ما تعترف به جرائد
الامتين اللتين انفصلت حكومتاهما عن أوربا وأبتا مشاركتها في بعضها على
أهل تلك الجزيرة ، كل هذا والاميرال الانكازي يشدد في طلب تمجيد نزع
السلاح عن المسلمين دون النصارى ليمكنوا من استئصالهم عاجلا ، ومولانا
السلطان الاعظم يطلب نزع السلاح من الفريقين كما يقتضيه العدل والمساواة
في الظاهر ، وان كان في الباطن فيه اجحاف بالمسلمين لامن حيث الطلب
نفسه بل من حيث ان المسيحيين أكثر عددا وعددا ، والاوريون يحملونهم
برا وبحرا ، كما تصرح بذلك الجرائد المسيحية قالت الاهرام (وعندنا ان
جلالة السلطان مصيب فيما يفترضه من نزع السلاح من المسيحيين والمسلمين
في كريت لامن المسلمين وحدهم ، اذ ليس من العدل ولا من الحكمة ان
تجبر الفئة القليلة وهي لاناصر لها ولا معين ، وتبقى الفئة الكبيرة القوية
مسلحة وهي محمية بيوارج الدول ومد رعاتها) اهـ .

لقد قلنا ان تمصّب أوربا في هذه الازمنة مموه ، وكان في المصور
الساقطة مشوها ، وأبلغ من هذا ما نقل عن سيدنا ومولانا أمير المؤمنين
انه قال لبعض كتاب جرائد أوربا « ان أوربا تحاربنا حربا صليبية في شكل
سياسي » لكن مسألة كريت خرجت عن دائرة المحاولات السياسية الى
العدوان الظاهر ، وتجلّى فيها الافراط في التمصّب الذميمة في أقبح صورته
المشوهة ، ولقد ذم أوربا ولعن اتفاق دولها المظالم كل كاتب حتى كاتب
المقطع فاعتبروا بمدينة أوربا يا أولي الابصار

فيا أيها المسلمين نمسكوا بدينكم وتمصبوا فيه ، واعتصموا بحبل الله
جميعا ولا تفرقوا ، ولا تعدوا في تمصّبكم حدود العدل فتعدوا على جيرانكم

المخالفين لكم في الدين ، فان ايذاء أي مخالف من ذي ومعاهد ومستأمن
وبعبارة أخرى غير حربي حرام في دينكم ، وخروج عن هديه القويم ، سواء
كان الايذاء بالقول أو الفعل ، ومن قال لكم ان التعصب بهذا المعنى مذموم
فهو غاش مخادع ، يريد ان يفتكم عن دينكم الذي لا تقوم لكم قائمة بدونه ، بل
ما أصبتم بالمصائب واتابكم النوائب الا باحرافكم عما كان عليه سلفكم الصالح ،
وتشبكم بالبدع وانغماسكم في الشهوات واقترافكم المنكرات .
لأعني بالبدع والمنكرات اختلاف اشكال الازياء وألوان الطعام والشراب
المباحين ، فان المخالفة في هذا ليست مخالفة في الدين وانما هي مخالفة في
العادات ، وانما أعني الانحراف عن اخلاقهم الفاضلة وأعمالهم النافعة ، كالغفة
والشجاعة والعدل وعلو الهمة وعزة النفس والتواضع وما ينجم عنها وعن
أمثالها من الآثار ، لا تكونون مؤمنين حتى تكونوا - كما قال الله تعالى - أخوة ،
أبوكم جميعا خليفة المسلمين الذي يجب على كل مسلم في مشارق الارض
ومقاربها الخضوع له والاعتراف برئاسته ، ولا يلوكم على هذا بنو وطنكم
المخالفون لكم في الدين ، كما انكم لا تلومونهم على خضوعهم لرؤساء دينهم
في الممالك الاخرى ، كخضوع الكاثوليك العثمانيين لحضرة البابا . وان
مقام الخلافة في الاسلام ، أعرق في الدين من مقام البابوية في النصرانية ،
فان الصحابة لم يدفنوا النبي صلى الله عليه وسلم إلا بعد تعيين الخليفة عنه .
أما السلطة البابوية فقد أفادنا التاريخ انها تأسست في أوائل القرن
السابع للميلاد وأول من رتب قوانين الكنيسة ووضع رسومها هو البابا
غريغوريوس الاول الذي تولى من سنة ٥٩٠ إلى ٦٠٤ ومعلوم ان

سلطة خليفة الاسلام روحية وزمنية (سياسية) من الاصل ، أما البابوية فقد أنيطت بها السلطة الزمنية في اثناء القرن الثامن للميلاد إثر مقاومة البابا لقانون ليون قيصر القسطنطينية القاضي بإزالة الصور والتماثيل من الكنائس ، ونجاحه في إبطال العمل بما سنه القيصر وفي سنة ٨٠٠ م البس البابا الملك شرلمان التاج وسمى شرلمان حاميا للمسيحيين ورئيسا جسمانيا لهم كما ان البابا رئيس روحاني وكان نصب البابا مشروطا بتصديق الامبراطور (ولا تنس ما نقل عن جوستينيانوس قيصر القسطنطينية في ذلك) مع هذا فانك تجد فرقة الكاثوليك وهي أكبر فرق النصارى خاضعة أتم الخضوع الديني لسلطة البابا حيث اتفقوا بعد عدة قرون من وجود دياتهم على ذلك ، فما بالنا نحن المسلمين لا نربط بخليفتنا مع وجود الاوامر بذلك في الكتاب والسنة معمولا بها من ابتداء وجود الامة ؟ أتحشى ان يقال انا متمصبون ؟ ان كانت معنى التعصب ما ذكرنا فلنكن متمصبين ، فان من يعمزنا بذلك أشدنا تعصبا ، ونحن نريه الجذع في عينه قبل ان يرينا القذى في عيننا ، وان كان التعصب عبارة عن اهانة المخالف وإيذائه وإكراهه على ترك دينه ولو بضروب الخيل فنحن أبرأ الناس من التعصب ، وأبعد عنه قديما وحديثا .

نعم قد اخرجنا اليه خصمنا في بعض الازمنة لكن لم يكن الا كسحاب الصيف عن قريب يتقشع ، ولا تزال أوروبا تطفئنا بسوء معاملتها واقفاتها علينا بحجة الاتهام للمسيحيين ما لانعلم ، وما منعنا ان نرسخ في هذا العلم الا الدين الاسلامي الذي « يأمر بالعدل والاحسان وإيتاء ذي القربى وينهي عن الفحشاء والمنكر والبغى » على اننا لسنا متمسكين به على وجه

الكمال، ولو صرنا « والعياذ بالله » كما صرقت أوروبا لا فرطنا في التعصب كما أفرطت وبفينا كما بفت، وقد قلت ولا أزال أقول لا يصد عن القلوب والافراط في التعصب الا التمسك بأداب الدين الصحيحة، فمن كان يحب الإصلاح ويرغب في الوفاق بين المختلفين في الدين لاسيما المسلمين والنصارى فليأمر الاولين باداب القرآن والآخرين بمواعظ الانجيل، وعلى الله قصد السبيل، ومن حاول الإصلاح في الشرق بنير هذا فقد حاول المستحيل

فيأيتها العثمانيون ان لكم مخادعين من أنفسكم تأمنون جانبهم، وتوهمون غيرتهم، قد أوضموا خلاكم يبنونكم الفتنة وفيكم سماعون لهم، فاحذروهم على وطنكم وبلادكم، فانهم عاملون على انحلال عصيتكم الدينية والجنسية العثمانية معاً، يبنضون اليكم دولتكم، ويسمون في امارة لتكم واحياء لغات أوروبا، ويلقون بينكم وبين بني وطنكم المداوة والبغضاء بعنوان الدين، وما ذلك الا هدم للدين ليضم كل منكم يده في يد شريكه في وطنه، وتعاونوا على الاعمال النافعة، وتعاملوا بالامانة والصدق، لتقوى فيكم المحبة التي تنفر معها المنفوات، ويعنى عن السيئات، لا تتخذوا الاوروبا فيها أنتم أولاء تشاهدون كيف اتقن أعظم دولها على شقاء اخوانكم في كربت. حافظوا على جامعتكم العثمانية واجتهدوا في تعمم التربية التي تصلح أحوال الخالك والمحكوم، ولا يجر منكم اختلاف الدين والمذهب على ان لا تعدلوا، اعدلوا هو أقرب للتقوى، واتقوا الله ان الله عليم بذات الصدور

مقتطفات الجرائد

(المكاتب الشهيرة في العالم)

أكبر مكتبة في العالم مكتبة باريس ففيها أكثر من مليوني مجلد مطبوع و١٦٠ ألف مجلد بخط اليد، ولا يوجد فرق يذكر بين المكتبة الملكية في بطرسبرج ومكتبة المتحف البريطاني في لندن وفيه نحو مليون و٥٠٠ ألف مجلد، هاتان هما أكبر المكتبات الموجودة في العالم. أما المكتبات الشهيرة دونهما فهي المكتبة الملكية في مونيخ وفيها الآن أكثر من ٩٠٠ ألف مجلد ومن ضمنها كثير من الكتب الصغيرة، ومكتبة برلين الملكية فيها ٨٠٠ ألف مجلد، ومكتبة كوبنهاغن فيها ٥١٠ آلاف، ومكتبة درسدن فيها ٥٠٠ ألف مجلد، والمدرسة الجامعة في كوتنجن لها مكتبة فيها ٦٠٠ ألف مجلد، والمكتبة الملكية في فيينا فيها ٤٠٠ ألف مجلد، ومكتبة مدرستها الجامعة فيها ٣٧٠ ألف مجلد، وفي بودابست مدرسة جامعة فيها ٣٠٠ ألف، ومدرسة المراسلات في كراكو فيها مثل هذا العدد تقريباً، والتي في براجو فيها ٢٠٥ آلاف مجلد، أما المكتبات الأميركية فأنها آخذة في نمو سريع حتى أنه يوجد في مكتبة بوسطن الآن ما يقرب من مليون مجلد

مشروع الخط التلغرافي

(بين مصر ورأس الرجاء الصالح)

إن المستر سسل رودس إيس هو صاحب هذا المشروع العظيم بل

المؤسس له انما هو الكولونل جرافت في سنة ١٨٦٦ حيث كان عرضته على مؤتمر الجغرافية الذي كان منعقد في مدينة بروسل من تلك السنة وخطط المواقع اللازمة له . فما أعظم الارادة الفعالة عند الانكليز



﴿ أطول مسافة قطعها الحمام الزاجل ﴾

أطول مسافة قطعها الحمام الزاجل هي من بحيرة تشارلس في لوسيانا الى فيلادلفيا وهي مسافة طولها ١٣٠٠ متر قطعها حمامة اسمها « سادي جونز » وأسرع الحمام طياراً حمامة للمستروان من سكان نيويورك فإن حمامته قطعت ١٠٦ أميال و ٢٩ دقيقة في ساعة (محمدان)

﴿ وكل من لا يسوس الملك يحطمه ﴾

لكل بداية نهاية ولا يبقى الا وجه ربك الكريم . مضى على الاسبان أربع مائة وست سنوات ونسعة أشهر وسبعة عشر يوماً وهم يحكمون العالم الجديد وقد وصل اليهم الحكم عن غريستوفوروس كولمبوس الرحالة الشهير

نشر ذلك الحمام الراية الاسبانية لأول مرة في العالم الجديد فوق سان سلفادور وذلك يوم الجمعة ١٢ تشرين الاول (اكتوبر) عام ١٤٩٢ وقد ذهبت تلك البلاد من أيدي الاسبان وهي الان تابعة للمستعمرات البريطانية

وكانت جيوانا تابعة لاسبانيا فطويت رايتها هناك عام ١٦١٣ ودخلت

البلاد في حوزة الانكايث والفلنكيين والافرنسيين
وفي عام ١٦٣٤ طويت راية الاسبان في البرازيل واراغوا فاستولت
البورتوغال عليها وهما الآن جمهوريتان
وفي عام ١٦٥٥ لحقت جاميكيا بما سبقها من الولايات الاسبانية
ودخلت في حوزة الانكايث

وفي سنة ١٦٨٠ استولت بريطانيا العظمى أيضا على جزائر باهاماس .
وعام ١٧٩٥ خسر الاسبان هايتي وكانت يومئذ تدعى سان دومينيك
فدخلت في حوزة الحكومة الافرنسية وهي الان جمهورية مستقلة .
وفي سنة ١٨١٧ استقلت بلاد شيلى ورفعت عنها نير الاسبان الثقيل .
وفي عام ١٨١٩ انضمت فلوريدا الى الولايات المتحدة وقد كانت ولاية
أسبانية . وعام ١٨٢١ استقلت البلاد المكسيكية .

وأشأم عام كان على أسبانيا عام ١٨٢٤ حيث استقلت كوليبيا وخراتادا
الجديدة ويروا وباراغوا واكوادور وبوليفيا همه البطل الشجاع سيمون
بوليفار . وسنة ١٨٤٥ استقلت فنزويلا ولم يبق لاسبانيا غير كوبا
وبورتوريكو وبعض جزر صغيرة وهذه قد خرجت من يدها في ١٩ آب
(اغسطس) الجاري عام ١٨٩٨ حسب منطوق البروتوكول الذي وقع عليه من
الدولتين الاميركية والاسبانية وبذلك أصبحت أسبانيا لا تملك ما يساوي
شروى فقير في العالم الجديد . بعد ان كانت صاحبة السلطان والسؤدد
وسيدة أميركا الوسطى وأميركا الجنوبية

فن آلة الدهست ما عندها الآن غير الفقر والمشاعب والمتاعب

والثورات ، كل ذلك نتيجة الظلم الوحيم ، فليحذر الظالمون فما من ظالم
الا ويبلى بأظلم
فأين كل هذه الاملاك الواسعة ، وأين تلك السطوة والعز ؟ لقد ذهب
في خبر كان ، من جراء الاختلال وسوء السياسة قم ما قيل : (وكل من
لا يسوس الملك يخله)



﴿ أموال مصارف الدول ﴾

في بنك انكلترا ثلاثون مليونا و ٢٧٠ ألفا و ٧٨ ليرة انكليزية ذهبيا
وفي بنك فرنسا أربعة وسبعون مليونا و ٣١٣ ألفا و ٣٣٢ ليرة انكليزية
من النقود الفضية . وفي بنك ألمانيا ٢٨ مليونا و ٥٥٨ ألف ليرة انكليزية
ذهبا و ١٤ مليونا و ٧١١ ألف ليرة انكليزية نقودا فضية وفي بنك روسيا
١١٧ مليونا و ٢٢٧ ألف ليرة انكليزية ذهبيا و ٤ ملايين و ٢٧٤ ألف ليرة
انكليزية من الفضة « كوك أميركا »

كتاب الحكمة الشرعية

« في محاكمة القادرية والرفاعية »

سفر كبير ألفه منشي هذه الجريدة في سنة ١٣٠٨ عند ما اشتد
النزاع وعظم النفور بين الرفاعية والقادرية ، وطلق بعضهم يطمئن ببعض
الآخر بالقول والكتابة ، وأنموا الكتب الكثيرة في ذلك ، ونسبوا بعضها
للمتقدمين ، ليروجوا ادعاءهم المنازعة بين القطبين الجليلين سيدى عبد

٥٢٠ موضوع كتاب الحكمة الشرعية . تقر يظ رسالة التوحيد (المنار ٣٧م)

القادر الجيلي وسيدي أحمد الرفاعي (قدس سرهما) ويقبل كلامهم في
المفاضلة بينهما ...

ولقد طالمت قبل الشروع في التأليف وفي أثناءه كتب الفريقين
التي طبعت حديثا وبعض الكتب الخطية بكل دقة وامعان، وتصفحت
وجوه الخلاف، وأحصيت مواد النزاع وحررتها تحريرا، وحكت الشرع
في القبول والرد واستدللت بالمقل والتاريخ، وبكلام شيوخ الصوفية كل
في موضعه، ولشدهما ألجأت الخصم بلجامه، وألزمته الحجة من كلامه، لأن
هذا ادعى للاقتناع، وأقرب الى الاخام، ولقد ألف أحد علماء تونس
الفضلاء كتابا سماه «السيف الرباني في عتق المعترض على الفوثن الجيلاني»
وطبع هذا الكتاب وأتيح لي النظر فيه فألفيته على حسنة نقطة من بحر
كتابي . ولقد ربت الكتاب ترتيبا حسنا، وقسمته تقسيما يشوق المطالع،
وكتبته بأسلوب لا يمل منه قارئ ولا سامع، وأودعته من الفوائد الادبية
والسياسية والحكم والتفسيات المصرية والاشعار والافاكيه ما يكفل لكل
طالب بطلته، ويجذب كل صنف لمطالعة، وسنقدم منه نموذجاً للقراء بعض
نبيه نشرها في المنار، ثم نفتح بابا للاشتراك في طبعه، وان ألح علينا بعض
العارفين به على التعجيل بالطبع، فستلقت الانظار الى الاعداد التالية سلفا

وقفنا على تقر يظ لرسالة التوحيد من نظم الفضال صاحب الامضاء
فشرناه بعنوانه وهو

(حضرة مولانا الاستاذ الاكبر رب الحكمة وعنوان المعارف
فضيلتوا قدم الشيخ محمد عبده)

هو الله يحب من بشا بهديته
ومن خير من أولي (محمد عبده)
له فكرة تمنو المعارف عندها
غدا فيلسوف الشرق فليفتخر به
له الله قدأهدى من الفكر جوهرها
وان كنت في التبليغ لا قيت جفوة
أقت براهيناهي الشهب فوق من
على انها مثل الثوابت يهتدي
ومع صغر في الحجم وازت كيره
فقيها ترى ضوء المطالع ساطعا
وان كان في سير المواقف مطمع
زهت في مقاصير العلوم خريدة
بروحي منها دقة في اختصارها
بروحي ما فيها من الدقة التي
فقل بكمال ان تؤرخ جمالها

ويمنح من يختاره بعنايته
فقد حفه فوق الوري برعايته
ففاق السوا علما بوقاد فكرته
بنوه لدى الرب الشير بحكمته
بتأليفه يزدان رونق بهجته
فما فاتح الا يعاني لشدته
تصدى فما يجديه وقع أسنته
بتقويمها الراجي قويم محبته
فأبدت لدى الاعجازا كبر آيته
وما كوكب الاسرى في مجرته
فقيها انطوى ذاك الفضاء بجملته
على عفة جادت لكل برغبته
فمطبقها يزري النسيم برقه
نشا كل رمزا من حبيب لمرته
محمد عم السكل نور رسالته

٩٢ ١١٠ ٨١ ٢٥٦ ٦٩٦

٨٠

سنة ١٣١٥

محمد جوده الدمياطي

﴿ تصريح انكلترا بامتلاك السودان ﴾

تناقلت الجرائد المحلية خبراً كالم كل فؤاد، وقت في جميع الاعضاء، بل كان قارعة من القوارع، تمزقت من وقعها المسامع، وهو أن الدولة الانكليزية بعثت الى نظارة خارجية مصر برسالة برقية تقول فيها (ان حكومة انكلترا اتفقت في محاربتها السودان النفقات المظيمة، وخسرت في فتحها الخرطوم وأم درمان دماء رجالها، ومن هذا هي تمد نفسها ذات الحق الاول في السودان ولمصر الحق الثاني) فيحتم على انكلترا أن تكون هي الآمرة النامية فيه، وعلى مصر أن تقبل ارشادها ونصائحها فيه) انظر الى هذه المقدمات البينة والحجج القيمة ؟ من قال من بني الانسان ان المتطفل أو المتفضل بمساعدة انسان على دفع مضرة عن أرضه، أو اجتلاب منفعة لما سكه، يكون له الحق الاول في ذلك الملك، والتصرف المطلق في تلك الارض، ويجب على صاحب الارض المالك أن يكون عبداً خاضعاً له ومنفذ أوامره ؟ أي قانون أم أية شريعة تبيع لصاحب الهدية أن يمتلك بيت المهدي اليه بحجة ان الهدية كانت حجراً أو خشبة ودخلت في البناء ؟ أقول ان شريعة النبي والظلم المؤسسة على قاعدة (القوة تطب الحق) هي التي تبيع هذا دون سواها، سمعت انكلترا لمصر ثمانمائة ألف جنيه ولكنها ابترت منها ألوف الألوف من الجنيهاً من مدة الاحتلال، فهل كان ذلك ذريعة لامتلاك بلادها ؟ نعم انهم لياً كلون أموالنا ويسفكون دماءنا بتسليط بعضنا على بعض لاجل فتح بلادنا وامتلاكها، ونسبيهم مع

ذلك مصلحين ، ولا يزال فينا من يحسن بهم الظن وينخدع لهم وأولئك هم الغافلون

أما الحكومة المصرية فقد ارتاعت كآفيل لهذا النبأ العظيم، وإن كانت مستسلمة للانكياز في جميع الشؤون ، وطيرت الخبر لسو العزيز في أوروبا ورفته للاستانة العلية أيضا ولا نعلم ماذا يكون الجواب عنه، وإن بعض الناس لم يزالوا في ريب من صحة الخبر انرابته وبمده عن مسلك الانكياز في التمرية ، وعدم انطباقه على قاعدة من قواعد حقوق الامم والدول ، وستكشف الحقيقة عما قليل

جاء في بعض الجرائد المحلية ان مولانا السلطان الاعظم تعلق ارادته السنية بمنع جميع الجرائد المصرية من دخول ولايات السلطنة ماعدا ثلاثا مسيحية ، ولقد كذبت هذا الخبر جريدة الاهرام ، وتكذبه دائما جرائد سوريا التي تنقل الاخبار في كل اسبوع عن الجرائد المصرية مع العزو الصريح اليها ، ولا وجه لتخصيص الجرائد المسيحية بخدمة الخلافة الاسلامية ، بل المسلمون العارفون بحقوق الخلافة ، لانها من مهمات دينهم أحق بهذه الخدمة وأهلها ، وهم والمسيحيون سواء في خدمة الدولة العلية والجامعة العثمانية ، لانهم في بنوتها سواء ، ويجب عليها العدل فيهم والمساواة بينهم في الحقوق والاحكام بحسب نصوص الشريعة الفراء

انا لنعلم ان ذلك الخبر قد خلقه بعض المذاعين في الاستانة ليوم بعض أرباب الجرائد هنا أن مولانا السلطان لا يرضى الا عن الجرائد التي تشهد لبعض الشيوخ في الاستانة بالقضية الكبرى والولاية العظمى ومقام

المعرفة بالله تعالى أو ما يقرب من هذه الشهادة، لكن من أراد أن يوجههم
ذلك الخداع لا يسيرون في ظلمات الاوهام، ولا يشهدون الزور، ولا يتسلقون
لاعطاء مراتب الصوفية لاهل الضلال . واذا كان أولئك الشهداء
معتقدين صدق أقوالهم فلماذا لا يدينون بدين العارفين بالله تعالى واقطاب
دينه وأهل سره ؟ تباً لمن يبيع دينه ووجدانه بالأمانى الوهمية وويل لهم مما
كتبت أيديهم وويل لهم مما يكتبون

مقدمة

كتاب الحكمة الشرعية (*)

(في محاكمة القادرية والرفاعية)

بسم الله الرحمن الرحيم

واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذ
كنتم اعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمة إخواناً، وكنتم على شفا
حفرة من النار فأقذكم منها، كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون *
ولكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر،
وأولئك هم المفلحون * ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد
ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم *

تلك آيات الكتاب الحكيم، تهدي إلى الحق وإلى طريق مستقيم،

المعرفة بالله تعالى أو ما يقرب من هذه الشهادة، لكن من أراد أن يوجههم
ذلك الخداع لا يسيرون في ظلمات الاوهام، ولا يشهدون الزور، ولا يتسلقون
لاعطاء مراتب الصوفية لاهل الضلال . واذا كان أولئك الشهداء
معتقدين صدق أقوالهم فلماذا لا يدينون بدين العارفين بالله تعالى واقطاب
دينه وأهل سره ؟ تباً لمن يبيع دينه ووجدانه بالأمانى الوهمية وويل لهم مما
كتبت أيديهم وويل لهم مما يكتبون

مقدمة

كتاب الحكمة الشرعية (*)

(في محاكمة القادرية والرفاعية)

بسم الله الرحمن الرحيم

واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذ
كنتم اعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمة إخواناً، وكنتم على شفا
حفرة من النار فأقذكم منها، كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون *
ولكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر،
وأولئك هم المفلحون * ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد
ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم *

تلك آيات الكتاب الحكيم، تهدي إلى الحق وإلى طريق مستقيم،

ولا ينكب عن نهجها ويرغب عن هديها الا القوم الضالون . تلك آيات الله تلوها عليك بالحق فبأي حديث بعد الله وآياته يؤمنون * ويل لكل أفاك أثيم * يسمع آيات الله تتلى عليه ثم يصر مستكبرا كأن لم يسمعا ، كأن في أذنيه وقراء ، فبشره بعباب أليم *

هذا خطاب الله تعالى لنا في كتابه المعصوم ، وهو الامام الحق الهادي الى سواء السبيل ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ، أمرنا بالاغتصام بحبله المتين ، ونهانا عن تفرق الكلمة واختلاف الوجهة ، وامتحن علينا بتأليف القلوب والاتحاد في سبيل الحق ، حتى أصبحت رابطتنا الملية كالمصيبة الجنسية ، وافراد أبناء الملة باجتماعهم واتحادهم الديني كالأخوة في القرابة النسبية ، الذين يرجعون الى اصل واحد يرفونه ولا ينكره منهم أحد . وانذرنا بأن المتفرقين عن الحق والمختلفين فيه بصد مجيء البينات وتبيين الايات ، هم الذين يمسهم العذاب العظيم ، وأكد لنا النهي بتكريره لكيلا نكون كالفرق المتفرق فيجري علينا حكم سنته العادلة وحكمته البالغة ، هذا بعد ما نهنا على انه ما بين لنا ذلك الا رجاء اهتدائنا بالتمسك بهديه ، والاغتصام بحبله ، وفرض علينا القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يجهل ما أمر الله به ونهى عنه ، فينبذ الطاعة ويشذ عن الجماعة ، فيسقط في مهاوي الهلكة ، وتقرسه الذئاب المادية ، ويكون عبرة للمعتبرين

لقد صدقنا الله تعالى وعده ووعيده ، وظهر فينا تأويل كتابه ، وتقذفي أبناء ملتنا حكم سنته في أهل الشقاق والافتراق ، وما ظلمهم الله ولكن كانوا انفسهم يظلمون

كانوا من عهد نبينا عليه الصلاة والسلام، والخلفاء الراشدين المهديين من بعده متمسكين بكتاب الله المبين، ومعتصمين بحبله المتين، كلمتهم واحدة ووجهتهم متفقة، فافتتحوا الفتوحات، ونشروا لواء العدل واتسع سلطان ملكهم بما أزالوا من سلطة الفرس والرومان وغيرها، حتى كان في أواخر مدة الخلافة الراشدة ما كان من الاختلاف والافتراق، آثار ما أثار بمالائمتي على أولي الأبصار - ولا حول ولا قوة الا بالله

ثم لما سكنت النزاع، وسكت المنازع للمنازع، وخضع المسلمون لأمير واحد انشعب صدعهم، واندمل جرحهم، وتنبهوا لمصالحهم، وتيقظوا للقيام بشؤونهم، فاندفعوا كالسيل يتسابقون لاكتساب الكمال وإدراك المجد المؤمل، فغلبوا على الممالك، وتوسعوا في مجال الفنون من العلوم والصنائع، وأحار الله تعالى دينهم على الدين كله، حتى دخل فيه في أقل من قرن واحد أكثر من مائة ألف نفس من غير حرب ولا كفاح، وافتتحوا في نحو ثمانين سنة زيادة عما افتتحه الرومانيون في ثمانمائة سنة، فامتد ملكهم من القاموس الثلاثينيك من جهة المغرب، إلى تونكين الصينية في أطراف المشرق، ودام لهم هذا السلطان باتفاقهم وتضافرهم إلى أمد ليس بقريب، وهم في خفض من العيش ورغد من الحياة، لا يضارعهم في ذلك مضارع، ولا ينازعهم فيه منازع، ثم لما تعددت فيهم الأمراء، وانقسم ملكهم إلى عدة ممالك كل مملكة تستقل تحت رئاسة سلطان، وذهلوا عن مخالفة ذلك لأصول دينهم الراسخة جذورها في تربة الحكمة الطيبة، الضاربة فروعها في سماء المجد والعزة، وإنما براعاتها جنوا ما جنوه من ثمرات السعادة - انظر ماذا آل إليه أمرهم، لم يلبثوا إلا ساعة من نهار يتعارفون بينهم،

حتى تناكرت الوجوه ، وتقلب القلوب ، واختلفت رغائب الامراء ، وعكف كل على شأن نفسه يعمل لها لا للامة ، فصار نهارهم ليلا ووزنهم كيلا ، فزلت بهم المصائب ، وانتابتهم النوائب ، فزقت بمخالبها أديمهم ، ومضت بنايها لحومهم وصاروا سلفا ومثلا للآخرين . فلو راجعت تاريخهم واستقرت أنباءهم ورأيت كيف عاث في بلادهم جنكيز خان التتاري واحفاده ، وكيف فتك بهم تيمورلنك وأضرابه ، ثم كيف فاض عليهم طوفان أوروبا في الحروب الصليبية ، وسمعت صدى أصوات نسايتهم منعكسا عن صفحات الكتب : تدعو بالويل والثبور ، لهتك الستور ، وعظائم الامور ، لقاضيت عينك حزنا ، وتمزق فؤادك أسى وشجنا

ثم ارجع البصر كرتين نحو غربي بلادهم وشرقيها ، وتأمل ما حل بهم في الاندلس ، وأسحب أشعة نظرك على ما نزل بغيرها من بلادهم ، حتى تنتهي الى البلاد الهندية ، والممالك التيمورية ، التي تطلبت عليها الامة البريطانية ، ولعلك قد شاهدت أو حدثك من شاهد ما رزوا به بعد ذلك من جور المتغلين وطعم الطامعين ، ولا تزال الفتنة ترمي في بلادهم بشرر كالقصر ، وكادت تم كل بادية ومصر . ولا أرى عاقلا يرتاب في أن كل ذلك نتيجة تفرقتهم واختلافهم وتشتت أهوائهم ، وهو ما حذرهم الله تعالى ، وأنذرهم مغيبته ، فتماروا بالنذر ، فأخذهم الله بذنوبهم ، وما كان لهم من الله من واق ، وما ربك بظلام للعبيد . ولا رجاء في الامن على ما بقي لهم فضلا عن استرجاع ما سلب منهم الا أن يتحدوا جميعا تحت لواء الخلافة ويكونوا كجسم واحد اذا تألم له عضو تداعى له سائر الجسد ، وكالبنيان

٢٨٥ اثر الدين في النفوس . سبب ضعف المسلمين . تفرقهم شيعة (المزار ٢٨ م ١)

يشد بعضه بعضاً ، كما جاء في هدي صاحب الشريعة صلى الله عليه وعلى آله وسلم

ان الدين الاسلامي كان أول ظهوره في الامة العربية وهي أشد الامم تمصبا للجنس وتميزا له ، فأنزل الله سكنته على رسوله وعلى المؤمنين وانزع من قلوبهم حمية الجاهلية وامتنع من نفوسهم النعصب للجنس والمشرب ، ومن كلام صاحب النبوة عليه السلام « ليس منا من دعا الى عصبية ، وليس منا من قاتل على عصبية » . حتى لم يبق للأخذين بهذا الدين عصبية في غير دينهم ، وسواء في ذلك السري والمعجمي ، ألم تر أن الوالد كان يقتل ولده لاجل الدين ولا تصده عن الفتك به رحمة الابوة ، والوالد يقتل أباه ولا تمنعه من سفك دمه حرمة الوالدية ، نعم انهم كانوا يقفون في تعصبهم موقف الاعتدال ، ولا يتعدون - ولا سيما في حال السلم - حدود الفضيلة والكمال ، كما ترشد اليه آداب الشريعة . ولم يرسخ في نفوس المسلمين في أوائل نشأتهم خلق الا ما كان مستنداً الى أمر ديني ، ولم تجتمع كلمتهم للقيام بشأن من الشؤون الا أن يكون عن باعث الدين . ثم لما افرق المسلمون شيعة ، وانقسموا في الاصول الى عدة مذاهب ، وكان كل يدعو الى مذهبه عن وازع الدين ، كان لهذا الاختلاف اليه الطائلة في تفرق الكلمة وفساد بعض الملوك والامراء ، وكان لذلك من سوء العاقبة ما لا يحمله من نظر في دواوين المؤرخين وأسفار الاخبار ، وهذا من أوضح الشواهد وأبين الآيات على ان الحق في الاصول لا يتعدد ، وان المصيب واحد ، ومن عدا كافر أو مبتدع ، وان اختلاف المذاهب تفرق في الدين والله تعالى يقول « أقيموا الدين ولا تفرقوا فيه » فالدين يدعو الى

الاجتماع والتوحيد، والتمذهب يدعو الى الفرقة والتبديد، فهو ضد الدين وأثره مناقض لأثره . ومن مقومات سمادة هذه الامة أن يجتمع علماء المذاهب والفرق لاسيا الفرقتان العظيمتان أهل السنة والشيعة ويفرغوا وسعهم لادالة الخلاف من الخلاف، واستبدال الوفاق بالشقاق. ومتى جعلوا فرضهم الحق ورائدهم الانصاف اهتدوا الى الصراط المستقيم

ان الخلاف في الاصول زعزع أركان الاسلام، بخلاف اختلاف الائمة المجتهدين في الفروع، ولا سيما في المعاملات والاحكام القضائية التي يحكم فيها العرف وتختلف باختلاف الزمان، فانه قد يتعدد الحق فيها ويمكن أن يكون القولان المختلفان ولو في التفي والاثبات مشروعين، وكل منهما حق في الواقع، وانما اختلافهما لاختلاف الازمنة أو الامكنة أو الاشخاص.

ذهب الى ذلك بعض الاصوليين وكاد يطبق عليه أهل الكشف والشهود، وفيه ألف العارف الشمراني كتاب الميزان الشير الذي تلقته علماء الامة بالقبول، وقد نسب الامام النووي القول بأن كل مجتهد مصيب، الى جمهور المحققين (كما في شرح مسلم)

ألم تر ان اختلاف أبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد لم يثر في الملة نزاعا يذكر، ولم يضرهم نارا بوقود الذنن تسعر، ولم يكن من أثره الا منافسات شخصية بين بعض أرباب الظهور. من علماء الرسوم والقشور، عند ما بعد عهد الائمة وطال الامد على اتباعهم، ففسق الكثير عن هديهم، وانحرف بهم السبيل عن سيرتهم، أما اختلاف الخوارج والمنزلة والشيعة

وأهل السنة بعضهم مع بعض فقد كان من أهواله وسوء مآله ما أشاب
النواصي، واتقصت له شواخ الصياصي
ان أولي الاختلاف بعدم إثارة النزاع واضرام نار الفساد اختلاف
مناهج شيوخ الطرق والمسلكين ، في كيفية الدلالة على رب العالمين ،
بل لا يجدر بنا ان نسمي التفنن في وسائل الهداية اختلافا اذ لا اختلاف
في الحقيقة كما أشار اليه قائمهم

عبارة تناشئ وحسنك واحد وكل الى ذاك المقام يشير

وقال سيدي عمر بن الفارض مشيراً الى ذلك

فكم بين حذاق الجدال تنازع وما بين عشاق الجمال تنازع
أولئك القوم لا مثارف طريقهم للبعثاء ، ولا مبعث للشعناء ، ولا مهب
لرياح الاهواء، أولئك القوم لا مواقف في مناهجهم تضرم فيها نيران الفتن،
ولا مجال ترا كض فيه خيول الاحن والحن ، أولئك القوم لا سعة في سبيلهم
للتماذف والتنازع ، ولا فسحة للتقاطع والتدابر ، قوم قاموا بخدمة مولاهم ،
وأخلصوا له في سرهم ونجواهم ، رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم
من قضى نجه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا . تخلف من بعدهم خلف
أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا . اغتروا بأداب الناس
مع القوم وتسليم أحوالهم اليهم ، وان أشكل ظاهرها وساء مشهدها ، فخلطوا
في الطريق ما ليس منه ، وهم مخالفون في السيرة والسير قان يدعون اتباعهم ،
ويزعمون اتحال نحلتهم ، واتحاء مناحيهم ، ويحتجون على ناصحهم بانفاظ يقولونها ،
وكلمات يلوكونها ، يشبهون فيها الظلمة بالضياء ، ويشتبه عليهم الغرور بالرجاء ،
« يأخذون عرض هذا الادنى ويقولون سيفقر لنا وان يأتهم عرض مثله

يأخذوه، ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله إلا الحق ؟
ودرسوا مافيه ، وللدار الآخرة خير للذين يتقون أفلا يعقلون» دب اليهم
داء الامم قباهم ففسدت أخلاقهم، وخبثت أعمالهم، تحاسدوا على الاعراض
البالية وتنافسوا فيها، وتباغضوا في الاعراض الخسيسة وتهاكوا عليها،
تلامزوا وتنازروا باللقاب، وتباروا وتهاخروا بالانساب، وقلد الصادقين
الدعي الكذاب، في جملة من الوسائل والاسباب، فتسر التميز بين البرىء
والمرتاب، الا على الافراد من أولى الالباب، وما كفاهم هذا الهبوط
والسقوط، ولم يقنعوا بهذا الاعتداء والاستعلاء، حتى تسلقوا صرح الغلو
علوا وفسادا في الارض، فظن بعضهم بدين بعض وغض من طريقته
أي غض «ابتغاء الفتنة وسفك الدماء» وطلبا للبأساء والضراء، فثبت يدا
الجاهل، وزلت قدما العامل، فدهور في هاوية الخسران، وانهار به
الجدار في جحيم الخذلان، وما للظالمين من أنصار .

تلك قصة القادرية مع الرفاعية، أسنقر الله من ظلم أهل الطريق
بل بعض المنتسبين اليهم قولا، المتخلفين عنهم تخلفاً وعملا، طبع للقادرية
كتب في مناقب الامام الجليل سيدي عبدالقادر الجيلاني (قدس سره)
لم يذكر في بعضها نسبة الولي الشهير سيدي أحمد الكبير الرفاعي (قدس
سره) لاهل البيت النبوي عند ترجمته اتباعا لجاهل المؤرخين، وذكر في
بعضها اثبات تلك النسبة بعد نقل القول بنفيها، فطبع الرفاعية رسائل وكتبا
عرضوا في بعضها بنسب الامام الجليل، وصرحوا في بعضها بالقطم بانكاره،
ونسبة الشطح والادلال له استدلالا بهما على عدم تمكنه في الولاية، وأنكروا
منقبة القدم، وأنكروا من الطعن في المؤلفين في مناقبه لاسيما العلامة الشطنوفي

صاحب كتاب بهجة الاسرار، قالت أهل هذا العصر من علماء القادرية كتابا سماه (الفتح المبين فيما يتعلق بترياق المحبين) وهو كتاب للرفاعية صرحوا فيه بما أشرنا اليه من المطاعن. أثبت هذا القادري في كتابه نسب السيد الجيلي بالنقول الكثيرة عن العلماء والمؤرخين، وتكلم في منقبة القدم واثباتها، ونقل بعض ثناء العلماء على الامام الشطنوفي، كل ذلك على سبيل الرد على ما في كتاب ترياق المحبين، وزاد على ذلك بعض فوائد ومواعظ مأثورة عن الشيخ عبد القادر رضي الله تعالى عنه، وانتقد بعض رسائل للرفاعية واعترض على أكلة الافاعي واللاحين بالنار منهم

لم يعض على طبع هذا الكتاب زمن قصير حتى قام بعض الرفاعية بتلفيق كتاب أتى فيه بالمعجب العجيب. أغرق بالطعن في طائفة القادرية وغلا غلوا كبيرا، فحكم بأن جميعهم من أهل البدعة، بل تهور فقال بكفرهم والعياذ بالله تعالى، وزعم أنهم يسترون بالدين، ويتظاهرون باتباع الطريقة القادرية غشا وخديعة للمسلمين، ليتمكنوا من افساد عقائدهم، وانهم داثبون في السير الى هذه الغاية، متفنون في التلاعب بالدين، واذية سيد المرسلين، وأرباب الطرق كافة، والرفاعية خاصة. ورتب على هذه المزاعم الباطلة انه يجب على المسلمين كافة والرفاعية خاصة ان يفرغوا الوسع باستئصالهم ومحوم من وجه البسيطة نصره لله ولرسوله وحفظا للدين القويم !!!

هذه أول سيئة لذلك الكتاب، سودت بها صحائف مقدمته ووراءها في قلبه قن كقطع الليل المظلم، منها انه أناط مانسبه من العظائم الى السادة القادرية بسيد منهم علي المكنة، رفيع المنزلة، قوي المصيبة، معروف القدر عند عامة المسلمين وخاصتهم، وقد أكثر بعد ذلك من الخط عليه، وشناه

بصراح المنكر من القول، بعد ما غالى في الطعن بنده امام العارفين الشيخ عبد القادر برأه الله تعالى بما لم يسبقه على الجراءة بمثله سابق، وأفرط في الجرح والايذاء لذريته المباركة، حتى تمدى لمن أثنى على حضرته الزهية، وألف في مناقبه من أكابر العلماء - كل ذلك ليحفض ذلك السيد وأتباعه، ويحرض أنصاره وأشياعه، على الخوض في تيار الفتنة وغشيان سوقها التي نصبها بالكلام السيئ الذي يحرك الجماد، ويلقي في أرض الدعة والسكون بذور الفساد. هذا بعد ما صرح في المقدمة بأنه ألف كتابه مرضاة لجماعته الرافعية، وانهم أجمعوا على طبعه ونشره، وذكر من كثرة عددهم وقوة حزبهم ما أراد به اظهار استضعاف القادرية دونهم، ليثبت بذلك تحقق المداوة والتضاد بين الفريقين، ويبرزهما في صورة الخصمين المتنازعين، فيسري سم دسيسته في أرواحهم، وينفذ سهم فتنته من قلوبهم، وتشب نيران الضغينة التي أوقدها في أفئدتهم، فتشرب لها حروب داخلية، يهي لها بناء الامة، وينهض مع شمل هيئتها المنشعب بحكمة المستوي على منصة الخلافة مولانا السلطان الغازي عبد الحميد خان، الذي فاض معين سياسته وفضله فاستقى منه العمران البشري وروي نوع الانسان

وليته وقف عند هذا الحد، الذي لم يبدن نحوه قبله أحد، فانه تمدها إلى الكذب على الله ورسوله بالحبط والخلاط في أصول الشريعة وفروعها، وعلى الاولياء والعلماء بنقله عنهم ما انقطع ببراءة ساحتهم منه، والحاقه بهم من ما يجزم بطهارة اعدائهم من التلوث به، وتفضيله ابن الرافعي عن جميعهم ولم يستثن الا أئمة الشيعة الاثني عشر دون الائمة المجتهدين، بل قل عن كتب فتنه ما يقتضي مساواته للنبي صلى الله عليه وسلم في بعض الشؤون!!!



ومشاركته له في بعض خصائصه، الى غير ذلك من التلاعب في فنون العلم،
 من غير روية ولا فهم، فما كان الا تبديل أحكام وزعزعة نظام
 أتيج لي النظر في ذلك الكتاب في هذا العام عام ١٣٠٨ ثمان
 وثلاثمائة وألف . فكنت كلما تصفحت من صفحاته ، وتأملت جملا من
 عباراته ، تتابني من الغيرة على الدين لوافح الاتصال ، وتتأبني من الحيرة
 في جرأة مصنفه لوائح الامتناع ، فما أتيت على آخره الا وقدتفت في
 روعي روح الحق، وهتف بي هاتف الامانة الدينية والصدق : ان انهمض
 ممثلاً لقوله جل علاه (يا أيها الذين آمنوا كونوا أنصار الله) وانشأ كتابا
 يكون فرقا بين الحق والباطل ، وبرزخا بين حلم الحليم وجهل الجاهل،
 يسلك في حسم النزاع بتحرير منازعه ميسر الصواب ، ويحرى بحسب
 الاستطاعة مواقع الحكمة بفصل الخطاب ، يهتم مع الحقيقة ويحبد،
 ويصوب النظر حيث يرى الصواب ويصمد ، لا يميل مع أحد الريحين،
 ولا يتطرف الى أحد الطرفين ، فاستعنته تعالى على القيام بهذا العبء ،
 واستهديته الى اخراج هذا الخبء ، فوجدته محيا يلبى من ناداه ، قريبا
 يجيب دعوة الداعي اذا دعاه، وربت الكتاب على ستة مقاصد
 وخاتمة {لها بقية}

التعصب

(لحضرة الكاتب الشاعر صاحب الامضاء)

من تأمل بعين البصيرة في سير الامم والشعوب والقبائل والبطون
والحلل والاسر، وما يستتبع ذلك من العز والذل والرفعة والسقوط
والحياة والمات، علم ان قائد الجميع ومدبر السكل والمحور الذي تدور عليه
والروح الذي يبعثها من العدم ويجعلها في مصاف الامم هو (التعصب)
وما أدراك ما التعصب؟

لعل القارئ، لاول وهلة يستغرب ذلك أشد الاستغراب حيث
ان تلك اللفظة صورتها بعض الامم - التي ما قامت لها قائمة الا بها -
بحيوان هائل المنظر، ناشب الاظفار، يبطش بكل من خالقه من بني الانسان،
وما ذلك التصوير الا لما رب وغايات، سوف تتضح لمن كان له قلب أو
ألقى السمع وهو شهيد

ليسمح القارئ أولاً بتعريف تلك اللفظة ثم ليتدبر ما نشأ عنها وعن
تركها من رفة الامم وانحطاطها وعزها وذلها
التعصب رابطة تربط القلوب المتفرقة، والآراء المتشتتة، والاهواء
المتباينة، والوشائج المتقطعة، الى أرومة واحدة، تسقى بماء واحد في
صعيد واحد

التعصب به حياة الامم الميته، وسعادة الشعوب المضطهدة، ولولاه

ما قامت قائمة لامة من الامم ، ولا حفظ استقلال لشعب من الشعوب أو جنس من الاجناس

تأمل بالاسفار من لندن آدم عليه السلام ، تر ما قامت دعوة نبي من الانبياء الا اذا تعصب له من قومه من أدرك كنه الدعوى (?) وذب عن حوزتها ، والا كانت عرضة لاذام وعيهم بما أتى به كما جرى لكثير من الانبياء

ان الانسان لا يعيش منفرداً ، فهو اجتماعي طبيعة ، تأمل لم لم يكن الكون تحت سلطة واحدة ؟ لم لم تدخل انكلترا تحت حوزة روسيا أو لم لم يكن الامر بالعكس ؟ لم لم تدخل فرنسا تحت حوزة ألمانيا أو لم لم يكن الامر بالعكس ؟ لم شعوب البلقان وما جاورها من العناصر دائماً في نزاع ؟ لم لم الخ

لم لم تكن الاديان وما يفرع عنها من المذاهب واحدة ؟ لم لم يجمع أصحابها الى دين واحد ومذهب واحد ؟ (ولو شاء ربك لجل الناس أمة واحدة ولكن ٠٠٠)

أما وسر الاختلاف ، وما نشأ عنه من الحكم التي تحار فيها القول ، ما فرق تلك الدول عن بعضها البعض (مع انها من دين واحد كما تزعم) الا التعصب لجنسيتها ، والتحيز لقيمتها وبالأولى لمذهبها ، تأمل بما وصل اليه الرومانيون والفينيقيون ، والعرب الاندلسيون والمصريون وسواهم ، بل وبما وصلت اليه أوروبا الان من العلوم وما يتبعها من القوة والثمة ؟ هل كان ذلك بالافراد ، أو بالمصيبة الجامعة للافراد ؟

تأمل بما ذاجرت الحرب على بني الانسان ، هل باعث لذلك سوى

التعصب للطمع أو للاستيلاء أو لاهانة لحقت أو لدين من الأديان ؟
تأمل بماذا نشبت حروب القرون الوسطى ، هل سبب لذلك سوى

تعصب دين ... على دين ...

تأمل بماذا اتفقت أوروبا على روسيا في حرب القرم وعلى الدولة
العثمانية في جملة مواقع أقربها حرب روسيا الأخيرة وما تلاها من
مؤتمر برلين ...

تأمل بماذا أغرت بعض الدول الآمن والدروز والكريديين على
المصيان ، واليونان على احتلال كريد بمداعطائها الامتياز وتميين المسيحي
(جرجي باشا) وتنظيم الضابطة من طرف أوروبا ، وما نتج عن ذلك من
الحرب العثمانية اليونانية ، وتعصب الدول على عدم انالة القاتح أرضاً كانت
له !! الى غير ذلك في كون ان الدول ابتلعت جملة أراضي من القاتح وغيره
بمجرد وضع اليد أو الاقتصاب ، لا باراقة دماء واستنزاف أموال

تأمل لم لم تحل الى الان مشكلة كريد وحبل تأثيرها متروك على غاربهم ؟

تأمل لم بعض الدول متشبثة بتميين من حورب أبوه لاجلها ؟

تأمل لم لم تترك صاحبة الملك تفعل ما تريده من إعادة النظام عليها ؟

تأمل لم لم تترك تبدل عسكرها كابدل غيرها ، كأن عسكرها ليسوا

من الانسان وليس لهم أهل تنفت أ كبادم لرؤيام ؟

سبحانك اللهم ان هذا بهتان وظلم عظيم ، بل هو ليس من

التعصب في شيء ...

تأمل لم إذا أرادت عمل شيء يعود عليها بالقائدة نصبت لها أوروبا

المرافيل ورمتها بالتعصب ولا ترمي نفسها
تأمل لم نشبت الحرب بين أمريكا وأسبانيا الآن، ولم أوروبا تقريباً
متألبة على أمريكا

تأمل لم اتقت أوروبا على اليابان في حربها مع الصين، ولم اتقت
الآن على ابتلاع الصين بطرق لم نسمع مثلها في آبائنا الاولين ؟

تأمل لم علائق روسيا وانكلترا الآن على غير ما يرام
تأمل لم انكلترا طامعة بنظرها الى ابتلاع السودان، وعجدة عليه
من جيوش التمدن . . . لا التعصب . . . راكين النيران، تأمل لم كانت

الجرائد الاوربية وغيرها مختلفة النزعات متباينة المشارب، وكل يوم تنشب
بينها الحروب القلبية بمقدوفات الافكار وسهامها، لا بمقدوفات المدافع
ونيرانها، كل يدافع عن أهوائه، ويدعي العصمة لآرائه، هذه لسان حال

البرنس فلان وهذه لسان اللورد فلان وهذه للمحافظين وهذه للاحرار
وهذه للاشتراكيين وهذه للعملة وهذه للاسرة المالكه وهذه وهذه الخ

أقول والصدق خير ما يقال جيداً جيداً زمن التعصب جيداً جيداً
تلك الايام التي مرت كأنها أحلام، أيام كنا والقول قولنا، والقوة قوتنا،

والامر والنهي بيدنا، ومع ذلك لم نبث بما كان تحت سلطتنا مما يخاف
ديننا، ولم تتألب عليه بل عاملناه بمقتضى الشرع الذي يأمر بالعدل

والاحسان لجميع بني الانسان (لهم مالنا وعليهم ما علينا) وكم حملت دولتنا
من ملوك الدول المتألبة علينا الآن مالا نطيل بذكره فانشتر بهذا الوقت

عقد (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا - ولا تنازعوا فتفشلوا
وتذهب رجلكم) سنة الله في الخلق (وتلك الايام الاولى بين الناس)

ثرتنا ذلك المقد حتى لا يرمى منا أحد بالتعصب ، الذي به قوام الجامعة الدينية والدينية ، فصدقت علينا هذه الجملة « تركنا الدنيا والدين حتى لا ندعى متعصبين »

أما وسر التعصب وما به من الاتحاد إن أوربا ما خلقت لنا تلك النقطة وصورتها لنا بغير صورتها الحقيقية ورمتها بها الا لتفريق شملنا ، وتبديد كلمتنا ، وتمزيق قوتنا ، وحل رابطتنا الدينية ، لتقوى على أخذنا بسهولة مما يعلم ذلك كله الخبير ، وفي هذا القدر كفاية ولطني أغتم القرض وأحدث بما يخطر لي من هذا القبيل والله الموفق (محي الدين الخياط)

(المنار) ان كلام الكاتب الفاضل في التعصب المطلق ، فيدخل فيه الديني والجنسي وقد ذكر من آثاره ما هو مذموم وما هو مدح ، يحتاج ببعض ذلك على منفعة التعصب ، وببعضه على تلبس أوربا به على اطلاقه ، ومزج القول في ذلك مزجاً . ومما يؤخذ عليه فيه من جماهير علماء الدين قوله : ان دعوة الانبياء ما قامت الا بالتعصب ، وقد تبم في ذلك الحكيم الاسلامي ابن خلدون ، والجماهير يقولون ان الدعوة قامت بالتأييد الالهي ، وانما الفتوحات التي اتسعت بها سلطة الدين هي التي قامت بالعصية كما تقتضيه طبيعة الملك ، ولطنا نبسط الكلام في هذا الموضوع في فرصة أخرى والله الموفق وبه المستعان

﴿ مقتطفات الجرائد ﴾

مثال للفرق بين أمة تحيا وأخرى تموت

كتبنا منذ أيام بضعة سطور في محليات المؤيد اشتملت على مثال يوضح بين حالي التعلم والتعليم عند مسلمي ومسيحيي مصر، قياساً على احصاء مدارس وتلامذة الفريقين في مدينة أسيوط أكبر مدن الصعيد

والآن نريد أن نقدم مثالا من هذا القبيل أكبر من ذلك يوضح الفرق بين حالة الامة المصرية بجذافيرها، وحالة أمة أخرى في ولاية ممتازة بين ولايات الدولة العلية، وقد منحت منذ عشرين سنة الاستقلال الاداري الذي منحه مصر منذ ستين سنة وأكثر، ليرى القراء كيف تحيا أمة بازاء أمة تموت

ونعني بتلك الولاية الشبيبة بولاية مصر في الامتيازات وان كانت أحدث منها عهدا في الاستقلال الاداري - ولاية بلغاريا التي تجد السير في طريق الحضارة والترقي بواسطة تحصيل العلوم، وهي الوسطة الوحيدة التي بها حياة الامم وسعادتها

ففي صوفيا (عاصمة بلغاريا) كلية جامعة مؤلفة من ثلاث مدارس جديدة عليا، احدها من تاريخية فلسفية، والثانية طبيعية رياضية، والثالثة حقوقية وفي الولاية ١٥٠ مدرسة للتعليم الثانوي (التجهيزي) منها ٨٥ للطلاب الذكور و٤٤ للبنات و١٤ للفريقين معا وست مدارس للمعلمين وواحدة حرية

وأما المدارس الابتدائية في الولاية فعددها ٤٤٨١ مدرسة، تنقسم كما يأتي: - ٣٠٧٩ مدرسة بلغارية أرثوذكسية و ١٩ بلغارية كاثوليكية و ٨ بلغارية بروتستانتية و ٢٥ بلغارية اسلامية و ١٢٤٣ تركية و ١٦ تاتارية و ٢٩ يونانية و ١٣ أرمنية و ٢٧ اسرائيلية و ٤ كاثوليكية و ٣ فرنساوية و ٢ رومانية و واحدة المانية و واحدة روسية

وتدفع الحكومة ثلثي نفقات ٣٠٧٩ مدرسة من هذه المدارس وهي المدارس البلغارية الارثوذكسية

أما الثلث الباقي من نفقات تلك المدارس الوطنية الملية فتقوم به مجالس البلديات في الولاية ، وأما بقية المدارس التي للمسلمين وغيرهم من المذاهب الاخرى وعددها ١٤٠٢ مدرسة فعلى نفقة أصحابها ومؤسسيها وميزانية المعارف العمومية في الحكومة البلغارية مقدرة بمبلغ ٩١٨٨٥٦٠ فرنكا (عبارة عن ٣٦٧٥٤٢ جنيا انكليزيا)

وبما ان عدد سكان هذه الامارة حسب احصاء سنة ١٨٩٣ يبلغ ٣٣٠٩٨١٦ نسمة، فيكون مثل هذه الامة عنوان أمة تسير في طريق الحياة الحقيقية بعد ان عرفت كيف تحيا وتسعد

واذا ذكرنا لقاء ما تقدم ان الامة المصرية يبلغ عددها عشرة ملايين الا ربما أي نحو ثلاثة أمثال عدد بلغاريا الا قليلا، وان كل ما فيها من المدارس التجهيزية اثنتان ونصف بدل ١٥٠ وان كل ما تنفق الحكومة عليها نحو ١١٥ ألف جنيه بما في ذلك ما تناوله نظارة المعارف من ديوان الاوقاف وغلة أرض موقوفة، وأن أكثر هذه الميزانية ضائع على ثمن أدوات وكتب غير نافعة تستورد من أوروبا، ومرتبات باهظة لاساتذة أكثرهم مجهول ما هو منوط

بتعليمه ، وأن عدد المدارس صائر فضلا عن ذلك من الكثرة الى القلة ،
بينما كيف يكون تهتر الامم ومصيرها في نحو محر كتبها الى الموت والقناء
(المؤيد)



محاولة قتل الملوك

(منذ خمسين عاما)

في شهر يونيو عام ١٨٤٨ حاول ثقي قتل البرنس دي بروس في لندن
وذلك قبل ان يتولى عرش الامبراطورية الالمانية

وفي سنة ١٨٤٩ حاول هاملتون قتل الملكة فيكتوريا ، وفي شهر مايو
عام ١٨٥٠ ضرب رجل اسمه روبرت بهات الملكة فيكتوريا بمعاه وهي
خارجة من قصر الدوق دي كبريدج

وفي ٢٢ مايو عام ١٨٥١ حاول فوضوي قتل فردريك غليوم في واتنر
وفي ٢ فبراير عام ١٨٥٢ طعن رجل اسمه مارتين مارتينوس الملكة
ايزابل وهي تعلي في كاتدرواية مدريد

وفي عام ١٨٥٢ حاول ضابط انكليزي قتل الملكة فيكتوريا وفي تلك
السنة دبرت مكيدة لقتل الامبراطور نابليون الثالث وهو ذاهب الى مرسيليا
وفي ١٣ فبراير عام ١٨٥٣ طعن خياط نمساوي اسمه لا برت الامبراطور
فرنسوا جوزيف بمدينة وهو سائر في فينا

وفي تلك السنة حاول طلياني قتل الملك فيكتور عما نوئل والد الملك
أمبرتو وحاول فوضوي قتل الامبراطور نابليون الثالث تجاه الاوبرا

وفي ٢٧ مارس عام ١٨٥٥، حاول رجل قتل الملك شارل الثالث في بادوم
وفي شهر ابريل عام ١٨٥٥ أطلق ثوروي مسدسه على نابوليون الثالث
وهو خارج للترهه في شان اليزه

وفي ٨ سبتمبر عام ١٧٥٦ حاول فوضوي قتل نابوليون في بالامار
وفي ٢٨ مايو عام ١٨٥٦ قبض البوليس على رجل يحفز لطن الملكة ايزابل
وفي ٨ ديسمبر عام ١٨٥٧ طعن جندي الملك فرديناند ملك نابله بحربة بندقته
وفي ٤ يونيو عام ١٨٥٨ حاول أورشيني قتل نابليون

وفي شهر يوليو عام ١٨٦١ أطلق أحد طلبة العلم في باد بارين
نارين على ملك روسيا غليوم ولم يصبه

وفي عام ١٨٦٢ أطلق طالب عيارا ناريا على ملك اليونان فأخطأه

وفي ٢٤ ديسمبر عام ١٨٦٣ حاول رجل قتل نابليون الثالث

وفي ٦ ابريل عام ١٨٦٦ حاول رجل اسمه كارا كوزوف قتل

القيصر اسكندر في بطرسبرج، وفي شهر يونيو من السنة ذاتها أضنى

برزووسكي عياراً نارياً على القيصر في باريز فأخطأه

وفي سنة ١٨٦٨ قتل البرنس ميشال ولي عهد الصرب

وفي سنة ١٨٦٩ حاول شقي قتل الخديوي

وفي سنة ١٨٦٩ حاول شقي قتل نابوليون وهو خارج للترهه في

غابة بولونيا

وعام ١٨٦٩ حاول فوضوي قتل الملكة فيكتوريا

وفي عام ١٨٧١ كيد الثور للملك أميديه صاحب اسبانيا

وفي ١١ مايو عام ١٨٨٨ أراد المسمى هوديل قتل الامبراطور

غليوم الاول ، وفي ٢ يونيو من السنة ذاتها أطلق بيلنج عيارين نارين على
الامبراطور غليوم فأصابه

وفي ٢٥ اكتوبر عام ١٨٧٨ أطلق مونكازي على ملك اسبانيا

مسلحه

وفي ١٧ نوفمبر عام ١٨٧٨ استل باسانتي مديته وأغار على الملك

هيبرتو ليطنه

وفي ١٤ ابريل عام ١٨٨٩ هجم سولوييف على اسكندر الثالث ليقتله

وفي اليوم ذاته أغار شاب على البرنس ميلان (الملك ميلان) ليقتله

وفي ديسمبر عام ١٨٨٩ تآمر التهلستيون على نصف قطار القيصر

وفي ٣٠ ديسمبر عام ١٨٧٩ حاول فرنسيسكو اوتيرو قتل ملك

اسبانيا والملكة قريبته

وفي ١٧ فبراير عام ١٨٨٠ ألهمب الديناميت في قصر القيصر في

بطرسبورج

وفي ١٣ مارس من عام ١٨٨٠ طعن القيصر اسكندر الثاني قنوفي

على أثر جراحه

وفي ٢ يوليو عام ١٨٨١ أطلق رجل اسمه فختو عيارين نارين

على الجنرال فارفيلد رئيس جمهورية الولايات المتحدة فأصابه وتوفي

الجنرال من جراحه

وفي شهر مارس عام ١٨٨٢ أطلق رودريك هبارا ناريا على الملكة

فيكتوريا فلم يصبا

وفي ٢٤ يونيو عام ١٨٩٤ قتل كازيريو المسيو سادي كارنورئيس
جمهورية فرنسا في ليون

وفي ابريل عام ١٨٩٧ هوجم الملك همبرتو

وفي ٨ أغسطس عام ١٨٩٧ قتل المسيو كاتوفاس

وفي ١٠ سبتمبر الجاري عام ١٨٩٨ قتلت اميراطورة النمسا في جنفا

فتكون هذه الاميراطورة هي الملكة الوحيدة التي فتكت بهايدهالفوضوية

لانها لم تكن تصدق بان شقيا كقاتلها ينظر اليها بسوء وهي أم كل فقير

وأخت كل فاعل وعامل
(الاخبار)

﴿ حرية الاديان في الدولة العلية ﴾

جاء في جريدة محمدان الهندية ما ترجمته :

حصلت مشاحنة في سالونيك بأراضي الدولة العلية بين جماعة من

اليهود الاسبانين وبين جماعة من البرغال فأتى الاتراك في الحال الى محل

الواقعة واتصروا لليهود حيث كان الحق في جانبهم وهذه المشاحنة كانت

ناشئة من احقاد سيئة بين الفريقين من زمن مديد . وقد نشرت هذه

الحادثة على أثر ذلك في أعمدة جريدة « جويش كرونكل » وليس من

الضروري ان تأتي على نصها ، لكنه يهمننا ان نقتطف منها علاقة بالدولة

العلية من حيث الاديان وهو : « لا يوجد بلد واحد في أوربا على وجه

الاجمال يتمتع فيه اليهود بنعمة الحرية الدينية التامة كما يتمتعون بها في

أرض الدولة العلية ، ولا يمكن أن يجدوا من الارتياح وحسن المعاشرة كما

يُجدون في ظل الحكومة العثمانية، فحكومة السلطان - والحق يقال - ساهرة على راحتهم، ولديهم الأدلة القاطنة على ذلك خصوصاً أيام الحرب العثمانية اليونانية الأخيرة « اه نقلا عن جويش كرونكل «الرائد الاسرائيلي» الصادر في ١٠ يونيو سنة ١٨٩٨

﴿ انكلترا وفرنسا في السودان ﴾

أُرسل سعادة السردار بعد فتح أم درمان والاستيلاء على الخرطوم سرية بحرية مؤلفة من المدفعية النيلية التي لديه وأمر عليها هنترباشا وسيرها في النيل الأزرق لاحتلال القضايف وقتال أحمد الفضيل . وسار السردار نفسه بسرية مؤلفة من فرقة (أورطة) سودانية ومئة جندي انكليزي والمدفعية التي خصصها لذلك لاجل الاستيلاء على فشوده واخراج مرشان الفرنسي وسريته منها . أما السرية الاولى فقد استولت على القضايف، وهي بلاد خصبة بالقرب من بلاد الحبشة، وكان أشيع ان الاحباش احتلوها مدعين انها لهم، ولذلك كان السردار أصدر أمره لبرسونز باشا محافظ سواكن بأن يرسل حامية كسلا لمساعدة السرية، والقضايف في جنوبي كسلا، وقد حصل بين المصريين والدرأويش معركة قتل فيها من الاولين احدى عشر جندياً، وجرح اثنان وثمانون وقتل من الآخرين خمسمائة درويش

وأما السردار وسريته فقد وصلوا الى فشوده، وطلب من مرشان الفرنسي أن يأتي القطر المصري قيل أو أم درمان، فأجابه بأنه احتل فشوده باسم الحكومة الفرنسية فلا يناديها الا بأمر منها . فانشأ

السردار في الحال موقفا عسكريا في جانب فشوده ورفع عليه الرايتين - الانكليزية والمصرية - ووجع ادراجهم، وظهر للناس أن إدراج الجرائد الانكليزية وزعمها بأن السردار يخرج مرشان من فشوده طوعا أو كرها من تقريرها وإيهاها المهود مثله من الانكليز، ثم أنهم يفتلون ذلك مع المستضعفين

يحقق الآن في جو فشوده ثلاث رايات : راية شرعية وهي المصرية العثمانية ، واخرى ان ظامتان وهما الفرنسية والانكليزية ، واجتماعهما هو الذي فتح باب المسألة السودانية بل والمصرية كما صرحت بمقتضى ذلك الجرائد الفرنسية من قبل ، فان تم الفلج لبريطانيا وأقيت اليها مقاليد مصر والسودان وأقرت على السيادة على وادي النيل كله، تتحقق أماني سسل رود وتعلم انكترا على أوروبا كلها علواً كبيراً ، يصحح أن يقال فيه ، لبريطانيا العظمى الحياة السعيدة والعز والرفعة ، ولاوروبا الصغرى النباوة والبلادة، وفرنسا الحفيرة الجهل والحق والطيش والتعصب الاصحى، ولتركي المظلومة السقوط من عداد الدول بل ماهو أعظم والياد بالله تعالى

الاتحاد (*)

ملخص خطاب كان القاء منشئ هذه الجريدة (المجلة) في منتدى حافل ببلد طرابلس الشام وحكامها ووجوهها أيام كان فيها مناسبة اقتضت ذلك

﴿ واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا ﴾

الاتحاد والالتزام حياة للهيئة الاجتماعية بها قوامها، ومحور لسمادتها

الصورية والمنوية عليه مدارها، الاتحاد والالتزام في الأمة كالفصل القوم في الهيئة النوعية فمن شذ عن الاتحاد من افراد الأمة يعد خارجا منها وينبغي أن يحرم من حقوقها، كما ان فاقد القوة الناطقة من آحاد النوع الانساني يعد منفلا من الانسانية لاحقا بالعجاوات. الاتحاد والالتزام في المجتمع الانساني كالجذب والانجذاب في العالم العنصري من حيث التكوين والانتظام، أما الاول فكما ان الله تعالى فتق رتق الهباء الاول بناموس الجاذبية العامة، وسوى منه الاجرام السماوية والكرة الارضية - ولولا ذلك لكانت هباء منبثا - كذلك يؤلف الله تعالى الامم والدول بناموس الاتحاد والالتزام العام، ولولا ذلك لسعي كل شخص في محيط نفسه، فلا يكون الاهنية حتى تنقرض الأمة ويمحي اسمها من لوح الوجود، وبمقتضى هذا الناموس يفهم سر « من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الارض فكأنما قتل الناس جميعا، ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعا » ويجدر أن يسمى العامل أي عمل ينفع الناس خادما للانسانية، والجاني على أي فرد من أفرادها جانيا على الآدمية، وهذا الاعتبار يتبين ان العالم والحاكم والزارع والصانع والتاجر والناظر كلهم أكفاء، وفي درجة واحدة، وان كانوا يتفاضلون باعتبار آخر

وأما الثاني فكما انه بمقتضى الجاذبية ثبت كل كوكب في مركزه، وحفظت النسبة بينه وبين سائر الكواكب بتقدير العليم الحكيم، كذلك بمقتضى الاتحاد والالتزام يقوم كل فرد من افراد الأمة بالعمل الذي يحسنه، ويحفظ النسبة بينه وبين سائر افراد الأمة من الحقوق والواجبات التي تأمر بها الشريعة العادلة « صنع الله الذي أتقن كل شيء » فلو نزع

(المآثر ٢٩ م ١) فضيلة الاتحاد . تفاوت الاصناف لا ينافي كونهم اكفاء ٥٤٩

روح الاتحاد والالتزام من نفوس الناس لرزوا باختصاص واصطدام كما
تتصادم اجرام الكواكب، لو فقد منها الارتباط الاكهي المبرهنه بالجاذبية
لظلوا في مباغضة ومناصبه، ومنهاضة وموآبة، حتى يأذن الله تعالى بانقرضهم
وما ذلك من الظالمين بعيد

فضيلة الاتحاد والالتزام، والوفاق والوثام، هي اقدس السجاياء، وأنفس
المزايا، رغبة تنبعث عن المحبة والالفة، وتبعث على القيام بالمصالح العامة، مع
الاتصاف بالاخلاق الفاضلة، وتلك غاية الغايات المشار اليها بحديث «بعثت
لاتمم مكارم الاخلاق»

لا جرم ان صدق المحبة والالفة للناس الكافل لحصول الفرض
المطلوب، لا يتأني الا بعد شعور المرء بأن مجموع الامة كالشخص الواحد،
وان كل صنف من اصناف العاملين فيها كعضو يئسي في البنية الشخصية،
وان تفاوت الاصناف في المظاهر والرتب في النظر العام، لا يخرجهم عن
كونهم اكفاء متساوين في المزية تجاه الهيئة الاجتماعية، كما ان تفاوت
الاعضاء الوضعي في تركيب البنية لا يوجب تفضيل العينين على القدمين
بالنسبة للمصالح الشخصية، لعلو تينك وتسفل هاتين، لان الكمال الاجتماعي
والشخصي وارايز مزاياها متوقف على كلا الامرين على السواء . ولا
التفات لاهل البطالة المتكبرين بالاوهام حيث يحتقرون الصناعات والزراعات
فانما مثل القرنيين كالأعمى والاصم والسميع والبصير، والنسبة بينهما
كالنسبة بين الايدي والارجل، وبين زوائد الاظافر والشعور لو كانوا يعقلون
لست أني بالشعور بما تقدم ان يمر في التصور أو يقع في الذهن، فان
ذلك لا يعني شيئا، وانما أعني أن يكون أمرا وجدانيا، وملكة نفسانية

راسخة في النفس، تزهج المرء على العمل، وتكسبه على مزائق الزلل، ولا وسيلة لهذا الا التريية العملية، والتهديب على أصول الحكمة الدينية العقلية، بفشر المعارف الصحيحة بين جميع طبقات الامة، وتلقينها للاحداث من الذكران والانات، وقشها في أرواح قوسهم من أول النشأة، لتثبت فيها ملكات الفضائل، وتقف بحب الذات الذي هو حلة الملل للشقاء موقف الاعتدال، فيسلكون في أعمالهم مهيح العدل الذي هو مركز دائرة الكمال، ومدار فلك الفضيلة، ومبدأ السعادة الحقيقية بشهادة «اعدلوا هو أقرب للتقوى - واقسطوا ان الله يحب المقسطين»

ولقائل أن يقول ان العلم غير العمل كما أشرت، فلتقن الاحداث المعارف ليس كافلا تهذيبهم، فلا بد من مراعاة شيء آخر يساعد المعارف على التهذيب، ويمد التريية العملية وينميا، حتى تؤدي الى الناية المقصودة منها، فاننا نرى كثيرا من الناس يننون بقرية أولادهم ولا تتجبع فيهم التريية، كما نرى الكثير من حملة العلم يمداء عن التهذيب، فما هو الامر المساعد للتريية والتعليم على هداية الصراط المستقيم؟ والجواب: ذلك هو التشبه والاقتداء، والكلام فيه طويل القيل متدفق السيل. واني أقصر منه على كلمة تقتضيا الحال، وتمد الزيادة عليها من الارفال (١)، وهي ان الانسان مولع بالاقتداء بالكبراء والعظماء ومحاكاةهم، فالحالة التي يكون عليها الامراء الجالسون على منصات الاحكام، والشيخ المتصدرون لارشاد الانام، لها تأثير عظيم في قوس السواد، فاذا كان هؤلاء الرؤساء متصمين بمجبل الوفاق والوئام، أثرت حالتهم في الرؤوسين

(١) الارفال: وضع الشيء في غير موضعه

أثر المحوداء، وتضاعف تقوؤم الحسي والروحي بالحق تضاعفامينا، وفي ذلك من التقدم الديني والمدني ما يهض بالاطوان، ولا يرناب فيه الا العيان -
« بقية الخطاب كلام خاص لا فائدة في نشره »

﴿ التشبه والافتداء ﴾

يظلم الناظرون فيما نكتب ان التشبه بالاوربيين في ازيائهم وعادهم قد قد جرى في الشرق جريان الدم في العروق، فأبناء الدنيا يرون في ذلك شرفا ورفعة، والمتصرون للدين يرونه ذنبا وبدعة، وغلوا في ذلك حتى ذموا تقليد المخالف في كل شيء وان كان نافعا مفيدا، ولكن لما كان الامراء والكبراء يتفاخرون ويتبارون في التشبه بالا فرنج و هم موضع اجلال الدهماء وتظيمهم - صار سائر الناس يقلدونهم في ذلك، لان ناموس التقليد مطرد باحتذاء لهازم الناس وأدنائهم، مثال عليتهم وكبرائهم، وسرت العدوى في ذلك لبيوت السلاء ورجال الدين، وقد ذكرنا في كتابنا (الحكمة الشرعية في محاكمة القادرية والرفاعية) جملة مسببة في التقليد والتشبه، يناحكم من الجهة الدينية والسياسية، واتناذر هنا بذمة منها تطلق بأصول سياستنا المناسبة ماصروهي؛ اذا نظرنا الى التقليد والتشبه من طرف السياسة تجلي لنا ان الصواب امتناع أمتناع التشبه أو التقليد لغيرها من الامم في الازياء والماد وكل مالا فائدة فيه لاسيما المناصبين والمهادين لنا والانتداب لتقليد في كل ما يعود علينا بالمنفعة وعلى الخصوص المنافع التي تتعلق بالقوة على التظلم، والدفاع عن الحوزة، وتوسيع دائرة الثروة، بأن نجتهد بمجاراتهم ومباراتهم بل بمنافستهم ومسايقتهم الى أصول المنافع ومقدماتها وأسبابها، لانا تقتصر

على اجتلاب نتائج صنائعهم وأعمالهم، كآلات الحربية والبوارج البحرية،
اذ تقليدهم في النتائج باتخاذها منهم واحتذائهم فيها، لا يخرج جناعن كوننا عيالاً
طليهم، ولا يرجي أن ندانيهم ونقاربهم فضلاً عن أن نساوهم ونحاذيههم، فضلاً
عن أن نساوهم فنسومهم ونبذهم (نطلبهم) لآسيا ونحن الآن كما ترى هذا ذيك
بذا ذيك ولا كفران لله

وأما أخذ العلوم والفنون وأصول الصنائع عنهم فلا محذور وراءه، ولا
محذور أمامه، ومن هي في أيديهم الآن من أهل المغرب أخذوها مناهذوا
ونقصوا واستنبطوا، وكنا أخذناها من غير نافذ بناها وقتعنا، نعم لم نصل
إلى مداهم وغايتهم التي انتهوا إليها الآن في استثمارها واستدوار ضررع
انعامها، ولا نياس من روح الله في السبق عند الكرة الأخرى «وتلك
الأيام نداولها بين الناس» ولا التفت لسفهاء الأحلام، المستغرقين في
أودية الأحلام، حيث يغمزون الناظرين في تلك الفنون ويلمزونهم، ولا
شبهة لهم إلا أن من تنقل عنهم ليسوا من المسلمين والخطب سهل، فقد
روى عن النبي صلى الله تعالى عليه وعلى آله وسلم أنه قال (الحكمة ضالة
المؤمن لحيت وجدها فهو أحق بها) رواه الترمذي عن أبي هريرة، ورواه
المسكري عن أنس من فوعا بلفظ (العلم ضالة المؤمن حيث وجدها أخذها)
وفي رواية عند القاضي أنه قال آخر الحديث (حيثما وجد المؤمن ضالة
فليجملها إليه) وروى عن ابن عمر {رض} موقوفا عليه أنه قال : خذ الحكمة
ولا يضرك من أي وعاء خرجت

وفي نهج البلاغة أن أمير المؤمنين كرم الله تعالى وجهه قال : خذ
الحكمة إني كانت، فهي الحكمة تكون في صدر المنافق فتلجج من صدره

حتى تخرج فتسكن الى صواحبا في صدر المؤمن) وقال أيضا (الحكمة ضالة المؤمن فخذ الحكمة ولو من أهل النفاق) واستدل بعض أهل العلم على مشروعية طلب العلم من أي طريق كان ، بحديث (اطلبوا العلم ولو بالصين) في زمن لم يكن يسكن الصين فيه غير أصناف الجوس ، والحديث أخرجه ابن عدي في الكامل والبيهقي في شعب الإيمان والمدخل وابن عبد البر في العلم والخطيب في الرحلة والديلمي في مسند الفردوس وغيرهم وله طرق كثيرة يقوي بعضها بعضا . ولا غرو فان شرعا أساسه الحكمة ، ودعامته الفضيلة ، وغايته سعادة الدارين والظفر بالحسنين - يأمر بسلوك الجادة ، وعدم الاستشكاف عن الاستفادة ، وهذه كتب اعلام الملة في تفسير الكتاب الكريم وشرح الحديث الشريف والتصوف والادب والتاريخ محشوة بكلام حكماء اليونان الذين نقلت علومهم الى الامة ، وحكماء القرس الذين غالط أمتهم العرب ، وبحكايات أحوال عباد بني اسرائيل ورهبان النصارى ما استحسن منها (بل وما لم يستحسن لكنه لا حجة في هذا)

ولقد كان الشارع صلى الله عليه وسلم يعجبه كلام بعض المشركين ويعجب به ، وكثيرا ما كان يستنشد شعر أمية بن أبي الصلت ويستزيد حتى أنشد مرة مائة قافية . أخرج مسلم عن عمرو بن الشريد عن أبيه قال ردفت النبي صلى الله عليه وسلم فقال (هل معك من شعر أمية شيء ؟) قلت نعم قال هيه فأنشدته بيتا فقال هيه حتى أنشدته مائة بيت فقال (ان كاد ليسلم) . ولو أردنا الاطالة لا وردنا ما لا يحصى من النصوص على لزوم الاخذ بهذه الفنون التي هي مبدأ الصنائع . ناهيك ان الركن الركين للمحافظة

على الدين ونشر تلاميذه الصحيحة بين المخالفين هو الجهاد وهو يتوقف في هذا العصر على الفنون المذكورة وما لا يتم الواجب المطلق الا به فهو واجب . ولكن الجهل الذي عم في هذا الزمان وطم ، والاغراق في التعصب على المخالف من غير روية ولا فعم ، وعدم معرفة مقاصد الشرع ، وانتفاء الوقوف على طرائق الضر والنفع - يحمل كل ذلك التوغاه من أبناء هاته الايام ، على رشق من ينسب لحكام الفرنجة علما أو فها بسهام الملام ، وربما طعنوا في دينه وم ليسوا في ذلك على دين ، ولا تنهض لهم حجج قيمة ولا يأتون بسلطان مبين « أفلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها » فانها لا تسمى الابصار ولكن تسمى القلوب التي في الصدور »

وحاصل القول ان جملة ما يتأتى به التقليد والاحتذاء ينحصر في ثلاثة امور (الاول) الفنون والصنائع المفيدة وهذا ربما يصل طلب التقليد فيه الى الوجوب الشرعي وذلك كالفنون التي تتعلق بالقوى الحرية والصحة الجسدية وسائر ما لا يستغني عنه العمران ولا وصول اليها أولا الا بالتقليد والاقباس . (الثاني) ما لا تقع فيه ولا ضرر منه والاولى تركه وان كان مباحا وان لم يكن بد من فعله فينبغي أن لا يلاحظ التشبه بهم ولا يتوخى احتذاؤهم فيه . (الثالث) ما فيه ضرر لنا والحكم الشرعي في اتيان المضرات المحقة الحرمة ، والمظنونة الكراهة . وهناك شبهات يحشى ضررها ولا يرجى نفعها ، وربما لا يظهر ضررها الا باستعمال السواد الاعظم لها ، لا الآحاد والمشرات مثلا ، أعني بهذا التهافت على استعمال أدوات الزينة والترف النالية الانمان وم في كل آونة يحترهون لنا زياء

ويبتدون لنا طرزا جديدا، يطلون به ماسقه ونحن تلو تلوم ونحتدي

شاكتهم في نضد المقار ١ والدياسق ٢ والفواير ٣ والجفان ٤ والزخ ٥

واقعون ٦ والصحاف ٧ والسكرجات ٨ والاباريق والصفوف ٩ والورسيات

١٠ والاكواب ١١ والسوملات ١٢ والبهار ١٣ والكؤوس والمثابن ١٤

والمكوم ١٥ والعنايد ١٦ والخاجيد ١٧ والسرر المرملة ١٨ والمنصات ١٩

والارائك ٢٠ والتمارق ٢١ والترزاني ٢٢ والكراسي والشجباب ٢٣ والفدن

٢٤ والمصاييح والزهريات وسائر الآنية والماعون النفيس وفي التهاويل

٢٥ والاكاليل ٢٦ والمناجد ٢٧ والمناطق ٢٨ والكباش ٢٩ والاسورة

والخواتيم وجميع أصناف الحلى البديع وفي القنازع ٣٠ والهمارات ٣١

والفواشي ٣٢ والكال ٣٣ والظلل ٣٤ والسجوف ٣٥ والشفوف ٣٦ والرباط

٣٧ والخيول ٣٨ والقطائف ٣٩ والاقمية ٤٠ والحصير ٤١ والتهبة ٤٢ وأبي

قلمون ٤٣ والخفاف ٤٤ والتساخين ٤٥ والجوارب ٤٦ والكوث ٤٧

والقفاز ٤٨ وغير ذلك من أنواع اللبوس والنسيج . يتخذ ذلك أولا

المتطرسون المتطرزون في اللبس والمأكل والمشرب، من أهل النعم والترف

للزينة والتفاخر والتكاثر والخيلاء، فتقسم به دائرة السرف والترف ويسري

سه في روح الامة فيهب الموزون للتقليد وتبجح قوسهم للافناق،

« التتم بعد البؤس » وتعدم الصبر على حالة الاملاق، لا سيما أرباب

المظاهر الذين منهم منقسم نظر الاعتبار، وحالتهم في الاشتهار، لا تساعد

عليها حالتهم في الدينار، فتقسم المواطف الشريفة، وتفسد السرائر والضمائر

الصادقة، وتمتل الافكار الصحيحة، وتطلب على أفراد الامة الآثرة، ويستعوز

عليهم الضعف ويكون ما لهم شر مآل

من نوايس الكون وسنة الله تعالى في الخلق ان الاسترسال في الترف والتوغل في الرفه والانفاس في التتم مبدأ لانحلال الامم ، وعلة لسقوطها في هاوية المدم ، اذا لم يقتزن ذلك بعلم وتربية يكونان علاجا لابنائها، يقيمهم امراض تلك الصفات وأدواءها، ولقد كان سلف الامة الذين تجلي بهديهم كل غمة متيقظين لملل الترف وأدوائه ، محذرين من فتنه وبلائه

هل أتاك حديث عمر بن الخطاب اذ كتب الى عتبة بن فرقد الذي أمره على جيش العجم « يا عتبة بن فرقد انه ليس من كدك ولا من كد أهلك ولا من كد أمك فاشبع المسلمين في رحالهم مما تشبع منه في رحلك (انظر كيف أمره بمساواة العيش وهو أميره) وإياكم والتتم وزى أهل الشرك ولبوس الحرير فان رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن لبوس الحرير قال : الا هكذا ورفع لنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم أصبعيه ، رواه مسلم قال الامام النووي وقد جاء في هذا الحديث زيادة في مسند أبي عوانة الاسفرائني باسناد صحيح قال «أما بعد فإزروا وارقدوا وألقوا الخفاف والسراريات وعليكم بلباس أيكم اسماعيل وإياكم والتتم وزى الاعاجم وعليكم بالشمس فانها حرام العرب وتمعددوا واخشوشنوا واقطعوا الركب وبرزوا وارموا الاغراض » قال النووي ومقصود عمر رضي الله تعالى عنه حثهم على خشونة العيش وصلابتهم في ذلك ومحافظتهم على طريقة العرب في ذلك اهـ

قلت يعني انه خشي ان يضعفوا عن الجهاد اذا هم أخذوا الى التتم الذي يستدعي حب الراحة لان كل واحدة من هذه الاشياء التي نهى

عنها محرمة أو مكروهة لكونها من زي العجم، كيف وقد كان النبي وأصحابه يلبسون الطيالة الكسروية وغيرها من لبوس العجم حيث كانوا في مأمن من الاستغراق في الترف الذي خشيه عمر على جيشه بسبب مخالطة الأماجم والاستئناس بأزيائهم وأحوالهم الذي يتجده تكرار النظر. ومما نهى عنه الخلف والسراويل وكانوا يلبسونها في الحجاز بلا تكثير الخ



﴿ تفسير الكلمات الغريبة ﴾

(١) النضد محرقة : يطلق على خيار الشيء ومن معاني المقار بالفتح متاع البيت، ونضد المقار ما يستعمل في مثل أيام الأعياد ٢ الدياسق : الأخوة من الفضة واحدها ديسق يفتح فسكون ٣ الفواثير الأخوة من رخام أو ذهب أو فضة واحدها فاثور ويقال للخزان في العرف اليوم طاولة وهو مأخوذ من الأفرنجي ٤ جفانج جفنة وهي أكبر القصاع ٥ الخ بضتين الصحف الكبار ٦ القرون الجفان التي يعجن فيها مفرداتها ٧ بالفتح ٨ قالوا أعظم القصاع الجفنة ثم القصعة تشبع العشرة ثم الصحيفة تشبع الخمسة ثم المشكلة تشبع اليطين والثلاثة ثم الصحيفة « بالتصغير » تشبع الرجل الواحد وقالوا الصحيفة قصعة مسطحة أي متسعة عريضة تشبع الخمسة ٩ السكرجات آنية صغيرة توضع فيها الكواخج المحرقة على الطعام وفي حديث الترمذي ما أكل (صلم) في سكرجة وهي بضم السين والكاف والراء المشددة ٩ السوف الأقداح الكبار وقيل أمتعة البيت وخصها بعضهم بالمحترات كالذلو والتور ١٠ الورسيات جمع ورسي ضرب من أجود أقداح النضار ١١ الأكواب ج كوب وهو قدح لا عروة له وتسيب العامة اليوم كباية ١٢ الموملات

جمع سومة وهي الفجأة الصغيرة تشرب اليوم فيها قهوة البن ١٣ البهار
بالضم اناء كالأبريق ولعله يصح اطلاقه على ما نسميه اليوم ركوة ١٤ المثابن
ج مئونة بالفتح تضم المرأة فيه سرايتها وادائها ١٥ المكوم ج صم بالكسر
وهو نمط تجمل فيه المرأة فخيرتها ١٦ العائد ج عتيدة حقة يكون فيها طيب
الرجل والعروس ١٧ الخناجيد ج خنود بالضم وهو كالخنجرة والخنجور
السطح الصغير وقارورة طويلة للنفير ١٨ السرر المرملة هي الزينة بالجواهر
أو غيرها ١٩ المنصات بكسر الميم ج منصة كرسي ترفع عليه العروس ترى
من بين النساء من نص الشيء اذا رفعه وأظهره فهي اسم آلة والمنصة
بالفتح الحجلة وهي الموضع المزين بالفرش الموطأة والثياب المرفعة للعروس
جمع حجل بالتحريك وحجال بالكسر، ومن العروس أقعدتها على المنصة
فانصت ٢٠ الأريكة سرير في حجلة أو مطلقا أو كل ما يتكأ عليه من
سرير أو فراش أو منصة أو سرر منجد مزين في قبة أو بيت فاذا لم يكن
فيه سرر فهو حجلة، وأرك المرأة تأريكا سترها بها ٢١ التمرقة والنمق
بالضم ويثان الوسادة الصغيرة أو الميترقة أو الطنفسة ٢٢ الزرابي ج زربي بالضم
والكسر وهو البساط أو كل ما فرش وانكبه عليه ٢٣ الشجاب ككتاب
اسم لخشب منصوبة توضع وتشر عليها الثياب ج شجب ككتب ومثله
المشجب قال في التاج وهو عيدان تضم رؤوسها ويفرج بين قوائمها وتوضع
عليها الثياب وقد تطلق عليها الاسقية لتبريد الماء ويصدق على ما يسمونه اليوم
في مصر شماعه

٢٤ العدان ككتاب أيضا القضيبي الذي تعلق عليه الثياب ج عدن ٢٥ ج

تحويل وهو زينة التصاوير والنقوش والوشى والثياب والحلي والسلاح يقال

هولت المرأة تهويلا اذا تزيفت مجليها ولباسها والتهاول الالوان المختلفة وللمه الاصل ٢٩ ج اكليل وهو التاج وشبه عصاة ترصع بالجواهر ٢٧ ج منجد كبير حلي مكلل بالنصوص وهو قلادة من لؤلؤ أو ذهب أو قرقل في عرض شبر يأخذ من المنق الى أسفل الثديين يقع على موضع النجاد ٢٧ ج منطقة مكنسة وهو كل ما تشد به وسطك كالنطاق والمنطق (ككتاب ومنبر) واتطق وتطق شد وسطه به ٢٩ الكبائس ج كيس وهو حلي مجوف محشو طيا ٣٠ القنازع ج قزعة وهي كما في القاموس التي تتخذها المرأة على رأسها ٣١ العماراة بالفتح كل شيء يضعه الرئيس على رأسه من عمامة أو قلنسوة أو تاج أو غيره وليس هذا مما تحتذي فيه رجالنا الافرنج أما النساء فقد احتذين مثال الاوريات في كل شيء بحسب استطاعتن ٣٢ الفشاوة (مثناة) والفاشية الفطاء بانواعه منها لآنية ومنها للثياب وهي الآن كثيرة جدا ٣٣ الكلال ج كلة بالكسر وهي الستر الرقيق بخاط كالبيت يتقى به البعوض وتسميها العامة ناموسية ويسمون البعوض أو نوعا منه ناموسا ٣٤ الظلل ج ظلة بالضم وهي كالمظلة ما يستظل به من الشمس ويصدق على ما تسميه العامة شمسية ٣٥ ج سجب بفتح أوله وكسره وسجاف (ككتاب) وهو اسم لسترين مقرونين بينهما فرجة وهو المسمى عند العامة بردايه ويقال سجب الستر اذا أرسله ٣٦ الشفوف الثياب الرقيقة واحدا شف بالفتح ٣٧ الرياط والريط ج ربطة (بكسر الاول وفتح الاخرين) وهي كل ملاء غير ذات ثقبين (أي قطعتين متضامتين) كلها نسج واحد وقطعة واحدة أو كل ثوب لين رقيق ٣٨ الخيل الثياب الخلة يقال أخل القطيفة أي جعلها ذات خمل (بفتح

(فسكون) وهو وبر وزغب يكون في وجه النسيج كالمذهب الدقيق يقال للثوب منه خملة وخميلة ٣٩ جمع قطيفة وهي دثار تحمل وفي التاج عن بعضهم هي كساء مربع له تحمل ووبر ٤٠ جمع قباء (كسحاب) ضرب من الثياب عربي أو معرب قال في محيط المحيط هو الذي تسميه العامة بالقنبار . وتقباه لبسه وهو ليس مما تقلد فيه غيرنا الا بتركه ٤١ الحصير ثوب مزخرف موشى اذا نشر اخذت القلوب مأخذه لحسن صنفته ٤٢ النهنة الثوب الرقيق النسج وأنواعه كثيرة لاسيما في هذه الايام ٤٣ أبو قلمون (بالتحريك) ثوب رومي من ابريسم يتلون ألوانا وتسميه العامة عندنا خاره ٤٤ جمع خف وهو معروف ٤٥ التساخين المراجل والخفاف وشيء كالطيلالس بلا واحد أو أحدهما تسخن «كجففر» وتسخان ٤٦ الجوارب والجواربة ج جورب اسم لنسيج يلبس في الارجل ويسميه المصريون هرايات والسوريون قلاشين ٤٧ الكوث بالفتح نوع من الخفاف الصغير ويقال له قش بالفتح وأصل هذا فارسي قيل والاول أيضا وهو يصدق على ما تسميه عامتنا سرموجه ٤٨ القفازشيء يلبس في الكف ويزرع على الساعدين وربما لا يزرعها قفازان . وبعض ما ذكر له أسماء عند العامة مأخوذ من اللغات الاجنبية

﴿ مقتطفات من الجرائد ﴾

(العادات المصرية)

ثلاثة تشقى بها الدار العرس والمآثم والزار

مضى الكلام على العرس والمآثم وهما آفتان من آفات الجمعية المصرية سالتان للاموال جالبتان للاحزان ، وبقي الكلام على شر الثلاثة وهو الزار . ولا تجدد في مفردات اللغة كلمة تفي ببيان ضرره وشره بل ولا جملة تكفي لايضاح ما يجمع من القبائح والفضائح ، وكفى به عارا أن تكون المخدرة مطية من مطايا الجن . ولو اجتمع جماعة من المجانين في مكان لما بلغت غوغاؤهم مـمـشار ما يحصل في مجلس الزار من الصباح والجلبة ، ولو اجتمع في المستنطف المستريح ما تظهره السيدات الاميرات المترفات المتكبرات من الخضوع والخشوع والذلة والمسكنة أمام شيخة الزار أو كودية الزار لكفى لانعطاف أشد القلوب قسوة ، ولو حسب ما ينفق على الزار من سائر الطبقات وما يصاغ له من الحلي من الذهب والفضة في مدة قصيرة لبلغ مبلغا يمكن أن تشاد به مدرسة للبنات من أعظم المدارس يخرجن منها متعلقات مطهرات من أدران هذه المفسدة الشيطانية ، ولو قُبِحت المشيخة الازهرية الى الاعلان بتحريم هذا الزار وتقسيق من يدين عليه وتبكيه من يرضى به لأهله لكتب لها به عمل صالح ، ولكن بعض علمائنا الاعلام وجهنا بذتنا المعظام يرون أن وظيفتهم العلمية توقي بمثل الاعتراض والتنديد على من يدخل المسجد برجله اليسرى مثلا وما

لهم ولما يكنر خواطر الكبرياء ونساء الامراء ولا يكلف الله نفسا الا
وسمها، ولو امتنع الرجال عن الاتفاق على الزار لكان أجدر وأحرى
بمن يطيع الشرع والمقل وبخالف الشيطان والمرأة ولكن المصيبة كل
المصيبة أن ينتهي أمر المرأة مع الرجل بعد تفسيره الى تبخيرها، فقد
سمعنا عن كثير ممن يحلم الناس ويعظمونهم انهم قد طأطأوا رؤوسهم
الى الكوردية تجزئ وتناجي عفاريتهم.

والله لولا أن يعاقب صاحب ويقول بهن القارئ تعددا
لذكرت أسماء عظيمي قدرها اتخذت لها ورد الضلالة موردا
واحكم ما جرى على لسان أحمد بن الحسين قوله

ولم أر في عيوب الناس شيئا كنقص القادرين على التمام
ولو وقفت في مجلس الزار ورأيت ما يجري فيه من المضلات
والمكفرات بزين القرائين والركوب عليها والطواف بها وشرب الدماء
وتلطيف الوجوه والثياب بها وتبي أحشاء الذبيحة لرأيت نفسك كأنك
واقف في معبد من معابد اليونان لمباداة الاصنام والاثوان
أما ما يجري في الزار فاقنا نذكره ببعض التفصيل لان كثيرا من
الناس يسمون به اجمالا ولا يعرفونه تفصيلا واليك البيان

ان السبب الصحيح في انتشار الزار هو التقليد لا غيره فترى المرأة
تدعي المرض ومن يمارض يعجز الطبيب فيه فاذا عجز الطبيب طلبت
الزار وأتمت زوجها بأن فلاة كانت مريضة بمثل مرضها ولم تبرا الا
به وكأنها تنشد

ألا يا طبيب الجن هل لك حيلة فان طبيب الانس أحياء دائيا

ثم تستحضر شيخة الزار وهذه تطلب منها إجراء العقد على اصطلاحهن،
والعقد عبارة عن ربع ريال يوضع في اناء ويصب عليه ماء الورد ويوضع
هذا الاناء على كرسي محاطاً بأطباق فيها من أنواع الجوز واللوز والبندق
واللبن الحامض، ثم تفتسل المسوسة وتلبس ثياباً بيضاء وتحنضب يديها
ورجليها وتضع هذا الكرسي بما عليه عند رأسها تلك الليلة، وفي الصباح
تحضر الشيخة فتشقب ربع الريال ثم تضع فيه خيطاً وتعقده على عنقها،
ثم تصنع رقاقاً بالسمن والمسل وتطعمه المسوسة وتكلفها بأن تجهز
لنفسها في مسافة ما بين ليلة العقد وليلة الزار حلياً معروفة لهم عند الصائغ،
وهي عبارة عن خلاخل ودما لج ومصاص ومعاضد وخواتم وأقراط
مرصعة بالؤلؤ والمرجان، ومناطق وقلائد وخناجر وسيف ومصقلة وسوط
وصولجان، وخوذة وسكاكين وغيرها، وجميعها إما أن تكون ذهباً خالصاً
أو فضة صافية، وتكلفها أيضاً بحضور كثير من ملابس الرجال والنساء
المنطقة من أردية وملاآت وأوشعة وأخمة وكلها من الحرير الملون
المزركش بالذهب والفضة، فإن لكل عفريت وعفريتة لباساً خاصاً وقد
تكون المسوسة ذات أخدان كثيرة يترادفونها، فإذا حانت ليلة الزار
دعت صاحبتها صواحبها ونصب الكرسي ووضعت عليه الحلي وقامت
الشيخة عليها مع توابعها وفي أيديهن الدفوف يضربن عليها، ثم يخرجن الحلي
وبعد ذلك يفتحن مجلس الزار بكلام مقفي ملحن تدور فيه أسماء العناريت
وكُنُاهن، فإذا بدأن بالنقر والالخان وذكرن أسماء من هذه الأسماء قامت
المسوسة من صاحب هذا الاسم أو صاحبته وعملت ما يعمله، فإن كان
العفريت هو البدوي وضمت اللثام، وأخذت الحسام، ولبت به لب

الريح بفضل منطقها ، وسط حديقتها ، وصالت كما تصول الإبطال ،
وقالت للآتراب نزال نزال . وان كان العفريت هو المفري احتدت
وغضبت ، وحسرت عن جبهتها وقطبت ، وأبدلت الجيم بالزاي ، وقالت
لفتاتها يامولاي ، وأسرعت في الكلام ، وابتدرت بالخصام
وان كان العفريت هو أوربي لبست الطربوش على حرف ، وغمزت
بالحاجب والطرف ، ثم اختات وتمايلت ، واستماتت وغازلت
وان كان العفريت هو الصميدى علقت في المراوة جراب الزاد ،
وأكثر من قولة عاد .

وان كانت العفريته رينه كشفت عن ساقها ، وشمرت عن ذراعها ،
وأخذت المصقلة وأومات الى العمل بها فلا تزال كأنها تنشر ثيابا وتطوي ،
وتصقل وتكوي

وان كانت العفريته سفينة لعبت برأسها في طست من الماء ، لعب
السفينة في الدمام .

وان كان العفريت طفلا أو طفلة تكلمت بالفاظ الأطفال ،
وحذفت من كلامها الحروف الثقال ، فكل جمالها بهذا النقص ، كما كل
حسنها بذلك الرقص

ومكنا كل واحدة في دورها تلبس لبس عفريتها وتمثل عمله حتى
تأثر صاحبة الزار عند ذكر اسم عفريت من هذه الاسماء فتقوم وتعمل
عمل صاحبه فيعلم حينئذ أنه العفريت الذي مسها
ولا يزلن في رقصهن وتمثيلهن حتى تصنف القوى وتخل الاعصاب
فيترايمن منشيا طين ولا يفن حتى تأخذ الشيخة في فمها شيئا من ماء

الورد ثم توجه في وجوههم، فإذا افقن عدن إلى ما كن عليه من دق الدفوف ودعاء المفاريت حتى يقلقن الجيران وكلامهم جار بالشكوى اعترضته زوجته خوفاً عليه أن يمسه عفريت وقالت له «إياك والاعراض» حتى إذا أشرقت الغزاة برز الكباش يتهادى في الحلي والحلل، بين الخدم والخول، بعد غسله وتطهيره، وتمويذه وتنجيره، وقد ركبت صاحبة الزار وأحاط بها ضاربات الدفوف فتطوف بهذا الزفاف سبعا حول ذلك الكرسي الذي بات وعليه النقل واللبن والشموع متقدة بين يديها، فإذا انتهت من الطواف أخرجته إلى الجزار فذبحه وتلقين الدم في ماء قد هن المسوسة به قلبها وتلطح وجهها ويديها وثيابها وتشرب منه ثم يتناوب الحاضرات ذلك فيفعلن فطما وبعد ذلك يستحضر آباء كبير من المزر (البوزة) ويشربن منه ويأكلن أحشاء الكباش بعد شيبها، ثم تدق الدفوف ويحرق البخور ويخلن في المكان راقصات صائمات بقولهن «يا شابل الدم يا شارب البوزة يارينه يا بتاعة الزار، يارينه حلقك مرجان، سفينة في البحر عوامه، تقلم وتلبس وهدومها غرقاته» ولا يزال الحال على هذا المنوال إلى أن ينضح الشواء فتضع الكودية على كل قرص من الفطير قطعة من الشواء وتناول كل واحدة نصيبها وهذا الترتيب بعينه من تطهير الذبيحة وتنجيرها وتخليتها وزفها والطواف بها وذبحها والتلطح بدمها وشي أحشائها وتفرقة أجزائها مع الفطير كان يعمل عند عبدة الأوثان في تقديم قرابينهم ونذورهم وبعد ألا كل يعدن إلى ما كن فيه إلى أن يطوى النهار فتذهب كل واحدة من الحاضرات إلى بيتها بعد أن تقبل يد الشیخة وتبرك بها

ولا تسل مما يصيب كل واحدة منهم من وهن الجسم واضطراب الاعصاب واختلاف الصحة ، فما أشبهن في هذه الحالة التي يعتبرها شفاء لأمراضهن بحالة أولئك الذين كانوا يقومون من تحت حوافر الفرس مرضضين في تلك المادة القبيحة عادة الدوسة التي احسنت الحكومة كل الاحسان في ابطالها ، وباليها تلفت الآن لابطال هذه المادة الوثنية فتطهر الآداب من أرجاسها اذا لم يكن بالازواج نخوة تدفعهم لمحو هذا العار من هويتهم ، وتزبه نسائهم أن يكن من مطايا الجن { مصباح الشرق }

﴿ تعصب اوربا على الدولة العلية ﴾

لقد ظهر من خبث الدول الاوربية وافراطها في الطمع والتعصب الاعمى على الدولة العلية ما لم يكن في الحسبان ، وأشوه مظاهرها خبثها وطمعها وتصيبها ما كان في هذه السنين الاخيرة في أرمينيا وكريد وغيرها ولقد عادت هذه السياسة السوأى من أوربا بالضرر على النصارى والمسلمين معا ، فكان ذلك فضيحة لدعواها حماية النصارى في بلاد الدولة ، فلم يبق في هذه البلاد عاقل يخضع بهذا التمويه ، وقد اعترف بهذا كل بصير حتى الذين يقدسون أوربا كأصحاب جريدة المقطم ، فعسى أن يعم هذا العلم جميع المسيحيين بواسطة عقلائهم وفضلائهم فيتفقوا مع بني وطنهم على اعلاء شأن الوطن في ظل الدولة العلية ورعاية المراحل السلطانية وما ذلك على الله بعزيز

مالا بد منه (*)

قلنا ولا يزال نقول ان التربية والتعليم هما الركنا الذي يقوم عليهما بناء السعادة ، والعاملان الرافعان الى قنة السيادة ، وهما أمران متلازمان لا يفارق أحدهما الآخر الا اذا أمكن وجود العمل من غير علم العامل بما يعمل . التعليم افادة العلم - أي علم - والتربية هي القيام بشؤون الصغير حتى يميز ويقدر على العمل ، وارشاده الى وجه الصواب في العمل عند القدرة عليه ، وفيه ما يلقى اليه ، حتى يتم له رشده ، ويكمل له عقله ، وهذا لا يحصل الا بالعلم النافع ، فالعلم هو ينبوع الذي يستمد منه القائمون بالتربية والتعليم ، العلم كثير والعمر قصير فلا يمكن ان يحصل جميع أفراد الامة جميع العلوم ولو استغرقوا جميع الاوقات ، وتركوا الاعمال وهي المقصودة بالذات ، فما هي العلوم والفنون التي لا بد منها لجميع الافراد ، ولا تسع جهاتها واحدا من الآحاد ؟

ان الشريعة الاسلامية قسمت العلوم التي فرضت على الامة تعليمها الى قسمين - واجب عملي وواجب كفائي - فالاول ما يطلب من كل فرد من أفراد الامة ذكراتها وانماها كالفنون الباشعة عن تصحيح الاعتقاد وتهذيب الاخلاق وتطهير النفوس وكيفية العبادات وما هو الحلال ليسبي والحرام ليسبي

والثاني ما يطلب من مجموع الامة لتعلمه بالمصلحة العامة فاذا قام به

كل قطر من الاقطار طائفة يكفون الامة ما تحتاجه منه سقط الحرج عن الباقيين
والا حرجت الامة كلها وكانت آثمة، واذا اثمت الامة كلها نزل بها البلاء وحل
بها السخط الذي يقتضيه ذلك الاثم الكبير الذي ضاعت به المصلحة العامة
ولكل ذنب بلاء على قدره، وذنوب الامم لا ينالها العفو ولا ترجأ عليها
المقوبة كما هو مشاهد» وكذلك أخذ ربك اذا اخذ القرى وهي ظالمة، ان
أخذه أخيم شديد»

المصالح العامة ما بها قوام الدين كالامر بالمعروف والنهي عن
المنكر وعلوم التفسير والحديث والاصول والفقه الخ ما هو مشهور،
وما بها قوام الدنيا كالزراعة والصناعة والطب والحساب والهندسة الخ
ما هو معروف، وقال العلماء لا يكون الانسان كاملا في علمه حتى يأخذ
من كل فن من الفنون المتداولة في عصره طرفا يعرف به موضوع الفن
وفائده ونسبته لغيره من الفنون لكيلا يمادي العلم ويذاكر اهله عن
جهل ويحكم عليه خطأ ثم يصرف همه الى التوسع في العلم الذي يريد العمل
به والا تفراد فيه

وكأن من علم يكون في عصر من العصور من الكماليات فيصير
في عصر آخر من الضروريات كعلم تقويم البلدان (الجغرافيا) الذي كان في
عهد العباسيين تقصده بالذمة اكثر مما تقصده بالفائدة (كعلم الهيئة الفلكية حتى
الآن) وقد أصبح اليوم من الضروريات التي لا بد منها، سمعت بالتوسع
فيه دول ساعدها على الاستواء على البلاد، والاستيلاء على العباد، من غير
سيوف تسل، وتقوس تسيل، وبدون مدافع تسائل، وصياصي تجيب،
وشقيت بالتقصير فيه امم فهدت بلادها من ايديها من غير أن تشعر،

وجاس العدو ديارها تحت مواقع انظارها ولم تبصر ، نعم يتوقف اليوم على هذا العلم الحرب والجهاد، وسياسة الممالك والبلاد، فهو دعامة الحرب وأساسها، ومعيار السياسة وقسطاسها ، وكذلك الهندسة والفلسفة الطبيعية وفنون أخرى

جرت الامم القوية في التربية والتعليم على طرق لا مندوحة لنا عن محاكاتها فيها ومجاراتها عليها كما وكيفا، مع اعتبار حالة بلادنا الدينية والاجتماعية، ومراعاة مقدرتنا المالية والعلمية، لا ننالعلم أن عزة تلك الدول وتقدمها على نسبة تقدم التربية والتعليم فيها . ومن يلاحظ سير الامم والدول في هذا العصر ويقيسه بمقياسه ، ويزن تقدمها وتأخرها بميزانه ، يتجلى له بالبرهان الرياضي الصحيح أن ذلك لا بد أن ينتهي بفناء بعضها وتلاشيها، وبلوغ بعضها من مراتب الوجود الممكن أقاصيه وأعالیه ، الا اذا عثر المجد وكبا الجواد، أو نهض العاثر من سقطته وجد المتخلف، واذا وقع الامر ان معا فذلك التوفيق ، القاضي بسعادة فريق لشقاء فريق ، ولا نياأس من روح الله في انالة أمتنا من ذلك ما تتمناه . شعر بهذا بعض خاصتنا فطفقوا يلهمجون بالتعليم والتعلم وسرى هذا الشعور في كثير من العامة ولكنه شعور اجمالي لا يشرح الحقيقة ولا يهدي الى محجة الصواب . يذهب كثير ممن يسمون بانشاء المدارس ونعميم التعليم الى ان العلم الذي يكفل السعادة للأمة هو ما يعلم في مدارس الحكومة كبعض اللغات الاجنبية والفنون الرياضية والطبيعية والقوانين الاوربية الذي يؤهلهم للوظائف لان السواد الاعظم منا يرى ان الغاية من العلوم والفنون

خدمة الحكومة بمعنى ان يكون للانسان وظيفة فيها تعطيه مالا يعيش منه وجاها يتر به، ولا يبالى مع ذلك بأي مجلى ظهر وبأي لون اصطنع، ومن يخو بتعليمه هذا المنحى فهو جاهل، ومن يرمي بتعليمه الى هذا الغرض فهو خاسر، لانه فرض خسيس لا يتجاوز المنفعة الشخصية، ولا يبالى صاحبه بشقاء الامة بل ولا بفنائها اذا كان وسيلة لمصلحته وطريقا لمنفعته، وأجدر بتعليم هذا شأنه أن يعد من البلاء لا من النعماء، وان يرغب منه ولا يرض فيه، وان يسعى في ازالته لا في اتالته . والغاية الصحيحة التي تقصدها نحن وجميع العقلاء من التربية والتعليم هي التي شرحناها في مقالة (الى أي تربية وتعليم نحن أحوج) من العدد السادس عشر أعني ما يجتهدنا أمة عزيزة سعيدة يحافظ كل فرد منها على جامعتها الجنسية والدينية والوطنية، ويشرب في قلبه ان ما أصاب أمته من حسنة فنمتها شاملة له، وما أصابها من سيئة فمرت بها لاحقة به، ولقد قال أستاذنا الاكبر العلامة الشيخ محمد عبده كلمة بليغة في العلم الذي نحن أحوج اليه لا سعادنا وهي « العلم ما يعرفك من أنت ممن معك » وانها لكلمة حكيمة لمن وطأها وما يقلها الا العالمون

واننا نذكر في هذه المقالة « مالا بد منه » من الفنون لكل فرد

من أفراد الامة بحسب ما تقتضيه حالة العصر فنقول

(١) علم أصول الدين أعني علم ما هي القضايا الاساسية للدين وما أدلتها وما وجه الحاجة اليه، وماذا كان من أثره وفائدته في العالم، لا البحث في غوامض علم الكلام كالوجود هل هو عين الوجود أو غيره، والصفات هل هي عين الذات أو غيرها أولا عينها ولا غيرها، ولا ما ألحق به

توسعا في البحث وانطلاقاً مع الخواطر والافكار وليس منه ، كقول بعضهم ان خوارق العادات تصدر من جميع اصناف الناس مؤمنهم وكافرهم ، صالحهم وفاسقهم . وانما تترك أمثال هذه المباحث للذين يحبون الانفراد بالتوسع في الفن ومعرفة كل ما قيل فيه ، ولا فائدة منها للجماهير الا تهوئش الازهان ، وربما أضرت بالمقول والاديان

(٢) علم تهذيب الاخلاق واصلاح العادات فهو العون على التربية الصحيحة ويحتاج في كماله الى الفلسفة العقلية وعلم النفس

(٣) علم فقه الحلال والحرام والمبادئ (ويسميه الاتراك علم حال) وانما فقهها أن تعرف على الوجه الذي تحصل به فائدتها للعامل بها ، كأن تنهى الصلاة عن الفحشاء والمنكر لما تعطيه من مراقبة الله تعالى وخشيته ، ويكف الصوم عن الشهوات ويبعث على الشفقة ، وتمنع الحيلة في الزكاة وتمطي عن طيب نفس مع معرفة فائدتها في اصلاح حال الهيئة الاجتماعية والقيام بحقوق الانسانية ، ويلاحظ في الحج فائدة المساواة بين الناس حيث يقفون في صعيد واحد بهيئة واحدة لازينة معها ولا طيب ولا فرق فيها بين ملك ومملوك وعظيم وصملوك «سواء العالم كفي فيه والباد» . وفائدة التعارف بين المسلمين والاخاء حيث يجتمع في تلك الاماكن المقدسة العربي والتركي والفارسي والهندي والصيني الخ ويتآخون في الله تعالى . وانني رأيت المسلمين لا يزالون يلاحظون معنى الاخاء في الحج ويسمون من يتعرفون به هنالك أخا ونعما هي

وفائدة تمثلهم بهيئة الاموات الخارجين من الدنيا ، ومعاينة الله تعالى على التوبة والالامة والبر والتقوى ، وفائدة الخضوع والامتثال لامر الله

تعالى ولو فيما لا يعقلون له معنى ولا يعرفون له فائدة، كرمي الجمار وتقييل الحجر الذي لا ينفع ولا يضر كما قال عمر رضي الله تعالى عنه

(٤) علم الاجتماع وأحوال البشر في بداوتهم وحضارتهم وملتهم ونحلهم وعاداتهم وسائر شؤونهم

(٥) علم تقويم البلدان « الجغرافيا » وقد مر بك الإيماء الى فائدته وعظيم شأنه

(٦) علم التاريخ وينبغي أن يتوسع كل أحد في معرفة تاريخ أمته وملته وبلاده، وأن يأخذ طرفاً من التاريخ العام. والتاريخ ولا أزيدك به علماً هو مادة السياسة وممد العقل ومغذيه، والمفيض على الأرواح حب الجنس والوطن، والهادي النفوس الى مصالح بلادها والمحافظة على استقلالها

(٧) علم الاقتصاد الذي يبحث عن انماء الثروة وحفظها وهو من أركان المدنية الحاضرة وما أضر بهذه البلاد { المصرية } إلا البعد عن العلم والعمل بالاقتصاد ولما كان هذا العلم من مقومات الأمم والدول سمي (علم الاقتصاد السياسي)

(٨) علم تدبير المنزل وينبغي أن تتوسع البنات في هذا العلم لانه وظيفتهن، والعمل به منوط بهن، وجهلن به داعي الخلل في المعيشة، ومن لم تكن أمور منزله منتظمة فلا عيش له وإن ملك الدنيا بخذا فيرها

(٩) علم الحساب ولا بد من معرفة القدر اللازم منه للبنين والبنات ويتوسع فيه الذكور لأن الأعمال المالية الكبرى إنما تناط بالرجال.

(١٠) علم حفظ الصحة « الهيجين » وهذا من أهم المهمات لتربية الأولاد وهناء الميش، فكم أسقم الجهل به صحيحاً وأمات مريضاً، وكم فتك

بالاطفال فك الاوثة والادواء، ومن نظر الا حصاآت الصحية في
البلاد المتمدنة يعلم فائدة انتشار العلوم الطبية في الصحة العمومية
(١١) علم لغة البلاد . ترى الافرنج الذين يفتخرون بلغاتهم ويدأبون على خدمتها ويسمون في
بتقليدهم عن جهالة و عماية يفتخرون بلغاتهم ويدأبون على خدمتها ويسمون في
تعميمها، وقد جعلوها مناط الجنسية فهلاقلدهم في ذلك عوضا من تقليدهم في تعلم
لفهم ١١٢٠ . لافتننا العربية علينا من الحق ماللغة الانكليزية على الانكليز
والفرنساوية على الفرنسيين، ولها حق آخر علينا هو اقدس من سائر الحقوق
يوجب علينا احياءها حتما وهو حق الدين الذي لا يمكن حفظه الا بها ، وهو
ركن سعادتنا الدنيوية والاخروية . است أعني بتعلم اللغة الذي جعلته مما لا بد
منه لكل فرد من افراد الامة حفظ متونها ومماجمها ، ومدارسه كتبها
الازهرية بجواشيها وتقاريرها ، فان ذلك ربما يمضي العمر على متوخيها بغير
ثمرة ولا فائدة ، وانما أعني أن يدرس التلامذة جميع ما يتعلمونه بلغة عربية
فصيحة ، وان يتدارسوا الكلام العربي البليغ منظوما ومنثورا مع التفهم
لمعانيه، وملاحظة أساليبه ومناحيه، لتتطبع في نفوسهم ملكة صحيحة يتتدرون
بها على الاتيان بمثل ذلك الكلام بسهولة ، ويضاف الى هذا تلقينهم كتبنا
مختصرة سهلة في النحو والصرف والمعاني والبيان بالطريقة المفيدة ، وكل
هذا يمكن تحصيله في مدة وجيزة اذا كانت الكتب سهلة والمعلم حاذقا
حكما ، فان قيل وأنى يوجد هذا وذاك ؟ أقول متى وجد الطالب يوجد
المطلوب

(١٢) فن الخط ولا نخفى فائدته على أحد .

يؤخذ من هذه الفنون القدر اللازم ، ولا بد مع تعلمها من الوقوف

على مواضع العلوم المتداولة في العالم وفوائدها وبعض مسائلها في الجملة كما أننا إلى ذلك آتقنا، ليكون كل فرد على بصيرة من حالة عصره ولأن العلوم والفنون يتداخل بعضها ببعض ويمد بعضها بعضاً، وما وراء الذي شرحناه كالعلوم والفنون التي عليها مدار ترقى الصناعة والزراعة والتجارة فيجب أن ينفرد لها طوائف من الأمة، وحيث كان التوسع فيها يتوقف على الاستعانة بكتب الأفرنج الذين أتقنوها وجنوا ثمارها فينبغي أن يتعلم بعض لغات أولئك الأقوام طائفة منا لأجل ترجمة الكتب المفيدة في تلك العلوم هذا ما نحن لنا في هذا المقام كتبنا على طريق الأجمال، فإذا سار عليه القاصمون بتهيئة المدارس نرجو أن يكون سعيهم مؤدياً لسعادة الأمة والوطن، وإلا كان انحواء واضللالاً ووبالاً ونكالا، فقد جربنا التعليم بغير الصيغة الدقيقة فما زادنا إلا بلية ورزية، ونرجو ممن رأى في كلامنا هذا منتقداً أن ينبهنا إليه، وربما نعود إلى الموضوع في فرصة أخرى والله الموفق

رسالة الحاسد والمحسود

(للجاحظ)

تأليفه من نسخة بخط علي بن هلال الكاتب الشهير

(باسمه الرحمن الرحيم)

بسم الله الرحمن الرحيم : وهب الله لك السلامة وأدام لك الكرامة، ورزقك

الاستقامه ودفع عنك النكامة

كتبت الي اكرمك الله ، بأنني عن الحسد ما هو ومن أين هو وما دلائله
وأفعاله، وكيف تفرقت أموره وأحواله، وبم يعرف ظاهره ومكتومه، ولم
صار في العلماء أكثر منه في الجهلاء، ولم أكثر في الأقرباء، وكل منه في البعداء
وكيف دب في الصالحين أكثر منه في الفاسقين، وكيف خص به الجيران
من جميع الاوطان //

الحسد - أبقاك الله - داء ينهك الجسد، ويفسد الأود، علاج به سر
وصاحبه ضجر، وهو باب فامض وأمر متعذر، فظاهر منه فلا يداوى،
وما بطن منه فداويه في عناء، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم «دب اليكم
داء الامم من قبلكم الحسد والبغضاء»

وقال بعض الناس لجلسائه أي الناس أقل غفلة؟ فقال بعضهم صاحب
ليل انما هم ان يصبح، فقال انه لكذا وليس كذا، وقال بعضهم المسافر، فقال
هم ان يقطع سفره، فقال انه لكذا وليس كذا، فقالوا له فأخبرنا بأقل الناس
غفلة، فقال الحاسد، انما هم ان يزرع الله منك النعمة التي أعطاها فلا ينفلأ بداء
وروي عن الحسن انه قال: الحسد أسرع في الدين من النار في الحطب اليابس،
وما أتى المحسود من حاسد الا من قبل فضل الله اليه ونعمته عليه، قال الله
تبارك وتعالى (أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله، فقد آتينا آل
ابراهيم الكتاب والحكمة واتيناهم ملكا عظيما) ، والحسد عيب الكفر وحليف
الباطل، وضد الحق وحرب البيان . وقد ذم الله أهل الكتاب فقال (ود
كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاراً حسداً من عند
أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق) فمنه تولد المداوة وهو سبب كل قطيعة،
ومستج كل وحشة، ومفرق كل جماعة، وقاطع كل رحم بين الأقرباء، ومحدث

التفرق بين القرناء، وملقح الشر بين الخطاء. يكن في الصدور كون النار في الحجر، ولو لم يدخل رحمة الله على الحاسد بعد تراكم المصوم على قلبه. واستمكن الحزن في جوفه، وكثرة مضطه ووسواس ضميره، وتنقص عمره وكدر نفسه، ونكد لذاته معاشه، الا استصغاره لنعمة الله عنده، وسخطه على سيده بما أفاد الله عيده، وتغنيه عليه أن يرجع في هبة اليه، وان لا يرزق أحدا سواه، لكان عند ذوي العقول مرحوما، وكان عديم في القياس مظنوما، وقد قال بعض الاعراب: ما رأيت ظلما أشبه بمظلوم من الحاسد، نفس ناثرة وقلب هائم، وحزن لازم، والحاسد مخذول وما زوره، والمحسود محبوب ومنصوره، والحاسد مهجوم ومهجور، والمحسود متشي ومزور.

والحسد - رحمة الله - أول خطيئة ظهرت في السموات، وأول معصية حدثت في الارض، خص به أفضل الملائكة فصى ربه، وقايسه بخلقته واستكبر عليه، وقال (خلقتني من نار وخلقته من طين) فلعنه وجعله ابليس وأنزله من جواره وشوه خلقه تشويها، فمده على أنبيائه نمرها. نسي عزيم ربه فواقع الخطيئة، فارتدع المحسود فتاب عليه وهدى، ومضى الحاسد اللعين على حسده فشقي وغوى. وأما في الارض فابنا آدم حيث قتل أحدهما أخاه، فصى ربه وأشكل أباه، وبالحسد طلعت له نفسه قتل أخيه قتله فأصبح من الخاسرين. لقد حمله الحسد على غاية القسوة، وبلغ به أقصى حدود العقوق، وإذا ألقى عليه الحجر شادخا، فأصبح عليه نادما صارخا. فمن شأن الحاسد ان كان المحسود غنيا تويعه على المال، وقال جبه حراما ومنسه أناما. وأب عليه محايج أقاربه وتركهم له خصما، وأنماهم في الباطل، وحمل المحسود على قطيعتهم في الظاهر، وقال له: كفروا

معروفك، وأظهروا في الناس ذمك، فليس أمثالهم يوصلون قلوبهم لا يشكرون.
وان وجد له خصما أعانه عليه ظلما . فان كان ممن يماشره فاستشاره غشه،
أو تفضل عليه بمعروف كفره، أو دعاه الى نصره خذله، أو حضر مدحه
ذمه، وان سئل عنه همزه، أو كانت عنده شهادة كتمها، وان كانت منه اليه
زلة عظمها، يحب أن يماذ ولا يعود، ويرى عليه العقود . وان كان المحسود
عالمًا قال مبتدع، ولرأيه متبع، حاطب ليل، ومتبع نيل، ما يدري ما حمل، قد
ترك العمل، وأقبل على الحيل، قد أقبل بوجوه الناس اليه، وما أحقهم اذا
مالوا عليه، فقبحه الله من عالم ما أعظم بليته، وأقل رعيته، وأسوأ طعمته .
وان كان المحسود ذا دين قال متصنع يفزو ليوصي اليه، ويحج ليثني عليه،
ويقرا في المسجد ليزوجه جارا ابنته، ويحضر الجنائز لتعرف شهرته، وما
لقيت حاسدا قط الا تبين لك مكتومه بتغيير لونه، ونحويص عينه، واخفاء
سلامه والاهراض عنك والاقبال على غيرك، والاستئصال لحديثك
والخلاف لرأيك، ولذلك قال القائل

طال على الحاسد احزانه فاصفر من كثرة احزانه

دعه فقد أشطت في جوفه ما هاج منه حر نيرانه

الغيب أشهى عنده لذة من لذة المال لخزانه

فارم على غاربه حبله تسلم من كثرة بهتانه

وكان عبد الله بن أبي قبل ثقافته نسيج وحده بمجودة رأيه وبعد

همته، ونبل شيمته، وانقياد المشيرة له بالسيادة والسعادة، واذعانهم له

بالرياسة، وما استوجب ذلك الا بعد ما استجمع له لبه، وتبين لهم عقله

وافقدوا منه جهله، ورأوه لذلك أهلاً، لما أطاق له حملاً، فلما بعث الله نبيه صلى الله عليه وسلم، قدم المدينة ورأى عز رسول الله صلى الله عليه شمعاً بأفقه فحسده، فهدم إسلامه وأظهر ثقاه، وما صار منافقاً حتى صار حسوداً، فحق بعد اللب، وجهل بعد العقل، وتبوأ النار بعد الجنة.

ولقد خطب النبي صلى الله عليه وآله وسلم بالمدينة فشكاه إلى الأنصار فقالوا يا رسول الله لا تلمه فقد كنا عقدنا له الخرز قبل قدومك لتوجه، ولو سلم المخدول من الحسد لكان من الإسلام بكان، ومن السؤدد في ارتقاع، فوضعه الله بحسده وأظهر ثقاه. ولما قال النبي صلى الله عليه وسلم «لا حسد الا في اثنتين: رجل آتاه الله مالا فهو ينفق منه، ورجل آتاه الله قرآنًا فهو يقوم به في آتاء الليل والنهار» كان ما سواهما مذموماً، وصاحبه عليه مقلماً، وربما نتج الحسد الكبير فيبلغ صاحبه في المقت غايته، وفي البغض من جميع الخلق نهايته، فلا يمر بعبلاً الا مضغوه، ولا يذكر في مجلس الا سبوه، واشهاداته في ملكوت السماء أشد مقتاً، لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال «أنتم شهداء الله في الأرض فما رآه المسلمون حسناً كان عند الله حسناً وما رآه المسلمون قبيحاً سيئاً فهو عند الله سيئاً».

وقال بعضهم اني اشتري اللحم فأخفيه من جيراني مخافة أن يحسدوني. وذلك ان الجيران - رحمك الله - طلائع عليك، وعيونهم نواظر اليك، فمضى كنت بينهم معدماً فأيسرت فبذلت وأعطيت، وكسوت وأطعمت، وكانوا في مثل حالك فأنفضوا، فسلبوا النعمة وألبستها أنت، فعظمت عليهم بلية الحسد، وصاروا منه في تنقيص آخر الأبد.

ولولا ان المحسود بنصر الله إياه مستور، وبصنعه محبوب، لم يأت

عليه يوم الا كان مقهوراً، ولا بات ليلة الا كان عن منافعه مقصوراً، ولم
يمس الا وماله مسلوب، ودمه مسفوك، وعرضه بالضرب منهوك
وقال مالك بن دينار تقبل شهادة القراء في كل شيء الا بعضهم في
بعض، فاني وجدتهم أشد تحاسدا من التيوس تشد النعجة فيهب عليها هذا
التيس مرة وهذا التيس مرة، وضرر المحسود الى صديقه اكثر منه الى
عدوه، والى خليفته أظهر منه الى مفارقه، والى قريبه أسرع منه الى بعيد،
وذكر حميد الطويل انه سأل الحسن البصري فقال يا أبا سعيد هل يحسد
المؤمن؟ فقال أنسيت - لا أبالك - اخوة يوسف! المؤمن يحسد ولكن مالم
يظهر بلسانه ويده،

وأقول ما خالط الحسد قلبا الا لم يمكنه ضبطه، ولا قدر على
تشحيته وكتمانه، حتى يتمرد عليه في ظهوره واعلانه، فيستعبده ويستعمله
ويستنطقه لظهوره عليه، لهو أغلب على صاحبه من السيد على عبده، ومن
السلطان على رعيته، ومن الرجل على زوجته، ومن الآسر على أسيره. وكان
ابن الزبير بالصبر موصوفاً، وبالدهاء معروفاً، وبالعقل موسوماً، وبالمداواة
متهوماً، فأظهر بلسانه حسداً كان أضرب عليه لما طال في قلبه طائله، حتى ظهر
عليه مع صبره على المكاره، وحمله نفسه على حتفها، وقلة اكرامه والتفاته
على احجار المجانيق التي تمر عليه فتذهب بطائفة من قومه ما يلتفت اليها،
حدثنا عن علي بن مسهر عن الاعمش عن صالح بن حباب عن سعيد بن جبير
انه قال قدت ابن عباس حتى أدخلته على ابن الزبير، فقال له ابن الزبير أنت
الذي تؤنبي؟ قال نعم لاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول
« ليس بمؤمن من بات شبعان وجاره طاو » فقال له ابن الزبير قلت ذاك

واتبعه بقول يدل على حسد كان ابن عباس من شره معصوماً، وكان ذاك بما في قلبه لبني هاشم مهزوماً، وكانت وخزة ثقيلة فلم ييدها له، وفروع بني هاشم حول الحرم باسقة، وعروق دوحاتهم بين أطباقها راسية، ومجالس بني هاشم من أعاليها فامرة، وبحورها بارزاق العباد زاخرة، وانجمها بالهدى زاهرة، فلما تجلت البطحاء من صناديدها استقبله بما أمكن في نفسه، والحاسد لا ينقل عن فرصته، إلى أن يأتي الموت على رمته، وما استقبل ابن عباس ذلك إلا مارأى عمر يقدمه على أهل القدام، ونظر إليه وقد أطفأ به الحرم، فأوسعهم حكماً، وتعقبوا منه رأيا وفهماً، وأشبعهم علما ولحما. ويروي عن ابن سيرين أنه قال ما رأيت أكثر علما ولحما من منزل ابن عباس.

وأما أنا فخفا أقول لو ملكت عقوبة الحاسد لم أعاقبه بأكثر مما عاقبه الله بلزاه المهوم قلبه وتسلطها عليه فزاده الله حسداً، وأقامه عليه أبداً

(لها بقية)

﴿ مقتطفات من الجرائد ﴾

(دماغ الرجل ودماغ المرأة) - يبدأ دماغ المرأة بالتقهقر في سن الثلاثين أما الرجل ففي الأربعين

(الدخان لقياس رطوبة الهواء) - إذا أشطت سيكارتك ورأيت

دخانها يصعد مسرعاً فاعلم أن الهواء رطب وإذا رأيته يهبط أو يبقى ساكناً فالهواء جاف وتلميل ذلك واضح لما تعلمه من ثقل الهواء إذا كان رطباً فإذا سبغ الدخان فيه كان أخف منه فيتصاعد والمكس بالعكس

(نمو الاطفال) - معظم نمو الاطفال انما يكون اثناء النوم
(ثقات السلطان) - يقدرون ثقات جلالة السلطان بألف جنيه

في اليوم

(امبراطور الصين) - تعلم اللغة الانكليزية عن يد بعض المرسلين/
الامير كان حتى أقتها جيداً

(طوابع البريد) - يبلغ عدد هذه الطوابع في كل العالم نحو ١٣٠٠٠ نوع
(حياة التاجر والزراع) - يؤخذ من الاحصاءات الصحية ان معدل
حياة التاجر نحو ثلثي حياة الزارع

(العمل الجسدي والعمل العقلي) - يفقد الجسم من القوة في العمل
العقلي ربع ما يفقده في العمل العضلي على الاقل
(طول الحياة والنوم) - وجد بالاستقراء ان أكثر الذين يمرون
طويلاً ينامون باكراً ولا غرو فاننا نرى من أول العوامل في تقصير
مدة الحياة في مصر السهر { الحلال }



﴿ تقسيم أفريقيا ومساحتها ﴾

قسمت بعض الجرائد القارة الافريقية بين الدول فكان لا نكترا
خمسة ملايين و ٨٠٠ ألف كيلو متر مربع وفرنسا تسعة ملايين و ٦٠٠
ألف وبلجيكا مليونان و ٣٠٠ ألف ولامانيا مليونان ولبورتغال مليونان
و ٢٥٠ ألفاً ولمصر مليون فقط وللدولة العلية مثلها ولاسبانيا ٦١٠ آلاف
ولا إيطاليا ٦٧٥ ألفاً وللولايات المستقلة مليونان والفيرو مأمولة مليونان
و ٤٧٨ ألفاً فتكون مساحة أفريقيا كلها ٣٠ مليون كيلو متر مربع

أما الولايات المستقلة في أفريقيا فهي مراکش ومساحتها ٦٢٠ ألف كيلومتر والجيشة ومساحتها ٢٥٠ ألفا والترنسفال ٣٣٥ ألفا وجمهورية أورانج ١٣٠ ألفا

والذي يظهر مما تقدم ان لانكترا وفرنسا أكثر أفريقيا ولكن حظ فرنسا من أملاكها أقل من حظ انكترا لان في جملة ما تمتلكه صحراء أفريقيا العظيمة وهي لا تنفع شيئا وأما الحظ الحقيقي فهو حظ مصر لان المليون كيلومتر التي تمتلكها تسوى أفريقيا كلها (السلام)

اليمن

من أخبار صنعاء اليمن « الرسمية » ان الحكومة قررت بناء ميناء أمين تسم ست بواخر ومائة سفينة شراعية وذلك لان الريح الجنوبية التي هبت في هذا العام قد خربت ميناءها ولان هذه القرضة من أهم القرضات تبلغ قيمة الصادر والوارد منها نحو مليوني ليرة سنويا وقد استؤذن الباب العالي بذلك . وفي النية اصلاح فرضة (غنا) من أعمال تعز التي أصبحت مأوى لمئات من الصيادين بعد ان زح سكانها وتجارها منها لضيق ذات اليد فيها وتمهقرها في العمران منذ خمسين أو ستين سنة على انها من القابلية لانواع الترقى بمكان

أخذ بإنشاء المخافر التي ذكرنا فيما سلف صدور الامر الكريم بتشيدها بين الحديدية وصنعاء

وصل الحديدية السفينة « ريودريا » السلطانية وهي إحدى السفن

التي أصدر الباب العالي أمره بأن تحافظ على الثغور اليمانية منعا لتهريب الأسلحة وكبحا لجحاح الدين اعتادوا تهريبها

أنفذ حضرة ملاذ الولاية اليمانية رقيما الى ملحقات الولاية قال فيه: انه قد استبان من التحقيقات المهمة ان جباية الاعشار وزكاة الاغنام والخراج في الولاية هو على أصول غير مطردة مما حصل عنه غدر وخسارة للخزينة والاهلين وبقيت أكثر واردات الدولة المشروعة في زوايا البقايا فلذا تقرر وضع تعليمات لجباية الخراج وهي تقسيم المبالغ المقيمة صفقة واحدة باسم العزلة بين أهالي القرى المؤلفة منها تلك العزلة بنسبة تقوسهم وروثهم وتفيد حصة كل قرية على حدتها في قلم المال وبعد اعطاء مضبطة لكل قرية بما عليها توزع تلك الحصة في القرية على المكلفين ثم تحصل منهم بمعرفة المختارين المنتخبين أي العقال . أما جباية الاعشار فهي قرية من ذلك أي ان المبالغ والحبوب التي تجبي بدلا وعينا والتي تقيد مرة واحدة باعتبار العزلة والخلاف التي توزع على القرى وبعد تقريق حصة كل قرية منها تحتال كل قرية على حدتها أو تدار أمانة على حساب الحكومة . أما الاغنام فتعد بموجب تعليماتها اعتبارا من أول آذار «مارس» ذلك ما نرجو ان يكون من ورائه حفظ أموال الخزينة وصيانة الاهلين من سوء المعاملة والمغدورية (ثمرات الفنون)

(المنار) نسأله تعالى أن يحسن على ولايتنا البيروتية بوال مثل والي اليمين عطفه وقلوب حسين حلمي بك افندي الموصوف بالديانة والعفة والاستقامة ونرجو مثل ذلك لجميع ولايات السلطنة السنية

﴿ التنازع على السودان ﴾

تؤكد بعض الجرائد ان الاحباش كانوا محتلين لسوبات ثم غادروها وعسكروا على مسافة ٤٠٠ كيلو متر منها وان الرأس ولد جورجوس هو القائد لهم وانهم نحو ٨٠ ألفا من المدبرين وان السردار لما سار من فشوده الى سوبات علم بذلك ولكنه رفع العلم المصري عليها بالاحتفال المتباد ويقال انه أرسل الرسل إلى صاحب الحبشة ويظن انه يحمله فيها على المصافاة مع الحكومة الخديوية

ويظنون ان هنتر باشا الذي سار في النيل الازرق واتي الى سنار ورفع عليها العلم المصري وجد الاحبوش قد سبقوه فرفعوا عليها العلم الحبشي . ويؤكدون أيضا ان الرأس متغاشيا معسكر بستين ألف مقاتل في فازوغي . وهذه خير بلاد السودان المصري

ويقولون ان مرشان بنى في فشوده ثلاث قلاع وان عنده خمسة قوارب مدرعة وانه عقد مع شيخ قبيلة الشلوك عهدا لم ينكثه الشيخ ولذلك أبي مقابلة رجال السردار الذين ألحوا بطلب مقابله في فشوده اذا صح هذا وصح ما قيل ان بين الاحبوش والفرنساويين معاضدة ومساعدة ولولا ذلك لما نجح مرشان في حملته فالامر جل ومساائل السودان معضلة والله أعلم بمصير الامور

كتب والي كريت الى الاميرالية ان الحكومة استردت من المسلمين جميع الاسلحة في شهر ابريل سنة ١٨٩٧ فلا معنى لمطالبتهم الا بغيرها.

وبلغ جواد باشا حاكم قنڊيا أهلها المسلمين بأن الجنود العثمانية لا تخرج
من كريت اجابة لطلب الدول

وما كان ربك ليهلك القرى

(بظلم وأهلها مصلحون) *

توالت الفتن على الممالك الشرقية وأوغلت الدول الفاتحة في بلادها ،
وولفت في أحشائها بعدما نقصت من أطرافها ، واستدرت بالتجارة أخلافها ،
تقن الطامعون بها في أطماعهم ، ولونوا الفتوح والامتلاك بالوان كثيرة ، منها
ما زعج مظهره وتفرع رؤيته ، ويخشى مخبره وتحذر مغبته . ومنها ما يبهج
منظره وتسر رؤيته . ونخدع غايته وتفرع عقابه . ما هي تلك الالوان ؟؟ حجابة
رجال الديانة المسيحية . رعاية المصالح الخصوصية . وقاية البلاد من الأعداء .
اصلاح البلاد ونشر المدنية فيها . الاحتلال الموقت لمعاهدات مخصوصة .
الحماية . الاستئجار !!!

كل هذه ألفاظ لا معنى لها الا الاستيلاء والتملك بدون حرب ولا كفاح .
وقد نجحت الدول القوية في هذه الحروب السياسية والفتوحات السلمية ،
وكادت - لولا تنازعها - تستولي على جميع بلاد آسيا وأفريقيا . على أن التنازع
ما أوقف تسيارها ولا صديارها ، وقصارى ما فعل انه أطمعها القرية لقمة

(* فاتحة العدد الحادي والثلاثين الصادر في ٢ جمادى الآخرة سنة ١٣١٦)

وبلغ جواد باشا حاكم قنڊيا أهلها المسلمين بأن الجنود العثمانية لا تخرج
من كريت اجابة لطلب الدول

وما كان ربك ليهلك القرى

(بظلم وأهلها مصلحون) *

توالت الفتن على الممالك الشرقية وأوغلت الدول الفاتحة في بلادها ،
وولفت في أحشائها بعدما نقصت من أطرافها ، واستدرت بالتجارة أخلافها ،
تقن الطامعون بها في أطماعهم ، ولونوا الفتوح والامتلاك بالوان كثيرة ، منها
ما زعج مظهره وتفرع رؤيته ، ويخشى مخبره وتحذر مغبته . ومنها ما يبهج
منظره وتسر رؤيته . ونخدع غايته وتفرع عقابه . ما هي تلك الالوان ؟؟ حجابة
رجال الديانة المسيحية . رعاية المصالح الخصوصية . وقاية البلاد من الأعداء .
اصلاح البلاد ونشر المدنية فيها . الاحتلال الموقت لمعاهدات مخصوصة .
الحماية . الاستئجار !!!

كل هذه ألفاظ لا معنى لها الا الاستيلاء والتملك بدون حرب ولا كفاح .
وقد نجحت الدول القوية في هذه الحروب السياسية والفتوحات السلمية ،
وكادت - لولا تنازعها - تستولي على جميع بلاد آسيا وأفريقيا . على أن التنازع
ما أوقف تسيارها ولا صديارها ، وقصارى ما فعل انه أطمعها القرية لقمة

(*) فاتحة العدد الحادي والثلاثين الصادر في ٢ جمادى الآخرة سنة ١٣١٦

لقمة فأفادها بما أمنها من تسر الأزد راد وتعدر الهضم اذا هي التهمتها مرة واحدة

هل تنبه الشرقيون لهذه القوارع التي تقع على رؤسهم ، والصواخ التي تطرق آذانهم وأصابع الحوادث التي تكاد تقاعيونهم ؟ نعم قد تنبهوا وشعروا بالجزاليم ، وطفقوا يتعلمون كما يتعلم السليم ، الا قليلا منهم صم بكم عمي فهم لا يفتلون . نعم قد تنبهوا لمصائبهم ولكن هل علموا بعلته وأسبابه ؟ كلا سوف يعلمون . ثم كلا سوف يعلمون . لو علموا السبب لا تدفعوا الا زالة الملة قبل استحكامها ومداواة الداء قبل الايداء (الهلاك) فلا بد من العلم قبل العمل (وهم ينهون عنه وينأون عنه وان يهلكون الا أنفسهم وما يشعرون) كيف يهلك الله الشعوب ويبيد الامم وكيف يديل من الدول دولا وينزع السيادة من قوم ويستخلف من بعدهم قوما آخرين ؟

يقول المسلمون ان الدين هو الذي كان سبب سيادتهم وسعادتهم ، وان الاعراض عنه هو الذي اوقعهم في الشقاء وانزل عليهم البلاء . ويحتجون بآيات من الكتاب العزيز كقوله تعالى (ان الارض يرثها عبادي الصالحون) وقوله تعالى (وكان حقا علينا نصر المؤمنين) حقا قالوا ولكن اكثرهم يلجج بالقول عن غير فهم ولا بصيرة متوهمين ان في الدين سرا روحا يغير معقول ، يمد الآخذين به بالنصر والقوة ، ويمطيهم الطب بالخوارق والكرامات !! ويقول الناظرون في سير الانسان في زمانهم الحاضر والواقفين على تاريخه في الزمن النابر : ان ضعف الامم وانحلالها وهلاك الشعوب وانقراضها وعزة الدول وامتناعها وسيادتها وارتفاعها كل ذلك جار على نوااميس طبيعية وسنن الهية لا تغير ولا تحور ولا تبدل ولا تحول وقد هدى الله بفضل النوع الانساني

النجدين ، وبين له الطريقين ، فمن سار على طريق الترقى والسيادة صراعيه من الله تعالى فيهما وصل اليهما سواء كان مؤمنا ام كافرا ، ومن سار على طريق التدلي والمهانة وحكت عليه نوااميسهما انتهى اليهما مؤمنا كان ام كافرا ، فالدين لا أثر له في عزة الامم ولا في ضعفها واستكاتها والشاهد على ذلك ان جميع الدول الاسلامية اليوم ضعيفة ، ودولة اليابان الوثنية في أعلا درجات القوة والعزة ، بل ان الامم المتمدنة تعتقد ان الدين حجاب كثيف يحول دون الارتقاء لولا ان مزقته لما لاح لها نور العلم بطرق السعادة ، وقيد ثقيل لولا ان فكوه لما أمكنهم الايجاف والايضاع والتزلزل والارتفاع ، ولظلوا يرسفون رسفان { مشي المقيد } من لا تزال القيود في أرجلهم والاغلال في أعناقهم . ومن رأي هؤلاء ان العقبة الكبرى في طريق تقدم الدول الاسلامية هو الدين الاسلامي نفسه ، وانهم اذا صر قوا منه رجي لهم اتباع خطوات اوربا وتقدموا كما تقدمت .

من كان مبغضا للمسلمين من هؤلاء يسجل عليهم الضعف والانحطاط بل يمدم بالحمام والموت الزؤام . ومن يحب المدافعة عنهم لا صر ما يقول ان فيهم قابلية للنهوض والترقي والاخذ بأساليب المدنية الجديدة التي ساد فيها غيرهم ، مستدلا بأن الحكومة المصرية مثلا لا تأبى قبول أي عمل تأتية الحكومات الاوربية حتى اباحة الموبقات من السفاح والسكر ونحوه ، لكن الشعوب الاسلامية لجعلها لا تجاري حكامها التي نزلت الى الاصلاح الاوربي ، ولذلك يحكم علماءها بكفر الآخذين بالتمدن الاوربي من حاكم ومحكوم ، فدليل الترقى (وهو تقليد اوربا على رأيهم) هو عند تلك الشعوب دليل على الانحطاط والتدلي لانهم يعتقدون ان التقدم محصور في التمسك بالدين والجري

على آثار آباؤهم الأولين، فيجب على الحكومة تعليمهم وتبليغهم ليساعدوها على الإصلاح والامتدح النجاح واستعمال الفلاح
هذا ملخص ما يقوله فينا المتمدنون، ويكتبه في سياستنا الكاتبون، وقد اشتبه على الدهماء منا حقه بباطله، ورأى فيه المنحرفون شبهة على بطلان الدين، وهبوطه بالآخذين به إلى أسفل سافلين، لأن من المشهود الذي لا يمكن إنكاره أن المسلمين أمسوا أقصر الأمم وأكسلها وأجهلها ودولهم باتت أضعف الدول وأظلمها
ولا فرق بينهم وبين جيرانهم يضاف إليه هذا التقهقر والانحطاط إلا في الدين فلا جرم أن الناظر في طبائع الملل يضيف ذلك إليه ويقرنه به وإنا نكشف الغطاء عن تحقيق الحق في المسألة لينجلي الصبح الذي عينين فنقول :

قول المسلمين أن الدين هو الذي كان سبب سيادتهم وسعادتهم وإن خسران تلك السيادة والسعادة إنما جاء من الانحراف عن هديه صحيح، وقول القائلين أن الله تعالى قد جعل لارتقاء الأمم سننا حكيمة من سار عليها فاز ومن تنكبها خسر مهما كان دينه - صحيح أيضا، وقد صرحنا بمثله غير مرة (انظر العدد ١٥٥ من المآثر) وقد خالى كل فريق في رأيه فزعم المسلمون أن الانتساب للدين فيه أسرار غير معقولة تعطي أصحابه قوى غيبية تكون بها غلبتهم على من سواهم، وزعم الآخرون أن الدين لا أثر له في الاسعاد بل هو موقع لاربابه في الشقاء، فأفرط الغالون وفرط المارقون، اغترارا بأولى المسلمين، وآخرة الأوربيين، ولم تخرج سيادة المسلمين في أول نشأتهم عن نواميس الكون إلا ما أمد الله به نبيه (صلى الله تعالى عليه

وسلم) عند ضعف المسلمين منهم بالمعونة الربانية زيادة عن المحافظة على السنن العامة وتلك سقته تعالى مع أنبيائه . ألم تركيف كان القفر كاملا والتأيد شاملا في غزوة بدر ووقعة الاحزاب ونحوهما مع قلة المسلمين وضعفهم ، ويوم حنين اذ أعجزتهم كثرتهم فلم تكن عنهم شيئا وولوا مدبرين ؟ وكيف انكسروا في واقعة أحد لا خلاصهم بالسنة الالهية وهي طاعة الرئيس بالحق . وأما أوروبا فان الدين لم يكن صادا لها عن التقدم الا بما زاد عليه الرؤساء من المنع عن النظر في نواميس الكون وسائر القنون العقلية وسلب الاستقلال في الارادة والرأي ، والحرية في القول والعمل ، بحجة الدين . فلما امتدى القوم الى هذا بما اقتبسوه من الاسلام في حروبهم الصليبية أقاموا في ضوئه أساس مدينتهم ، ولما أحسوا بلذة المدنية طفقوا ينسلون من الدين الذي كان مانعا لهم منها ، ولكن نبذ الدين رمام بشرور ستضطرم الى الرجوع الى الدين يوما ما ، لأن كمال البشر لا يتم الا به كما قال ، وعلى الوجه الذي بينه أستاذنا في رسالة التوحيد

والاعتدال في مسائلنا الذي يريد أن نبينه هو أن الدين الاسلامي دين القطرة لما كان مرشدا الى سعادة الدنيا والآخرة معا بين الناس أن الله في خلقه سنا حكيمة لا تبدل ولا تحول ، وهذا هم الى السير عليها ، وشرع لهم من الاحكام ما إن تمسكوا به لن يضلوا عن طرق السعادة أبدا ، ومن السنن التي بينها القرآن بيانا كافيا وكرر القول فيها سنته تعالى في اهلاك الامم وسقوط الدول ، قال تعالى (ولقد أهلكنا القرون من قبلكم لما ظلموا) وقال تعالى (واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا) وقال تعالى (وما كنا مهلكي القرى الا وأهلها ظالمون)

ويبين تعالى أن الظلم واقع في أمة يعصمها العذاب وإن لم يواقع الظلم جميع أفرادها فقال (واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة، واعلموا أن الله شديد العقاب) والآيات الناطقة بأن الظلم مؤذن بهلاك الأمم وفساد العمران كثيرة جداً، وتقابلها الآيات المبينة أن التقوى والصالح والاصلاح والعدل ونحوها من صفات الكمال واقية من حلول البلاء، وسبب لزيادة النماء، وهي كثيرة أيضاً منها (إن الأرض يرثها عبادي الصالحون) الصالح في عرف المسلمين من يقوم بحقوق الله وحقوق العباد، وقال الشيخ الأكبر قاص سره: المراد بالصالحين هنا الذين يصلحون لممارستها وإدارة أعمالها، ومنها (إن الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والمآقية للمتقين)

وقد صدرنا هذه المقالة بآية كريمة وموصلة حكيمة وهي (وما كان ربك ليهلك الشقي بظلم وأهله مصلحون) قوله تعالى وما كان ربك الخ مضاه ما كان من شأنه ذلك ولم يجر سنته به، فكل آية مصدرة بذلك فهي قاعدة عامة تنبئ عن سنة ثابتة، وفسر الظلم في الآية بالشرك وهي نص على أن اصلاح الناس فيما بينهم مانع من اهلاكهم وتسلط الاعداء عليهم وإن كانوا مشركين بالله تعالى، وفيها دليل على أن الايمان بالله من غير اصلاح الاعمال وعدل العمال لا يمنع الاهلاك، ويؤيده قوله تعالى (فمن آمن وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون) وقوله عز وجل (وعدا الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم) وتأمل قوله كما استخلف الذين من قبلهم ففيه إشارة إلى أن سنته تعالى واحدة وأما آية (وكان حقاً علينا نصر المؤمنين) فيحمل الاطلاق فيها على التقيد في الآيات الكثيرة أو يراد بالتعريف التعميم، والمراد المؤمنون الكاملون الذين يقومون بحقوق

الايان، على ان الايمان يطلق كثيرا على التصديق، والعمل الصالح معا،
والاحاديث الصحيحة في ذلك كثيرة، ومنها ماورد: ان الايمان بضع وسبعون
شعبة أعلاها قول لا اله الا الله وأدناها امانة الاذى عن الطريق.

أرشد الدين الاسلامي الى السنن الالهية وأمر بالنظر في الكون
والتفكر والاعتبار، وفصل ما عس اليه الحاجة، وهدانا الى ان لكل عمل أرا
لا يتعداه، وأن الاسباب مبروطة بمسبباتها وكل سبب يفضي الى غاية، والامور
الدنيوية لا يمنحها الله عن طلابها اذا أتوا اليوت من أبوابها، والتسوا
الغائب من طرقها وأسبابها، سواء كانوا مؤمنين أم كافرين، وانما الايمان
شرط للمثوبة في العقي وكال السعادة في الدنيا (كلا عند هؤلاء وهؤلاء
من عطاء ربك، وما كان عطاء ربك محظورا). بهذا كان الدين الاسلامي
سببا في سعادة ذويه وسيادتهم عندما كانوا مهتدين بهديه ومتسكين
بجبله، لا بأسار خفية وأمر غير معقولة. لكن جهل المسلمين بتعاليم دينهم
أفضى بهم الى التفرق والانقسام والميل مع الهوى، وجهلهم بحالة العصر
زادهم عمها وحيرة في الدين والدنيا. ثم لما اتصل بعض أمراءهم وحكامهم
بالأوربيين رأوا أنفسهم مضطرين الى مجاراتهم وموافقهم فقلدوهم عن
غير بصيرة، فكانوا بذلك عوناً لهم على أنفسهم، فازدادوا من الامة بنضا
على بنض الظلم والفسق، وعجز العلماء والفقهاء عن هدايتهم الى تعاليم الدين
الموافقة لروح العصر لعدم وقوفهم على حالة العصر، على أن الباحثين عن
هذه التعاليم نقر قليل في كل قطر، ولا يكادون يتسامون الى مراتب الامراء
والسلطين، والتصديرون جهلاء، وعن الاصلاح بمبدأ، الجماهير منهم
مشغولون بالمباحث اللفظية وأساليب الكتب وخلاف الفقهاء، والمدعون

الارشاد لام لهم الا المفاخرة بالانساب ، ومناهضة بعضهم بعضاً حسداً وغواية ، وخداع العامة بأنهم في قصورهم واجدادهم في قبورهم متصرفون في الاكوان ١١ يشقون ويسعدون ويفكرون ويننون ويحلون ويعقدون ويحيون ويميتون ويوم القيامة يشفعون فيشفعون (كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون * كلا انهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون) لانهم مضلون يقولون على الله الكذب وهم يعلمون

فهؤلاء رؤساؤنا من الحكام والعلماء والمرشدين، هذه أحوالهم يشكو بعضهم من بعض، ولا يهتم أحد منهم بالتحصيل وغايته، ونكايته مناصبه، وقد ضاعت الامة فيما بينهم - ضاع دينها باهمال التعليم والارشاد، وضاعت دنياها بترك العدل في البلاد (فصب عليهم ربك سوط عذاب * ان ربك لبالمرصاد) . وأي عذاب أشد من سوء الحال ، وضياح الاستقلال ، وانتزاع ممالكهم من أيديهم ولا حرب ولا قتال . فاذا ادعوا انهم على الاسلام فأين آثاره التي تدل عليه ؟ واذا اعترفوا بالانحراف عنه فليرجعوا اليه ، والا فليتظروا من الامر ما هو أدهى وأمر، وأنكى وأضر، ولنا الرجاء بان المسلمين قد تنبهوا من رقادم ، وطفقوا يرجعون الى رشادهم، وذلك بتعميم التربية والتعليم ، والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

—

رسالة الحاسد والمحسود

(للجاحظ)

منقولة عن نسخة بخط علي بن حلال الكاتب الشهير

{ تابع ما قبله }

وكيف يصبر من استقر الحسد في قلبه على أمانيه ، وقد كان أخوة
يوسف علماء حلماء ولدم الانبياء فلم يغفلوا عما قدح في قلوبهم من الحسد
بيوسف صلى الله عليه وسلم ، حتى أعطوا أباهم الموائيق المؤكدة ، والعهود
المقلدة ، والايان المغظة ، أنهم له حافظون ، وهو شقيقهم وبضعة منهم ، فخافوا
العهود ، ووثبوا عليه بالظلم فآلقوه في غيابة الجب ، وجأوا على قميصه بدم
كذب ، فبظلمهم يوسف ظلموا أباهم طمعاً أن يخلو لهم وجه أبيهم ويتفردوا
بمحبه ، وظنوا أن الايام تسليه ، وحبهم عن بئده عنه يلهيه ، فأسالوا عبرته
وأحرقوا قلبه . وكيف لا ترق عيون المحسودين بعد يوسف وقدم ملكه
الله خزائن الارض بصبره على أذى حساده ، ومقاومته ايام بالعمى
والمكافأة وحسن العشرة والمؤاخاة ، بعد امكانه منهم لما أتوه بممارين ،
ووفدوا عليه خائفين ، وهم له منكرون ، فأحسن وعدهم وأكرم قراهم ، فأقروا
له لما عرفوا بالاذعان ، وسألوه بعد ذلك النقران ، وخروا له سجداً لما
قدموا عليه وفداً

فاذا أحسست - رحمتك الله - من صديقتك بالحسد قاتل ما استطعت

من مخالطته، فانه أعون الأشياء لك على مسالته، وحصن سرك منه تسلم من شدة شره وعوائق ضرره، وإياك والرغبة في مشاورته، فتمكن نفسك من سهام مساورته، ولا يفرنك خدع ملقه وبيان زلقه، فان ذلك من حبال ثقافته، فان أحيت أن تعرف آية مصداقه فدرس له من يهجنك عنده ويذمك بحضرته، فانه سيظهر لك من تشيبيه لك ما أنت به جاهل، ومن خلاف المودة ما أنت منه غافل، لهو ألج في حسده لك من الذباب وأسرع في تمزيقك من السيل الى الحدور، وما أحب ان تكون عن حاسدك غيباً، ولا عن فهمك بما في ضميره نسيا الا ان تكون للذل محتملاً وعلى الدناءة مشتتلاً ولا اخلاق الكرام مجانباً وعن محمود شيمهم ذاهباً أو تكون بك اليه حاجة قد صيرتك لسهام الرماة هدفاً وعرضك لمن أرادك عرضاً ولو قلت بذلك كنوز قارون لم يكن ذلك مما بذلت عوضاً وقد قيل على وجه الدهر « الحرمة تجوع ولا تأكل بشديها ». وربما كان الحاسد المصطنع اليه بالمعروف اكفر له وأشد اجتهاداً وأكثر تصغيراً لذلك من أعدائه . وكان الحسن بن هانيء يرمع على مائدة اسماعيل الهاشمي وكان من المطعمين للطعام الميسرفين فعارض الحسن بن هانيء يوماً بهض أصحابه فقال له من أين ؟ فقال له من عند اسماعيل فقال له ما أطعمكم ؟ فقال اطعمنا دماغ كلب في قحف خنزير !! فلم يكن منه هذا القول الا على وجه الحسد ولم يسلم منه مع كثرة انسه به وكثرة سيئه اليه حتى احتشد واحتفل في الدم له والتهجين اطعامه ولولا شدة ورع ابن سيرين وصدق لهجته لم يكن قوله فيما قال وأخبر عن نفسه من اطراح الحسد عن قلبه مروياً عنه وعند ذوي العقول معجبا حيث قال :

ما حسدت أحداً على شيء أن كان من أهل الجنة فما حسدي لرجل من أهل الجنة ؟ وإن كان من أهل النار فما حسدي لمن يصير إلى النار ؟

ومتى رأيت حاسداً يصوب لك رأياً وإن كنت مصيباً ؟ أو يرشدك إلى صواب وإن كنت مخطئاً ؟ أو نصح لك في غيبه عنك أو قصر في عيبه لك ؟ ؟ هو الكلب الكلب والنمر الحرب والسم القشب والفحل القطم والسيل العرم إن ملك قتل وسبا وإن ملك عصى وبغى حياتك موته وثبوره وموتك عرسه وسروره يصدق عليك كل شاهد زور ويكذب فيك كل عدل مرضي لا يحب من الناس إلا من ينفضك ولا ينفض إلا من يحبك . عدوك بطاته وصديقك علاوته وإنك ربما غلطت في امره لما يظهر لك من بره ولو كنت تعرف الجليل من الرأي والدقيق من المعنى وكنت في مذاهبك فطنا نقاباً ولم تكن في عيب من أوضح لك عيبه مرتاباً لاستغنيت بالرمز عن الإشارة وبالإشارة عن الكلام وبالسر عن الجهر وبالخف عن الرفع وبالاختصار عن التطويل وبالجمل عن التفصيل وأرحتنا من طلب التحصيل ولكن أخاف أن قلبك لصديقك غير مستقيم ، كما أن ضمير قلبك غير سليم

إنك غير سالم منه وإن رفعت القذى عن لحيته ، وسويت عليه ثوبه فوق منكبه ، ولبست ثوب الاستكانة عند رؤيته ، واغتفرت له الزلة بعد زلته ، واستحسنت كل ما يقبح من شيمه ، وصدقته على كذبه ، واعتته على فجريته فما هذا العناء ؟ وما هذا الداء العياء ؟ كأنك لم تقرأ المعوذة ولم تسمع مخاطبة الله نبيه صلى الله عليه وسلم في التقديم إليه بالاستعاذة من شر حاسد إذا حسد ؟ اتطلب ويحك أترأ بعدعين ؟ أو عطاراً بعد عروس ؟ أو

تريد ان تجني عنباً من شوك؟ او تلتبس حلب لبن من حائل؟ انك اذا
 لا عيا من باقل، وأحق من الضيع، ان كنت تجهل بعد ما علمناك. ونعوج
 بعد ما قومناك، وتبلد بعد ما ثقفناك، وتضل اذهدينك، وتنسى لما ذكرناك،
 وتغبي عما فهمناك، وأنت كمن أضله الله على علم فبطلت عنده المواعظ، وعمي
 عن المنافع، نغم على قلبه وسمعته، وجعل على بصره غشاوة، ونموذ بالله من
 الخذلان، انه لا يأتبك ولكنه يناديك، ولا يحاكك ولكنه يوازنك، أحسن
 ما تكون عنده حالا أقل ما تزيد مالا، وأكثر ما تكون عيالا، وأعظم
 ما تكون ضلالا، وأفرح ما يكون بك أقرب ما يكون بالمصيبة عهداً
 وأبعد ما تكون من الناس حمداً فاذا كانت الامر على هذا فجاورة
 الاموات ومخالطة الزمى والاجتتان بالجدران ومص المصران وأكل
 القردان - أهون من معاشر مثله والاتصال بحبله . والفعل تبيج الحسد
 ورضيعه، وغصن من أغصانه وعون من أعوانه، وشعبة من شعبه، وفعل من
 أفعاله، وحدث من أحداثه، كما أنه ليس فرع الا له أصل ولا مولود الا من
 مولد، ولا نبات الا بأرض، ولا رضيع الا له مرضع، وان تغير اسمه فانه
 صفة من صفاته ونبت من نباته ونمت من نعوته، ورأيت الله جل ثناؤه ذكر
 الجنة في كتابه فخلاها بأحسن حلية وزينها بأحسن زينة، وجعلها داراً وليائه
 وعمل أنبيائه، فقيمها مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر،
 فذكر في كتابه مامن به عليهم من السرور والكرامة عند ما دخلوها
 وبوأها لهم فقال (إن المتقين في جنات وعيون ادخلوها بسلام آمنين*
 ونزعنا ما في صدورهم من غل اخوانا على سرر متقابلين* لا يسهم فيها نصب
 وما هم منها بمخرجين)

فما أنزلهم دار كرامته الا بعد ما نزع الغل من صدورهم فباقتقاد الغل
والحسد تهنوا بالجنة وقابلوا اخوانهم على السرر وتلذذوا بالنظر في مقابلة
الوجوه بسلامة صدورهم ونزع الغل والحسد من قلوبهم، ولولم ينزع ذلك
من صدورهم ويخرجه من قلوبهم لا فتقدوا لذادة الجنة، ولتدابروا وتقاطعوا
وتحاسدوا، وواقموا الخطيئة ولمسهم فيها النصب واعتقبوا فيها الخروج، لأنه
عز وجل فضل بينهم في المنازع ورفع درجات بعضهم فوق بعض في
الكرامات وسني العطايا، فلما نزع الغل والحسد ظن ادناهم منزلة فيها
وأقربهم بدخول الجنة عهدا أنه أفضلهم منزلا وأكرمهم درجة وأوسعهم
داراً بسلامة قلبه ونزع الغل من صدره، فقرت عينه وطاب أكله، ولو كان
ذلك لصاروا الى التنقيص في النظر بالعيون والاهتمام بالقلوب ولحدثت
فيهم العيون والذنوب، وما أرى السلامة الا في قطع الحاسد ولا السرور
الا في افتقاد وجهه، ولا الراحة الا في صرم مداراته، ولا الربح الا في ترك
مصافاته، فاذا فعلت ذلك فكل هنيئا واشرب مريثا ونم رخيا وعش في
السرور مليا، ونحن نسأل الله الجليل أن يصفي كدر قلوبنا ويحببنا وإياك دناءه
الاخلاق، ويرزقنا وإياك حسن الالة والاتفاق. أحسن الله توفيقك والسلام

المناقشة السادسة

(من الشعب الاول من المقصد الثاني من كتابنا)

« الحكمة الشرعية في محاكمة القادرية والرفاعية »

قد علم من الشاهد الثامن والعشرين والتاسع والعشرين ان صاحب لباب المعاني جمل الشيخ القادري بأنه لا يفرق بين السحر والكرامة ولا بين أهلها وذلك لانه قال ان أكل الحيات ودخول النار من السحر كما تقدم ، وقال ان قلب الخارقة بدعة منكورة من الضلال أو الكفر أقول قد نقل جماهير المؤرخين ان الطائفة الرفاعية فشافيهما بعد الشيخ احمد الكبير الرفاعي رحمه الله تعالى اللعب بالحيات واكلمها في الحياة اي من غير تذكية ولا طبخ، وتسلق النخل ونحوه من الاشجار والقاء انفسهم منها الى الارض، وركوب الوحوش البرية، ومن الناقلين لذلك من اثبت القول على غره ولم يتبعه باستقباح ولا استحسان ولا تخطئة ولا تصويب، ومنهم من صرح بتخطئتهم وكون اعمالهم هذه من البدع المنكرة في الدين كشيخ الاسلام احمد بن تيمية والحافظ بن كثير والحافظ الذهبي والفقهاء المحدث العيني، نقل هذا الشيخ ابو الهدي افندي احمد مشاهير ارباب الطريقة الرفاعية في عصرنا في الصفحة الثانية عشرة بعد المثبتين من كتابه قلادة الجواهر، واطال المباحث فيه في عدة صفحات تلي الصفحة المذكورة، صرح في بعضها بنصوصهم ومن ذلك ما كتبه في صفحة ٢١٦ ونصه « وانظر قول الذهبي في تاريخه عند ذكر سيدي احمد الكبير الرفاعي رضي الله تعالى عنه وكان

المتنهي اليه في التواضع والقناعة ولين الكلام والذل والانكسار والازراء على نفسه وسلامة الباطن ولكن اصحابه فيهم الجيد والردى وقد كثرت الزغل فيهم وتجددت لهم احوال شيطانية منذ اخذت التتار العراق من دخول النيران وركوب السباع والامب بالحيات وهذا لا عرفه الشيخ ولا صلحاء اصحابه» اهـ بحروفه قلت ثم اخذ الحافظ الذهبي بمدقيل عبارة هذه بأنه قصر في ترجمة الرفاعي حيث لم يذكر كراماته التي منها دخول النار الى آخر ما ذكره الذهبي عن طالحي اتباعه وتقائه عنه وكذلك فعل غيره في صفحة ٢١٧ «انهم تصدروا لقلب الكرامة الى البدعة وجعلوها من الامور المنكرة لاجل الحسد - قال - وقالوا عند ذكر كراماتهم ما عرفها الشيخ ولا صلحاء اصحابه فكيف لا يعرفها وهي كراماته الباهرة»

قلت وعلى هذا جرى في كتاب لباب الممائي على ادعاء ان تلك الامور كرامات وان المنكر عليها حول الكرامة الى البدعة ورتب على ذلك القول بجمل الشيخ القادري مؤلف الفتح المين والحكم بأن ذلك من الضلال والكفر فللشيخ القادري اسوة حسنة في ائمة دين الله عز وجل وحفاظ احاديث رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم حيث طعن فيه هؤلاء الرفاعية بمثل ما طعنوا فيهم . والحكم الصحيح في المسألة ان بعض ما ينقل عنهم معصية قطعاً باتفاق ائمة الاسلام كأكل الحيات حية وبمضها يحصل بالتعود والتمرن لكل من حاوله وزاوله كالقاء الرجل بنفسه من شاهق الى الارض وهو من الصناعات المستفادة بالتجربة وقد برع به الاوربيون منذ نما عمرانهم واتسعت حضارتهم ومبناه على تحصيل ملكة حفظ الموازنة في كل حال من الاحوال التي يتقلبون بها في العالم بحيث يتغلبون على

سلطان الوم المعارض لمن يحاول مثل تلك الاعمال من غير تحصيل ملكتها
 هذا ما يفهمه الفقير من التعليل على ذلك. والقائمون بهذه الصناعة مشاهدون
 في كل قطر وانما يكثرون حيث تكثر مواد الرفاعة باتساع العمران
 وكذلك اللب بالحيات وأكلها يناط بالتعود كما هو ظاهر
 وأما دخول النار والدنو من السباع الضارية فقد يكون كرامة وقد
 يكون حيلة وشعوذة وغير ذلك. ومعلوم ان علماء الدين يشترطون ليكون
 الخارقة كرامة ان تصدر من ظاهر الصلاح سالك سبيل التقوى
 والرفاعية المشهور عنهم ذلك ليسوا كذلك كما هو مسطور في ذبر الاولين
 والآخرين من الطماء بل وفي كتب هؤلاء الرفاعية المدعين لذلك قال
 العلامة المدقق شهاب الدين السيد محمود الآلوسي البغدادي في تفسيره
 روح الماني مانصه « وما يشاهد من وقوع دخول النار لبعض المنتسبين
 الى حضرة الولي الشيخ أحمد الرفاعي قدس سره من الجملة الذين كادوا
 يكونون لكثرة فسقهم كفاراً فقل انه من باب السحر المختلف في كفر
 فاعله وقتله فان لهم أسماء مجهولة المعنى يتلونها عند دخول النار والضرب
 بالسلاح ولا يبعد ان تكون كفراً وان كان معها مالا كفر فيه » ثم
 نقل عن العبر مثل ما تقدم عن الذهبي وذكر انه شاهد منهم من دخل
 النار وجعل يشرب الخمر فيها وقد أطلال العلامة ابن أمير حاج في بيان
 ان هذه الامور الشيطانية لا تكون كرامة وليس فاعلوها بأهل للكرامة
 ولا أرى الشيخ القادري الا ناقلاً عن هؤلاء الاجلة والبحراني نسب
 له ذلك توسلاً وتوصلاً للنيل من دينه وعرضه وان نقل عند أجوبته عن
 هذه الامور صورة استفتاء يقول فيه السائل ما ملخصه « ما القول في جماعة

يدخلون النار ويأكلون الحيات ويشربون السم ويفعلون أمثال ذلك من الأشياء المتبعة الخارقة للعادة التي لم يتفق وقوعها في الصدر الأول والكثير منهم على غير الطريق المستقيم ؟ اهـ » ومضمون هذا مسلم عندهم وقد أجابوا عن ذلك بما لا يخلو عن نظر بل هو فاسد على الغالب وسيأتي بسط هذا المقام بتحرير الإرادات والاجوبة وتمييز الحق من الباطل ونقول العلماء في ذلك في المقصد الخامس ان شاء الله تعالى وقد اشترط الشيخ أبو الهدى افندي في صفحة ٣٩ من كتابه هداية الساعي المرخصة في عمل هذه الأشياء (اللعب بالنار والدبوس والحيات وأكلها) « أن يكون لازالة انكار كافر على الدين بشرط أن يؤمن بعد ذلك قال والا فلا رخصة في عمل شيء منها قطعا وان من اشتغل بها آثم واقع في الحرام عاص للشرع » اهـ وسيأتي البحث في هذه الجملة وفيما ينافيها من كتب قائلها الاخيرة

﴿ مقتطفات من الجرائد ﴾

قرأنا في رفيةتنا (ترجمان) الفراء التي تطبع في القريم ما تعريبه :
ان المسلمين ببلدة باطوم اتحدوا على جمع إعانة لتأسيس مدرسة قسدد لهم في مدة وجيزة الحصول على ألفين وخمسمائة روبل . ثم لما بلغ ذلك حضرة السري الوجيه نوري بك خليف أحد أهالي تلك البلدة تبرع بأرض واسعة الارزاء تحتوي على بستان فاخر وبها أما كن مبنية بالاحجار المتينة بلغنا ان هيئة المالية البلجيكية قد راجعت الحكومة السنوية في الحصول

على امتياز نخولها انشاء ترامواي في مدينة بيروت
حدث زلزال في ليلة الاربعاء الماضية بمجزيرة (ساقس) باربع هزات
متوالية فاستولت الدهشة على سكانها وراحوا يتسابقون الى خارج البلد
حيث قضوا ليلتهم أما الاضرار فقد أصابت بعض الجدران وسقطت
بعض قطع القرميد من سطوح المنازل { كوكب العثماني }



﴿ التعليم في الجامع الدسوقي ﴾

لما كان الجامع الدسوقي من أجل المواقع لتعليم العلم الشريف وكان
حواله وأمامه كثير من البلاد التي لا يقدر أهلها على تعليم أولادهم العلم
في الأزهر المنيف لما يعوزهم من ضروريات الحياة وكان هذا الجامع
الدسوقي ملحقا بإدارة الجامع الأزهر - اشتغل مجلس إدارته بوضع نظام
لسير التعليم والامتحان عليه من دسوق فجاء والحمد لله وافيا بالمقصود
منه . ثم رأى مجلس الإدارة أيضا ان اصلاح التعليم في الجامع الدسوقي
يتوقف على ارسال بعض من حضرات العلماء الأزهريين اليه زيادة عمن
فيه من حضرات علمائه السابقين فعين له ثلاثة من علماء الأزهر : اثنان
مالكيان وهما حضرتا الشيخ يوسف فيوص والشيخ رفاعي عاصم وواحد
شافعي وهو حضرة الشيخ مصطفى تقاوي وقد سافر حضراتهم من
الأزهر الى دسوق يوم الخميس الماضي ويشغلون بتدريس العلوم الشرعية
ووسائلها في الجامع الدسوقي على حسب النظام الذي وضع للتدريس فيه
وعلى حسب قرارات مجلس الإدارة المينة لآداب الطالب والاستاذ

والكتب التي تمنع قراءتها بالحواشي والتي يسوغ تدريسها معها بطرق
التخير وغير ذلك من النظمات (المؤيد)

﴿ نور اليقين ﴾

(في سيرة سيد المرسلين)

ذكرنا في المقالة التي صدرنا بها العدد الماضي ان التاريخ من العلوم التي ينبغي
ان تعلم لجميع أفراد الامة ولا سيما تاريخ الامة والملة والوطن وأوأمنا الى
الفائدة في ذلك . وعلى هذا تجري جميع الامم المتقدمة في تربية أبنائها وبناتها .
يسمي المسلمون التاريخ الذي يبحث عن حياة النبي صلى الله عليه وسلم علم
السيرة . ولدراسة هذا النوع من التاريخ فوائد كثيرة لأنه تاريخ أمة ودين
وبلاد ورجال عظام ، فهو يسمو بقرائه الى معرفة كيفية ظهور الدين الاسلامي
واشتراع شريعته وتأسيسه أمة كانت أحقر الامم وأبعدها عن التهذيب
والمدينة وارتقائه بها الى اسما صراقي التهذيب والسعادة . ولذلك يتنافس
فيه الافرنج وقد ألفوا فيه كتباً كثيرة لهم فيها مذاهب كثيرة ، ولا يزالون
يدأبون في البحث عنه ويعنون بالتوسع فيه ، وما أجدر اتباع هذا النبي
وأصحاب هذا الدين بمثل ذلك . ولكن من الاسف ان نراهم معرضين عنه
كل الاعراض وكتبهم فيه قليلة وغير منقحة ، وطالما كنت أفكر في حاجتنا
الى كتاب موجز في ذلك ليتدارسه من لا تسمو همهم الى قراءة المطولات
وليقرأ في المدارس الاسلامية فيكون هو نالاً لبنائها على فهم الدين وتحميده
اليهم فان قراءة السيرة لها من الشأن في تهوية الاعتقاد ليس لكتب العقائد
وقد أدركت الضالة ووافقتي الرغبة في كتاب «نور اليقين في سيرة

سيد المرسلين « فان مؤلفه الاستاذ الفاضل الشيخ محمد الحصري قد اعتمد فيه على صحاح الاخبار وأغضى عن الخرافات والخرائب التي ولع بها اكثر المؤلفين فجاءوا بالفت والسمن ، ومهدل كثير من الحوادث تمهيدات تشرف بالقارى على سرها ، وأرشد أهل المصر للاعتبار بها بإشارات لطيفة ومقارنات منبهة وتعليل يشفي العليل مع انه قليل ، ولولا ضيق المقام لأوردنا من ذلك شيئاً ولعلنا نوفق لذلك في عدد آخر

وعسى ان يزيد الاستاذ المؤلف تنقيحه في طبعة ثانية ويعني بنفسه في تصحيح الطبع فيزيل بين الفاظ الاحاديث النبوية وما أدرج معها وامتزج بها بوضعها بين أقواس وكذلك الآيات القرآنية ولقد فعل ذلك بالطبعة الاولى ولكن لم يكن تاماً . وأقترح على حضرته أيضاً عزو الاحاديث الى مخرجها والاشارة الى صحتها أو ضعفها وبذلك تم الفائدة . وبالجملة ان هذا الكتاب لا يوجد مثله في هذا الفن فهو على اختصاره اتفق من المطولات التي تثير على الدين بعض الشبهات بما جاءت به من الغرائب التي يتوهم اصحابها انهم يقوون بها الدين ويعظمون سيد المرسلين . فنشكر حضرة المؤلف ونثني عليه بلسان الاسلام أطيب الثناء ونحث جميع المسلمين على مطالعة الكتاب وقراءته لنسائهم وابنائهم ونستلفت على الخصوص رئيس الجمعية الخيرية الاسلامية وأعضاءها وجمعية العروة الوثقى الى تقرير قراءته في مداورسهما والله الموفق

مرأة المرأة - اهدانا حضرة الفاضل الماس افندي فوزي ناظر المدرسة العثمانية ومؤسسها نسخة من كتابه «مرأة المرأة» وهو كتاب

مصور يث في الشؤون العائلية ويهدي ارباب البيوت الى كيفية ادارتها
على وجه السداد



التعليم والتربية عند نساء الاستانة - واهدانا حضرة الفاضل محمد
افندي ضيا مترجم العقيدة الاسلامية رسالة « التعليم والتربية عند نساء
الاستانة » وهو ترجمة خطاب في تربية المرأة في الاسلام خصوصا
والشرق عموما القته السنيورتيه السير الله سرفاتس على مؤتمر النساء
في معرض كولومبيا في يوليو سنة ١٨٩٣

ولا يخفى ان موضوع الكتاب والرسالة من اشرف المواضيع التي نحن
في اشد الحاجة اليها فنشكر سعي الفاضلين ونحث على اقتناء الكتابين ولم
نسمح لنا الفرصة بمطالعتهم لنقرضهما ونتقدما

دفعت حكومة مراکش ١٥٠ ألف فرنك لحكومة البورتغال ٢٠٠
ألف فرنك لاطاليا تمويضا عن تعدي عصائب الريف على رعاياها فكذا
الجهل يدمر البلاد وتقول بعض الجرائد الاسلامية اننا هو لنا في شأن
مراكش حين أنذرناها بالهلاك اذ لم تصاح شؤونها وهؤلاء غاشون للمسلمين
وأولئك عار على الاسلام

ربنا انا اطعنا سادتنا وكبرائنا

(فأذلونا السيلا) *

الهم غوثنا غوثنا ورحمة ولطفنا . الهم عوننا عوننا ومنة وفضلا . انظر الهم الى هذه الامة التي شقيت بعد السعادة ، واستعبدت بعد السيادة ، وذلت بعد العز ، وافقرت بعد الغنى ، وضعفت بعد القوة ، وجهلت بعد العلم ، وظلمت بعد العدل ، وفستت بعد الامانة ، وكفرت بأنتم الله فاذاقها الله لباس الجوع والخوف بما دثروا يعنسين

الهم قد مسن الرجال وفنك النساء وعم الجمل وسامت التريية وأرسلت الحبال على الفوارب فصار المعروف منكراً والمنكر معروفاً والاخرق وليا والعاقل مقليا وهضمت الحقوق وكثر المقوق وفشا الكذب وأكل السحت فأزلت على الامة القضب والمقت ذلك بماعصوا وكانوا يعتدون

الهم ان حكمانا قد أطلقوا الحرية في الفسق والكفر وقيدوا الحرية في العلم والفكر وتركوا شريعتك السماوية واستبدلوا بها القوانين الوضعية وشرعوا للرئيس الاكبر سلطة مقدسة ينسخ بها ما أحكمت ويبيح ما حظرت ويحظر ما أبحت ويعني عن عاقبت (أي حكمت عليه بالعقوبة) فأخذهم المذاب وهم ظالمون

الهم ان علماءنا قد تركوا القرآن والسنة وأخلاق الدين وعكفوا

على الخلاف والبحث في أ " ب المؤلفين وأهملوا ارشاد الامة لأن
بعض فقهاءهم قال لا يجب على العالم ان يعلم ما لم يسئل او اني يسأل الجاهل
المطلق؟ وأوتوا قولك (ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأصرون
بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون) وقولك (فلولا نفر
من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا
اليهم لعلهم يحذرون)

الهم ان قراءنا ومرشدينا قد اتخذوا دينهم هزوا ولما وغرتهم الحياة
الدنيا يقرأون القرآن تغنيا في الازقة والشوارع والملاهي والجامع لا يجاوز
خناجرهم . وقد استبدلوا بذكرك التغي والرقص والتثني وما كان ذكرهم
الا جمجة وحممة ودمدمة وهممة . (فويل للقاسية قلوبهم من ذكر الله
أولئك في ضلال مبين) . قادوا الامة بزمام الذل الى مقاصدهم فأتت
همها وتراكت غمها زعماء بأن شيوخهم كانوا من الاذلين . وأنت تقول
(ولكن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين) علموها الاحتجاج على التفسير
بالقضاء والقدر الذي نهى نبيك عن الخوض فيه ودحضت فيه احتجاج
المشركين وعنفتهم على سوء أدبهم حيث قلت في كتابك العزيز (سيقول
الذين اشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا ابائنا ولا حرمنا من شيء) . كذلك
كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا ، قل هل عندكم من علم فتخرجوه
لنا ان تتبعون الا الظن وان أنتم الا تخرون ؟)

الهم انهم قد حولوا قلوب عبادك عنك الى شيوخهم فصاروا
يستعينون بهم في رغائبهم ويستغيثون بهم في نوائبهم ويطوفون بقبورهم
متضرعين ولا حجارها مقبلين ولحاجهم منهم طالين ويقولون انهم

شفعائهم عندك يقربونهم اليك زاني . وما كان الشرك الذي يحاه كتابك وعابه علي من قبلهم الا مثل هذا . ولكنهم حرفوا وأولوا، وغيروا وبدلوا، احتجاجا بكرامتك لا ولبائتك الخالصين . نعم انت فضلك يمنع من أطاعتك الكرامة ولكن ما كنت لترضى بقول هؤلاء: إن سمواتك السبع بمن فيها من ملائكتك المقربين وأرواح أنبيائك المرسلين صارت في رجل أحد شيوخهم كالخلخال، وهو الذي من لمسه أو لمس أحد خلقائه وذريته لانتعسه النار، وان أحدهم يسعد ويشقي وفقير ويعني ويميت ويحيي (كما قالوا في سيدي أحمد الرفاعي وعبد الرحيم الرفاعي قدس الله سرهما من هذا الضلال) وأنت تقول (وما رسل المرسلين الا مبشرين ومنذرين) أي لا يقترح عليهم كما قال البيضاوي وغيره . وقد أمرت سيد أنبيائك ان يتصل من الاستطاعة على مثل ما يدعون بقولك (قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول لكم اني ملك ان اتبع الا ما يوحى الي، قل هل يستوي الاعمي والبصير؟ أفلا تفكرون) وانذره الذين يخافون ان يحشروا الى ربهم ليس لهم من دونه ولي ولا شفيع لهم يتقون)

اللهم اصلح الراعي والرعية وألف بين قلوب عبادك وألهمنا رشدنا، ولا تؤاخذنا بما فعل السفهاء منا . وانصر سلطاننا . وأيد برهاننا ولا تجبطننا ممن قلت فيهم (فلو لا اذ جاءهم بأسنا تضرعوا ولكن قست قلوبهم) وزين لهم الشيطان ما كانوا يعملون)

أما بعد فقد روي أن بعض الصحابة رضي الله تعالى عنهم كان يسأل النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن الشر والبلاء الذي يقع على الأمة وعن

أسباب ذلك وقد قيل له في ذلك فقال أحرف الشر لا تقيه فنظم هذا المعنى بعض الشعراء فقال:

عرفت الشر لا للشر (م) لكن لتوقيه

فمن لا يعرف الشر (م) من الخير يقع فيه

لا جرم ان العلم بعوارض الامم من السعادة والشقاء هو العلم بالانسان الذي هو أشرف الموجودات في هذا العالم وهو من أشرف العلوم وأهم مباحثه ما يشرح أسباب أمراض الامم وهلاكها ، وقد نبه عليه القرآن الحكيم بمثل قوله (قد خلت من قبلكم سنن فسيروا في الارض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين) أي للانبياء الذين جاؤا لتبذيرهم واصلاح شؤونهم وهدايتهم الى سعادتهم ، ويظن من لاقه لهم بأسرار الدين أن الله تعالى أهلك الامم المكذبة اكراماً لمن كذبهم وانتقاماً لهم اولو كان ذلك صحيحاً لكان وجود الانبياء فيهم عذاباً ولم يكن رحمة . والحق أن حالتهم في الفساد والفسق والظلم والحيد عن سنن الله في بقاء الامم هو الذي كان سبب هلاكهم كما هو صريح الآيات الكثيرة جداً والمطابق للعقل ، وانما الانبياء والمصلحون أزالوا عندهم وأبطلوا احتجاجهم على الله تعالى بأنهم كانوا غافلين عن سنن الاصلاح (ذلك ان لم يكن ربك مهلك القرى بظلم وأهلها غافلون) فبين لهم طرق سعادتهم بآيات الطبيعة ثم آيات الوحي (وما نرسل المرسلين الا مبشرين ومنذرين فمن آمن وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون) والذين كفروا يحسبهم المذاب بما كانوا يفسقون)

هذا العلم هو الذي ينير البصائر ، ويصلح السرائر ، والله در الامام
 الغزالي حيث قال : أفضل العلوم العلم بالله تعالى وبسننه في خلقه . ولكن
 المسلمين تجاوزوا بأنظارهم آيات الكتاب الكثيرة التي أرشدتهم اليه ،
 والآيات الكونية في الآفاق وفي أنفسهم ، وحسب جمهورهم انه لا يمكن
 الكلام على مستقبل الامم الا بالاطلاع على النيب ، وحملوا كل ماورد في
 السنة على ذلك . وزاد عليها الزنادقة والمنحرفون أحاديث وضعوها واقتروها
 لما رآب ، فكان للباطنية واضرابهم من المبتدعة فيها ملاعب ، وفي التوسع
 بالتأويل مشارب ، وفي انقسام عرى الوحدة بالتفرق في الدين مذاهب
 لتمسك عنان القلم عن الجري في هذا المضمار الآن ولتأخذ من
 التاريخ قبسا نستفيء به في بحثنا عن اضلال رؤسائنا لنا وانحرافهم بنا
 عن جادة السعادة الى تيه الشقاء والخزي . ما لوامع الهوى ، فطرحونا
 في الهوى (بضم الهاء ج هوة) وانتهى بهم الاستبداد ، الى توهين قوي
 الافراد ، وان شئت قلت الى اضمحلال الامة واعدامها اذ ليست قوة
 مجموع الامة الا قوة الافراد بعينها

رؤساؤنا هم الاسراء الذي تولوا أمر الاحكام ، والعلماء الذين بيدهم
 أزمة العلم والتعليم ، والمرشدون الذين تصدوا للتربية والارشاد . وانا
 نكتب مقالات نيين فيها كيف كانت اضرارهم لنا حتى انتهينا الى هنا
 ونبدأ بالكلام في الخلافة والخلفاء والسلاطين والامراء . فانتظر
 الاعداد التالية

الرسالة الحاتمية

وتسمى الموضحة لأبي علي محمد بن الحسن بن المظفر الكاتب النحوي البغدادي المعروف بالحاتمي، شرح فيها ماجرى بينه وبين أبي الطيب المتنبّي من اظهار سرقاته وإيابة عيوب شعره، واما نورد ما ذكره في مقدمته من السبب في ذلك قال :

لما ورد أحمد بن الحسين المتنبّي مدينة السلام منصرفاً عن مصر ومتعرضاً للوزير أبي محمد المهلبّي بالتخيم عليه ، والمقام لديه ، التحف رداء الكبير ، وأذال ^(١) ذبول التيه ، ونأى بجانبه استكباراً ، وثني عطفيه جبرية وازوراراً . فكان لا يلاقي أحداً الا أعرض عنه تيباً ، وزخرف القول عليه تمويهاً ، تخيل عجبا اليه ، أن الادب مقصور عليه ، وأن الشعر بحر لم يرد نيمر مائه غيره ، وروض لم يجن نواره سواه ، فهو يجنى جناه ، ويقطف قطفه دون من تعاطاه . وكل عجر في الخلاء يسر ، ولكل نبأ مستقر ، فعبر جاوياً على هذه الوتيرة مدة مديدة ، أجرته رسن البغي فيها ، فظل يمرح في تيبه حتى اذا تخيل انه السباق الذي لا يجارى في مضمار ، ولا يساوى عذاره بعذاره ، وانه رب الكلام ومفتض عذارى الالفاظ ، ومالك رق الفصاحة ثرا ونظماً ، وقريم دهره الذي لا يقارع فضلاً وعلماً . وثقلت وطأته على كثير ممن وسم نفسه بميسم الادب ، وانبط ^(٢) من مائه أعذب مشرب فطاً طأ بعض رأسه ، وخفض بعض جناحه ، وطأمن ^(٣) على التسليم له طرفه .

(١) اذال هنا بمعنى أرسل (٢) انبط أي استخرج (٣) طأمن ظهره أي أحناه

وطأمن طرفه خفضه وغضه وهو كناية عن الخضوع له والاذعان لفضله عليهم

وساء معز الدولة أحمدبويه، وقد صورت حاله ان يرد حضرة وهي دار
 الخلافة، ومستقر العز ونيضة الملك - رجل صدر عن حضرة سيف الدولة
 بن حمدان، وكان عدوا مبائنا لمعز الدولة فلا يلقى أحدا بمملكته يساويه في
 صناعته، وهو ذو النفس الاية والعزيمة الكسروية. والهمة التي لو همت بالدهر
 لما تصرفت بالا حرا صروقه، ولا دارت عليهم دوائره، وتخيّل الوزير المهلب
 - رجبا بالنيب - ان أحدا لا يستطيع مساجلته، ولا يرى نفسه كفؤا له، ولا
 يضطلم باعبائه، فضلا عن التعلق بشيء من معانيه!! وللرؤساء مذاهب في
 تعظيم من يعظمونه، وتقدير من يقدرونه، وتكرمة من يراعونه ويكرمونه،
 وربما حالت الحال، وأوشكوا عن هذه الخليفة الانتقال، وتلك صورة الوزير
 المهلب في عوده عن رأيه هذا فيه

ولم يكن هناك مزية يتميز بها أبو الطيب عن المهجين الجندع من أبناء
 الادب فضلا عن السيق القارح الا الشعر، ولعمري ان أفنائه فيه كانت
 رطبة، ومجانيه عذبة، فهدت^(١) له متبعا عواره، ومقلما أظفاره، ومذمبا
 أسرارهم، وناشرا مطالبهم، ومتقدما من نظمهم ما تسمع فيه، ومتحينا ان نجتمعنا
 دار يشار الى ربها، فأجزي أنا وهو في مضمار يعرف به السابق من المسبوق،
 واللاحق من المقصر عن اللحق، وكنت اذ ذاك ذا سحاب مدرار، وزند
 في كل فضيلة واره، وطبع يناسب صنو المقار، اذا وشيت بالحجاب، ووشيت
 بها سائر الاكواب، هذا وغدير الصبا صاف، ورداؤه ضاف، ودياجة العيش
 غضة، وأرواحه ممثلة، وغنماؤه منهلة، وللشبية ثمرة^(٢) وللأقبال من الدهر
 غرة، والخليل تجري يوم الرهان بأقبال أربابها، لا بمرورها ونصابها، ولكل

امري وحظ من موأاة زمانه، يقضى في ظله أرب، ويدرك مطلب، ويتوسع
مراد ومذهب

حتى اذا عدت عن اجتماعنا عواد من الايام، قصدت مستقره، ونحى بغلة
سفواء^(١) تنظر عن عيني باز، وتتشوف بمثل قاد متي نسر، وهي مركب رائم
وكأنني كوكب وقاد من تحته غمامة يقتادها زمام الجنوب، وبين يدي عدة
من النلمان الروقة^(٢) ممالك وأحرار، يتهاقون تهافت فريد الدر عن اسلاكه،
ولم أورد هذا متبعجا ولا متكررا بذكره، بل ذكرته لأن أبا الطيب شاهد
جميعه في الحال، ولم ترعه روعته، ولا استعطفه زبرجه^(٣) ولا زادته تلك الجملة
التي ملأت أنهمة طرفه وقلبه الا عجبا بنفسه، واعراضا عنى بوجهه، وقد كان
أقام هناك سواقعا عند اغلحة لم ترضهم العلماء، ولا حركتهم راحا النظراء، ولا
أنصوا افكارا في مداورة الادب، ولا فرقوا بين حلو الكلام ومره، وبسببه
ووعره، وانما غاية احدهم مطالعة شعراي تمام وتماطي الكلام على بنمن
معانيه، او على ما تعلق الرواة مما يجوز فيه، فألقيت هناك فيه تأخذ منه شيئا
من شعره

فحين أوفذن بحضوري، واستؤذن عليه لدخولي، نهض من مجلسه،
واذا تحته أخلاق عبادة قد ألت عليها الحوادث فهي رسوم دائرة،
وأسلالك متناثرة، فلم يكن الا ريثا جلست فأتانا فهضت فوقيته حق
السلام، غير مشاح له في القيام، لأنه انما اعتمد بنهوضه عن الموضع أن

١ « سفواء أي خفيفة سريعة » ٢ « الروقة بضم الراء جمع رائق وهو الحسن
الذي بروقك أي يصيبك » ٣ « الزبرج بالكسر الزينة من وشي أو جوهر ونحوه
والذهب والسحاب الرقيق والمراد الاول

لا ينهض الي ، والترضى كان في لقائه غير ذلك ، وحين لقيته تمثلت
بقول الشاعر :

وفي المشي اليك علي عار ولكن الهوى منع القرارا
فمثل بقول الآخر :

يشقى رجال ويشقى آخرون بهم ويسعد الله أقواماً بأقوام
وليس رزق النقي من فضل حيلته لكن جدود وأرزاق بأقسام
كالصيد يحرمه الراعي المحيد وقد يري فيحرزه من ليس بالراعي
واذا به لا بس سبعة أقيية كل قباء منها لون ، وكنا في وغرة القيظ
وجرة الصيف ، وفي يوم تكاد ودائع الهامات تسيل فيه . جلست
مستوفزاً^(١) وجلس متحفزاً ، وأعرض عني لاهيا ، وأعرضت عنه ساهيا
أؤنب نفسي في قصده ، واستخف رأيا في تكلف ملاقاته ، فغير
هنية^(٢) ثانيا عطفه ، لا يميزني طرفه ، وأقبل على تلك الزعنفه^(٣) التي
بين يديه ، وكل يومي اليه ، ويوحى بلحظه ، ويشير الى مكاني يديه ،
ويوقفه من سنته وجهله ، ويأبى الا ازوراراً وقاراً ، وعتواً واستكباراً .
ثم رأى ان يثني جانبه الي ، ويقبل بمض الاقبال علي ، فأقسمت بالوفاء
والكرم ، فانهما من محاسن القسم ، انه لم يزد علي ان قال ايش خبرك ؟ !!
فقلت بخير أنا لولا ما جنيته علي نفسي من قصدك ، ووسمت به قدرتي

١ « أي متصباً غير مطمئن ونحوه متحفز » ٢ « غير : مكث وبقي ومن معانيه
ذهب ومضى فهو من الاضداد » وهنية كهنية تصغير هنة الاولى بناء علي ان لاهيا
واو والثاني بناء علي انها هاء ويكني بالهنة عن أي شيء والمراد هنا ساعة لطيفة أو
مدة قليلة « ٣ » الزعنفه الطائفة من كل شيء وكل جماعة ليس أصلهم واحداً

من ميسم الذل زيارتك ، وجشمت رأبي من السعي الى مثلك ، ممن لم
تهذب به تجربة ، ولا أدبته بصيرة ، ثم تحدت عليه تحدر السيل الى قرارة
الوادي ، وقلت له ابن مم تبيك وخيلاؤك ، وعجيك وكبرياؤك ، وما
الذي يوجب ما أنت عليه من الذهاب بنفسك ، والرمي بهمتك الى حيث
يقصر عنه باعك ، ولا يطول اليه ذراعك ، هل هبنا نسب اتسبت الى
المجد به ، أو شرف عقلت باذياله ، أو سلطان تسلطت بعزه ، أو علم تقع
الاشارة اليك به ؟ انك لو قدرت نفسك بقدرها ، أو وزنتها بعزاتها ،
ولم يذهب بك التيه مذهباً ، ما عدت ان تكون شاعراً مكتسباً ، فامتقع
لونه ، وغص بريقه ، وجعل يلين في الاعتذار ، ويرغب في الصفح والاعتذار ،
ويكرر الايمان انه لم يتبينني ولا أعتمد التقصير بي ، فقلت يا هذا ان
قصداك شريف في نسبة تجاهات نسبه ، أو عظيم في أدبه صغرت أدبه ،
أو متقدم عند سلطانه خفضت منزلته ، فهل المجد تراثلك دون غيرك ؟
كلا والله لكنك مددت الكبر سترا على نقصك ، وضربته رواقاً حائلاً
دون مباحثتك . فماود الاعتذار ، فقلت لا عذر لك مع الاصرار ، فأخذت
الجماعة في الرغبة الي في مباشرة وقبول عذره ، واستعمال الاناة التي
تستعملها الحرمة عند الحفيظة ، وأنا على شاكلة واحدة في تهريره وتوبيخه
وذم خليفته ، وهو يؤكد القسم انه لم يعرفني معرفة ينتهز معها الفرصة في
قضاء حقي ، فأقول ألم استأذن عليك باسمي ونسبي ، أما كان لك في هذه
الجماعة من كان يعرفني لو كنت جهلتي ؟ ، وهب ان ذلك كذلك ألم
تر شارني ، أما شممت عطر نشري ، ألم أأبى في نفسك عن غيري ؟ وهو
في أثناء ما أخاطبه - وقدملات سمعه تأنيباً وتفنيداً - يقول خفض عليك

اكفف من غربك^(١) أردد من سورتك^(٢) استأن فان الافة من شيم
منك، فأصحب^(٣) حيثذ جاني له، ولانت عريكتي في يده، واستحييت
من تجاوز الناية التي اتيت اليها في معاتبته، وذلك بعدرضته رياضة الصب
من الابل، وأقبل علي معظما، وتوسع في قريظي منخما، واقسم انه ينازع
منذورد العراق ملاقاتي، ويعد نفسه بالاجتماع معي، ويسوقها التعلق
الى أسباب مودتي

فحين استوفى القول في هذا المنى استأذن عليه فتى من قيان الطالبين
الكوفيين فأذن له، فاذا حدث مرهف الاعطاف تميل به نشوة الصبا
فتكلم فأعرب عن نفسه: فاذا لفظ رخيم ولسان حلو واخلاق فكهة
وجواب حاضر وثر باسم في أناة الكهول ووقار الشيوخ، فأعجيني ماشاهدته
من شيمائه وملكني ما تبيته من فضله فجاءه أياتا

قال ابن خلكان ومن ههنا كان افتتاح الكلام بينهما في اظهار سرقاته
ومطاب شعره، والرسالة طويلة تدخل في ١٢ كراسة تشهد لصاحبها بالفضل
الباهر مع سرعة الاستحضار واقامة الشاهد

(١) المراد بالغرب هنا الحدة (٢) السورة هي الحدة أيضا (٣) أصحب
الرجل صار ذا صاحب وأصحب البعير ونحوه ذل واقاد بعد صعوبة كأنه دخل في
الصعوبة بعد الامتناع والمراد هنا انه لان له

الحرب أو التحكيم - سوانح وبوارح

قال بعض العلماء ان من برع في فن من الفنون يهتدي به الى سائرها
ومراداه أن بين مسائل العلوم مشابهة فن قويت ملكته في مزاولة بعضها
سهل عليه فهم البعض الآخر

ولدينا الآن مسألة من علم السياسة تشبه مسألة من مسائل النحو
وقد اختلفت فيها الجرائد السياسية كما اختلفت النحاة في مسائلهم ، المسألة
السياسية مسألة فشوده والنحوية مسألة التنازع ، يقول النحاة اذا تنازع عاملان
في اسم فلا بد من إعمال أحدهما اذ يمتنع اجتماع مؤثرين على اثر واحد كما
ثبت في علم الكلام ، واختلفوا في الاولى بالعمل من العاملين فذهبت طائفة
الي ان العامل الاول أولى ، وقالت أخرى بل الاولى هو الثاني واستدل كل
فريق بدليل ، كذلك المتكلمون في السياسة اتفقوا على ان الذي يستولي على
فشوده واحد ولكن اختلفوا في تعيين ذلك الواحد واستدل كل فريق بما
لاح له انه يؤيد جانبه

تقرأ في الجرائد الانكليزية وما على مشربها من الجرائد المصرية
ان الحق واضح في جانب بريطانيا العظمى لانها فاتحة بالها ورجالها مع مصر ،
فهي شريكة لها في كل بلاد السودان الذي يعتبر ملكا للفاتحين ، ولأن
السرادورد مونسون سفير انكلترا في باريس أبلغ المسيوها توتو ناظر
الخارجية الفرنسية السابق في ١٠ ديسمبر سنة ١٨٩٧ ان الحكومة
الانكليزية لا تسلم لدولة أوربية بدعوى تحتل بها جزءاً من وادي النيل

٦١٨ الحرب أو التحكيم تنازع انكلترا وفرنسا على فشوده (المنار ٣٢ م ١)

وان وزارة اللورد سالسبوري توافق وزارة اللورد روزبري على انه: اذا كانت فرنسا قد أرسلت حملة بأوامر سرية الى بلاد اشهرت دعوها عليها من زمن بعيد فاننا نعد عملها هذا غير ودي أو {عدائيا} كما قال السرادورد غراي في مجلس النواب الانكليزي في ٢٨ مارس سنة ١٨٩٥

وتقول الجرائد الفرنسية والجرائد التي على مشربها في مصر وغيرها: ان توفيق باشا الخديوي السابق قرر اجابة لطلب الانكليز ترك السودان المصري وكتب في ٢٦ يناير سنة ١٨٨٤ الى غوردون باشا حاكم السودان من قبله يأمره بإجلاء الجنود والعمال المصريين من بلاد السودان كلها فصار بذلك السودان مباحا لكل فاتج كسائر الاراضي الافريقية المقرر في مؤتمر برلين ان من سبق الى شيء منها ملكه، وقد شرعت الحكومة الانكليزية تتصرف في السودان المصري من عام ١٨٩٠ فأخذت زيلع وأعطت هرر لاطاليا ولا دولولاية الكونغو بل خصصت نفسها بالاقليم الاستوائية الخصبه وأجرت للكونغو ماشاءت

فان كان تصرفها هذا صحيحا فلماذا لا يكون تصرف فرنسا صحيحا مثله؟ وان كانت البلاد لما نزل ملك الحكومة الخديوية العثمانية فما هذا التصرف وما هذا الامتلاك والاشتراك بالفتوح الذي تدعيه؟ وأما قولها انها لا تسمح لاية دولة باحتلال أي جزء من وادي النيل فهو لا يقتضي امتلاكها لوادي النيل واعطائها الحق بالاستثمار به، والا لا يمكن لكل دولة أن تمتلك من الارض ما تشاء بكلمة كهذه تقولها. وقد زعمت بعض الجرائد ان المسيو هانوتو لم يرد على كلمة السرادورد السابقة، لكن الكتاب الازرق الذي أصدرته الحكومة الانكليزية من عهد قريب

(المنار ٣٢ م ١) الحرب أو التحكيم. تنازع انكلترا وفرنسا على فشوده ٦١٩

وضمته المذاكرات التي جرت في مسألة فشوده بين انكلترا وفرنسا من شهر ديسمبر سنة ١٨٩٧ إلى ٣ أكتوبر الجاري مع ملحق فيما دار بين الحكومتين من أغسطس سنة ١٨٩٤ إلى أبريل سنة ١٨٩٥ قد جاء فيه أن المسيو هانوتو أجاب سفير انكلترا « عن بلاغه الذي تقدم » بأن سفير فرنسا في لوندرة اعترض على ذلك في إبانه وأنه هو رد ذلك القول في مجلس الشيوخ في ٥ أبريل سنة ١٨٩٤ ولم ترد الحكومة الانكليزية على رده

أما نحن معاصر الثمانين عموما والمصريين خصوصا فنقول ان حجب الفريقين داحضة فالبلاد السودانية هي من الممالك الشاهانية ، والحدويون لا يملكون اخراجها منها ، لأن الذي يولي الخديوي على البلاد يحدد له سلطة ليس هذا منها . فتخلي توفيق باشا عن السودان لا يجمله مباحا لمن سبق وغنيمة لمن فتح ، مالم يحزه على ذلك السلطان الاعظم اجازة رسمية . واذا فرضنا صحة التخلي فلا مندوحة عن القول بأن جميع ما احتلته فرنسا صار ملكا لها ، وكذلك ما أخذته انكلترا من زيلع وغيرها وما وهبته جائز صحيح ، وما فتح باسم الحكومة الخديوية فهو للحكومة الخديوية ليس لانكلترا فيه شيء ، لأنها لم تكن الامساعدة على سبيل التبرع ، ولو كانت شريكة لم يكن السردار « باشا » ولا بسا للطربوش !! ولم تكن النفقات كلها من الخزينة المصرية بل كانت مناصفة ، وكانت الشئون ألف جنيه داخله في ضمن الحساب ولم تعط دينا ويسمح بها بعد ذلك سماحا لكن السياسة ليس فيها حق وباطل وصحيح وفاسد ، وانما هي قوة تفعل وضمف يفعل ، ولذلك نرى الجرائد الانكليزية ترمي في الاحتجاج

٩٢٠ الحرب أوالتحكيم . تنازع انكلترا وفرنسا على فشوده (الناظر ٣٢ م ١)

الى غرض آخر وهو انها تطلب من فرنسا أن تمثل نفسها مكان الانكليز في مصر ، وعاملة عملها في الاجتهاد بفصل السودان ثم باعاده ، وتعبها في القبض على أزمة الحكومة المصرية وادارة مصالحها على الوجه الذي تحقق به أمانها . أفسهل عليها وترضى بعد وشك الوصول الى الناية الاخيرة والحصول على الرغبة المتوخاة أن تحول انكلترا أو غيرها دون مرامها وتصد سبها عن غرضها ومرماها . لا ريب ان فرنسا اذا تمثلت هذا وتنكبت خطة السياسة واتبعت خطة الانجيل الشريف الذي يأمر بما اتفقت عليه الشرائع من عهد كوتوشويس الصيني الى الآن من أن يعامل الناس كل أحد بما يجب أن يعاملوه به فهي تسلم فشوده للانكليز وتترك لهم وادي النيل . ونحن نطلب من انكلترا أن تعامل مصر والدولة العثمانية بما يجب أن تعامل هي به اذا فرض ان القوة أمكتهما من احتلال بلادها ،

السياسة وراء الدين والادب وليس تقوم عليها حجة أو تنصاع لآية غير القوة ، ولذلك نرى الدولتين الآن تنهيان للحرب والكفاح وتعدان الاساطيل العظيمة التي لا يوجد عند غيرهما مثلها قوة وكثرة . ويظهر ان الفريقين مصمان على عدم الاقتناع بالذاكرات الودية اذ لا حجة قيمة لواحد منهما تقنع به خصمها وتمتدح به الحكومة المنتصاعة لأمنها التي تناقشها الحساب ، وانما هما طعان يتناطحان فاذا لم يحل بينهما حائل فلا بد أن ينتهي الامر بقلبة أحدهما بالقوة

كل من الدولتين تخاف الحرب لعلهما بأن خسارتها أكثر من ربحها ولا سيما مع الاكفاء ، واحل واحدة منهما صوارف ليست للآخرى .

(المراجع ٣٢ م ٩) الحرب أو التحكيم . تنازع انكلترا وفرنسا على فشوده ١٩٢١

أما انكلترا فافترا دها بعدم حليف لها، وحليفة خصمها أقوى الدول بأسا وأصعبها مراسا، وكون الملكة تأتي أن تختم أعمالها السلية في عمرها الطويل بالحرب الهائلة التي يذهل تصورهما العقول ويدهش الالباب وكونها شديدة الحرص على المال مبالغة في الاقتصاد، وخوفها من خروج مستعمراتها طيها اذا هي اشتبكت بمحاربة دولة قوية تشغلها عن كل ماسواها . وأما فرنسا فتمطيل معرضها الذي تستمد له من سنين، وفتنة دريفوس التي أقامت الامة وأقعدتها وعدوتها الكبرى المانيا. ومن رأينا ان الحرب ربما كانت مسكنة لحركة فتنة دريفوس لأن المهم يتلانى في الأهم، وان ألمانيا تؤد ان تقع الحرب بين الدولتين وتبقى هي على الحياد حتى اذا ما ضمتنا معا أمنت شر فرنسا وطلبها الازاس واللورين، ومعارضة انكلترا في الاستثمار والتجارة بل وفرنسا أيضا وفي ذلك أعظم نهضة لها، وماذا تتوقع من التعرض لفرنسا، وروسيا القوية حليفة فرنسا من وراء ظهرها وفي تعرضها للخطر على أوروبا كلها !!

فاذا قلنا ان الجرائد حمست الأمتين وتفتحت في قلوبهم الحمية حمية الجاهلية وعلمنا ان الحمية وهزة النفس أخوف ما يخاف من أمم أوروبا على حكوماتها اللاتي لا يمكنها مخالفة الشعب اذا هو طلب شيئا فلا جرم انه لم يبق من مانع للحرب الا التحكيم وهو ما أشارت به بعض الجرائد الروسية اذا اتفق الخصمان على تحكيم الدول النظام في المسألة فلمن يكون الفالج والظفر؟ هل تنصف تلك الدول فتقول لهما لا حق لكما فأديا صاحب الحق حقه واخرجا من السودان بسلام وسلماء للحضرة الخديوية نائبة السلطان الأعظم صاحب السيادة الحقيقة؟ واذا قالت الدول هذا فهل ترضي

فرنسابه والاحتلال "نكايزي في مصر على حاله؟ أم تقول ان هذا التسليم لا يتم الا بالجلاء عن مصر وهو ما تنتظر نهزة مثل هذه لتقوله؟ وهل برضى اللود سالسبري المناقشة الاوربية في المسألة المصرية بعدما كدفي الكتاب الازرق رسميا انه يأبى مثل هذا كل الابهاء؟ أم تقسم أوروبا السودان بين الدولتين وتسكت عن الاحتلال؟

كل ذلك غيب مجهول ولكن الذي نعلمه ان ميزان سياسة أوروبا الآن في يد القيصرين العظيمين نقولا و غليوم ، والاول حليف فرنسا والثاني عدوها ، ولكنه صديق جلالة السلطان صاحب مصر والسودان ، فاذا كانت هذه الصداقة توازي تلك العداوة فيترجح السكوت وعدم الميل لاحد الجانبين ، لكن ألا يوجد مرجع آخر يجذب الامبراطور غليوم ليحصل الترجيح لمن يميل هو له ؟ نقول كان يرجى أن يستميله الى لان مسالة وموادة المانيا لروسيا من أهم الاسس السياسية التي أسسها بسمارك وحافظ عليها طول حياته ولم يظهر ما يكدرها من بعده الا ما نقله لنا البرق في هذا الاسبوع من ان سفارة روسيا في الاستانة لم ترفع رايتها لهدوم الامبراطور كسائر الدول ، والسفن الروسية ثمة لم تزين بالرايات والاعلام كغيرها ، فاستوقف ذلك الانظار وحرك سواكن الافكار ، ولا يزال البرق والبريد ينقلان لنا منذ هزم الامبراطور على زيارة الاستانة والقدس أخبار اهتمام روسيا وفرنسا لذلك ، خشية من زيادة نفوذه المضعف لنفوذهما في بلاد الدولة وحذر من مداخلته في حماية المسيحيين (وهي أشد عوامل الدولتين في بلادنا) وقد صرحوا بأن شدة تقرب المانيا من تركيا يخل بموازنة الدول ولعمري لا معنى لهذا الا توقع المحالفة

فاذا استطاع مولانا السلطان الاعظم أن يستفيد من هذه الاحوال ما يضمن له حفظ بلاده بالتوفيق بين ضيفه الامبراطور وروسيا وفرنسا واجماع رأي الاربع على حل عقدة المسألة المصرية فهوأ حكماء السياسة وأشد دم دماء وأبعدم غورا وأحصفهم رأيا، وتظهر حكمة سكوته عما جرى في مصر والسودان الى الآن، وينسي الامة رزء كريت وما بين يديه وما خلفه من المصائب والارزاء، وان كانت نتيجة زيارة الامبراطور شدة قهور روسيا وفرنسا منا في هذا الوقت الحرج الذي طرقت فيه أبواب المسألة المصرية، ويرجى باتفاق من ذكرنا ان يفتح رتاجها ويقوم اعوجاجها، وفوز الضيف العظيم بالامنية ودولة المضيف الكريم بالرزية، فانها نتيجة خسيصة، ومنفعة تعبسة، وأجدر بمولانا السلطان الاعظم أيده الله تعالى أن لا ينيل الامبراطور غليوم شيئا من رغائبه، اذا هو أعرض عن موافقته على أجل ما ربه، فقد حلب الدهر أشطره، وعرف حلوه ومصره، وابتلى قعره وضره، وهو خير كفؤ كريم لهذا شد الله تعالى أزده، ويسر أمره، ورفع ذكره آمين

﴿ رسالة التوحيد ﴾

كادات هذه الرسالة على ترقى العلم بترقيتها دلت على رواجه برواجها وانا نرى ونسمع كل يوم أحاديث الاحجاب بها والتنافس فيها وقد اطلعنا على رقيم لحضرة الكاتب البليغ صاحب العزة الامير شكيب ارسلان بمث به الى فضيلة الاستاذ المفضل مؤلف الرسالة قال فيه :

« قرأت رسالة التوحيد ولم أزد بكم علما الا اني سررت لكم بنشرها

بعد ان حجبت المحاكم بين الانظار وبين تلك الآثار ، وبعد ان ظن ان القضاء
 صرف نظر كم هن كل ماسواه ، ولعمري ان احسن عمل يؤتى هو مثل هذا
 الاثر ولم اقرأ من مكتوب العصر شيئاً ابدع من هذه الرسالة ولا ما يدانيها
 الا ان كان بعض كلام المرحوم السيد جمال الدين ، وعليه فالدائرة واحدة
 لاحق لي في الحكم من جهة الفن وتعديل الآراء والمذاهب ، ومع هذا حيث
 كان الامر من المقول تأملت فوجدت ان طريقة هذه الرسالة هي أقصد
 الطرائق ، وانها غاية ما يرتاح اليه العقل ويرتاح فيه ، فما أشكل بعدها من
 مغلقات أسرار الوجود فهو مما حتم الله بإشكاله ، وخبأ نوره عن عباده ،
 وأما البيان فقد طالما اعتقدت أن الانشاء مارق به المحسوس حتى كاد يسهل ،
 أو تجرد منه مثال للتخيل ، ولقد وجدتني في تلك الرسالة في عالم منسوي قادت
 البراعة أسرارها ومجرداته بزمام التصوير ، الى ان تخيلت اني قابض على المعاني
 بيدي ، فضلا عن اني متمثلها في خلدي ، فهذا غاية الخلق من البيان وهو ما أتت
 به الرسالة اه

وقد كتب اليانا من بلاد الشام أن بعض فضلاء النصارى اطلعوا على
 الرسالة فقال أحدهم « اذا كان الاسلام هو ما تشرح فانا أول مسلم ، ولكن
 مؤلفها فيلسوف ديني يقول ينبغي أن يكون الاسلام كذا » فرد عليه مسلم
 بأن مؤلفها هو من أكبر علماء الازهر أعظم المدارس الدينية ، وهو يقرأها
 فيه ولم ينكر أحد من علمائه عليها ، ولا قال انها زادت في الاسلام ما ليس
 منه . وقال فاضل آخر : أود أن تقرأ هذه الرسالة في جميع المدارس
 النصرانية بعد حذف الكلام عن نبوة محمد (صلى الله عليه وسلم) أي
 لاجل وقوف الناس على سر الدين المطلق ، ولعمري لم يتجل فضل الدين

في مؤلف يمثل السعادة للبشر في اتباعه كما تجلي في هذه الرسالة . ولذلك جاء بعض أبناء المدارس الاستاذ يوما وقال اني أشكرك أن جعلني رسالتك مسلما فاني ما كنت أفهم معنى الدين وفائدته قبلها ، وقد اجتهدت في ذلك ونظرت في التفسير فلم أفهم المقصود من القرآن لكثرة المباحث اللفظية ونكت البلاغة . . .

﴿ جرائد سوريا المستعبدة ﴾

« قصة جديدة »

وارحمته للجرائد السورية المستعبدة لكل ذي سلطة وجاء ولا سيما اذا كان شأنه الايذاء والاضرار بالناس، يبيعون دينهم بدينافيرهم مكرمين، وما كان أغنام عن هذه المهنة الحقيرة ان كانوا متقين . نشرت جريدة طرابلس في عددها ٢٧٩ الاخير رقيا بامضاء حسن خالك العياضي أي ابن سماحتو الشيخ أبو الهدي افندي المشهور، كتبه لبعض أتباعهم الرفاعية الذي استأذنه بالرد على كتابنا (الحكمة الشرعية في محاكمة القادرية والرفاعية) لانه اطلع على النبعة التي نشرناها من مقدمته في العدد الثامن والمشرين من جريدتنا الناظر . وقد كتبت الجريدة المذكورة مقدمة للرقم تحت عنوان « الانصاف وصف الاشراف » وفي هذا العنوان براعة تامة لأن صاحب الجريدة يعتقد بشرف نسبنا ولا يعتقد شرف صاحب الرقيم، فنوأنه فيه اعتذار خفي لنا على انه مجبور ومرضاة لصاحب الرقيم، ولذلك لم نؤاخذه على نشره ، ولكن آخذناه على مدحه بقوله « كان فصل الخطاب

وزينا جريدتنا بنشره الخ « وكان له مندوحة عن هذا ... فاذا عادت هذه الجريدة لمثل هذا فاتنا نقصها بما عندنا من الحق بالصفة التي يعرفها صاحبها . أما كتابنا (الحكمة الشرعية) فقد اطلع عليه أشهر العلماء في بلاد الشام وأعجبوا بعلمه وبلاغته ونذكر أسماءهم اذا اقتضت المناسبة . وأما في بلاد مصر فكل من قرأ التبذ التي كتبناها منه فقد أطراها وأطراه حتى قال بعض الكتاب البلغاء اتنا حين قرأنا مقالة العدد الثامن والعشرين من الماركدنا أن لا نميز بين كلام تلك المقدمة وما فيها من آيات القرآن لولا الحفظ . أما الرد على المقدمة المذكورة فليس فيها شيء من مسائل الخلاف يرد عليه ، وإنما فيها ذكر مضررة الخلاف في الأمة والحث على الاتفاق تحت لواء الخلافة ، ولكن القوم يستطيعون الرد على كل شيء كما نعلم من كتبهم ، وعلى نحو الرقيم الذي نحن بصده وما هو العبارة عن (شقائق مزائق . هتك الانسانية بالافساد . السفلة . السفهاء . أرباب المقاصد السيئة والاعراض الدينية . هتك شرف . اضرار . يجعل الباطل حقا والحق باطلا . والكذب صدقا والصدق كذبا . والرفيع وضيعا . والوضيع رفيقا . والكريم لثيما واللثيم كريما . يحط مقادير الكرام ويهضم حقوقهم . يحرف مقاصدهم ويشمت بأساءتهم حسادهم . ذي غرض لثيم . جرىء على الناس لمقاصد دنية . أمة ساقطة جاهلة . الاوساخ الدنيوية . نار الشقاق . التهجم بغير وعدوانا . العاجز الباغي هو انه . طيشاء . الاحقاد خدعتهم . آذوا الحضرة ... الفتنة الحاسدين . بدسائس المفسدين . أهل النفاق . الشقائق الزائدة . المباحث الباردة . بوال زمزم . مذبذب جاهل . قبيح فعالة . سفاسف آماله . حرف المحرف . قلب الخير شرا والشر خيرا بمجرد قياسه العقلي الفاسد

ورأيه المعكوس الكاسد . الخسيسة الدنيوية للمفسدة . يثير ضغائن . الطعن
أهل الباطل . الحاسدين . المفسدة . صريع فالج دائه . ذنب الفرائب .
الخزجلات . الترهات)

هذه هي ألفاظ الرقيم وقد ضمنه بعض أحاديث واهية منكرة
يقصد بها التهديد كحديث « أهل الشام سوط الله في الأرض ينتقم بهم
من يشاء من عباده وحرام على منافقيهم أن يظهروا على مؤمنهم وإن
يموتوا إلاها وغما وحزنا » ولا يصح هذا إلا عند مثلهم ، وقد ذكرني
الحديث الذي وضموه لاثبات افساد القادرية للدين وهو « يفسد هذا
الدين عالم وابن ولي » (انظر صفحة ٣ من مقدمة لباب المعاني) ونحن
لا نسمح لنا ديننا وأدبنا بمثل ذلك السفه والكذب على الرسول صلى الله
عليه وسلم لنجمله رداً عليهم مقابلة للفساد بالفساد ، وإن في القطر جرائد
وكتبا قد كفتنا مؤنة الاول كجريدة الحشاش التي تصدر في الاسكندرية
وكتاب المسامير الذي يتم طبعه قريباً ، أما كتابنا وجريدتنا فلا تنشر غير
الحقائق مع النزاهة التي تليق بأدب المسلم ، وإذا ادعى حسن بك خالد أنه
وأبوه لم يهتما الكتاب الحكمة الشرعية فلماذا حركا نوري باشا لكتابة
رد علينا وطفقا يردان بكلامهما الفاسد !! واجبرا جريدتي بيروت والثمرات
على نشر رسالة نوري باشا وربما يجبران جريدة طرابلس على نشرها بعد
امتناعها كما جبراهما على نشر كلامهما !! وإذا كان قومهم على وفاق مع القادرية
فليصرح أبو الهدى أفندي في الجرائد بتكذيب (لباب المعاني) وسائر
كتبه التي تظمن بهم وتكفرهم !!

﴿ المسلمون في جاوا ﴾

طلب المسلمون الذين تحكمهم دولة هولاندا كأهالي جاوا وأمثالهم من حكومة هذه المملكة ان يتجنسوا بالجنسية العثمانية فاهتمت لذلك حكومة هولاندا والباب العالي ولكن هولاندا قد راءها هذا الامر فطلبت من الباب العالي ان يسترجع قنصله من مستعمراتها لأنهم يزرعون حبة الدولة الطيبة في قلوب المسلمين !! اما الباب العالي فطلب اليها اجابة هذا الطلب ولا يزال البحث جاريا في شأنه

ربنا انا اطعنا سادتنا وكرهنا

﴿ فأضلونا السبيلا ﴾

الخلافة والخلفاء

ليس من غرضنا في الكلام على الخلافة بيان شروطها وانطباقها على القائم في مقام الخلافة لهذا العهد أو عدم انطباقها ، فان هذه المباحث انما يأتيها أرباب الاغراض الدنيوية ، بل الامراض الروحية ، الذين يثيرون روا كدالواهام ، ويسيرون في دياجير الظلام ، ويقول قبل الدخول في البحث ان كل من يحاول اشرب الافهام وجوب نزع الامامة من نبي ههنا فهو عامل على الاجهاز على السلطة الاسلامية ومحوها من لوح الوجود ، وما لهؤلاء النوكي من نكاة يتكثرون عليها الا قولهم « الخلافة في عريش » وغفلوا أو أغفلوا الشروط المهمة التي لا توجد اليوم في

قرشي كالعائلة على شروطها الجامعة ، والعلم المؤدي الى الاجتهاد في التوازل
والاحكام ، والرأي الصحيح المنفي الى سياسة الرعية وتدير المصالح وجمع
الكلمة . وكل الذين توسوس لهم أمانهم بالخلافة وتطريهم جرائهم
باستحقاقهم لها عراة من هذه الصفات التي هي أركان بناء الخلافة . وما
جمل النبي صلى الله عليه وسلم الخلافة في قريش الا لما كان لهم من المكانة
في النفوس التي من أثرها اجتماع القلوب عليهم ، والاذعان لسلطانهم عن
رضى واختيار ، وقد نال هذا المعنى آل عثمان فحصل المقصود الشرعي به
انا تتوخى في هذه المقالة الالامع الى أهم وظائف الامامة وكيف
خرجوا بها عن حدها حتى صارت مثار النزاع والشقاق ، بعد ان كانت
معقد الاعتصام والاتفاق ، فضلت الامة بذلك عن رشادها ، وفقدت في
دينها ، ووقعت في نيران الاختلال ، وأصلبت جحيم فقد الاستقلال ،
وحق لأفرادها أن يقولوا : ربنا انما أطعنا ساداتنا وكبراءنا فأضلونا السبيل ،
وهذا عين النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم التي أمرنا بها
في الحديث الصحيح

الامامة الكبرى هي خلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا ،
فهي جامعة لما يسمونه السلطة الروحية والسلطة الزمنية معا . وقد بينا في العدد
الثاني والعشرين من جريدتنا أن نظام الاجتماع البشري لا يتم بدون هاتين
السلطتين بل لا تتكون الامم والشعوب الا باحداها أو كليهما ، واجتماعهما
في رئيس واحد أعظم مبدأ للوحدة القومية الكاملة ، وبيننا أن تفويض
أمر السلطتين للقائمين عليهما بحيث تكون ارادتهم شريعة ومشيتهم قانونا
لا راد لأمرهم ولا معقب لحكمهم - تقرير بالامم ، ويؤدي غالباً الى

تطويحها في مهاوي العدم ، وان سعادة البشر موقوفة على تحديد القوانين والشرائع الروحية والزمنية، وجعل الناس فيها شرًا لا مزية لرئيس علي مرؤوس الا بما يمتاز به المرؤوسون بعضهم على بعض ، ولا طاعة لأحد على أحد فيما وراء الشريعة والقانون ، وان الديانة الاسلامية هي التي حددت الشريعتين، وقيدت السلطتين، وألغى هناك الى بعض سيرة الصحابة مع النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم في ذلك ، فليرجع الى العدد المذكور من شاء

بهذا فتح للنوع الانساني باب كان منطلقا عند كل الامم والشعوب المتمدنة وهو ما يسمونه المبدأ الديمقراطي الذي يظهر به استعداد الافراد، وتجلي به قوى الشعوب، ويرقى به اوج السيادة، وتنال به غاي السعادة. فتح هذا الباب بمصر اعياه فدخل الناس منه الى مدينة جديدة ما عثم الداخلون فيها أن صاروا بمد شدة العداء اخوانا ، وبعد الاثرة والتعدي والطمع يؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة، وبعد المحاباة متساوين في الحقوق لا فرق فيها بين أعظم عظمائهم وبين أخس مخالقيهم في دينهم وجنسهم، وما كان ملك من ملوكهم ان ينال امتيازاً في الحق على صعلوك من صعايلكم، ومن شواهد ذلك ان امامهم عمر بن الخطاب عليه الرضوان ابي الا أن يقتص من جبلة بن الايهم ملك بني غسان حين لطم أعرايا مجهولا، فقر جبلة من هذه المساواة حيث لم يكن وقر الاسلام في صدره ، ولجأ الى النصرانية . وصاروا بعد العبودية للاوهام والخضوع للاصنام أحراراً لا يخضعون لغير الحق، ولا يداجون أحداً في الحق، فمحيت بذلك السلطة المقدسة والطاعة العمياء، ومحق التمرد والاستبداد، وترفعت النفوس عن

الدنيا والخسائس وتوجهت الى معالي الامور

حسبك دليلا على تقييد سلطة الخلافة في الاسلام مع الشورى قول عمر - وكفى باسم عمر مدحا الذي سارت به الركيان وصار مثالا عند جميع الامم - : «من رأى منكم في عوجا فليقومه» قاله على المنبر فقال رجل: لو رأينا فيك عوجا لقومناه بسيفنا، فقال «الحمد لله الذي جعل في المسلمين من يقوم عوج عمر بسيفه»

يظن قوم أن هذا القول جاء به عمر من نفسه ، والحق انه نطق بالشرعية التي قلبت طبيعته من أسوأ الاحوال الى أحسنها ، وقول عثمان في خطبته التي خطبها في الناس يوم جاء أهل الامصار ينتصفون اليه في شأن بني أمية: «يا أهل الامصار قد جئتم من البلاد البعيدة تطالبوني بأمور لم أكن أنا الذي ارتكبتها وحدي - الى أن قال - وأنا في رهط أهل عيلة وقلة معاش، فبسطت يدي في شيء من ذلك لما أقوم به فيه، فإن رأيتم ذلك خطأ فردوه فأمرني لا أمركم تبع» فتأمل قوله: فأمرني لا أمركم تبع . ولقد كان الامراء وقواد الجيوش من الصحابة يسألون من الروم وغيرهم عن الامارة، يقال لا أحدم هل أنت أمير هؤلاء القوم؟ وانما يسألونه لانه مساو لقومه، لم يتميز عنهم في شارته وزيه، فيقول هكذا يقولون مادمت على طاعة الله تعالى ، فاذا خالفت وعصيت فلا طاعة لي عليهم أولا اماره لي عليهم . ومثل هذه الشواهد في كلامهم كثيرة جدا ، وحسبك من القلادة ما أحاط بالجيد

لولا ان المسلمين كافة كانوا يعلمون ان الامام مقيد بالشرعية التي توجب عليه تحري مصلحة الامة في كل عمل يعملها، وانه مؤاخذ على كل

خطأ، لما وفد أهل الاقطار على المدينة المنورة يناقشون عثمان «عليه الرضوان»
الحساب على ظلم عماله الامويين، وتألبوا على خطمه أو قتله ثم قتلوه - ظلماً -
بغير محاكمة شرعية، فأهين بهذا التطرف في الحرية والفلو في الاقتتات مقام
الخلافة الذي كان حفاظ الدين، وأعقبه التفرق والشقاق، وكانت تلك الصدمة
الاولى التي لم يندمل جرحها حتى اليوم، أهين ذلك المنصب الشريف الذي
كان المرجع في حل المشكلات، والضياء في ظلمة الشبهات، فانقصت عروة
الوحدة، وانحلت رباط (بضمتين جمع رباط) الاجتماع، ونجم عن التفرق في
الخلافة التفرق في الدين نفسه بحدوث المذاهب المختلفة، ومن الذي يرد
ذلك التعدد الى توحد، والافتراق الى اجتماع وهو من وظائف الخلافة
التي حدث عنها

من قصص داوي بشرب الماء فغصته فكيف يصنع من قد غص بالماء؟
كانت حرمة الخلافة تبيع لبعد حبشي كبلال (رض) ان يقتل
سيد بني مخزوم وفاتح بلاد الرومان (الشام) بهامته على ملا من الناس
ويقوده الى ابي عبيدة ليناقشه الحساب، او يبعثه الى الخليفة الذي
أمر بذلك

ومن هنا تعلم فائدة استغلاف الامام قبل موته من توغرت فيه
الشروط، وهي قطع صروق الخلفاء التي هو مدعاة الفتنة ومبعث الشقاق
والهرج كما حصل سنة استنها الخليفة الأول وأجمع الصحابة على قبولها وجنوا
ثم انما فيها، ولكن الامة اذا اتكست - واليهاد بالله تعالى - انقلب منادها
الى مضار، وتحولت وجوه مصالحها الى مفاسد، وكذلك كان شأنهم في
الاستغلاف. اتخذوا وسيلة الى جعل الخلافة اداة محضاً يصوروا في الافرنج

والأهل، وإن كانوا ليسوا بأهل، واشترعوا في ذلك شرطا لم يأذن به الله، وفات بهذا التوارث معنى اختيار أهل الحل والعقد من الأمة من يرويه صالحا لهذا المنصب، فوسد الأمر إلى غير أهله وهي الصدمة الثانية التي صدم بها الإسلام وأهله، وإذا أضفنا إلى الصدمة الأولى وهو تعدد الخلفاء تجلب لك أنهما كانتا كافيتين لمحو السلطة الإسلامية من القرن الأول وعدم امتدادها، ولكن روح الدين نفسه كانت في ريمان شبابها فقويت على أعراض هذه الأمراض العارضة، فلم يظهر أثرها إلا بعد ضعف الدين نفسه، كذلك يطرأ على الجسم في طور الشباب داء دوي فتدفع أعراضه قوة المزاج حتى لا تكاد تظهر فإذا ألم بالمزاج ما أضعفه من كبر أو غيره نمت جراثيم الداء وظهرت أعراضه، ثم تنبأ الإسلام بقوته المساوقة للفطرة فكانت طبيعة الوجود مساعدة له على تدفق سيله الذي أروى العالم وامتداده الذي لم يمهده له نظير في التاريخ { لها بقية }

اليأس والرجاء في مصر

للأطباء في معالجة الأدوية ومداواة الأمراض طريقتان معروفتان أحدهما مقاومة المرض بمناولة الأدوية في أوقات معينة بمقادير معلومة وهي معالجة المريض بما هو خارج عن ذاته منفصل عن ماهيته والثانية الإلزام بمنع المصاب من كل ما يزيد المرض ويطيل أمده وهو الذي يسمونه الحمية ومحاولة تقوية المزاج بذلك وبما يستلزمه من تدبير الغذاء المناسب والنظافة التامة واستنشاق الهواء النقي وحسن الخدمة وإزالة ما يبيح

الافعال ويقول النفس من كل شيء وهذه الطريقة هي المثلى وطبيها يستند
الحكيم الناطقي وبها يبقى لار حارها تفرقة المزاج حتى يقتدو على
دفع المرض بذاته، والسلاج بالادوية والعقاقير انما هو مساعد لقوة
المزاج على دفع المرض لانه هو الدافع له فهو كالسلاح لا يعمل له في
نفسه ولكنه مساعد للشجاع على الظفر

وطاعة السيف ان يزمو بجوهره وليس يعمل الا في يديه بطل
وقد ضرب سيدنا الزبير بن العوام رجلا فقتله فعين قيل له
ما أضغى سيفك فقال كلا انما هي قرة العائد فاذا ضعف المزاج وخرض
البدن لاستحكام الداء فالعلاج الخارجى لا يكاد يفيد شيئا، واذا اتقوى
فربما يطرد المرض من غير مساعدة الدواء، وأكل المصابة ما كانت
بالطريقين معاً فان القوي الاعزل اذا ظب اليوم فلا يأمن ان يظ
غداً، هذا كله معروف في معالجة الاشخاص

ما أشبه امراض الامم بامراض الافراد وما أشبه معالجتها بمعالجتها.
اذا مرضت الامة بانتشار الجهل فيها واستبداد حكامها أو فقد المحبة منها
والثقة من الجماعة التي تضمنها وتجمعها، أو الانخداع لمدوني ثياب صديق
طوح بها وعمل على تزيق كلمتها بعنوان الناصح المصلح، أو الاختراو
بهم يزول وحنو عيش لا يدوم، وأعقب هذه الامراض افتقار الثقة
بين الحاكم والمحكوم لسرين الافراد بعضهم مع بعض والالتجاء الى الاجنبى
واخذ ببطالة والاعتماد عليه والثقة به وكثرة الرشوة والمصادرة والسفورة
والتعذيب من الحاكم للمحكوم له والتسفة والتبذير من الجماعة والفاقة
وصارت الامة بهذا كله طعمة لكل طامع ونهبة لكل ناهب طامع

وضربت الامم القوية بصيد بلادها وضربت الدول الفاتحة في احشائها
فمظم عليها الخطب وأنساها هذا المرض الاخير جميع ما تقدمه من
الامراض المتولد هو منها لانه هو الذي يودي بحياتها وينتهي بمآلها (وهو
قد الاستقلال) - اذا كان هذا كله - قبل الصواب الاهتمام بمعالجة
هذا المرض دون ما تقدمه من الامراض لانه المذنب على تلك الجروح
والهيجز على حياة الامة أو الاعتناء بمعالجتها جميعاً ؟

أقول ان السعي بمعالجة مرض نتج من أمراض أخرى تقدمته مع
بقاء تلك الامراض متأصلة في الجسم عبث وضلال وقصارى ما قيد
هذه المعالجة ازالة بعض أعراض المرض بأدوية خارجية ولا يؤمن بعد
ازالته أن يعود هو أو مثله مادامت العلة الاولى موجودة بمقدماتها كلها
وبعد هذا فموضوع كلامنا المسألة المصرية واستقلال مصر، مرض
مصر الاخير الذي تولد من تلك الامراض التي أشرنا اليها هو الاختلال
الذي انتهى بالاحتلال الانكليزي لها وأعني بالاختلال فقد الانتظام من
المعيشتين العائلية والوطنية ومن السلطة الحاكمة والاحتلال الانكليزي،
من شأن المريض الاهتمام بازالة أشد أعراض مرضه ايلاما باقرب
الطرق وبأسرع الادوية فعلا ولذلك قد تطلعت آمال المصريين بأوربا وكما
عن سبب لذكر المسألة المصرية اتفوا مادين أعناقهم اليها وطاعين
بأبصارهم الى فرنسا التي تحسد انكلترا على سببها لهذه التهمة (الاحتلال)
واستئثارها بوادي النيل الذي يعطيها السيادة على كل دولة عظيمة وصار
الرأي العام المصري كما قيل

كلما ذاق كأس بأس مرير جاء كأس من الرجامعسول

وأرى ان مسألة فشودة هي آخر مافي طوامير النفوس من الرجاء والامل بأوربا وفرنسا فاذا انتهت على ماتحب انكثرتا وترضى أو على مافيه منفعة الامتين دون مصر فلا جرم ان صرائر الرجاء تسحل وأسباب الامل تقطع ، ولكن هل بيأس المصريون من الاستقلال وجلاء الانكليز ؟ أقول من الحق أن يعتمد المريض على الضماد والطلاء الخارجى الذى عسى لا يفيد واذا أفاد فاعلم هو تسكين ألم أو ازالة عرض ربما يكون زواله وقتيا . والواجب الذى لا تخير فيه انما هو الاعتماد على المعالجة الداخلية والعمل على اجتثاث جراثيم المرض واستئصال ميكروبات الداء وتقوية مزاج الامة حتى يكون في مأمن من مضرة اعراض المرض كما وقع لقبائل المрте في الهند ثم يدفع بطبيعته أصل الداء كما اتفق للولايات المتحدة في أمريكا

كل قارئ لهذه الجريدة عنده علم من خروج الأمريكيين على حكمهم البريطانيين واخراجهم من بلادهم قهراً واستقلال بلادهم عند ماعتمها الترية وانتشر في ربوعها التعليم الصحيح ، وأما قبائل المрте الهندية فقلما يوجد عند أحد من هذه البلاد علم عن حالها ، وانا نشير الى مجمل من خبرها فيه عبرة لمن يعتبر

امتازت تلك القبائل بتهديب الاخلاق ومحبة جنسها ووطنها واتفاق أفرادها وتضافرهم على كل مافيه مصلحة ومنفعة لهم ، واتخذوا لهم رؤساء فضلاء لا يشذون عن طاعتهم ، ومن سجاياهم حب المسالة والاتفاق مع مجاورهم والطاعة لحكامهم ، ولما دخل الانكليز بلادهم واستولوا عليها أصفقوا^(١)

على عدم قتالهم وسلموا تسليماً، ولو كانوا حريين كقبائل الافريدين لما تسنى لبريطانيا اخضاعهم أبداً بل لكانت سلطة بريطانيا على خطر منهم في الولايات المجاورة لهم ان لم نقل في الممالك الهندية كلها لان الاتفاق والالتزام في الامم لا يغال. سلموا للانكليز ولكن أتدري بماذا عقدوا مجالس الشورى وأقروا باتفاق الآراء على التسليم للانكليز بشي واحد وهو دفع الاتاوات التي يفرضونها عليهم مهما بلغت وما وراء هذا فكل من تخاضع الى حاكم انكليزي يقتل قتلاً محققاً كان أو مبطلاً ومن اشترى من تاجر انكليزي سلعة يقتل مهما اشتدت حاجته اليها. وعلى ذلك جروا من غير ما اخلال وظلوا على عاداتهم في لبوسهم وما عونهم وسائر حاجهم حتى تعلم طائفة منهم الصناعات الافرنجية في أوروبا بعشهم قومهم لهذه الغاية فعملوا ورجعوا يطمون ويصنعون ومن ذلك الحين كثر استعمال الماعون والنسج الاوربيين ونحوها

ولما كانت الطرق الحديدية مما يختص بالحكومة لم يمكنهم انشاؤها في بلادهم وقد كانوا متفقين على عدم الركوب ونقل البضائع في السكك الحديدية التي أنشأها الانكليز في بلادهم والاعتماد في ذلك على الابل ونحوها ثم وجدوا ان في ذلك تأخراً في التجارة فصاروا يركبون ويتجرون فيها. واتفق يوماً ان احدى وجهانهم أراد السفر في الرتل (القطار) الحديدي فأخذ تذكرة من تذكرة الدرجة الاولى ولم ادخل العرببة صادف فيها رجلاً انكليزياً أراد منعه من الجلوس معه ترفها فأطلعه على التذكرة التي تؤذن بأن له الحق بالركوب في تلك العرببة فأصر الانكليزي على منعه وأصر المرتبة على عدم الامتناع فأطلعه الانكليزي ودفع به الى خارج العرببة فأطعم الرجل عن

السفر ولم تمض على الحادثة أيام حتى بلغ الخبر لجميع قبائل المرتة الضارين ما بين كالكته وحيدر اباد (ولهم وسائل مخصوصة لنقل الاخبار وايصال صوتهم الى سائر اطراف بلادهم) وحتم عليهم أن لا يركبوا بعد ذلك في الارقال الحديدية ولا ينقلوا فيها عروض تجارتهم . وكان الامر كذلك ورجعوا الى جالهم ونياتهم وكادت السكك الحديدية المارة في بلادهم الواسعة تبطل اذ معظم عملها معهم ولا شغل فيها لغيرهم الا ما كان من مسافر سائح أو عسكري ينقل من مكان الى آخر وبعد البحث من مدير المصلحة علم السبب واجاب : في مرض القوم وما قدر على مصالحتهم حتى بلغ منه الجهد واشترطوا عليه أن ينقل أشخاصهم وبضائعهم مدة ستة أشهر بدون أجر ولا مقابل فرضي بذلك

فهذه ثمار بعض الحب والاتفاق الناجين عن حسن التربية القومية، فهل أضرت بأولئك القبائل سيادة الانكار عليهم ؟ هل أذلت نفوسهم وملكت عليهم أمهم ؟ هل استعوزت على أراضيهم واستأثرت بتجارتهم وصنائعهم ؟ هل استبدت على أمرائهم ورؤسائهم واقتات عليهم ؟ هل استطاعت القبض على زمام تربيتهم وقيادتهم بها الى الخضوع لمظمتهم والخنوع لغزتهم بله التجنس بجنسيتهم ؟ هل فعلت بهم شيئا من الافاعيل التي فعلتها بسائر الهنود والتي تفعلها في مصر وهي لم تستول على مصر استيلاء شرعيا رسميا كاستيلائها عليهم ؟

كل ذلك لم يكن فعلا لا يعتبر المصريون بهؤلاء القوم ويندفعون الى التربية الوطنية القومية والى مَ يرضون عن العلاج الصحيح لمرضهم وهو تقوية بنية الامة بالتربية الصحيحة ولا سعادة لهم الا بها وحتم بدون

أحناهم ويقتنون رؤوسهم... مون بأبعادهم على من لا يسي الاملاحة
فلن واقفت مصالحهم فالعمل لنفسه لا لهم والنظر اليه والرجاء به لا يزيدانه
عبا في مصلحة نفسه ؟

فيا أيها الامة النعمة الحظ النكدة العيش هي من نوم النقلة واقضي
عن رأسك غبار الجحور ولا تتخذي لكلام المفررين لا تياسي من روح
الله ولا تعتمد على التوكل عليه الا على سعيك فالملاج الصحيح الذي
يدفع عنك جميع الامراض ويذهب مع العرض الا نهر « الاحتلال »
بساير الاعراض انما يطلب منك لانه يتلق بباطنك وما هو الا تعجب
التربية الصحيحة والتعليم والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

الانصاف من مزايا الاشراف

عثرنا على مقالة في بعض جرائد سوريا المستعبدية بالمعناه « استير
السيد محمد نوري الكيلاني » ملخصها انه اطلع على النبعة التي نشرناها من
مقدمة كتابنا الحكمة الشرعية في حاكمية القادرية والرفاعية في جريدتنا (النار)
ووصف الكتاب رجما بالنيب « بانه بذور شقاق جديد بين الطائفتين
وافتح باب فتنة سده الله » وانا انزعما للحب لجدد الكيلاني فطينا ان نحترم
الرفاعي وان غير ذلك من مزائق المهالك ويجب على اتباع الشيخين ان
يضرب به وجه صاحبه وختما بالهديد والوعيد على طريقة الذي حركه
لهذه الكتابة وتمثل بيتين من الشعر يوميء بهما الى انه متحد مع رئيس
الرفاعية سماحتو الشيخ ابي الهدى افندي وانهما بمنزلة بالسر خصمهما

ويزيدانه ولو كان من حديد!! وذكر ان هذا الخطاب لعصبة الطائفتين وقد ذيل الرسالة صاحب الثمرات الفاضل بأنه يرجو اقبال هذا الباب وان مقام القطيين محفوظ لا تؤثر فيه العوازل معها تلونت صبغتها، ونحن نقول في الجواب: ان ما وصف به الكتاب سعادة نوري باشا هو وصف غير صحيح والكتاب انما ألف في وقت احتدام النزاع لاجل سد باب الفتنة وبيان الحق في مسائل الخلاف والنزاع لكيلا يتخذ أحد بتلك الكتب التي ذهبت بحرمة الطرق ورجاله ومست الدين فيه ويستعمل على قلوبها ان يعتقد بأحد القطيين بل يخشى عليه ان لم يكن راسخاً في العلم والدين ان يحتل اعتقاده الاساسي والكتاب يروي الشيعيين من كل غمزة غمزا بها ويؤول ما انتقصها به تلك الكتب ان أمكن تأويله وإلا يرده ويثبت بطلانه ويضع حداً للأطراء الذي فالى به جهال اتباعها فرضوها به الى مقام الألوهية، قول سعادة الباشا اذا كان يجب فلاناً فليجب فلاناً أيضاً نجيب عنه بخصوصه باننا نحب الامتين بحبة اقتداء بهديهما ولا نخرجهما عن كونهما عبيدين لا يملكان لنا بل ولا لنفسهما ضراً ولا قسراً ونحترمهما الاحترام الشرعي ولا نترف بشيء يخالف الشرع فهو الحق (فإذا بعد الحق الا الضلال؟) وأذافهم هذا سعادة الباشا يعلم ان كتاب الحكمة الشرعية لم يؤلف مرضاة لعصبيته لأن فيه أمانيه ومكاسين، ولا لعصبة الرفاعية لأن لهم رئيساً يرب الرتب والنياشين!! وانما مرضاة للحق الذي لا يعدم نصيراً وظهيراً في كل حين فسقط بهذا تهديده سواء كان على ظاهره ام إشارة التي تمكنه مع الآخر من الايفاء وعلى كل حال فتهديده وتهديد الآخر سواء

ومن آية صدقنا قولنا اننا لم نؤلف الكتاب الا لسكب مياه النصح على نيران الضغائن لتتلاقى القلوب على الصفاء والوداد ما كتبناه في التنبيه السادس من المناقشة العاشرة من الشعب الاول من المقصد الثاني من كتابنا (الحكمة الشرعية . . .) المذكور وتلك المناقشة هي في قول (لباب المعاني) في القادرية « يجازون على الحسنة بالسيئة وعلى الحسن بالقيبح » الوارد في الشاهد التاسع والاربعين من شواهد السفه والشتم والهجو الشعري في ذلك الكتاب واننا نورد هنا ملخص ذلك التنبيه وهو

تخصيصه « أي مؤلف لباب المعاني » صاحب القلادة « هو أبو الهدي افندي » بالا حسان للقادرية دون غيره مع قوله انهم يجازون على الاحسان بالاساءة فيه ايماء الى ان من القادرية من أساء الى مؤلف القلادة نفسه وتخصيصه ذلك بغالب القادرية يكاد يخرجهم من الايماء الى الظهور ولم يصرح بتلك الاساءة اكتفاء بوضوح الاشارة وتحاشيا من زيادة شيوعها وعلم من لم يعلم بها وهي على ما ظهر لنا انكار غالب القادرية « الشرقيين » على كيانية حماة الذين صاهروا الافندي المشار اليه ووقوع النفور بين بعض وجهائهم وبين من صاهره ومن رضي عنهم وشايهم على ذلك الاعتقاد اولئك المنكرين الناقين أنه ليس كفؤا لهم من حيث شرف النسب اذ يرون أنه ليس من ذرية أبي الخير أحمد الصياد « قدس سره » وان الصياد هذا ليس من الاشراف وانما هو من عرب اليمع والقائلون بشرفه باتون على أنه عراقي قلت ومن صرح بأن الشيخ أحمد الصياد هذا يعني شيخ الاسلام التاج السبكي في الطبقات الكبرى

هذا ما بلغنا - والعهد على الراوي - واذا صح فهو لا يقتضي القطع بانكار النسب المذكور لجواز ان يكون صحيحاً ولم يلقوا على صحته وسيأتي البحث في ذلك في محله

ولعله صح عند سماحة أبي الهدي افندي طعنهم في نسبه وقولهم انه تمكن من اشاعة دعواه بواسطة الجاه الديوي حتى عرض بنسب جدم الفوث الاعظم في كتبه ورسائله المنشورة باسمه وانما لم يطعن بنسبتهم الى حضرة الفوث قدس سره لان طعنه بها لا يقدح في تواترها ولا سيما بعد العلم بان ثمة غرضاً باعثاً عليه واتصال نسب الفوث بالبضعة الطاهرة وان كان متفقاً عليه ومعلوم بالتواتر كما يستفاد من عبارة العلامة الالوسي المارة - وتفصيله في المقصد الرابع - فالطعن فيه ربما يوهم ان ثمة مطعناً لان قائله لم يقله من عند نفسه وانما يسنده الى بعض المتقدمين الذين هم مظنة للصدق والخلو من الاغراض والمنافسات القائدة الى هذه المساوي والقاذفة في هاته المهاوي

فان قيل من البين أن مقصد هذه الشريعة من الرفاعية اعلاء قدر الرفاعي وتغليب صيته على كل أولياء الامة وعلى الجيل بوجه خاص فلا شيء صرح الشيخ أبو الهدي افندي وهو رئيسهم - على ما صرح به البحريني في الصفحة ٧٩ - بأن الاقطاب الاربعة سواء في النسب والمرتبة والقدم والفيض ألا يدل هذا التصريح على انه لا يرتضي بكلام تلك الجمعية من الرفاعية ولا يذهب مذهبهم في كتبهم الحديثة التي اختلفوها على بعض الفارين فضلاً عن كونه رئيساً لهم كما يعلم من كتاب لباب المعاني ؟... فالجواب لا دلالة في عبارته على ما ذكر فانه كتب تلك العبارة

قبل التصدي للانكار على القادرية والشروع أو التماذي في الغلو في شأن
الرفاعي المقارن لعمط حقوق الجيلي بل الذي يترجح لناظر نحو (هداية
الساعي) من كتبه . الاولى أن غاية قصده اشراب الافكار مساواة
الشيخين وربما لم يكن طامعا بمساواتهما في الشهرة على أن له في تلك
الكتب عبارة تشمر بتفضيل الرفاعي على غيره الا انه اعتذر عنها قبل
إيرادها بأن اتباع كل شيخ يحق لهم تفضيله على غيره لكونه وسيلتهم
وواسطتهم الخ . . . ويوشك ان يكون كتاب هداية الساعي أول دفتر
أنشأه في شأن الطريقة الرفاعية كما يؤخذ من مقابلته بفسيره من كتبه في
اللفظ والفحوى سواء كانت المقابلة في النظم أم في النثر وسواء كان ذلك
في مقوله أم في منقوله (وربما تنشر في المنار شيئا من هذه المقابلة) ولقد
طبع الكتاب المذكور في استانبول سنة ١٢٨٩ وكان مؤلفه يومئذ نقيبا
في جسر الشغراي أوائل رقيه في سراقي الجاه الديوي وكان من أخلاقه
وعاده في تلك الايام التماق لاشراف البلاد ووجهائها وتمداحهم بالاشعار
ككيلانية حماد وكيلالية حبيب وخلق التماق هو الخلق الفرد الذي ينهض
بذويه الى الحصول على سعادة الدنيا من المال والجاه ، ولو توخينا
الاستدلال على عدم صحة ما ينسب لذلك الرجل في حق الجيلاني والجيلانية
من الكتاب المذكور لكان لنا في غير تلك العبارة المشار اليها في السؤال
دليل واضح على احترامه للقادرية وتعظيم طريقهم والثناء على الامام
الجيلاني ثناء لا يحتف به تعريض بطعن ولكن الاستدلال بما في ذلك الكتاب
المؤلف من نحو عشرين عاما على أحوال مؤلفه وعلاقاته مع غيره الا ان
غير معتبر الا اذا أيده تكذيب ما نشر بعده من الكتب المخالفة له ، ومع

ذلك فلا بأس بذكر ما هو من شعائر الود والصفاء، وعلامات المحبة والوفاء، استمالة للقلوب، وتذكيراً للعبود، وتزييلاً بين أيام المناصب والمناواة، وأيام المصاحبة والمولاة، لعلمهم يرجعون

ذلك أن سماحة الشيخ أبي الهدي أفندي قد نص في الكتاب المذكور على أنه قد تشرف هو ووالده الشيخ حسن وادي بخدمة الطريقة القادرية على يد بعض أكابر مشاهير شيوخها وتفصيل ذلك في خاتمة الكتاب من الصفحة ١١١-١١٣ ونص عبارتها بحروفها نشرناها بمرمتها في الكتاب ونأتي بملخصها هنا على ما شرطنا

قال بعد البسملة والحمدلة والتصلية « وبعد فمن من ربي علي شرف ثان بخدمة طريقة سلطان الاولياء الشيخ عبد القادر الجيلاني قدس سره العالي وقد تشرفت بالانتساب لخدمة طريقته البهية وحضرته القادرية وأذنت بالخلافة المباركة من حضرة والدي الامجد السيد الشيخ حسن وادي بن علي بن خزام بن علي ابن الشيخ حسين البغدادي ابن الشيخ عبد الله ابن الشيخ محمود الصوفي دفين شط الموصل الحدباء الصيادي الخالدي نسبا الرفاعي طريقة ومشرى تفني الله بهم أجمعين وسيدي الوالد تخلف ولبس الخرقة القادرية من يد حضرة شيخه زبدة العلماء وكوكب الصلحاء شيخ السجادة القادرية في حماه لازال قطره عامراً بوجوده وحماه القائم لله على قدم الوفا الشارب من خمر الصفا مفتي الاسلام بضعة الاولياء العظام كعبة الطالبين ومورد السالكين مرشد هذه الطريقة بكل المعاني والبدل الحاضر عن حضرة جده الجيلاني سيدنا الامجد المحترم السيد الشيخ محمد مكرم أفندي ابن المرحوم شيخنا

الكبير وامامنا الشير الشيخ محمد افندي الازهري دفين بغداد بجوار
جده النوث الاعظم بن حضرة المرحوم الشيخ عمر بن شيخ مشايخ زمانه
واستاذ عصره وأوانه قرّة العين الشيخ ياسين بن قطب الدائرة القادرية
بالاتفاق دفين حماء الشام السيد الشيخ عبد الرازق - وساق النسب الى
أن قال - ابن حضرة النوث الاعظم سلاب الاحوال استاذ الرجال الدرة
البيضاء الجامع بين المعشوقين الكبريت الاحمر الهيكل الصمداني والقنديل
النوراني سلطان الاولياء باز الله شيخ مشايخ العرب والعجم كنز المعارف
ومعدن المعاني السيد الشيخ عبد القادر الحسني الحسيني الصديقي الفاروقي
المعروف بالجيلاني رضي الله عنه - وساق نسبه بلقب السيد لكل فرد الى
الامام الحسن السبط رضي الله عنه ثم قال - هذا النسب الصلي المتصل
من مرشدنا وشيخنا السيد الشيخ مكرم أفندي لجده الاعلى صلى الله
عليه وسلم . ثم أثنى على شيخه وشيخ والده المذكور كثيرا منه انه تمت له
الكلمات في الظاهر والباطن وختم ذلك بهذه الايات

يا طالباً بمدد الجناب القادري	مل للحمى الحموى وقف بالحاضر
وازل بباب الازهري امامنا	شيخ الطريق بباطن وبظاهر
أسد غيور قادري هاشمي	حصن من الزمن الخوون القادر
علم له النسب الرفيم وشأنه السا	(م) ي سما بحقائق وماثر
مدد له المدد العظيم وسره	سيف القضا المردي لكل مكابر
حبر علي مناقب أنواره	كالشمس لامعة لعين الناظر
سر خفي ليس يدركه الفتى	الا بعين بصيرة وسراثر
بدل عن الجبلي حل بحينا	فقامنا عال بعبد القادر



قل للجهول عميت عن أحواله وله العناية كابرًا عن كابر
وعظ النبي وقل تقدم والتمس مدد الملا من خير ركن عامر
فوحقه لاشك عندي انه بدل وقد شهدت بذلك بصائري
وتحققت نفسي حقائق فضله يا ماذلي في حبه كن عاذري
أنا لأمل ولا أُميل وان جفا أبدا وان قطعت لذلك صرائري

(قال) - «وهنا ذكرنا هذه النبذة الجزئية من أحوال السادة القادرية وأرجو من كرم الله أن يمن علي بجمع رسالة في ذكر أحوالهم الكريمة لتحصل لي بسببها بركات همهم العظيمة والسلام ختام» اه ملخصا بالحرف قلت فالشيخ أبو الهدى أفندي ووالده الشيخ حسن وادي من تلامذة القادرية وأتباعهم واستاذهما ومرشدهما الذي تشرفا بالسلوك على يده في قيد الحياة حتى الآن «أى وقت التأليف وقد مات» فيجب أن لا يصدهما زخرف الحياة الدنيا عن بره فبر الآباء في الطريق متأكد عند القوم تأكدًا عظيمًا وقد أُنذروا عاق والده الروحي أي أستاذة في الطريق بالحرمان من القنوح وبالسلب والعياذ بالله تعالى ونصوصهم في هذا المعنى غزيرة شهيرة . ومن البر أن يعلن أبو الهدى أفندي بتخطئة البحريني مؤلف لباب المعاني الطاعن بحضرة الفوت الأعظم وبجميع القادرية على الإطلاق وبشيوخهم بوجه خاص وبذلك يظهر أن ذمته بريئة من تأليفه ومن الحمل عليه فإنه منهم بذلك كما تقدم في المقصد الأول وأن يصرح بأن الطعن بالعلامة الشطنوفي وبالأمام الجبيلي المفضل في كتب الرفاعية المنتشرة في هاته الاوقات محتق لا صحة لمضمونه ولا لذمته لبعض الفارين وفقا للحجج التي ينصبها على ذلك كتابنا هذا وبذلك تتبين نزاهته وبراءته مما يشير اليه

كلام البحريني من كونه رئيس لجنة الرفاعية كما هو الرأي للمتنبهين لحدوث نشأتها وجدة صبيغها .

أما ان هذا هو خير من التناكر والتنافر والتقاطع والتدابير واذاغة ذلك وسائل ومقاصد بلسان المطبوعات وفيه جعل آل بيت نبينا مضغة في الافواه ومشاهير أسلافنا لماظة بين الشفاء . وعسى أن لا يمد سماحة الافندي المشار اليه عن اجابة ملتسنا ما ينقله اليه الهمازون الهازون ويقته عنده المذاعون عن بعض القادرية مما يحتمل ان يكون لا صحة لجميعة أو مجموعهم ولو فرض انه صحيح فما الكلام اللساني الاعرض يتلاشى في الهواء وهم لم يثبتوا في كتاب أو رسالة فيما علمنا . وعلى كل حال فالحقائق لا تخفى سواء قال الناس أم لم يكونوا يقولون . وسواء داجى المذاجون وصانعو المصانعون . وأنكر المحادون وكابر الحاسدون . أم لم يصانع مبتغي الصنعة ولم يكابر باغي القطيعة . وان كان لا بد من المائلة فادفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم . وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها الا ذو حظ عظيم

عبدة

(المنار وجريدة طرابلس)

وقفنا في جريدة طرابلس والمنار تحت الطبع فرأينا فيها مقالات ترد على (الحكمة الشرعية) أو على ما نشر منه في المنار بعضها صاحب الجريدة وبعضها لآخرين، بعضها بداء وسفاهة وبعضها اعتدال ووزارة، والعجب أن يرد المسلم الصادق على شيء لم يطعم عليه وكفى بذلك دليلا على تفارق

أولئك الكاتيبين واقتراشهم وكان يمكن من عنده مسكته من الدين ان يرضي من احتاج الى مصانعه بمباراة نزيهة صادقة كما فعل أحدهم ولكن النفاق ليس له حديقف عنده وقد اتخذت جريدة طرابلس هذه الحادثة فرصة لاطهار حسدها للمنار وراء هذا الستار فطغت في مشرب الجريدة في أول صدورها لأنها نددت بالمعادات المنكرة المذمومة وبنت هذا الطعن على أن ذلك لا يرضي الناس !!! وفاتها ان ارضاء الحق مقدم على ارضاء الناس وان كانت لنفاقها تقدم الثاني على الاول ولولا حسدها للمنار الذي فضح ضعف كتابتها ونفاقها بمباراته العربية وزاھته الدينية مع كون صاحبه من بلدة طرابلس لما خصته بالذم على ذلك . وهذه جريدة مصباح الشرق الغراء تجري مع المنار في مضمار واحد وتنتقد المعادات المصرية حتى المتعلقة بالمتمين للطريق بأشد مما انتقدت المنار فلم لم تندمها على ذلك ؟ ، ولكن الحسد اما يقوى حيث تكون الصلة أقوى من نحو وطنية أو قرابة أو جوار ومن العجيب ان جريدة طرابلس طغت في المنار بما فيه من « تنديدات بتقصيرات أهل الشرق وتحذيرات من تغلب أهل الغرب بما حازوا من قصب السبق » وكأن نفاقها يسول لها ان الأولى بنا غش أمتنا وقولنا للمريض أنت صحيح قوي فكل ماشئت واياك والدواء لان ذلك يسره فيرضى منا ، وزعمت ان الناس كلهم نعموا علينا وعلى المنار وهذا كذب فوالله العظيم ان أفاضل الناس كتبوا الينا من مشارق الارض ومغاربها يفضلون جريدتنا على كل الجرائد الشرقية وأما الشناء الذي سمعناه ونقل الينا ممن سمع شفاها من علماء مصر وفضلائها فهو أكثر من ان يذكر ولا تزال الجريدة في غماء ، ومن عجيب الاقبال عليها ان أكثر من

يتجدد لنا من المشتركين يطلب الجريدة من أول سنتها حتى تحدثنا بإعادة ما مضى منها ولئن شئنا لنفضحن هذا النفاق ونبين حقيقة أهله فنحن أعرف بهم ولكن نفور ونصنع . ولعلم المنافقون ان كتابنا وجريدتنا لم يوضعا للطن في أبي الهدي افندي ولا لاساءته فضلا عن الطمن بالقطبين الكبيرين الجيلاني والرفاعي رضي الله عنهما وكانهم به وقد علم بحقيقة مقصدنا الشريف ومشرنا النقي الطاهر فرضي عنه وكانهم بالمنار يضيء فوق جبال سوريا فيم أغوارها وانجادها فيخطف أبصار الشامتين وتقطع بذلك السنة المنافقين، وتحترق قلوب الحاسدين (ان الله لا يهدي كيدا الخائنين)

ربنا انا اطعنا سادتنا وكبراءنا

﴿ فأضلونا السبيلا ﴾^(١)

٢

الخلافة والخلفاء

بيننا في المدد الماضي معنى الخلافة وأهم شروطها ووظائفها وفائدة الاستغلاف ومضرته وأومأنا الى ما كان من الخلاف في الدين بسبب التنازع في الخلافة وقد ورد في الحديث ان الخلافة تكون بعد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ثلاثين سنة ثم تصير ملكا عضوضاء، واذا أمكن النزاع في صحة رواية الحديث فلا مجال للنزاع في معناه، فلقد خرج بنو أمية بالخلافة

﴿ فاتحة العدد الرابع والثلاثين الصادر في ٢٣ جمادى الآخرة سنة ١٣١٦ ﴾

(المجلد الاول)

(٨٢)

(المنار)

عن حدها وبعدها بها عن عهدهما وقام الملك بالمصيبة وانحرف القائلون عليه عن جادة العدالة العامة والعلم الديني وهما أقوى أركان الخلافة، وانفسوا في الترف والنعم واستبدوا بالأعمال كافة وأسرفوا في النفقات من بيت المال، إلا أنهم أعطوا الملك حقه من الفتوح والتغلب والعدل في القضاء وحفظ الأمن والراحة وكيف لنا بمثل ذلك اليوم؟ ولذلك كان الفقهاء يعتبرون خلافتهم شرعية وقد احتج الامام مالك في الموطأ بعمل عبد الملك ابن مروان ومنع هذا فقد أذن الله تعالى بانقراض ملكهم لتسقى ملوكهم واسرافهم في أمرهم ولا سيما بعد عمر بن عبد العزيز العادل فقد كان يزيد بن معاوية أفسق الفساق وكان عبد الملك جباراً عنيداً على أنه كان سياسياً ماهراً وكان سليمان هم في قضاء شهوراته وكان الوليد الثاني بن يزيد سفياً مستخفاً بالدين وقد حفظ عليهم التاريخ سياآتهم ولم يكذب يبلغ ملكهم قرناً واحداً حتى حدث فيه من البدع والفضى في العلم والدين ووضع الاحاديث واختلقها على الرسول مازعزع قوائم الدين ولبس أهله شيعاً وفرقهم مذاهب وذاق بعضهم بأس بعض فكان مذهب الخوارج ثم المعتزلة والجبورية ولو لم يخرج الامويون بالخلافة عن رتبتها العلمية الدينية لجمعوا أمر المسلمين على أصول الدين الأساسية وأطلقوا لهم الحرية في النظر فيما وراءها وأنشأوا جمعية علمية دينية تحت رياسة الخليفة للحكم في مسائل الخلاف ومواضيع النزاع تحظر الدعوة الى ما يحكم بطلانه وتعذر بعده من لم يتضح له ظهور برهانها على برهانه

ثم دالت الدولة الى العباسيين فساروا بيرة حسنة الى عهد أبناء الرشيد والفوضى العلمية على حالها وقام المأمون العباسي على علمه وفضله ينتصر

للمعتزلة ولكن انتصاره كان علمياً فقط وغالى بعده المعتصم في الاعتزال وكانت فتنة القول بخلق القرآن التي اضطهد فيها الائمة المجتهدون وطبعت النفوس على الغلو المفرط وظهر في زمن العباسيين الرواندية الذين قالوا بعبادة الخلقاء وقد قاتلهم المنصور والزيدية . بل ظهر ماهو أدهى من ذلك وأمر وهو مذهب الباطنية الذي ظهر بمظاهر كثيرة وسمي باسماء مختلفة وأشهر فرقه الاسماعيلية وقد اجتهد رئيس الباطنية حسن الصباح في افساد الدين الاسلامي والخروج به عن حقيقته . ولا ريب أن ضرر هذا المذهب - وأكثر فرقه من الدهريين - كان من أشد المضائب على الدين لانه تعضد من القوة السياسية بانتصار الخلقاء الفاطميين له ودعوتهم اليه ومن القوة العلمية الدينية بما كان من اختلال أقوال غلاة المتصوفة الذين خاضوا في الكلام على ماوراء الحس استناداً على الكشف فشايعوا الباطنية على ان القرآن معاني غير ما معطيه اللغة وأساليها وفتحوا على الامة باب التأويل الذي ضلت فيه الامم من قبل

هذا التفرق في الدين كان منتشراً في البلاد الاسلامية والخلقاء وادعون ساكنون لا يهتمون لجمع الناس على عقيدة واحدة بل تركوا هذا السيل وما يجرف حتى بلغ مداه غايته ووقعت الفوضى الحقيقية بالمظاهر بالمفاسد والخروج على السلطان فهب الكرمانية الكوفة سنة ٢٨٥ في خلافة المعتضد وأغاروا في خلافة المكتفي على الشام وفلسطين وأوقفوا تجارة العراق والحجاز ثم حاصر رئيسهم أبو طاهر مكة وأخذها عنوة وهدم الكعبة وكان ذلك في أوائل القرن الرابع واستباح الحرم بسفك الدماء وأخذوا الجزية من الخليفة القاهر والخليفة الراضي ثم سخر الله ملوك

الهمدانية والاشيدية للتنكيل بهم ولولا ذلك لاستفحل أمرهم ودامت لهم السلطة ولكن الباطل قد يطول أمده ولكنه لا يدوم « ان الباطل كان زهوقا »

اجتهد الامويون في اضعاف سطوة العرب في الحجاز لان ضلهم كان مع الهاشميين وتمكنوا من ذلك بواسطة عمالهم الظلمة كالحجاج وغيره حتى ان المؤرخين قالوا ان الوليد بن عبد الملك ما بنى تلك القبة على صخرة بيت المقدس وجعلها بحيث يظاف بها الا ليحول الناس اليها عن الكعبة !! وكثر اضطهاد العلويين في زمنهم فكان ذلك مغريا لقلوب محبيهم على زيادة الشغف بهم وانهى بالغلو الذي تعلم ولما أمنوا في عهد العباسيين بعض الامان ظهر من شأنهم ما غير قلوب بني العباس عليهم ولما عهد المأمون بالخلافة لعلي الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق أرادوا خلعهم واستبدال آخر به منهم فبايموا عمه ابراهيم بن المهدي وكان من اضطهاد هؤلاء للعلويين وقتل الكثير من عظمائهم سرا وجهرا ما جمع كلمتهم ودفع بهم الى تأسيس خلافة مستقلة فكانت الخلافة الفاطمية وظهر معها مذهب الشيعة كمال الظهور فامتزج بمذهب الباطنية أتم الامتزاج ، كما أنشأ الامويون خلافة أخرى في الاندلس بعد تغلب العباسيين عليهم ونزع الامر من يدهم اضعفت الخلافة العباسية وتلاشت بما اضعفت به الخلافة الاموية من الخروج بها عن العلم والعدالة وبموارض أخرى عرضت عليها منها كثرة الفتن والبدع التي فرقت الكلمة ومنها اعطاء المأمون طاهرا ولاية خراسان يستقل بالحكم فيها لانه قتل أخاه الامين ففتح باب الاستقلال بالحكم دون الخليفة فكان منفذا للخلل وتفريق السلطة الممزق للمملكة ومنها

الاعتماد على الدخيل من المعجم والترك الذين استفحل أمرهم ففجز المتوكل وغيره عن تلافي ضررهم واجتتاب شرهم ومنه عزل الخلفاء وقتلهم كما فعل الرشيد بالبرامكة حين استبدوا بالاحكام وكادوا يتفردون بالسلطة ومنها اهمالهم أمر ممالكهم الغربية ولا سيما في افرقيا وارخاؤهم العنان فيها للاغلبية كاهمالهم أمر بلاد الاناضول حتى تمكن التتار منها. ولو ساروا بالخلافة على منهاجها الشرعي لقيدوا انفسهم بالشورى حتى تحفظ لهم سيادتهم بحفظ سيادة الامة وقوتها. وأين منصب الخلافة من الاستبداد والا تفراد بالاحكام الذي كانوا يتوارثونه بقوة المصبية التي تقلد الخلافة للجهلاء كالمعتصم الى غير ذلك من اطلاق التصرف الذي سوغ لهم الاسراف في مال المسلمين وصرفه في الشهوات؟؟ ويمكن المتوكل من حرق وزيره وتسليط الوحوش على داره واعداده المأذبة لرجال حكومته وقتله ايامه. فأين المسلمون يومئذ من المسلمين في عهد عثمان رضي الله تعالى عنه وأين هذا الاستعباد والرضى بالضميم من تلك الحرية والعزة؟؟ أين هذا التفريط في الاخذ على ايدي الحاكمين من الافراط المؤدي الى قتل الخليفة لأن بعض عماله كانوا ظالمين ولم يعجل بالانتقام منهم مع انه قال على المنبر: أمرى لا أمركم تبع. لاجرم ان التفريط شر من الافراط لان الافراط فيه الكمال المطلوب وزيادة واعتبر ذلك في السخي المبذر والشجاع المتهور وفي ضدهما تلقه واضحا جليا فان الشحيح المقتر يذهب امساكه بفائدة المال حتى كأنه معدوم والجبان الملوغ ينتهك عرضة ويغني على حقيقته وهو واجم مستكين وهذا التفريط في الامم مطوح لها في مهاوي العدم وان شئت مثالا الافراط والتفريط في الحرية من حيث الاخذ على ايدي الحاكمين أو المبودية لهم

فأرم ببصرك الى الامة الفرنسية والامة العثمانية يتضح لك المراد وتهتدي الى سبيل الرشاد، ومما شرحناه تفهم السر في قوله صلى الله عليه وسلم «ليس منا من دعا الى عصبية وليس منا من قاتل على عصبية» فان العصبية الجنسية (أى النسبية) التي أراد معوها وجعل النفوذ للامة كلها في ضمن دائرة الشريعة هي التي فطت بالمسلمين تلك الافاعيل وأول من عمل على قلع المبدأ الديمقراطي الذي جاء به الاسلام بصورة معتدلة هم الامويون وجرى العباسيون من بعدهم على آثارهم حتى عاد لامراء المسلمين وملوكهم الاستبداد الآسيوي على أشده والعصبية النسبية على أتمها ولم يبق من المساواة التي جاء بها الاسلام الا العدل في القضاء والامن العام في غير أيام الفتن التي كانت مهب رياحها من قبل طلاب الملك أو الدعاة الى المذاهب، وكان أهل الذمة يرتعون في مجبوحة الراحة ويتفياون ظل الامان الكامل لبعدهم عن مثار النزاع والشقاق

هذا مجمل خبر الخلفاء العباسيين، بدأ في سلطتهم الخلل من زمن أعظمهم دولة وعلماء (المأمون) واستفحل بعد ذلك حتى آل الى استبداد مواليهم عليهم كما علمت ثم الى مشاركة السلاطين لهم في ذكر أسماؤهم في الخطبة ثم الى قناعتهم باسم الخليفة مع فقد السلطة بالكلية (انظر الى غرور الشرقيين كيف يقنعون بلقب ضخم لم يمسهم شيء من حقيقة معناه) ولو قام بوظيفة الخلافة واحد منهم حق القيام بجمع الكلمة على مذهب واحد وعقيدة واحدة وقيد السلطة وحقق معنى الشورى لما تمزقت السلطة ونضعف الدين وأضعف الامة ضعفا مكن سيوف جالية التتار من رقايتهم من غير مامقاومة، كان التتار يقول للرجل اعطني سيفك ونم لا ذبحك فيفعل، واتفق

ان أحدهم ذبح مئة رجل في مكان واحد وهم ينظرون اليه يذبح الواحد بعد الآخر ولا يعدو عليه منهم أحد ۱۱ هكذا هدم أولئك الرؤساء أركان السيادة الاسلامية بهدم التعاليم الحكيمة التي جاءت بها الشريعة واتبعها الخلفاء الراشدون فحق للامة ان تقول فيهم «ربنا انا أظعننا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا»

(لها بقية)

الجرائد

(وظائف اصحابها)

حاليا في الشرق والغرب

لأصحاب الجرائد ثلاث وظائف لم تجتمع لطبقة من طبقات الناس وهي التعليم العام والخطابة العامة والاحتساب (الامر بالمعروف والنهي عن المنكر) وموضوع تعليمهم وارشادهم وأمرهم ونهيهم الامة حاكما ومحكوميا عالميا وجاهليا صانعا وزارعا وتاجرها . فهم الذين يهجون للاساسة طرق السياسة المثلى، وينصبون لهم الاعلام والصوى، كيلا يضلوا في مجاهلها ويقتالوا في معاميلها واغفالها، وهم الذين يبنون للقضاة والحكام خفايا القضايا وحقائق الواقعات مقرونة بما ينطبق عليها من أحكام الشرائع والقوانين ، وهم الذين يصحبون أمراء العساكر في اقامتهم ويرافقون قواد الجيوش في غزواتهم فيشرحون لهم في الحل والترحال حال جنودهم وما يلزمها ويكونون لهم عيوناً يتجسسون لهم أخبار أعدائهم ويطلعونهم على خفايا أعمالهم ويرسمون لهم «خرائط» البلاد التي يطرعونها

ويصورون لهم طرقها ومضايقتها وموارد المياه فيها فالملوك والولاطين والقضاة والحكام والامراء والقواد في حاجة اليهم يقتبسون من علومهم ويقتربون من عيالهم (بحارهم)

وهم الذين يرشدون الاساتذة والمعلمين الى طرق التعليم القرية وأسابيل البحث المفيدة ويوصلون اليهم ما اهتدى اليه أبناء صنفهم من الاستنباطات الحديثة والاكتشافات الجديدة وينتقدون مصنفاتهم فيظفرون غضا من سمينها ويميزون بين فاسدها وصحيحها فيساعدونهم بذلك على تمحيص الحقائق واظهار الدقائق فالعلماء والاساتذة تلامذتهم والمؤلفون عيال عليهم . وشأنهم مع الزراع والصناع والتجار كشأنهم مع الامراء والحكام والعلماء سواء بسواء

وهم الذين يهدون الآباء والامهات والقائمين على التربية الى فضائل الاخلاق وكرائم السجايا وكيفية طبع النفوس عليها لتكون ملكات راسخة كما يهدونهم الى كيفية التوقي من الصفات الذميمة والاحتراز من غوائلها والتملص من حبالها فهم اساتذة الامة في مجموعها واصنافها وافرادها وهم الوصلة فيها بين الهيئة الحاكمة والهيئة المحكومة لها يبنون لكل فريق الحقوق التي له والواجبات التي عليه بأزاء الفريق الآخر فصناعتهم أشرف الصناعات وعملهم أفضل الاعمال

يتسع نطاق هذه الصناعة في الامم باتساع عمرانها ورواج أسواق العلوم والمعارف فيها وذلك ما نشاهده في الممالك الغربية ، اتسع نطاق الصحافة فيها حتى صار لكل صناعة ولكل فن جرائد مخصوصة لا تبحث الا فيها وفيما هو من لوازمها ، وبديهي ان جريدة تقصر ابحاثها على

موضوع واحد لا بد أن تبلغ منه غاية لا يمكن أن تبلغها مع تعدد المواضع وكثرة الابحاث المختلفة ومن هنا يتجلى ان هذه الصناعة فى الشرق أصعب منها فى الغرب . ولو فرض ان القائمين عليها أكفاء وفى درجة واحدة فى الانشاء والتحرير والمعارف ومع ان البعد بين أصحاب الجرائء فى الخافقين كالبعد بين أئمهما فى العلوم والفنون . ترى هذه الصناعة عند الغربىين زءاء ترقىا واتقاناً عاماً عن عام حتى عزموا فى هذه الايام على أن يجمعوا لمن يتصدى لانشاء الجرائء دراسة مخصصة حتى اذا ما أتمها وأخذ الشهادة المدرسية بها يؤذن له بالتصدي لهذا العمل العظيم

هذه إشارة الى ما عند القوم فى ترقى هذه الصناعة وأما عندنا

ففى كما قيل

لقد هزلت حتى بدا من هزالها كلاها وحتى ساءها كل مفلس فى بلاد الدولة العلىة لا يعطى الامتياز الا لقوم يشترط أن يكونوا فى سن مخصصة وعلى مقدرة مالية مخصصة وسيرة أدبية معلومة وهى شرائط يحسن مراعاتها وان كانت غير كافية إلا ان المصيبة فى سيرة القائمين على تنفيذ القانون فانهم لا يعجزهم جعل المستحق غير مستحق وحرمانه من امتياز الجريدة اذا طلبه واعطاؤه لغير المستحق له! فالشروط هناك ترجع الى شرط واحد وهو بذل الدراهم والدنانير ولهم أءذار فى رد طلب من يمسك يده عنهم بعضها له شبهة قانونية وبعضها لا ينطبق على عقل ولا قانون ولكنهم ليسوا بمسؤولين ، ومن غريب هذه الاعذار ما وقع لمدير جريدتنا فانه طلب امتياز مطبعة وجريدة تسمى

« الفحاء » في طرابلس الشام وبعد استيفاء المأمولات القانونية لدى حكومة طرابلس أعطي مضبطة من مجلس إدارة اللواء بأنه مستحق للامتياز قانوناً وقد أخذت عليه اليهود اللازمة ورفعت أوراقه لوالي بيروت لأجل إعطائه اصراً بما تقتضيه المضبطة ليرفع الجميع إلى الاستانة العلية فترى الوالي بالأمر مدة طويلة لم يرف في غضونهما إلحاحاً بالطلب ... ثم بعد ذلك أجاب بأن إعطاء امتياز بالمطبعة لا مانع منه وأما الامتياز بالجريدة فهو غير جائز « لأن طرابلس فيها جريدة فإذا صار فيها جريدة ثانية يجب المراقب لتلك الجريدة (السنسور) حيث يصير مكلفاً بمراقبة جريدتين » وهكذا اقتضت رحمة عثمانو رشيد بك وشفقته على المراقب الطرابلسي أن يحرم الطالب من نيل رغبته وهو نسيب المراقب فياليت هذه الرحمة كانت عامة من عطوفة الوالي لجميع الرعية ولقد كان هذا الإفراط في الرحمة على رجل واحد مدعاة الاستغراب من جميع الذين سمعوا العذر واختلفوا في العلة الحقيقية فقال بعضهم أنها تقصير طالب الامتياز وعدم ارضاء الوالي وقال آخرون ان صاحب جريدة طرابلس قد شق عليه وجود جريدة مزاحمة لجريدته في بلده فاتخذ الوسائل التي لا ترد عند عطوفة الوالي لمنع اجابة الطلب ، وعلى ذلك فقس

وأما في مصر فقد أهملت بالذمة للمطبوعات القوانين وصار الناس فيها فوضى فتهجم على انشاء الجرائد من ليس في المير ولا في النفير فصار كالعرض الباح لكل أحد ، ولا شك في انه شر من العرض الذي يباع ويستأجر لان الاخير لا يخلو من بعض الصون والعزة ، والتفاوت

بهذا الاعتبار لا ينافي ترقى بمض الجرائد في مصر عن الجرائد في سوريا وفي الاستانة عموماً ولذلك سببان أولهما ان شدة الضغط هنالك على المطبوعات عامة وعلى الجرائد خاصة واحتياج طالب امتياز الجريدة الى ارتكاب جريمة الرشوة يصرف أفاضل الناس عن الاقدام على هذا الامر فيبقى في غير أهله، وثانيهما ان فقد الحرية والاغراق في المراقبة والاخذ على الايدي والاكرام على مدح المذموم وذم المدوح من شأنه افساد الاخلاق واضعاف الاستعداد والهبوط بالمعارف والفضائل الى أسفل درك الانحطاط، وأنى ينمو علم من هو مضطرب الى كتمان العلم - كما قال سلفنا - لا يزكو الا بالاتفاق؟ وكيف تبقى فضيلة من هو مجبر على الكذب والنفاق مع ان العمل هو الذي يطبع الملكات في النفوس؟ واتنا نعلم أن بعض من ابتلوا بهذه الصناعة (وأكثرهم ابتلي بها قبل هذا الضغط الشديد) أصحاب فضائل وهم يجاهدون أنفسهم ويودون التملص من هذا البلاء ولقد حاول صاحب جريدة الثمرات الفاضل ترك جريدته اكثر من مرة ولكن كان يلزمه بالصبر والثبات بعض أفاضل القارئ لها، وأشهد أنها أقرب الجرائد السورية الى الصدق وأبعدها عن التلق والنفاق ولقد عهد في ادارتها وكتابتها أخيراً الى من لم يخرج بها عن خطها الاولى من التحري بقدر الامكان

هذا بعض نتائج الضغط وفقد الحرية ولا يقل عنه الافراط في الحرية فخير الامور أوساطها وكلا طرفي قصد الامور ذميم. ان اهمال أمر المطبوعات في مصر وترك الناس وشؤونهم فيها قد جاء بنتائج خسيئة منها تهجم السفهاء على أصحاب المقامات الرفيعة بحق وبغير حق

ونشر الكلام المخل بالآداب والمضلل للأفكار حتى ارتفعت الثقة من كل جريدة تحدث ما لم يكن لها عون وظهير من وجهاء البلاد . والنفور على أشده من الجرائد السياسية وعسى أن يكون عن ترق في الفكر فيدعو إلى الاعراض عما لا ينبغي والاقبال على ما ينبغي

تردد بعض الجرائد الشكوى وتظهر التبرم من الحكومة لأنها حكمت على الكثيرين من أصحاب الجرائد في الدعاوي التي أقيمت عليهم ولم تراع حقوق هذا المنصب الشريف الذي هو ارشاد الأمم وهداية الشعوب ولم تحفظ كرامة أصحابه . والصواب أن الحكومة المصرية مقصرة في تربية أصحاب الجرائد الذين نطقوا أكثرهم على هذا المنصب الشريف على غير استعداد فصيروه خسيساً فهم أهل غواية واغواء لأهل هداية وارشاد . جعلوا الجرائد سبابة شتامة كذابة أفاكه مذاعة خداعة يشتركون بهذه الرذائل ثمنا قليلا . حتى صارت الجرائد العربية محقرة مردولة، قال بعض الظرفاء الأذكىاء أن أصحاب الجرائد والمشاركين بها يصدق عليهم قوله تعالى (سماعون للكذب أ كالون للسحت) الأول للأواخر والأخر للأوائل . وقال صاحب السمادة مصطفى ذهني باشا متصرف بولي « في ولاية قسطنطيني » عندما كان متصرفا في طرابلس الشام: أن الله تعالى يكره لنا الاشتراك في الجرائد وابتاعها بدليل حديث البخاري الشريف « ويكره لكم قيل وقال وإضاعة المال وكثرة السؤال » وهذه المكروهات الثلاث تجتمع في الجرائد . ولكن إضاعة المشترك المال وأكل صاحب الجريدة السحت قد قل كل منهما في هذا الوقت

فاننا نرى أكثر الجرائد تشكو من مماطلة المشتركين وليهم في الدفع
وان كانوا واجدين

فنسأل الحكومة المصرية مع السائلين ان تتلافى هذه القوضى في
المطبوعات وتضع لها قانونا عادلا يوقف القائمين عليها عند حدودها ويغل
أيدي المباشين الذين شوهوا وجهها ومثلوا بها شر تمثيل فلا يليق بحكومة
قانونية ان تترك أهم المصالح الوطنية وأشرفها الموبة للاعبين وسخرية
للساخرين وان وقعت الامة من ذلك في ضلال ميين

تقويم الافكار

« لحضرة الفاضل حموده اقندي (بك) عبده المحامي »

ان جهل الناس بكنه الحقائق لما يقودهم الى التخبط في السير والحماية
في الافعال ويؤدي بهم الى الانقلاب في الاحوال والارتباك في الافكار
وبقدر ما يفيد معرفة الحقيقة في الناس تعظم أهميتها ويكون الجهل بها من
أشد الاضرار على الافراد ومن أقوى عوامل الانحطاط . لهذا كان من
اللازم على كل أمة ناشئة أن تجعل من أهم واجباتها تبیان الحقائق خصوصا
ما كان منها متعلقا بالنظام . والجرائد بما لها من الانتشار وتعميمها الجهات المختلفة
والاصقاع المتباعدة هي التي تقوم ببحث تلك الحقائق وكشف الغموض عنها
ولا سيما وان الناس يألون مطالعتها وتشتاق تقوسهم الى تلاوتها ولا فرق في ذلك
بين العامة منهم والخواص وهذه هي حكمة انشاء الجرائد في الامم بيد أنه
يلزم أن يكون القائمون بأمرها من أحسن الناس سيرة في الاخلاق
والصفات وأوسعهم اطلاعا في المعارف والمعلومات وأن يكونوا أكثر

الناس اختباراً بأحوال الأمم وأطوارها هذا مع قوة في التعبير وبلاغة في التحرير حتى يكون لكلامهم أثر في النفوس وسطوة على الأرواح فأرباب الجرائد في الحقيقة وعاظ الأمة ومرشدوها إلى ما يلزمها وما يحتاج إليه من آداب وأصالح حال ، أما إذا تقلد بالامر في الجرائد قوم سفهاء جهلاء فاتهم يقودون الأمة إلى مهاوي الجهالة ويثبتون فيها عوامل الفساد والسفاهة ويكونون أشد نكبة على الناس فإن العامة يبركة ما طبعوا عليه من السذاجة في الطباع يعتقدون أن ما يقال في الجرائد هو حق مهما تنكر على قوسهم ، وأنه صواب مهما كان خطأه ثابتاً في قلوبهم ، لهذا كان ما ينشر فيها من الباطل يظنون أنه حقا وتتغير في عقولهم معالم الحقائق ويتخبط في خيالهم صور اليقين ويصبحون لا يصيرهم غير التضليل والتضليل . فالواجب على الأمة التي تطلب ارتقاء أن يكون لمطبوعاتها قانون يوقف كل فرد عند حده وتمجر على المتطفلين على موآثر التحرير أن يخطوا خطأ واحداً وتماقب بأشد العقوبات من اقترف جناية التحرير إذا كان من غير أهلها فإن الجناية على الأخلاق لا أشد مفسدة منها على الأجسام .

ما أخرج بلادنا اليوم إلى مثل هذا القانون فإن الفساد الذي ظهر في أخلاق أمتنا هذه الأعوام سببه إطلاق السراح لبعض السفهاء في إنشاء الجرائد لكسب الدرام وأصبح الفقير اللئيم الذي لا حيلة له في نيل معيشته يستعملها لجلب قوته فهو يهجو ويهذي ويهتك الأعراض ويقدر في الأديان لجلب القرش والدينار . فمثل هؤلاء الآن ذال يجب قطع دابرهم واستئصال شأقتهم وإبعادهم عن الأوطان كي لا يضلوا الناس ويفسدوا الطباع . أين مقام هذه الجرائد السافلة من مقام الجرائد الحقيقية التي تدعو الناس إلى التمسك بالفضائل

وتبنيهم الى ترك الرذائل وترشدهم الى استقامة الطباع والتمسك بالاداب
وتهديهم الى اصلاح الاحوال وتنوير الافكار؟ هذه هي الجرائد التي يجب
ان تنشر بين افراد الامة لتجني ثمارها وتتفهم بآرائها وتعمل على هداها
في بلادنا ثلاث حقائق عامة هي الوطنية والحرية والسياسة قد
اختلفت فيها افهام الناس وتغيرت مثلها في الخيالات وما علموا الى اليوم
ما هياتها اللهم الا اذا كانوا من الخواص والمتعلمين وهذا جزء في الامة قليل
وكان على اصحاب الجرائد الصادقة للهجة ان يحملوا تبيانها للناس نصب اقلامهم
حتى يقف الناس على مفهوماتها تمام الوقوف ولا يضلوا عن مبانيها ولا
ينحرفوا في العمل عن جادتها

حقيقة الوطنية هي أن يحب الانسان وطنه وبني جنسه الى حد يحمله
على تفضيل فوائدها على منافع الشخصية فالوطني هو الذي يجاهد بنفسه
في اتيان ما يفيد الوطن وأهله وقد تغيرت حقيقة الوطنية في أذهان بعض
الناس وتشككت بصور مختلفة. يعتقد بعض الناس أن الوطنية هي عبارة عن
ألفاظ وأقوال لا يخرج مؤداها عن دائرة افواههم فاذا دعوا الى عمل يفيد
الوطن وكان القيام باعبائه يس دراهمهم قالوا انما نحن فقراء والله يتولى
غنى الناس !! وان دعوتهم الى سمي مبرور يعود بالفائدة على افراد ملتهم
ودينهم أطلقوا ألسنتهم على من طلب السمي له وقالوا انه غير جدير بالمساعدة
ولا مستحق لها !! هم خامدة وقلوب محشوة بالحقد والنفرة لبني جنسهم
وأمال لا تلوي على شيء فيه نعم لبني جلدتهم ومع هذا يدعون انهم الوطنيون
وغيرهم المنافقون! أليس هذا من أشنع الجهل وأشد العار؟ هل هؤلاء
فهموا معنى الوطنية؟ كلا فان المعرفة الكاملة بالشيء تؤدي الى تشبع الذهن

به ومتى صار كذلك أصبح عقيدة راسخة تؤثر في حركات الجسم والحواس فتجري الاميال على ما تقتضيه تلك العقيدة وان ادعوا أنهم فهموا معنى الوطنية وعملوا بضد ما يفهمون وقموا في شر ما هم فيه لانهم حينئذ يسمون منافقين وتكون اقوالهم والفاظهم آلة لتنبيه الناس الى انهم وطنيون وهم في الحقيقة موهون . وبعض الناس يعتقد ان الوطنية يكفي فيها تأليف جمعية يشون فيها الافكار ويذكرون عن الوطن شيئا وعن الاداب اشياء ثم هم لا يلبثون أن تتحل رابطتهم ويتفرق شملهم وهؤلاء وان كانوا يعملون شيئا مفيدا الا ان انحلالهم سريع وهم في الغالب غير أكفاء للقيام بأمر الجمعيات فان هذه تستلزم شروطا لا تتوفر الا في اكابر الامة وعظماؤها ، والقائمون بأمرها يلزم ان يكون لهم مادة غزيرة في العلوم والاداب وصناعة في الخطابة والالقاء وأصحاب جمعياتنا ليسوا من هذه الطبقة ، ولا أتعرض في كلامي الى الجمعية الخيرية الاسلامية فانها جمعية خارجة عن موضوع كلامي بمقتضى موضوعها فان موضوعها مادي خيري وحفريات الاعضاء من كبار الامة وعظماؤها لا يوجه اليهم طعن ولا يجوز عليهم لوم وانا ندعو الله أن تدوم الى ما شاء الله

فالوطنية على ما قدمنا هي ان يكون الشخص غيورا على بني جنسه محبا لخيرهم معينا لهم يسمى في تقدمهم كما يسمى لنفسه ويرقي في شؤونهم كما يتمنى لاهله ومتى جمعت هذه الصفات وما شابهها في شخص عد وطنيا كاملا مفيدا لوطنه

الحقيقة الثانية هي الحرية - يعتقد العامة ان الحرية هي اتيان الموبقات جهاراً وان هذا كمال من الكمالات الاورية التي يجب ان يتحلوها لهذا

رى كثير آ من الآداب التي كانت قبل شيوع هذا اللفظ قد انتهكت حرمتها وأصبح فساد الطباع عاما في أخلاقهم وأصبح هذا المعنى عقيدة من عقائدهم وقوي في أذهانهم، وكم جر هذا الى نقض الآداب وأدى الى فقد رأس الخصال البشرية اللازمة للهيئة الاجتماعية ونظام الانسانية وهو خصلة الحياء ولو علموا ان الحرية هي تخويل الشخص الاختيار في أداء ماله وما عليه ليس الا لبذل فساد الطباع بالارتقاء في المدارك وكانت الآداب اليوم راقية أوجها الاسمى، وطهارة الاخلاق مطمئنة في برجها الاعلى، وكانت الناس في سعادة بدل هذا الشقاء. فترى من ذلك ان جهل الناس ببعض الحقائق أدى بهم الى الاعوجاج في الطباع والانقلاب في الاخلاق وضياع الآداب فلو قامت الجرائد الصادقة للهجة تذكر الناس بما طرأ عليهم وتنصحهم بتبيان المعاني التي جهلوا بها وأفسدت أحوالهم حتى يقفوا على الحقيقة لكان خيرا للناس وأفيد مما يسمعون ويتلى عليهم نعوذ بالله من الغواية ونسأله الهداية، وسيأتي الكلام على معنى السياسة ان شاء الله

أدبيات

نظم كثير من الشعراء أبياتا من كل بحر من بحور الشعر ضبطوا بها الاوزان بعروضها مع الاشارة الى اسمائها ومنهم من جاء فيها بالاعتباس وقد رأينا في مجلة المقتطف المفيدة تقريب كتاب في النحو لاحد علماء

الالمان ختمه بالكلام في العروض وقرض الشعر وأورد اياتا في ضبط موازين الشعر مزينة بالاعتباس فأحينا تفكيه قراء المنار بها وهي:

الطويل

طويل مدى المجران من كنت أهواه أذاب فؤادي والتصبر أفناه
فمولن مفاعيلن فمولن مفاعيلن ولا تقتلو النفس التي حرم الله

الكامل

يا كاملا سلم وقل تعظيما للمجتي خير الوري تسليما
متفاعلن متفاعلن متفاعلن صلوا عليه وسلموا تسليما

الوافر

أوافر كيد شعري في مزيد على رغم الاعادي والحسود
مفاعلتن مفاعلتن فمولن ألا بعدا لعماد قوم هود

الهزج

هزجتم يا منى النفس عن الاوطان بالانس
مفاعيلن مفاعيلن كأن لم تغن بالامس

المديد

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن بالبكر انشروا الي كليا

البسيط

يسط في أملي اني أراهمهم خوفا من الجور لما ان أعانهم
مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن فأصبحوا لا ترى الامساكنهم

الرجز

الرجز الموزون اذ يقدر أجزاؤه بين الوري لا تنكر
مستفعلن مستفعلن مستفعلن يا أيها الذين آمنوا اصبروا

إهداء من شبكة الانود الرمل

رمل أكرم به من رمل لذة للمختني والمجتي
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن والذي أطعم أن يغفر لي

السريع

سريع بحر قد سداه الحكيم كرر على سمي به يانديم
مستفعلن مستفعلن فاعلن ذلك تقدير العزيز العليم

للمسرح

مسرح الشعر صاغه الاول ممن تراهم عن الهوى نكلوا
مستفعلن فاعلاتن مستفعلن بداهم سيئات ما عملوا

الخفيف

خف لما أردت أشدو الخفيفا لذ في مسمي فكان طريفا
فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن ان كيد الشيطان كان ضعيفا

المقتضب

اقتضبه حين حبا فن معشر الادبا
فاعلاتن مستفعلن ماله وما كسبا

المجنث

مجنث شعري ألقى في القلب مني عشقا
مستفعلن فاعلاتن والله خير وأبقى

المقارب

مقارب موعد جمع المعاصاة فيا أيها الناس أدوا الصلاة
فمولن فمولن فمول أقيموا الصلوة وآتوا الزكوة
وقد نبه المقتطف على بعض ما وقع في الكتاب من السهو أو

الغلط فقال : « جاء في تفعيل المنسرح انه مستفعلن فاعلات مستفعلن والصواب مستفعلن فاعلات مفتعلن . وكذلك في تفعيل المقتضب انه فاعلات مستفعلن والصواب فاعلات مفتعلن . وفي تفعيل المتقارب انه فعولن فعولن فعولن فعولن والصواب فعولن مكررة أربع مرات » وفي هذا الاتفاق على اطلاقه مقال سنذكره في العدد الآتي ان شاء الله تعالى . ولا تخلو الايات من تحريفات لم ينبه عليها

شذرات علمية

يؤخذ من الاحصاءات الاخيرة ان عدد لغات البشر وفي جملتها اللهجات المتقاربة ٢٧٥ لغة
يقول أحد علماء الالمان ان دماغ الانسان مؤلف من ثلاث مئة مليون حويصلة عصبية

تنفق انكلترا على جنودها براً وبحراً ٦٣٦٥٠٠٠٠٠٠٠ جنيه وتنفق فرنسا ٣٨٧٦٠٠٠٠٠٠٠ جنيه وألمانيا ٢٢٦٦٠٠٠٠٠٠٠ وروسيا ٣٨٦٥٦٩٦٠٠٠٠٠٠٠
يتقدرون مساحة مملكة الانكليز في العالم بنحو ١١٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ميل مربع وهي تشغل خمس اليابس وسكانها خمس سكان الارض وفيها ١٠٦٠٠٠٠ جزيرة و٢٦٠٠٠٠٠ نهر وتحتوي على خمس ماشية الارض وواحد من اثني عشر من خيولها

(عوالم الميكروب) لا شيء يمثل عظمة الخالق كالتأمل في عالم الميكروب فان كثرته تكاد تفوق التصديق ومن غرائب ذلك انك

إذا جمعت من تلك الاحياء ما وزنه ١٠٠٠ من (أو جزء من خمسين
من القمح) لبلغ عددها خمسة أضعاف عدد سكان الارض
(وزن الميكروب ومساحته) اتصل الدكتور كلاين في انكلترا
الى تقدير وزن الميكروب وهو الحيويين الصغير المشهور فوجد ان كل
..... ١٢٧٦ منه وزن غراما واحداً وقدر أيضاً مساحته فوجد أن
كل منه لو رتب محاذية لشفت مساحة بقدر مساحة
طابع البريد { الهلال }

كريت

تم جلاء الجنود العثمانية عن خانها واحتلتها الدول الاربع وورفت عليها
أعلامها مع العلم العثماني وطلب الاميرالية من اسماعيل بك الاسراع باخلاء
الحصون والقلاع كلها في الجزيرة من الجنود فأجابهم انه لا بد من بقاء
الالفين والخمسمائة جندي لجمع الذخائر الحربية واخراجها وهي بنادق ومدافع
حصار ومدافع نحاسية ثمينة وبارود وتوريد وقدر ثمنها بمليون ليرة عثمانية
وقد أجابت الدول طلب القيصر الروسي أن يكون البرنس جورج ابن
ملك اليونان حاكماً للجزيرة ولكنهم الآن يسمونه مندوبا للدوا (مازلنا
نخضع للالفاظ والالقاب حتى حكمت فبنا شر حكيم) وسواء سموه مندوبا
أم وكيلًا أم أجيرا أم أميرا فالمعنى واحد يفهمه كل واحد . . . وطلب
الاميرالية من دولهم الاذن لكريت باقتراض خمسة ملايين فرنك تعطى
للاهاليين مسلمين ومسيحيين لترميم بيوتهم . ولا يزال الانكليز يشنقون

المسلمين بحجة أنهم هجموا على الجنود الانكازية ١١ وقد أتمت الدول وضع القواعد الاساسية لحكومة الجزيرة وسيجردن المسيحيين من السلاح واثنا نكتب هذه السطور والقلب يضطرب والاعضاء ترتجف والروح تناجي جبار السموات والارض بأن يهبنا حكمة وسدادا وقوة واستعدادا وصلاحا واصلاحا تحول بيننا وبين طمع الطامعين وتمنعنا من كيد المحادين وما ذلك على الله بعزيز

ربنا انا اطعننا سادتنا وكبراءنا (فأضلونا السبيلا) *

الخلافة الاموية في الاندلس والخلافة الفاطمية في مصر

٣

أثبتنا في المدين السابقين مجملنا من خبر الخلافة الاموية والخلافة العباسية وألغينا الى أن عدم سير الخلفاء بهذا المنصب العظيم على منهاجه الشرعي هو الذي قوض دعائم السلطة الاسلامية ورمى المسلمين بالفشل والوهن، وأشرنا الى تعداد الخلافة ونذكر في هذا العدد مجملنا من خبر الخلافة الاموية في الاندلس والخلافة الفاطمية في مصر وما يتبعها ونختتمه بذكر الخلافة التركية فنقول

كان بعد بلاد الاندلس « اسبانيا » عن مراكز الخلافة مع صعوبة المواصلات سببا في اختلال النظام ومجرثا لولاياتها وحكامها على تكليف الرعية فيها فوق وسعهم وكان من ثم من القبائل الحميرية والشامية والعراقية

المسلمين بحجة أنهم هجموا على الجنود الانكازية ١١ وقد أتمت الدول وضع القواعد الأساسية لحكومة الجزيرة وسيجردن المسيحيين من السلاح وأتينا نكتب هذه السطور والقلب يضطرب والاعضاء ترتجف والروح تناجي جبار السموات والارض بأن يهبنا حكمة وسدادا وقوة واستعدادا وصلاحا واصلاحاً تحول بيننا وبين طمع الطامعين وتمنعنا من كيد المحادين وما ذلك على الله بعزيز

ربنا انا اطعنا سادتنا وكبراءنا (فأضلونا السبيلا) *

الخلافة الاموية في الاندلس والخلافة الفاطمية في مصر

٣

أثبتنا في المديدين السابقين مجملنا من خبر الخلافة الاموية والخلافة العباسية وألغينا الى أن عدم سير الخلفاء بهذا المنصب العظيم على منهاجه الشرعي هو الذي قوض دعائم السلطة الاسلامية ورمى المسلمين بالفشل والوهن، وأشرنا الى تعداد الخلافة ونذكر في هذا العدد مجملنا من خبر الخلافة الاموية في الاندلس والخلافة الفاطمية في مصر وما يتبعها ونختتمه بذكر الخلافة التركية فنقول

كان بعد بلاد الاندلس « اسبانيا » عن مراكز الخلافة مع صعوبة المواصلات سببا في اختلال النظام ومجرثا لولاياتها وحكامها على تكليف الرعية فيها فوق وسعهم وكان من ثم من القبائل الحميرية والشامية والعراقية

يتنازع بعضهم بعضاً وينفسون على قبائل البربر الأفريقية وانهى ذلك بزور
 حزب عظيم الى تأليف حكومة مستقلة وفي أطواء ذلك علم القوم ان عبد
 الرحمن حفيد الخليفة هشام الأموي فر من السفاح ولجأ الى قبيلة زناتة أعظم
 قبائل أفريقية فطمعت اليه الابصار وتعلقت به القلوب ثم استقدموه
 فقدم وكان في قرطبة رئيساً من لدن الدولة العباسية يتنازعان السلطة وقيادة
 العسكر فقاوماه أولاً ثم سلماً اليه وبايعه أهل الأندلس على الخلافة سنة
 ١٣٩هـ و٧٥٧م فصارت الخلافة خلافتين أموية في الغرب وعباسية في الشرق
 كان خلفاء الأمويين في الأندلس خير خلفاء المسلمين بعد الراشدين
 وأقرب في سيرتهم الى الشرع وأبعد عن الفسوق والبدع التي انفس
 فيها أكثر أمويي دمشق وعباسي بغداد فقد كان عبد الرحمن الاول عادلاً
 مصلحاً وكان ولده هشام حليماً محسناً وكان عبد الرحمن الثاني كجده هشام
 في الكرم والحلم ويزيده بالادب والعلم وكان محمد الاول والمنذر وعبد الله
 عادلين مصلحين وجاء في آثارهم عبد الرحمن الثالث فجمع أشد الفضائل
 لانه أعطي القوتين العلمية والحربية فاجتهد في رفع منار العلوم والفنون
 وادخل في اسبانيا علوم بغداد وبنى المباني العظيمة التي كانت زينة قرطبة
 ومفخر الأندلس كلها وانقاد له المغرب الاقصى

سار هؤلاء الخلفاء كما قلنا سيرة حسنة بالنسبة الى غيرهم ولكن روح
 الشقاق والخروج على السلطان كان قد تمكن من الامة وطعم في الخلافة كل
 من له وشيجة رحم بالخلفاء أو عصبية تناط بمصبيتهم ولو جرى المسلمون
 على أصل الاختيار والانتخاب لسلموا من بلاء كبير .

عهد الخليفة عبد الرحمن الاول لولده الثالث هشام الاول فكبر ذلك على

أخويه الكبيرين سليمان وعبد الله فخرجا عليه وحاولا سلب الخلافة منه أو الاستقلال في بعض الاعمال (الولايات) فقتل عليهما وعفا عنهما ثم خرجا بعده على ولده الحاكم وطلبا قسمة البلاد

أحدث هذا في نفوس العيال طمعا في الاستقلال كانوا يخفونه في ابان القوة خوفا على مناصبهم ويظهرون كمال الطاعة والانقياد ويستعدون لنيل مقامهم سرا ويتربصون بالخلفاء الدوائر فلما آتسوا منهم الضعف ظهر المضر وتوالى المصيان في الاقاليم وكان أشد الولاة عيثا وفسادا في أرض الاندلس والي طرسوس فقد كان شديد الساعد بمساعدة سليمان وأخيه عبد الله على عصيانهما المتوالي الذي أشرنا اليه . ثم أضرم القتال في شمالي البلاد ولاة سر قسطة ومريده وطليلة وحوسقه باغواء رجل يدعى عمر وقد استقل عمر هذا وولده كالب بين بلاد المسلمين والافرنج نحو ثلاث سنين وادعى انه يعتبر الديانتين معا وكان ينتهز الفرصة ويضرم نار الثورة وقد غلبه الخليفة محمد ثم عاد ولم يزل بهوالي الثورات حتى زلزل المملكة زلزالا ، وأورثها خبالا ووبالا ، وعصت قرطبة الحاكم بن هشام سنة ٢٠٢ هـ ٨١٧ م حين رتب لكلاءه خفراء جعل لهم مكوس مايرد من عروض التجارة فكانت ثورة اراد الخليفة العقاب عليهم فاقبض الناس على خفرائه وقتلوا منهم عددا عظيما ، وقد كان الخلفاء بعد عبد الرحمن الاول يتخذون الخفراء من مغاربة الزناتة ثم أحضر عبد الله في سنة ٢٨٨ هـ ٩٠٠ م أرقاء سلاوونية من القسطنطينية فعلموهم حركات السلاح واتخذوهم خدما فاستراحوا بذلك من المشاجرات التي كانت تحصل بين الخدم من العرب والبربر وزاد ثقة الخلفاء بهؤلاء الخدم اعراضهم عن السياسة ولكن لما

رأوا الخلل والضعف في الدولة زجوا بأنفسهم في المنازعات السياسية كما فعل اقاتلهم وأمثالهم في العباسيين، وقويت هذه الامراض الداخلية حتى اضمت مزاج الدولة فلما جاءتها الصدمات الخارجية زعن هائم دمرتها تدميرا قلنا ان سيرة خلفاء الاندلس كانت احسن من سيرة غيرهم في الجملة ولكن لا نقول انهم ساروا بالخلافة في منهاجها الشرعي وهو جعل الحل والعقد والنكث والقتل وسائر الشؤون العامة مقيدة بالشورى المتبعة كما كان الراشدون ولو فعلوا ذلك لما نزل بهم البلاء ولكن السلطة كانت محصورة في شخص الخليفة ومتى كان الامر كذلك فان الشقاء يكون اقرب الى الأمة من السعادة لانها تكون تابعة لشخص واحد اذا استقام استقامت واذا زل زلت أو زالت. وكذلك كان شأن هؤلاء الخلفاء فقد بدأ الضعف والانحطاط فيهم في عهد هشام الثاني لانه كان سيئ التدبير بعيدا عن السياسة والامر كله في يده فمجز عن مقاومة الاعداء فأنحطت مهابة الخلفاء وخضعت شوكتهم واستفعل أمر الثوار والخارجين وكان الافرنج في أثناء ذلك في تقدم مستمر في الاعمال الحربية فتجروا على المسلمين وطفقوا يناوشونهم القتال ويتقصون بلادهم من اطرافها وأولو الامر مشغولون بالفتن الداخلية وسائر الناس قسمان: الطيلاء وقد أوغلوا في فنون الادب أيضا لا صرفهم عن كل ما سواه بل قادم الى الترف والانعاس في النعيم المضعف للنفس عن الحرب والجهاد. والصناع والزراع وهم أتباع كل ناعق ولا سيما في الامم التي ليس فيها تربية قومية أمية وليس لها رأي عام. وتربية الامة وتعميم العلم والتهديب فيها وان كانا

من أهم ما جاء به الدين الاسلامي الا أن استبداد الخلفاء والسلطين واستثمارهم بالامور العامة وتقصير العلماء والمرشدين ذهب بهذين الامرين اللذين هما روح الامم وحياتها

أما الخلافة الفاطمية فقد كانت شر خلافة أخرجت للناس تولدت فيها جرائم الفساد التي قضت على غيرها من أول عهدا كتفويض السلطة الى الوزراء والقواد واستخدام الدخلاء وجعلهم قواداً . فقد كان الخليفة الثاني « العزيز » أول من اتخذ وزيراً قرن اسمه باسمه وأول من استخدم الترك وجعل منهم قواداً فكانوا سلاً في رثة الدولة نمت جرائمه رويداً رويداً حتى كان من أمره ما سنشير اليه قريباً .

صدمت هذه الخلافة الثورات من أوائل نشأتها أيضاً فقد خرج على الحاكم وهو الخليفة الثالث قوم ادعى زعيمهم انه من ذرية هشام ابن عبد الملك فاشتعلت نار الحروب الداخلية وكانت سجالات ثم ظفر الحاكم بهم فأما الزعيم شرمية . ومن سبباتهم كثرة العهد في الخلافة الى الاحداث فكان ذلك مدعاة لتلاعب الوزراء والقواد بالامر فقد بويح الحاكم وسنه احدى عشرة سنة وكان الوصي عليه الوزير ارجوان فانقرض بالنفوذ وتجاوز الحد في الاستبداد، وولي المستنصر الخلافة في السابعة من عمره وكانت أمه أمة سوداء اشتراها أبوه الظاهر من يهودي فتصرفت بالامر كما أحببت وجعلت مولاهم الأول مستشاراً فكانت الخلافة الاسلامية تدار بيد يهودية، واستغلف الحافظ لدين الله أصغر أولاده اسماعيل الظافر بأمر الله وسنه سبع عشرة سنة فاستبد وزيره العباس بالامر ثم ضاق ذرعاً من استهتار الخليفة واسرافه في الخلاعة والشهوات ورأى ان حاره يمس

شرفه وشرف ولده لامتزاجها به فأمر ولده ان يكيد له ويقتله ففعل
ثم قتل أخويه به ليبراً من تبعه قتله في أعين الناس وولي ولده الفائز
وعمره خمس سنين وقيل ستمائة ومما حكاه عنه المؤرخون انه جمع الامراء
لمبايعة وحمله على كتفه ولما أمرهم بالطاعة والانتقاد له صاحوا بالاجابة
صيحة شديدة منكرة فزع لها الخليفة الحدث فبال على كتف الوزير
وصار يصرخ بعد ذلك « فيارباه هل هذه هي خلافة النبوة التي يقوم
بها دينك ويستقيم أمر عبادك؟ »

وقد انحطت مصر في أيام الفائز هذا حتى كانت تعطي ضريبة عظيمة للصليبيين
في القدس ليكفوا عن الاغارة على غزة وعسقلان . استغاث أهل القصر من
وطأة الوزير عباس الثقيلة بصالح بن رزيك الارمني الاصل الشيعي المغالي فقدم
الى مصر وتولى الوزارة بعد هرب عباس ولما مات الفائز أراد الصالح ان
يولي مكانه شيخاً من الفاطميين فأمر له في مجلس المبايعة أحداً صدقائه بأن سلفه
في الوزارة كان أحسن تدبيراً منه لانه لم يسلم نفسه لخليفة لم يتجاوز الخمس
سنين فاعتدها نصيحة وسمى الحدث عبد الله بن يوسف خليفة ولقبه
بالعاقد لدين الله فنشأ مستعبداً للوزير صالح وتزوج ابنته وسماه ملكاً
ثم سلطاناً وأشرب منه الغلو في التشيع وقد أحفظ لقب الملك أو السلطان
قلوب أهل الخليفة على الوزير فأرسلت له عمته من ضربه ضرباً مبرحاً
انتهى بموته (انظر الى الاعتناء بشرف الالقاب الضخمة عند أرباب
العقول السخيفة فقد قتل الصالح لقبه مع انه لم يزد سلطه ونفوذاً)

أما سيرة هؤلاء الخلفاء ووزرائهم فقد كان العزيز أدبياً شجاعاً محباً
للصيد، وفوض أمر الجند إلى جوهر القائد فاتح مصر ومؤسس الازهر

وولى الوزارة يعقوب بن يوسف وقرن اسمه باسمه وأمر أن تكون المكاتبات الرسمية باسمه وتحمم الاوامر بختمه فأحسن هذا الوزير السيرة وكان فاضلا مصلحا فحسنت حال البلاد في عهده ولكن تهويض الامر الى الآحاد اذا جاء بالخير يوما يجيء بالشرور ألياما فقد ولي بمد العزيز ولده الحاكم فطنى الوزير أرجوان الوصي عليه وبغى كما قلنا آتقنا لما رشد الحاكم كان رشده عين النفي فانه لم يكدر يستبشر العلم ينائه (دار الحكمة) وما اجتلبه اليها من الكتب القيمة وابتاعها لكل قارىء وناسخ حتى غشيت العلم والدين والمسلمين والذميين ظلمات من ظلمه واستبداده وكفره وعناده المتولد ذلك كله من مرض في دماغه وخلل في عقله

فقد ظهر في عهده مذهب الضرارية مذبة لرئيسهم ضراوا أستاذ حمزة صاحب الرسائل الكثيرة في بيان المذهب الذي يدعو الى عبادة الحاكم فقصرهم الحاكم ثم ادعى الألوهية وفتح سجلا لكتابة أسماء المؤمنين به فكتب بالتسليم له نحو سبعة عشر ألفا ولقد كانوا كلهم أو جلهم مكرهين لانه كان ينتقم أشد الانتقام ممن يخالفه ولكن مدرسته (دار الحكمة) ودعائه دعاة الفتنة قد أضلا خلقا كثيرا وتأسس بذلك مذهبه وثبت حتى ان في الناس من يعبدّه حتى اليوم !! فهل كان المسلمون بهذا الاستسلام مهتدين بهدي الاسلام !! حاش لله . أليس هؤلاء الرؤساء الضالون هم الذين شوخوا وجه الدين وانحرفوا بأهله عن صراطه المستقيم ؟ ألا يحق لجميع الامة أن يقول في هؤلاء السادة (ربنا انا أطعنا سادتنا وكبرانا فأضلونا السبيلا . ربنا آتتهم ضلالتين من العذاب والعنهم لعنا كبيرا) ؟

والحاصل ان الحاكم كان يسفك الدماء بغير سبب وبظلم أهل الذمة

بدون سند فقد هدم الكنائس في مصر والقدس ثم بنى كنيسة القيامة على ثقته وكان يأمر وينهي بما لا يعقل له معنى كالامر بسب السلف قولا وكتابة على الجدر بألوان مختلفة وكالهي عن أكل الملوخية والجرجير وبيع الزبيب ، وقد جاء من بعده المستنصر وكان أذا إمعة فاسقا ضعيف الرأي فكانت الخلافة اسما بلا معنى وفي عهده ادعى رجل أنه هو الحاكم وكان يشبهه قومه واجتمعوا عند قصر المستنصر وصاحوا هذا هو الحاكم فكانت بهم الدولة .

وقد استبدت أم المستنصر بالاحكام وتلاعبت بتفسير الوزارة وخرج معز الدولة والي حلب على الخليفة وحاول الاستقلال فأرسل اليه الجيوش المصرية فقلبا ثم لم يشأ الهجوم على مصر ولكنه أرسل زوجته وابنه ليعقدا الصلح مع الخليفة فاستمال الخليفة جالهما البارع واستنزله عن حلب لزوجها وخرج عليه الامير معز بن باديس في القرب وجعل الخطبة باسم القائم بأمر الله العباسي خاربه جيش المستنصر ست سنوات فدوخه ولكن نفوذ المستنصر انتشر حتى ان أمير اليمن عليا بن محمد الصالحى خطب باسمه بل ان الامير ارسلان السباسيري قائد جيوش الخليفة القائم بأمر الله العباسي رفض الطاعة لخليفته ورفع في بغداد العلم الفاطمي الابيض ودعا للمستنصر على منابرها سنة ٥٠٠ هـ . وفعل مثله أهل واسط والكوفة وأكثر المدن الشرقية الكبيرة واضطر القائم بأمر الله ان يوقع على صلح يتضمن ان الحق في الخلافة كله للخلفاء الفاطميين ثم دب نفوذ المستنصر الى خراسان وشرقي بلاد فارس ولولا ان حاكم تلك البلاد رأى ان رسوخ قدم الملوين هناك

يضره فأوقف سير نفوذهم وسار بجيشه الى بغداد فأعاد السلطة العباسية - ببلغ نفوذهم آخر بلاد العباسيين وأما مكة المكرمة فكانت تتنازعها السلطان فتغلب هذه تارة وهذه تارة

لما قوي الخلل استفحل أمر الأتراك وكانت أم الخليفة استكثرت من أبناء جنسها السودان وجعلتهم مناصبين للأتراك فسفكت بينهما دماء غزيرة وكانت بلاد مصر قسمين الوجه القبلي « الصعيد » في قبضة السودان والوجه البحري في قبضة ناصر الدولة الوزير، وقد ضيق هذا على الخليفة بعد ما استنزف الأتراك ثروته ونهبوا قصره حتى لم يبق له ما يلبسه الا الاسمال الخلفة البالية التي لا تكاد تستر عورته ثم أشفق عليه فميين له مئة دينار في الشهر . ولما لم يبق للأتراك ما ينهبون اقتسموا المكتبة العلمية وكان فيها نحو عشرين ألف مجلد وكان لحاكم الاسكندرية ابن المحرق قسم منها بعشوا به اليه فنهب المربان وأخذوا جلود الكتب للاخذية وأحرقوا الباقي وقد اغتم بدرا الجمالي نهزة الخلل فاستقل في سوريا ثم استدعاه المستنصر للقاهرة مستنصرا به فجاءها وقتل امراءها عن آخرهم ثم أسرف في قتل امراء القطر وأصحاب النفوذ فيه حتى أخضع البلاد فقلده الخليفة السيف والقلم وامارة الجيوش فانقرض بالحكم وسار سيرة حسنة في اصلاح البلاد وترقية الزراعة والتجارة وتشيد المباني الضخمة من المساجد وغيرها . وقد خرجت صقلية (سياسيليا) في عهد المستنصر من سلطة المسلمين لاهمال أمرها مع خصبها وعظمتها

وكان الأمر باحكام الله مولعا باللاهية مفر ما بالنساء ولا سيما البدويات فقتله الباطنية وهو قاصد زيارة معشوقة له بدوية . وتولى بعده ابن عمه

الحافظ لدين الله وكان غرا بعيدا من السياسة ومذاهبها مقتنعا بالسلطة الدينية (الكاذبة) ومفوضا أمر الادارة الى الوزراء الذين قتل حسادهم خيارهم لقربهم منه . وتولى بعد الحافظ ابنه الظافر بأمر الله كما قلنا وكان منقطعا لسامع القيان والاستمتاع بالحسان غير مبال بما يهدد شرقي ملكه من الصليبيين وغربيه من أمير صقلية الذي زحف الى مصر . ثم انتهى هذا الخلل بمجيء الملك الحازم صلاح الدين الايوبي الذي أزال هذه الخلافة الفاسدة المضرة وأسس الدولة الايوبية خاضعة للخلافة العباسية الاسمية . وأقبح شيء حصل في خلافتهم الدعوة الى مذهب الباطنية ، فان الدعوة الى الدين من مقوماته وقد أهملها المسلمون في كل عصر وقام بها دعاة الفاطميين لاجل ابطال الاسلام وسنشرح ذلك في محله ان شاء الله تعالى وأما العثمانيون فلم يكن قيامهم بدعوى الخلافة الدينية بل قاموا بمصيبة الملك وأول من فطن للرياسة الدينية عاقل زمانه السلطان سليم ياوز، ولو تم له ما يمتنى لبني الاسلام بناء لا ينقص ، فقد كان من أمانيه جعل اللغة العربية لغة الدولة الرسمية ومد نفوذه في البلاد الاسلامية كبلاد العرب والهند وسنين ذلك وفوائده في فرصة أخرى ثم لم يكن لاسم الخلافة شأن في آل عثمان حتى جاء مولانا السلطان الحالي عبد الحميد خان أيده الله تعالى فاحيي هذا اللقب الشريف واجتهد في جمع كلمة المسلمين عليه وسنكتب مقالة مخصوصة في هذا الموضوع نبين فيها رأينا فيما تحيي به الخلافة الاسلامية الحياة الطيبة ان شاء الله تعالى

ظلم الدول للمسلمين

(في كريت)

كاتب من قنديه

اختلف كتاب الجرائد الاوربية وتبعها الجرائد المصرية في شرح
الحوادث المحزنة التي جرت في «قندية» أخيراً ثم اتخذت وسيلة لتعجيل
القضاء على هذه الجزيرة المنكودة الحظ

وأحمد الله على ان جريدتكم القراء قد دخلت الممالك المحروسة
الشاهانية بإرادة سنية اذ هي الجريدة الوحيدة الاسلامية التي يمكنها
شرح حالتنا التعيسة وايصالها الى جميع اخواننا العثمانيين

ولا بد من شكوى الى ذي مروءة يواسيك أو يسليك أو يتوجع
ونحن وان لم نرد من شرح حالتنا رفع الشكوى الى جميع قراء المؤيد
لان مقامنا الآن لم يبق مقام شكوى ولا تنفع فيه الدعوى الا أننا نفرج
كربتنا بشرح حالتنا لانتا نعتقد أن جميع اخواننا العثمانيين سيتوجهون
لمصابنا ويتألمون بآلامنا ولذلك رأيت أن أوافيكم بالحقيقة كما هي ليتدبر
من أراد ان يتعظ بحوادث الابهام وليتذكر من كان له قلب أو ألقى السمع
وهو شهيد

قضى الله على جزيرة كريت أن تكون مأوى لدسائس ذوي النيات
السياسية أعداء الاسلام والمسلمين اذ كبر عليهم أن تبقى جزيرة كبيرة

مثل هذه الجزيرة في أيدي تلك الامة التي يحسبونها الغصم الالمدى
الدهر ، وبذلك جرت الفتن والثورات فيها منذ ثلاث سنوات وكان شوبها
بأيدي أبناء وطننا المسيحيين الذين اتخذهم الاجانب خصوم الدولة آلات
لتنفيذ غاياتهم السيئة في بلادنا ولم تكذب نيران هذه الفتن في الجزيرة
حتى أسرع الدول الاوربية الكبرى بسفنها ولها حجتان : الاولى
حماية المسيحيين في بلاد الدولة العلية من ظلمها - وهم الثائرون - والثانية
حماية الانسانية والمصل لما فيه راحة النوع البشري الذي وقعت أوربا
نفسها على خدمته في مدى القرن التاسع عشر !!

ولكن الدول نفسها وجرائدها وكل ذي مسكة عقل وشفة ولسان
شهدوا - والله خير الشاهدين - على ان الفتن لم تزد نارها شوبها والانسانية
لم تهتك حرمتها والنوع البشري لم ير العذاب المهيئ في عهد مثل ما كافح
فيه مسلمو الجزيرة وشاهد جميع سكانها في ظرف الستين اللتين تولت
فيها الدول الاوربية ادارة شؤون كريت

والكريديون أنفسهم شاهدوا بأعينهم الامور التي كانت الدول
تجريها ضد بعضها في السر والعلن وغاية كل منها أن تمهد لنفسها مستقبلا
ليس للآخرى في الجزيرة وهو السبب الوحيد في زيادة اضطراب أحوالها
ومضاعفة خلل الامور وان كانت للجميع وجهة واحدة هي اضطهاد
المسلمين والتنكيل بهم في كل حركة أو سكون

وبعد ما طال المطال على هذه الاحوال بل الاحوال قرر أمراء
بحرية الدول انشاء لجنة عليا مؤلفة من خمسة أشخاص من مسيحيي

الجزيرة للنظر في المحاكم وتدير واصلاح الامور والمحافظة على الامن العام . . . والنظر في صرف ماهيات (الجندرمه) وكيفية تحصيل الضرائب المفروضة على الاهالي لهذه الغاية

والغريب انه لم يكن لهذه الحكومة المؤقتة من وظيفة غير مطالبة المسلمين بالضرائب المفروضة على أملاكهم مع ان أملاكهم هذه كانت محصورة في أيدي المسيحيين يتصرفون فيها كيف يشاؤون . فما لم يجنوا ثمرته استأصلوه من جذوره قطعاً بالقووس أو حرقاً بالنيران فضلاً عن الايقاع بكل من يخاطر بنفسه ويخطر على باله ان يسعى لاخذ شيء من حاصلات أرضه . فقام المسلمون يشكون من هذا الظلم الفادح ويصيحون يا للعدالة يا للانصاف من هذا الجور والعسف ! ولكن أهل العدالة كانوا قد وضعوا أصابعهم في آذانهم حذر صواعق النداء الحق فازدادت بالمسلمين الحيرة وذهبوا فوجاً بعد فوج الى سعادة آدم باشا محافظ قندية ورفعوا له العرائض الطوال العراض أن يسمح لهم بالخروج الى حقولهم ليتأتى لهم الحصول على شيء مما يسدون به بعض المطلوب منهم فخطب الاميرالية في ذلك فاعرضوا عنه كل الاعراض

وبينما المسلمون في الضنك الشديد بين هذه العوامل المختلفة اذ قرر الاميرالية طرد مأموري الاعشار المسلمين من وظائفهم وعهدوا في أمر هذه المصلحة في قنديه الى رئيس هو من زعماء الثورة وأحد صنائع الانكاز المشهورين في الجزيرة واسمه (الكسي) وعينوا له أيضاً سكرتيراً وأميناً للخزينة ونحو عشرين كاتباً من المسيحيين وأرسلوا الجميع الى محل ديوان الاعشار مخفورين بجماعة من عساكر الانكاز للمحافظة عليهم من

جهة وتسليمهم أزمة الاعمال من جهة أخرى . والقارىء يفهم من أول وهلة ماهو الغرض من هذا الانقلاب الذي يحتاج المال معه في الوصول لحل مأموريتهم الى حراسة عسكرية وخصوصا في ظروف كهذه

وعند ذلك اجتمع المسلمون حول الادارة عزلا من كل سلاح وعارضوا في تسليم زمام أحكامهم الى أعدائهم الذين اختلسوا أموالهم وانتهكوا حرمة الدم والعرض بينهم . ولكنهم لم يكادوا يعارضون حتى جاءت فرقة من العساكر الانكليزية تحت امرة قائدها الكبير يصحبه ابن فيس قنصل انكلترا ووكيل قنصل أمريكا في قنديه

وقد أخذ هو وعساكره يعاملون المسلمين بكل أنواع التحقير والاهانة من سب وضرب وطردهم على مام فيه من الكدر وشدة التغيظ يطلبون حقا ويدافعون عن أشرف حق للانسان وهو أن لا يكون خصمه حاكمه ، وبذلك تمكن هذا القائد من طرد المال المسلمين وغير المال منهم وتسليم مركز الحكومة للمسيحيين

أما المسلمون فقد تضاعف حنقهم وغیظهم وتجمهرهم وهو ما كان يطلبه ويعمل له ذلك القائد ، ثم استقر رأيهم على ارسال أربعة أشخاص من كبارهم الى القائد ليحتجوا على فعله ولم يكده هذا الوفد يصل الى باب دار الحكومة حتى أطلق عليهم الرصاص من العساكر الذين كانوا واقفين بجاني الباب عملا بأمر قائدهم من اطلاق الرصاص على كل من يعود الى دار الحكومة من المسلمين فوقم الاربعة مخرجين بدمائهم وفارقوا الحياة شهداء بلا ذنب ولا جريرة غير كونهم ظنوا أن لدى القائد بقية رحمة وعدالة فقصدوه للاستنصاف من عمله بالشكوى اليه !!!

وبديهي انه لم يكن ينتظر من المسلمين الواقفين صفوفا على بعد من دائرة الاعشار بعد ان رأوا اخوانهم يتخبطون في دماثهم سوى أن يطلبوا على صبرهم ويفقدوا الرشد وينادي بعضهم بعضا : سلاحكم . سلاحكم وهكذا كان ،

وبعد برهة وجيزة كنت لا ترى الا أفظع المناظر وأشدّها وحشة ورجالا من المسلمين المساكين تقلدوا السلاح خيفة أن يكون صدر الامر بإطلاق الرصاص عليهم أجمعين فبمجرد رؤيتهم على هذه الحال أطلقت المساكر الانكليزية الرصاص عليهم وصارت الرجال تسقط عشرات عشرات على الارض صرعى يتخبطون في دماثهم وهم كذلك كانوا يطلقون النيران على أعدائهم

أما المسيحيون فقد ظهر انهم كانوا متقلدين الاسلحة مستعدين للحرب عند أول حادثة وقد رأوا الفرصة التي لم يكونوا يحلمون بها وصاروا في جانب صف المساكر الانكليزية يطلقون الرصاص على المسلمين علما منهم بأن هذه المذبحة عائدة مسؤوليتها - أو شرف الافتخار بها - على انكلترا وجيشها ، وقد زاد اشتراك المسيحيين الكريديين في المذبحة مع الانكايه هياج المسلمين وجعلهم يخاطرون بأرواحهم رخيصة في سبيل الدفاع عن شرفهم والانتقام من أعدائهم

وفي هذه الاثناء ظهر حريق في أحد بيوت المسلمين فاشتراك الانكايه والمسيحيون والنار التي أضرمها الثوار في هذه القنطاع ضد المسلمين . ثم ظهرت عدة حرائق أخرى من الجانب الذي كان الثوار ينحازون اليه مما أكد الظن بأن الموقد للنار هم الثوار ليسفلوا المسلمين

بها - اذ هي في املاكهم - عن القتال فيتمكن هؤلاء من الانحاء عليهم
وما يذكر هنا على سبيل تقرير الحقيقة التاريخية أن فريقاً من
المسيحيين النازيين كان يشترك مع الانكليز وفريقاً آخر كان ينهب ويفتك
ويهنك في حرقات النساء المسلمات في البيوت التي أشعلوا فيها النار ثم
انضم اليهم بعد ذلك بعض المساكر الانكليزية . والخلاصة انه لم يكن
فك النار بالنساء والاطفال بأقل من فتك المساكر الانكليز والثوار
المسيحيين بالرجال جانباً وبالأعراض والاموال جانباً . وكنت ترى الطفل
مضموماً على صدر أمه والنار تلمب في أردانها والثائر يقطع في أقراطها
ويجذب في عقودها وأساورها بل ويرادوها عن نفسها ثم يتركها على
أفظم الحالات تنقلب في وسط النار وهي تحاول أن تقي ولدها بين أضلاعها
فترى النيران بين جوانحها أشد عليه حرارة وسعيراً من نيران أشعلتها
يد الطغاة الآثمين .

ثم لم يقف الأمر عند هذا الحد فان القائد الانكليزي لم يكفه
ماشاهدة الكريديون من عظم قوته البرية فأراد أن يفتن ألبابهم بقوته
البحرية ولذلك بث رسالة الى قومندان إحدى الدواع الانكليزية
الراسية بالميناء أن يطلق مدافعه على الجهات التي يحتجى فيها المسلمون وهناك
أنصبت كرات المدافع عليهم كالصواعق واستمر إطلاقها منا حتى بلغ
عدد ما أطلق ست وثلاثين كرة، وأترك للقراء حساب عدد النفوس التي فتكت
بها كرات المدافع في بيوت حشرفها عشرات المئات بل ألوف من المسلمين
الاجتباء فيها، وقد ذهبت جملة عائلات برمتها شهيدة تحت ردم المنازل التي
انهارت على المتجشئين اليها بحجة انها كانت مأوى رؤساء النازيين من المسلمين

وكان القائد العثماني يوالي الاحتجاج بعد الاحتجاج على القائد الانكليزي الذي أوقف إطلاق المدافع بعد بلوغ ذلك العدد كما ان الثوار المسيحيين اختبئوا وقتئذ حتى لا يظهر وا امام الجميع مشاركين للانكليزي في فعلهم ولكن من لنا بمن كان يقنع النار أن تقف عند حد بعد ما استطار شررها وملاً شواظ نارها الجوى وبعد ما استطالت في تدمير المنازل والاسواق وقد أبى الله أن تنطفئ الا بعد ان دمرت ١٦٢ منزلاً فضلاً عن السوق الكبير المسمى (سوق الوزير) وقد التهمت النار برمتها ودامت مستمرة مدة ثمان ساعات حتى لم يبق فيه مائتهم . أما القتل والجرحى فقد بلغ عددهم في هذه الحادثة الممزنة ٢٩٢ نفساً

وباليت القائد الانكليزي وقف عند هذا الحد أيضاً فانه طلب اخراج احدى وأربعين عائلة من فقراء المسلمين من منازلهم لكونها واقعة على ربوة عالية خشية أن تثور فتنة أخرى ويتخذ المسلمون هذه المنازل العالية كتاريس وملاجيء يطلقون منها النار أو يمتصمون فيها فأخرجت تلك المائات من ديارها ذليلة طريفة وسلطت على هذه الدور معاول الهدم فسويت مع التراب ولكن السكان شهدوا لذلك القائد الانكليزي بالشفقة الانسانية والرحمة البالغة اذ لم يكاف أصحاب تلك الدور بنقل أنقاضها على رؤسهم وأكتافهم !! وفرح هؤلاء بهذه النعمة الكبرى وأسرعوا الى الشوارع التي يقيم فيها اخوانهم الذين أحرقت دورهم بالنيران فبقوا والارض فراشهم والسماء غطاؤهم الى أن يقضى الله أمراً كان منفعولاً هذه هي الحادثة التي سمتها الجرائد الانكليزية فتنة المسلمين في قنطرة وطلبوا من اجلها تجريدكم من السلاح وعاقبوا اثني عشر منهم بحكم الاعدام

اقتذوه على سبعة منهم في ١٥ أكتوبر الماضي وسينفذونه على خمسة آخرين كما عاقبت اوربا المتمدنة الدولة العلية عليها باخراج عساكرها من كل الجزيرة كأنهم كانوا يريدون ان تشترك هذه العساكر مع العساكر الانكليزية والثوار المسيحيين في قتال اولئك المسلمين فلما لم تقم بهذا الواجب عليها لم يكن لها مقام في الجزيرة فلتشهد اوربا وليعتبر المسلمون

شرحت لكم في مقدمة هذه الرسالة حادثة قنديه المحزنة التي يسمونها (قنة المسلمين) وهي الحادثة التي قضت على الجزيرة القضاء الاخير كما تعلمون

واريد الآن ان ابين لكم الحالة التي آلت اليها الجزيرة بعد ذلك فان الدول الاربع وهن انكلترا وفرنسا وروسيا وايطاليا قن وقعدن وارغين وازبدن وآلين الا ان تخرج العساكر العثمانية بخذافيرها او ينزلن الصواعق المهلكات على رؤوس المسلمين في الجزيرة . وبهذا المعنى رفع السفراء الاربعة في الاستانة العلية مذكرة اجماعية الى الباب العالي وجرت المخابرات بينهم وبينه حتى انتهى الامر الى اجابة رؤسهم لان حكمة جلالة مولانا السلطان الاعظم قضت ان لا تزهق ارواح ألوف من أبرياء المسلمين في الجزيرة فدية لسلطة زائلة معها لا محالة

وسواء كان في استطاعة الدول الاربع تنفيذ ما أئذروا به الباب العالي أو لم يكن ذلك في امكانهم فانه قد قضى الامر واستلمت الدول الاربع بصفة مؤقتة أمس (٥ نوفمبر سنة ٩٨) ادارة الحكومة في كل لواء . وفي مركز خانية على الخصوص

ومن جملة ذلك استلام الانكليز ادارة متصرفية (قندية) ورفع

العلم الانكليزي على دار الحكومة بجانب العلم العثماني . وعين السير
(شر مساييد) القومندان العمومي هنا المستر (ماكهاون) اليوزباشي
محافظا للمدينة وانكليزيا آخر في رتبته حكمداراً للبوليس وآخر كذلك
مديرا للبلدية وقد عزل جميع مأموري العدلية المسلمين وضباط وأنصار
(الجندرية) الا جانب (الارناؤد) ومأمور الجمر ك المسلم

وفي هذا اليوم أيضا دخلت بقية المساكر العثمانية مع الطوبجية كافة
آخذين معهم مدافع كروب الجديدة وسائر مدافع البطاريات المستعملة
وستوجه البيادة منهم الى سلانيك والطوبجية الى أدرنه

وكذلك علمنا من أخبار ريشيو أنه في يوم الاربعاء ٨ تشرين الاول
سنة ١٣١٤ هـ انجلى المساكر العثمانية الموجودة في قرى (مارولا) و (ايلاطانو)
و (باوذي) و (انويا) و (خرومانستر) و (فيدينا) وخلفتهم فيها المساكر
الروسية . وعندئذ اطلق الاهالي المسيحيون القاطنون بتلك الجهات
السيارات النارية اعلانا بفرحهم وسرورهم من تبدل الاحوال وصاحوا
دعاء : لتعش اوربا لتحي النصرانية لتسقط تركيا (لاسمع الله)

وافادتنا ايضا اخبار خانيا ان اميرالية الدول الاربع استلموا ادارات
المالية والجمر ك ودار الحكومة بالاشتراك ووظفوا في جميعها جملة من
المسيحيين الكريديين وطرّدوا كل مسلم من وظيفته بحجة عدم الثقة بهم
وعدم استئمان جانبهم

ومن هذا وذاك يعلم القراء ان الاحتلال في خانيا مشترك والسلطة كذلك
مشتركة الا ان النفوذ الفرنسي فيها ظاهر على نفوذ بقية الدول الاربع . وسبب
ذلك ان لانكلترا اختصاصا باحتلال (قندية) وانفرادا بالسلطة فيها

كما ان للروسيا اختصاصا باحتلال (ريشيو) واقرادا بالسلطة فيها
والمسلمون في خانها يشكون من كثرة ايداء الفرنسيين لهم
بالفساد من الاعمال كرمي المؤذنين على المنارات بالاحجار وكطرح
القاذورات على ابواب المساجد وكالبت بالفاظ غير لائقة اذا راوا امرأة
مسلمة مارة وما أشبه . وكذلك المسلمون في قنديه يشكون زيادة الصف
والظلم في الاحكام والاضطهاد المتوالي والجبروت العالي . وقد أصدر
المجلس العسكري الانكليزي قراره باعدام خمسة أشخاص من كبار
المسلمين النهمين في واحة ٢٥ أغسطس وأعدموا فعلا شتاً في يوم
الجمعة ١٧ تشرين الاول سوى السبعة الذين أعدموا قبل عشرة أيام من
ذلك التاريخ

وتوجد الآن أربع محاكم عسكرية انكليزية في قندية كل واحدة
منهن مختصة بنوع من الجرائم على زعمهم لها كة الذين تمسوا على
عساكر الانكليز أو المحتين بالحماية الانكليزية من سكان الجزيرة
- وما أكثرهم الآن - . وكذلك على مطلق مسيحي الجزيرة

والغريب أن جميع التحقيقات الجارية هناك تؤسس وتبنى على قواعد
شهادات المسيحيين الكريدين بدون وجود أحد من أعيان المسلمين أو
من قبل الحكومة العثمانية . واذا طلب أحد المسلمين شهوداً من أبناء
ملكه فيكفي في تنفيذ شهادتهم أن يقال ان الشهود أقارب المشهود له بأي
صلات القرابة والعمدة في ذلك على تعريف المسيحيين الكريدين لانهم
هم وحدهم الذين يستطيعون معرفة قرابة المسلم للمسلم بالجزيرة . وهذا
(المار) (٨٧) (المجلد الاول)

متهى المدالة الانكليزية ومتهى التمدن الاوروبي الذي رزثنا بمصائبه ١١
 والخلاصة أن المسلمين في جميع أنحاء الجزيرة أصبحوا حيارى، عليهم
 سمات الدل وصبغة الاحزان لا يدرون ماذا يفعلون وقد ضاقت في
 وجوههم رحيات الآمال، يقتدى عليهم بأنواع المسف والجور فلا
 يجدون لهم مناصا الا الاستسلام، وتهان نفوسهم ونواميسهم الادبية فلا
 يجدون لهم نفقا في الارض ولا سلما في السماء يهربون منها الى غير هذه
 الدنيا الكدرة ...

ويقال ان هذه الادارة المؤقتة تستمر مدة ثلاثة أشهر ولا يبعد أن
 تستمر مثل مدة الحصار البحري الذي كانوا يقولون في أول الأمر ان
 أجله ثلاثة أشهر أيضاً واذا قضى الله أن تحق على مسلمي الجزيرة كلمة
 الشقاء الى الابد ويمين البرنس جورج اليوناني حاكما على كريد لم يبق
 أمام المسلمين كلهم الا الهجرة العمومية مخافة أن يلاقوا في أيامه الشؤمى
 أضغاف ما يلاقون من المذاب الهون في عهد ادارة الدول المتمدنة
 بقي على القراء أن يعرفوا ما ل (سودا) الان وأقول لهم ان

الاحتلال فيها مختلط مثل خانيا وان كان الاحتلال البري لروسيا
 وأهم خبر عن (سودا) الان أن الدول الاوربية مختلفة فيمن
 يستولي على ترسخانة « دار صناعة » هذه الميناء بعد اخلاء الحكومة
 العثمانية لها لانه حتى الان لم يتم اخلاؤها . ولا غرو فمثل هذا الخلف
 كان منتظراً وسيستفعل أمره وتظهر النوايا الخبيثة متى طال الامر على
 هذه الادارة المؤقتة وكل ات قريب . ابن شهيد في كريد

(المؤيد)

تقویر الافکار

(لخصرة الفاضل حموده اقتدی (بك) عبده المحامی)

٢

الحقیقة الثانية هی السیاسة وهی النظر فی شؤون الامة والسیر بها فی منهاج یقودها الی موطن الراحة والسعادة وهی نوعان سیاسة داخلية وسیاسة خارجية فالسیاسة الداخلية هی التي تلزم الملك فی ادارة شؤونه الداخلية ولا بد للملك الراغب فیها أن یحیط بأحوال رعیتة ویقف علی ما یجرى فیها ویعرف سیرة بطاتة وكبار أمتة ویراقب اعمالهم وینظر فی حرکاتهم ومتی ظهر له وتحقق أن منهم من ینحرف عن سنن الاستقامة ویبیع الذمة ویبیع المظلمة وینفذ الغرض والشهوة وجب علیه أن یبعده ویحل به نكبته . أما اذا استوثق من استقامة أحدهم فعليه أن یکافئه ویحله محلا من رعايته وینزله منزلة الکرامة ویمن علیه بعلو المکانة فان ذلك مما یشجع المعتدلين فی سیرهم ویقوي من آمالهم ویحبط عمل المنحرفین فیرجعون عن غیهم ویترکون سبیل اعوجاجهم فبهذا تصفوله القلوب وتحوم علیه الافئدة وبهذا تخضع له الطباع المستحجرة والرقاب المستعصية : أما المستقیمون منهم فلرکونهم الی عدله واطمئنانهم بفضله وأما المنحرفون فلخشیتهم من بأسه ومهابتهم من صولته انما علی الملك أيضا أن لا یأخذ بالریب ولا یبطش بالظن ولا یحکم بالوهم ولا یجمل کلام الجاسوس سندا یؤاخذ به أو حجة یعاقب بها وان یبعد اهل الوشایة ولا

يقرب اولي السعاية فان ذلك مما يغير القلوب ويوغر الصدور ويولد الحقوق فيصبح البرئ مؤاخذاً والجاني منما والمعتدل مبعداً والمنافق مقرباً وهذا حال لا يستقيم معه شأن ولا يتوطد به نظام فتضيع الثقة من الحاكم وتصبح أحكامه مظالم ويسر عليه أن يسوس الرعية ويقود الامة قالوا: بالرأي تصلح الرعية ولكن هذا المفهوم لا يؤخذ على اطلاقه فان استقامة الحاكم وحدها لا تكفي في ارتقاء الامة اذا كانت هذه فاقدة التربية وتموزها العلوم والمعرفة، وأمر بديهي ان الحاكم الاكبر وظيفته ان يأمر ويسن قوانين وينشر لوائح ولكن المنفذ والواقع عليه التنفيذ ليسوا الا رجال الدولة والرعية حينئذ لا بد لتوطيد سياسة الملك من نشر التعليم والاعتناء بأمر التهذيب حتى تتقف العقول ويفهم الناس ارادة الحاكم ويفرقوا بين الحق والباطل خصوصاً وان صاحب الامر في الامة مهما كان علمه محيطاً بأحوالها فان هناك اشياء يتطرق بها النظام ولكنها لا تصل الى علمه ولا يحس بها غير الرعية المباشرين لحركتها فلا بد لا يجاهد هذا الاحساس أن تستشر الافراد بما يلزمهم وما يصلحهم حتى يرشدوا الحاكم اليها وقد يعرض للحاكم أحوال كثيرة وصعوبات شديدة لا يمكن ان يفكك مشاكلها أو يذلل شدائدها الا باتفاق مع رعيته والاستعانة بأرائهم وهذه حالات هي في غنى عن البيان. فاذا كانت الامة فاقدة الحركة العقلية عارضة عما يلزمها من المعرفة كيف يستقيم للحاكم أمر في مثل هذه الحالة؟ ومن دعائم السياسة في الدولة ان يكون المستظلون برأيها يحكمهم قانون واحد ولا يفرق بين وطني وأجنبي ولا أريد بلفظ القانون الامعناه الخاص وهو الذي يفصل بين الناس في معاملاتهم وما يقع بينهم من الجنائيات والجرائم فانه

اذا ميز فريق عن آخر في دائرة الحكم انصدع النظام وانتكست العدالة خصوصاً اذا كان هذا التمييز للاجنبي كما هو حاصل اليوم في بلادنا فان الوطني يرى نفسه أحق بالامتياز من الاجنبي الذي ارتحل عن بلاده وحل في أرض أخرى طلباً للقوت وطمعاً في جلب الثروة فكم يستشعر الوطني بالآلام هذا الامتياز وكيف يجب حكومته مع حرمانه من امتيازات بلاده بل حرمانه من أهم حقوقه؟ واذا بفض حكومته كيف يمكن أن تسوسه وتأمل منه خيراً؟ نعم إذا كان هذا الامتياز للوطني فالاجنبي لا يحتاج ضميره هذا الاحساس لعلّه أن المميز أهل لذلك وأحق به لأن البلاد بلاده والحاكم من جنسه يميزه كيف يشاء . ويظهر من هذا خطأ إنشاء الحاكم المختلطة والحاكم القنصلية في الديار المصرية وانها لطريق وعر في اقامة السياسة الداخلية وتوطيد الراحة العمومية واليك مثلاً من نظام تلك المحاكم : اذا قتل وطني أجنبياً نصبت للقاتل الشباك وقبضت عليه المصايد وزج في السجن وجيء به الى الحاكم وحوسب على ما اقترف وحكم عليه بالاعدام في يوم معهود ومشهد معلوم وهذا عدل لا يرتاب فيه أحد ولكن اذا كان القاتل هو الاجنبي فلا تنصب له الشباك ولا تصطاده المصايد بل يبعث باوراق التهمة الى القنصلية فاذا رآها القنصل وكان رجلاً عادلاً حكم بنفيه الى بلاده ثم يعود الجاني بعد قليل من الزمان ويعيش يتشا بالسلام وبالأمان ، وان كان القنصل ممن يتهاونون بالقانون خلى سبيل الجاني وقال ان عندنا من الاشغال السياسية ما لا يسمح معه بالنظر في القضايا فلسنا قضاة !! ولهم المذرو بهذا تفهيم حقوق أهل المقتول وحق النيابة في النظام

والسلام فهذا هو طرز القضاء في الجنايات الذي عليه قطرنا وبه حفظ
الامن وراحة السكان!

ومن دعائم سياسة الملك الداخلية عدم التفريق بين طبقات الامة
في تولي الاعمال ونوال الوظائف فلا يصح قصر الوظائف على ابناء الطبقة
العليا فان الكثير منهم بل الاغلب فيهم هم غيراً كفاء لتقلد الوظائف وإدارة
الاعمال بل على العكس من ذلك فان في الطبقات الاخرى من هو أكثر
استعداداً وأقوى ذكاء وأحسن طباعاً وأشدّ محافظة على الشرف والآداب
من ابناء الطبقة العليا وحينئذ فلا بد للحاكم من ان يحكم الكفاءة في تولي
الاعمال وإدارة الشؤون حتى يؤمل أن تسود رعيته وتصلح أمته
لها بقية

الموسوعات

مجلة جديدة ظهرت في مصر القاهرة تصدر في غرة ومتصف كل شهر
عربي تبحث في كل فن وترمي الى كل غرض يتولى تحريرها لجنة من
أفاضل الكتاب في مصر وينشر شاعر مصر اليوم أحمد افندي (بك) شوقي
فرائداً شعاره ومحاسن رواياته فيها وقد عهدت اللجنة في إدارة المجلة الى حضرة
الاديب الفاضل أحمد حافظ افندي عوض وقد أودع العدد الاول منها
بعد المقدمة وبيان غرض المجلة نبذة تاريخية شرعية كان خطب بها على جمعية
المعارف المصرية العالم الفاضل علي افندي بهجت مترجم نظارة المعارف
تبحث في عقد زواج القائد (جاك فرنسو امنو) باحدى بنات أشرف رشيد
بعد تظاهرة بالاسلام الذي مكّنه من خداع المسلمين وخدمة أمته

الفرنسية بما لم يكن لبناله لولم يتظاهر بالدين الاسلامي . ومقالة في السكك الحديدية . ومنزاتها . وبعض نذمتفرقة من (رواية الارياض - او آخر القراعنة) لحضرة الشاعر المجيد احمد افندي { بك } شوقي . والرجاء معقود بأن هذه المجلة ستصادف اقبالا ورواجا لان اصحابها من أعرف الناس بمرامي أفكار القارئ في هذه البلاد وبما يرون انفسهم في حاجة اليه وهم محل ثقة من الامة المصرية بنجح الله مقاصدهم وتقع الوطن بمجلتهم بمنه وكرمه

أدبيات

ذكرنا في العدد الماضي انتقاد المقتطف تعميل بعض البحور التي قلنا عن كتاب الالماني وقلنا ان في ذلك الانتقاد على اطلاقه مقالا وعدنا بذكره في هذا العدد فنقول الآن

قوله في تصحيح المنسرح أنه مستفطن فاعلات مفتطن يوم أن هذا هو أصل أجزاءه ويعلم أن بناء الصناعة أن الأصل مستفطن مفعولات مستفطن وانما يكون كما قال اذا عرض له الزحاف المسمى بالطي وهو حذف الرابع الساكن كما هو المستعمل وبالنظر للأصل يكون قد اقره على الخطأ في فاعلات واعترض على الصواب في مستفطن . وقوله في تصحيح المقتضب أنه فاعلات مفتطن يوم أن هذا هو الأصل في أجزاءه ومعلوم أن الأصل فاعلات مستفطن مستفطن الا أنه يجب أن لا يستعمل الا مجزؤا فيكون فاعلات مستفطن كما جاء في كتاب الالماني ثم يدخله الطي فيكون فاعلات مفتطن كما قال المقتطف وقد نهينا على ذلك لئلا يشبه الامر على الطالبين

ما اشبه اليوم بالامس

(لاني الغلاء للمري)

أعوذ بالله من قوم اذا سمعوا خيرا أسروه أو شرا أذاعوه
ماحم كلف ولم تدفعه مشقة ويفعل الامر في الدنيا مطاعوه
ان ابن يقوب^(١) نال الملك عن قدر ورغم ناس لبعض التجرب باعوه
وخالد بن سنان ليس ينقصه من قدره الكون في حي أضاعوه
مالي رأيت دعاة النبي ناطقة والرشد يصمت خوف القتل داعوه
لا يفرحن بمولود ذوو شرف فانما بشراء الطفل ناعوه
كذلك الدهر عني من يصاحبه ولم يمد بسوى الخسران ساعوه
والله حق وان ماجت ظنونكم وان اوجب شيء ان تراعوه

ربنا انا اطعنا سادتنا وكرهنا

﴿ فاضلونا السبيل ﴾^(٢)

٤

(أهل العلم والتعليم)

قلنا ان سادتنا وكبراءنا هم الخلفاء والامراء الذين يسددهم امر جديد
الاحكام ، والعلماء الذين يدهم زمام التعليم ، والمرشدون الذين تصدوا التربية
العملية ، وقد مضى الكلام على الخلافة والخلفاء وفي غرضه الجمع الى

(١) في نسخة الاصل: ان التجاشي

(٢) فائحة العدد السادس والثلاثين الصادر في ١٢ رجب سنة ١٣١٦

سيرة الامراء، وأبنا أن ذنب الخلفاء الاكبر الذي ضيع الدين وفرق أهله
 شيما هو عدم جمع المسلمين على عقيدة واحدة لا مجال للخلاف فيها،
 والاقرار على أن كل ما وراءها يعد من الابحاث العلمية والتفنن في طرق
 الفهم ولا يمس أصل الدين، والحظر على الدعوة والتعليم بما يمس العقيدة
 الاساسية المتفق عليها كما كانت عليه الامر في عهد خلافة الراشدين،
 فقد خاض صبيغ (كليم) التيمبي على عهد عمر رضي الله تعالى عنه في
 المتشابه وسأل عن تأويل القرآن فجلده عمر حتى اضطربت الدماء في جلده،
 وفي رواية حتى شجه وسال الدم على وجهه ولما قال جئت ابتغي العلم قال
 له بل جئت تبتغي الضلالة، ثم قال احملوه على قتب واخرجوه الى بلاده
 ثم ليقيم خطيباً فليقل ان صبيغاً طلب العلم فاخطأه، وكتب الى أهل البصرة
 أن لا تجالسوه فكان بينهم كالبعير الاجرب لا يجلس الى قوم الا
 تفرقوا عنه وتركوه وحده. ولكن الخلفاء والملوك تركوا الناس وشأنهم
 من الفوضى العلمية والدينية زمناً، واتصروا للبدعة طوراً ودعوا اليها بل
 الى الكفر في طور آخر (كالفاطميين الذين دعوا الى مذهب الباطنية)
 وكل ذلك صرت الاشارة اليه في المقالات السابقة. ومن جراء هذا
 قال البيضاوي في تفسير قوله تعالى (الذين ان مكناهم في الارض أقاموا
 الصلاة وآتوا الزكاة وأمرؤا بالمعروف ونهوا عن المنكر) فيه دليل على
 صحة أمر الخلفاء الراشدين اذ لم يستجمع ذلك غيرهم

ومن سوء حظ المسلمين ان فساد الخلفاء والامراء تبعه في الغالب
 فساد العلماء الذين كان يرجي منهم تقويم العوج واصلاح الخلل ومداواة

العلماء، واتبعوا أخطواتهم في كل فجع وساعدوهم باسم الدين على كل أمر، وفي كل عصر من العصور السالفة لم يرج في سوق العلوم حتى الدينية الا ما راج ضد الامراء والسلاطين، قال الامام حجة الاسلام الفزالي في بيان سبب اقبال الخلق على علم الخلاف في كتاب العلم من احياء علوم الدين ما نصه .

« اعلم أن الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم تولها الخلفاء الراشدون المهديون وكانوا أئمة علماء بالله تعالى فقهاء في أحكامه، وكانوا مستقلين بالفتاوى في الاقضية فكانوا لا يستعينون بالفقهاء الا نادراً في وقائع لا يستغنى فيها عن المشاورة، فتفرغ العلماء لعلم الآخرة وتجردوا لها وكانوا يتدافعون الفتاوى وما يتعلق بأحكام الخلق من الدنيا وأقبلوا على الله تعالى بكنه اجتهادهم كما نقل من سيرهم، فلما أفضت الخلافة بعدهم الى أقوام تولوها بنير استحقاق ولا استقلال بعلم الفتاوى والاحكام اضطروا الى الاستمانة بالفقهاء والى استصحابهم في جميع أحوالهم لاستفتائهم في مجاري أحكامهم، وكان قد بقي من علماء التابعين من هو مستمر على الطراز الاول وملازم صفو الدين (بكسر الصاد أي جانبه) ومواظب على سمت علماء السلف فكانوا اذا طلبوا هربوا وأعرضوا فاضطر الخلفاء الى الالحاح في طلبهم لتولية القضاء والحكومات، ^(١) فرأى أهل تلك الاعصار عز العلماء واقبال الأئمة والولاة عليهم مع اعراضهم عنهم، فاشربوا لطلب العلم توصلاً الى نيل المزدرك الجاه من قبل الولاة

(١) المار : كان ذلك الالحاح من حسنات الخلفاء وذلك الاعراض من سوء حظ المسلمين اذ كان سبباً في خروج القضاء عن أهله وتوسيده لمن شاع الظلمة على الافساد

فأكبروا على علم الفتاوى وعرضوا أنفسهم على الولاة وتعرفوا اليهم وطلبوا منهم الولايات والصِّلات فمنهم من حرم ومنهم من أنجح والمنجح لم يخل من ذل الطالب ومهانة الابتذال، فاصبح الفقهاء بعد ان كانوا مطلوبين طالبيين، وبعد ان كانوا أعزة بالاعراض عن السلاطين أذلة بالاقبال عليهم الا من وفقه الله تعالى في كل عصر من علماء دين الله، وقد كان أكثر الاقبال في تلك الاعصار على علم الفتاوى والاقضية لشدة الحاجة اليها في الولايات والحكومات. ثم ظهر بعدهم من الصدور والامراء من يستمع مقالات الناس في قواعد المقامات ومالت نفسه الى سماع الحجج فيها فقلبت رغبته الى المناظرة والمجادلة في الكلام فأكب الناس على علم الكلام وأكثروا فيه التصانيف ورتبوا فيه طرق المجادلات واستخرجوا فنون المناقضات في المقالات، وزعموا ان غرضهم الذب عن دين الله والنضال عن السنة وقمع المبتدعة، كما زعم من قبلهم ان غرضهم بالاشتغال بالفتاوى الدين وتقلد أحكام المسلمين اشفاقا على خلق الله ونصيحة لهم. ثم ظهر بعد ذلك من الصدور من لم يستصوب الخوض في الكلام وفتح باب المناظرة فيه لما كان قد تولد من فتح بابه من التعصبات الفاحشة والخصومات الفاشية المنفضية الى اهراق الدماء وتخريب البلاد، ومالت نفسه الى المناظرة في الفقه وبيان الاولى من مذهب الشافعي وأبي حنيفة رضي الله عنهما على الخصوص فترك الناس الكلام وفنون العلم واتالوا (انصبوا) على المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة على الخصوص، وتساهلوا في الخلاف مع مالك وسفيان وأحمد رحمهم الله تعالى وغيرهم، وزعموا أن غرضهم استنباط دقائق الشرع وتقرير علل المذاهب وتمهيد أصول الفتاوى،

وأكثرها في التصانيف والاستنباطات ورتبوا فيها أنواع المجادلات والتصنيفات وهم مستمررون عليه الى الآن ، وليس ندرى ما الذي يحدث الله فيما بعد من الأعصار . فهذا هو الباعث على الكباب على الخلافات والمناظرات لا غير ، ولو مالت نفوس أرباب الدنيا الى الخلاف مع إمام آخر من الائمة أو الى علم آخر من العلوم لما لوا أيضا معهم ولم يسكتوا عن التعلل بأن ما اشتغلوا به هو علم الدين وأن لا مطلب لهم سوى التقرب من رب العالمين III اه

أقول هذا ما كاله حجة الاسلام في جماهير علماء المسلمين الى عهده في أواخر القرن الخامس ، والقرون الخمسة الاولى خير زمن المسلمين علما وعملا وتمسكا بالدين ، وقد كان الامر من بعد ذلك أدهى وأمر : جهالة عمياء ، وليال ظلماء ، وانتشار فوغاء ، ولا يعني الحجة بكلامه الا الغالب الذين كان يدهم الزمام ، فأضلوا الامة بنفس الامام ، وقد تولد من خلافهم في قواعد العقائد التفرق في الدين وتكفير بعضهم بعضا اعراضا عن القرآن وانبعا لشهواتهم وحفظوهم . أخبر الله تعالى انه وصى الانبياء (أن أقيموا الدين ولا تفرقوا فيه) وقال تعالى (ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء) وكفى بذلك تهديداً ، وأي تهديد أعظم من اثبات ان المفرقين لا تجمعهم بها دب الدين جامعة ما ؟؟ وقد نهى عن ذلك نهيا صريحا زيادة عما تضمنه هذا الاخبار من النهي حيث قال (ولا تكونوا من المشركين * من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا كل حزب بما لديهم فرحون) قال المفسرون أي فرقا تشايح كل فرقة إمامها الذي أضلها عن دينها . والآيات القرآنية الآمرة بالاتحاد

(الناظر ص ١) العلماء كون خلافهم لفظياً مضاره رأي محمد عبده فيهم (٧٠١)

في الدين وعدم التفرق فيه كثيرة (وان هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقوا) (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا)

ولو ان غرضهم قمع البدعة والنضال عن الحق كما زعموا لما حدث عن ذلك ما حدث من التفرق والتشيع الذي شق عصا الجماعة ورمى المسلمين بالانقسام الذي أوصلهم الى ما رى . أليس قد كان الخلاف بينهم لفظياً في كثير من المسائل كما أوضحه المتأخرون بعد انتهاء عصور المشايخ والملوك في التعصب والتحزب ؟ فكيف خفي عليهم ذلك وهم أعلم من المتأخرين الذين اهتموا اليه لولا غشاوة الهوى على أبصارهم ووقر الانتصار للنفس في أسماعهم !!

أليس منها مالا فائدة من الخلاف فيه ولا يترتب عليه حكم كسالة من هو الا حق بالخلافة من الصحابة التي كانت أعظم صدمة على الاسلام والمسلمين ولا تزال كذلك الى اليوم ؟ اذهي التي قسمت المسلمين الى قسمين كبيرين وهما السنية والشيعة . وقد أطال في بيان التليس في تشبيه هذه المظاهرات بمشاورات الصحابة ومفاوضات السلف الامام حجة الاسلام في الاحياء فليرجم اليه من شاء ، وما أحسن ما قاله في هذا المقام استاذنا الا كبر صاحب رسالة التوحيد وهو :

دقيقت علينا جرة نظر في تلك المقالات الحمقى التي اختلط بها القوم اختباط اخوة تفرقت بهم الطرق في السير الى مقصد واحد ، حتى اذا التقوا في غسق الليل صاح كل فريق بالآخر صيحة المستخبر فظن كل أن الآخر عدو يريد مقارعة على ما يبدعه ، فاستحرق بينهم القتال ولا زالوا يتجادلون حتى تساقط جلودهم دون المطالب ، ولما أسفر الصبح وتمازفت الوجوه رجع الرشد



الى من قي وهم الناجوز، ولو تمارفوا من قبل لتعاونوا جميعا على بلوغ ما أملاوا
ولو اقمهم الناية اخوانا بنور الحق مهتدين »

ولو شئنا بيان الفتن والحروب التي تولدت من هذه الخلافات
لاحتجنا الى تأليف مجلدات

وأما الخلاف في الفروع فهو وان كان دون الخلاف في قواعد
العقائد فقد نجم عنه فتن كبيرة وأضر بالمسلمين ضررا عظيما، ناهيك بالفتنة التي
أثارها دخول العلامة ابن السمعاني في مذهب الشافعية، والفتنة التي هاجر بسببها
امام الحرمين والامام القشيري وأضرابهم من وطهم، والفتنة التي دفعت
بالشافعية للانتصار بالتار على الحنفية فكان ذلك سبب هلاك الفئتين، ولم
تزل كتب الفقه محشوة بما ينجل المنصف من قراءته كقول بعض الحنفية
يجوز للحنفي ان يتزوج بشافعية قياسا على الذمية، وقد أفتى بعض حنفية
طرابلس الشام لهذا العهد بعدم جواز الاقتداء بشافعي قال لان الشافعية
يشكون في ايمانهم!! « والشك في الايمان كفر » لان أئمتهم جوزوا قول أنا
مسلم ان شاء الله، فذهب بعض الشافعية الى مفتي طرابلس وطالب منه
قسمة المساجد فلافى الامر المفتي (جزاه الله خيرا) واستحضر ذلك الحنفي
ووبخه ونهاه

والحاصل ان المسلمين بدأوا ينحرفون عن هدي الدين الاسلامي
من العصر الاول، فقد نقل العلامة الشاطبي في الاعتصام وغيره
ان الصحابة الذين عمروا كثيرا كانوا ينكروا ما رأوا في آخر حياتهم أشد
الانكار، حتى قال أبو الدرداء وأنس بن مالك (رضي الله عنهما) لو رجم
النبي صلى الله عليه وسلم الى الدنيا لم يعرف من دينه الا هذه الصلاة، وقد

روينا عن شيخنا ابي المحاسن القواقجي رحمه الله تعالى حديثاً مسلسلاً بقوله :
 رحم الله فلانا فكيف لو رأى زماننا هذا وهو ينتهي الى عائشة رضي الله
 عنها فانها أنشدت قول لبيد :

ذهب الذين يعاش في أكنافهم وبقيت في خلف كجدار الجرب
 وقالت رحم الله لبيد فكيف لو رأى زماننا هذا . وفي كلام أمير
 المؤمنين علي كرم الله وجهه من شكوى الانحراف عن الدين العجب
 العجيب . هذه هي الدلالة القولية وحسبك بدلالة الاثر فلاولا انحراف
 العلماء والخلفاء لما انحرفت العامة ولما وقع المسلمون بهذه الرزايا والمصائب
 التي انتهت بهم الى فقر العقول وفقر الايدي وضياع السلطة وتمزقوا كل
 ممزق . وجملة ذنوب العلماء (١) الاختلاف في الدين (٢) الاعراض عن
 القرآن والسنة (٣) الاعراض عن علم التهذيب الذي هو لب الدين (٤)
 الاعراض عن معرفة سنن الكون التي أرشد اليها القرآن كثيراً (٥)
 معاداة العلوم والفنون التي عليها مدار العمران (٦) ترك الامر بالمعروف
 والنهي عن المنكر والدعوة الى الدين (٧) ترك الخطابة في يوم الجمعة
 والخروج بخطبة الجمعة عما شرعت له (٨) الخروج بالدين عن سداخته
 بتوسمهم في الواجبات العينية وصعوبة الكتب بحيث صارت الحنيفة
 السمجة التي كان يتلقاها الاعرابي من صاحب الشريعة في مجلس واحد
 لا يمكن أن يعرفها الانسان الا في سنين طويلة ولا سيما اذا كان له عمل آخر
 (٩) عدم مراعاة الزمان في أحكام المعاملات القضائية حتى اضطر الحكام
 الى العمل بالقوانين الوضعية، مع ان الشريعة أوسع من ذلك وأصولها
 تناسب كل عصر، وقد أوصلنا الجمود على مذهب واحد الى تضييع الشريعة

١٠٤ / تقوم الأفكار . اختلاف الاجناس والاديان . ضرورة بالدولة (المدارة ١٣٦م)

فكان الاختلاف في الفروع أيضا نعمة مع انه لم يكن في الاصل الارحة
(١٠) صدر طريقة التعليم وكل موضوع من هذه المواضع يحتاج الى كلام
كثير وموعدها الاعداد الآتية ان شاء الله تعالى

تقويم الافكار

(لحضرة الفاضل حموده اقتدي (بك) عبده المحامي)

(تابع لما قبله)

٣

ومما يزعم سياسة الملك الداخلية ويسبب تقويض اركان الدولة
كثرة الاجناس واختلاف الاديان، ولهذا كلما كانت رعية الدولة مؤلفة من
اجناس متعددة كلما صعبت قيادتها وكانت اقرب الى الهياج من السكينة والى
القلق من الراحة، فان اختلاف الاجناس والاديان مما يؤدي الى الاختلاف
في الطباع والعادات، ومتى كانت هذه متقاربة والاخلاق متباعدة جر
ذلك الى النزاع في المعاملة والتنافس في المصلحة ثم ان ابناء الجنس الواحد
متى وجدوا بين اجناس اخرى يبت فيهم نوع من العصبية والتألف
يحملهم على الثورة والخروج عن الطاعة لا قل سبب واوهى حجة، ولهذا
كانت سياسة الدولة الطيبة في امورها الداخلية من اصعب السياسات
لان رعيها مختلفة الاجناس والاديان فقد كانت من وقت غير بعيد
صاحبة اليادة على السرب وبوسنه والجبل الاسود واليونان والبنغار
وقبرص وقد اصبحت هذه البلاد اليوم في معزل عن حكمها وسيادتها،

(المنار ١٣٦م) حاجة الدولة الى رعية راقية . زعماء الاديان . منشأ اختلافهم ٧٠٥

فأكبر عامل ترجع اليه هذه الحركات هو الاختلاف الذي يبتته
فلا بد للدولة المؤلفة من الاجناس المختلفة من ان تكون راقية اوجا
عاليا من المدنية وأفرادها بالنعين مبلغا عظيما من الكمال والهداية حتى يمكن
ان يستتب فيها نظام ويقوم لها حال ، لان ذلك الكمال يعرفهم انهم باجتماعهم
تحت راية واحدة أصبحوا يداً واحدة يهيمهم المحافظة على تلك الارية لانها
هي التي تقيهم من كوارث الدهر وعوادي الايام وانهم متى كانوا يقطنون
أرضا واحدة فعلاقات المعيشة تتوجههم الى تحسين المعاملات فيما بينهم
ويجب عليهم احترام تلك العلاقة والسعي في توطيدها حتى تدوم فيهم
المعاشرة ويصل كل منهم الى غايته ومنفعته ، وأرباب الاديان المختلفة لو
رجعوا الى أصول كل دين لرأوها متحدة ولوجدوا أن كل دين مازل
الا لامر واحد هو تهذيب النفس وتحسين علاقتها مع من يخالطها فكل
دين قد أتى لهذه الغاية ، حث على الفضائل وحض على التوفيق بين الناس ،
ولو فهمت كل طائفة حقيقة دينها لما نشأ بين الناس تباغض ولا حدث
بين أهل الاديان المختلفة تنافر وتلك سنة الله تعالى في خلقه وهو القائل
(ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة) ولكن ضل أناس في كل دين
واعتمدوا أن الاختلاف في الدين يوجب النفرة من غير أهله ويأمر
بالتباعد عن خالفهم فيه ومن هذا تخالفت العلاقات بين أرباب الاديان
المختلفة وأصبح اختلاف الدين علما على المعاداة والتفجير وهذا كله سببه
الجهل وهو راجع الى تقصير انصار الدين في كل أمة فانهم هم المزمونون
بتبيان ما يصلح العقائد ويقوم الافكار فيما يختص بالاديان

ربما يعتقد القائلون بأمر الأديان أن انتشار التعليم يكشف الفطاء عن الحقيقة ويمحو أثر هذا العدوان المنتشرين أهل الأديان ويركنون إلى ذلك ويقولون لا لوم علينا ولا تريب نعم لا ننكر أن التعليم له بعض التأثير في تحسين العقائد الساقطة ولكن الأشياء الراسخة التي تلقن إلى الطفل في طفولته على أنها من الدين تبقى لا يقاومها التعليم مهما كانت درجتها من السخافة وكثيرا ما نسمع بعلماء في الهند يفوضون بحار العلوم ويمضون أزمانهم في سبر غور الفنون ومع ذلك تراهم يعتقدون أن المهم هو الشمس والبعض يعتقد أنه النار والآخر يعتقد أنه القمر وغير ذلك من عقائد التخريف والهذيان فلو كان التعليم يحسن العقائد لكان هؤلاء أولى بتركهم هذه الخزعبلات فالواجب على أهل الدين من كل أمة أن يقوموا ببحث معالم الدين حق القيام ويزيلوا هذا العدوان

هذا بعض ما تقوم به السياسة الداخلية في الدول وتتوطد به دعائمها ولتسلك الآن على السياسة الخارجية أما السياسة الخارجية فهي ما تلزم الملك في علاقته مع الدول الأخرى ودعامة هذه السياسة هي المحافظة على حقوق الملك وعدم التفريط في شيء يعود ضرره عليه ومن أقوى أساساتها حب السلم وعدم تعريض الدول إلى حرب تنشب بينها وبين دولة أخرى أعز منها قوة وأكبر انتظاما ، وقواعدها الحقيقية هي معرفة الأمم الفائرة ودرس العلوم الجغرافية والتاريخية والوقوف على الأحوال الحاضرة التي تجري بين الدول والعلاقات التي تجدد بينهم حتى إذا دعي القائم بأمرها في الدولة إلى أمر يشترك فيه معهم كان بصيرا في الإقدام عليه ويلزمه أن يكون مجريا يقيس ما يجري من الحوادث بعضها على بعض

وهذه السياسة لا قانون لها وإنما قد يحصل بين الدول معاهدات تخص بأمور يجري العمل عليها إلا أنها لا تراعى حرمتها عند تحكم الأغراض السياسية والأهواء الذاتية فالمدار الحقيقي لها هو الأخذ بالحزم والروية والنظر إلى العاقبة هذا ما يمكن أن يقال في معنى السياسة وبعضهم يخلطها بالنفاق فيجعله من ضروب السياسة وهذا شطط في سوء الأخلاق وفساد الطباع ونقص الآداب نعوذ بالله من سوء النية ومن خبث الذمة والرياء ونسأله الهداية ونسترفده العناية .

مقتطفات من الجرائد

السكك الحديدية

يبلغ طول السكك الحديدية التي قد أنشئت سنة ١٨٩٧ في أوروبا ٥٦٠٥ كيلومترات أما السكك التي قد أنشئت في سنة ١٨٩٦ فيبلغ طولها ٥١٧٢ كيلومترا ولحكومة روسيا الجزء الأكبر من هذه الطرقات لأنها قد أنشأت خطا طوله ١٥٢٤ كيلومترا وتليها في ذلك حكومة أستراليا (النمسا) حيث أنشأت ما يبلغ طوله ١٤٨٨ كيلومترا أي ٥٤٨ كيلومترا في أستراليا و ٩٤١ في بلاد المجر وتعد ألمانيا في هذا الميدان بعد أستراليا لأن عندها من الخطوط الحديدية ما يبلغ طولها ٧٨٨ كيلومترا وفرنسا فقط ٣٩٣ كيلومترا

وإذا فورنت الطرقات الحديدية في بلاد أوروبا بعدد الأهالي كان لحكومة السويد سبق لأن الذي يخص مليوناً من النفوس من طرقاتها الحديدية ٢٠٥٠ كيلومترا وحكومة سويسره يخص المليون من أهلها ١٢٠٠



كيلومتر ومن اهالي الدنيارك ١١٠٠ كيلومتر وفرنسا ١٠٧٠ . واذا نظرت مساحة الارض وكثرة الطرقات عدت حكومة بلجيكا في المقدمة لان الالف كيلومتر مربع من ارضها ينحصرها الفا كيلومتر من السكك الحديدية وتتبع انكلترا بلجيكا في هذا الاعتبار فان الالف كيلومتر مربع منها ينحصرها ١٠٨٠ كيلومترا من الطرق الحديدية والمانيا ٨٩٠ وهو لاند وسويسره ٨٨٠ وفرنسا ٨٧٠ كيلومترا

﴿ التجارة في ألمانيا ﴾

نشر تقويم احصائي عن تجارة المانيا وما حازته من الرواج في ظرف تسعة اشهر وقد قارن فيه اصحابه بين تجارة المانيا في هذا العام وفي سنة ١٨٩٧ فظهر ان الزيادة ثمانية وخمسون مليون وست مئة وتسعة وخمسون ماركا ومما لاحظته واضمو التقويم هو ان ما يرسل من البضائع لأمريكا قد زاد في ثلاثة ارباع العام الحالي زيادة محيية كما ان الوارد من أمريكا قد كثر ولكن كثرة لا تتجاوز مئاة الالف من الماركات

التجارة بين الولايات المحروسة الشاهانية وبين اوروبا

كانت منسوجات انكلترا وفرنسا ترد الى الولايات المحروسة وتصادف الرغبة التامة فتباع بالقناطير المقنطرة من المال غير انها قد قلت منذ أجرت المانيا المراقبة التجارية الشهيرة وقد كسدت البضائع الا فرنسية والانكليزية لرواج تجارة المانيا

ففي سنة ١٨٩٥ ميلادية دخل من انكلترا ما تساوي قيمته ١١.٠٧٥.٠٠٠ ومن فرنسا ١١.٥٦.٠٠٠ وفي سنة ١٨٩٦ دخل من انكلترا ١٠.٦٦.٢٦٠.٠٠٠

ومن فرنسا ما يساوي ٤٠١٥٩٨١٠٠٠ وفي سنة ١٨٩٧ تناقصت ادخالات انكائرا ١٠٠٠٠٢٥٦٠٠٠ وفرنسا... ٤٠٠٠٠٠٠٠ كل ذلك بحساب المارك وكل من اطلع على ما قدمناه ورأى تجارة المانيا وتقدمها يعلم ان ما صادفته تجارة انكائرا وفرنسا من الكساد قد عاد بالتقدم على التجارة الالمانية لان ما كان يرد من المصنوعات الالمانية قد بلغ في سنة ١٨٩٥ ما يساوي ٣١٦٢٩٥١٠٠٠ مارك فقط ولكن المقدار المذكور قد بلغ في سنة ١٨٩٦ من الزيادة ما يساوي ٢٥٦٤٨٦١٠٠٠ وفي سنة ١٨٩٧ بلغ ما يرد من تجارة المانيا ما يساوي قيمته ٢٨١٥٦١٦٠٠٠ مارك

يظهر من التقويم العمومي ان عدد الاهالي في ولاية سمرقند ٨٥٧١٨٤٧ نفساً منهم ٨٣٧١٩٩٠ مسلماً و ١٢٦٤٣٧ مسكوفياً و ١٢٩ راسقولييكيا و ١٧٦١ بروتستنتياً و ١٣٠٤ من الكاثوليك و ٢٨١ أرمنياً و ٦٠٠٠ يهودي و ٣٠ مجوسيا (الكوكب العثماني)

﴿ اللقب والرتب الشريفة في فرنسا ﴾

كتب الفيكونت دي رواية فصولاً طوالاً عن الشرف والشرفاء في فرنسا واللقاب العديدة التي يحصل عليها زعائف القوم بالغش والخداع فظهر أن اللقب تباع وتشري بالاموال وانه يوجد الآن في فرنسا ٥٤ ألف عائلة من الشرفاء منها أربع مئة عائلة قادرة على اثبات شرفها وألقابها منذ القديم وما بقي فقد تجدد جديداً بواسطة المال والخداع وأكد الكاتب أن الجمهورية الافرنسية ترفع ٤٠ رجلاً مع عائلاتهم في كل عام الى درجة الشرف وكثيرون يبدلون اسمائهم فان المسيو دلاك أحد أغنياء

باريس استأذن حكومتها بتغيير اسمه فصار اسمه دي لاك دي يوجون
وبعد تغيير اسمه بعامين أصبح كوتامن أصحاب الشرف . وعدا عن
ذلك فقداسة البابا ينعم سنويا بلقب كونت وأمير على ستين من أغنياء فرنسا
وعدا عن ذلك فان خمسين في المئة بين بارون وماركيز وكونت
 وأمير يتزوجون بالأمريكيات الأغنياء والأسرائيليات اللامانيات ذوات
الثروة وهؤلاء يصبحن حازرات على القاب رجالهن عند هذا الزواج
(كوكب أميركا)

آثار أدبية

« الأباء والصدق »

قرأنا في الطبقات الكبرى للتاج السبكي هذه الايات الحكيمة قال
أنشدها الامام الشيخ أبو اسحاق الشيرازي الشافعي الشهير ولم يسم
قائلا وهي

صبرت على بعض الاذى خوف كلة	والزمت نفسي صبرها فاستقرت
وجرعتها المكروه حتى تدربت	ولو حملته جملة لا شأزت
فياؤب عز جر للنفس ذلة	ويارؤب نفس بالتذلل عزت
وما العز الا خيفة الله وحده	ومن خاف منه خافه ما أقلت
سأصدق نفسي اذ في الصدق حاجتي	وأرضى بدنياي وان هي قلت
وأهجر أبواب الملوك فاني	أرى الحرص جلا بأكل مذلة
اذا ما مددت الكف التمس الغنى	الى غير من قال اسألوني فشلت

إذا طرقتني الحادثات بنكبة تذكرت ما عوقبت منه فقلت
تبارك رزاق البرية كلها على ما رآه لا على ما استحققت
فكم عاقل لا يستنيب وجاهل ترقى به أحواله وتعلت
وكم من جليل لا يرام حجابيه بدار غرور أدبرت وتولت
يشوب القذى بالصفو والصفو بالقذى ولو أحسنت في كل حال لملت
« مؤاخذه » قال الامام السبكي بعد ايراد هذه الايات : قلت

قوله تبارك رزاق البرية اليتيمين أصدق من قول أبي العلاء المعري
كم عاقل عاقل أعيت مذهبيه وجاهل جاهل تلقاه سرزوقا
هذا الذي ترك الاحلام حائرة وصير العالم التحرير زنديقا
فقبحه الله ما أجراه على الله وقد أحسن من قال نقضا عليه
كم عاقل عاقل أعيت مذهبيه وجاهل جاهل شبعان ريانا
هذا الذي زاد أهل الكفر لا سلموا كفرآ وزاد أولي الايمان ايمانا

آثار عن امبراطور ألمانيا

(في الشام والقدس)

زار امبراطور ألمانيا وقرينته في دمشق الشام ضريح السلطان
صلاح الدين الايوبي ومكت عنده برهة واقفا ثم بسط يديه كأنه يستنزل
عليه الرحمة الالهية واطراه في الشاء قائلا انه كان الآية الكبرى في زمانه
في الشهامة والعدل والكرم ولما انتفلا صنعت الامبراطورة بيدها إكليلا
بديعا من الزهر اجابة لطلب الامبراطور وأمر أن يكتب عليه بالعربية

« ويلزم الثاني قيصر ألمانيا وملك بروسيا تذكرا للبطل السلطان صلاح الدين الايوبي »

ألقي الامبراطور خطبة حيث أقيمت له المأدبة من بلدية دمشق
أثنى فيها أطيب الثناء على الحفاوة التي لقيها في زيارته للشام وذكر فيها ان
من أسباب سروره وجوده في بلدة عاش فيها من كان أعظم رجال عصره
وفريد دهره شجاعة وبسالة من كان قدوة الشهامة وطائر الشهرة في
الآفاق السلطان صلاح الدين الايوبي الشهير وأثنى فيها على مولانا
السلطان الاعظم صديقه المخلص وشكره ثم ختم خطابه بقوله

وليوقن حفرة صاحب الشوكة السلطان عبد الحميد خان الثاني
والثلاث مئة مليون من المسلمين المرتبطين بمقام خلافته العظمى ارتباطا قويا
والمنتشرين في جميع انحاء الكرة الارضية ان امبراطور المانيا سيبتى محبا
لهم الى الابد (وفي رواية معضدا لهم)

اتهمت الجرائد العربية والاوربية على شدة سرور الامبراطور بما
لقيه من الحفاوة في دمشق الشام وروي عنه انه قال انه لم ير منذ جلس
على سرير الملك جمعا رحب به وابتهج بلقائه أكثر مما رحب به أهل
دمشق الفيحاء . وقد ابتهج في دمشق بأمر كثيرة ورأى فيها ما لم يره
في غيرها منها لب العرب بالرماح والسيف والترس ومنها الرقص
المعروف (بالدبكة) ومنها آثار قديمة رآها في منزل أحد أمراء بني
المعظم وقد أبيع له ان يفتي منها ما أحب ويأخذه فاتتت الامبراطورة
بعض اوان نفيسة وأعجب بما اهدى اليه من المصنوعات الشامية من
اثاث ورياش . منها عباءة من الحرير عسلي اللون موشاة بخيوط الذهب

والفضة وكوفية من الحرير المزركش أيضا وعقال - اهداه تلك متصرف
لواء حماء فلبسها في الوقت وكان يخرج بها الى البرية !! . وقد اهدى
الامبراطور والامبراطورة لكثير من الرجال والنساء هدايا نفيسة
ومما نقلته الجرائد الاجنبية ان جلالة الامبراطور أقام احتفالا في
البقعة التي اهداه اياها صديقه السلطان الاعظم في جبل صهيون وهي
التي يقول المؤرخون انها كانت منزل السيدة العذراء عليها السلام . وقد
اهداه الامبراطور لابناء رعيته الكاثوليك وطير في اثر الاحتفال
للحضرة البابوية رسالة برقية قال فيها « اعد نفسي سعيدة برفع هذه
الرسالة البرقية الى قداستكم لا عرب لكم عن سروري وامتناني من
رجل الكرم والفضل السلطان عبد الحميد الذي اهداني بقعة أرض مقدسة
في اورشليم ليرهن لي على صداقته التي لا أشك بصدقها فقد وفقني الله
للحصول على منزل السيدة العذراء في اورشليم وقد وهبته لابناء بلادي
الكاثوليكين واني ليسرني جدا أن أؤكد لقداستكم ان الآثار المقدسة
عزيزة لدي لاسيما ما يختص منها بالكاثوليك الذين هم تحت حماية امبراطوريتي
ومستظلين بالراية التي جعلتني العناية الالهية حاميا لها . وارجو من
قداستكم قبول خالص شكري واعتباري لكم وتحققوا صدق اخلاصي
للكرسي الرسولي » فأجابته الحضرة البابوية بالشكر على هذه الهدية الثمينة
التي اهداها للكاثوليك الالمانين قائلة انهم لا شك يقبلونها من جلالتك
بالشكر الخالص

لما استعرض الامبراطور المسافر السلطانية في دمشق اعجب

بانتظامها وأثنى على المدفعية قائلاً لسعادة القومندان « انى أهنتك بحسن
انتظام مدفعتك التي هي كأحسن مدفعات الدول وبمثلها تخاض معامع
الحروب » وقد شهد للجيش الشاهاني عقب استعراضه في دار السعادة
قائلاً « بمثل هذا الجيش ينبغي أن يحارب المحاربون » . وفي هذه الشهادة
من أعظم امبراطور ما يحق لنا مباشر العثمانيين الافتخار به لان سيد القول
ما يقول الرئيس

نصب أوربا الديني

امبراطور المانيا رجل حربي لانه رئيس أعظم جيش منظم في العالم اليوم
وقد كان السلطان صلاح الدين الأيوبي أعظم رجل حربي في عصره ومن
سجايها البشر ان البارع في شيء يحترم من هو مثله في طبقته وان كان
خصمه ولذلك شواهد كثيرة وقد عهد في تاريخ الحروب ان الشجاع
الباسل يأسف على قرنه الباسل اذا قتل ولو بسيفه وفي هذا المعنى قال
بشر لما قتل الاسد

وقلت له يعز عليّ أني قتلت مناسبي جلدا ونفراً
من أجل هذا افتخر الامبراطور في دمشق بانه في « بلد عاش فيه
ذلك البطل الهام الذي دوخ الالمان وسائر الصليبيين وأعاد للاسلام سلطته »
وأهدي لضريحه ذلك الاكليل ، وقد اعلمى التعصب جرائد الالمان عن
هذا المعنى فاقام أصحابها الذكر على الامبراطور قائلين ان هذه الالهجة لم
تكن تنتظر من امبراطور يتظاهر بأنه حامي المسيحيين وملكهم وزعم
بعضهم بأنه نسي التاريخ وأورد نبذة من تاريخ صلاح الدين وانه أسس
دولة عظيمة وقهر الفرسان المسيحيين في ملحة طبريا وأخذ الصليب الحقيقي

وكسر الدولة النصرانية فاضطر الامبراطور فردريك بربروس بأن يأتي لحاربه فكسر السلطان جيشه ومات غريقاً وملك صلاح الدين البلاد المقدسة النصرانية . قال هذا هو السلطان الذي كسر الجيوش المسيحية الغربية قد قام الامبراطور الالماني الجديد اليوم يطريه بالمدح والثناء فكيف استطاع ان يحرك لسانه بالثناء على رجل هدم معالم الدولة النصرانية وسد طريقها في أوجه الزائرين.... كل هذا عند القوم وهم يرموننا بالتعصب ويدعون البراءة منه فمن لنا بمن نصفنا منهم بالحجة ولا حجة الا القوة فمن لا يستطيع ان يفعل لا يستطيع ان يقول !

ومن تعصب أوروبا (والشيء بالشيء يذكر) اضطهاد اليهود والهياج عليهم في فرنسا المتمدة بسبب مسألة دريفوس الذي اتضحت براءته وقد سري لهيب هذا الهياج من باريس الى الجزائر وطار بعض شرره الى تونس ويوشك أن يم كل بقعة لفرنسا فيها نفوذ فليعتبر المعقبون

انتقاد

رأينا في المقالة الافتتاحية من العدد ١٨٢ من جريدة السلام الفراء عبارة ينبغي ان لا تصدر من مسلم وهي « ان الاقدار اذا جرت وتمادي ظلمها على الانسان » الخ ونحن نعلم ان الذين يحرقون هذه الجريدة ليسوا من المسلمين فسنافقت انظارهم الى مراعاة مذهب من تصدر الجريدة باسمه ولو انهم أسندوا ذلك الظلم الى الطبيعة لم يكن بذلك بأس لانه مجاز مطروق أما القدر فيعتبر فيه اسناد ما يوجد الى علم الله تعالى وارادته وقدرته وبهذا الاعتبار لا يجوز وصفه بالظلم

فلسفت التربية الحقة (١)

﴿ بقلم حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ محمد عبده الشهير ﴾

وهي رسالة نقلها عن درس للاستاذ العلامة الفيلسوف الشيخ جمال الدين الافغاني الحسيني رحمه الله كان ألقاه على طلبته الافاضل عند ما كان يدرس كتاب الاشارات للشيخ الرئيس أبي علي بن سينا وجعل ذلك الموضوع فاتحة تدويسي . قال حفظه الله اذا وجه العقل نظر الاعتبار الى الاجسام الحية بالحياة النباتية أو الحيوانية أو الانسانية علم أن قوام حياتها بتفاعل العناصر الداخلية في قوامها تفاعلا متناسبا بحيث لا يتميز أحد تلك العناصر بالغلبة على باقيها غلبة تقضي بظهور بعض خواصه وتسلطها على خصائص البقية فبذلك التناسب يتم للبدن الحي ما يسمى بالمزاج المعتدل الحامل لروح الحياة فان غلب أحد العناصر على سائرهما واضمحلت خواص بقيتها فيه انحرف المزاج وخرج عن حد الاعتدال واستولى المرض على الجسم

وكما يكون الاختلال وفساد البنية بتغلب بعض العناصر على ماسواه منها كذلك يكون بمغالبة المزاج للحوادث الخارجية وغلبتها عليه كالبرد الشديد المذهب لروح الحرارة الغريزية والحر الشديد الموجب للاحتراق وتحلل الرطوبة الضرورية المنتهى الى اليبس نذير الموت والفناء

ومن ثم وضعوا علوم النباتات والحيوانات والطب البشري والبيطري لبحث في تلك العلوم عما به يحفظ التوازن بين البسائط التي يتركب منها الجسم ويحترز من تسلط الحوادث الخارجية عليه ويعاد به المزاج الى حالة

الاعتدال ان خرج عنها لثم حكمة الله في بقاء الانواع الى آجالها المحددة بحكم الحكمة الازلية. فالنباتيون يعينون الاراضي القابلة للزراعة والغراسة لكل نبات ويحددون الفصول الملائم هواؤها لنموه وبوضوح مواد التسميد وغير ذلك مما لا بد منه في تربية النباتات وكذلك الاطباء يبحثون عن مواد الاغذية وماذا يجب ان يتخذ منها لكل مزاج ومضار الاهوية ومنافعها ويقفون بتجاربهم الصادقة على الادوية النافعة لرد البدن الى حالة الصحة وآلات العلاج المفيدة حتى يحفظ بذلك على البدن صحته ويرجع اليها ان انحرف عنها

ولن يكون الطبيب طبيبا يترتب عليه غايته حتى يكون على علم بالتاريخ الطبيعى وعلوم النباتات ليعلم خواصها ويميز نافعها من ضارها، وعلى بصيرة من اختلاف الامزجة ومقتضياتها وما يلائم كل واحد على حسبه، وخبيراً بآمال الامراض وأسبابها وكيفياتها من شدة وضعف وتاريخها من قدم وحدوث حتى يعالج كلما يليق به، فان جهل من ذلك شيئاً كان فقهه خيراً من وجوده، فان الطبيب الجاهل رسول ملك الموت اذ بجهله يستعمل من الادوية ما عساه يهيج المرض، ويعين من الاغذية ما يساعده على قسوته فيفضي ذلك الى هلاك المريض وقد كان بدونه محتمل الشفاء بمقاومته الطبيعية لولا مساعدة الجاهل وعونه، وكما يلزم للطبيب ان يكون عالماً بجميع ما قدمنا يجب ان يكون شفيقاً رحباً صادقاً أميناً، لا يكون قصارى عمله ما يناله من جمل المعالجة فانه ان كان قاسياً عديم الرأفة أو كان خائفاً فلربما صار آلة في أيدي أعداء المريض يستعملونه لهلاكه بالقائه السم في الادوية مثلاً أو إهماله في العلاج بما يقدمون

اليه من العرض الفاني، وكذلك ان قصرهما على ما يناله من الدينار والدرهم فانه ان كان على تلك الصفة لم يكثر بحال المريض مادام يوفى أجر عمله فان هلك فقد نال ما يزيد عن مكافأته وان امتد المرض زاد الايراد بتوارد الاوقات فعدمه ايضا خير من وجوده

وكما ان روح الحياة البدني انما يستقر حين تجتمع أصول متضاربة ينشأ من تعالبيها مزاج معتدل كامل وبغلبة أحدها يفسد التركيب ويذهب الروح الحيوي من حيث أتى - كذلك روح الكمال الانساني انما يكون حيث تجتمع أخلاق متضادة وملكات متخالفة يقوم من تضادها وتخالفها حقيقة الفضيلة المعتدلة التي هي ركن لبيت سعادة الانسان وعايها مدار حياته الفاضلة، فان تغلب أحد الخلقين على الآخر فسد نظام الفضيلة واستحكمت الرذيلة وبات شقياسي الحال وسقط في مهواة التب والعماء المفضيين الى الحين والهلاك ألا ترى ان النفس الانسانية لا بد لها من خلق الجراءة وخلق المخافة وهما متضادان؟ ومن مقاومتهما على وجه معتدل بحيث يستعمل كلا فيما يليق به من المواقف تتحقق فضيلة الشجاعة التي لو فقدت بتغلب المخافة لكان فاقدها عرضة لتعدي جميع الحيوانات عليه ولم يستطع عن نفسه دفاعا، وكانت حياته على خطر يهدده في جميع أوقاته. ولو أن الجراءة تغلبت على المخافة حتى ذهب أثرها كانت تهورا وعدم اكتراث بانها لك لحق ولغير حق بدون تبصر ولا مراعاة حكمة فيلقي بروحه في مهاوي الهلكة بلا طائل يعود على نفسه أو وطنه. وكذلك لا بد لها من خلق الامساك والبذل وهما متخالفان متعارضان يتقوم من تعالبيهما في النفس فضيلة السخاء والبذل في موضع الاستحقاق اذا اعتدلا، ولو أن الامساك تغلب على ضده حتى

اضمحل فيه لا مسك عن قضاء لوازمه الضرورية فلا يأتي باللائق من
الاغذية مثلاً والالبسة فيضر بيده ولم يوف بحقوق مشاركته في المعيشة
كزوجته وولده أوفى التعامل كجيرانه وأهل بلده فيقع الشقاق بينهم ويتأدي
به الى شقاء دائم وغير ذلك من مفسد البخل التي لا تنحصر، ولو تغلب
البذل لا تنق جميع ما بيده في المفيد وغير المفيد حتى يصبح فقيراً لا يجد ما ينفقه
في الأزم لوازمه فيهلك وهكذا جميع الملكات الفاضلة الانسانية انما هي وسط
لطرفين متضادين لا بد من ظهور اثر كل منهما علي نسبة معتدلة وبذنبية
أحدهما على الآخر يختل نظام الفضيلة ولا محالة، وينهدم بيت السعادة دنيوية
كانت أو أخروية، ولا يسعنا المقام لتفصيل ذلك. وكما يقع العناد بتغلب أحد
الضدين على الآخر في النفس يقع أيضاً بتغلب أمر خارج على مزاج الفضيلة
كغلبة التربية الفاسدة المغذية للعنصر الفاسد بمخالطة ذوي الملكات الرذيلة
والفرائز الناقصة وانفعال النفس بحركاتهم وسكناتهم وتقليدها لاعمالهم
وتقلدها باماداتهم أو باستماع اغواء ذوي الاهواء وتغويها بآرباب الاغراض
الفاسدة الدنيئة المذيعين للأفكار الرديئة المؤيدين للمقائيد الباطلة التي ينبعث
منها سوء الاخلاق المؤدي الى فساد المعيشة فللنفوس علل وامراض كما
للأبدان ذلك

ومن ثم قد وضعت علوم التربية والتهذيب لتحفظ على النفس فضائلها
وتردها عليها ان اعتلت وانحرفت عنها الى جانب النقص والاعوجاج كما
وضع الطب ولوازمه لحفظ صحة الأبدان كما بينا

فالحكماء العمليون القائمون بأمر التربية والارشاد وبيان مفسد
الاخلاق ومنافعها وتحويل النفوس من حالة الكمال بمنزلة الاطباء. وكما نرم

للطبيب أن يكون عالماً بالتاريخ الطبيعي والنباتات والحيوانات وعلى الأمراض وأسبابها ودرجاتها من شدة وضعف كذلك يلزم للحكيم الروحاني طبيب النفوس والأرواح إذا رقى منبر الإرشاد أن يكون عالماً بتاريخ الأمة التي قام بإرشاد أبنائها وتاريخ غيرها من الأمم أيضاً وأن يكون مطلعاً على درجات ترقيا ودركات تدهينا في جميع الأزمان وأن يسبر أخلاقها بمسبار الحكمة ليطلع أسباب أمراضها النفسية ويقف على درجات الداء وتمكنه فيهم وأنه حديث أو قديم قوي في النفوس أو ضعيف وما هو العلاج اللائق بكل صنف

وكما أنه يجب على الطبيب البدني أن يكون على علم تام بمنافع الأعضاء وفائتها كذلك على الطبيب الروحاني أن يكون عالماً بمنافع الأخلاق ومضارها على طبق ما في نفس الأمر والواقع .

وكما يلزم أن يكون الطبيب شقيقاً رحيمًا صادقاً أميناً لا ينظر إلى الدنيا ولا ينحط إلى المقاصد السافلة كذلك على النصحاء والمرشدين أن يكونوا من ذوي الاستقامة والفضيلة مرتفعي الهمم أولى مقاصد عالية لا يديمون الفضيلة بحطام الدنيا ولا بالقرب والتلف إلى الأمور والكبراء . أولئك هم المرشدون الحقيقيون ، فإن رزقت الأمة بمثلهم فبشرها بالسعادة وإن رزئت بمطيين لا أطباء بان صعد على منابر النصيح فيها الجهلة والأغبياء والسفلة والادنياء ، فأنذرهم بالعناء والشقاء ، فإن المرشد الضال والنصوح الجاهل يودع النفوس رذائل الأخلاق باسم أنها فضائل ويغرس فيها جرائم الشر باسم أنها أصول الخير ولربما كان مقصده حسناً ولا يريد إلا خيراً ولكن جهله يعميه عن سلوك طريقه ، ويمعده عن اتخاذ وسائله

فتقع الارواح في الجهل المركب وهو شر من الجهل البسيط فان ذا الثاني على باب الفضيلة لا يلبث ان فتح له ان ياجه، وصاحب الاول قد بعد عن المقصد بمراحل واستتر تحت نعم الرذيلة واعتقد ذلك ظلا ظليلا فلا يمكن المدول عما وقع فيه الا بعد مكابدة شديدة وعناء طويل، فلا ريب اذا كان عدم هؤلاء المرشدين خيرا من وجودهم. وكذلك ان كان خائفاً أو دينياً ينحط الى سفساف الامور أو عديم الشفقة الانسانية فانه يتخذ النصيحة سائماً للوصول الى أغراضه الفاسدة ومطالبه الذاتية فلا يبالي أوقع الافراد في خير أو شر، صفت النفوس أو تكدرت، ارتفعت الآداب أو انحطت، صحت الارواح أو اعتلت، فيكون آله يسد الاشرار وذوي الاهواء يستعملونه في فساد الأمة والعشيرة لقضاء أو طارهم

ألا وان القائمين بأمر الارشاد يحصرون في قبيلين: قبيل الخطباء والوعاظ وقبيل الكتبة والمصنفين ومنهم أرباب الجرائد، فان كانوا على نحو الاوصاف الكاملة اللازمة لمقامهم هذا كما تقدم فقد استحقوا التعظيم والاحترام والتبجيل والاجلال، واستوجبوا الشكر والثناء من كل قلب مخلص وقاموا بخدمة أوطانهم وابناء جلدتهم، والا استحقوا الرفض والطرده والاباد ووجب على كل من يهمهم أمر الاصلاح أن يقدفوا بهم من البلاد كيلا يفسدوها بمرضهم الوبائي الذي لا يقتصر على المبتلي بل يتعداه بالسراية الى كل من سواه اه (الموسوعات)

ربنا انا اطعنا سادتنا وكرهنا

﴿ فأضلونا السبيلا ﴾

٥

(المرشدون والمربون - أو - المتصوفة والصوفيون)

الاسلام دين علم الناس أن يعتمدوا في سعادتهم الدنيوية والاخرية على أعمالهم النفسية والبدنية ، وفضل أهل العمل والكسب على المنقطعين لعبادة الله المعتمدين في أمر معاشهم على من يؤمنهم من أهلهم أو غيرهم ، وأقام لكل قاصر وليا يتولى شؤونه ويعنى بتربيته حتى يرشد ويقوى على العمل وعند ذلك يدعه وشأنه ، وجعل لكل عاجز فيما يتعمده وينفق عليه ويقوم بأمره الذي عليه مدار حياته ، وجعل هذه الولاية والقيام في الاقربين لانهم أولى بالمعروف وأقرب الى العناية الصحيحة بأمر الصغير والعاجز على ترتيب معروف في فن الفقه ، فمن لم يكن له أقارب فعلى أهل وطنه من المسلمين الذين جعلهم الاسلام عائلة واحدة وفرض عليهم القيام بأمر بعضهم على ترتيب يراعى فيه الاقرب فالأقرب نسبا وجواراً ووطناً وديناً . بل فاضل الاسلام وعمت رحمته فعلم الآخذين به أن يشملوا بعنايتهم هذه كل من ثقیلاً ظلالهم ودخل في سلطانهم من أي دين كان ، فهو يحض على تربية اليتيم وإطعام الجائع وكسوة العاري واعتناء الضعيف وتجهيز الميت من غير المسلمين اذا لم يوجد لهؤلاء أولياء من ذويهم وأقاربهم وجعل ذلك حقاً على المسلمين للذميين على تفصيل يعرف من النقة

ومن وظائف الحكم الزام المسلمين بما ذكر مع مراعاة شروطه
إذا هم قصرُوا فيه

وغرضنا من هذه الكلمات هنا بيان أن تعميم التربية واجب في
الإسلام . وكما يجب تربية كل صغير حتى يكبر ويرشد يجب الأخذ على
يد كل كبير إذا اجترح السيئات واقترب المنكرات أو أخل بالآداب
العامة وعبث بمصالح الناس وذلك بإلزامه بترك المنكر فعلاً أو إرشاده إلى
ذلك قولاً . ومن أخل بهذا الواجب هبط إلى أسفل درج الإسلام
وسقط في أضعف الإيمان الذي ليس بينه وبين الكفر إلا خطوة واحدة
(اذ لا معنى لكونه أضعف الإيمان إلا هذا) وهذا على تقدير أنه ساخط
على من فعل القبيح منكرًا له في قلبه كما ورد في الحديث الشريف .
وفرض مع هذا أيضا القيام بالأمر بالمعروف والدعوة إلى الخير وإنذار
الناس بمواقب التفريط لعلمهم يرجعون

على هذا كان الإسلام في مبدأ ظهوره ! ولو ظل أهله على منهاجه
القوم وصراطه المستقيم لما ضل أحد منهم عن سعادته ولما أهمل أمر
التربية والإرشاد من الكافة، وانفردت به فئة من الناس سارت في الجادة
زمنًا وانحرفت عنها أزمانًا وجمعت غايتها في التربية الروحية فقط وأفرطت
في الزهادة كما أفرط الذين من قبلهم فأهملوا مصالح الدنيا ولم يوفوا البدن
حقوقه وذلك مما جاء الإسلام لتعديله... وبالجملة أنهم حتى في طور كمالهم
لم تكن تربيتهم وإرشادهم على الوجه الذي يكفل للامة سعادة الدارين .
ولذلك لم يتبع طريقهم في كل عصر إلا بعض الناس وصاروا فرقة مستقلة
سميت الصوفية عدها بعض المؤرخين من الفرق المشتقة من الإسلام

المخالفة لسائر الفرق في الاصول كالمتزلة والشيعة وأهل السنة . وكيف لا وقد عاملهم فقهاء أهل السنة وحكامهم بأشد ما عاملوا به سائر الفرق فحكموا ببدعة بعضهم وكفروا كثيراً من أكابر شيوخهم وقتلوا منهم خلقاً كثيراً ثم غلوا بعد ذلك في تعظيمهم والتسليم الاعمى لهم غلوا كثيراً من هم الصوفية وما هو شأنهم ؟ قال الامام القشيري في رسالته ما حاصله : ان المسلمين بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يتسم أفاضلهم في عصرهم بتسمية علم سوى الصحابة اذ لا أفضلية فوقها ثم سمي من أدركهم التابعين ثم من أدركهم تابعي التابعين ثم تباينت المراتب فقليل لخواص الناس ممن لهم شدة عناية بأمر الدين الزهاد والعباد ثم ظهرت البدع وحصل التسداعي من الفرق فكل فريق ادعوا ان فيهم زهدا فانفرد خواص أهل السنة المراعون انفسهم مع الله تعالى ، الحافظون قلوبهم عن طوارق الغفلة باسم التصوف ، واشتهر هذا الاسم لهؤلاء الاكابر قبل المائتين من الهجرة اهـ

وقال العارف الشهاب السمروردي في عوارف المعارف بعد ما ذكر الصحابة والتابعين ما حاصله : « ثم لما بعد عهد النبوة وتوارى نورها واختلفت أيضا الآراء وكدر شرب العلوم شرب الاهوية وتزعزعت أبنية المتقين واضطربت عزائم الزاهدين وغلبت الجهالات وكشف حجابها ، وكثرت العادات وتملك أربابها ، وتزخرفت الدنيا وكثر خطابها - تفرد طائفة بأعمال صالحة وأحوال سنية واعتنموا العزلة واتخذوا انموسهم زوايا يجتمعون فيها تارة وينفردون أخرى أسوة أهل العننة تاركين الاسباب مبهتين الى رب الارباب فأثمر لهم صالح الاعمال وسني الاحوال وتهاى صفاء الفهوم لقبول

العلوم وصار لهم بعد اللسان لسان وبعد العرفان عرفان وبعد الايمان ايمان كما قال حارثة: أصبحت مؤمنا حقا لما كوشف بمرتبة الايمان غير ما عهد فصار لهم بمقتضى ذلك علوم يعرفونها تعرب عن أحوال يجدونها فأخذ ذلك الخلف من السلف حتى صار رسما مستمرا وخبرا مستقرا في كل عصر وزمان فظهر هذا الاسم بينهم وتسموا به فالاسم سمتهم والعلم بالله صفتهم والعبادة حليتهم والتقوى شعارهم وحقائق الحقيقة أسرارهم « اهـ

أقول يعلم من كلام هذين الامامين في التصوف وغيرهما أن ما كانوا عليه لا يمكن ان تكون عليه الامة بتمامها لان العزلة والافتراد وترك العمل للدنيا يفضي الى ضعف الامة واضمحلالها وينتهي ذلك بزوالها. وأنه قد تجددت لهم علوم ومعارف وأحوال لم تكن تمهد عند سلفهم من الصحابة والتابعين وذلك كالكلام على ما وراء الحس والعقل من العوالم الغيبية وهو ما يسمونه علم الاسرار قال ابن الفارض رحمه الله تعالى

وتم وراء العقل علم يبدق عن مدارك غايات العقول السليمة
ولهم علوم كثيرة جدا تعلم أسماؤها من كتاب الفتوحات المكية
وانما جاءهم ذلك من الرياضات والمجاهدات النفسية والمالية بمعرفة ما
انطوي عليه الروح الانساني من الخواص والمزايا والقوى الادراكية والتأثيرية
ومن ذلك ما يسمونه الكشف والامداد والتصرف بالهمة. ولقد سبقهم
الى ذلك فلاسفة اليونان والهنود ولكن الصوفية وصلوا منه الى غاية لم
ينته اليها غيرهم. وكل هذا من علم أسرار الكون وطبائع الخلق كالعلم
بنواميس النور والكهربائية وخواصهما ولكنه لما جاء بصيغة دينية من
رجال الدين حدث عنه ما أشرنا اليه من حط الفقهاء والاحكام على أهله

وتكفيرهم وسفك دمايهم كما فعلوا مع الفلاسفة الذين بحثوا في بقية أسرار الخلق وصنعوا علمهم بصبغة الدين وخلطوه بعلم العقائد الذي سموه (علم الكلام) وكان اضطهادهم للصوفية أشد من اضطهادهم للفلاسفة كما يعلمه من قراء التاريخ وما ذلك إلا لأن علم الصوفية انغريب عن فهم الفقهاء أمس بالدين بل هو ثمرة التمسك بفضائل الدين وآدابه كما يقول عامة أصحابه ولذلك مزجوه بالقرآن والسنة مزجا ولكن جاء بعضه مخالفا لظاهر الشرع ليس غرضنا من هذه المقالة بيان مواضع الخلاف بين الفقهاء والصوفية ولا بيان الصواب والخطأ في ذلك وإنما نقول ان الصوفية اتفردوا بركن عظيم من أركان الدين وهو التهديب علما وتخلقا وتحققا ولم يكن أمرهم في أول العهد الا عمل صالح وتخلق بالاخلاق الفاضلة ثم لما دوت العلوم في الملة كتب شيوخ هذه الطائفة في الاخلاق ومحاسبة النفس فجاءوا بما قصرت عنه الفلاسفة الاولون ثم حدث فيهم الخوض في الكلام على ما وراء الحجاب وشرح ما تنتجه المجاهدة من الاذواق والمواجد ومعجائب الخيال ومزجوا كلامهم بالفلسفة العقلية والطبيعية والعلمية وسلكوا في فهم القرآن مسلك طوائف الباطنية الذين كانوا أعظم صدمة على الاسلام فذهبوا الى ان للقرآن معاني غير ما تعطيه اللغة وأساليبها وإشارات ما وزعم الباطنية انما هي المقصودة بالذات وقد جاء الصوفية من ذلك بالصحيح والفاقد والباطل الذي يناهز القرآن والدين بالكلية وقد ورد في حسان الاخبار وصحابها «من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار» والمراد برأيه هو ما الذي يؤيد مذهبه . نعم ان لبعض الصوفية فهما في القرآن ترقص له العقول وتميز عنه العلماء الفحول وقد أنكر الامام الغزالي على المتصوفة نحو

تأويل فرعون بالقلب القاسي والاحتجاج على مجاهدته بقوله تعالى (اذهب الى فرعون انه طغى) وان كان الغرض به صحيحاً ولهم من تحريف الكلام عن مواضعه ما هو أسد من هذا كقول بعضهم في قوله تعالى (ان الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها) الملوك هي الله « تعالى عن ذلك » والقرية القلب والافساد تبديل الصفات المذمومة بالممدوحة وكقول بعضهم في قوله تعالى « من ذا الذي يشفع عنده » من ذل ذي يشفع أي من أذل نفسه ينال مقام الشفاعة عند الله تعالى . وقد قال ابن الصلاح الفقيه الشهير في فتاويه وجدت عن الامام أبي الحسن الواحدي المفسر أنه قال صنف أبو عبد الرحمن السلمي حقائق التفسير فان كان اعتقد ان ذلك تفسير فقد كفر ثم قال وأنا أقول ان الظن بمن يوثق به منهم اذا قال شيئاً من ذلك انه لم يقله تفسيراً ولا ذهب مذهب الشرح للكامة فانه لو كان كذلك كانوا قد سلكوا مسلك الباطنية وانما ذلك منهم نظير ماورد به القرآن والنظير يذكر بالنظير ومع ذلك فيآليتهم لم يتساهلوا بمثل ذلك لما فيه من الابهام والالباس اهـ

أقول وقد وقع بالفعل الالتباس فضل به كثير من الناس وما كان من غرائب الصوفية صحيح المعنى في ذاته كان خطوة موصلة لباطيل الباطنية عند غير البصير المحقق والذي يدرك الفرق قليل . والتفسير المطبوع المنسوب لسيدى الشيخ الاكبر هو لبعض الباطنية وفيه من تحريف القرآن ما لم يأت بمثله محرفو التوراة ومع ذلك تزين به المكاتب وتحترمه العلماء وقد قال العلامة النسفي في عقائده: النصوص على ظواهرها

والمدول عنها الى معان يدعيها أهل الباطن إلحاد، قال العلامة التفتازاني وقصدم بذلك بقي الشريعة بالكلية

هذا من شر ما ترتب على مذهب التصوف من مضرة الامة وهو مع ما ذكرناه أولاً من الافراط في الزهادة وترك الفعل للدنيا وقد نقر أهل العلم والتعليم من النظر في كتبهم لاسيما في هذا الزمان. ومن العجيب ان أهل هذا العصر بقدرسون شيوخ الصوفية ولا يعترضون على أحد منهم ولا على شيء من عادات أهل طرائقهم وان كان بدعة وضلالاً بل يقيمون النكير على من أنكر عليهم ولو بالحق ومع ذلك لا يلتفتون لكتبهم ولا يتدارسونها وان كانت لأئمتهم الذين جمعوا بين علمي الظاهر والباطن زعموا ان هذه كاليات لا يطالعها إلا من أراد أن يتفرغ لها. وبذلك اندرس علم تهذيب الاخلاق الذي هو روح الدين وقوامه لانه لا يوجد الا في كتبهم وكتب الفلاسفة وكتبهم هي التي تذكره على الطريقة الدينية. أليس من العجيب ان الازهر - أعظم المدارس الدينية عند المسلمين - لا يقرأ فيه علم تهذيب الاخلاق الذي لا دين بخلافه؟ اني كنت اطالع في كتب الاخلاق والتصوف قبل طلب العلم وكنت مواعماً بها واذكر اني قلت لبعض شيوخنا اقرأ لنا الجزء الثالث من احياء علوم الدين بدلاً من مقامات الحريري القليلة الجدوى فأبى علي ذلك متعللاً بما لا حاجة لشرحه. فالصوفية قد تفروا العلماء من كتبهم بما ذكرناه من شأنهم فساد زهادتهم في الدنيا كانت سبباً لزهادة المسلمين في الدنيا والآخرة مما وكلامهم في الفواض التي تخالف ظواهر الشرع مع التسليم لهم فتحت باباً لافساد العقائد وصار كل زنديق يدخل ما يشاء في كتب الدين منسوباً

لاولياء الصوفية وقد شرعنا بعض هذه المقاسد في مقالات سابقة ولا سيما مقالات الموالد ومقالات سلطة مشيخة الطريق الروحية وبيننا سريان النزغات الوثنية في المسلمين بسببهم. ومن يستطيع اليوم أن يتجرأ بالانكار على شيء من شؤونهم وان برأ منه الاثمة العارفين الذين ينسبونه لهم؟ أي عاقل يصدق ان السيد عبد القادر الجيلاني وهو امام في كل المعلوم والمعارف الاسلامية يقول: اعطيت سجلا مد البصر فيه اسماء اصحابي ومريدي الى يوم القيامة وقيل لي قد وهبوا لك. اقول هذا عبد القادر والنبي الاعظم صلى الله عليه وسلم يقول لبنته سيدة النساء «يا فاطمة يا بنت محمد اعلمي لا اغني عنك من الله شيئا». هل الذين قال الله تعالى فيهم «اتخذوا احابارهم ورهبانهم اربابا من دون الله» كانوا يقبضون اولئك الاحبار والرهبان بأعظم مما لقب به هذا المبد الخاضع لله تعالى عبد القادر الجيلاني الذي ذكروا من ألقابه التي ينادى بها «يا محيي الرمم يا باري النسم يا ضياء السموات والارض» هل قالوا فيهم أعظم من قول بعض جهلاء أهل الطريق «ان احد مريدي النوث الاعظم مات فساله الملكان عن ربه ودينه ونبيه فأجابهما بأنه لا يعرف الا شيخه عبد القادر فأراد الملكان ان يوقعا به المذاب فجاء النوث الاعظم فشتم له وأنجاه الله !!» اللهم ان هذا ضلال مؤد للاباحة يتبرأ منه الشيخ عبد القادر قدس الله سره الطاهر وكل من يؤمن بالله واليوم الآخر ومثله في كتب أهل الطريق كثير

سيقول السفهاء من الناس ان مثل هذه الانتقادات لا ينبغي ان تنشر في الجرائد ولكن الكتب التي هي فيها قد طبعت مرارا كثيرة وتوجد

في كل بقعة من بقاع الارض يقبواها المسلمون ولا نجد لها منكرا فهل هذا هو الدين؟ . وسيقول اخرون منهم ان ذكرها كان لغرض من الاغراض . ونحن نقول ان الذي يحاسب على المقاصد والنيات وخطرات القلوب هو الله تعالى وما دام الكلام حقا فلا يمترض عليه « لنا الظاهر والله يتولى السرائر » . وقد تبين بهذا ومما نشرناه قبلا كيف كانت اطاعة هؤلاء الرؤساء مضلة للامة ، ولو أردنا ان نشرح حالة القوم اليوم لجئنا بالمعجب المعجيب ، وكفاك ان مقام الارشاد ينال باجازة تشتري بريال واحد وما من أحد ينكر ان الفرق بين هذا الخلف وذلك السلف كالفرق بين الثرى والثريا وفقنا الله لمرضاته وألهمنا رشدنا لتتدارك ما مضى

شبهة وجوابها

ورد علينا رقيم من بعض قارئى جريدتنا انتقد فيه صاحبه ما كتبناه في شؤون الخلفاء وسيانهم وتقصيرهم في وظيفتهم الدينية ونصحنا بان لا نعود الى الخوض في مثل هذه المواضيع لان كتابتها في جريدة سيارة يطلع عليها الاجانب وأعداءنا وأعداء ديننا فيشتون بنا ويتخذونها حجة علينا

والجواب عن هذه الشبهة من وجهين: أولهما ان ما كتبناه في ذلك هو قطرة من بحر التاريخ الزاخرة عند أولئك الاجانب أو الاعداء الذين يمنيهم المتقد فاذا سكتنا عنه فسكوتنا كتمان له عن أبناء ملتنا الذين يجهله أكثرهم لاهلهم علم التاريخ وظنهم انه لا فائدة فيه الا التسلية بل سمعت بعض الشيوخ الذين يدعون الفقه يقول ان قراءة التاريخ مكروهة

لان فيه كذبا وتمايله هذا يقتضي ان قراءة أكثر كتب الحديث والتفسير
مكروهة لان فيها أحاديث موضوعة وضعيفة ومنكرة وقصصا كاذبة
باطلة بل لا يبعد أن يقال على ذلك ان قراءتها محرمة لان الكذب في
تفسير كتاب الله تعالى والاختلاق على نبيه من أعظم الكبائر لا يقاس
بها الكذب في سيرة ملك أو حاكم أو خليفة أو عالم .
وفي كتب الفقه التي يشغل بها المنفعة المذكور كثير من الاقوال الباطلة
التي لا يصح العمل ولا الافتاء بها . والصواب ان شوب الحق بشي من الباطل
لا يقتضي ترك الحق وانما يقتضي النظر الدقيق والتمحيص ليخرج الحق من بين
الاباطيل كما يخرج اللبن من فرث ودم خالصا للشاربين . وانما ذكرنا هذا لنبين
لحضرة المتقدم قول شيوخنا في التاريخ الذي هو من أشد المنفرات عنه ليعلم
مقدار حاجتنا الى استخراج فوائده وعرضها على أمتنا واشعارهم أنهم لا يمكن
لهم الوقوف على حقيقة مرض الامم الا منها ومن لم يعرف مرضه لا يسمى
لعلاجه واداء سمي فان سمي به يكون عبثا وضلالا ، بل خيبة ونكالا ، وما مثلنا
مع الاجانب الذين يرتأي أصحاب الافكار الضعيفة ان نستزضعنا عنهم
بأسبابه ونتائجها الا مثل النعامة التي ترى الصياد يريد اقتناصها فتخبي رأسها
وتستره لكيلا تراه توها ان عماها عنه يوجب عماها عنها وأن ذلك عين
النجاة ، وحرام على من يجهل تاريخ الغابر وحالة العصر الحاضر ان يقول
هذا شيء يضر الامة وهذا شيء ينفعها ، وقد منبنا والصبر بالله بقوم جهلاء
في ثياب علماء يفسون الامة ويفررون بها توها أن كل من يقرأ تنازع
العوامل في النحو يعلم تنازع الامم وكل من يعرف احوال تقديم المسند
والمسند اليه وتأخيرها يعرف أسباب تقدم الامة وتأخيرها وكل من

نصدّر للفتوى في مسائل الرضاع والطلاق وصحة الاجارة والسلام له ان يفتي في صحة الشعوب من أمراضها، واطلاقها من وثاقها، بل وقضا في فوضوية الافكار والعلم فصار كل فرد منا معنأً مفنأً^(١) ولا برهان يتوكأ عليه، ولا رئيس يرجع اليه، سياسة السواد الاعظم منا اليوم هي كتمان الامراض والسيئات، وان انتهى ذلك بالميات، وتكبير ما عساه يوجد من حسنة حتى تكون الحبة قبة والذرة جبلا، بل اختلاق الحسنات، والكذب فيها على الاحياء والاموات، لتسبح الامة في بحر القرور، الى أن تهلك وتبور، وقد رأينا من سير الامم الحية أن كتابها وخطباءها يملئون الدنيا صراخا وعويلا اذا صدر من أمتهم سيئة ويهولون أمر تلك السيئة بما يزعمون به الي ازالتها وربما يحقون الحسنات ولا سيما الاستعداد الحربي لما لا يخفى من الاسباب

(الوجه الثاني) ان كل ما نكتبه في الانتقاد على خلفاء المسلمين وأمرائهم وعلماهم وأهل الطرق وجميع رجال الدين غرضنا الاول به بيان براءة الدين الاسلامي نفسه مما يرميه به أعداء المسلمين من الاوربيين الذين يزعمون أن جميع ما حل بهم من الضعف والضمّة والعظم والاستبداد وفساد الاخلاق واختلال الاعمال الذميمة يكاد يحو ساطتهم من لوح البسيطة ويجعلهم أذل الشعوب وأققرها - كل ذلك ما حل بهم الاسباب دينهم فهو الذي جralيهم البلاء، وطوحهم في مهاوي الشقاء، والحق ان هذا البلاء والشقاء ما جاءهم الا من الانحراف عن الدين وما كانت أمة لتتحرف عن دينها دفعة واحدة وانما يكون ذلك بالتدريج، ينحرف الرؤساء والامراء

(١) أي عزباً يدخل في كل ما بين له ويخوض في كل فن برض له

فتأول لهم العلماء - علماء السوء - فتبعهم الدهماء وهكذا كان شأن الذين جاؤا من قبلنا واتبعنا سنهم شبرا بشبر وذراعا بذراع ولا يتم ذلك الا بعدة قرون .

لا ريب ان اظهار براءة الدين بري أهله رؤسائهم ومروسيهم بالتقصير فيه والميل عن هديه، هو أعظم خدمة له ولاهله، والا كان النقد بل النقض موجها للاصل والفرع معا وما يعقلها الا العالمون . ويدخل في تبرة الدين مما ذكر بيان انه أساس للسعادة متين لا يمكن أن يقوم صرح مجد أهله الا عليه خلافا لمن أعشى أبصارهم شعاع مدينة اوربا فرأوا ان التقليد الاعمى لها هو الذي ينهض بالامة . وهل زادنا هذا التقليد الا عمى الاشقاء وتعماسة ؟ هل نهضت أمم اوربا الا باستقلال الفكر والارادة واتفاق الكلمة والجد في العمل والاعتماد على النفس في الاعمال الكسبية مع الاعتقاد بانه لا قوة ولا سلطان وراء ما يحس به ويعلمه الناس الا الله تعالى وحده ؟ وهذا عين ما جاء به القرآن وقرره الاسلام . واعترف بعض المنصفين من علماء اوربا وحكامها بأن نشأة مدينتها الحديثة انما كان رشاشا من نور الاسلام فاض عليها من الاندلس بأيدي تلامذة ابن رشد الفيلسوف الاسلامي ومن صفحات الكتب التي أخذوها في حروبهم مع المسلمين في الغرب والشرق والغرض الآخر من انتقاداتنا النصيحة لرؤسائنا اليوم أن يتداركوا ما فرط من بعض سلفهم ويصلحوا ما فسد من أمور أنفسهم ويعطوا وظائفهم حقها ويسيروا بالامة في المنهج الذي نهجه الله تعالى لها والله على ما نقول وكيل



﴿ المنار في بلاد البرازيل ﴾

نقدم خالص الشكر لرفيقتنا جريدة الاصمعي القراء على تويها
بشأن جريدتنا وتكرار الشاء عليها مما يزيد النزلة السورية في بلاد البرازيل
رغبة فيها كما نشكر أبناء وطننا السوريين في تلك البلاد على موازرتنا فلقند
أقبلوا على الجريدة مع أنهم مسيحيون ومشرب الجريدة اسلامي لكنها
تحترم الدين المطلق وتقرر انه مبث اشعة الفضائل والكمالات واز الرجوع
الى تعاليمه الصحيحة لاسيما مواعظ القرآن والانجيل هو الذي يجمع
القلوب على الاتفاق والائتلاف المؤدي الى سعادة الاوطان والانحراف
عن ذلك ميلا مع ربح السياسات الاوربية هو الذي يلقى العداوة والبغضاء
في النفوس بحجة الدين كما هو مشاهد في كل مكان ثبتت فيه اقدامهم
وانبثت فيه تاليمهم. ويسرنا ان نرى العقلاء من العثمانيين وعلى الخصوص
المسلمين والمسيحيين قد تنبهوا لهذا الامر وقد قام الكتاب يسمون في نشره
بين الناس وتقريره في عقولهم وقد امتازت جريدتنا بكثرة الخوض في هذا
الموضوع والاجتهاد في اقناع الامة العثمانية به واعترف لها بهذه المزية
المسلمون والنصارى فقد قالت جريدة المقطف الشهيرة أن الجرائد العربية
النافعة للامة قليلة جدا والمنار منها. وقد قرأنا في العدد ١٥ من جريدة
الاصمعي القراء التي ذكرناها في صدر هذه النبذة مانصه

« المنار أحسن جريدة في جرائد الاسلام كنا نطالع اعدادها منذ
صدورها بامانت فلا نجد الا كل مقالة بليغة مملوءة بالاقتوال الحكيمه

الفلسفية مما يدل على اقتدار صاحبها وتمكنه من العلم ، وقد حمل على عاتقه وفقه الله ان يثبت في صدور أهل الشرق من الاسلام روح التهذيب الحقيقي وان ينسخ من عقولهم الخرافات والاضاليل وربما أنشأنا مقالة عن قريب عنوانها (جرائد الاسلام والمنار) »

«وفي العدد الاخير منها (يعني ١٧) مقالة عنوانها «الجيش الغربية المعنوية في الفتوحات الشرقية» بالغة منتهى الاعجاز من منطق العقل وحسن السبك ذهب فيها الى أن الجيوش المعنوية هي الحجر والميسر والربا والبغاء والتجارة ، خمسة فيالق ادخلها الغرب الى الشرق فجاز عليه الفوز المبين وقد شرح مفصلاً عن كل فيلق منها فوفاه حقه ، وبألت أن دولتنا العلية ايدها الله تصم اذنها عن أقوال الوشاة وتسمح لهذه الجريدة النادرة المثال ان يدوم دخولها الى بلادها فقد قرأنا فيها أنهم يسمعون في منمها « اه فأملوا رعا كم الله أيها القراء هذا الانصاف والبعد عن التعصب فهكذا ينبغي الاتفاق والائتلاف والتعاون على خدمة الاوطان لاسيما من أرباب الجرائد الذين نصبوا أنفسهم للخدمة العامة فحسبنا ما رأيناه من العبر في الخلاف والخصام

الاصلاح في الدولة العلية

تولدت جرائم الضعف في الدولة العلية العثمانية في عهد السلطان سليمان القانوني (رحمه الله تعالى) الذي بلغت الدولة في عهده أعلى مراقي القوة والعزة ومن مئتي سنة الى الآن يظهر الضعف في الدولة شيئاً فشيئاً وهذه حقيقة لا ينكرها أحد كيف وقد اعترف بها السلطان عبد المجيد عليه الرحمة

واجتهد في الاصلاح وخط كاخانة شاهد رسمي على ذلك واعترف بها أيضا مولانا وخايفتنا السلطان الحالي عبد الحميد خان أيده الله تعالى ونصره في النطق الشريف الذي ألقاه على مجلس المبعوثان عند تأسيسه وذلك شاهد رسمي آخر، وقد فصل جودت باشا في تاريخه الخال بملاه وأسبابه وهو تاريخ يستقي من دفاتر الحكومة وأوراقها الرسمية

صدمت الدولة العلية في هذين القرنين صدمات شديدة ما كانت دولة أخرى لتقوى على احتمالها في نهاية قوتها فجميع الدول الاوربية القوية خصوماتها يتربصن بها الدوائر ويماملنها بالمكر والخداع والمخاتلة ورعاياها مؤلفة من ملل وأجناس لا توجد في مملكة من ممالك الارض وهم باستيلاء الجمل عليهم الأصيب في يد أوربا تحركها متى شاءت فلا جرم كانت سياستها أصعب سياسة في العالم : جهل وفقر في الرعية، وضعف في الدولة، وأعداء أقوياء في الخارج

إذا تمهد هذا فاعلم أن مولانا السلطان الاعظم قد حمل على طاقه حملا لا تستطيعه أمة بمجموعها ومن ثم ألف أحد الامريكين رسالة في مناقبه موضوعها « هل ينهض باعباء أمة عظيمة رجل واحد » وقد ظهر كتاب جديد في مناقبه لأحد الالمان أتى فيه بالعجب العجيب وستشربنا منه في بعض الفرص أن شاء الله تعالى، والمشهور من سياسته الحكيمة في الشؤون الخارجية أكثر من الشؤون الداخلية فانه حفظه الله تعالى مقاوم بشخصه الكريم لاوربا كلها، والمتقدون على سياسته ينسبون لها التقصير في اصلاح داخلية المملكة مع أنه قد أجرى فيها ما تعلمه من الكتاب الذي تنشره تباعا تحت عنوان (قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان

عبد الحميد الثاني) لكن الذي يذهب بيها هذه الإصلاحات والاعمال
الجليلة العمال والحكام الخائون وم كثيرون في الدولة جداً، وما كان
السلطان ليتسدر على تقويم الافكار واصلاح النفوس في سنة أو سنين
وانما يحتاج هذا الي عناية عظيمة بتمميم التربية والتعليم على أحسن الطرق
وأفيدها وفي ذلك الضمان الكافي لاصلاح المستقبل وسنشرح رأينا في
الاصلاح في اقتراح نرفعه الى مقام الخلافة على صفحات هذه الجريدة
وقد أنبأنا البرق في هذه الايام بأن سماحتلو شيخ الاسلام ودولتو ناظر
المديلة قد رفعا للحضرة السلطانية عريضة يلتمسون فيها الاصلاح الذي
تضطر اليه الدولة في هذه الاوقات الحرجة ولعل هذا لا يتم الا باتقاء
الرجال الفضلاء الصادقين وتقاييدم الوظائف وإلقاء التبعة عليهم في كل ما
يوجبها وان في الدولة رجالا قادرين صادقين كما أن فيها قوما ظالمين وهكذا
شأن كل الامم، وشيخ الاسلام وناظر المديلة بيدهما زمام القضاء الذي
هو أساس الاصلاح المتين وركنه الركين فمضى ان يبدءا بالاصلاح القضائي
ومولانا يساعدهما عليه بغير ريب، وقد تعلقنا ارادته بتأليف لجنة برئاسة
ناظر المالية تبحث في شؤونها ويتلو ذلك البحث في الاعمال الادارية والمعارف
ان شاء الله تعالى*)

(*) هكذا كنا نقرر بصدور الارادات بالاصلاح حتى أيقنا بعد طول الاختبار
ان هذا كله من قبيل ذر الرماد في العيون وإلقاء الناس عن الاصلاح والمطالبة به
وماذا تعمل اللجان اذا كانت المالية طوع الارادة المطلقة تعطي منها ما تشاء وتمنع ما تشاء
وكان السلطان وحاشيته يأخذون منها اضعاف ما لهم ولا يعطون شيئا مما عليهم؟ وهكذا
الحال في سائر الشؤون

﴿ أخبار تونسية ملخصة من جريدة الحاضرة القراء ﴾

﴿ بواعث التحصيل ﴾

لا يخفى ان المرء بكماله، لا بجماله، وان فضل الادب، أسمى وأجل من فضل النسب، وان منهل العلوم ومورد الكمالات يسمى اليه من كل صوب وحذب، وجريا على هذه القاعدة قد قررت الحكومة المحمدية أن لا يتولى الوظائف الادارية في المستقبل الا من توفرت فيه شروط اللياقة والاهلية فزيادة على تحصيل العلوم الغربية يضمن على طالب الوظيفة أن يبرهن على احرازه الملكة الكافية في تثقيف الذهن بالفنون الوقتية من العقلية والنقلية التي اقتضتها الظروف الحالية كالجغرافيا والحساب والتاريخ ولا شك ان هذا التنظيم من بواعث التنشيط على اقتناء الكمالات والمعارف النافعة ولذلك نحث عموم الشبان التونسيين الذين يقصدون الانخراط في سلك الخدمات الادارية أن يقبلوا على مناهل التعليم بحمد وهمة نمكنهم من احراز قصبة السبق في هذا الميدان وهذا نص الامر المالي الصادر في هذا الشأن :

من عبد الله سبحانه المتوكل عليه المفوض جميع الامور اليه علي باشا
بإي صاحب الملكة التونسية سدد الله تعالى أعماله وبقته آماله الى من
يقف على أمرنا هذا من الخلاصة والدائمة . أما بعد فيناء على انه من اللازم
أن تكون للمستخدمين المسلمين بسائر الادارات التونسية معارف عمومية
في علم الحساب والتاريخ والجغرافية وبمقتضى ما تقرر مديرو العلوم والمعارف

ومعروض وزيرنا الاكبر أصدرنا أمراً بهذا بما يأتي

﴿ الفصل الاول ﴾

جملتنا شهادة في المعارف العملية يقع اعطاؤها عقب امتحان يشتمل
قانونه على المواد المذكورة في الفصل الثالث

﴿ الفصل الثاني ﴾

الاقار الحائزون على هاته الشهادة يفضلون على غيرهم من المترشحين
الغير المحصلين على غيرها من الشهادات التي تراها الدولة مساوية لها وقطع
النظر عن الامتحانات الفنية وذلك للحصول على المخطط الآتي ذكرها
خطة الخلفاء . وخطة مستخدمي ادارة المال وادارة الاداآت وجمعية
الاقواف . وخطة الوكالة . وخطة حكام بالمجالس البلدية

﴿ الفصل الثالث ﴾

يشتمل قانون المعارف على المواد الآتي ذكرها
علم الحساب - العمليات الاربع والكسور العشرية والكسور
الاعتيادية وقاعدة الثلاث وقاعدة الشركة والنسب والطريقة الميترية
ومكاييل المساحة والجرام

علم الهندسة - القواعد الابتدائية والعملية وقواعد المساحة
علم الجغرافية - جغرافية أقطار الدنيا الخمسة الابتدائية وجغرافية
حائط البحر المتوسط من حيث الطبيعة والسياسة والثروة وجغرافية
القطر التونسي والجزائر منفصلة

علم التاريخ - تاريخ شمال افريقيا والقطر التونسي خصوصاً وتاريخ
التمدن الاورباوي مائخا وتاريخ العرب اه باختصار

تقريظ

أهدانا حضرة الفاضل الكامل سيدي محمد بن الخوجه رئيس قلم الحساب في الدولة التونسية كتابا نفيسا جمه بامر حكومته السنية يشتمل على سبع رسائل مفيدة ألفها أكابر مشايخ الاسلام من السادة الحنفية والسادة المالكية في مسائل الاتزالات والخلوات والكرداروما يتبع ذلك من النصب والجلسة والحزقة وييم الوقف الحرب وقد حررت هذه المسائل في تلك الرسائل تحريراً، جعل المهدي الفاضل هديته هذه « صلة الادب ورابطة الوداد الخالص » بمنشيء هذه الجريدة ووصفنا بما هو أهل له من خدمة الملة والدين ، فنشكر لهذا الوديد الجديد هديته ونستمسك بخلصين بعروة صلته

الاصلاح المطلوب (*)

يجب على من يتكلم في الاصلاح أن يكون على علم بوجوه الافساد ومثاراتها في الامة التي يبحث في اصلاحها والاخط خطب عشواء فان اتفقت له الاصابة في بعض كلامه فرمية من غير رام وان اخطأ فهو ما ينتظر منه . وقد قلنا في مقالة سابقة انه يحرم على من يجهل تاريخ أمة أن يقول هذا شيء يضرها وهذا ينفعها . وهانحن أولاء تأتي بمجمل من خبر الخلل الذي طرأ على الدولة العلية قبل الكلام على الاصلاح الواجب نستقي ذلك من تاريخ جودت باشا الذي يعتبر تاريخاً رسمياً للدولة

الطية كما علمت من العدد الماضي ولذلك نعتقد ان الدولة الطية لاتستاء من بحثنا هذا لأن التاريخ المذكور منتشر في جميع البلاد العثمانية وهو من جملة الكتب التي أهداها مولانا السلطان الاعظم عبد الحميد خان أيده الله تعالى لمكتبة المدرسة الحميدة في عكار وفي ذلك دليل على انه يرضى بأن يدرس لطلاب العلم . وهذا يدحض ما يزعمه بعض الكتاب وأصحاب الجرائد من كراهة مولانا السلطان دراسة أحوال الدولة الطية ومعرفة الخلل الذي طرأ عليها*)

فصل جودت بإشارحه الله تعالى في الفصل الخامس من الجزء الاول من تاريخه أخبار الخلل الذي طرأ على قوانين الدولة الطية فرماها بالضعف الذي هي عليه وبين اسباب ذلك وظله فنكتطف من ذلك ما ترى ملخصا لما بلغت الدولة على عهد السلطان سليمان القانوني (رحمه الله تعالى) درجة الكمال في القوة البرية والبحرية وفي الادارة احتجب السلطان وترك حضور الديوان والسفر الى الحرب فضعف اهتمامه بالامور وقل اطلاعه على الحقائق وبعد ما رتب قوانين الدولة احسن ترتيب كان هو أول من خالف النظام وتلاعب بالاحكام فكانت سنة سيئة فيمن جاء من بعده وهاك أنموذجا من ذلك

المنصب الملكية والمسكينة

كان منصب الصدارة العظمى لا يناط الا باهله الذين تنقلوا في مراتب الاعمال تدريجا من الاولوية الى الولايات الاناضولية ثم الرومية ومن ذلك الى رتبة الوزارة مع العفة والاستقامة بخالف السلطان سليمان

(*) بهذا علنا ان السلطان منع طبع هذا التاريخ وقراه و طبع نسخة منه اقصية ومحرقة

نفسه هذا النظام فجعل ابراهيم آغا (خاص أو طه جي) صدرا أعظم وهو ممن تربى في القصر السلطاني لا في مناصب الدولة فطلق خاتماء السلطان سليمان يلقون مقاليد الوزارة لمن أحبوا من الشبان الاغترار الجاهلاء فاقدي التربية، ولا اغترار هؤلاء بأقبال السلاطين عليهم كانوا يعرضون عن الاستشارة ويستكفون أن يستفيدوا من العارفين وما كانوا يراعون القوانين بل يسرون بحسب أهوائهم (قال جودت) وذلك مخالف للقاعدة الكلية المبنية على منطوق آية (ان الله يأمركم أن تؤدوا الامارات الي أهلها) فصارت الامور تجري على الرغائب واختل بذلك نظام الدولة وتبدلت قوتها ضعفا، وكذلك الشأن في أمراء الالوية وأمراء الامارات (الذين يسمون اليوم متصرفين وولاة) ولم يكن يعزل أحد من غير ذنب ولذلك كانت تنحصر قواهم في أعمالهم فيتقنونها

كان أصحاب التيمار والزعامة (الاول من يبلغ راتبه من ثلاثة الاف درهم الى عشرين ألفاً والثاني من كان راتبه فوق ذلك) من ذوى الوجاهة والمستحقين الذين يقومون بحماية الامة والدولة يأخذون المال المرتب لهم بحق، ولما ولي السلطان سليمان القانوني خسر وباشا منصب اماراة الامراء عن غير استحقاق ولا أهلية لانه لم يكن له عمل قبل ذلك الاذوق طعام السلطان قبل احضاره له ابتدع هذا الباشا الذواق بدعة توجيه التيمار بالرشوة وناهيك بمضرتها وكان أمراء الامراء من قبله يوجهون التيمار المحلول الى مستحقه وتصدر الارادة السنية بتنفيذ ذلك ولا يوجه التيمار أو زيادته من دار السيادة ابتداء بل بمقتضى توقيع أمير الامراء كان السلطان ووزراؤه يتذكرون في شؤون الدولة وينفذون الامار

من غير دخول أحد بينهم فصار ندماء السلطان مراد الثالث والمقربون اليه
يعرضون لمصالح الدولة ويكلفون الصدر الاعظم بأمور غير معقولة فاذا
لم يجب طلبهم بكيدون له عند السلطان بالحل والسماية وكانوا يتوصلون بذلك
الى قتل الصدور ونفيهم وكان أولئك المقربون لا يبالون بما يفعلون فاضطر
الصدور لا تباعهم ومجاراتهم على أهوائهم فتمادوا في طغيانهم
كان الوزراء ينشأون في تعلم الفنون الحربية والتعرن عليها من الصغر
ويحضرون الحرب بأنفسهم فارتقى بذلك قوادهم (كالسردارية والسر
عسكرية) الى أعلى الدرجات من المهارة ثم جعل السلطان هذه المناصب
في جماعة من رجال حاشيته الجهلاء فاختل بذلك نظام التمرن الحربي وسرى
الفساد في جسم القوة العسكرية

كان قانون الانكشارية (الذين كانت الدولة ترعب بهم دول الارض)
قاضياً بأن جنودهم لا تنتظم الا من الاولاد المقيمين في الشككات المخصصة
المختارين لذلك وفي سنة ٩٠٠ حشر الناس من البلاد لحضور الاحتفال
بختان نجل السلطان محمد ورغب جماعة من الاجلاف الانتظام في سلك
الانكشارية لزيادة الفرح فصدرت الارادة بذلك وانتدب أرهاذ آغا
رئيس الانكشارية لتنفيذها فشاور في ذلك رؤساء قومه فقالوا ان
هذا يخالف للقانون ومضر بالدولة المالية وانفقوا على عدم قبولهم فألح
بعض الندماء والمقربين الذين لم يتأملوا عواقب الامور بتنفيذ ذلك
فصدرت به الارادة السنية ثانياً ففضل فرهاد آغا الاستقالة على هذه
الرئاسة الخائنة (هكذا هكذا تكون الفضلاء والامناء) وترلى مكانه
يوسف آغا فأدخلهم فدخل بذلك الخلل في هذا السلك فقطع عروته

وثر منظومه حيث صار يدخل فيه من لا يعرف له أصل ولا وصف وصارت علوقهم وارزاقهم تجرّيه على خدم المقرين والوزراء وصار معاش التقاعد الذي كان يعطى للشيوخ والعاجزين يعطى للشبان والاقوياء وكثر عديد الانكشارية بهذا الخلل حتى عجزت الدولة عن كفايتهم ولما كان هؤلاء الخدم والاتباع الذين يأخذون الاموال والمعاشات التقاعدية لا يحضرون الحرب ولا يقومون بالخفارة اضطرت الدولة الى استئجار خفراء فققدت رجال الحرب الذين كانت الدول تضرب بهم هذا المثل «يجب على من يكافح الممانيين أن تكون رجلاه من رصاص ويده من حديد» .

كان نظام أصحاب الزعامة والتيمار ونسق الفرسان { النسق محركة ما كان على نظام واحد من كل شيء ويسمى نسق العسكر بالتركية وجاق } محفوظا من الدخيل والاجنبى عنها الى سنة ٩٩٢ تولى عثمان باشا سردار ايران ابن أوزدمير فادخل في ذلك جماعة أراد نفعهم لاستحقاقهم فسن بذلك سنة عادت بالخلل على النظام وصارت مرتبات هؤلاء كرتبات الانكشارية عرضة للنهب والسلب وزاد عدد المساكر الذين يأخذون المرتبات وسائر الطوائف من أصحاب العلوفة فاضطرت الدولة الى زيادة الاتاوات والرسوم الاميرية فكان ذلك مدعاة الظلم والاعتداء وانتهى بفقر الاهالي وخراب البلاد

كان من مقتضى القانون ان يكون أرباب التيمار والزعامة من أهل البلاد في الاولوية فلما منحها السلطان مراد الثالث لخدمة الوزراء ساءت الحال وجرت الارزاق على المجهولين ممن لا عمل له ولم يجد أرباب الاستحقاق سبيلا

للمشكوى في دار السعادة لان العلة من هناك وطني المغربون من هذا السلطان
وندماء و فافتصبوا بعض القرى والمزارع التي كانت خاصة بالفزاة والمجاهدين
وتسمى (أربى لق) ولما فاض ينبوع ثروتهم أفاضوا منه على اتباعهم
وحواشيهم وتأسي بهم وكلاء الدولة فصار الفريقان يوجهون التيمار
والزعامة المحولة الي من ذكرنا وبعضها ألحق بالاملاك الهايونية «الاراضي
السلطانية» وبعضها خصص لتقاعد أناس صحيحي الابدان، وقسم اغتصبه
أرباب الوجاهة فضموه الى أملاكهم وسموه بغير اسمه وصار يناله كل
أحد حتى أهل الدعابة (المساخر والمهرجون) وبعضها قيد بأسماء خدمهم
ومماليكهم يراآت سلطانية وبعضها جعله الندماء والمقربون وسائر الحاشية
وقفا لجهات مختلفة (قال جودت) مع ان وقف هذه الاراضي لا يجوز
مطلقا لانها من حقوق المجاهدين والفزاة وبدعة وقف الاراضي السلطانية
قد ظهرت في أيام السلطان سليمان فانه عند ما جعل صهره رستم باشا
صدرا أعظم ملكه بعض القرى التي فتحها أجداده فجعلها هذا الباشا وقفا
على جهات مختلفة. واطال في ذلك بما بين به ان ذلك كان وسيلة لإرضاء
حقوق بيت المال (وكم جعل الوقف ذريعة لا كل حقوق بيت المال وحقوق
الناس في غير الدولة العثمانية أيضا) حيث اقتدى برستم باشا في ذلك من
جاء بعده وأضاعوا حقوق المجاهدين واقترض بذلك أصحاب التيمار
والزعامة اقراضا واضمحلت القوة العسكرية العظيمة وكان من أثر ذلك
زوال اعتبار الفرمانات السلطانية من النفوس بعد ما كانت تحترم

احتراما عظيما

وثر منظومه حيث صار يدخل فيه من لا يعرف له أصل ولا وصف وصارت علوقهم وارزاقهم تجرسي على خدام المقرين والوزراء وصار معاش التقاعد الذي كان يعطى للشيوخ والعاجزين يعطى للشبان والاقوياء وكثر عديد الانكشارية بهذا الخلل حتى عجزت الدولة عن كفايتهم ولما كان هؤلاء الخدم والاتباع الذين يأخذون الاموال والمعاشات التقاعدية لا يحضرون الحرب ولا يقومون بالخفارة اضطرت الدولة الى استئجار خفراء فققدت رجال الحرب الذين كانت الدول تضرب بهم هذا المثل «يجب على من يكافح الممانيين أن تكون رجلاه من رصاص ويده من حديد» .

كان نظام أصحاب الزعامة والتيمار ونسق الفرسان { النسق محركة ما كان على نظام واحد من كل شيء ويسمى نسق العسكر بالتركية وجاق } محفوظا من الدخيل والاجنبى عنها الى سنة ٩٩٢ تولى عثمان باشا سردار ايران ابن أوزدمير فادخل في ذلك جماعة أراد نفعهم لاستحقاقهم فسن بذلك سنة عادت بالخلل على النظام وصارت مرتبات هؤلاء كرتبات الانكشارية عرضة للنهب والسلب وزاد عدد المساكر الذين يأخذون المرتبات وسائر الطوائف من أصحاب العلوفة فاضطرت الدولة الى زيادة الاتاوات والرسوم الاميرية فكان ذلك مدعاة الظلم والاعتداء وانتهى بفقر الاهالي وخراب البلاد

كان من مقتضى القانون ان يكون أرباب التيمار والزعامة من أهل البلاد في الاولوية فلما منحها السلطان مراد الثالث لخدمة الوزراء ساءت الحال وجرت الارزاق على المجهولين ممن لا عمل له ولم يجد أرباب الاستحقاق سبيلا

للمشكوى في دار السعادة لان العلة من هناك وطني المغربون من هذا السلطان
وندماءؤه فافتصبوا بعض القرى والمزارع التي كانت خاصة بالفزاة والمجاهدين
وتسمى (أربيه لق) ولما فاض ينبوع ثروتهم أفاضوا منه على اتباعهم
وحواشيهم وتأسي بهم وكلاء الدولة فصار الفريقان يوجهون التيمار
والزعامة المحولة الي من ذكرنا وبعضها ألحق بالاملاك الهايونية «الاراضي
السلطانية» وبعضها خصص لتقاعد أناس صحيحي الابدان، وقسم اغتصبه
أرباب الوجاهة فضموه الى أملاكهم وسموه بغير اسمه وصار يناله كل
أحد حتى أهل الدعابة (المساخر والمهرجون) وبعضها قيد بأسماء خدمهم
ومماليكهم يراآت سلطانية وبعضها جعله الندماء والمقربون وسائر الحاشية
وقفا لجهات مختلفة (قال جودت) مع ان وقف هذه الاراضي لا يجوز
مطلقا لانها من حقوق المجاهدين والفزاة وبدعة وقف الاراضي السلطانية
قد ظهرت في أيام السلطان سليمان فانه عند ما جعل صهره رستم باشا
صدرا أعظم ملكه بعض القرى التي فتحها أجداده فجعلها هذا الباشا وقفا
على جهات مختلفة. واطال في ذلك بما بين به ان ذلك كان وسيلة لإرضاء
حقوق بيت المال (وكم جعل الوقف ذريعة لا كل حقوق بيت المال وحقوق
الناس في غير الدولة العثمانية أيضا) حيث اقتدى برستم باشا في ذلك من
جاء بعده وأضاعوا حقوق المجاهدين واقترض بذلك أصحاب التيمار
والزعامة اقراضا واضمحلت القوة العسكرية العظيمة وكان من أثر ذلك
زوال اعتبار الفرمانات السلطانية من النفوس بعد ما كانت تحترم

احتراما عظيما

ولما نقص ريع بيت المال لما ذكرنا أحدث رستم باشا السابق ذكره بدعة التزام الاموال الاميرية لاجل زيادتها فأعرض أرباب العفة والامانة المتمسكين بالدين عن الالتزام وتهاافت عليه الاسافل الفاسدو الاخلاق فكان ذلك سببا آخر الخراب الاقطاع والاملاك الهمايونية فمما اعتداه وخربت المدن وافقر الزراع الذين هم خزانة الدولة الحقيقية

ولم تكتب حاشية السلطان بقطع رواتب الغزاة بل فتحوا باب الرشوة على الشفاعة بتوجيه اماراة الولايات والالوية وسائر المناصب الى من يبذل لهم وما كانت شفاعتهم عند الصدر الاعظم الا امرامطاعا كما علمت فتقدم الاشرار وتأخر الاخيار ولم يبق للرتب قدر ولا اعتبار وكثرت أصحاب المناصب والرتب من كل فسل ذميم ونذل لثيم وكثر الجور والتمدي بكثرتهم حتى انتهى بما تعلم . فتبين مما شرحتنا أن أسباب الخلل والفساد ترجع كلها الى أصل واحد وهو حاشية السلطان وخاصة

أما أمر الاسراف والتبذير والانفاس في النعيم المتولدة جرائمه في عهد السلطان سليمان (رحمه الله تعالى) ثم سرت في جميع طبقات الامة فيما لا يتعلق بفرضنا شرحه الآن . ومن المسلمات ان الترف هو الذي أباد الامم السالفة وانه لانجاة للأمم منه الا بتعميم التربية والتعليم اللذين اهتدى اليهما الفرييون في هذا الزمن واذا انضم الى ذلك الاعتصام بعروة الدين الحق والتأدب بادابيه الصحيحة فهناك السكال والامان من الزوال ما دامت الامة متمسكة بعروة الحق وقائمه بالشكر « ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » « لئن شكرتم لازيدنكم ولئن كفرتم ان عذابي لشديد »

الرتب والمناصب العلمية

كان السلاطين العثمانيون يبدلون العناية في ترويج العلوم والمعارف ولما فتح السلطان محمد القسطنطينية جعلها موئلا للعلماء والادباء بما سهل من سبل العلم وما عمل لترقيته ثم لما جاء السلطان سليمان خدام العلم ووسع دائرته بزيادة نشر الفنون الرياضية والطبية فهو الذي أنشأ مدرسة مخصوصة للطب وأنشأ بجوارها مستشفى « اسبتالية » ولم تكن أوروبا لذلك المهيد تعرف هذا . وكانت رتب المدرسين ١٢ رتبة لا يرقى أحد الى رتبة منها الا بعد تمكنه من التي دونها وبذلك كانت المناصب العلمية في أهلها وكانت حرمة العلماء محفوظة حتى اذا قال أحدهم هذا حكم الله خضعت له الرقاب وقال جميع الناس سمعنا وأطعنا وكان القضاء عدولا تدعن لحكمهم النفوس في السر والجمهور

طرا الخلل على النظام العامي في أوائل القرن الحادي عشر للهجرة فبدأ بالتساع والتساهل في رعاية قوانينه وانهى الى الانقضاء بالرتب والمناصب العلمية لغير أهلها ومستحقها فتولد من ذلك فتن كثيرة أشدها ضررا الظلم في القضاء وزوال حرمة العلم والدين من نفوس الناس . وانا نذكر مجالا من خبر ذلك الخلل تبصرة وذكرى

صار قضاء المسكر (قضاء المسكر اعلى الرتب العلمية في الدولة وقاضي المسكر هو ما كانت تسميه دول العرب قاضي القضاء) يزلون من المرحم الاعلى بعد مدة قليلة من توليتهم بغير ذنب فكان اصحاب الطمع والثراء منهم يفتنون الفرصة للاكتساب من المنصب قبل الغزل

فيوجهون المناصب والرتب العلمية الى غير أهلها . وصار الموالي (رتبة الموالي دون رتبة قضاء المسكر ومن أهلها يكون القضاة ولها مراتب متعددة وللأولى مرتبتان فقط) يبيعون أوراق الملازمة المؤدية الى رتبة التدريس (وهي دون رتبة المولوية المذكورة آنفا) ويعطونها لاي انسان من غير مراعاة شروطها . فأنحدر الخلل من قضاء المسكر الى الموالي ومن هؤلاء الى العلماء والمدرسين وهرع أمراء المقاطعات والضباط بل والعوام الى ابتياع أوراق الملازمة التي تجلبهم علماء ومدرسين ثم موالي وقضاة فامتلات معاهد العلم بالجهلة حتى لم يكد يتميز العالم من الجاهل . ثم صار منصب التدريس القملي منصبا اسميا والمدرسون لا يذهبون لمدارسهم بل لا يعرفون مواقعها ولا يسألهم أحد عنها ثم احترقت المدارس وخربت وبقي التدريس يوجه الى مدارس خيالية وكثر عدد الذين يسمون مدرسين وتنوسي التدريس فعلا بالكلية . وصار أبناء الصدور والقضاة ينالون وظيفة التدريس وهم احدث وأطفال ويرقون لذلك في الوظائف حتى ان الواحد منهم لتأنيه نوبته في المولوية وماطر شارب ولا اخضر عذاره . وكان ينال التدريس أيضا كل ذي وجهة واعتبار حتى صارت المراتب والمناصب العلمية تؤخذ بالارث فسهل على الوزراء ورجال الدولة تقليدها لابنائهم وغيرهم فازدحم عليها الفوغاء وصار الجهال يموج بعضهم في بعض والتبس الامر وفسد أي فساد . وكذلك صار منصب المولوية العملي اسميا كالتدريس وكان يتولى ادارة أعمال المولوية عن القاضي نائبه وصارت مدة الولاية للقاضي سنة واحدة .

بعد غرض النظر عن بناء التقدم والامتياز على أسس العلم والفضيلة والاستحقاق والاهلية جروا على قاعدة الاقدمية أي تقديم الاقدم فالأقدم الا ما استثنى من أصحاب الوجاهة والشرف والمنتسبين الى الشفاعة المجبرين . . الذين لا يتقيدون بقانون ولا يحكم عليهم نظام. وهذه القاعدة الاستثنائية كانت تسمى في اصطلاح المدرسين الطفرة وكانت متبعة أيضا في رتب المارالي والصدور فكثير عدد الجميع جدا. وكان الذين يثالون هذه الرتب بنير استحقاق يحتقرون مادون رتبة قضاء المسكر التي يسمى أربابها الصدور . وكان هؤلاء الصدور يتغطرسون ويتبجحون ويصرفون أوقاتهم في ذكر مساوي بعضهم فكانوا كلا على عاتق الدولة

عينت الدولة لكل واحد من المدرسين والموالي والصدور قضاء يتولى ادارته نائب له فيتناول النائب حصته المعينة يأخذ الباقي صاحب المنصب باسم (معيشة) للمدرسين و « اربه لق » للصدور والموالي . ولما كان هؤلاء النواب ليسوا من أهل القضاء اضطروا الى الاستعانة بنواب عنهم يتولون الاحكام اقتداء برؤسائهم فأصبحت النيابة تدير الاعمال في جميع الاقضية ورتبة القضاء نهية للصدور والموالي والمدرسين وتبهم في ذلك الجوخدارية وصارت الطريقة العملية التي وضعت لنشر العلوم والمعارف وإحقاق الحقوق وسيلة للتعيش فكان ذلك فسادا كبيرا وخطلا في الملك والملة

ولما زاد عدد المدرسين أصبح أكثرهم في حالة تشبه حال المتسولين وتبدل عز العلم وشرف التدريس بالذل، وكان النواب الذين ذكرناهم من أهل الجهل والمسكر والسفه يشتركون مع الظلمة في ظلم العباد وخراب

البلاد، وكان سائر من يأخذون أوراق الملازمة بالرشوة أو الشفاعة أو فساداً جهالاً لا يحسنون قراءة أسماهم ولا أداء الشهادة الشرعية على شيء فطفقوا يبيعون الوظائف لامثالهم فاضطر العلماء والصلحاء الذين لم يبق لهم قيمة إلى مداراة الظلمة فضاع الشرف الصحيح وخربت الأمانة الدينية وراجت البطالة والجهالة. وكانت تلك العصور التي دبت فيها هذه المفاسد في الأمة والدولة قد تدهت فيها الاسم الأروبي للعلوم والمعارف والصنائع فتقدموا وتأخرنا ولولا ما جاء به السلاطين المتأخرون من الإصلاح لم يكن لنا كادت الدولة العلية أن تسقط على عهد السلطان محمود « رحمه الله تعالى » فزال ما طرأ من الفساد على الانكشارية باصطلامهم واستئصالهم وأسس عسكرياً جديداً وجاء بعده السلطان عبد الحميد « رحمه الله تعالى » فاجتهد في الإصلاح بما تعلم وحسنت الحال في عهده وفي عهد السلطان عبد العزيز « عليه الرحمة » بعض الحسن ثم جاء في آثارهم سيدنا ومولانا الخليفة المعظم والسلطان الأعظم عبد الحميد الثاني أيده الله بروحه وأمدته بنصره فرب للنهوض بالأمة نهضة واحدة فأسس مجلس الأمة « المبعوثان » ووضع القانون الأساسي^(١) وجهد في إحياء معنى الخلافة الذي أهمله سلفه بعد السلطان سليم ياوز، فطرات الحرب الرسية والدولة على غير استعداد وتقدمها فتن أضعفتها وانتهت الحرب بما تعلم وتتها الحروب السياسية بين أوروبا والدولة العلية فشغلت مولانا عن صرف قواه للإصلاح الداخلي لأنه تحمل أثقال هذه الحروب بنفسه لضيق ثمنه بالوزراء بسبب قلة

(١) علمنا بعد كتابة هذا أنه ليس الواقع لنا أن القانون الأساسي بل أعني مضطراً وأبطله

السلطان عبد العزيز وما كان من الخيانة في الحرب مع الروسية ومع ذلك عمل أعمالاً داخلية يشرحها المآثر دائماً كما أشرنا الى ذلك في العدد الماضي وحيث قد لهجت الجرائد بمسألة الاصلاح الداخلي وقال بعضها امبراطور المانيا نصيح لصديقه السلطان الاعظم بالعناية الكبرى به واجبا البرق بان بعض الوزراء يذاكر جلالة في ذلك رأينا ان نعرض ما نراه واجبا الآن مع علمنا بان مولانا أيده الله أوسع علما بما يجب من ذلك ، ولكن رويناه في صحيح مسلم أن النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم قال «الدين النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم» فاهتداء بالحديث الشريف نقول بناء على المعلومات السابقة

اركان الاصلاح

الاصلاح الذي لا بد منه يتوقف على أمور (١) منع الشفاعة والتوصية من كل أحد في كل ما يتعلق بمصالح الدولة من توجيه المناصب والوظائف ومنع الرتب والوسامات أو العفو عن العقوبات وغير ذلك لان الشفاعات في هذه الامور هي أصل الفساد السابق ويذووعه كما مر «٢» تأديب من يتعرض لهذه الشفاعات أيا كان اذا ثبت عليه ذلك «٣» انتقاء الوزراء والولاة والحكام وسائر رجال الحكومة من خيرة الرعية بدون ترسل بين تركي وعربي أو مسلم وذمي في ضمن حدود الشريعة اذ الحاكم الشرعي لا يصح أن يكون نصرانيا مثلاً وأما نحو الجلباية والكتاية فلا فرق فيها بين مسلم وغيره فقد كانت الجلباية والكتاية على عهد خلافة الراشدين وغيرهم من غير المسلمين في بلاد الشام وغير ما وقانون الدولة تطلق بذلك «٤» حصر القضاء الشرعي في أهله كالمتخرجين في مكتب التواب أو الجامع

الازهر المشهود لهم بالعلم والعدالة ممن نشؤا بينهم «٥» اعطاء الحرية لكل حاكم قضائي أو سياسي بأن يعمل بما يراه في ضمن دائرة الشريعة المكلف بالعمل بها «٦» القاء التبعة على من ذكر فيما يتماق بوظائفهم وأعمالهم اذا هم انحرفوا عن جادة العدالة «٧» عدم عزل أحد بغير ذنب ثابت (٨) معاقبة من يعزل بذنب وحرمانه من مناصب الدولة ووظائفها حرماناً قطعياً (٩) زيادة مرتبات معارف المأمورين ومماشاتهم لان قلتها تضطرم الى الرشوة التي تذهب بالعدل الذي هو أساس العمران «١٠» اعطاء الحرية للرعية بالشكوى من أي حاكم تعدي حدود وظيفته وتأمين من يرفع الشكوى من تعدي الحاكم المتظلم منه ولو لم تثبت دعواه «١١» ايصاء الولاة والمتصرفين بالاجتهاد في التأليف بين أهل الملل المختلفة والطوائف المتعددة وترشيحهم في انشاء المدارس الوطنية والشركات المالية التي توحد المصالح وتجمع القلوب على العمل لترقية الوطن وتكافى الدولة كل من أحسن في ذلك عملاً «١٢» اعطاء الحرية المعتدلة للمطبوعات في دائرة القانون «١٣» منع الجرائد من اطراء الولاة والحكام وسائر المأمورين بالامانة الشريعة التي تفرم وتخدمهم وتحملهم على الاسترسال في ظلمهم وتجراهم على التماهي في الباطل فان جرائد النفاق والدهان من أقوى عوامل الفساد والخراب {١٤} عدم اعطاء رتبة شرف أو وسام الا لمستحقه فاذا جرح طالب العلم الذي يرغب في رتبة التدريس بهض العلماء وعدله الآخرون فينبغي أن يقدم الجرح على التعديل كما عليه المحدثون وهكذا يكون الشأن في الباقي، بل ينبغي التحقيق على من أخذوا الرتب والوسامات بغير حق ونزعها منهم ان أمكن وربما نشرح بعض هذه الأمور في فرصة أخرى

هذا ما عن لنا في الاصلاح الواجب مراعاته الآن في السلطنة
وسنشرح رأينا في الاصلاح الديني أي المؤدي الى المحافظة على الدين
والعمل به وجمع كلمة المسلمين ورفعه الى مقام الخلافة في عدد تال ان
شاء الله تعالى

السعادة الحقيقية

لحضرة الاصولي الفاضل حموده اقندي عبده الخاسي

جسم السعادة يتألف من مقومات الحياة المادية والملاذ الجسمانية ولا
حياة لجسم الا بروح وروح السعادة هي الفضائل النفسانية والكمالات
المعنوية والمزايا البشرية

شطت عقول الناس عن معنى السعادة الحقيقية وصرفوا آمالهم وسعيهم
الى ما يجلب لذة جسمانية وراحة بدنية واعتقدوا ان لا سعادة لهم الا
بالاستحواذ على ما تقوم به معيشتهم وظنوا ان الطواهر المادية تكسبهم ثوبا
من الفضل وحلة من الكمال فبهذا انصرفوا عن التطلع الى الكمالات
وكسب المدوح من الاخلاق والصفات

والناس في حياتهم المادية قسمان قسم يستحوذ على المال من طريق
الحق والعقل وقسم تاه في يدياء العماية وسلك طريق الفواية يطلب المال
مهما كانت ذريعتة ويسعى اليه مهما كانت وسيلته الا انه لم ينل من
الكمال حقا ولا أصاب من الفضل غرضا ومثله في مثل ذلك المعجاء التي
تطمع لما تقدم من العمل . فجمعه المال وان كان بطريق حق ثابت لا فضل

له فيه ولا يعد فاضلا الا بالفضائل التي نبيها . والقسم الآخر هو أقل بكثير في الدرجة من القسم الاول ومثله مثل الحيوانات الضارية التي لا ينال الناس منها سوى الضرر . الانسان نوع ميزه الله عن الحيوانات بمزايا العقل والفضائل فاذا لم توجد تلك المزايا فقد انحطت عن درجة الحيوانات لانه اذا عري عن تلك المزايا صار حيوانا ضاراً وصارت هي أنفع منه .

ثبت حيث ان الاستحواذ على مناهل الثروة وينابيع الكسب ليس كافيا وحده في لبس ثوب الفضل وانما يصح ان يتخذ المال آلة للوصول الى بعض الفضائل ومن جعله غرضاً لا يسعى الا اليه فقد جهل حقيقة نفسه وأضاع الغاية المطلوبة من حياته

والناس متقاربون في حياتهم المادية مهما اختلفت الثروة فربما تلذذ الفقير بعيشه القليل وتنقص الغني ذو النعم العظيم على أن موارد الثروة لا تدوم لصاحبها فكم من غنى زال وما دام وكم من فقير أصبح يجر ذبول النعم . فلا تفاوت في الحقيقة بين الناس الا بالفضائل والحمد لانها هي المزايا الموطدة لروابط الجمعية البشرية المؤسسة لبناء هيكل الانسانية وما دامت في افراد دولة يدوم معها الارتقاء واذا انحطت هوت تلك الدولة في مهاوي الدمار وبمدت عنها السادة بعد الساء

نقرأ في سير الغابرين ونشاهد في أهم الحاضرين أن الدولة ترتقي أوج الكمال وتبلغ الفضائل من نفوس أهلها مبلغاً عظيماً ثم تقطع من تلك الرفعة الى حضيض المذلة وربما خيل ان الفضائل مع تمكنها من نفوس تلك الدولة الرائية لم تقدم شيئاً في سعادتهم ولم توقف مجاري

انحطاطهم وحينئذ يبطل القول بأن الفضائل هي الموصلة للسعادة ولكننا
نجيب على ذلك بأن الدولة اذا وهنت بعد عظمتها فقد فقدت عنصر
الفضائل من نفوسها والعلّة المؤثرة في السقوط هي في الحقيقة ضياع تلك
الفضائل من افرادها فان الوهن الذي يطرأ على أفراد الدولة الراقية سببه
انهم عند ما يحسون بلذة العيش ونعيم الراحة يروق في طباعهم محبة الحياة
المادية وبعد قليل تنطب عليهم تلك المحبة ثم ينتهي بهم الحال الى أن تتحجر
في طباعهم وتصبح طبيعة لا مرد لقضائها وعند ذلك يفسون الفضائل وما
توجهه على نفوسهم من المزايا وتبتدىء عندهم كراهية تلك الفضائل لانها
لا تبيح لهم كل ما تشتهيهِ الحواس ويطالب به الميل الجسماني ثم تتدرج
الكراهية في نفوسهم وينتهي الامر بأن تصبح الفضائل كالعَدُو القائم
عليهم بالمرصاد فيمجونها وينبذونها وحينئذ يستولي السقوط على الدولة
بذهاب الكمال من الناس وانحلال الرابطة وتصبح حكومة الطباع الفاسدة
هي المؤيدة للسلطة وتذهب سنن النظام ادراج الرياح . فلاجل صيانة
الدولة من السقوط لا بد حينئذ من طائفة في كل أمة تقوم بأمر الحث
على الفضائل خصوصا اذا بلغت من الارتقاء الحد الذي نوهنا عنه لأن
الفضائل أخلاق مكتسبة كما سنينه ولاجل أن ترسخ في النفوس لا بد
أن يكون هناك ما يقومها ويطلب بها دائما
ثبت حينئذ أن ارتقاء الأمم وحفظ سعادتها لا يكون الا
بالفضائل والكمالات
بقي علينا أن نعرف هل الفضائل غريزية في النفس أو مكتسبة .

وإذا كانت مكتسبة فما هو طريق اكتسابها . ثم لنا كلام بعد ذلك على بعض الفضائل ان شاء الله

لم يخلق الانسان ميالا بطبعه وفريزته الى الفضيلة وانما يخلق وفيه استعداد لتلقي الفضيلة على حسب ما يوجهه اليه القائمون بأمره. والدليل الحسي ناطق بذلك فان سكان البادية تشاهد في طباعهم خشونة وفي أخلاقهم بيوضة وهم أبعد الناس عن الفضائل (في هذا الكلام نظر سيظهره المنار عند المناسبة) ولولا ما يث فيهم من العقائد الدينية الخاصة على التمسك بالفضائل لاصبحوا شر الناس ولكانوا كالحیوانات في سيرهم ومعيشتهم أما أهل المدن فنجد في طباعهم لينا وفي أخلاقهم رقة ولا بد حينئذ من أن يكون هناك عامل مؤثر في طباع أهل المدن لا يوجد في طباع سكان البادية وذلك العامل هو التربية فأهل البادية لبعدهم عن المربي والمرشد لهم كانوا على ما ذكرنا وأهل المدن لوجود المربي بينهم اكتسبوا ما هم فيه من الفضائل وثبت حينئذ ان الفضائل أمور كسبية مناطها التربية فالتربية هي الطريق الحقيقي الموصل للفضائل

فالمرشد الحقيقي الذي تجني به جميع الفضائل هو التربية لهذا كان الاعتناء بأمرها مقررآ عند الأمم التي رعت في مروج المدنية وبمجموعة السمادة ينهل للانسان من تلب قوته الحيوانية على روحه الشفافة البشرية أن الفضائل أمور شاقة والاخذ بها مما يضيق على النفس في التصرف بحريتها وربما كان هو السبب في انحراف أغلب الناس عن الاخذ بالفضائل واكتسابها ولكن هذا خيال باطل وان لذة التمسك بالفضائل هي أعلى وأرقى من ملاذ التمسك بالطباع الفاسدة لان الفضائل هي كمالات

تترفع بها درجة النفس وتصيرها معظمة سائدة على غيرها وأي لذة تضارع لذة تلك الرفعة المعنوية التي يشرق نورها على الروح بتأثيرها لا كما يحصل في اللذائذ المادية من سرعة الزوال لهذا كانت الشرائع متفقة كلها على الحث على الفضائل ولم تتخير موضوعاً أعلى ولا مقاماً أعلى من ذلك المقام العظيم المنوط به السعادة الدنيوية والاخروية . وعلى فرض أن في تحمل الفضائل مشاق على النفس أمام ما يصادمها من الملائذ الحسية فالتربية تصير الفضائل طبائع وتفرسها في النفوس كالنقوش ويشب الشخص دائماً طبعاً تلازمه في حركاته وسكناته إذا قصر في بعضها يجحد من ضميره زاجراً وموبخاً يأخذه في نفسه انقباض وكدر وعلى العكس من ذلك تجده مسروراً مشروح الصدر إذا أرادها وواظب عليها ووقف عند حدها . بقي علينا أن نعرف متى تفرس الفضائل في النفوس وما هو دور الحياة اللائق لفرسها

للحياة ثلاثة أدوار طبيعية دور الطفولية والشبوية والرجولية ففي دور الطفولية يكون ذهن الطفل أكثر استعداداً لتلقي مبادئ التربية وعناصر الفضائل وهو بركة ماله من السذاجة في هذا الدور يكون قلبه كالمرآة ينطبع فيه جميع ما يلقى إليه ولا يصع حرمان الطفل من تلقيه تلك المبادئ في هذا الدور لأن ذلك يوعر عليه طرق الاكتساب في الدورين الآخرين من حياته

ثم إن بعض الناس يعتقد أن الترهيب هو السبب الوحيد لتلقي المبادئ في هذا الدور وهذا من الشطط لأن تأثير الترهيب نجده في الغالب قاصراً على ردع الشخص أمام زاجره ومتى انتهز فرصة غياب

الزاجر يأتي المحذر منه ولا شيء يمنعه أما الترهيب في الفضيلة مع بيان منفعتها للطفل على قدر ما يقبله عقله بطريق الوداعة والمداعبة فما يطعم الطفل عليها ومحبتها لنفسه لأنها أتت من طريق يلائم طبيعته بخلاف ما يأتي من طريق المكروه والترهيب فإنه دائماً يكون مكروهاً عند الطفل لهذا كانت معالم التربية في بلاد الريف من كل أمة هي أكثر انحطاطاً منها في المدن وهذا سببه أن معالم الفضائل لم تغرس في نفوس الاطفال على وجه معقول مقبول بل كانوا تغرس بطريق الترهيب المكروه الذي اعتاده أهل البادية .

دور الشبوية هو الدور الذي تحكم فيه الشهوة ويتغلب فيه سلطان الملاذ الجسمانية بحكم الطبيعة ولا بد من معالجة النفس في قبول الفضائل وهنا تبذل جميع الوسائل من ترهيب وترغيب يختلفان باختلاف الاستعداد الموجود في الافراد ولطالما وقعت شبان في شرك الشهوات بسبب ترك التربية في هذا الدور وقضوا حياتهم في ملاذ حيوانية وشهوات بهيمية دور الرجولية هو دور إلقاء النصيحة على الناس وتذكيرهم بما غرس في نفوسهم من معالم الفضائل في الدورين السابقين وهذا الدور لا حد له من العمر بل الواجب على أمة تطلب نخاراً وتنوي ارتقاء أن يقوم من أفرادها نفر أعظم الله قوة سليمة في إلقاء النصائح والحث على الفضائل وبلاغة في التعبير وصناعة في الإلقاء وقوة في البرهان ودرجة عالية في القلوب وبالجملة يكونون من خيار الأمة وعظماؤها حتى يكون لقولهم تأثير على النفوس وتذكيرهم يبقى له أثر في الأرواح وسلطة في القلوب لهذا كان من حكمة الدين الاسلامي أن فرض علينا الخطبة في صلاة الجمعة

تذكيراً للناس بالفضائل والمواظظ حتى لا يغيب عن عقولهم خيالها لأن
الإنسان بماله عن كثرة الاشغال طبع على النسيان فلا بد من منه يفبه
ووازع يذكروه. هذا مجمل من الكلام يختص بأهمية السعادة الحقيقية
ويذكر أن الفضائل هي غرائز مكتسبة بالتربية وسنأتي إن شاء الله تعالى
على بيان الفضائل وكيف أنها روح السعادة (لها بقية)

الشعر المصري

نظم فارس البراعة عزتو الأمير شبيب أرسلان

عما بصباح العلم رعداً وأنما قد انصاح^(١) صبح السعد في ليل نحسه
وثاب إليه العلم عدوا بعوده فأصبح داجي أفقه اليوم زاهراً
وأينع ذاوي روضه اليوم بعد أن ترنج عطف السعد فيه بعيد ما
وباتت غصون العز تخطر عند ما لمعرك أن الشرق رُدَّ بهاؤه
وماد إليه الفضل والعود أحمد وما الشرق إلا ذلك الشرق لم يزل
فإن نابه يوماً من الدهر صرفه
بربع ظلام الجهل عنه نصر ما فسادره شيئاً فشيئاً مهزماً
إليه فلا لوم ما تلوما^(٢) وقد كان زاهي أفقه قبل مظلماً
تصوح من عصف البوارح في الهي^(٣) رأى لثغور العلم فيه تبسماً
رأت فوقها طير المعارف حوماً فيرفل في ثوب الثناء منمناً
عليه إذا كان الغياب مذمماً مدى الدهر اعلام العمل متسماً
فلم تك إلا برهة فتلاً

(١) الشق (٢) تاب رجع وتلوم نمك وتأخر (٣) تصوح تشفق والبوارح

الريح الحارة

وإما تطش دهم الليالي سهامه
 وإن فاته للفضل غيث فأنما
 وإن تمره الأحداث من بعد بسطة
 وإن يك يوما سود الجهل أفة
 نجوم علوم أخجلت بضائها
 بهن اهتدى في سيره كل بارج
 رجال بهم جاد الزمان وعله
 أقامهم في الشرق يحيون أهله
 هم الملا الأختيار والمصبة الأولى
 ظلم منه الفخر قبل مجيئهم
 لكم أرهقوا بالجد للمجد مخدماً
 وكم صرفوا وجه الصروف عن الوري

وكم عفروا بالخزم للدهر مرغماً^(١)

وكم سهلوا حزناً علا وثنيه
 وسلوا من الآراء أبيض صارماً
 اماطوا قناع المكرمات وقد جلوا
 واعلوا منار الرشد في افق شرقهم
 وكم بدلوا بالشهد صاباً وعلقما
 قتلوا من الارزاء جيشاً عرمرماً
 محيا المعالي بعد ان كان اسعما
 وخلو سبيلاً للمآثر اقروما

(١) الرجوع مصدر رجع وللطر بعد المطر وغم أبطا وغم عنه كف بعد المضي
 (٢) ظلم الاولى بمعنى شكا من الظلم والثانية بمعنى احاله الظلم على نفسه (٣) الخضم
 كثر السيف القاطع والارفاف احالة الدم والخطم كثر الاتف (٤) المرخم بانفتح
 الاتف والمراد بتغير آف الدهر الازلال

وأجروا ينابيع المعارف في الملا فطال بها بنت المعاني وقد نما
وشادوا أصولاً للفنون وأوضحوا لها سبلاً أضحت إلى النجى سلماً
لها بقية

﴿ عجيبة عجيبة - أو العدل في القضاء ﴾

عجيبة مفضية كانت في مصر على عهد السلطان الملك الكامل ابن
أيوب ويذكر أن الكامل كان مع تصميمه بالنسبة إلى أبناء جنسه يحضرها
إليه ليلاً وتغنيه بالجنك على الدف في مجلس يحضره ابن شيخ الشيوخ وغيره
وأولم محمد الكامل بها جداً ثم اتفقت قضية شهد فيها الكامل عند القاضي
ابن عين الدولة وهو في دست ملكه فقال ابن عين الدولة السلطان يأمر
ولا يشهد فأعاد عليه السلطان الشهادة فأعاد القاضي القول فلما زاد الأمر
وفهم السلطان أنه لا يقبل شهادته قال أنا أشهد اتقيني أم لا فقال لا ما أقبلك
وكيف أقبلك وعجيبة تطلع إليك كل ليلة وتنزل ناني كل يوم بكرة وهي
تتميل على أيدي الجوارب وينزل ابن الشيخ من عندك أعياناً ينزل فقال
له السلطان «يا كنواخ» وهي كلمة شتم بالفارسية فقال له ما في الشرع يا كنواخ
أشهدوا علي أني قد عزت نفسي ومضى. فجاء ابن الشيخ إلى الملك الكامل
وقال المصلحة أعادته لئلا يقال لاي شيء عزل القاضي نفسه وتطير الأخبار
إلى بغداد ويشيع أمر عجيبة فقال له صدقت ونهض إلى القاضي ورضاه وعاد
إلى القضاء وهذه الحكاية سماها بهض الناس «عجيبة عجيبة» وفيها بحث فقهي
يراجع في طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي

{ اقتراح على مجلس ارادة الازهر الشريف }

رددت بعض جرائد سوريا ومصر خبر صدور الارادة السلطانية السنية لطائفة او طوائف من طلاب العلم في دار السعادة بالتجوال في البلاد والقرى والمزارع (الابعديات والعزب) لبث النصائح الدينية وارشاد الناس وتعليمهم مدة ثلاثة اشهر (رجب وشعبان ورمضان) وهذه المنقبة من أجل المناقب لمقام الخلافة الاسلامية أعزاه الله تعالى ويأجب هذا الواجب سيدنا ومولانا الخليفة المعظم أمره لجميع البلاد الاسلامية بالقيام بهذه القرينة الدينية

وبهذه المناسبة نقترح على فضيلة الاستاذ الا كبر شيخ الجامع الازهر الشريف وعلى أعضاء مجلس ادارة الازهر ان يهدوا بمثل هذا العمل الشريف الى المدرسين ونجباء الطلبة الذين يقضون مدة اجازاتهم في بلادهم وقرام وان يضعوا لهم سننا معينة يسرون عليها في عملهم هذا ثم يتعرفون أبناءهم في كافؤن من احسن عملا . من فائدة ذلك للقائم به التمرن على النصيحة والارشاد واختبار سيرة امامة في دينهم ومعرفة ما يحتاجون اليه في ذلك وذلك يهديه الى تعلم ما ينفع به وعدم شغل الوقت بما عساه لا يلزم له . ومن أفضل ما نتوقه من مجلس ادارة الازهر اختبار جماعة من نجباء المجاورين من كل قطر من الاقطار وترشيحهم للوعظ بأن تلقى اليهم دروس مخصوصة في الاخلاق والعادات ويمرنون على الخطابة بحيث تعبر ما كة لازمة لهم وترفيهم في ذلك بالمكافآت وزيادة الرزق (الجراة) بقدر

الامكان . وسنوفي الموضوع حقه من البيان في مباحث (الامر بالمعروف والنهي عن المنكر) و(الخطابة) و(التمسك بالقرآن) ان شاء الله تعالى

﴿مدارس الخرطوم﴾

طير البرق الينا من أيام خبر اقتراح كتشنر باشا لورد الخرطوم وسردار الجيش المصري فتح اكتاب لجمع مائة الف جنيه لانشاء مدرسة كلية في الخرطوم باسم غوردون باشا الانكليزي الذي هلك فيها . ولم يكذب بلج الخبر المسامع ويجول في الجامعات حتى جاء في أثره خبر آخر مع البرق بأن الفرنسيين هبوا لمجاعة الانكليز في هذا ولا بد أن ينشؤا في الخرطوم وغيرها من بلاد السودان مدارس متعددة باسم فشوده ومرشان أو بأسماء أخرى لئلا يستأثر الانكليز بنشر نفوذهم السياسي والديني والادبي في تلك البلاد الواسعة ، فكل يوجد في أغنياء المصريين أو المسلمين من يبذل المال للمحافظة على دينهم ولقمتهم وآدابهم وتميتها وهي موجودة كما يسمي أولئك لا بمجادها وهي مفقودة ان كان في العالم الاسلامي أغنياء لهم غيرة على دينهم ولقمتهم وآدابها فانتا نرى آثارهم في مجاعة الاوربيين بمثل هذه الاعمال وان كانوا لا يقلدونهم الا بالترف ولوازمه من المنكرات والفواحش فلمم اللعنة ولهم سوء الدار

الإصلاح الديني (*)

المقترح على مقام الخلافة الإسلامية

لا تقوم مصلحة عامة إلا برياسة ولا تسير رياسة في منهاج الصواب ما لم تكن مقيدة بقانون عادل . والدين مصلحة عامة ورئيسه في الاسلام بعد زمن النبوة الخليفة الذي يتولى أمور المسلمين فهو المطالب بحراسته الصورية والمعنوية، المسؤول بتعميم نشره في البرية، وقد بينا في مقالات (الخلافة والخلفاء) أن خلفاء المسلمين بعد الراشدين قصرُوا في حفظه فضلا عن نشره، ولم ينتشر انتشاره السريع في أقطار الأرض إلا بسهولة تعقل عقائده وبسر أحكامه، وتأثير فضائله وآدابه، لا بعناية الخلفاء، ولا سعي الملوك والأمراء . أي خليفة أقام للدين دعاة تحت حمايته في بلاده أو في البلاد الأخرى إلا ما كان من دعاة الفتنة ورواد الاضلال على عهد العبيديين في مصر ؟ أي خليفة سعى في جمع كلمة المسلمين التي فرقها المذاهب ، ومزقها اختلاف المشارب ؟ كل ذلك لم يكن كما علمت من المقالات السابقة ولو كان لما وقف سير الاسلام ، أو تقلص ظل سلطته عن أحد من الأنام ، ولما أصيب فيضانه بالجزر أو يبلغ مده غاية حده . مارعوا الخلافة حق رعايتها بل صيروها ملكا عضوضا كما ورد في أعلام النبوة فسادت الحال ، وانتهت إلى هذا المآل . وهذا لا يمنع من تدارك ما مضى وتلافي ما فرط فيه .

ولما كانت لمولانا المتبوء مقام الخلافة لهذا العهد أمير المؤمنين عبد الحميد الثاني (أعزه الله تعالى وأيده) عناية عظيمة في إحياء منصب الخلافة الاسمي والقيام بشؤونها بقدر الاستطاعة رأينا من واجب النصيحة للامام التي ورد بها الحديث الصحيح الذي أوردناه في مقالة « الاصلاح » السابقة أن نبين ما نعلم أنه من مقومات الاصلاح الديني ، كما بينا رأينا في مقومات الاصلاح السياسي المدني ، على أن الاصلاحين متلازمان في الامة الاسلامية لا يقوم أحدهما حق القيام الا بالآخر والشريعة الاسلامية هادية الاصلاحين اذ كل خير وصلاح للعباد، يتعلق بالمعاش والمعاد، قد قرره الاسلام واعتده من مقاصده. وقد عرف علماء المسلمين الدين بأنه وضع الهي سائق لتدوي العقول باختيارهم الى الصلاح في الحال والفلاح في المآل. ولهذا قلنا في العدد الماضي ان مرادنا بالاصلاح الديني « ما يؤدي الى المحافظة على الدين والعمل به وجمع كلمة المسلمين » ولا يحصل هذا بمارة المساجد والتكايا ولا بالانعام على بعض الشيوخ أو أهل الحجاز بالرتب والرواتب والوسامات بل لابد في ذلك من أعمال تناط بالحكام وأعمال تطالب من العلماء وأصحاب الوظائف الدينية كالائمة والخطباء والمدرسين وأعمال تتعلق بمجموع الامة وأعمال تختص بالبلاد الحجازية وانا نتكلم على مايسنح لنا في ذلك بوجيز من القول مستعدين التوفيق للتي هي أقوم ممن علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم

أهم ما جاء به الاسلام هو التوحيد في العقائد الدينية والتعاليم الادبية والاحكام القضائية والمدنية فأهم أركان الاصلاح الاسلامي جمع المسلمين

على عقيدة واحدة وأصول أدبية واحدة وقانون شرعي واحد لا يحكم عليهم غيره في أي نوع من أنواع الاحكام ولغة واحدة . ويتوقف هذا الاصلاح على تأليف جمعية اسلامية تحت حماية الخليفة يكون لها شعب في كل قطر اسلامي وتكون عظمى شعبها في مكة المكرمة التي يؤمها المسلمون من جميع أقطار الارض ويتآخون في موافقها ومماهدا المقدسة ويكون أهم اجتماعات هذه الشعبة في موسم الحج الشريف حيث لا بد ان يوجد أعضاء من بقية الشعب التي في سائر الاقطار يأتون الحج فيحملون الى شعبيهم من المجتمع العام ما يستقر عليه الرأي من التعاليم السرية والجهريّة . وهذا أحد مرجحات وجود الجمعية الكبرى في مكة المكرمة على وجودها في دار الخلافة وثم مرجحات أخرى من أهمها البعد عن دسائس الاجانب ووساوسهم والأمن من وقوفهم على ما لا ينبغي وقوفهم عليه في جلته أو تفصيله (ومنها) أن لشرف المكان وحالة قاصديه الدينية أثرا عظيما في الاخلاص والتزهد عن الهوى والعرض فضلا عن النفس والحياة وينبغي أن يكون للجمعية الكبرى جريدة علمية دينية تطبع في مكة أيضا ، وأية شعبة استطاعت انشاء جريدة تنشئها

ولنذكر كل توحيد من التواحيد التي يجب في الاصلاح جمع الامة كلها عليها وما يكون من عمل الجمعية فيها ثم نذكر أهم ما ينافي بالجمعية وشعبها من الاحمال وهو تلا في البدع والتعاليم الفاسدة التي تحدث قبل انتشارها واصلاح الخطابة والدعوة الى الدين وأهم نتائجها وهو ارتباط الحكومات الاسلامية واتحادها فنقول

(الاول والثاني توحيد العقائد وتوحيد الآداب) تأليف الجمعية كتابا

فما أجمع عليه المسلمون بجميع فرقهم التي يتعد إسلامها من أصول الدين الثلاثة : صحة الاعتقاد وتهذيب الاخلاق واحسان الاعمال - لا يذكر فيه شيء من مسائل الخلاف لاسيما بين الطوائف الاسلامية التي لها امارة وفيها كثرة كالشيعة بل ينحى فيه منحنى « رسالة التوحيد » ، التي ألّفها حديثا أحد علماء الازهر الشريف ، ولا يتعرض فيه أيضا لمباحث الفلسفة التي مزج الاولون بها علم الكلام ، ويكون الكتاب بعبارة في غاية السهولة وترجم لجميع اللغات المتداولة ويملن من مقام الخلافة بأن هذا هو الاسلام وجميع الآخذين به اخوة في الدين يجب على كل منهم ان يتعد مجموع الامة جسما واحداً هو عضو فيه كسائر الاعضاء وانه لا قوام له ولا حياة ولا شرف الا بسلامة المجموع من كل ما يعرض على الحياة من الطل او عمس الشرف ولا يمنع من هذا الاختلاف في المسائل الفرعية والتي ليست من أسس الدين وأركانها كالمفاضلة بين الصحابة « عليهم الرضوان » في الخلافة وغيرها كما لا يمنع الانسان من تكريم أعضائه تلونها بلون غريب عن لون القطرة أو كما لا يمنعه من محبة اخوته وأبنائه دمامة أو مرض يعرض لبعضهم ، بل ينبغي أن تكون العناية بأمر المنعرف أشد ، والانطاف عليه أقوى

(الثالث توحيد الاحكام) لا يمكن أن تنال الامة حظها من السعادة المدنية الا بخضوعها ظاهراً وباطناً للقوانين القضائية والمدنية التي تسير عليها حكامها ولا يمكن ان يخضع مسلم لقانون وضعه البشر الا كرها واجباراً ومن يراعي منهم القانون ويخضع له في الظاهر كرها يعصيه في السر اذا أمن العقوبة كأن علم انه لا يمكن اثبات عصيانه ومخالفته أو انه يتسنى له

ارضاء الحاكم بالشفاعة أو الرشوة وما اضطر الحكومة العثمانية والمصرية الى العمل بالقوانين الاوربية الا عدم وجود كتب شرعية اسلامية تنطبق على حالة العصر وعجز الحكام عن أخذ ذلك من الشريعة لجهلهم بها وغفلة العلماء عن حالة العصر وما تقتضيه والتقيد بمذهب واحد. فاذا أمر الخليفة الجمعية بتأليف كتب تؤخذ من جميع المذاهب الاسلامية تنطبق على حالة العصر لاجل الحكيم بها فقلت وهو أيسر شيء عليها. ولا يتوقف هذا على التفريق الذي يمنعه الجمهور لانه مفروض في مسألة واحدة، واذا صادقت على هذه الكتب شعب الجمعية كلها صار متعينا للاتفاق عليه من علماء الملة على اختلاف مذاهبهم ثم اذا أمر الخليفة بالعمل به تدعى له النفوس وتخضع سرا وجهراً. ولا يحتلج في ذهن عاقل ان ذلك يسوء أصحاب المال الاخرى في الدولة ويتولد منه تفورم منها لان العنصر الكثير في الدولة منهم هو عنصر النصارى ولا يمكن تفورم هؤلاء من قوانين الشريعة الاسلامية بحجة الدين لان دينهم يأمرهم بالخضوع لاي سلطان يحكمهم وأية شريعة يحكمون بها ولا بحجة المصلحة والمنفعة لان مصالحهم ومنافعهم تحفظ بشريعة يدعون لها مشاركونهم في تلك المصالح وأعمالها ومجاورهم في وطنهم سواء فيها حاكمهم ومحكومهم مالا تحفظ بشريعة يعتقد الحاكم والمحكوم أن العمل بها خير. واجب بل تعدى حدودها لازم لا يمنع منه الا الأمن من العقوبة لا سيما وهم يعلمون ان الشريعة الاسلامية تأمر بالعدل والمساواة بين المسلم وغير المسلم في الحقوق وتقرض على المسلم من الواجبات مالا تقرض على غيره. وكاتب هذه السطور يعلم من مذاكرة نبأ النصارى وعقلاهم أنهم يمتنون لو تكون الاحكام شرعية اسلامية ولا يتقنون مما يعلمونه من

أحكام النطق الاسلامي الا مسائل قليلة ليست من مسائل الاجماع وهما
الدين في المالب

وفي توحيد الاحكام الشرعية على ما ذكرنا ارضاء لجميع مذاهب
المسلمين في الفروع وقطع اوراق التعصب الذي اضر بهم في الايام الخالية
وغير ذلك من الفوائد التي لا محل في هذه المقالة لشرحها . ويوشك ان
تحكم الدول الاجنبية مستعمراتها الاسلامية بهذا القانون ارضاء لاهلها
واستمالة لهم واطمئنانا بخضوعهم للاحكام سراً وجهرآ . ولا حاجة هنا
ليبان كيفية التأليف من الضبط والسهولة والترتيب وان لنا في مجلة
الاحكام المدلية خير مثال . ولا دليل على أن جميع الحكومات الاسلامية
تأخذ بهذا القانون حالا ولكن لا مندوحة لهم عن الاخذ به ما لا

(الرابع توحيد اللغة) كل من كان قصير النظر لا يتجاوز شعاع
بصره ما بين يديه - وكل من كان جاهلا بأحوال الامم الحية وسميها في
نشر لغاتها في جميع الاقطار - وكل من ضعف عقله ودينه فوقع في هوة
اليأس من حياة الامة ونجاح عمل كبير على يدها - وكل من تمكن منه
الطيش والمجلة وقلة الاحتمال فصار يطلب الغاية في البداية - كل هؤلاء
الاصناف يمتقدون ان محاولة جمع الامة الاسلامية أو شعوب الدولة العثمانية
على لغة واحدة غرور وجهل لانها محاولة محال ، وطلب مالا ينال ، ولكن
لا يوجد ذو مسكة من العقل يرتاب في ان نجاح الامة التام وارتقاءها
الكامل يتوقف على وحدة لغتها فاللغة هي مناط الجنسية ومعقد الارتباط
عند الامم المرتقية وما دامت الدولة مختلفة الاجناس فهي على خطر من

حياتها السعيدة وبين يدينا من الشواهد، ما يقطع لسان كل معاند،
هذه دولة أوستريا - النمسا والمجر - تعد من الدول القوية المتمدة في أوروبا
ومع ذلك قد رماها اختلاف الاجناس بالفتن التي يخشى ان تؤدي الى
تمزيقها بتفريقها وتؤدي بعظمتها التي يحسبها الامبراطور الحالي أن تزول
لله من المكانة والمحبة في نفوس الجميع

العمل الاول في توحيد اللغة انما يكون من الخليفة صاحب السلطان وعمل
الجمعية فيه كعملها في نشر الدين والدعوة اليه كما يأتي. والحكومة العثمانية تجهد في
تعميم لغتها التركية العذبة في بلادها ولا يتنى لها ذلك أبدا. وترجع اللغة العربية
على التركية في وجوب تعميمها بأمور (منها) كونها لغة الدين فأحيائها احياء
له وتعميمها وسيلة لتعميمه وفهمه (ومنها) امكان نشرها بسهولة لان التركي
يدعوه الى تعلمها كونها لغة دينه أما العربي الذي لا طمع له في مناصب
الدولة فلا توجه نفسه الى تعلم التركية وهذه الدولة العلية لم تقدر في
بضعة قرون أن تستبدل لغتها بالعربية في قطر من الاقطار ولو سارت
على ما كان يرغب السلطان سليم ياوز « رحمه الله تعالى » من جعل العربية
لسان الدولة الرسمي وتعميمه لكان معظم الاتراك اليوم ينطقون بالضاد
(ومنها) محو الامتياز الجنسي بين الترك والعرب فقد أضر هذا الامتياز
بالدولة ضررا مينا ولا تزال اخطاره تهددها. نعم ان الرابطة الاسلامية
بين المنصرين كافية للاتحاد والاعتصام ولكن أين التربية الاسلامية
التي تنفخ هذا الروح في المنصرين كما نحب وزضى ؟. ولا يجهل من
وقف على دسائس المفسدين أن أنفذ عوامهم في التفريق بين هذين
المنصرين هو اختلاف اللغة. فان كان كمال بك الكاتب العثماني الشهير

(عليه الرحمة) قال ان الجامعة بين الترك والعرب مؤيدة بأخوة الاسلام ورابطة الخلافة فان كان أحد يقدر على تفريقها فهو الله وان كان أحد يفكر في ذلك فهو ابليس » فلقد قال ما قال ولم يكن السعي في التفريق قد وقع فعلا . أما الآن فقد ظهر من أعداء الدولة أبالسة تسعى لهذا الفعل القبيح بما تستطيع وفتنة اليمين لا تخلو من آثار هؤلاء الأبالسة الاشرار (ومنها) أي (المرجحات) كون الناطقين بالعربية في الدولة أكثر عدداً مما بالك بهم في الأمة كلها (ومنها) كون علماء المسلمين في جميع أقطار الأرض يعرفونها (ومنها) أن سعي أمير المؤمنين في نشر لغة الدين وتعميمها يجمع قلوب المسلمين في جميع المسكونة على محبته والتمسك بولاء دولته { لها بقية }

(ليلة المراج)

احتفل المسلمون في ليلة الاحد الماضية بتلاوة قصة المراج الشريف وهذا الاحتفال من المواسم الحادثة في الملة لم يكن على عهد السلف الصالح . وقد ألف في هذا الموضوع قصص كثيرة منها ما تحرى أصحابه الروايات المنقولة من صحيح وحسن وضعف ومنها ما جيء فيه بما لا يصح من منكر القول وموضوعه ومزج الروايات الواهية بالصحيحة مزجاً لا يتميز فيه الصحيح من الفاسد والذين يقرءون هذه القصص منهم العلماء الذين يشرحون القصة للناس ببيان يقرب من عقولهم وتتناوله أفهامهم من غير أن تجول خيول خيالاتهم في معاني من تنزه عن صور الخيال ، وتسري قنأذ أوهاهم الى حضرة من تعالى عن خطرات الاوهام ، ومنهم الجهال الذين ينشئون

السم في الارواح، ويزعنون العقائد الصحاح، حيث يوقعون في أذهان
العوام ما يمثل حضرة الربوبية بجسم من الاجسام، كان يراجه النبي صلى
الله تعالى عليه وسلم الكلام، مع النظر المعهود بين الانام. فوقع الكثير
من العامة بسبب ذلك في شرك التجسيم، لعدم التمييز بين الصحيح
والسقيم، فاني قد بلوت الناس في هذا الامر وخبرتهم. وقررت العامة
فيه وما أقروهم

اعتقاد ان النبي صلى الله عليه وسلم عرج الى السماء ليس من القضايا الاساسية
وأركان الايمان في الدين الاسلامي وقد اختلف العلماء فيه هل كان يقظة أو مناما
والا كثرون على الاول ومن هؤلاء من يقول انه بالروح واحتج الآخرون
بقوله عليه السلام في رواية صحيحة «ثم استيقظت» وأجاب عنها الاولون،
والقصاص والشعراء مبالغات في ذلك حملهم عليها التفنن في تمظيم النبي بما هو
مستغن عنه فأين قول بعضهم (وشرف العرش بوطء نعله) من قول حجة
الاسلام الغزالي (والصحيح انه لم يرتق الى العرش) ويخوضون في القصة في
مسألة رؤيته ربه تبارك وتعالى ومناجاته له وهي مسألة خلافية لا يتوقف
الدين على إثباتها ولا يخل بانكارها والعلماء يقربون ماورد فيها للافهام
ويطبقونه على القواعد المعقولة التي هي أساس الدين

وما خص القول في ذلك أن أصل الدين اعتقاد تزيه الله سبحانه
عن مشابهة الخلق لاتفاق البرهانين العقلي والنقلي على ذلك. وقد ورد
في جميع الكتب السماوية كلام عن الباري تعالى وهو مما يستعمله الخلقون
بعضهم في بعض ويوهم التشبيه وهو ما يسميه المسلمون المتشابه وللعلماء
فيه طريقتان مشهورتان احدهما الايمان بحقيقته وعدم الخوض في تأويله

بل نفوضون الامر فيه الى الله تعالى لئلا يحملوه على غير المراد منه لله تعالى
والثانية حمله على ضرب من ضروب المجاز بقرينة دليل التنزيه العقلي النقلي
المانع من ادارة ظاهره ولهم في هذا المقام تفصيل وأقوال لا محل هنا
لشرحها . فالعالم المحقق اذا قرأ قصة المعراج وأراد البحث في مسألة الرؤية
يقول انه لم يرد فيها شيء قطعي وكانت عائشة زوج النبي صلى الله عليه
وسلم تذكرها وقالت ان سألتها عنها لقد «قفت شعري» واستدلت على ثبوتها
بقوله تعالى «لا تدركه الابصار» وقد ثبت ذلك عنها في الاحاديث الصحيحة
وينقلون عن ابن عباس رضي الله عنهما القول باثباتها ويرجع الكثيرون
على قول عائشة وعليه فاما ان نفوض معنى هذه الرؤية الى الله تعالى مع
القطع بانه تعالى لا تدركه الابصار ولا يرى كما ترى الشخص والاشباح
لانه لا تحصره جهة ولا يحويه مكان فلا هو في السماء ولا على العرش
«ليس كمثل شيء وهو السميع البصير» واما أن نأول الرؤية بنوع كامل من
العلم والمعرفة خص الله تعالى به نبيه في تلك اليلة ولا فرق حيثئذ بين
قول بعضهم ان ذلك العلم خلقه الله تعالى في قلب النبي عليه الصلاة والسلام
وقول بعضهم انه خلقه في عينه لان الله تعالى له أن يخلق ما يشاء حيث يشاء
وكلهم متفقون على تنزيهه تعالى عن الرؤية المعتادة للناس . ومما يستدلون
به في هذا المبحث قوله تعالى (ما كذب الفؤاد ما رأى) وينقلون عن ابن
عباس انه كان يفسر قوله تعالى «وما جعلنا الرؤيا التي أريناك الا فتنة للناس»
بما كان ليلة المعراج فهو اذا جازم بانها رؤيا منامية وتأويل بعض الناس الرؤيا
(المنامية) بالرؤية (اليمينية) بعيد بل ممنوع . واتباع جماهير السلف في
المسألة اسلم والله تعالى أعلم

هذا ملخص ما يقال في المسألة ولكننا بلينا بالفوضى العلمية الدينية فكل من اتم بمهمة يتسنى له تلقين العقائد والخوض في أصول الدين واذا لبس مع ذلك الفرجية وجرذيله ووسع أردانه وهز سبجته فهو القدوة الذي لا يمرض بها افسد في عقائد العوام، وأثار من روا كدالا وهام، وعاث في الاسلام، وهذه الفوضى لم ترزأ بهاملة من الملل فكل أهل دين رئاسة دينية يرد ويصدر عنها مطلبو الدين وأشروه ويرجعون اليها في المشكلات ونحن قد زرثنا من عدة قرون بالتبدد والتفرد في كل شيء حتى كأن كل فرد منا كون تام بنفسه لا علاقة له بالآخر فمن لنا بمن يؤسس لنا جامعة تنضبط بها شؤون هذه الامة دينية ومدنية فإيجاد هذه الجامعة إيجاد الامة واهياء لها « ومن أحياءها فكأنما أحياء الناس جميعا »

السعادة الحقيقية

لحضرة الاصولي الفاضل حموده افندي عبده الحامي

(تابع ما سبق)

السعادة الحقيقية هي راحة القلوب وكمال النفوس فكل ما أدى الى ذلك كان موصلاً للسعادة والفضائل هي المعدات الحقيقية لنوال تلك الناية كما نبينه الآن

قدمنا فيما سبق ان الشرائع الدينية لم تتخير مقاماً أعلى من الحث على الفضائل ولهذا ما تركت فضيلة الا وحضت على الاخذ بها وكلها أتحدث على ان الناس لو عملوا بما جاءت به من الفضائل لنالوا سعادتهم واستكملوا ارتقاءهم

وكان يكفينا في هذا المقام أن نطالب افراد كل أمة بالرجوع الى ما دون في كتبهم الدينية والوقوف عند حدها لان الآيات الدينية عند ذوي العقائد تأثيرا في نفوسهم وسطوة على قلوبهم يملوان أثر كل تعبير بها أجهد فيه البليغ نفسه الا اننا مع ذلك توفية للموضوع نذكر بعض الفضائل ونبين كيف انها روح السعادة وقوامها ليكون أنموذجا للقارئ يقيس عليه باقي الفضائل . فضيلة الصدق مثلا هي أساس لراحة القلوب وارتفاع النفوس عن كثير من الدنایا والرذائل لان الصدق هو رواية ما يطاق الواقع وهو قوام للجامعة البشرية ورباط الألفة وحفيظ المعاشرة . الانسان مدني بالطبع وهو في حاجة الى كثير من المعاملات ولاجل أن يحفظ علاقته بمن يحوطونه يلزمه أن يكون صادقا في رواياته ومعاملاته . والعلة الأولى في فساد الاسرات (العائلات) هي تطرق الكذب الى معاملاتهم وضياع الصدق من صدورهم وأستهم لانه متى ظهر الكذب فيهم جهل كل عضو من أعضاء الاسرة ما ينويه الآخر ورأى من اقبال غيره ما لا يسمع من أقواله بهذا تتنافر القلوب وتحقد الصدور وتزعزع الرابطة ويجر ذلك الى مفاصل أخرى كالغيبية والنميمة وماشاكل ذلك من الشرور التي تتولد عقب فساد الطباع . ومتى ظهر الكذب في اسرة انتقل الى من يخالطها من الناس وصار كالداء النقال يسري في غيرهم وينتهي الحال بأن تكون روابط الملة التي لا تتكون من الاسرات المتعددة مزعزعة الاركان فاقدة الجامعة وينتقل فيها النظام اذا تأيد الصدق في نفوس أمة سهل حكمها وثبت نظامها وأصبح القضاء فيها ميزانا للعدل وأضحى ظهور الحقائق فيها يسطم كضوء الشمس

وعند ذلك تستريح قلوب الناس من عناء البحث والتنقيب عن كشف خامض أو تبيان خاف ومتى تمكن الصدق من نفوس أمة أصبح زاجرا لهم عن اتيان الموبقات لان فاعل الموبقة اذا ثبت في طبيعته فضيلة الصدق خاف عاقبة الاقدام عليها حيث يصبح مسؤولا ويلزمه طبعه بالاعتراف بما آتاه ويؤاخذ بما جناه

ومن ذلك فضيلة الامانة وهي أعظم الوسائل الموصلة لراحة النفوس فانها اذا انتشرت بين الناس اطمانت القلوب وحسنت العلاقات وأصبح الناس يتآلفون ويتماضدون وكم يكوب رب الاسرة سعيداً اذا كان أهله وخدمه وحشمه أمناء على عرضه ومصرفه وخدمته وكم يصبح أمير البلاد مشروح الصدر اذا كانت بطائنه ورجال دولته أمناء على أعمال الدولة ومهامها . ماذا يكون من حال الدولة اذا بيعت الامانات ونقضت العقود وفسدت القلوب وبدلت بالخيانة؟ هل لها من عاقبة سوء الانحطاط والدمار؟ وهل يغنيها حينئذ وفرة المال أو كثرة الرجال .

انظروا الى حال الخائن وتماسته وعذاب قلبه وتمب نفسه وعوجوا بالطرف نظرة الى حال الدخلاء الذين خاوا عيش هذه البلاد . أتو اليها حفاة عراة والجوع يكاد يقضي عليهم ومع ذلك وسعهم البلاد ورحبت بهم رافة على حياتهم . وأول هدية قدموها اليها هي سب الامراء والعلماء والكبار . ما الذي نالوه بذلك ؟ هل نالوا بذلك غير سخط الله والناس وهل بقي لهم ذرة من الشرف ؟ لو كانت أرواحهم التي تشغل أجسادهم أرواحاً بشرية أما كانت فارقتها من مدد وأزمان . هل لهؤلاء حياة

حقيقة بين الناس؟ كلا انهم أموات وستفني الارض أشباحهم ويحرق بهم العذاب الأليم ،

ومن ذلك فضيلة الالفة واتحاد الكلمة. اذا تنافرت القلوب وتفرقت الكلمة وضاعت الالفة بين أفراد الاسرة ماذا يكون الحال؟ الا يصبحون أفراداً بعد جامعتهم وأذلاء بعد عزتهم وضعفاء بعد قوتهم

ماذا يكون الحال اذا فقدت الشجاعة من صدور الرجال ، وسكن فيها الجبن القتال؟ هل تبقى راحة في القلوب وهل تبقى أمانة على الحياة؟ كم يركب الناس من أهوال الذل ويحوظهم من الويل ويستهوهم من المصائب؟ ماذا يكون من عاقبة الحسد اذا انتشر بين الناس؟ كم يصبح الناس في شقاء من شر الحساد؟ وكم تزعزع روابط وتعل ثقات، هل يبقى للحاسد دين ، هل له قلب ، كم يكسبه الحسد من الرذائل، ويغريه على اتيان القبائح؟ كم تهينه نفسه ويلعنه ضميره والله ينفذه ؟

فعل الامة التي تبني أن يعلو لها شأن أو يرق لها حال أن تمتلئ بيت الفضائل في جميع الطبقات من افرادها لانها اذا فقدت الفضائل من نفوس أهلها تصبح آلة لفساد طباعهم وتمكنهم من استتباع شهواتهم وبالفضائل ترتفع الامة وان كانت فاقدة المال وبلادنا والله الحمد بلاد الثروة لا يعوزها غير الترية ولا يحجبها عن الارتقاء الا فقد الترية فعلى كل أسرة ان تمتلئ بهذيب افرادها وتثقيف أذهانهم بالفضائل الدينية أولاً وبالعلوم الحديثة ثانياً حتى يكون لنا الامل الوطيد في الوصول الى الإسعاد الحقيقية ان شاء الله تعالى

هذا مجمل الكلام على بعض الفضائل ليتخذها القارئ منوالاً له
والا لو استرسلنا في الكلام على كل فضيلة مع بيان فوائدها في الحياة
بالتفصيل لآدي بنا ذلك الى التطويل الموجب للملل والسآمة ونموذبا لله
من النواية ونطلب منه الهداية اهـ

الشعر العصري

﴿ من القصيدة السابقة ﴾

الى جدم أصل المعاني قد اتى	فتم رجال الشرق قوما ومعثرا
سباقا كما اجريت اجرد شيطما ^(١)	جروا في رهان الفضل في أول المدى
خطارا فقد خالوا التوقي قحما ^(٢)	ولم يرهبوا من دونها في جهادهم
ولم يفعلوا الا لسدرك مضما	فهم أسسوار كن الحضارة في الوردى
وهم عرفوا. نفع الموم مقدا ^(٣)	وهم أكنهو سر المعارف أولا
ووافاهم داعي الردي متخرما ^(٤)	فلما أحل الله فيهم قضاءه
من الهمة السماء أبعد مرتى	طوتهم أيادي البين من بعد أن رموا
واظلم وجه الشرق وقتا وأقما ^(٥)	فقار ضياء الشرق عند غيارهم
كما حكم المبدى المعيد وأبرما	ودالت الى الغرب الموم مع العلى

(١) للمدى هنا بمعنى المسافة والاجرد العباك من الخيل والشيطم العظيم
الفتى منها (٢) الخطار جمع خطر وهو الشرف والاشراف على الهلاك ومنه الخطر السابق
يراهن عليه والخطار مصدر لخطار اذا أشقى على الهلاك قليل ملك أو شرف وبمعنى
راهن (٣) أكنهوا الشيء وصلوا الى كنهه وحقيقته وبلغوا غايته (٤) متخرما
متأصلا (٥) أظلم بمعنى غاب وأتم اسود

وأرجف ركب السمي في طلب العلي
فهادته صرف الزمان مسالما
وبانت بلاد الشرق من بعد عزها
الى أن تجلى طالع العصر بعد أن
فجأت الى اشراقه المهم التي
ومنها

الا يابني الاوطان ان عليكم
عليكم بها فاسموا لها وتشبهوا
ومن قصرت أيديه فليسمع طوقه
وقد نكتني بالطل ان بان وابل
اما نحن من سنوا المآثر واقتني
ألم نل أعلام العلوم بقطرنا
ألم نك أهل الاولية في العلي
بلى نحن كنا أهلنا فازالنا
وما زال أهل الغرب يدرون قدرنا
متى يذكر الافضال فيهم خطيبهم
فلا تحسبونا قد عمرينا وطالما
وهم أثروا عنا المعلوم فهدبوا

الى السعي في تلك المعالي التقدما
فن يشبه بالكرام تكرما
ومن لم يجد ماء بأرض تيمما
ونحجوا عوارا العين خيرا من العمي
ماثرنا من بعدنا حاز مستمى
على حين حد السيف يرعف بالدمما
ليالي لا تنثني عن المجد معزما
زمان توخي حيفنا وتحكمنا
من الفضل ما أبدوامدى الدهر معجبا
على منبر صلي علينا وسلما
جررنا من الفضل الرداء المرقما
فجروا علينا مطرف المجد معلما

«١» أوجف أسرع . والمصمم من صمم في السير اذا مشي على رأيه فيه «٢» المقرم
بضم الميم وفتح الراء السيد العظيم وأصله البعير المكرم الذي لا يحمل عليه ولا
يذلل ومنه القرم بالفتح «٣» اكتمى استخفى

تباروا بعلم بينهم وتنافسوا
وقد بانوا من باذخ العز منزلا
إذا نظر الشرقي حال صلاحهم
فياوطني حتام ثبت غافلا
ألم تدبر بالغربي في الأرض سائعا
فله در العلم أن جداءه
لكم نال من نخر وأيد صاغرا
وكم حل من عي وأطلق حبسة
ومنها

فدو العلم يلقي العز حيناً ومفردا
ومن نال أخطار اليراع فلانما
فسدأ لمن في حلبة العلم قد جرى
ومنها

لئن تبذلوا فيه النفيس فقيركم
وما غيركم والله لا أصولكم
وقوم هدوا في الحق هدي جدودكم
أولئك قد سادوا وأقصى نكابة
لا حرازه هلك النفوس تجشما
نخبر عنهم لا حديثاً مرجا
إلى أن فسدوا الاعلون في الأمر مثلاً
لنا فيهم ألقاب طبع وأعجا

(١) أشكحه جازاه (٢) المروم والمتهوم الذي يبرز رأسه من الناس (٣) قال
أعطي (٤) الأخطار جمع خطر بالنحر يك وهو الشرف والرتبة ومكانة الرجل
والعيلم هنا السيف ومن معانيه الداهية والأمر الشديد والمعنى أن شرف العلم
يوصل إلى شرف السيف ويعنى آخر أن شرف العلم هو الذي يأتي بشرف القوة

يعلم اذا ما بات فيهم متوجا فياطلما قد كانت فينا معما
فاما لعربي قدوة بمعاصر ولا تحسب الاحوال وهي عوارض
ومنها

وان الفتى من زان مسقط رأسه
فذاك الذي في بردة الفضل ينثني
فان يتنظم شمل الرجال يقطرنا
لان نجاح الصقع في حسن أهله
فكرونا كجسم واحد ان تأملت
تهوزوا بتذليل الصعاب اذا عصت
وتحفظوا باعلاق المني وتحققوا
هو النصر وافي ضاحكا عن فنونه
وختامها

كفي عصرنا فخرا وعزا اذا دعي
ليجهد في استرجاع روثق شرقنا
فلا زال في عصر الخلافة قائما
ينث عليه الخافقان بعده له
أمير الوري عبد الحميد المعظم
وتجديد ما من مجده قد تهودما
لما آاد من أمر العباد مقوما
ثناء جيلا بالدعاء مخما

﴿ تاريخ دول العرب والاسلام ﴾

مؤلف هذا الكتاب هو الاديب الفاضل محمد طلعت أفندي حرب
من موظفي الدائرة السنية وأحد أعضاء الجمعية الجغرافية الخديوية وقد

تم الجزء الاول منه وطبع في المطبعة الاميرية في مصر وهو يشتمل على تمهيد وباين أما التمهيد ففي حدود بلاد العرب الاصلية وه واطن العرب وحاصلات بلادهم ومساحة جزيرة العرب وعدد سكانها وتشوف الافرنج اليها وذكر أشهر سياحيهم الذين دخلوها وأما البابان فأحدهما فيما كان عليه العرب قبل الاسلام وفيه أربعة فصول وثانيهما في العرب بعد الاسلام وفيه فصلان وقد اقتبس المؤلف في هذا الباب جملة صالحة من « رسالة التوحيد » التي ليس لها في شرح حقيقة الاسلام نظير والكتاب مفيد في بابه على اختصاره وهو مطبوع على ورق نظيف وثمنه اثني عشر قرشا أميريا . ويطلب من مكتبة الترقى في القاهرة فنحت على مطالعته كل ناطق بالضاد .

واتنا نورد هذه النبذة المفيدة نموذجاً منه وهي تشوف الافرنج الى بلاد العرب وذكر أشهر سياحيهم الذين دخلوها لاسيا بلاد الحجاز « من تصفح كتب الفريين علم انهم متطلعون من زمن غير قريب لمعرفة تلك البلاد طامعون فيها متشوقون للوقوف على حقيقة أحوالها حيث لم يشف غلتهم ما ذكره عن بعضها جماعة من مؤرخي اليونان والروم الاقدمين مما لا يخلو من النقص في مواضع والحشو والرجم بالغيث في غيرها ولا يخفى على القارئ اللبيب دواعي هذه الاطماع فكل دين طباع وعوائد وتجارة وصوالح يتعنى ان تسود على ماسواها وان يتلاشي ماعداها » وكان معظم اهتمام الفرنج باكتشاف تلك البلاد في القرن الماضي وجاء في كتاب الجغرافي الفرنسي لايني عن كلامه على بلاد العرب ان أول من باشر البحث عن هذه البلاد من الأوربيين هو الألماني نيوهر

المشهور رئيس الارسالية الدانيركية (سنة ١٧٦٢) وكان رحلته لبلاد اليمن لاكتشافات علمية على مايؤكدون وبعد ذلك بنحو نصف قرن توصل الاسباني باديا بواسطة تفيير زيه واسمه ملقباً نفسه (على بك العباسي) الى مدينة مكة المكرمة وكان أتى مصر أولاً وتظاهر بالاسلام ومنها ذهب لبلاد العرب بالصفة السابقة في سنة ١٨٠٧ بمدان تحصل في حلب على أوراق رسمية تثبت نسبته الى الاشراف^(١) وفي سنة ١٨٠٩ تمكن الفرنسي روموش وكان مترجماً مقرباً عند الامير عبد القادر الجزائري من الدخول بصفة وزعي عربي الى مكة المكرمة حيث حظي بلقباً وحفاوة شريفة سيدي محمد بن عون وأعلمه انه وافد من قبل الامير ليحصل على التصديق من علماء العرب على فتوى أفتاها علماء مصر والقيروان^(٢) وسافر من مكة للطائف ولدى عودته لمكة حضر جمع الحج الشريف ولكن دل عليه بعض الحجاج الجزائريين فكشفوا خبره وفضحوا أمره وقبضوا عليه وساقوه الى السجن والناس حوله تحاول الفتك به فسلمه شريف مكة كتاباً أمان وبعض نقود يستعين بها على سفره وأشخصه الى جدة. وفي سنة ١٨١٠ ذهب الالماني شيتزن لبلاد اليمن وقتل هناك وفي سنة ١٨١٤ وسنة ١٨١٥ احتال السائح السويسري بورك هارد حتى دخل مكة والمدينة ورجع مستمداً ببعض معلومات عن حالة البلاد الجغرافية وعن أهاليها وتظاهر

(١) «المنار» انظر الى أين وصل شرف نسب الانسان حين صار يثبت بالأوراق

الرسمية التي قلبت الاوضاع وصبرت الباطل حقاً والكذب صدقاً

(٢) تقدم ذكر هذا الرجل وهذه الفتوى في مقالات «سلطة مشيخة الطرق

في آخر أمره بالاسلام وعليه مات وقبره بمصر واسمه عليه هكذا :
 عبدالله يوركهارد ومشهور عند العامة باسم الشيخ بركات. ثم حمل المصريون
 في هذا الوقت على الوهابيين فسهلوا بعض التسهيل دخول الاجانب بلاد
 العرب فتمكن بعض الفرنسيين من وصف مكة والمدينة المشرقتين
 وضواحيهما وأول من اجتاز الطريق من الخليج الفارسي للبحر الاحمر كما
 ورد بكتاب لانيه المذكور هو الضابط الانكليزي سادليه بأمر من حكومة
 الهند . والالماني رايبيل عبر بلاد الحجاز في سنة ١٨٢٦ والجهات المجاورة لخليج
 العقبة وفي هذا الوقت ينما كان بعض الضباط البحريين من الانكليز
 مكافئين من اقبل حكومتهم بعمل خريطات لسواحل البحر الاحمر تطوف
 أحدهم وهو الملازم ويلشتيد وذهب الى عمان في سنة ١٨٢٨ وفي سنتي
 ١٨٣٧ و ١٨٤٢ قام الطبيي بوباو الملازم باسانا بما قام من قبل ينوبهر الالماني
 ونجما بعض النجاح في اكتشافاتهما العلمية وفي سنة ١٨٤٣ زار العالمان
 ارنولد وفولخانس فريسنل شواطئ بلاد العرب الغربية والقبليية فزار
 أولهما مدينة سبأ وآثار مأرب ونقل صور كتابات كثيرة حميرية وفي هذا
 الوقت اجتراً العالم الالماني البارون وريد على التوغل حتى بلاد حضر موت
 التي لم يسبقه ولم يلحقه اليها أحد من الاجانب كما قال لانيه السابق ذكره
 وفي سنة ١٨٤٥ دخل العالم الفنلاندي أوجستون والين في الجوف وجبل
 شمر بزي مسلم واجتاز بلاد العرب من الغرب للشرق وفي سنة ١٨٥٣ رافق
 الحج السيوريشار برتون بزي مسلم أيضا ووصل الى مكة والمدينة المكرمتين
 وفي سنة ١٨٦٢ و ١٨٦٣ تمكن ويليام بلجراف الانكليزي من زيارة
 بلاد العرب من جهة الشام وشواطئ عمان وملخص ترجمته وقصته على

ما جاء في الكتاب السالف الذكر هو انه ولد بوستمنستر من أعمال انكلترا سنة ١٨٢٢ وكان أبوه منشعاً ومؤرخاً انكليزياً شهيراً وتخرج بمدرسة أو كسفورد ثم خدم في الجيش الهندي وأقام بعدها عدة سنين في الشام ثم في أثنائها العربية وتعرف ببعض الآباء اليسوعيين بها ثم حدثته نفسه بالرحيل لبلاد العرب وساعده هؤلاء الآباء على انهاء هذه الفكرة وحصلوا على تعضيد نابليون الثالث امبراطور فرنسا وقتئذ له وصبغوا رحلته بصبغة دينية سياسية سرية نفقاتها دفعت من جيب الامبراطور المذكور فسافر بلجراف مؤملاً الوصول لتحريك الدم العربي الراكد حسب زعمه وتمدين بلاد العرب بواسطة تسهيله طرق اختلاطهم بالفرين ومضمرات انهاز فرصة الشقاق الذي كان بين أهالي نجد لأحداث ثورة دينية سياسية عليه يستفيد منها أن يستبدل دينهم بالدين المسيحي كما ثبت في مخيلته قنزي بزي أحد أغنياء العرب وادعى أنه حكيم واستصحب معه بعض أهل البادية يحرسونه ومسيحياً شامياً جعله تلميذاً له وكان يحمل معه على ظهر ركائبه بعض أدوية وعقاقير تدل على صنعة الطب التي اتحلها لنفسه ولما وصل الى نجد أقام مدة بالرياض عاصمة الوهابيين وكان يحكم عليها وقتئذ الأمير فيصل وقد كاد هذا المخاطر بنفسه أن يلقى منيته هناك من يد ابن هذا الأمير الذي توجس منه خيفة وقد افتضح بعض أمره لولا تخلصه بالفرار فاجتاز النفود الشرقية وأقام بالهفوف من أعمال الاحساء وزار القطيف وجزائر البحرين وتوجه لعمان ماراً على هرمز ومسقط ثم قفل راجعاً الى الشام ماراً بالبصرة والموصل وما ردين وديار بكر

وفي سنة ١٨٦٤ رسم الايطالي كارلوجوارماني قطعة من بلاد العرب على حدود الشام ثم ان الالماني وتيزيد قنصل بروسيا بدمشق اذ ذاك وضع كتاباً في جغرافية بلاد العرب حسب ما التقطه من أفواه بعض الحجاج وروثاء القوافل التجارية وفي سني ١٨٦٩ و ١٨٧٠ ساح الالماني مانتزان والسويسري مونزنجير والفرنساوي هالفني منفردين بالجهة القبلية الغربية من جزيرة العرب وحصلوا كما يقولون على بعض معلومات مهمة

وفي سنة ١٨٧٩ اجتاز الانكليزي بلونت وامرأته بلاد الاردن ومنها الى
الفرات ثم وصل الى حائل من بلاد نجد . وفي سنة ١٨٨١ اجتاز هوبرا صحاري
بلاد العرب البحرية والغربية

وفي سنة ١٨٨٢ جعل الفلكي النمساوي جلازير بلاد اليمن موضع أبحاثه
هذا ولا زلنا نسمع كل يوم بالجرائد وغيرها أن بعضا من الفرنج قد بارح بلاده
قاصداً السياحة والترحال ببلاد العرب والله أعلم بما يضررون وما يلاقون هنا وما
يكتشفون وكذلك قرأنا أن بعض من الدول يحاول من سنوات الاستيلاء على
شواطئ الخليج الفارسي طمعا في أهمية مركزها وفي وفرة خيراتها ولترك المستقبل
كشف الستار عن هذه الاطماع ونتيجة تلك الغايات اه

(احياء سنة او سنن وامانة بدع)

لقد كانت حياة الفاضلة منجلة الفضلاء والدة أصحاب العزة سعد بك واحمد فتحي بك
زغلول خيراً لما كانت تأتيه من أعمال البر والاحسان وكان في مماتها خير للمآلات من البدع
وأحيا من السنن

من كان يخطر على باله ان العادات السيئة التي أضرت بالدين والدنيا نحكم على
العلماء وأهل الهداية والارشاد فلا يحاولون التفتي من عقلا والانطلاق من قيودها ،
ثم تكسر مقاطرها « جمع مقطرة خشبة فيها ثقب توضع فيها أرجل المحبوسين وقد
فسرت قبلا » بأيدي علماء القانون وقضاة المحاكم الاهلية النظامية الذين يتوهم المعتزلون
عن العالم في خلواتهم ومساجدهم انهم لا يبالون بخدمة الدين والانتصار لأصوله الشريفة
والتدقيق في أحكامه والعمل على احياء سننه وآدابه الكافلة لسعادة الامم !

يقضي الميت في بيوت رجال الدين فتنشر الشعور وتذق الصدور وتلطم الخدود
وتشق الجيوب وتسود الوجوه والملابس وتقلب أوضاع المساكن ونصيح الصائحات
وتعدد النائمات وتسير الجنائز والناثرتون أمامها ودخان البخور يتصاعد من الحجامر
الفضية « اذا كان الميت غنيا » أو غير الفضية وبعوا الضجيج من فرق أهل الطريق
فمنهم من يقرأ الاوراد ومنهم من ينشد الاشعار كالبردة والمنبهجة فتختلط أصواتهم
بأصوات النساء الصارخات الخ ماهو مشاهد لجواهر القراء ثم تعقد محافل المآتم

ويكون فيها من الاسراف والتبذير والعادات السيئة المستثقة التي ينكرها الشرع وينبذها العقل ويتبرم منها كل ذي علم وفضل ودين وأدب ولكنهم يقولون العادات محكمة لا مرد لقضائها

ربما تراهي لكثير من الفضلاء ان يتفلسفوا من أسر هذه العادات ولكن يصدمهم عن ذلك خوف اللائمة من المقيد بتلك السلاسل ورميهم بالبخل والفرار من النفقات . ولكن للحق رجالا لا تأخذهم فيه لومة لائم يؤيد الله تعالى بهم الفضائل ويمحي السنن الدوارة

مرضت الفاضلة التي ذكرناها في صدر هذه النبذة في بلدها خارج القاهرة فلما اشتدت عليها وطأة المرض وأحست بدنو الاجل طلبت الانتقال الى العاصمة لتموت فيها رباب من العادات الجاهلية التي يجري الناس عليها في المآتم ولا مناص منها في الارياض وكأنها واثقة بحسن تربية نجليها وقوة عزميها في مقاومة العادات القبيحة مع مظهرها العظيم وكذلك كان . فقد أبطالا في تجهيزها وجنازتها بدعة النواح وما يلتحق به مما أشرنا اليه آنفا وبدعة حمل النار والتبخير أمام الجنازة التي سرت الى المسلمين من أهل الملل الأخرى وبدعة رفع الاصوات في الاوراد والاشعار التي مر ذكرها وبدعة الاحتفالات ليالي الجمع الى أربعين يوما وأعلننا انهما يقبلان التعزية ثلاث ليل فقط اتباعا للسنة الشريفة . وقدرا ما ينفق عادة في الاحتفالات المعتاد أمثالها من الذوات أصحاب المظاهر وقررا اعطاه للجمعية الخيرية الاسلامية لتوزعه على الفقراء فسنا بذلك سنة حسنة تسهل السبيل على من يريد ترك الاحتفالات التي يسمونها « الميتم » ويخشى اللائمة والرمي بالبخل . ومعلوم ان جنازة هذه الفاضلة قد حضرها خواص المصريين من جميع الطبقات العلماء والامراء والحكام والتجار كما فصلت ذلك الجرائد اليومية فعسى أن يجري الجميع بعد هذا على امانة البدعة واحياء السنة واصلاح العادات الفاسدة المضرة بالدين والمال فقدروا أن ما كان يحذر من الدم والقدح على ترك هذه العادات قد استبدل به الثناء والمدح فما من عاقل الا وهو يلجج الآن بالثناء على سعد بك وفتح بك الفاضلين وأجدربشيوخ العلم والطريق ان يكونوا من السابقين الى ما ذكر على الوجه الاكمل والله ولي المتقين

الإصلاح الديني *

المقترح على مقام الخلافة الإسلامية

تكلمنا في العدد الماضي على أهم أركان الإصلاح الإسلامي وهو التوحيد في العقائد والتعاليم الأدبية والأحكام القضائية والمدنية واللغة وقتلنا إن هذا الإصلاح يتوقف على تأليف جمعية إسلامية على الوجه الذي ذكرناه وإنما التوقف بالنسبة لكمال الإصلاح وسرعة انجازه وتعميمه حتى في الأحكام وفي جميع الشعوب الإسلامية كما هو ظاهر لا بالنسبة لأصل الإصلاح وإن كان بطيء السير وغير شامل لجميع الفروع وقد وعدنا بأن نذكر بعد التوحيد الثلاثة أهم ما يناط بالجمعية وشعبها من الأعمال (وهي ثلاثة) وأهم نتائجها وانجازا للموعود نقول

العمل الأول تلافي البدع والتعاليم الفاسدة قبل انتشارها

لوتنبه الخلفاء لهذا العمل من القرون الأولى وهو أهم وظائف الخلافة لما انتشرت التعاليم الباطلة التي زعزعت العقائد وأفسدت الآداب ولبست المسلمين شيئا وأذاقت بعضهم بأس بعض ولا تزال هذه التعاليم تنجم كفرون المضر فتزيد الأمة تفرقا فان المذاهب التي حدثت في هذا القرن من فروع الباطنية قد انتشرت بسرعة غريبة استلقت أنظار لام انتبهة وان عي عنها الذين لا يبصرون ، وصم عنها الذين هم عن السمع معزولون ، لا اعتقادهم ان التربية والتعليم لا يفيدان وانه لا يؤثر في الأمة إلا الملوك والحكام . وان تعاليم أخرى باطلة تنشر بين المسلمين آنا بعد آن منها ما يزعم العقائد ومنها ما يفسد الآداب ويجري على استباحة المحظورات وتلقاها العامة — وأكثر الناس عامة لا علم لهم بالدين — بالقبول ويكون لها أقبح الأثر في أعمالهم وأخلاقهم

أذكر منها الآن شيئاً واحداً أطلقني عليه من عهد قريب بعض الإخوان المتنبئين وهو دعاء طبعه «عبد اللطيف القباж» المقيم في مصر ووزعه مجاناً ليمن نشره وسماه «دعاء سيدي عبد الله ابن سلطان» صدره واضعه بمحدث مكذوب على النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ملخصه ان رجلاً من الصحابة اسمه محمد بن سلطان «كان يفعل القبيح ويشرب الخمر ويدأوم على الفسوق والفجور وكان لا يصلي ولا يصوم ولا يتصدق ولا يأمر بمعروف ولا ينهى عن منكر» إلا أنه كان يقرأ استغفاراً في أول شهر رجب فلما حضرته الوفاة نزل جبريل على النبي يبلغه أمر الله بحضور وفاته وتجهيزه ففعل ووجد الملائكة والحرور العين قد اجتمعوا صفوفاً لا يحصي عددهم إلا الله يحضرون جنازته ولما وقف النبي عليه السلام على سبب ذلك من زوجته وأنه الاستغفار الذي ذكر آنفاً أمر علياً كرم الله وجهه بكتابتها وقال «من قرأ هذا الاستغفار أو جعله في داره أو متاعه أو حمله معه في سفره جعل لله له ثواب ثمانين ألف ملك و ثواب ثمانين ألف صديق و ثمانين ألف شهيد و ثمانين ألف كذا وكذا ومن قرأ هذا الاستغفار في عمره مرة واحدة غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر وليس عليه حساب ولا عقاب وبني له ألف قصر في الجنة في كل قصر ثمانون ألف حجرة في كل حجرة ثمانون ألف سرير على كل سرير حورية من الحرور العين وشجرة تظللها وفيها ثمانين ألف ورقة كل ورقة مثل الدنيا ومن قرأ هذا الاستغفار في عمره مرة واحدة فإن الله تعالى يعطيه ثواب أهل مكة والمدينة ويبيت المقدس وإن مات أمر الله سبعين ألف ملك يشيعون جنازته وإذا قام من قبره يوم القيامة يضيء وجهه مثل القمر فيقول الخلائق هذا نبي مرسل أو ملك مقرب فيقول جبريل لا ورب الكعبة لا نبي ولا ملك بل هو عبد من بني آدم أكرمه الله بقراءة هذا الاستغفار ثم يأتي الجنة فيدخلها بغير حساب ولا عقاب» ثم يذكر له فوائد دينوية ويختم الكلام بقوله «ومن شك في ذلك فقد كفر» يعني من شك في هذا الحديث الموضوع لهدم الدين وإبطاله بالمرة وإباحة جميع المحرمات فهو كافر وبعبارة أخرى من شك في الكفر الحقيقي وهو ما ذكرناه من فوائد الاستغفار فهو كافر في عرفه واصطلاحه (نعوذ بالله)

٧٩٠ دعاء عكاشة والموضوعات في الخطب . اصلاح الخطابة (المار ٤٠ م ١)

ما الذي أثار هذه الاوصاف في ذهن واضع هذه الفرية وما الذي أغواه حتى وضع هذه الاضالة ؟ آثارها في خاطره موضوعات أخرى من قبيلها تلقي بعضها من الدفاتر وبعضها من خطباء المنابر وأقربها إلي فنته ما يسمونه « دعاء عكاشة » وهو مطبوع تداوله الأيدي وتقرأه الألسن ويتخذها الناس عوذة « حجاباً » للحفظ من الشياطين ومن الامراض وهو أكذوبة موضوعة كذبها على النبي عليه السلام بعض الدجالين المضلين كواضع هذا الاستغفار

وأخف من ذلك في الاضلال والاعواء ومثله في الكذب على سيد الانبياء ما نسمعه من خطباء الجهل والفتنة من الغلو في مدح الشهور وبيان فضائلها ومنها أحاديث كثيرة في صوم رجب ومنها الحديث المشهور عند الخطباء في فضل رمضان وهو « إن الله يعتق في كل ليلة من رمضان ستمائة ألف عتيق من النار فإذا كان آخر ليلة منه أعتق بقدر ماضى » ويروى بغير هذه الالفاظ وهو موضوع لا أصل له وما يحسن التنبيه عليه هنا كيلا يغتر به الجهلاء ان جريدة طرابلس التي تدعي خدمة الدين قد أولت هذا الحديث بما حسب صاحبها انه يقر به من الافهام « وما هدم الاديان إلا تأويل الأباطيل » لانه مع كذب روايته بعيد عن التعقل وفي تأويله غش للعامة بتصديقه والاعتراض بوعده الذي يستلزم عتق جميع أفراد الامة من النار وعدم مؤاخذه أحد منهم بذنب فيما يتبادر إلى الاذهان ونعوذ بالله من الخذلان « وسنوفي هذه المسائل حقها من البحث في مواضعها ان أمهل الزمان ووفق الرحمن »

تراقب الجمعية بواسطة أفراد شعبها جميع المطبوعات كما تراقب دعاة الفتنة وكما وقفت على شيء من البدع والأباطيل تنبه عليه في جرائدها وتوعز إلى الخطباء والمدوسين بالتنبيه عليه والتحذير منه وبذلك يقف تسياره ويمتنع انتشاره

العمل الثاني اصلاح الخطابة

الخطابة ركن من أركان العبادة في الديانة الاسلامية . ومن وقف على ما لها من الأثر الحميد في الأمم المتمدنة وما لها من الشأن في جمع كلمتهم وتأليف قلوبهم

وتنشطهم إلى العمل في إسعاد أمتهم ووطنهم فقه سر جعلها من أركان العبادة المشروط فيها الاجتماع . وقد مات روح الخطابة في المسلمين وصار هذا الركن وسما ماثلاً بل يكاد يكون دارساً بل صارت الخطابة وظيفة يقصد بها التعيش قناتاً بالجمال وتنال بالوراثة مع أنها وظيفة الإمام الأعظم أو نائبه وإنما كانت كذلك لأن من شأن هؤلاء أن يكونوا عارفين بمصالح الأمة واقفين على سائر شؤونها وأصحاب الكلمة المسموعة والسلطة النافذة فيها . ولا سعة في هذا المقام لتوفية هذا الموضوع حقه فنؤجله لفرصة أخرى ونكتفي بالإشارة إلى عمل الجمعية فيه وهو أمران أولهما تأليف خطب في مصالح الأمة تطبع وتوزع على الخطباء الذين لا يحسنون الخطابة بأنفسهم وهم الأكثرون ويأمر الخليفة بأن يخاطب بها دون سواها إلى أن يوجد خطباء حقيقيون والأولى أن نجد هذه الخطب كل عام . والثاني تعيين الطريق لتحصيل ملكة الخطابة ليسلكه كل مرشح لها فيكون خطيباً مصقفاً طبعاً لا تكلفاً ولا يوجه الإمام هذا المنصب على أحد إلا بعد اختياره من شعبة الجمعية التي في بلاده بأن تقترح عليه أن يخاطب في مواضع مختلفة على البداة والشهادة له بالأجادة

العمل الثالث الدعوة إلى الدين

نفني بالدعوة إلى الإسلام ما يشمل الدعوة إلى أصل الدين والدعوة إلى فضائله وآدابه وأعماله التي تؤدي إلى سعادة الدارين ويدخل في هذا النهي عن المنكرات والفواحش . وإن فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أعظم دعائم الديانة الإسلامية وسنفردها مقالات خاصة إن شاء الله تعالى

من قرأ التاريخ الحديث علم أن المسلمين الضارين في أحشاء أفريقية ويعدون بعشرات الملايين ما تناولوا الدين الإسلامي بدعوة من العلماء والخطباء ولا اعتقوه بإلزام من الملوك والأمراء وإنما دخل بلادهم بعض التجار والمحترفين من نحو مزين وحجام قرأوا منهم ثياباً وأبداناً نظيفة ، ونفوساً عفيفة ، وسجاياء شريفة ، واعتقادات مقبولة ، وفصلاً جميلة ، فقلدوهم مختارين ، ودخلوا في دينهم طائعين ،

من وقف على هذا وعلى الأسباب الصحيحة لا تتشاور الدين الاسلامي في كل قطر وكل عصر من العصور تجلى له أن هذا الدين لو وجد له دعاة كدعاة الاديان الأخرى لما بقي للوثنية هيكل يقصد ، ولا صنم يعبد ، ولظل الناس يدخلون فيه أفواجا من جميع الملل حتى لا تكون فتنة . ويكون الدين كله لله . ولكن أهله لم يكتفوا بعدم الدعوة اليه بل أوقفوا سيره بأقوالهم وأعمالهم المخالفة لهديه . فإذا وفق الله المسلمين للاستعداد للدعوة كما تستعد الدعوة من الملل الأخرى وطافوا بلاد الله مبشرين ومنذرين يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر كما أمرهم الكتاب العزيز - رأيت للاسلام شأنا عظيما وانتشار عظيم . ان وجود الجمعية التي تتكلم عنها يكون عوننا عظيما للوصول الى هذه الرغبة ولكن لا يتوقف عليها الا في كماله

اهم نتائج أعمال الجمعية

اذا تحققت الآمال، ونجحت هذه الاعمال، فلاريب ان الحكومات الاسلامية يتقرب بعضها من بعض وتظهر فيهم الاخوة الاسلامية ويتحدون على صدهجمات أوربا عنهم وإيقاف مطاعمها عند حدود معينة ولا يمنع اختلاف المذاهب من ذلك بعد ما قررناه ولا يصعب على السلطان الاعظم أن يأذن للشيعه باقامة أمامهم في مكة المكرمة اذا توقف الاتحاد والالتام على ذلك . ولقد كان للعثمانيين في ذلك من الالباء المنبعث عن تعصب بعض شيوخ الاسلام وجهله بسياسة الملة ما رمى هاتين الدولتين الاسلاميتين «العثمانية والارمانية» بالانقسام والافتراق، بعدوشك الاعتصام والاتصاق ، أما حرص كل ملك وأمير على كمال الاستقلال في بلاده وامتناعه من الاعتراف للآخر بالرئاسة الدينية فهو من عقبات الاصلاح المطلوب ولكن الشعور العام بالخطر الذي يهدد الجميع بالافتراق مع الأمن من مس الاستقلال الاداري والسياسي يسهل على الجميع اسناد الرياسة الدينية لرفعهم مكانة وأعلام منزلة واقوامهم دولة . وغاية هذا الاتحاد أن تكون هذه الدول كالدول المتحالفة بالنسبة للامور الخارجية وكالولايات المتحدة في الاصلاحات الداخلية كالتربية

والتعليم ووحدة الاحكام والآداب واللغة ولو لم يتم ذلك الا في زمن طويل وان لا يكون لاحد منهم سيطرة في ملك الآخر أو امارته بل تسير كل مملكة وكل اماره في إدارة بلادها بأرشاد مجلس الشورى الذي ينتخبون أعضائه من عقلاء بلادهم . هذه اشارات مجملة في هذا المقام سنحت للخاطر ومتي وفق الله للعمل تنحل بأيدي القائمين به عقد كل إشكال ، وصحة القصد تهدي كل ذي ضلال ،

لا سلامة للجمعية الكبرى الا بسلامة البلاد الحجازية واغنائها عن الاجانب فيها تتوقف عليه حياة أهلها وقد قلنا في مقالة سابقة ان معظم قوت تلك البلاد يجلب اليها من مواني البحر الاحمر فاذا نسى لمثل انكثرا الاستبداد فيه وحصر موانيه فان أهل الحجاز يموتون جوعا . فيجب على الدولة العلية على كل حال « وإن ذكرناه بمناسبة الجمعية التي اقترحناها » العناية الكبرى في عمارة تلك البلاد أولا بانشاء طريق حديدي من دمشق الشام الى مكة والمدينة والطائف وثانیا بتسهيل السبل لأحياء ما فيها من الاراضي الموات الصالحة للزراعة والانتفاع بالينابيع التي تفور في مكان وتغور في آخر ولا ينتفع فيها بري الارض وغرسها

هذه هي خدمة الحرمين الشريفين لا توزيع الصدقات على طوائف وقبائل مخصوصة فان قامت بها الخلافة الاسلامية والدولة العلية فان الاسلام يشكرها على ذلك بلسان كل آخذ به والا فان ركنا من أركان الدين على خطر الوقوع تحت سلطة الاجانب أو محوه وإعدامه بالمرّة (لا قدر الله تعالى) ونسأل الله تعالى وهو أكرم مسئول ان يؤيد خليفتنا ومليكنا ويوفق أمتنا الى كل ما فيه خير للملة وسعادة لأبنائها وحسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير

«وردت الرسالة الآتية لجريدة المؤيد الفراء فأوردناها بحروفها وذيلتها بما عندنا من الجواب على السؤال الذي بنيت عليه » وهي

الغرب الاقصى

﴿ هل يمكن استرجاع مجد الشرق بقوة الاسلام ﴾

طنجه (مراكش) في ٦ ديسمبر لحضرة الفاضل صاحب الامضاء

مسئلة نلقيها على اصحاب النهى والاقلام، نعرضها على أرباب السيادة والاحكام،
نكشفها لافراد الامة كبيرها وصغيرها، رفيها ووضيعها، عاقلها وجاهلها
مسئلة حان الخوض في عباها، وآن الزمان لكشف تقاها، والبحث عن أسبابها،
فقد طفحت الكاس، وسثمت الناس، وبلغت الروح الحناجر
ألا نرى الى الاسلام كيف رقت حواشيه، وحطت معاليه، وعبثت أيدي البغاة
فيه، حتي صارت سماؤه الزاهرة بغيوم الكروب سوداء، وأرضه الناضرة من دماء
أبنائه حمراء

ألا نرى الى الشرق كيف تناوشته الأنوان، وتكالت عليه الاعداء، فخرقت
أحشاؤه، وفتحت أرجاؤه، وضيق عليه من جميع الانحاء
توفرت للأفرنج المعدات، وكثرت لديهم القوات، ورأوا الشرق يغشاها سبات النحول،
ويعتري أهله داء الضعف والنحول، فحملوا عليه بجيوشهم وأعوانهم، وزاحموا بنيهم في
بيوتهم وأوطانهم، حتى امتلكوا بكرة أقطاره، وزهرة أمصاره، ووطدوا العزم لغزو ما بقي
مستقلا من أراضيه. يقولون من فاتنا اليوم فيعاد نامعه الى الغد، ومن عاهدناه بالأمان
فليطمئن اذا شاء على هذا العهد

هذا وعشائر العرب وجنود المسلمين وشعوب الشرق جمعاء تنظر الى هذا البلاء
ولا تستفيق، وترضى بالهوان ونطيق، كأنما فقدت بينهم الحمية، وماتت من رجالهم روح
الانفة والاستقلال، أو استحكمت فيهم رهبة العدو فمدوا أعناق التسليم وأقروا له بالخضوع
والاذلال، وأنت اذا حسبتهم تراهم يقدون مئة الملايين بملاؤن البطاح والوهاد، بينهم
رجال الحروب وأبطال الوغى، منهم العلماء وأرباب النهى، دولتهم في الماضي وصلت الغرب

(المنار ١٤٠٠م) ازالة أوربا لملك الاسلام . وحال مسلمي الهند ومصر والترك ٧٩٥

بالشرق ، انبسطت الى أطراف المعمورة ، خضعت لها برايرة افريقية في الجنوب ، وهايتها جلافة الروم في الشمال ، لكن باللاسف كثرتهم لم تغن عنهم آفة العدو ، ومجد أسلافهم لم يدفع عنهم سيف الاجانب ، فقد امتلكت اليوم دول الافرنج القسم الاعظم من بلادهم ، واسترقت العدد الاوفر من شعوبهم

انظر : دولتان قد اقترستا زهرة بلدانهم وأعملتا السيف في أبنائها ، ودولة أخرى تتحفز للوثوب ، وتنهيا لقلع أركان مملكتهن ، فرنسا اغتصبت الجزائر وتونس في الشمال وغلبت على سودان المغرب في الجنوب ، شقت بطن الصحراء وضيق على سلطان مراکش دافعة عساكرها كل يوم ومن كل ناحية الى الامام حتى لا تترك أثرا للسيادة العربية في المغرب

انكلترا حكمت سيوفها في سبعين مليونا من مسلمي الهند ، قبضت على باب المندب و بوزاز السويس في البحر الاحمر ، بسطت جناحيها فوق زنجبار ، قعدت بكلكتيا على مصر ، أهلكت في أم درمان في ظرف ساعتين فقط نحو خمسة عشر ألفا من الدراويش ، بل من نخبة رجال العرب ونحوه رجال السودان روسيا تستعد كل يوم ، تجند الجنود وتمشد الالوف على الحدود ، تربع القصر للوثوب ، وتتهز يوما مناسبا للزحف وماذا يفعل المسلمون ؟

في الهند ملايين الاسلام تدعو بالنصر للملكة الانكليزية علانية وتغفل صدورها بالفيظ والسخيمة عليها سرا وقد ملئت قلوبهم بالذل وقعدوا كل نخوة وحمة في تركيا اختلفت الاهواء ، وتعاكست الآراء ، ووقف السلطان وحده يذود عن بيضة الخلافة والملك ، حيث أوربا بأجمعها تحارب به بالسلم ، وقد تمكن الدخيل في الرعية وانحرفت الاحكام عن جادة الحق في الغالب فاختلفت لذلك الاحكام وامتلات القلوب ضمنا فوهت بذلك أركان قوة الدولة وأخذ الاعداء ينقصون من أطرافها كل يوم وناهيك بما انتهى اليه أمر كريد عبدة

مصر مسند العرب ، وعماد الاسلام ، سلمت السيف وخضعت للقدر ، وسكانها الذين استنابت أذهانهم بروح هذا العصر انقسموا الى حزبين حزب بقاخر

بمعاودة انكلترا ، وآخر يباهي بمسالمة فرنسا . سيد البلاد ينام والكدر مل وجنيه
ورجال البرلمان بانكلترا يبيتون على فرح كامل وسرور شامل

في تونس والجزائر كلمة « بونجور » خلفت كلمة « السلام » ، وخلاعة الافرنج
حلت محل آداب العرب وكادت تهتك حرمة الاسلام ، ومرا كش المملكة الوحيدة
العربية التي حفظت استقلالها الى الآن قد استحكت فيها الفوضى ورسخ بارجائها
الجهل وحكومتها عوضا عن ان تكون حامية للشعب وحافضة لحقوقه تهتك اعراضه
وتبيع دماثه وتستلب أمواله لا ينجو منها عال ولا وضع

أما أقطار الصحراء الواسعة وما والاها من سودان الجنوب فسل عنها فرنسا
بالغرب ، وانكلترا بالشرق ، فهما بها أدري ، وبالكلام عنها أخرى
هذه هي اليوم حالة الاسلام وحالة الشرق أجمع . سر دنالك حقائقها بأبسط
الوجوه وأوضحها لم نوحسها بنامق العبارات ولم نطلم بزخرف الكلام حتى تظهر
لك ساطعة كالشمس في رابعة النهار . حتى تعلم ان نصيب الشرق في كفة الميزان
وأن حاله الحاضرة تنذر بقاء الأمة وذباب العرب

هل يمكن اذن رد هجمات الشمال عن الجنوب ، ودفع غارات الافرنج عن أم
الاسلام ، واسترجاع ما فقد المسلمون من الأملاك والممالك ، والشمال كما تعلم قوات
تفوق الآن الحصر ، ومعدات تدهش الفكر ، لم تدركها العرب ولا الترك ولا غيرهم
من أم الجنوب ؟

نقول انه لا يمكن ان دام الحال على هذا المنوال

ونقول يمكن إذا صاح صوت من غربي افريقية وقطم مجاهل الصحراء
فرددته اعجاز النيل ثم تناقلته وهاد العربية ووديانها فارنجت لبويه الهند وتداولته
سهول الشام وجبالها فاهتزت لصداه أركان الاستانة العلية — مكان عرش الخلافة
وموضع التاج من رأسها —

أو اذا لفحت ريح من الشرق فزعزعت أهرام مصر وهبت نحو الغرب فنبهت
أحياء افريقية واستيقظ الناس واجتمعت الكلمة
ولكن بأي واسطة أو أي سبيل يتم هذا الامر ؟

ذلك تركه لفطنة القاريء وحكمته . ومتى تذكر أن الدولة التي قوضت دولة
الرومان وبسطت سلطتها من الهند إلى الاطلانطيك إنما قامت عن قبائل متوغلة في
الخشونة والهمجية ، أقوى سلاحها الاتحاد والحمية ، يعلم اننا لم نفرض المستحيل ،
وان الدهر أبو الغرائب

الامضاء

(ن . الفويكي)

﴿ جواب المنار ﴾

قول الكاتب الفاضل ان رد هجمات الشمال عن الجنوب ودفع غارات
الافرنج عن أمم الاسلام غير ممكن إذا دام الحال على هذا المنوال - قول صحيح
لا ريب فيه . وقوله يمكن « إذا صاح صوت من غربي أفريقية الخ أو إذا لفحت ريح
من المشرق الخ » محل نظر وبحث إذ يتبادر ان مراده بالصوت الصائح ، والريح
اللافح ، قيام المسلمين بثورة عامة تتبدى من الغرب فيلبها الشرق ، أوتهب من الشرق
فيتزعزع لها الغرب ، وتنهض الأمة نهضة واحدة للتكامل بالدخلاء الذين عدوا على
البلاد مفتاتين فاستبدوا بالسلطة واستأثروا بالرياسة . وهذا مراد لا ينال وغاية لا تدرى ،
فالمسلمون لا تجمعهم لغة ولا حكومة ، والرابطة الدينية قد سحلت مريرها واتكتفتها
من أجيال طويلة ، بما اعتنوها من اختلاف المذاهب ، وتنوع المشارب ، وتمزيق السلطة
بتفريقها ، وما تولد عن ذلك من دماء سفكت ، وحرمان انتهكت ، وأرحام قطعت ، وقد
آل أمر هذه الفتن فيهم الى أن استعان كثير من أمرائهم وسلطانهم بأعدائهم على
إخوانهم في الدين ، وأعانوهم عليهم في بعض الاحايين ، ولا أبعد عليك في الشاهد
ذهابا إلى تاريخ الدول المنقرضة ، فان في هذه الدول الموائل (جمع مائل وهو الرسم
الذي بقي له أثر) ما يغني عن الاستشهاد بالأوائل

ان بريطانيا ما استقرت قدمها في الهند إلا بمعونة الافغانين ، وان فرنسا ما تم استيلاؤها
على الجزائر إلا بمساعدة المراكشيين والتونسيين ، وكفي بمخذل القريب ، بمساعدة الغريب ،
وقد كان لدولة اليرانيين ، يد عاملة في انتصار روسيا على العثمانيين ، وان الامراء الذين
أضلوا الأمة عن سواء السبيل ، وفعلوا بها هذه الافاعيل ، هم الذين يصدونها عن

سبيل الاتحاد ، ويحولون بينها وبين كل مراد ، فأني تتألف عناصرها ، وتتلاصق جواهرها ، وهذه الآلات المحللة لا تبرح عاملة فيها بالتفريق ، ومنى تبلغ هذه الغاية والقائد هو الذي ينكب بها عن جادة الطريق ؛ لم يدع أمراء المسلمين وسلاطينهم في بلادهم زعما يرجع اليه ، ولا رجلا يجتمع القلوب عليه ، الا وخضدوا شوكته ، وحصدوا نبتة ، إلا ما يكون في البلاد المهمجة من زعماء الفتنة الذين يخرجون على سلاطينهم ويعملون قوتهم فيما يصب البلاء عليهم وعلى أمتهم ودولتهم ، كالذين أضرموا نيران الثورة في السودان ، والذين لا يزالون يضرمونها في اليمن ومراكش ، وكل أولئك يصح ان تمثل الامة فيهم بقول الشاعر

واخواف حسبتهم دروعا فكانوها ولكن للاعادي
وخطاهم سهاما صائبات فكانوها ولكن في فؤادي

وأقول أن بلاد المسلمين قسمان . قسم له حكومة منظمة ، وجنود معلمة ، كالدولة العلية والدولة الإيرانية (*) وقسم ليس كذلك كدولة مراكش ، والقسم الاول فيه بلاد همجية لم يسسها النظام ، ولم تنفذ فيها القوانين والاحكام ، فالحكومات أنفسها لا تقدم على محاربة دول الشمال لما تعلم ، ولا يمكن أن يثور الاهالي في البلاد التي لها حكومات منظمة على الافرنج الذين تبوءوا بلاد الاسلام لان حكوماتهم هي التي تكبح جماحهم ، وتنكث قواهم ، فيكون ذلك سببا في زيادة ضعفها ، وأما البلاد الاخرى فليس شأنها بأبعد من شأن هذه فحضرة الفاضل صاحب المقالة أعلم منا بما يجنيه أهل الريف في بلاد مراكش على حكوماتهم من إغارتهم على السواحل وانتهابهم مراكب الافرنج وتهديبهم على أهلها فلقد انقلوا غارب الدولة وحملوها من المفارم التي تدفعها للحكومات الاجنبية باسم الترضية ونحوه ما إذا طال عليه العهد يخرج عن طوق احتمالها ، ويؤدي إلى طموح الاجانب لاحتلالها ، وإذا ضمنت الى تفرق الكلمة وتنكيت القوى وضعف الحكومات حتى عن الرعية في البعض ما عليه دول الشمال القوية الحازمة من الاتفاق والاتحاد على ابتلاع أمم الجنوب وهضم حقوقها على

(*) تبين لنا بعد ذلك ان الدولة الفارسية ليس عندها جيش منظم

اختلاف الوسائل والتنازع في اقتسام الممالك — لاح لك أن الثورة والقيام على
الاجانب خطر عظيم عاقبته مظلمة جداً والنتيجة ان هذا أمر لا يقع، ولئن وقع فقد
يضر ولا ينفع

ان الشعور بحالة الأمة السيئة صار عاماً لا يكاد يجمله في جملة أحد ولكن
الذين يتوقع منهم شعب الصدع ومدعاة الكلام، قد اكتفى أهل النظر والفكر منهم
بتأسف العجائز، وتحسر الزمنى، بل بما هو أشبه بحزن النسوان، ومنهم العميان، والمخدرو
الجهان، الذين لا يبصرون، ولا يتأملون ولا يتألمون، وهم متفقون على ان إصلاح
الحال، وإزالة الاختلال، لا يمكن أن يأتي الا من قبل الحكام، والحكام ميؤس
منهم في أكثر البلاد فلاصلاح كذلك. هذا هو رأي الغالب على الناس الا من
هداه الله تعالى وقليل ما هم.

ومن الناس من يتكلم في الاصلاح بغير هدى ولا عقل منبراً ما كلامه قطع
غير معقول، وإما تقرير بالمعقول، وأغرب ما كتب في ذلك الكاتبون الحث على
الالتجاء لدول أوروبا والاعتماد عليها في إلزام الدولة العلية بالاصلاح على
الوجه الذي يرويه اوتراه تلك الدول وغاية هذا تسليم البلاد لها وقد فندنا
هذا الرأي الفاسد من قبل وهو لبعض الفارين أو الاغرار، الذين يسمون
أنفسهم بالأتراك الاحرار، والذي نعرف عن النبهاء والمتعلمين في مدارس الحكومة
من الأتراك والمصريين ان الاصلاح لا يكون الا بتقليد أوروبا في جميع الشؤون
واتباع سبيلها شبراً بشبر وذراعاً بذراع، وهو على إطلاقه اضلال أي اضلال، وذهب
بعض المثربين في هذا الموضوع الى أن الاصلاح يتوقف على نهوض الأمة وإلزامها
الحكومة بما تريد منها بثورة كثورة الفرنسيين المشهورة وقد جربنا هذا وما قبله في
مصر ولا نزال نكمل من سموم لدغائهما والمؤمن لا يلدغ من جحر مرتين

فهل نقول بعد هذا « يمكن استرجاع مجد الشرق بقوة الاسلام »؟ نعم وألف
نعم « ولكن بأي واسطة وأي سبيل يتم هذا الامر »؟ ترك صاحب المقالة الجواب
عن هذا السؤال لفطنة القارىء وحكمته ولكن ذكره بما يهديه اليه — ذكره بنشأة
الدين ومبدأ ظهوره — ذكره بذلك الانتشار السريع — ذكره بالقوة التي فاضت من

قفار القبائل المتوغلة في الخشونة والهمجية فعمرت المعروف من مشارق الارض ومغاربها وأبطلت كل قوة لغبرها وسلطان . ولكن هذه التذكرة تذهب النفوس في تأويلها مذاهب شتى . فمن الناس من يقول ان ذلك الاتحاد وما كان من آثاره حصل بالامداد السماوي والمعجزات والخوارق ولذلك يعتقد جماهير المسلمين أن الاسلام لا يعود اليه مجده الا بالمهدي المنتظر أو السيد المسيح عليه الصلاة والسلام وقد أضر بهم هذا الاعتقاد ضرراً عظيماً وكان من أسباب ضعف همهم وزلزال عزيمتهم وظهور الفتن والبسيع فيهم (سنين ذلك في مقالات أخرى)

ومن رأي هؤلاء ان العمل لإحياء مجد الاسلام عبث لا يفيد وانه لا مندوحة عن الرضى بالضميم والخنوع للذل حتى يخرج المهدي من الخباء أو ينزل المسيح من السماء، ومنهم من يقول إن دولتي الرومان والفرس وغيرهما من الدول التي قوض عرش سلطانها المسلمون كانت عند ظهور الاسلام في تفرق وشقاق وفساد أخلاق فتسنى للمسلمين باجتماعهم واتحادهم الغلب عليهم وأما دول الشمال اليوم فهي في أعلى درج القوة والمنعة واجتماع الكلمة حتى بين كل دولة وأخرى بالنسبة للاستيلاء على أمم الجنوب فهما اتحاد المسلمون واجتمعت كلمتهم لا يتسنى لهم فل جيوشهم ، وثل عروشهم ، بل ربما أفرط بعض هؤلاء فقال ولا يتأتى لهم تقايص ظلالهم ، تخيب آمالهم ، لا لهم هضموا ما طعموا . فترك الكاتب النبيل بيان السبيل لفطنة القاري لا يأتي بالفائدة المطلوبة فليس القاري المخاطب واحدا وإنما هم قراء مختلفون في المذاهب والآراء وهذا ما حدا بنا الى كتابة هذا الجواب مبينين رأينا في المسألة الذي اهتمنا اليه بعد البحث الطويل والوقوف على آراء الباحثين وهو

ان اصول الدين الاسلامي وتعاليمه وآدابه لصحيحة هي التي جمعت كلمة قبائل العرب وارتقت بهم من حضيض الهمجية إلى أوج الفضائل وأشرفت بهم على دول العالم بالسيادة والسلطان وهدتهم الى العلوم والفنون ولا خلاف في ان انحراف المسلمين عن جادتها هو الذي سلبهم ما كسبوا فالرجوع اليها هو الذي يؤلف بين قلوبهم ويجمع كلمهم ويرجع لهم سيادتهم وقد بدأ الدين غريباً وانتشر بالدعوة والتعليم ولم تكن الحروب في أثناء الدعوة إلا وسيلة لتساع صوته كما سفيته

في فرصة أخرى « وقد عاد الآن غريبا ويتنشر بالدعوة والتعليم » وفقا لما ورد في الحديث الشريف « ولا حاجة مع ذلك إلى الحرب ولا إلى الخوارق والمعجزات لأن الذين يراد إحياء تعاليم الدين وفضائله وآدابه فيهم أولاً وبالذات معقدون أن جميع ما جاء في الدين حق وأن القرآن معجزة باقية إلى الأبد ولا يصعدنا عن الارشاد والتعليم صاد ولا يمنعنا منها مانع في أمنا وبلادنا ولا في غيرها . وكيف والدعوة الى الاسلام لا يعارضها في الممالك الغربية معارض ولم يلق القائلون بها ذرة من البلاء الذي لقيه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم في بدء الاسلام ولا الأئمة الذين دعوا الى البدعة بعده من قبل خلفاء المسلمين وأمرائهم . ولا يتوقف العمل إلا على اقتناع العلماء بأن هذا الإصلاح مطلوب منهم وموكل اليهم وهم المسئولون عنه بين يدي الله تعالى وأنه لا يتوقف على مساعدة الأمراء والسلطين فضلا عن كونه لا يأتي إلا منهم فإذا أشربوا ذلك في قلوبهم وتفشعت سحب اليأس من نفوسهم وجعلوا إمامهم القرآن وأحبوا معانيه في العقول في دروسهم ومجالسهم وخطبهم تهبط على الأمة روح الوحدة من سماء العزة فيجتمع شريقهم بفرقيهم ويعيدون للشرق مجده » ولا يبعد أن يكون هذا مراد صاحب المقالة وإن كان المتبادر خلافه « نعم إن الأمراء والسلطين إذا ساعدوا العلماء في عملهم هذا وسهلوا لهم سبيله يكون أسرع سيرا وأقرب وصولا وهذا ما حملنا على كتابة ما ترى في المنار من مقالات الإصلاح الديني واقترحنا على مقام الخلافة الاسلامية أيده الله تعالى وأعزه ولكن يجب أن لا ييأس العلماء من روح الله إذا لم يجب الطلب ولم يلتفت الى الاقتراح فقد علنا التاريخ الحديث أن الأمم في هذه العصور اذا تربت وتعلمت فإنها تربي الحكام والسلطين والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم »

« الفرض تنبيه الأمة الى قوتها الذاتية وتنبيه العلماء الى أن إحياء الأمة وإعادة قوتها اليها موكل اليهم . وما كتبنا ما كتبناه من اقتراح الإصلاح على مقام الخلافة للتنبيه المسلمين وتذكيرهم بتلك المسائل المقترحة ليوصلوا نفوسهم اليها وتذكيرهم بتقصير خليفة في خدمة ملتهم ليعلموا بعد إعراضه عما يقترح عليه أنه لا صلاح لهم به وقد يكون صلاحه هو بصلاحهم »

(المنار) (١٠١) (المجلد الاول)

﴿ قضايا مسلمة ﴾

في طعن عوام الشرقيين في الاوربيين

من القضايا المسلمة عند جماهير الشرقيين ان الاوربيين ما بلغوا شأوا الشرقيين في الطب ولا قاربوا وان الذين يسرون على آثامهم في مداراة الصحة وفي التطب تضعف بنيتهم وتضوى أجسادهم وتفسو فيهم الامراض والادواء . وان عقولهم ضعيفة لا تدرك العلوم العويصة ولا تصل الى المسائل الدقيقة وما امتازوا على الشرقيين بشيء من العلم الا بالصناعات العملية ويعبرون عن هذا الاعتقاد بقولهم «الافرنج عقولهم في أيديهم» و بعضهم يقول - في أعينهم - وان الفضائل بعيدة عنهم بمراحل فهم أصحاب خفة وطيش سر يعو الحركة يعدون في المشي عدوا قليلا الادب يجلسون مادين أرجاءهم مهما كان جلساؤهم عظاما ، بخلاء أشحاء لا يرحمون فقيرا ولا يحضون على طعام المسكين ، يستأذن أحدهم زائر في القيام الى المائدة ولا يدعوه الى مشاركته في تناول الطعام الذي حضر سواء كن الزائر صديقا أو حبيبا أم قريبا أم غريبا ، شهواتهم غالبية على أمرهم ، وارواحهم في وحشة من جسومهم ، ولا يكتفون بالاستدلال على ذلك بكثرة شربهم للخمور ، وتهتكهم في الفجور ، بل يعدون من أدله شدة تكريمهم وتعظيمهم للنساء بحيث يشرك الرجل قرينته معه في جميع الشؤون ويشاورها في كل أمر ويرافقها الى الملاعب والمتنزهات العامة والخاصة ويسافر بها الى البلاد القاصية لمحض التنزه بل ارتقوا في تعظيم أمرهن الى تصديرهن في المجالس وتقبيل الملوك أيديهن بل الى تقليدهن الاعمال والوظائف في الحكومة

ما كل مسلم بصحيح فالاوربيون أربوا على الشرقيين في الطب وأما ضعف أبدان الذين يسرون على آثامهم في مداراة الصحة فليس السبب فيه الطب ومداراة الصحة على طريقتهم وأما سببه الترف والنفاس في الشهوات والافراط في اللذات التي يتولد منها ما ذكر من الامراض . ومن لاحظ الاحصاءات الصحية في بلادهم ينجلي له كيف قلت بتقدم الطب الوفيات وخففتك الامراض والادواء وأما قولهم ان عقولهم ضعيفة الخ فهذا يقوله من لا يعرف ما عندهم من العلوم ومن

يعتقد ان العلوم الصحيحة هي التخيلات والسفسطات الفكرية التي لا ترشد الى عمل ولا تنطبق على حقيقة واقعة، وأما كلامهم في أخلاقهم وآدابهم فمنها الصحيح والفاسد وأكثر دلائل القوم مبنية على فساد الاعتقاد فهم لا يأتون ما تنتقده عليهم الا وهم يرون حسنه في الغالب ، وأما افراطهم في تعظيم النساء فيقابله تفریطنا في ذلك وليس ذلك التعظيم لمجرد الشهوة بل فيه مصلحة عظيمة للامة ولكنهم أفرطوا كما قلنا وان لنا كلاما آخر في هذه المسائل نرجئه للفرص

﴿ خطبة ناظر خارجية ألمانيا ﴾

ألقى ناظر خارجية المانيا خطابا تكلم فيه على المسائل الخارجية فأثرنا منه ما يتعلق بمصالحنا قلنا عن جريدة الاخبار الفراء لما فيه من العبرة

المسائل الشرقية

إن المسألة الشرقية بوجه عام واقفة في حض السلم والامن .ولا أريد من ذلك أن أقول أن هذه المسألة قد حلت حلا نهائيا . لان المسألة الشرقية كخيلة البحر اذا اختفى منها جزؤ ظهر آخر والحل النهائي لهذه المسألة لا يراه أحد منا . اذ لا بد ان ندع لابنائنا وأحفادنا من بعدنا بعض النوى لتكسره أسنانهم (ضجيج عظيم) أما الآن فان هذه المسألة ليس فيها الخطر الداهم الذي كان موجودا منذ سنوات ماضية . ولربما كانت في كیفيتها وفي جوهرها قد أصبحت أكثر اشكالا وتعقيدا مما كانت عليه منذ عشرين سنة

المسألة البلقانية

انه منذ ذاك العهد حتى الآن أصبح الخلاف بين الشعوب البلقانية أشد من الخلاف بين المسيحيين والمسلمين لان تلك الشعوب يزيد اختلافها كلما زادت رغبتها في استقلالها وسلطانها ونجاحها فاذا يوجد في البلاد البلقانية بعض ظروف يمكن ان تعمى ذات يوم ثمرة الخلاف والشقاء . على انها طفيقة لا تهدد السلم العام . أما المانيا فانها لا تنوي نبل نفوذ في الشرق تختص به دون سواها وهذه الخطة ليست فقط نتيجة أخلاقنا وطباعنا بل هي المبدأ العام الذي يستند عليه نفوذنا في قرن الذهب

ونحن قد اكتسبنا ميل تركيا الينا لان هذه الدولة ترى ان ألمانيا تود مراعاة الحقوق الدولية معها وأن يستتب في الشرق سلم دائم وامن اكيد وبما أنا بذلك لا تقف حائلا في وجه دولة من الدول فنحن اصدقاء الدول كلها . واني أورد هنا بكل مسرة أن رومانيا لها اليد الكيرة في حفظ النظام وتأيد السلم وانماء المدنية في الولايات البلقانية

المسألة الكريدية

أما المسألة الكريدية فإن انسحابنا منها واستدعاءنا باخرتنا الحرية كان سببه تغيير وجهها ولا تنكر ابدا ان كيفية سياق المسألة تدلنا على ان كثرة الطهارة لا يجيد الطعام احسن من قلتهم (ضحيج) فنحن اذا نسر بعمل الدول الاربع التي تولت الحل النهائي (ليعتبر العثمانيون)

سفر الامبراطور

ان رحلة الامبراطور الى فلسطين وعودته منها تدل صريحا على أن الاشاعات التي أذيعت عن مقاصده وعن امكان حصول الخلاف والشقاق لاصحة لها والذي يقول لي كيف تتفق مطالب الامم المختلفة الاجناس والاديان أشكره واعترف له بالمهارة . والالمان والمسيحيون لا يقرون لاحد بحق منازعتهم بان يكون لهم كنيسة في الاراضي المقدسة (وهنا ذكر الوزير النواب برغبة الامبراطور فردريك غليوم الرابع و برحلة ولي العهد فردريك عام ١٨٦٩ وقال)

فرغبة الامبراطور غليوم الثاني في ان يفتح هو نفسه كنيسة انجيلية كانت ناتجة عن مبرة بوالده وجدده وعن عواطف دينية تخامر له وهذه العواطف ليس فيها شيء عدائي لدولة من الدول « برافو »

وامبراطور المانيا الذي هو امبراطور الالمان جيمهم بدون استثناء دل باعطائه الارض التي كان عليها مسكن العذراء مريم انه يريد ان يسر جميع رعاياه المسيحيين على السواء من رحلته ، والمسعاي التي بذلت لاقلاق بال السلطان من هذه الرحلة لم تنجح و جلالة السلطان يرى جيدا فلم بقدر احد على خداعه بأن الامبراطور غليوم يريد من رحلته أن يفعل ما فعله الصليبيون بأخذه من تركيا سور ياوفلسطين « ضحك »

مستقبل الاسلام (*)

يسرنا أن شعور المسلمين بالخطر الذي يهددهم في مشارق الأرض ومغاربها قد نبه الافكار الى البحث في أسبابه والسعي في علاجه فكأن أرواح العقلاء والنبهاء تتناجي في كل قطر من الاقطار وكأنني أسمع كريهاً هو صوت من الصدر كهوت المنخفق ، وزفيراً يفصحان عن الخطب ويمثلان الكرب ، فأضأن من صدور أهل الشرق والغرب، ويتلاقيان في مركز الدائرة وبهرة الاسلام مصر المحروسة أعزها الله تعالى . بالأمس سمعنا صوت الكاتب المراكشي يحذر وينذر ويسأل ويحجب ، واليوم نسمع صوت الكاتب الهندي يوقظ وينبه ويستنهض الهمم ، ويستسقي الدبم ، بكاء ونواح ، وعويل وصياح ، واثارة رياح ، أسف واستياء ، واتفق على الداء ، واختلاف في العلاج والدواء ، فتنفق الافكار في النتيجة كما اتفقت في المقدمات ، وأيان تشرك في الاعمال ، مثلما اشتركت في الاقوال

ما هي النتيجة : قالوا اجتماع كلمة ، اتفاق قلوب ، التفاف حول لواء الخلافة ؛ اتحاد المشرق مع المغرب الاسلاميين ، علوم ومعارف ، فنون وصنائع ، مطاهدة ملوك الاسلام ، تأليف جمعيات ، عقد شركات كلمات متقطعة ، بين هممة وهيمنة ، أو وضوء وجلبة ، لا تظهر حقيقة ، ولا ترشد إلى طريقة

نشرنا مقالة المغربي في العدد الماضي من جريدتنا وأجبنا عن سؤاله ونشرنا الآن نبذة من مقالة المشرقي « الهندي » ونحجب عنها ، وما الجواب الا واحداً ولكن الاساليب تتلون بألوان كثيرة وتتجلى في اشكال متعددة

قال الكاتب الهندي الفاضل فيما ترجمه المؤيد الاغر عن جريدة محمدان الغراء بعد كلام شكر فيه صاحب هذه الجريدة « محمدان » على قلبه عن الجرائد الاسلامية ما بهم المسلمين ويبعث على تقوية رابطتهم

« وان أحدنا ليحزن حقاً إذا جال بخاطره في بلاد الاسلام وممالكه ورآها

(*) نشرت في اول العدد ٤١ المؤرخ في ١٧ شعبان ١٣١٦ و ٣١ - سبتمبر ١٨٩٨

جميعاً على غاية من التأخر والاضمحلال وانه لا توجد دولة واحدة من بين الدول الإسلامية تستحق الإعجاب بها والمباهاة بتقدمها » ثم قال

« أجل ان الوقت حرج والمركز صعب والحياة مريرة فاذا لم يعمل المسلمون بكل جهدهم ويستيقظوا من سباتهم العميق فانهم بلا ريب يصبحون كأمة اليهود لا وطن ولا دولة لهم (ولكن ليهود اليوم المال يحميهم ويرفع شأنهم أما يهود الغد الفقراء فلا يكون نصيبهم سوى الذل والهوان)

« واذ قبل ابن الوقت وأين الفرصة قلنا الساعة التي نحن فيها على بقية من الرمق ، فالواجب على أصحاب المدارك السامية من المسلمين أن يقدموا أذن أفكارهم ويبحثوا عن المسالك النافعة والطرق المؤدية الى منفعتهم

« هذا هو الوقت الذي يلزم فيه أمير المؤمنين السلطان الغازي عبد الحميد الثاني اشتهور بالعقل والدهاء وحب توثيق عرى الجامعة الإسلامية حوله أن يبرهن للعالم الإسلامي على أنه اللاحق بالخلافة من كل خليفة لبس تاجها »

ثم تكلم في موضوع تأسيس مجتمع إسلامي في الاستانة العلية تحت رئاسة مولانا أمير المؤمنين (وذلك مالا يكون) ثم قال

« واذا أردت زيادة التوضيح فاسمح لي أن أقول ان هذه البلاد الإسلامية لا يرتفع لها شأن الا إذا حمل الافراد على مشاركة الحكومات فيما تجريه وفي جميع مسؤولياتها فان الحمل أصبح الآن على أكتاف الحكومات التي يديرها رجل واحد أو رجلان على الأكثر ثقيلاً جداً ، فالحكومات الأوروبية الآن تحمل على حكومات الاسلام بوطأة شديدة واذا نوقشت بالعقل أفضمتها بأن وراءها البرلمانات التي تمثل الامم في قوتها تقهرها على السير في السبيل الذي تسلكه

« أي رجل معتوه يقول ان وزيراً من وزراء دولة العجم مثلاً يقدر أن يقف وحده تجاه برلمان انكلترا أو مجلس نواب فرنسا ؟؟

« ان كل فرد من أفراد ممالك أوربا يعتقد في نفسه أنه عضو عامل في حكومة بلاده بينما المسلم لا يعتبر الا انه حجر يتقل الى حيث يتقل ويستقر حيث يلقى أو يذف به من حلق وزد على ذلك انه بجاهل يدعوه جهله الى الابتعاد عن وسائل

المدنية الحققة . وفي بلاد الاسلام نجد الجزء الاكبر من الشيوخ الذين لهم تأثير عظيم في النفوس لا يحبون الاصلاح ولا الانتقال عما اعتادوه وورثوه عن آباءهم ثم هم مع ذلك يشغلون أوقاتهم بالامور التافهة والمشاكل الشخصية فلا يجد الحكام مجالاً لبث أشعة نور الاصلاح مع كل هذه الاحوال فكيف ينتظر لنا مع هذه الحال نجاح ، أو ارتقاء في مدارج الاصلاح

«يتضح لك مما تقدم أن تأخرنا ناتج عن جهل المجموع وخموله فاذا نحن عقدنا النية على ترقية شأننا فعلياً أولاً أن نرقي المجموع ونقيم مآعوج من أموره ولا تكون هذه الترقية النافعة قاصرة على المكاتب الصغيرة القديمة العقيمة . بل تترجم الى لغاتنا جميع مباحث العلوم العصرية وفروعها وتدخل الصنائع والادارات التي رفعت درجة العالم الاوروبي وتمت بحكومات الاسلام رعاياها حرية الكلام في الخطابة والكتابة مع بعض امتيازات تسمح بأن يكون لهم صوت ويد في سيرة الحكومة وتديرها حتى يتمكنوا من إدخال الاصلاح»

ثم تكلم عن دولة الفرس وعدم اتفاتها الى التعليم والتنظيم العسكري وذكرها بما يتهددها من قوة روسيا ثم قال

«شهد العالم في العام الماضي فوز الدولة العلية وانتصار جنودها الباسلة واستعداد ضباطها . فلم لا تأخذ دولة الفرس ضباطاً من الاتراك بدل الضباط من الروس . أو لماذا لا ترسل دولة الفرس شباناً من عندها ليتعلموا الفنون العسكرية في المدارس الحربية العثمانية ليعودوا ضباطاً ماهرين اكفاء للقيام بأعباء وظيفتهم

«انه وان تكن البلاد الهندية لم تصل الى درجة عظمى من المعارف لكن مدرسة «عليكده» التي أسسها المرحوم السيد أحمد خان قد أنتجت رجالاً أفضل نابغين في المعارف والعلوم أفلا تحسن حكومة الفرس لو استعارت من أمثالهم معلمين في مدارسها أو لخدمتها أولى من تعيين الباجيكي والطباني أو غيرها ؟

«واذا أدار الانسان نظره الى شطر بلاد الافغان رأى ان أميرها حفظه الله يجتهد كل الاجتهاد في إيجاد مملكة قوية حربية وبضاف الى ذلك ظهوره بمظهر الولاء

لأنكثرا في أخرج المواقف وأصعبها ولكن النجاح الذي تناله الافغان ليس مما يعظم الامل في مستقبلها

«وان الانسان يتولاه الاند هاش حين يرى رجلا عظيما مثل الأمير عبدالرحمن خان لا يهتم بالتعليم والتربية في بلاده وقد شهدت له الناس بالغيرة الشديدة على إنجاحها فلا تزال مدرسة «غازي» كما كانت من قديم لم يمحور في تعليمها شي، ولم تزد عليها من العلوم المصرية زيادة ولا يلزم أن تبقى الحالة على الصناعة الحربية بل من الواجب ارسال بعض اتباعه الى البلاد الاجنبية للنظر في حالة تلك البلاد والنقل عن معارفها وآدابها

«اما المصريون فهم الآن قابلون للتقدم والارتقاء والاولى بهم أن يتنهزوا الفرص ويقوموا يدا واحدة لتربية الناشئين والاعتناء بأمر التعليم حيث لا ينفع قول ليت ولعل وقد طالمت في رحلة مولانا شبلي أن التعليم في الازهر الشريف ليس كما يرام ولا ينتظر منه لبلاد الاسلام منفعة كبرى وعائدة جليلة وفضلا عن ذلك فان مسلمي مصر أغنى بكثير من مسلمي الهند وانهم اذا أرادوا ووطدوا العزيمة قادرون على تأسيس مدارس جامعة كبرى مثل (اكسفورد) و (كمبردج) الانكليزية فهلا يتنبهون للمستقبل وما يأتي به الغد من الحوادث الخطيرة

«اعترف الاعداء قبل الاصدقاء أن جلالة السلطان عبد الحميد أمير المؤمنين أقدر الملوك واعظم سلطان جلس على أريكة سلطنة آل عثمان ولكنه وحيد يشغل وحده لا يشرك ولا يجده من يساعده من الافراد على العمل (هـ) وهذا مركب صعب ولكن أهم شيء هو الاتحاد الاسلامي وجمع الكلمة على العمل يدا بيد وقد تكلمت الجرائد الانكليزية أخيرا عن هذا الاتحاد وقالت انه قريب الحصول ولكن هذه الاخبار لم تتحقق الآن غير أنني أقول لاختواني المسلمين في كافة بقاع الارض ان الاسلام جسم واحد رأسه الدولة العلية وساعده الافغان ومراكشي ورجلاه مصر والمعجم ولا يمنع الدول الاجنبية من الاعتداء والتدخل في بلاد الاسلام غير هذا الاتحاد فاجمعوا الكلمة ونادوا بذلك أولا ثم متى حصلتم على مرادكم منه رفقوا

(هـ) بل وجد من يساعده على التخريب والمهادمون وان قلوا كثيرون

شأن داخلاتكم وكونوا مع العصر يوما بيوم في الآلات الحرة وغيرها والا كان الاتحاد قليل الجدوى نسأل الله الهداية الى اقوم سبيل «لا . ي»

﴿ ملاحظة المنار ﴾

يدور كلام الفاضل الهندي على ستة أقطاب «١» بيان خطر الحال الحاضرة «٢» ذكر ان سببها الجهل والجهول «٣» ذكر ما اقترحه بعض الكتاب (صاحب رسالة نشرت في جريدة محمدان بامضاء الباحث الاسلامي من تأسيس جمعية اسلامية في الاستانة العلية للنظر في تأخر المسلمين وفي وسائل تقدمهم والسؤال كيف قوبلت في البلاد الاسلامية «٤» الجزم بأن البلاد الاسلامية لا يرتفع لها شأن الا اذا شارك الافراد الحكومات فيما تجريه . يريد ان يكون للأمة رأى في أعمال الحكومة الكلية كالحكومات الشوروية الحية «٥» العمل أولا على زقية شأن المجموع بترجمة جميع مباحث العلوم المصرية وفروعها الى لغاتنا والعناية بالصناعات والادارة التي رفعت درجت العالم الاوربي وحرية الخطابة والكتابة «٦» استماعة الام الاسلامية بعضها ببعض بان تستبدل دولة الفرس الضباط العثمانيين بالضباط الروسين وتستعين بالمعلمين من مسلمي الهند على نشر التعليم المصري

ما احسن هذا البيت المسدس الاركان لو وجد له صناع ينونه ويملونه من عمل المدنية الفاضلة او يودعون فيه نتائج السجايا الانسانية كما ينبغي النحل يته المسدس ليودع فيه نتاجه ثم موته من العسل النحل ينبعث للتعاون على عمله الذي تتوقف عليه حياة نوعه بجادي الالهام الفطري، وفطرته سليمة لا يطرأ عليها فساد ولا انقلاب والانسان فطر على التنازع والخلاف وأعطى قوة على تعديل فطرته الروحية واجابة داعي العقل الى الوفاق والاتحاد برابطة الدين أو الجنسية أو الوطنية، فاذا انحلت الرابطة بما يعرض على الروابط الاجتماعية فيحلها فلا بد من العمل قبل كل شيء على عقدتها ومع كل شيء على حفظها وتقويتها والمسلمون لانجهمهم الا رابطة الدين كما قلنا غير مرة وقد انحلت بالتراخي وكادت تبطل بالمرءة . فليس أول عمل يجب علينا هو ترجمة العلوم المصرية الى لغاتنا كما قال الكاتب بل أول عمل يجب علينا هو ما قلناه آنفا

من إعادة الرابطة الدينية التي تجمع القلوب وتوحد بين الشعوب
لا خلاف في أن الشعوب الاسلامية في أسوأ الاحوال وانه مامن أمة من
الام ولا ملة من الملل الا وفيها من أخذ من ترقى العصر بأوفر نصيب الا الامة
الاسلامية . الوثنيون لهم دولة قوية جارت أوروبا وساريتها خطوة بخطوة وضربت
معهما بكل سهم وهي الآن أعز دولة شرقية وأقواها ألا وهي (اليابان) . اليهود
سابقوا أوروبا في جميع أنواع الكسب بأسبابه ووسائله فسبقوها وهي الآن تتبرم
منهم وتضطهدهم في كل مكان ، فإذا كان في الشرق روح خبيث يحول دون الترقى
كما يتوهم المتوهمون فلماذا لم يلبس هذا الروح غير المسلمين ؟ أليس اليابان واليهود
من الشرقيين ؟ اذا كان النجاح متوقفا على أعمال الحكومة فأية حكومة نهضت
بالاسرائيليين ؟ . أجمع الباحثون في علم الاجتماع على أن تأخر المسلمين ماجاءهم
من اختلاف طبائع الاقطار فانهم يسكنون كل أرض ومتبوؤن كل قطر فن بلادهم
الحار والبارد والمعتدل وانما كل البلاء جاءهم من دينهم فما داموا على هذا الدين
لا يرفع لهم علم ولا تقوم لهم سيادة ولا يستنشقون نسيم السعادة بل لابد أن ينزع
منهم دينهم كل سلطة ويهبط بهم الى أسفل سافلين ، وهذه حوادث الدهر بهم
شاهدة بذلك : تنتقص بلادهم من أطرافها وتنزع من أيديهم ولاية بعد ولاية بل
مملكة في أثر مملكة وما بعد العيان من برهان ، قالوا ومن زعم ان لذلك سبب
غير الدين ، فليخبرنا عن مميز آخر انفردوا به عن جميع العالمين ؟

يينا في غير هذا العدد من جريدتنا أن هذا القول صحيح ولكن الذي رمانا
ويرمينا بالنوايب هو الابتداع في الدين لا الاتباع له والانحراف عن سننه (بالفتح)
لا الاخذ بسننه (بالضم) وترك آدابه ، لا التمسك بأسبابه ، وهذه حقيقة لا ينكرها أحد
من علماء المسلمين ولا من عامتهم فهم متفقون مع الأوربيين في أن بلاءهم من
الدين ولكنهم مختلفون في التوجيه والتأويل

العلم الاجمالي لا يبعث على العمل ، ولا يرشد من الغي والزلل ، لأنه محل للتأويل
والاختلاف في البيان ولذلك لم ينهض المسلمون للاصلاح الديني مع علمهم الاجمالي
بأنهم في أشد الحاجة الى الاصلاح ، ولماذا ؟ العلماء يلقون التبعة على الحكام قائلين

انهم هم الذين أفسدوا في الدين بحكمهم بالقوانين وتقليدهم الافرنج في نظاماتهم العلمية والعملية والعادية كاللوس ونحوه ، والحكام ينحون باللوم على العلماء ويقولون اننا لم نجد عندهم غناء عن القوانين والنظامات التي أخذنا بها وان النظامات العلمية والعملية التي قلدنا بها أوروبا قد ارتقت بنا ورفعتنا على سائر الحكومات الاسلامية التي لم تأخذ بها كحكومة مراكش وسائر الحكومات الافريقية . وقد ضاعت الامة بين الفريقين (الحكام والعلماء)

ليس الحكم بالقوانين هو الذي هبط بالمسلمين الى هذا الحضيض فقد بذرت بذور الهبوط في العصر الاول وذلك ما عناه الامام علي كرم الله تعالى وجهه بقوله لبسوا الدين كما يلبس الفروم قلوبا . ولقد حدثت الفتن في المسلمين ولم يكن هناك شيء من هذه القوانين فروح الدين الذي ينهض بالامم وبجيها بل يوجد لها من العدم هو الاتفاق في العقائد الحقيقية والآداب الصحيحة وقد تزعزع هذان الركنان في المسلمين فالتوحيد الذي اجث الاسلام به شجرة الشوك الخبيثة واستأصل جرائم الوثنية وأطلق ارادة الانسان وافتك عزيمته من قيودها فتال بذلك الحرية الكاملة واندفع لكل عمل مفيد قد صبغ بصبغة الجبر وجعل آلة لاضعاف الهمم وتكسيل النفوس عن العمل ، ولم يبق المسلمين من نزغات الوثنية فقد تمكنت نزغاتها في كثير منهم حتى انهم ألوهوا الامام عليا في عصره ، ولا تسلم عما جرى بعد ذلك الى اليوم ، وهذا الموضوع طويل الذيل يحتاج في بيانه الى مؤلفات وقد أوقفنا عليه جريدتنا فكتبنا وسنكتب فيه الى ما شاء الله تعالى

أما ما أشار اليه الفاضل الهندي من تأسيس جمعية اسلامية فأول من اقترح هذا الاقتراح السيد جمال الدين الفيلسوف الشهير وقد بسطنا الكلام عليه في مقالتي « الاصلاح الديني » في العديدين الماضيين على الوجه القريب من الصواب والامل بحصوله ضعيف جدا . وأما جزمه بأن البلاد الاسلامية لا يرتفع لها شأن الا اذا شارك الافراد فيها الحكومات الخ فمفهوم الكماليات ولا يتوقف عليه الاصلاح المطلوب وطلبه اليوم هو من طالب الغاية في البداية (١) ، وأما استعانة الامم الاسلامية بعضها ببعض (٢) هذا هو تفسير قولنا من الكماليات ولم نعن بالكماليات ما يقابل الضروريات

فهو حسن لا ريب فيه . وأما العمل على ترقية مجموع الأمة بالعلوم العصرية والصناعات فلم نأخذ عليه فيه الا قوله ان ذلك يجب علينا أولا ورجال الدين يقولون ان تلك العلوم كفر او طريق للكفر ومجموع الأمة تبع لهم . قالذي ينبغي قبل كل شيء اقناع هؤلاء بأن هذه العلوم والفنون تتوقف عليها قوة الأمة ومجدها وان القرآن أرشد إليها بما أمر من النظر والتفكر وبمثل قوله « هو الذي خلق لكم في الأرض جميعا » وقوله « وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعا منه »

كيف يتسنى لنا نشر هذه العلوم قبل هذا وقد سعى بعض عقلاء العلماء بادخال علم الحساب وتقويم البلدان وتاريخ الاسلام في الازهر فاضطربت لذلك الافكار واختلفت الظنون وقال الاغرار (واكثرنا اغرار) ان الازهر قد فسدت بذلك تعاليمه وأصبح الدين على وشك الاضمحلال والزوال . لم يكن للازهر نظام يرجع اليه فبعد ان وضع له النظام وقبل أن يجري فيه أقل انتظام وقعت فيه الحادثة المشهورة التي سببها الحقيقي الخلل وفساد الاخلاق والجهل بأمور الزمان فقال بعض اللابسين لباس العلماء « ان وجود النظام في الازهر هو الذي أجرى عليه أحكام النظام وان الازهر قوامه بالبركة التي جرى عليها أربابه من قبل فكل تغيير فيه لا يكون الا فسادا له » فلينظر القائلون بأن إعادة مجد الاسلام تكون بنشر الفنون العصرية في الأمة الاسلامية الى أوروبا التي يرومون أن يقلدوها في نهايتها وهم بدايتهم هل تسنى لها الاخذ بهذه الفنون الا بعد الإصلاح الديني وازالة تلك العقبات التي كانت تعادل العلم والصناعات كفرا وتضطهد المشتغلين بهما أشد الاضطهاد ، أكرر القول بأن الإصلاح الديني هو المطلوب قبل كل شيء ومع كل شيء ولدينا مقالة في ذلك من قلم أعلم حكماء الأمة في هذا العصر ننشرها في العدد الآتي ان شاء الله تعالى (١)

﴿ عالم قريش الامام محمد بن ادريس الشافعي ﴾

« رضى الله تعالى عنه »

نذكر شيئا من سيرة هذا الامام الجليل بمناسبة احتفال العلماء في هذه الايام والحاجيات بل علينا ان هداما يكون للأمة اذا ارتقت في معارج الكمال الاجتماعي فهو غاية لا نهاية (١) اعدنا نشر هذه المقالة في ص ٦٦٤ من المجلد التاسع فتطلب منه

بما يسمونه « مولد الامام » وقد احتفلوا قبل ذلك بأيام احتفالا غير هذا يسمونه (الكنسة) وهو اجتماع يكتسبون فيه الضريح ويقسمون الكناسة بينهم للتبرك بها والموالد في هذه الديار كثيرة جدا تكاد تستغرق أيام السنة ولذلك كان السيد عبدالله نديم الكاتب المصري يقول : للافرنج في كل عام كرنفال ولنا في كل يوم كرنفال . (هـ) ولا يتولى العلماء بانفسهم الاحتفال في موالد منها الامولد الامام الشافعي وان كان لا يخلو منهم مولد من الموالد وكأنهم لاحظوا أن هذا المولد الامام من أعظم أئمة العلم فكان المناسب ان يتولى الاحتفال بمولده العلماء الذين من صفته بخلاف سائر الموالد فانها للاولياء وشيوخ الطريق والمناسب ان يتولى شأنها أهل الطريق وقد ذكرنا في مقالات سابقة ما في هذه الموالد من البدع والاضاليل فلا نعيد ذلك بتفصيله ولكننا نقل من سيرة الامام ما تعلم منه الذين ادعوا الاهتداء بهديه أو حاولوا مرضاته أو مرضاة الله تعالى باحتفالهم بمولدهم يصيدوا الغرض أو تقول كما قال الامام حجة الاسلام الغزالي عند تراجم الأئمة المجتهدين « ما تعلم به ان الذين اتحلوا مذاهبهم ظلموهم وانهم من أشد خصمائهم يوم القيامة . . . وان ما ذكرناه ليس طعنا فيهم بل هو طعن فيمن أظهر الاقتداء بهم متحلا مذاهبهم وهو مخالف لهم في أعمالهم وسيرهم » واذا كان هذا قول حجة الاسلام في الفقهاء منذ ثمانية قرون فماذا عسانا نقول الآن ؟ ذكر الغزالي ان كل واحد من الأئمة المجتهدين كان عابدا وزاهدا وعالما بعلوم الآخرة وفقهيا في مصالح الخلق في الدنيا ومريدا بفقهاء وجهه الله تعالى قال فهذه خمس خصال اتبعهم فقهاء العصر من جعلها على خصلة واحدة وهي التشمير والمالفة في تقاريع الفقه لان الخصال الاربع لا تصلح الا للآخرة وهذه الخصلة الواحدة تصلح للدنيا والآخرة ان أريد بها الآخرة قل صلاحها للدنيا فشمروا لها وادعوا بها مشابة أولئك الأئمة وهيئات لا تقاس الملائكة بالحدادين اهـ قات وهذه الخامسة قد فقدت أيضا اذ لا يكاد يوجد اليوم فقيه في مصالح الخلق قادر على الاتيان بتقاريع في الفقه على حسبها . بل يكاد يكون من خواص فقهاء هذا العصر عدم معرفة شيء من أحوال الزمان ومصالح الناس فيه ومن المقرر (هـ) ان كرنفال عبد يتكرون فيه باللبس السخرية فيلبعون ويمجنون ولا يعرفون

عند الحنفية حملة المذهب المعمول به في الجملة عند احكام انه لا يجوز لاحد في مثل هذا العصر أن يستنبط حكما من الاحكام بل ولا ان يصححه ومن أقدم على ذلك لا يقبل استنباطه ولا تصحيحه وشيخ الاسلام في دار الخلافة لا يأذن لفت أن يفتي من مجلة الاحكام العدلية الموافقة لحالة العصر وان صدر أمر الامام بالعمل بها لان فيها ما هو ضعيف عند الفقهاء الذين يفتي بقولهم بحسب رسم المفتي المتبع عندهم وان كان موافقا لما هو الصحيح عند غير أولئك الفقهاء من أئمة العلم . فإذا يقول الامام الغزالي في هؤلاء الفقهاء وأين هم من تعريف بعض القدماء للفقهاء بأنه (المقبل على شانه البصير بأحوال زمانه) وقد أطلنا في هذه المقدمة فاستمع لما نقصه عليك من الترجمة

كان الامام عليه الرضوان من أعظم أنصار السنة، وخذال البدعة، والعلماء بدين الله تعالى، الواقفين على أسرار كتاب العظيم، وكلام رسوله الكريم، محافظا أشد المحافظة على حفظ الأوقات أن تضع في غير ما ينفعه وينفع الناس بعيدا عن اللغو في القول، بمعزل عن العبث في العمل، وكان يقسم الليل ثلاثة أثلاث ثلث للعلم وثلث للعبادة وثلث للنوم فثلث العلم للناس وثلث العبادة لآخرته وثلث النوم لنفسه ولكل حق يجب أدائه وهذه القسمة أفضل من قيام الليل كله لان النوم لابد منه في حفظ الحياة وقد جعل الله الليل سكنا وفي حديث البخاري « قم ونم » وهذا من الجلي الذي لا يحتاج لزيادة البيان وأعظم خدمة خدم بها الشريعة المطهرة وضعه لقواعد أصول الفقه التي هدى بها العلماء الى كيفية استنباط الاحكام من الكتاب والسنة على وجه السداد وسهل على المشتغلين بالفقه الاجتهاد

ومن محافظته على السنة ووقوفه مع نصوصها ما تواتر عنه من انه كان يقول « اذا صح الحديث فهو مذهبي » وانه كان يأمر ان يضرب بكلامه عرض الحائط إذا خالف الحديث وقال في الرسالة (وهي أول ما كتب في علم الأصول) أخبرني أبو حنيفة ابن سمك ابن الفضل الشهابي قال أخبرني ابن أبي ذئب عن المقبري عن أبي شريح الكعبي ان النبي صلى الله عليه وسلم قال عام الفتح « من قتل له قتيل فهو بخير النظرين ان أحب أخذ العقل وأن أحب فله الفهود » قال أبو حنيفة فقلت لابن

أبي ذئب أناخذ بهذا يا أبا الحارث فضرب صدري وصاح صباحا كثيراً ونال مني وقال أحدثك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وتقول أناخذ به نعم آخذ به وذلك الفرض علي وعلى من سمعه وإن الله تبارك وتعالى اختار محمداً صلى الله عليه وسلم من الناس فهداهم به وعلى يديه واختار لهم ما اختار له وعلى لسانه فعلى الخلق أن يتبعوه طائعين أو داخرين لا مخرج لمسلم من ذلك . قال وما سكت حتى تميت أن يسكت

« كان يعظم النبي (عليه أفضل الصلاة والسلام) عند ذكره بمثل قوله فداه أبي وأني وبصلوات بليغة لم يلمها أحد من قبله وقال يصف هداية القرآن في الرسالة بعد جملة طويّلة في الصلاة المشار إليها مخفوفة بيلغ الشاء

« وأنزل عليه كتابه فقال (وإنه لكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد) فقلهم من الكفر والعمى إلى الضياء والهدى ، وبين فيه ما أحل منا بالتوسعة على خلقه وما حرم لا هو أعلم به من حظهم في الكف منه في الآخرة والأولى ، وابتلى طاعتهم بأن تعبدتهم بقول وعمل وامسك عن محارم حماهموها ، وأثبهم على طاعته من الخلود في جنته ، والنجاة من نعمته ، ما عظمت به نعمته جل ثناؤه ، وأعلمهم ما أوجب على أهل معصيته ، من خلاف ما أوجب لأهل طاعته ، ووعظهم بالأخبار عن كن قبلهم من كان أكثر منهم أموالاً وأولاداً ، وأطول أعماراً وأحمد آناً ، فاستمتموا بخلاقهم في حياة دنياهم ، فأزقهم (٥) عند نزول قضائه منابهم دون آمالهم ، ونزلت بهم عقوبته عند انقضاء آجالهم ، ليقتبروا في أنف الأوان ، (١) ويتفهموا بجلية التبيان ، ويتنبهوا قبل رين الغفلة ، ويعملوا قبل انقطاع المدة ، حين لا يعتب مذنب ولا تؤخذ فدية ، وتجد كل نفس ما عملت من خير محضراً ، وما عملت سوء تود لو أن بينها وبينه أمداً بعيداً . فكل ما أنزل الله في كتابه جل ثناؤه رحمة ورحمة علته من علمه وجهله من جهله لا يعلم من جهله ولا يجبل من علمه

« والناس في العلم طبقات موقعهم من العلم بقدر درجاتهم في العمل به فحق على طلبة العلم بلوغ غاية جهدهم في الاستكثار من علمه ، والصبر على كل عارض دون (٥) آزارتهم أعجلتهم (١) يعني مستقبل الوقت وما يتجدد منه

طلبه ، واخلاص النية لله في استدراك علمه نصا واستنباطا والرغبة إلى الله في العون عليه فإنه لا يدرك خيرا إلا بعونه فإن من أدرك علم احكام الله في كتابه نصا واستدلالاتا ووقفه الله للقول والعمل بما علم منه فاز بالفضيلة في دينه ودنياه وانتفت عنه الريب ، ونورت في قلبه الحكمة ، واستوجب في الدين موضع الامامة ، فنسأل الله المبتيدي لنا بنعمه قبل استحقاقها ، أن يديمها علينا مع تقصيرنا في الاتيان على ما أوجب به من شكره بها ، الجاعلنا في خير أمة أخرجت للناس وأن يرزقنا فيها في كتابه ثم في سنة نبه ، وقولا وعملا يؤدي به عنا حقه ، ويوجب لنا نافلة مزيده ،
(لها بقية)

أشارت علي بن أبي طالب

﴿ الشعر في شكوى الزمان ﴾

كتب الادب العربية ملأى من شكوى الزمان فما من أديب ولا عالم قال الشعر الا وشكا من سوء حظه وعتب على الزمان وأنحى على الدهر بالذم على رفقه قدرا لجهلاء ، وغمصة حقوق الفضلاء ، منهم المكثرون في ذلك كأبي العلاء المهرى ومنهم المقل . ومن المتبرمين من كان لهم عند الأمراء والعظماء التقدير الرفيع والجاه المنيع لكنهم كانوا يرونه دون ما يستحقون ، وقد ذكر حكيم زمانه العلاء ابن خلدون في مقدمته ان رجال العلم والدين قلما تكون عندهم الثروة . وهذه القاعدة قد تغيرت أو هي تتغير تدريجا بأساليب العمران الجديدة المبنية على العلم ورفعة قدر العلماء والأدباء فقد كان ليفيكتور هيكو شاعر فرنسي من الحرمة عند قومه ما لم يكن للملوك أو الامبراطورين ، وليس من غرضنا في هذه النبذة الخوض في هذه المسألة من الجهة العلمية الفلسفية فتوسع في البيان ونأتي بالشواهد عليه ، وانما أوردناه في باب الأدبيات فنأتي عليه ببعض الشواهد الأدبية قال بعضهم
عبت علي الدنيا لرفعة جاهل وخفض لذي علم فقالت خذ العذرا

بنو الجهل أبنائي لهذا رفعتهم وأهل التقى أبناء ضرتي الأخرى

وقال الامام يحيى الدين بن دقيق العيد

أهل المناصب في الدنيا ورفعتها أهل الفضائل مردولون بينهم
قد أنزلونا كأننا غير جنسهم منازل الوحش في الإهمال عندهم
فما لم في توقي ضرنا نظر ولا لم في ترقى قدرنا هم
فليتنا لو قدرنا أن نعرفهم مقدارهم عندنا أولو دروه هم
لم مريحان من جهل وفرط غنى وعندنا المتعبان العلم والعدم
وقد ناقضه الفتح الثقي المنسوب للزندقة قال وأجاد

ان المراتب في الدنيا ورفعتها عند الذي نال علما ليس عندهم
لاشك أن لنا قدرا رأوه وما قدرهم عندنا قدر ولا لم
هم الوحوش ونحن الانس حكمتنا قودهم حبنا شتا وهم نعم
وليس شيء سوى الإهمال يقطعنا عنهم لانهم وجدانهم عدم
لنا المريحان من علم ومن عدم وفيهم المتعبان الجهل والحشم
ولعمري ان ابن دقيق العيد كان في عصره محل التعظيم والتعجيد لان عصره
كانت الامة فيه حية تقدر الفضل قدره بالنسبة لما هي فيه الآن وله من الشعر ما يومي
الى ان العلماء كانوا معظمين ومكرمين فقد قل في التوجيه باصطلاحات الاصول

قالوا فلان عالم فاضل فاكرموه مثما يرتضي
قلت لما لم يكن ذاتي تمارض المانع والمقتضي

﴿ الجمعية الخلدونية في تونس ﴾

طالما نوهنا بان الجمعيات المالية هي التي تنفخ في الام روح التقدم والعمران
ولا نسر بشيء نكتب عنه في جريدتنا كانسربذكر الجمعيات الاسلامية الناجعة .
وقد حملت البنا جريدة الحاضرة التونسية الغراء خبر الاجتماع السنوي الذي عقدته

الجمعية الخلدونية في تونس فلخصنا من تقرير رئيس الجمعية صاحب الفضائل والفواضل السيد البشير صفر عيونه

بين الرئيس أولاً ان الجمعية دائبة على العمل بلا افتخار، ولا نفخ في الزمار، لان الغاية أجل وأسمى من سفاسف التباهي وحب الاشتهار، وان المقصود منها بث المعارف التي عليها مدار العمران (قال) سيما وقد صبرتنا صروف الاحوال، أحوج اليها من الظمان الى الماء الزلال، ثم السير بالتعليم، في منهاجه اتقويم، وتكلم عن المالية فأبان أن أربعين ونيفاً من الاعضاء المشتركين تأخروا عن تسديد معلوم اشترى بهم (باللاسف والعار) قال ولو زادت الموارد لاتسع النطاق، بنشر مجلة في الآفاق، واعانة بعض المبرزين من أبناء مدارسنا على مزاحمة غيرهم في حلبة السباق، اذ هذا العصر كما تعلمون عصر صارت فيه قيمة العباد، بحسب الاستعداد، لا بمجد الآباء والاجداد، ثم تكلم عن التعليم والمتعلمين بما نصه

(التعليم) — أما طريق التعليم فقد سارت فيه لجتكم بفضل الله سيراً حثيثاً وذلك انها اعتبرت أولاً لزوم تسهيل المطالعة والمراجعة فأحدثت مكتبة احتوت على نيف ومائتي مجلد كبير وصغير في فنون شتى كالجغرافيا والحساب والهندسة والجبر وحفظ الصحة وغيرها وجميع هذه الكتب عربية العبارة سهلة المأخذ فاتفع بها المعلمون والمتعلمون ولا زالت هذه المكتبة قابلة للكمال والتحسين والمأمول ان توجه نحوها عناية اللجنة القابلة .

ثم رأت لجتكم ان التعليم آخذ في مفهومه وجود المعلم والمتعلم وان الأول ربما انفصم حبل استمراره على التدريس إذا لم يشد بوثاق الأجر العاجل، والثاني يوشك ان ترتخي عزيمته اذا لم تعالج بمشغلات الخير الآجل، ولذلك طلبت من الحكومة المحمية بواسطة جناب مدير العلوم والمعارف ان تؤجر المعلمين إذا لا تسمح بذلك الآن مواردنا المالية، وان تضع امتيازات للمتعلمين كي يجتثوا ثمرة اقبالهم على الفنون العصرية، وقد أجابت الدولة هذين السؤالين ففكرت من جهة بتخصيص مرتبات وقتية للقائمين بالتعليم المستمر ومن جهة أخرى أصدرت أمراً عالياً تعلمون أيها السادة فحواء ومداره على ترشيح الجامعين بين العلوم العربية والفنون

النافعة وتقديمهم على من سواهم في كثير من الوظائف الإدارية وهي عناية من الحكومة نستوجب اثناء الجليل والشكر الجزيل وبذلك أصبح اليوم هيكلاً جمعيتكم في قرار مكين اذ اقيمت دعائمه على أساس متين

المتعلمون - ابتدأت دروس الخلدونية أثناء السنة الفارطة وأوائل السنة الجارية وعدد الطلبة زهيد ، ولا عجب فقد كان مشروعنا ككل جديد موضوعاً للقال والقال وذهبت الأفكار في شأنه مذاهب بين مستحسن ومتقذ فلا غرو ان كان الطلبة يقدمون رجلاً ويؤخرون أخرى في وقت كانت الخلدونية فيه مرمى السهام ، من بعض ذوي الافهام ، مع اننا بحمد الله لسنا من ينحرف مع الإلحاد ، أو يسمي في الأرض بالفساد ، وأي ذنب لنا في هذا الباب ، يا أولي الالباب ، سوى غيرة مليّة بمثلنا على السعي بقدر الاستطاعة في بث فنون كانت ولم تزل محط الرجال ، لفحول الرجال ، في كثير من الأجيال ، إذ عليها مدار العمران ، وما بعد العيان بيان ، فان كنا في ذلك آثمين ، وعن منهج الاصابة ضالين ، فقد أثم من قبلنا ذورهم مانحن منهم الا كقطرة من بيم ، أثم من قبلنا الخليفة المأمون ، ناشر لواء هذه الفنون ، وأثم ابن سينا والفارابي وابن رشد وابن الهيثم وابن طفيل وغيرهم من الجهابذة الاعلام ، الذين وسعوا دائرة هذه العلوم في الاسلام ، فاكسبوا أمتهم فخراً بين الاقوام ، ومجداً لم يزل حديثه موضوع الكلام لدى الخاص والعام ، فان كان هذا الذنب ونحن في البداية ، فنعلم الذنب ونعمت الفوايه ، نسأل الله ان يمدنا فيها بالعناية حتى انتهية ، لكن لا لوم ولا عتاب فقد انتقد المتقدمون قبل ان يتبينوا وهام اليوم ادركوا كنه المقصود فصاروا جزاهم الله خيراً من المساعدين ، بعد ان كانوا من المبطلين ، ولذلك لم تفتح دروسنا منذ شهرين الا وتقاطرت عليها أفواج الطلبة من كل حدب وفيهم من أحوز رتبة التطويم بالجامع الأعظم دام عمرانه وكثير من طلبة المطولات وفيهم من هم دون ذلك ولجميعهم أفكار وقادة وقابلية كبرى للحصول وهنا لا بد من الاعتراف بأن الفضل في ذلك راجع الى السادة العلماء الاعلام ، هداة الأنام ، إذ عن اشارتهم حققت الآمال ، بهذا الإقبال

« أما عدد الطلبة الماثرين اليوم على دروس الخلدونية فعدله مائة وخمسون

جئناهم ثلاثة أقسام مع المحافظة على الشرط الذي التزمناه من عدم التداخل في الأوقات بين ساعات التعليم هنا وساعات التدريس بالجامع الأعظم فجاء التقسيم على الصورة الآتية

القسم الأول - معدل تلامذته عشرة ودروسه من الساعة الخامسة إلى الساعة السابعة مساءً بالتعديل العربي وهذا القسم مؤلف من تلامذة الخلدونية من حين نشأتها فكانوا بذلك على درجة حسنة في التحصيل إذ قد أتموا فن الجغرافية السياسية والطبيعية لأقسام الأرض الخمسة مع تفصيل الجغرافية التونسية والامام بجانب مهم من الجغرافية التجارية والتاريخية كما درسوا أيضا دراسة ائقاف فن الحساب بجميع عملياته صحيحا وكسرا وجميع قواعده المحتاج اليها في المعاملات وحساب المكايل والمقاييس الجاري بها العمل في هذا القطر

ودرسوا ما به الحاجة من المساحة والهندسة العملية وهم الآن بصدد تعلم الهندسة النظرية بحيث يمكن أن يقال ان هذا القسم أحرز المطلوب (إلا في التاريخ) للتحصيل على شهادة الترشيح غير أن إقبال تلامذته على العلوم النافعة سما بهم إلى حب الترفي والتقدم ولذلك جعل لهم درس في الجبر وعن قريب إن شاء الله توضع لهم دروس في التاريخ العام وفي قياس المثلثات وما يلزم لتعاطي الرياضيات من اللوغرثم استخراج الجذور ،

القسم الثاني - من مضي ساعة إلى ساعتين بعد الزوال ومعدل تلامذته مائة وعشرون وهؤلاء باشروا الدروس منذ شهرين فأتوا جغرافية أوروبا وآسيا وأفريقيا ، وهم الآن بصدد الجغرافية التفصيلية للبلاد التونسية ، ودرسوا من الحساب عملياته الأربعة للأعداد الصحيحة والكسرية الأعشارية والاعتيادية مع ما ينبمها من التمرينات وحل المسائل الحسابية وبعد قليل يشرعون في الهندسة العملية ثم التاريخ القسم الثالث - من الساعة السابعة إلى الثامنة ومعدل تلامذته أربعون وهو كلقسم الثاني في التحصيل

هذه هي الدروس الرسمية وما عداها جعلنا مسامرة طيبة في كل أسبوع ودرسبن أسبوعين في اللغة الفرنسية ودرسبن الترجمة

وبما قرر بظهر لسيادتكم ان لجتكم لم نال جهداً في ترتيب الدروس على وجه وجه كافل ان شاء الله للحصول على المقصود من بث مبادئ المعارف النافعة تدريجاً بين نجباء هذا القطر وعلى الله الاتكال في بلوغ الامل
وقبل الختام استسمح سيادتكم في اسداء عاطر الثناء لآخواني أعضاء اللجنة الذين شاركوا فيما شرحناه لكم من الأعمال واخص منهم بالذكر الفاضلين الأفاضل سيدي العربي الغنابي كاتب اللجنة وسيدي عبد العزيز الحيوني حافظ ماليتها على ما أظهره من الحزم والاجتهاد واختلاس نفيس الاوقات للقيام بما عهد اليهما من الكتابات والحسابات وفقنا الله جميعاً الى خدمة الأوطان بما تقتضيه حالة الزمان اه
ثم تلا الرئيس أمين صندوق الجمعية الفاضل السيد عبد العزيز الحيوني فين دخل الجمعية في هذا العام وهو بحساب الفرنك ١٦١٣٩٦١٠ وبين نفقاتها وهي بحساب الفرنك ١٤٩٨٠ وقد فصل ذلك تفصيلاً . فتسأل الله تعالى ان ينجح مساعي هذه الجمعية المفيدة ويجزي أعضائها الكرام وكل من يساعدها ويساعدها أفضل الجزاء بمنه وكرمه

ذكرت جريدة الحاضرة الفراء خبر الاحتفال السنوي لأعادة التلامذة الفقراء في المكاتب وانه كان في هذه السنة على أحسن حال اذ قبل على المشاركة فيه سمو الباي المظم وولي عهده الاكرم وسائر آل بيته الكرام وكذلك أولوالحل والعقد من الفرنسيين والتونسيين . وذكر ان حضرة الامير سيدي محمد الناصر باي تفضل فوق الاعانة المالية باعارة آلة ناطقة (فونراف) لتفكة من حضر الاحتفال من الذين لا يعرفون هذا المخرج المجيب وقد ابتهج القوم لحسن منطلق الآلة بالالان والاغاني والانشيد التي من ألفتها آيات حضرة العلامة الفاضل سيدي سالم بوحاجب نظمها عن لسان حال الآلة فانشدتها الآلة بمقلها عظمها

لكم ياسادتي أهدي سلامي وأبدي سر صميم ذي اكتم
فهل قلبي رأيتم أو سمعتم جمادا يستميلك بالكلام
يشافهم بالفاظ فصاخ وبسليم بشر أو نظام

ومنها

فهذا كله رمز لحالي ومنه غذا المعنى ذا انقهام
ولا تتمجبوا فالكون تبدو بدائمه على طول الدوام
وأصل جميعها العرفان كم قد تيقظ أهله غب المنام
وكم نفموا العباد بما ابانوا وما أدراك مانفع الانام
وكم قالوا وقلم ذا محال وبعد الكشف صرتم للوثام
فأهل العلم أهل ان يقولوا لمن يعزو لهم طيش السهام
إذا قالت حذام فصدقوها فان القول ما قالت حذام

محاورۃ فی اصلاح التعلیم (*) (في الأزھر)

لولا أن اليأس من روح الله مقصور في كتاب الله على اقوام الكافر بن لقلنا
كيف يرجي اصلاح حال أمة يعتقد علماؤها ان الاصلاح محال، وان العمل على ارجاع
مجد الدين عبث وضلال، لان الزمان فسد والساعة قربت وظهر في الناس مصداق
الاحاديث بغواينهم وتركهم للدين ولا يوجد احاديث أخرى تدل على انهم يرجعون
الى هديه. وأن العلوم المعصرية حتى الحساب والتاريخ مضلة للامة صادرة لهم عن سبيل
الحق مسجلة عليهم الحرمان من السعادة. وأن السمادتين الدنيوية والاخروية —
اللتين حث عليهما الاسلام — لا تتالان الا بدراسة هذه الكتب المطولة في النحو
والفقه وان كان أكثرها عقبا لا يصلح لسانا ولا عملا، ولا بقي الآخذ به زيفا
ولا زللا، وأن ما سوى ذلك من علوم التفسير والحديث والتهذيب لا ضرورة تدعو

(*) هي المقالة الثانية من العدد الثاني والاربعين الصادر في يوم السبت ٢٤
شعبان سنة ١٣٩٦ الموافق ٢٦ ك ٢ (ديسمبر) سنة ١٨٩٩ وحذفنا المقالة الاولى
لانا اعدنا نشرها في المجلد التاسع (ص ٦٦٤ م ٩) كما تقدم

ومنها

فهذا كله رمز لحالي ومنه غذا المعنى ذا انقهام
ولا تتمجبوا فالكون تبدو بدائمه على طول الدوام
وأصل جميعها العرفان كم قد تيقظ أهله غب المنام
وكم نفموا العباد بما ابانوا وما أدراك مانفع الانام
وكم قالوا وقلم ذا محال وبعد الكشف صرتم للوثام
فأهل العلم أهل ان يقولوا لمن يعزو لهم طيش السهام
إذا قالت حذام فصدقوها فان القول ما قالت حذام

محاورۃ فی اصلاح التعلیم (*) (في الأزھر)

لولا أن اليأس من روح الله مقصور في كتاب الله على اقوام الكافر بن لقلنا
كيف يرجي اصلاح حال أمة يعتقد علماؤها ان الاصلاح محال، وان العمل على ارجاع
مجد الدين عبث وضلال، لان الزمان فسد والساعة قربت وظهر في الناس مصداق
الاحاديث بغواينهم وتركهم للدين ولا يوجد احاديث أخرى تدل على انهم يرجعون
الى هديه. وأن العلوم المصرية حتى الحساب والتاريخ مضلة للامة صادرة لهم عن سبيل
الحق مسجلة عليهم الحرمان من السعادة. وأن السمادتين الدنيوية والاخروية —
اللتين حث عليهما الاسلام — لا تتالان الا بدراسة هذه الكتب المطولة في النحو
والفقه وان كان أكثرها عقبا لا يصلح لسانا ولا عملا، ولا بقي الآخذ به زيفا
ولا زللا، وأن ماسوى ذلك من علوم التفسير والحديث والتهذيب لا ضرورة تدعو

(*) هي المقالة الثانية من العدد الثاني والاربعين الصادر في يوم السبت ٢٤
شعبان سنة ١٣٩٦ الموافق ٢٦ ك ٢ (ديسمبر) سنة ١٨٩٩ وحذفنا المقالة الاولى
لانا اعدنا نشرها في المجلد التاسع (ص ٦٦٤ م ٩) كما تقدم

اليها بل لا حاجة لتعلمها اذ تقليد الفقهاء هو المتحتم على كل فرد من أفراد الأمة ومن اعتقد صحة حديث نبوي مخالف لقول فقهاء مذهبه وقتال آخذ بالحديث دون قول الفقيه فذلك زنديق (نعوذ بالله تعالى)

وهل يوجد في علماء المسلمين من هبط بدينه وعقله الى هذه الاعتقادات والآراء؟ نعم وانا لنخجل من كتابة ذلك عنهم ونشره بين الناس ولكن الضرورة تلجنا الى نشره لأنه أدراً أضرارنا ومن كتم دأبه قتله . اجتمع بعض الناس بشيخ من اكابر علماء الأزهر وتذاكرا فيما لهجت به الجرائد من الاصلاح وأن تعليم الأزهر لا يرجي منه خير للملة كما جاء في بعض الجرائد الهندية وقتلته الجرائد المصرية (المؤيد والمنار) فقال (الانسان) لا حاجة الى تكليف كل طالب للعلم ان يدرس جميع مطولات كتب الفقه لاسيما ما لا يتعلق به عمل كفقهاء المالكية والشافعية ماعدا العبادات وما في معناها فمن الاصلاح في التعليم أن ينحصر بعض فقهاء المالكية مثلاً لقراءة المطولات لمن يرغب في ذلك وتتوجه همته اليه من الطلاب إذ هذا الفريق هو الذي يرجي منه حفظ المذهب واتقانه ويقتصر باقي الطلاب على درس الكتب المختصرة أو المتوسطة بحيث يعرفون الواجب عليهم من ذلك ويعرفون أساليب الفن حتى اذا مادعهم الحاجة الى التوسع فيه أمكنهم ما أخذوا من محصيل ما لم يأخذوا وان يصرف هؤلاء الوقت الذي كانوا يصرفونه في قراءة مطولات الفقه الى علم القرآن والحديث وأخلاق الدين التي هي الفقه الحقيقي عند الله ورسوله لانها هي التي يكون بها الوعظ والارشاد والبشارة والإنذار قل عز وجل (فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون)

قال حجة الاسلام الغزالي في هذا المقام ما معناه ومعلوم ان علم الاجارة والسلام ونحوه مما يسمونه فقهاء لا يحصل به الإنذار ولا يرجي به الحذر من أسباب الشقاء فليس مما عناه القرآن

فأجاب (الشيخ) هذا (الانسان) بما حصله ان علم الحديث لا حاجة اليه في هذه العصور البتة — أما من حيث الرواية فقد فرغ منه من قرون وأما من حيث الدراية فلا يجوز لمسلم أن يأخذ بالحديث بل الواجب الأخذ بكلام الفقهاء ومن ترك كلام

فهاء مذهبه للأخذ بحديث مخالف له فهو زنديق (كبرت كلمة هو قائلها) فتمجب
الانسان وقال أنا أرى أن الذي يترك كلام صاحب الشريعة المعصوم الذي يعتقد
صحته وأنه قاله ويأخذ بكلام فقيه يجوز عليه ترك الحق عمداً وخطأً هو الزنديق.
قال الشيخ صاحب الكلمة يجوز أن يكون الحديث الذي يأخذ به ضعيفاً أو
موضوعاً قال الانسان انما كلامنا في حديث يعتقد أن النبي صلى الله عليه وسلم قاله ولا
أقدر أن أفهم معنى إسلام رجل ينفذ ما يعتقد أن نبيه قاله لقول أي انسان من الأناسي ،
ومن الغريب ان كثيراً من الشيوخ يعتقدون صحة قول صاحب هذه
الكلمة الأثيمة وسنين في الكلام على تقصير العلماء ان هذه الكلمة لبعض
المتقبة الذين لا يؤخذ بقولهم في الترجيح والتصحيح فضلاً عن الاستنباط أو التشريع
ولم تنقل عن أحد من المجتهدين (حاشاهم) بل صح عنهم الأمر بالأخذ بالحديث
وضرب عرض الحائط بكلامهم إذا هو خالفه كما رأيت في العدد الماضي عن الامام
الشافعي . وكما يقولون تلك الكلمة في شأن الحديث يقولونها في شأن القرآن
أيضاً وهي أعظم ضلالة وقع فيها أصحاب العمام الإسلامية وقد اتبعوا فيها سنن من
قبلهم فقد كان الكتاب المقدس عند الأم النصرانية مقصوراً على رجال الدين
لا يجوز لأحد ان يتناوله إلا على سبيل التبرك ومن قال فهمت منه كذا أو أعمل بما
أفهم منه وان خالف كلام قسوس الكنيسة وأجبارها حكموا بمروقته من الدين وهكذا
كان شأن اليهود من قبل أيضاً . ومع هذا فان هؤلاء الشيوخ يفسرون حديث
« لتبعن سنن من قبلكم الخ » بما يشتهون فاذا خاضوا في غيبة الحكم وأبناء
الدنيا قالوا وأسفاه قد ضاع الدين وصدق فينا كلام الرسول صلى الله عليه وسلم
فاتبعنا سنن من قبلنا فترك حكامنا العمام والجلبب والفرجيات والبوايج الصفر ولبسوا
الطربوش والبنطلون والجزمة الخ الخ وأكلوا على الموائد المرفوعة بالآنية الافرنجية
الخ الخ فكأن الدين انما أنزل لبيان الأكل واللباس ولا يقوم إلا بذلك وفاتهم
أن النبي عليه السلام لبس الجبة الرومية والطبالة الكسروية ولكنه لم يوسع
أردائه وبمير أذياله كما يفعلون وقد جمع بنا القلم فلنمد إلى المحاورة
قل (الانسان) انما سلمنا ان الأخذ بكلام الفقهاء متمين وان خالف الحديث

الصحيح فهل يفيد ذلك ان الحديث لا فائدة فيه مطلقا؟ أليست آداب الدين وفضائله مبثوثة في الأحاديث النبوية؟ ألا يكون المتفقه الواقف على الحديث على ينة من مذهبه؟ ألا ينبغي له إذا رأى فقهاء مذهبه قد تركوا الأخذ بحديث ان يبحث عن السبب في ذلك ليطأن قلبه لقولهم؟ ومن هنا انتقلا الى البحث في ترقية الأمة الإسلامية فقال الانسان المشار اليه ان الدين انتشر بالتعليم والارشاد فاذا صلح أمر التعليم والارشاد يصلح حال المسلمين ويعود للدين شأنه فخالفه الشيخ في كل ما ذهب اليه غير قيام الدين بالدعوة والتعليم والارشاد قائلاً ان الحكومة هي ترقى الأمة وتقويها وبدونها لا يكون في الأمة ترق أو اصلاح فرد عليه بنحو ما كتبناه في ابطال هذا الزعم غير مرة

ثم قال له نحن نتكلم في اصلاح شؤون الأمة المالية لا الإدارية والسياسية فقال الشيخ بعد غض النظر عن كون هذا يطلب من الحكم أيضا أقول ان الذي حل بالمسلمين هو مصداق الاخبار الصحيحة ولا يمكن زواله فبو دليل قرب الساعة وانقضاء عمر الدنيا (هذا غاية استفادته من علم الحديث فان كان كل من يقرأ الحديث في الأزهر يقع في القنوط واليأس من اصلاح الأمة فنحن على رأيه في عدم لزومه أو في لزوم عدمه) وأورد عليه حديث (بدأ الإسلام غريباً وسيعود كما بدا) فقال له (الانسان) ان هذا حجة لي فأنا أقول ان الإسلام غريب ويعود كما بدا بالدعوة والتعليم والارشاد فيجب على المسلمين عامة والعلماء خاصة ان يعملوا على اعادته هذا بعض من كل أوردناه على سبيل الاعتبار بحالتنا والتصديق لما كتبه العلامة شبلي النعماني مدرس العلوم العربية في كلية عليكده في الهند من أن تعليم الأزهر لا يرجي منه خير للإسلام إذا بقي على حاله . ولكن لنا الأمل بعلماؤه العقلاء ان يتبصروا ويتدبروا ويمعن النظر من لم يقف منهم على أحوال الزمان بأقوال من وقف واختبر ويتعاونوا جميعا على اصلاح التعليم ومتى أنصفوا في المذاكرة تنجلي لهم شبههم التي يحتاجون بها على اليأس من اصلاح بالتعليم وان الخبر في هذه

الأمة الى يوم القيامة وقد ورد انها كالمطر لا يدرى الخبير في أوله أو في آخره
وسنمود إلى هذه المواضع ان شاء الله تعالى وبالله التوفيق

انتشار الاسلام

جاء في جريدة الحاضرة الغراء تحت هذا العنوان ما نصه

ظهر للبعثات الدينية التي ذهبت حديثا الى مجاهل آسيا وافر يقيا على اتر دخول
دول اوروبا اليهما ان الاسلام منشور في كثير من البلدان وان أهله على غاية الرقة
واللطف بخلاف بقية الطوائف من البربر والمجوس والوثنيين وغيرهم ممن لا
يدينون بدين

والمسلم هناك ممتاز عن غيره بالفضائل والكمالات الانسانية وبحسن البزة
والنظافة بخلاف بقية الاهالي الذين لا يعرفون شيئا والطهارة عندهم مفقودة لا وجود لها
ولا أحد يعلم كيف كان دخول الاسلام الى مجاهل تلك البلاد ولكن يظن
انه كان من نتائج اسفار المسلمين وتوغلهم في داخلية البلاد بقصد الكسب والاتجار
فلما أنس الاهالي منهم الامانة والوفاء اقتدوا بهم فتأسلوا وتكاثروا ونمايتهم الدين
الاسلامي فأثار أبصارهم وبصائرهم واخرجهم من حطة البهيمية الى خطة الاسلامية
قال الميوريمون الرحالة الشير انه اثناء تطوافه في مجاهل افر يقيا لم يكن ليأمن
على نفسه وعلى رجاله الا عند المسلمين فكان يصادف منهم انسا ولطفًا وحسن ضيافة
بخلاف جيرانهم من الناس الذين لا دين لهم فكثيرا ما غدروا به وبرجاله حتى كان
يضطر الى استعمال الاسلحة النارية دفاعا عنه وعن رجاله

وقد كتب رسالة طويلة في الاسلام والمسلمين مدحهم بها وفضلهم على سائر
الامم والشعوب وقال ان نور الاسلام انتشر كثيرا في جهات افر يقيا وآسيا وكان
انتشاره طبعيا لان المسلمين كانوا قدوة في أعمالهم الحسنة لسائر جيرانهم فاحقوا بهم
وحذوا حذوهم وبالتدريج عرفوا ما الاسلام فاعتنقوه وصاروا مسلمين

الاسلام مظهر الاحترام من جميع الشعوب ولهذا أخذ يتوسع نطاقه وينتشر نوره في جميع أطراف الدنيا ولا محل هنا للكلام عما هو عليه في الهند والصين واليابان وغيرها لان أمره صار معروفا لدى الخاصة والعامة وانما الذي يستحق الذكر ما ظهر للرحالات والطوافات من أن المسلمين كثيرون وهم يزدون على ثلاثمائة مليون فان الفرنسيين والبلجيكيين وجدوا عددا وفرا من المسلمين في البلاد التي فتحوها حديثاً ووجد الالمانيون والانكليز مثل ذلك أيضاً وفي بعض الروايات انهم استخدموا كثيرين من المسلمين في معسكراتهم فصادفوا منهم غاية الامانة وحسن الوفاء الى غير ذلك ويظن ان أهل الجغرافية متى وقفوا على مجاهل البلاد وعلموا ما فيها من المسلمين صححوا جغرافياتهم وعلموا أنه يوجد في الارض من أهل الاسلام ما يزيد على ٤٠٠ مليون من النفوس والله أعلم

﴿ خطاب اللورد كرومر ﴾

ألقى اللورد كرومر في ٤ يناير خطابا في أم درمان على جمهور من عمد السودان ومشايخه وأعيانه حضره سعادة السردار وبعض الانكليز وعد فيه السودانيين بأن حاكمهم من قبل الحكومة الانكليزية والحكومة الخديوية هو السردار لان جلالة الملكة وسمو الخديوي يثقان به وانه يكون مستقلا في حكمه قال « فلان اساس الادكم من مدينة القاهرة ولا من مدينة لندن بل ان الذي يسوسكم هو السردار ومنه تطالبون العدالة وحسن الاحكام وانا على يقين من أن أملككم لا يخيب » ثم بين لهم أن جلالة الملكة ورعاياها متعلقون بدينهم ويعلمون كيف يحترمون دين غيرهم وأن المسلمين الذين تحكمهم وهم أكثر من كل ما يحكمه غيرها من الملوك يعيشون في الراحة والاطمئنان تحت حكمها الهنيء وكذلك يكون السودان « فلا يتعرض لكم أحد في دينكم على الاطلاق » فقاطعه بعض المشايخ سائلا هل يتضمن هذا الوعد الجري على الشريعة فقال اللورد « نعم » ثم وعدهم بالعدالة والانتظام ومحو آثار انفس المصري القديم وانه لا يؤخذ منهم الا الضرائب التي تضرب عليهم وان الموظفين

من الانكليز ستقيم في كل مركز لاجراء الاحكام طبق هذه المبادي
خطب اللورد بالانكليز وترجم خطابه سكرتيره حرفيا

حجج وميض لم في ظلمات بدع

الحمد لله قد تنبه المسلمون من جميع الطبقات الى الاصلاح فهم يرجون في
مراقبه تدريجا فكما نفس بعض الفضلاء بدعا كثيرة من المآثم قام بعض شيخ
الطريق بمحو اضراليل ومنكرات من الموالد وعسى أن يستمر هذا السير ويقلد الناس
بعضهم بعضاً في طرق الخير

كتبنا غير مرة في منكرات الاجتماعات والاحتفالات التي تقام في الديار المصرية
للأموات من الصالحين ورجال الطريق ويسمون بها الموالد وقد توهم مرضى اليأس
من الاصلاح ان هذه الموبقات قد رسخت ولا أمل بالرجوع عن شيء منها وقد
فقدنا رأيهم الفاسد بالبرهان وكذب أهل الاصلاح بالفعل ففي الاسبوع الماضي
احتفل بمولد الولي الشهير سيدي دمرداش المحمدي (قدس سره) فجاء أهل القواية
الى ضواحي المسجد الدمرداشي يضربون الخيام البغايا والمومسات وباعة الخشيش
ونحوه من متلفات العقول والاموال فانتدب الاستاذ الكبير للطائفة الدمرداشية
الشيخ عبد الرحيم الدمرداشي لتقويض خيامهم وطردهم من ضواحي المسجد ولم
يمكن أحد من المكث هناك وهذا أول مولد أقيم في الديار المصرية لم تقم فيه سوق
مخصوصة للبناء وشرب الخشيش والافيون والرقص والتهتك في الفحش الذي
يسمونه (الساخر) وغير ذلك من الشعوذة والميسر (القمار) والتخث بل ومن
الألاعيب المعتادة كالاراجيح وخيمة الخيل والطبول والزمور وقد انتهى المولد
طاهرا من هذه الرذائل وكانت ليلة أمس (الجمعة) موعد خروج الشيخ المومأ اليه
ومريدي الطريقة من خلواتهم فاحتفل بذلك الاحتفال الممتد وحشر الناس لحضوره
أفراجا ومما امتاز به أهل هذه الطريقة على غيرهم نظافة ملابسهم فقد كانوا جميعا لابس
البياض وعدم وجود الاغاني وآلات الطرب في ذكرهم. فما أجدر كفة أهل الطريق
بالاقتداء بهم في ذلك وعسى ان يكون الاستاذ الفاضل الشيخ عبد الرحيم خير قدوة

لهم في تطهير الطريق من كل البدع وتحريمه على السنة السنية ولو بالتدريج
وهنا تنبه الذين يقيمون الموالد باسماء شيوخهم وأجدادهم أن يمحروا على سنن
المولد الحمدي الدمرداشي فيطولوا الفواحش والمنكرات فإن لم يفعلوا فليأذنوا بحرب
من الله ورسوله وليعلموا ان سهام التوبيخ تصيب صدورهم وقوارع التقرير تقع على
رؤسهم لا سيما اذا كانوا من المنتسبين للعلم والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

رمضان المبارك (١)

استهل هذا الشهر الشريف وثبت بالرواية شرعا ان أوله الجمعة (أمس) فأصبح
المسلمون صائمين فاهلًا بشهر انزل فيه القرآن وهو أكرم نعمة من الله على نوع الانسان .
لانه صدق المرسلين ، وزعزع أركان الوثنيين ، ووضع أصول الوحدة في الاعتقاد
والاجتماع ، ودعا إلى الحب والتأليف ، وأسس أركان العدالة في الاخلاق والاداب
النفسية والعملية ، والاحكام القضائية والمدنية ، وسأوى بين الناس في الحقوق واعتقهم
من ريق الصودية لغير الله ، وتمم مكارم الاخلاق ، وأرشد الى الكمالات الروحية ، مع
عدم اهمال الحقوق الجسدية ، بل حث على طلب سعادة الدارين معاً ، وخاطب العقل
وجعله مشرق أنوار الدين ، ونبه الناس الى أن للكون سنا ثابتة لا تبدل وهذا هم الى
مراعاتها والاعتبار بها ليصلوا الى كمالهم النوعي . فأجدر بالمسلمين أن يجمعوا القرآن في
هذا الشهر سميهم ، ومرشدهم وأمرهم ، وأن يضمنوا الى قراءته وإقراءته التدبر لآياته
والمذاكرة في معانيه الشريفة والاعتبار بحكمه والاعتناء به واعظه والتأدب بأدابه لئلا
يكون حجة عليهم فما أقبح من يقرأ أو يقرأ عليه مثل قوله تعالى «لعنة الله على الكاذبين»
وقوله تعالى «إنما يفترى الكذب الذين لا يؤمنون» وهو من الكاذبين : يسمع المقروء
عليه وهو يكذب ويفرغ انقاري من قراءته فيخوض في الكذب مع الخائضين فيكون
قد لعن نفسه . أخرج الطبراني من حديث عبد الله ابن عمرو أن النبي صلى الله تعالى

عليه وسلم قال «اقرأ القرآن مانهاك فان لم ينهك فليست تقروء» واخرجه أيضا ابو نعيم والديلمي وله شواهد عند غيرهم . وأخرج الطبراني أيضا من حديث انس وكذا ابو نعيم ان النبي صلى الله عليه وسلم قال «الزبانية أسرع الى فسقة حملة القرآن منهم الى عبدة الاوثان فيقال لهم ليس من يعلم كمن لا يعلم» وقال الحسن البصري رحمه الله تعالى للقراء انكم قد اتخذتم قراءة القرآن مراحل وجعلتم الليل جملا فانتم تركبونه وتقطعون به مراحل وان من كان قبلكم رأوه رسائل من ربهم فكانوا يتدبرونها بالليل وينفذونها بالنهار . وقال ابن مسعود الصحابي الجليل أنزل القرآن ليعملوا به فاتخذوا دراسته عملا ان أحدكم يقرأ القرآن من فاتحته الى خاتمة ما يسقط منه حرفا وقد أسقط العمل به وفي حديث ابن عمر وأبي ذر جندب الغفاري رضى الله عنهم اقالا لقد عشنا دهرًا واحدًا يوثق الايمان قبل القرآن فنزل السورة على محمد صلى الله عليه وسلم فيعلم حلالها وحرامها وأمرها وزاجرها وما ينبغي أن يقف عنده منها ثم لقد رأيت رجلا يوثق أحدكم القرآن قبل الايمان فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب الى خاتمة لا يدري ما أمره ولا زاجره ولا ما ينبغي أن يقف عنده منه فينثره نثر الدقل (محركة الردى من التمر) قال بعض العلماء يدل قوله (لقد عشنا) الخ على ان ذلك اجماع من الصحابة . وفي حديث سعد عند ابن ماجه مرفوعا اقروا القرآن وابكوا فان لم تبكوا فتابكوا . قال الامام الغزالي «ومثال العاصي اذا قرأ القرآن وكرهه مثال من يكرر كتاب الملائك في كل يوم مرات وقد كتب اليه في عمارة مملكته وهو مشغول بتخريبها ومقتصر على دراسة كتابه فلعله لو ترك الدراسة عند المخالفة لكان أبعد عن الاستهزاء واستحقاق المقت» فغسى أن يعبر القراء والمستمعون هذه اليبات التفاتا ولا يكتفوا بالتلذذ بالنغم . حسن الصوت والالتقاء

اما الصوم الذي هو عبادة الشهور فرياضة بدنية، وتأديب للشهوة البهيمية، وإشعار للفني المنعم، بحاجة الفقير المعدم، بحيث تتحرك عاطفة الشفقة بالاحسان اليه، ويعظم في نفسه مقدار الله عليه، لان الاشياء تدرك قيمتها بفقدائها، والا مور تعرف بضدها، فمن غابته الشهوة على نفسه، وماكنت عليه أمره، فلم يصم فهو حيواني الطبع يزاحم الخنزير والقرود في خاصيتها وان من الحيوان ما يمسك عن الطعام والشراب لعله يشرف فيقال ان الأسد لا يأكل من فريسة غيره



وتجتنب الأسود ورود ماء إذا كان الكلاب ولعن فيه

والذي يفطر في رمضان أحد رجلين إما كافر لا يدين بالاسلام كبعض الذين قتل ارواحهم أدواء الفتن الإفريقي وإن لنا معهم كلاماً نوجه اليهم في وقت آخر وإما جهول لئيم ليس له من الانسان الا صورته ولا من الدين الا أنه من طائفة يسمون مسلمين . والصوم الصحيح بهي الانسان للتقوى فتكون مرجوة منه « كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون »

ومن آداب الصيام كف الجوارح كلها عن المحرمات وأي اعتبار للكف عن الشهوات المباحة كالأكل والوقاع في الحل مع الانهاك في الشهوات المحرمة كالخوض في الباطل من كذب وغيبة وفحش . وفي الحديث الصحيح « إنما الصوم جنة فإذا كان أحدكم صائماً فلا يرفث (الرفث محرمة فحش القول والجماع ومقدماته) ولا يجهل وإن امرؤ قاتله أو شتمه فليقل إني صائم إني صائم » (أخرجه الشيخان وغيرهما) وقد ضرب الامام الغزالي للصائم المنهمك في المعاصي مثل من يبني قصراً ويهدم مصرًا قال فإن الطعام الحلال يضر بكثرة لا بنوعه فالصوم لتقليله وتارك الاستكثار من الدواء خوفاً من ضرره إذا تعداه الى تناول السم كان سفيهاً والحرام مهلك للدين والحلال دواء ينفع قلبه ويضر كثيره وقصد الصوم لتقليله وقد قال صلى الله عليه وسلم « كم من صائم ليس له من صومه إلا الجوع والعطش » (أخرجه النسائي وابن ماجه) ومن سجايا المسلمين المحموده في رمضان كثرة الصدقات وكثرة التزاور وهما من أسباب التحاب والتآلف ولو انهم يجعلون حظاً من سمرهم في ليال المذاكرة في شؤون الأمة والبحث في الأساليب والوسائل التي يمكنهم بها القيام لتربية النفس الجديد في بلادهم وأهليهم ما ينفعه وينفع أمته كلها معه لأست متدياتهم مبطل الفضائل ومبطل روح الحياة العزيزة . واننا نرفع التهنئة الى سيدنا ومولانا أمير المؤمنين والي سمو مولانا العباس عزيز مصر ثم قراء جريدتنا الكرام بالشهر ونسأل الله تعالى ان يعيده على اهله بالرز والسعادة



﴿ سيرة الامام الشافعي رضي الله عنه ﴾

(بقية ماسبق)

ذكرنا في العدد الأسبق من سيرة الامام أثارة من علمه وشدة تمسكه بالسنة ووقوفه عند حدودها وتعظيمه بالحق لمن جاء بها وخذله للبدعة وفوره منها وذلك كاف للتذكير بفضائله المسجلة ومناقبه الكثيرة ومما يؤثر عنه انه قال « من كان فيه ثلاث خصال فقد استكمل الايمان من امر بالمعروف واثمر ونهى عن المنكر واتقى وحافظ على حدود الله تعالى » وحسبك هذا الاثر وحده حجة على الذين يحتفلون بمولده وكنيسة ضريحه فان صورة هذا الاحتفال بدعة مصبوغة بصبغة الدين ومواظبة كابر العلماء عليها يوقع في قلوب العامة أنها مشروعة جاعلين اياها من زيارة القبور المأذون بها من الشارع ولكن زيارة القبور التي رخص فيها الشارع لاجل تذكر الموت لم تكن بهذه الكيفية من تعظيم القبر وجميع ما يحتف به حتى الكناسة والنسيج الذي يوضع عليه من نحو ستر وعمامة والوقوف حوله بغاية الذلة والخضوع بل والصلاة في جانبه فقد نطق التاريخ بان مثل هذا وجد أولاً عند الوثنيين وسرى لبعض أهل الكتاب بالامتزاج بهم وقد كان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يلعن الذين اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد حتى في مرض موته كما في الصحاح وكان يقول في مرض موته أيضاً « لا تتخذوا قبوري عبداً » أخرجه في الموطأ . ويتوهم من لم يقف على نأب الاوabin والقوم الذين اشارت الاخبار الى اتخاذهم قبور أنبيائهم مساجد وأوثاناً ونطق القرآن بأنهم اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً أنهم كانوا يسمونهم آلهة ويعبدون أشخاصهم أحياء وقبورهم أمواتا عبادة حقيقية وليس كذلك بل كانوا يعظمونهم تعظيماً لم يأذن به الله فيجعلونهم وسطاء بينهم وبينه في قضاء حاجهم الدنيوية ووسيلة لمرض أعمالهم على رحمن البرية ويحتفلون بالاحتفالات الدينية عند قبورهم كالصلاة والدعاء ويزعمون ان الله أعطاهم قوى روحية يتصرفون بها في الكون بأذنه بما لا يصل اليه سمي

غيرهم ويطبقون أفعالهم واعقاداتهم على نصوص الدين بالاستنباط والتأويل (١) .
 وكتبهم الدينية وكتب التاريخ شاهدة بذلك . أي معنى لانكار العلماء باسم الدين
 على موحّد لم يرض أن يضع الإمامة التي توضع على ضريح الإمام على رأسه مثلهم
 وعلى قوله إن أكل هذا البرتقال خير لي من وضعها على رأسي لأنه ينفعني وهي
 ليست من أسباب النفع مثله ؟ أليس هو من انكار المعروف ؟ ؟ لو ورد مثل هذا
 عن الشارع لوجب أن نعهده من الأمور التعبدية التي لا يقاس عليها ولذلك قال
 سيدنا عمر في الحجر الأسود اني أعلم انك حجر لا تضر ولا تنفع (٢) ولولا اني رأيت
 رسول الله صلى الله عليه وسلم يتبأك لما قبلتك . وقطع هذا الخليفة الذي أعز الله
 به الاسلام الشجرة التي حصلت تحنها يعة الرضوان واجتمع عندها النبي وخبرة
 أصحابه وما قطعها رضي الله عنه الا لأنه رأى بعض الناس يعظمها فخذران يعتقد
 فيها سببية النفع أو وسيلة الزلفى الى الله تعالى وتلك الوثنية بعينها ، لم لا ينكرون
 المعاصي والمكروهات التي تقع هالك وهي كثيرة جدا

كان كاتب هذه السطور يوماً ما في قبة الإمام وكان ثم جماعة من أكابر علماء
 الأزهر وأشهرهم فأذن المؤذن العصر مستدبراً القبلة فقلت لهم لم لم يستقبل هذا
 المؤذن القبلة كما هو السنة فقال احدهم « انه يستقبل ضريح الإمام » !! أوليس هذا
 من الاقرار على المنكر ؟ وكذلك لا ينكرون على من يستقبل قبر الامام في صلاته
 والإمام يتبرأ من ذلك لأنه من المحظورات والمكرات في الدين وهذه في ذلك معروف
 هذا قليل من كثير والتعظيم الصحيح للإمام هو إحياء علمه واقتفاء أثره في
 الاجتهاد في العلم والعمل والفضائل وذكره بالخير كالدعاء له فإن حسن الذكر هو
 الشرف الباقي وبمثل هذا كان يعظمه الامام أحمد بن حنبل بعد موته فقد جاء في إحياء
 عنه انه قال ما صليت منذ أربعين سنة الا وأنا أدعو للشافعي قال الفزالي « فانظر الى
 انصاف الداعي والى درجة المدعوه وقس به الاقران والامثال من العلماء في هذه
 الاعصار وما يجري بينهم من المتاحنة والبغضاء لتعلم تقصيرهم في دعوى الاقتداء

(١) كل ما ذكر عنهم أنه فهو عادة حقيقية (٢) وروي هذا مرفوعاً أيضاً

بهؤلاء . ولكنرة دعائه له قال له ابنه أي رجل كان الشافعي حتى تدعو له كل هذا الدعاء ؟ فقال أحد يابني كان الشافعي رحمه الله تعالى كالشمس للدنيا وكالنافية للناس فانظر هل لذين من خلفه ، وكان أحمد يقول ما يمس أحد بيده محبرة الا وللشافعي رحمه الله في عنقه منة » وأرود في الاحياء شواهد عن الامام تدل على تبعه في علم القرآن واخلاق الدين محتجا على الفقهاء الذين يزعمون اتباعه وهم اخلاء منها وذكر أيضا بعض الوقائع التي تدل على خشيته من الله تعالى وزهده في الدنيا ثم قال « ولا يحصل ذلك الى من معرفة الله تعالى فانما يخشى الله من عباده العلماء ولم يستفد الشافعي هذا الخوف من علم كتاب السلم والاجارة وسائر كتب الفقه بل من علوم الآخرة المستخرجة من القرآن والاخبار اذ حكم الاولين والآخرين مودعة فيهما » أقول فليعتبر المخدولون الذين يقولون ان الدين كله في هذه الكتب الفقهية فينبغي صرف الهمة اليها وبند الكتاب والسنة ظهريا الا ما يكون من التغني بالقرآن والتبرك بقراءة نحو البخاري أو الشافعي لم تنحرف أمة عن هدي الدين أكثر من هذا الانحراف وقال الامام أبو ثور ما رأيت ولا رأي الراون مثل الشافعي . وقال أبو زرعة الرازي ما أعلم أحدا أعظم منة على أهل الاسلام من الشافعي . ومحاولة استقصاء كلام الأئمة والعلماء في الثناء عليه محاولة محال ولكن لم ينقل عن واحد من أولئك الاخيار الذين كانوا يجلبونه كل هذا الاجلال انه أخذ شيئا من كناسة ضريحه أو تبرك بثياب توضع عليه . فبمن تتدي اذا اختلف الادلاء ، واذا تفرقت السبل فايها يسلك الجهلاء . لا جرم أن النجاة في سلوك سبيل الاولين ، والاقداء بالسلف الصالحين ، فلا تغفري أيها العامة بالعالم المكورة ، والاردان المكورة ، والاذيال المحررة ، فالحق لا يموت بانتشار البدع في العالمين ، والله ولي المتقين

أما مذهب الامام في الفقه فهو أقصد المذاهب . ذلك أن الفقه إنما نفقت سوقه وزخرت بحاره في الحجازيين والعراقيين فأهل الحجاز وأشهر أئمتهم مالك بن أنس كانوا أصحاب رواية كثيرة ولذلك مهروا في فقه الحديث وأهل العراق وأشهر أئمتهم أبو حنيفة النعمان وصاحبه برعوا في فقه القياس والامام الشافعي برع في الفقهين معا

كما حققه ابن خلدون حكيم المؤرخين . وحسبك انه واضع علم الاصول الذي لم يصل الفقه الى درجة الكمال الا به

مناظرات الامام

كان له مناظرات مع اثثة عصره يعلم منها علومه مدركه ودقة نظره في القياس نذكر منها هنا واحدة وهي ملخص المناظرة الشهيرة بينه وبين الامام محمد بن الحسن صاحب ابي حنيفة رضي الله تعالى عنهم

قال محمد ما تقول في رجل غصب من رجل ساحة فبنى عليها بناء انفق فيه الف دينار ثم جاء صاحب الساحة فاثبت بشاهدين عدلين ان هذا اغتصبه هذه الساحة وبني عليها هذا البناء ما كنت تحكم قال الامام اقول لصاحب الساحة تحب ان تأخذ قيمتها فان رضي حكمت له بالقيمة وإن أبى الاساحته قلعها ورددتها عليه . فقال محمد فما تقول في رجل اغتصب من رجل خيطا برسم فخط به بطنه فجاء صاحب الخيط فاثبت بشهادة عدلين ان هذا اغتصبه هذا الخيط أ كنت تنزع الخيط من بطنه؟ قال الامام لا . فقال محمد الله اكبر تركت قولك . فقال الامام لا تعجل اخبرني لو لم يغتصب الساحة من أحد واراد ان يقطع هذا البناء منها ايباح له ذلك أم يحرم ؟ فقال بل يساح فقال الامام أفرأيت لو كان الخيط خيط نفسه فارد أن ينزعه من بطنه ايباح له ذلك أم يحرم ؟ فقال محمد بل يحرم . فقال الامام فكيف تقيس مباحا على محرم؟ فقال محمد أ رأيت لو غصب رجل لوحا وادخله في سفينة ولجج في البحر ا كنت تنزع اللوح من السفينة ؟ فقال الامام لا بل أمره ان يقرب سفينته الى اقرب المراسي اليه ثم أنتزع اللوح وأدفعه الى صاحبه . فقال محمد أليس قد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «لا ضرر ولا ضرار» فقال الامام هو أضر بنفسه ولم يضر به أحد . ثم قال الامام له ما تقول في رجل اغتصب من رجل جارية فأولدها عشرة كلهم قد قرؤوا القرآن وخطبوا على المنابر وحكموا بين المسلمين فأثبت صاحب الجارية بشاهدين عدلين ان هذا اغتصبها منه ناشدتك الله بماذا كنت تحكم ؟ قال كنت احكم بان أولاده ارقاء لصاحب الجارية . قال الامام فأيهما أشد عليه ضررا أن يجعل أولاده أرقاء أو يقطع البناء من الساحة (ومثله أن يقطع اللوح من السفينة) اهـ

حكم منشورة تؤثر عنه

منها وددت اني اذا ناظرت أحدا أن يظهر الله الحق على يديه . ومنها طلب العلم أفضل من صلاة ثاقلة . ومنها أظلم الظالمين انفسه من تواضع لمن لا يكرمه ويرغب في مودة لا ينفعه وقبل مدح من لا ينفعه . الوقت سيف وافضل العصمة أن لا تجرد . ثقته قبل أن ترأس فان رأيت فلا سبيل الى التفقه ، دققوا مسائل العلم لئلا تضيع دقايقه ، جمال العلماء كرم النفس وزينة العلم الودع والحلم ، فقر العلماء اختيار وفقر الجهلاء اضطرار ، أقول يعني ان العلماء يفضلون الاشتغال عما هم فيه من العلم على الاشتغال بالكسب الذي يخرج الانسان من مأزق الفقر الى باحة الغنى فققرهم اختياري بخلاف الجهلاء فانهم لا يدعون سبيلا علموه للغنى الا اتخذوه فققرهم اضطرار ، ومنها المراء في العلم بقسي القلب ويورث الضغائن ، أقول وما وسع خرق الخلاف بين علماء المسلمين حتى فرقوا دينهم بددا ، وذهبوا في مذاهبهم طرأ في قرد ، الا المراء وعدم ارادة الحق الجدل

ومن مناقبه رضي الله عنه ، انه قل ما كذبت قط ولا حلفت بالله صادقا ولا كذبا وما تركت غسل الجمعة في برد ولا سفر ولا حضر ، ولا شبت منذ ١٦ سنة الاشعبة واحدة طرحتها من ساعتي . وكان يقول من لم تعزه التقوى فلا عزله ، ومن حكمه : من غلبته شدة الشهوة للدنيا لزمته العبودية لأهلها ، ومنها من أحب أن يفتح الله عليه بنور القلب فعليه بالخلوة وقلة الأكل وترك مخالطة السفهاء وبغض أهل العلم الذين لا يريدون بعلمهم الا الدنيا ، أقول لأن هؤلاء يميلون مع الهوى ويشترون الضلالة بالهدى يقول أحدهم « ربنا آتنا في الدنيا وما له في الآخرة من خلاق » بخلاف الذين يقولون « ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار » أولئك لم نصيب مما كسبوا والله سريع الحساب » فالذي يريد بعلمه سعادة الدارين تنير صبحته القلب ، ومنها لو اجتهد أحدكم كل الجهد على أن يرضي الناس كلهم فلا سبيل له فليخلص العبد عمله . ينهوين الله تعالى ، ومنها لا يعرف الرياء إلا المخلصون ، ومنها سياسة الناس أشد من سياسة الدواب ، أقول لأن الدواب لا تنازعك الرأي وأفرادها على طبيعة واحدة قال الشاعر

وليس يزجركم ما توغلون به والبسم يزجرها الراعي فتزجر
ومنها اله قل من عتل نفسه عن كلى مذموم ، ومنها لو علمت أن الماء البارد
يقص مروني ما شربته ، أقول بهذه الشهامة والعزة تسود الأم وتبلغ المعالي فليعتبر
الذين يعدون الذل والمهانة من الدين ، ومنها ليس بأخيك من احتجت الى مداراته
(وما أجلبها كلمة وأروعها حكمة) ومنها من علامة الصادق في أخوة أخيه ان يقبل
علاه ويسد خلاه ويفقر زاله ، ومنها من علامة الصديق ان يكون صديقه
صديقا ، ومنها ليس سرور يعدل صحبة الاخوان ولا غم يعدل فراقهم ، ومنها
لا تقصر في حق أخيك اعتماداً على مرونته ولا تبذل وجهك الى من يهون عليه
ردك ، ومنها من وعظ أخاه سرّاً فقد نصحه ومن وعظه علانية فقد فضحه وشانه ،
ومنها لا تثار من ليس في يته دقيق

ومنها من نم لك نم عليك ومن اذا أرضيته قال فيك ما ليس فيك (أي مدحا)
كذلك إذا أغضبه قال فيك ما ليس فيك (أي ذما فليعتبر الذين يفترون بتملق
الناقضين) ومنها من سأم بنفسه فوق ما يساوي رده الله الى قيمته
ومنها من كتم سره ملك أمره ، ومنها الانبساط الى الناس مجلبة لقرناء السوء
والاقتباس عنهم مجلبة للعداوة فكن بين المنقبض والمنبسط ، ومنها ما أكرمت
أحدًا فوق قدره الا تقص من مقداري بقدر ما زدت في اكرامه ، ومنها مداراة
الأحق غاية لا تدرك ، ومنها من ولي القضاء ولم يفقر فهو لص ، ومنها من خدم عدم

اشعار مأثورة عنه

الشعر ديوان الأدب ومنهل الحكم وقلم يجيده العلماء لراحة الملكات العلمية
لملكته ولذلك صار آلة للاستجداء ترفعوا عنه وللإمام شعر جيد لا سيما
في الحكم ومع ذلك قد قال

(ولولا الشعر بالعلماء يزري لكنت اليوم أشعر من ليد)

لما شخص الامام الى (سر من رأي) دخلها وعليه أطمار رثة وكان طال سفره
فطال شعره فتقدم الى مزبني فاستمره لما نظر الى زيه وقال له امض الى غبري

فاشد على الامام امره فالتفت الى غلام كان معه وقال ايش معك من النقة فقال
 عشرة دنانير فقال ادفعها الى المزبن فدفعها اليه وولى الامام وهو يقول
 علي ثياب لو تباع جميعها بفلس لكان الفلس منهن أكثر
 وفيهن نفس لو تقاس بمثلها نفوس الودى كانت أجمل وأخطر
 وما ضر فصل السيف أحلاق غمده اذا كان عضباً حيث أنفذته سرى
 فان تكن الايام أوزت يترى فكم من حسام في غلاف مكسرا
 وهذه الايات تنبي عن دفعة وشمم وعزة نفس وعلو همة وكرم وسخاء .
 وناهيك بها فدي أمهات الفضائل وغرر السجايا المقاتل وما أجدر أئمة الدين بها والله
 تعالى يقول « ولكن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين » وفي الحديث الشريف « علو
 الهمة من الايمان »

وروى العلامة السبكي في طبقاته الكبرى بسنده الى أبي حيان النيسابوري قال
 بلغني ان عباسا الازرق دخل على الشافعي يوما فقال يا أبا عبد الله قد عملت آياتا ان
 أنت أجزت لي بمثلها لا يؤمن أن لا أقول شعرا أبدا فقال له الشافعي ايه فأشأ يقول
 ما همني الا مقارعة المدا خلق الزمان وهمي لم تخلق
 والناس أعينهم الى سلب القى لا يسألون عن الحجا والأولق
 لو كان بالحيل القى لوجدتني بنجوم أقطار السماء تغلبي
 فقال الشافعي هلا قلت كما أقول استرسالا

ان الذي رزق اليسار فلم يصب جدا ولا أجرا لغير موفق
 فالجد يدني كل أمر شامع والجد يفتح كل باب مغلق
 واذا سمعت بان محظوظا حوى عودا فأثمر في يديه فصدق
 واذا سمعت بأن محروما أتى ماء ليشربه ففاض فحقق
 وأحق خلق الله بالهم امروء ذو همة يبلى بعيش ضيق
 ومن الدليل على القضاء وكونه بوئس الليب وطيب عيش الأحق
 وقد أورد هذه الأيات ابن خلكان في ترجمة الامام وعد منها قول عباس
 الازرق لو كان بالحيل القى - الليت - وزاد بعده بيتا آخر وهو :

لكن من رزق المجاحرم القى ضدان مقترقان أي تفرق
 وتقص منها قوله (وأحق خلق الله بالهم امرؤ) البيت
 ومن حكمه المنظومة في الشعر كما ينظم في السلك نصيد الدر قوله
 كلما أدبني الدهر أواني تقص عقلي
 وإذا ما ازددت علما زادني علما بمجهلي
 ومنها ومنزلة الفقيه من السفيه كنزلة السفيه من الفقيه
 فهذا زاهد في قرب هذا وهذا فيه أزهده منه فيه
 ومنها هذا البيت المفرد

رام نفعاً فضر من غير قصد ومن البر ما يكون عقوقاً
 ومنها وهو مما ينبغي عن كرمه ، وشرف شيمه
 يلهف نفسي على مال أجود به على المقابين من أهل المروآت
 ان اعتذاري الى من جاء يسألني ما ليس عندي من إحدى المصيات
 ومنها في الصداقة

صديق ليس ينفع يوم باس قريب من عدو في القياس
 وما يفي الصديق بكل عصر ولا الاخوان الا للتآسي
 عدت الدهر ملئساً بجهدى أختا ثقة فأعياء التماسي
 تنكرت البلاد علي حتى كأن أناسها ليسوا بناس
 ومنها في الاعتماد على النفس من دون الناس

إذا المشكلات تصديني كشفت حقائقها بالنظر
 ولست بإئمة في الرجا ل أسائل هذا وذا ما الخبر
 ولكتي مدره الأصغر بن فتاح خير وفراج شر
 ومنها في المال وبقعة شأن أهله في نظر الناس وان كانوا أخساء
 وأنعمت الدراهم بمدصمت اناسا بعد ان كانوا سكوتا
 فما عطفوا على احد بفضل ولا عرفوا لمكرمة بيوتا
 ومنها في العلم وصونه عن غير أهله

أثر دراين سارحة النعم وأنظم مشورا لراعية النعم
 فان يسر الله الكريم بفضله وألفت أهلاً للعلوم وللحكم
 ثنت مفيدا واستفدت وداده والا فمخزونات لدي ومكتم
 فمن منح الجبال علما أضاعه ومن منع المستوجيين فقد ظلم
 وتزوج الإمام جارية من قر يش فكان يلاطفها ويداعبها ويقول
 ومن البلية ان تحب فلا يحبك من تحبه

فتجيه هي

وبعد عنك بوجهه وتلح أنت فلا تخبه
 وروى السبكي بسنده إلى البوطي صاحب لا مام قال قلت للشافعي قد قلت
 في الزهد فهل لك في الغزل شيء فأشديني
 يا كاحل العين بعد النوم بالسر ما كان كحلك بالمبعثر للبصر
 لو أن عيني اليك الدهر ناظرة جاءت وفاتي ولم أشع من النظر
 سقيا لدهر مضى ما كان أطيبه لولا التفرق والتفص بالسر
 ان الرسول الذي يأتي بلا عدة مثل السحاب الذي يأتي بلا مطر
 وبسنده الى صاحبه الرقيم بن سليمان قال كنت عند الشافعي إذ جاءه رجل
 برقعة فقرأها ووقع فيها فمضى الرجل وتبعته إلى باب المسجد فقلت والله لا تفوتي
 فبنا الشافعي فأخذت الرقعة من يده فوجدت فيها

سل المقيمي المكي هل في تراود وضمة مشتاق الفؤاد جناح
 وقد وقع عليها الشافعي بهذا البيت

قلت ماذا الله ان يذهب التقى تلاصق أكباد بهن جراح
 قال الرقيم فنكرت على الشافعي ان يقي لحدث بمثل هذا فقلت يا أبا عبد الله
 تقى بمثل هذا لمثل هذا الشاب فقال لي يا أبا محمد هذا رجل هاشمي قد أعرض في
 هذا الشهر (رهضان) وهو حديث السن فسأل هل عليه جناح ان يقبل أو يضم من
 غير وطء فأفنيته بهذا . قال الرقيم فتمت الشاب فسأله عن حاله فذكر لي انه مثل قال
 الشافعي فرأيت أحسن فيها . وقتنا الله لاقتداً بهذا الإمام الجليل في علمه وعمله وخلقه وأدبه

﴿ موافقة وانتقاد ﴾

قرأنا في جريدة المقطم الصادرة في ٤ يناير مقالة تحت عنوان (الرأي العام - امتيازات الأآانب) بامضاء « يوسف نحاس » بين فيها كتبها النبيل ان العلماء الذين بحثوا في سبب إباحة الدولة العلية للدول الأآانب الامتيازات الشاذة عن القوانين الدولية المقدسة اتفقوا على أنها لم تمنحهم إياها مضطرة « اضطارارها الآن الى تلبية مطالب أوربا » لأنها كانت وقتئذ في عنفوان دولتها ذات قوة ومنعة لا يرهبها وعيد ولا يهولها تهديد . وثانياً لأن الدول المسيحية لم تطلب منها تلك الامتيازات بصوت واحد ولا توعدتها بحشد الجيوش ومعاملتها بالقوة والإكراه إذا هي لم تعطها ما طلبت عفواً فالسلاطين لم يفعلوا ما فعلوا إكراها بل عن طيب نفس و « خاطر » ثم قال ان السلاطين لم يمتنوا بمزج الشعوب التي أخضعوها وجعلها أمة واحدة « بل حفظوا لتلك الشعوب صبغتها وتقاليدها الأصلية وعدوها كأجنبية عنهم واستشهد على ذلك بان السلطان محمد الفاتح نصب بطربركا للروم في القسطنطينية « وأعطاه الأمان على دينه وسلطة مدنية على أبناء طائفته فبقي الروم ممتازين عن الفاتحين ولم تسم الحكومة قط في مزجهم بسائر رعيتها ولا حاولت تغيير عوائدهم ودينهم فكان بين الفريقين حد فاصل ولكل أمة منها حياة خاصة بها وهذا الفريق هو الذي مكن الشعوب الخاضعة للسلطان من حفظ جنسيتها وحياة أمتها على ممر السنين وانعاشها عند ما استطاعت التنصل من ربة العبودية (وكان الصواب أن يقول عند ما كفرت النعمة وخرجت عن الطاعة إذ العبودية بعيدة بمراحل عن الاستقلال الديني والمدني بل الامتياز على سائر الأمة ولو استعبدوا لمحت جنسيتهم وماتت عزتهم حتى لا يمكنهم أن يشوروا بل ولا أن يفكروا في الثورة والخروج وإذا أمكنهم شيء من ذلك بعد طول الأمد فالنجاح يكون بعيدا عنهم بمراحل كما تشاهد فيمن يستعبده دول أوربا من الشعوب الشرقية) ثم قال حضرة الكاتب البارع « فإذا

كانت هذه سياسة الحكومة العثمانية مع الأمم الخاضعة للعلم العثماني فكيف نحاول مزج الأجانب التزلاً « برعاياها وبسط أحكامها عليهم » ثم علل ذلك بقوله « والذي ساعدني البدء على حفظ ذلك الحق للأجانب هو تقاليد الإسلام نفسه فإنه يخص الإسلام وحدهم بشريعته ولا يبيح إطلاقها على غيرهم من الأجانب » وهنا محل الانتقاد الذي كتبنا لاجله هذه السطور فما ذكره حضرة الكاتب غير صحيح فإن الشريعة الإسلامية عامة يجب على الحكام القضاء بها بين جميع الأمم التي تدخل في سلطة أهلها وبين كل من يتحاكم إلى حكمها من الأجانب أما في الذميين فلاننا - كما قال البيضاوي - أمرنا بالذب عنهم ودفع الظلم منه وأما في الأجانب فلأنه لا حكم الله ولا إرادتهم عدلنا واستمالهم به وغير ذلك . وكان القرآن خير النبي عليه السلام في الحكم بين الأجانب وعدمه فقال في شأن اليهود الذين لم يكونوا أهل ذمة « فإن جاؤك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم وإن تعرض عنهم فلن يضروك شيئاً وإن حكمت فاحكم بينهم بالقسط إن الله يحب المقسطين » ولذلك اختلف الفقهاء في تخير القاضي بالحكم بينهم ومذهب الحنفية الذي عليه الدولة العلية أن الحكم واجب مطلقاً وكأنهم يرون التخير مخصوصاً بالنبي أو بتلك الحال أو يرون نسخه بقوله تعالى « وأنزلنا إليك الكتاب بالحق ومصداق لما بين يديه من الكتاب ومهيماً عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله » الآية نعم إن الإسلام منع الإكراه في الدين وأعطى حرية لأهل كل دين في شؤونهم الدينية ولم يجعل لأمراء المسلمين سلطة عليهم في ذلك . وأما الحقوق فإذا تراضوا بينهم فيها فالحكام المسلمون لا يعارضونهم في ذلك ما لم تنتهك الحقوق العمومية أما إذا تحاكموا اليهم في أي نوع من أنواع الحقوق فانه يحكمون بينهم بالشريعة لا بحالة . وكأن الكاتب اشتبه عليه معنى حرية الدين في الإسلام فظن أنها تشمل الأمور المدنية والتقضائية ويوشك أن يكون أخذ ذلك من فعل السلطان محمد الفاتح ظناً أن فعله حجة شرعية وليس كذلك . واتمد غلط بتساهله في هذه المسألة غلطة لا تنفرد عند أرباب السياسة والدولة تذوق مرارتها إلى اليوم

هذا وإن الجامعة العثمانية لا تقوم إلا بوحدة الأحكام إذ يستحيل عادة أن

يجمع شعوبها دين أو لغة . ومحاكم الدولة انعلية جارية على ما ذكرنا حتى المحاكم
الشرعية فان الذمين يتجا كون اليها في الموارث وغيرها فيحكم القضاة بينهم بالشرعية
الفراء كما هو معلوم للجميع

﴿ الاستعمار الاوربي ﴾

جاء في جريدة ثمرات الفنون الفراء تحت هذا العنوان مانعه

ما استعمر الاوريون قرية أو بلدة الا واستبدلوا أخلاق اهلها واستنزفوا
ثروتهم اذا لم تقل دماهم وارتكبوا فيها أنواعا من الفظائع المنكرة مما تستك من هوله
الاسماع وتبرأ منه المدنية الحققة وذلك بزعم إهاب البلاد التي يستعمرونها فلا يعصون
لهم أمرا ومن المشهور عن عدلهم انهم لا يعاملون أهالي المستعمرات معاملة رعاياهم
الأصليين فالذي يجوز للانكليزي الأصل مثلا ان يعمل في الهند لا يجوز للهندي
عمله أو ان يتمتع هذا بالحقوق التي يتمتع بها ابن التاميز وبالأخص اذا كان سكان
لمستعمرة من المسلمين وكثيرا ما يقتلون الأنفس بغير ذنب أو بمجرد الوهم والتصور
الى غير ذلك من الأعمال الوحشية . ومن العجيب انهم مع هذا كله ينادون « نداء
جهوريا عريضا » أنهم نصراء الانسانية وحلفاء المدنية وانهم لا يودون الا خير بني
الانسان وراحتهم بوجه عام دون الالتفات الى الأجناس والاديان . دعوى
باطلة وتشامخ كاذب فياشقاوة العباد الذين قضى عليهم الدهر فكأنوا سكان بلاد
اتخذها الأوريون مستعمرة لهم . ولكيلا يذهب الوهم بالقارئ الكريم اتنا متطينا
في قولنا هذا « مطية المغالاة نورد له هنا حادثة قالها القوم أنفسهم . ومعلوم أن الانسان
قد لا يذ كر فظائمه نفسه بالتمام بل كثيرا ما يسدل عليها ثوبا من التمجيد

قالت جريدة التيمس والايكو بتاريخ ٣٠ حزيران سنة ١٨٩٤ عدد ٨٦١
صحيفة ٥١٨ تحت عنوان « الفرنسي في غربي افريقية » ما تعريبه

« نقل الينا ركاب الباخرة المسماة « ايل رمز » وبجارتها حادثة حدثت في مستعمرة
جبون الافريقية وهي أن أحد التجار الفرنسيين قد عامل أربعة رجال من أهالي

٨٤٤ استباحة الفرنسيين قتل الخاضعين لهم بمستعمراتهم (المنار ٤٣ م ١)

المستعمرة بسلع تجارية ولما استحق له عندهم مبلغ قليل من المال ذهب الى قريتهم وطالبهم بذلك فاستهلوه مدة ريثما يتأتى لهم جمع المال فابى وشدد عليهم التكبير بالطلب واخذ يوثبهم و يشتمهم مما افضى الى المحاصصة فاستل الفرنسي مسدسا واطلق رصاصة على احد الاربعة قتله ولما رأى الثلاثة رفيفهم يختبط بدمه قبضوا على القاتل الافرنسي ونزعوا المسدس من يده وراموا وثقه وتسليمه الى الحكومة فلم يستطيعوا ذلك اذ فر من بينهم بواسطة ... ولم يكتف القاتل بما عمل بل ما بلغ مقر حكومة المستعمرة الاوشكا اولئك الثلاثة فارسلت الحكومة اليهم عدة من رجال الدرك فجاءوا مكباين دون ان يهابا بالدم المسفوك ظلما وعدوانا

ولما أحضر الثلاثة لدى المحكمة الفرنسية وقصوا عليها دعواهم بالحق لم يستطع الفرنسي القاتل الانكار بل أقر بفعله وقال اني قتل منهم نفسا غير انهم أوسعوني بعد ذلك ضرباً وراموا وثاقي والاثان بي الى هنا موثقا ففرت فصدر حكم المحكمة العادلة اذ ذاك لا يقتل القاتل بل يقتل الثلاثة الذين ضربوه لقتله رفيفهم بدعوى ان ليس لهم حق بامانة رجل افرنسي ولو كان قاتلا ولما كان اليوم التالي سيق اولئك الثلاثة المساكين الى فسحة في ظاهر البلدة وربطوا بالاشجار واطلق عليهم الجندي الفرنسي الرصاص حتى فارقوا الحياة وتركوا مدة حالم هذا دون ان يواروا التراب ليعتبر بهم ولا يتجاسر أحد على اهانة الفرنسي وان كان قاتلا . اه

هذه ثمرة من ثمر الاستعمار الاوربي وهذا هو نظام تمدنهم وشغفهم بخير النوع الانساني ونصرتهم للمدنية فليدبره اولو الالباب . ومن غريب الاتفاق انه في ذلك الشهر الذي حدثت فيه هذه الحادثة التي لم يرونا التاريخ افطع ولا أقبح منها حتى ولا من اشر خلق الله وأشد هم غلظة وهمجية فرجت دواتنا العلية العثمانية عن كثير من أشقياء الارمن الذين سموا في الارض فسادا

وقالت الجريدة الانكليزية ذاتها بتاريخ شهر آب سنة ١٨٩٣ تحت عنوان

« قال شديدا ما نصه (مترجما) بالحرف :

لما وصلت المدرعة الانكليزية « بلش » أنزلت بحارتها مدججين بالسلاح

وذهبوا بقيادة الكونت لوفاتلي مع من عنده من الجندي الى التل المعروف بتل الاتراك ومن ثم الى مدينة هجوان ودهموها على حين غفلة من أهلها فلم ينج منهم أحد ثم أوقدوا النار بمنازلها فن لم يمت بالرصاص قتلات بالنار حرقاً ولم يمس عليها بضع ساعات حتى أصبحت قاعاً صفصفاً كأنها لم تكن بالأمس . ثم قلت الجريدة :
ولقد أحسن الكنت المذكور في عمله هذا غاية الاحسان اذ بهذه الاعمال
تهرب أهل البلاد ويفزعون . اهـ

هاوئم أيها القوم نعمة أخرى من نفات المدينة الأوربية في مستعمراتها ولو
رامت دولتنا العلية قصاص أحد المفسدين من الأرمن وغيرهم ممن ارتكبوا ما ارتكبوه
من أنواع الفظائع وضروب المنكرات لثار ثأر القوم في أوربا ينادون يا للانسانية
يا للمدينة يا . . . يا . . . ولما كانوا هم قاتلي الابرياء الذين بينهم الاطفال الرضع
والعجائز كما مر آتفا قاموا يحمدون هذا الفعل الفظيع الذي لا يسعنا الا أن نعده
ضرباً من ضروب التمدن الجديد : وقانا الله شره

قال حضرة المطران كولونصو الانكليزي في كتابه المدعو (خراب بلاد الزولو)
وهو مجلدان مطبوع في عاصمة البلاد الانكليزية عام ١٨٨٤ وقد صدر الوجه
الأول من المجلد الأول منه برسمه وكتب تحته ما تعريه بالحرف :

« إنه لحيف ومحزن أن نرى تيار الشرور قد طغى طغياناً عظيماً في البلاد (أي
بلاد الزول) وليس بالامكان إيقافه وإن أمنع من اظهار المظالم وبيان الجور من
هذه الحرب الزولية حتى كان ما كان ولم تمكن من إيقاف سفك الدماء ومنع خراب
البلاد وتدميرها ظلاماً وعدواناً حتى فات الوقت لحفظ حياة ألفي جندي انكليزي
ووطني ممن يستخدمه الانكليز ، وعشرة آلاف رجل من الزولين . كما فات
حفظ اسم انكلترا من ان يصبح علماً عند أهل هاتيك البلاد للظلم والجور والحياة
والعسف بعد أن كان علماً للعدالة والأمانة والرفقة والاحسان . اهـ

وذلك كلام رئيس روجي ترجم التوراة الى لغة الزولو وقد كان بودنا نشر
ما أودعه في كتابه هذا من أنواع المظالم وضروب الرشوة وسفك الدماء الى غير
ذلك مما نرجع اليه ان شاء الله اهـ

بسمارك والدين (*)

مترجمة عن الفرنسية بقلم الأستاذ الحكيم صاحب الفضيلة الشيخ محمد عبده
الشهير قال حفظه الله

رأيت في وقائع بسمارك التي نشرت بعد موته بقلم كاتب أسرارته موسيو بوش
كلما جاء به البرنس وهو على مائدة الطعام مع جلسائه يتعاقب بالدين فاستحسن
ترجمته ليطالع عليه . لم يكن بقراءة هذا الكتاب من شبائنا الذين يعدون النسبة
إلى دينهم سببة، والظهور بالمحافظة عليه مرة ، وليعلموا أن الإيمان بالله وبالوحي
الإلهي إلى أنبيائه ليس قصافي الفكر، ولا ضلة عن صحيح العلم، ولا عيبا في الرياسة،
ولا ضعفا في السياسة

جلس البرنس بسمارك على مائدة الطعام فرأى بقعة من الدهن على غطاء المائدة
فقال لأصحابه « كما تنتشر هذه البقعة في النسيج شيئا فشيئا كذلك ينفذ الشعور
باستحسان الموت في سبيل الدفاع عن الوطن في أعماق قلوب الشعب ولو لم يكن
هناك أمل في الاجر والمكافأة ، ذلك لما استكن في الضمائر من بقايا الإيمان ، ذلك لما
يشعر به كل أحد من أن واحدا مهينا يراه وهو يجالد ويجاهد ويموت وأن لم يكن
قائده يراه ، فقال بعض المرتابين « انظن سعادتك أن العساكر يلاحظون في أعمالهم
تلك الملاحظة ، فأجابه البرنس

ليس هذا من قبيل الملاحظات وإنما هو شعور ووجدان ، هو بواذر تسبق الفكر ،
هو مبيل في النفس وهوى فيها كأنه غريزة لها ، وأو أنهم لاحظوا لفقدوا ذلك الميل
وأضلوا ذلك الوجدان ، هل تعلمون أنني لأفهم كيف يعيش قوم وكيف يمكن لهم أن
يقوموا بتأدية ما عليهم من الواجبات أو كيف يحملون غيرهم على أداء ما يجب عليه أن
لم يكن لهم إيمان بدين جاء به وحي سماوي واعتقاد بآله يحب الظير وحاكم ينتهي

إليه الفصل في الأعمال في حياة بعد هذه الحياة ، ثم ساق الوزير كلامه على هذا النمط بأسلوب آخر فقال

«لو تقضت عقيدتي بديني لم أخدم بعد ذلك سلطاني ساعة من زمان . إذا لم أضع نفسي في الله لم أضعها في سيد من أهل الأرض قاطبة . لكن انظروا اليّ تعجبوني قد ملكت من موارد الرزق ما يكفيني وارثيت من المناصب مالا مطمع بعده فلماذا اشتغل ؟ ولم أجهد نفسي في العمل ؟ ولم أعرضها للهجوم والآلام ؟ لا يعشني على شيء من هذا الاشعوري بأنني في جميع ذلك أعمل عملي لوجه الله . لو لم يكن لي إيمان بالعبادة الإلهية التي قضت بأن يكون لهذه الأمة الألمانية شأن كبير وأثر في الخير عظيم لطرحت لساعتي ماحلته من ائقال ووظائف الحكومة . ماذا أقول ؟ بل أولاً ذلك الإيمان لما قبلت شيئاً من هذه الوظائف لأن الرتب والالقب لا بهاء لها في نظري . لو لا يقيني بحياة بعد الموت ما كنت من حزب الملكية ، لو لم يكن هذا اليقين لكنت جمهورياً . نعم أنا جمهوري بانظرة ، يتبين ذلك من الفارات التي أشنها على هئات «خصال الشر» رجال الحاشية من مدة تزيد عن عشر سنين . من هذا يظهر أن إيماني قد بلغ من القوة أعلاها حتى حملي بقوته على أن أكون ملكياً . أسلبوني هذا الإيمان تسلبوني محبتي لوطني . اعلّموا اني لو لم أكن مسيحياً مخلصاً لم يكن لكم وزير كبير مثلي يدبر أمر الاتحاد الألماني . لو لم أكن مخلصاً في ديني لوليت ظهري جميع الحاشية ، ولو وجدتم لي في الغد خلفاً يكون أخلص مني في يمينه لانقلت من المنصب في الحال . ما أعظم مسرتي بهجر الوظائف لو تعلمون . إني أحب المعيشة في القرى والحقول ، أحب الآجام ومناظر الطبيعة . إزعموا مني هذه الرابطة التي تصلي بالله تعجبوني من الغد رجلاً يأخذ أهبة للسفر إلى «وارزين» ليشغل بحرارة أرضه وتنمية غرسه . ان لم أكن خاضعاً لأمر الهي فلم أضع نفسي تحت طاعة هذه العائلة المالكة مع أنها تتصل بأصل ليس بالأعلى ولا بالأنبل من الأصل الذي تتصل به عشيرتي ،

هذا كلام بسمارك وهو يدلنا على أن هذا الرجل العظيم كان يعتقد أن عظم أعماله إنما كانت من مظاهر إيمانه وأن الاعتقاد بالله والصديق باليوم الآخر هما الجناحان اللذان طار بهما إلى ما لم يدركه فيه مفاخر ولم يكثره مكائـر



الجزية والاسلام

« رسالة لشمس العلماء الشيخ شبلي النعماني استاذ العلوم العربية في مدرسة العلوم في عليكده (الهند) »

بسم الله الرحمن الرحيم . الحمد لله رب العالمين . والصلاة على رسوله محمد وآله وأصحابه اجمعين

اعلم ان الجزية من اعظم ماتعلق به الاوروباويون في القدح على الشريعة الاسلامية والخط من شأنها فمن ظان يظن ان الجزية لم يكن لها عين ولا أثر في جيل من الاجيال ودولة من الدول وانما الشريعة الاسلامية هي التي أحدثت هذه البدعة وأسست ببنائها ومهدت لها أصولها وأركانها . ومن زاعم يزعم ان وضع هذه القاعدة لم يكن الا اذلالا لأهل الذمة واهانة لهم فهي آية الذل وسمة الهوان وشعار الخزي وعلامة العار حتى انه هان على كثير من الاقوام الدخول في الاسلام هربا عن احتمال الضيم والرضاء بالذل . ولاجل هذا ترى الاورباويين اذا قرع سمعهم هذا اللفظ يهجه سمعهم وتشتتر منه نفوسهم . والحق انهم غير ملومين في ذلك فان من أحاط علما بنصوص المتأخرين من الفقهاء يستبين له في أول الامر ان وضع أمثال هذه الرسوم أقصى ما يقصد به اذلال قوم وأرغام أنفسهم مع ان الشريعة الاسلامية أبعد محلا وأرفع شأنًا من ان يمسها عار أو يلحقها عيب وأبى الله الا براعتها عن كل جور وحيف

ولما رأيتهم يتهاقون في أمثال هذه الاغلاط أردت أن أكشف لهم عن جلية الحال حتى لا أترك لنفسهم ريبه ولا شكًا . فنقول ان لنا في اثبات دعوانا ابحاثًا . « الاول » في تحقيق لفظ الجزية والفحص عن مادته وصيغته . « الثاني » في تحقيق ان الجزية متى كان حدودها ومن أسسها أولا « الثالث » في تحقيق الغرض الذي كانت سببا لا اختيارها في الاسلام

(الاول) لم يتعرض الجوهرى ولا المجد لبيان أصله واشتقاقه . وقال بعضهم « وهم

ليسوا ممن ثبت بهم اللغة ، الى انه مشتق من الجزاء بناء على انها طائفة مما على أهل
الذمة أن يجزوه أي يتضوه وهذا ما اختاره الزمخشري في تفسيره اما العارفون بلغة
الفرس فأطبقوا على ان اللفظ فارسي محض وان أصله كزيت وان الجزية انما هي
تعريب له واستشهدوا في ذلك بورود هذا اللفظ كثيرا في كلام شعرائهم على زته
الاصلية . قال الحكيم سوزني

كتاب خویش بخوانیم ورو عمل نکنیم که تا کزیت ستاند خودز أهل کتاب
وقل النظامي

کمش قیصر کزیت دین فرستد کش خاقان خراج جین فرستد
وقول لما ثبت من نصريحتهم «وهم أعرف بلسانهم» أنها فارسية فاما ان يقال
انها عربية أيضا كما هو شأن توافق اللغات وذلك احتمال بعيد لا يلجأ الى أمثاله الا
عند ضرورة محوجة، وإما أن يقال إنها فارسية الاصل وانما سبيله في تداوله عند العرب
سبيل الدعي والدخيل في القوم . وهذا الاحتمال تعاضده قرائن وأمارات منها أن العرب
خالطوا المعجم قديما وعاشروهم فأغاروا على جانب عظيم من لغتهم واستباحوها ونصرفوا
فيها كيف ماشاؤا واهبوا بها كل ملعب

وذلك كالكوز والابريق والطلست والخوان والقصة وغيرها مما أحصاها الثعالب
في كتابه فقه اللغة . فليس من المستنكر أن تكون الجزية أيضا من جملتها

ومنها ان العرب كانوا قبل الاسلام أصحاب البؤس والشقاء رعاة الابل والشاة
ما ملكوا أرضا ولا استعبدوا قوما . فلم يتفق لهم وضع الالفاظ بإزاء المعاني التي هي من
مختصات المدنية والعمران ولذلك لا نجد في كلام العرب بقاء الالفاظ تقوّم مقام الوزير
والصاحب والعامل والتوقيع والدست وغيرها ولما كانت الجزية أيضا من خصائص
الملكية كفوا مؤنة وضع لفظ بازائها . ومنها ان الحيرة (وكانت منازل آل نهمان)
كانت تدعى للمعجم وتؤدي اليهم الاتاوة والخراج . ولما كان كسرى أنوشروان هو
الذي سن الجزية أولا كما بينه فيما سيأتي يغلب على الظن ان العرب أول ما عرفوا
الجزية في ذلك العهد وتعاودوا اللغة المعجمية بعينها . ومن مساعدة الجدل أن اللفظ كان

زنته زنة العربي فلم يحتاجوا في تعريبه الى كبير مؤنة بعد ما أبدل كافها جيا صارت كأنها عربي الاصل والتجار ومع هذه كلها فان هذا البحث لا يهمننا ولا يتعلق به كبير غرض فان اثبات ما نحن بصددده لا يتوقف على الكشف عن حقيقة اللفظ فنحن في غنى عن اطالة الكلام وإسهابه في أمثال هذه الابحاث

(الثاني) أول من سن الجزية فيما علمنا كسرى أنوشروان وهو الذي رتب أصولها وجعلها طبقات . قال الامام العلامة المحدث أبو جعفر محمد بن جرير الطبري يذكر ما فعله كسرى في أمر الخراج والجزية : وألزموا الناس ما خلا أهل البيوتات والعطاء والمقاتلة والمرازبة والكتاب ومن كان في خدمة الملك وصبروها على طبقات اثني عشر درهما وثمانية وستة وأربعة بقدر كثار الرجل أو إقلاله ولم يلزموا الجزية من كان أثني له من السن دون العشرين وفوق الخمسين »

ثم قال « وهي الواضائع التي اقتدى بها عمر بن الخطاب حين افتتح بلاد الفرس » وقال المؤرخ الشهير أبو حنيفة احمد بن داود الدينوري (وهو أقدم زمانا من الطبري) في كتابه الاخبار الطوال في ذكر كسرى انوشروان « ووظف الجزية على أربع طبقات وأسقطها عن أهل البيوتات والمرازبة والاساورة والكتاب ومن كان في خدمة الملك . ولم يلزم أحدا لم تأت له عشرون سنة أو جاوزا الخمسين » وقريب من هذا ما ذكره شاعر العجم ولسانهم فردوسي في كتابه شاهنامه

همه بادشاهان شدند انجمن	زمین را بسنجیدو برزدرسن
کزیني نهادند بريك درم	کرایدون که دهقان نمودي درم
کزيت ز بارور شش درم	بنخراسان برهمن زد رقم
کسي کش درم بود و دهقان نبود	نودى غم ورنج کشت و درود
کزارنده ازده درم تاجهار	بسالي ازوبستى کاردار
ديبر و پرستنده شهریار	نودى بدبوان کسي راشمار

ومن وقف على هذه النصوص يظهر له ان الجزية مأثورة من آل كسرى وان الشريعة الاسلامية ليست بأول واضع لها وان كسرى رفع الجزية عن الجند والمقاتلة وان عمر بن الخطاب اقتدى بهذه الواضائع

أما المعنى الذي توخاه كسرى في هذا الاستثناء فينبه العلامة ابن الأثير في كتابه الكامل نقلاً عن تلام كسرى فقال «ولما نظرت في ذلك وجدت المقاتلة أجراً لأهل العمار وأهل العمار أجراً للمقاتلة فانهم يطلبون أجورهم من أهل الخراج وسكان البلدان لمدافعهم عنهم ومجاهدتهم عنهم وراهم فحق أهل العمار أن يوفوهم أجورهم فان العمار والأمن والسلامة في النفس والمال لا يتم إلا بهم ورأيت ان المقاتلة لا يتم لهم المقام والا كل والشرب وتثريب الأموال والأولاد لا بأهل الخراج والعمار فأخذت للمقاتلة من أهل الخراج ما يقوم بأودهم وزكت على أهل الخراج من مستغلاتهم ما يقوم بموتهم وعمارهم ولم أجحف بواحد من الجانبين؟»

وحاصله انه يجب على كل فرد من أفراد الملة المدافعة عن نفسه وماله فمن كان يقوم بهذا العبء بنفسه فليس عليه شيء — وهو لأهل الجند والمقاتلة — وأما من كان يشغله أمر العمار وتدير الحارث على المخاطرة بالنفس فيحقق عليه ان يؤدي شيئاً معلوماً في كل سنة يصرف في وجوه حمايته والدفاع عنه — وهذا هو المعنى بالجزية فانها تؤخذ من أهل العمار وتعطى للمقاتلة والجند الذين نصبوا أنفسهم لحماية البلاد واستتباب وسائل الأمن والسلامة لكافة العباد — (البقية بعد)

الاختلاف والتفرق في الدين

ذكرنا في عدد سابق ان تقصيرات العلماء التي وصلت بنا الى ما نحن فيه اليوم عشرة ووجدنا بالكلام عليها تفصيلاً في مقالات متعددة وأهمها أولها في الذكروفي سوء التأثير وهو التفرق في الدين واختلاف المذاهب في أصوله بالاختصاص ولما كان هذا يحتاج الى شهادة التاريخ وأينا أن نذكر بعض الوقائع التاريخية في الموضوع لما فيها من الفائدة والاعتبار ولرغبة النفوس في الاطلاع عليها وعنايتها بقراءتها. وهاتون اقرؤا في أولها هذه الواقعة التي وقعت في مثل هذا الشهر المبارك على انها من أهون الوقائع وهي (الواقعة الأولى) لما اتصل بالملك الأشرف موسى ابن الملك العادل في دمشق (قبل خروجه الى مصر) ما عليه الشيخ عز الدين بن عبد السلام من العلم والدين وانه سيد

أهل عصره وحملة الله على خلقه أحبه وصار يلج بذكره ويؤثر الاجتماع به والشيخ لا يجيب إلى الاجتماع به وكانت طائفة من مبتدعة الحنابلة القائلين بالحرف والصوت ممن أحبهم السلطان في صغره يكرهون الشيخ ويضعون فيه وقرروا في ذهن السلطان الأشرف أن الذي هم عليه اعتقاد السلف واعتقاد أحمد ابن حنبل وفضلاء أصحابه واختلط هذا بلحم السلطان ودمه وصار يعتقد أن مخالفه كافر حلال الدم . ولما مال السلطان إلى الشيخ عز الدين دست إليه هذه الطائفة أن الشيخ اشعري العقيدة يخطيء من يعتقد الحرف والصوت ويبدعه ومن جملة اعتقاده أن يقول بقول الأشعري أن الخبز لا يشبع والماء لا يروي والنار لا تحرق . فاستهول ذلك السلطان واستعظمه ونسبهم إلى التعصب عليه فكتبوا فتيا في مسألة الكلام وأوصلوها إليه مريدين أن يكتب عليها فيسقط وصفه عند السلطان وكان الشيخ قد اتصل به ذلك فلما جاءته الفتيا قل هذه الفتيا كتبت امتحانا لي والله لأكتب فيها إلا ما هو الحق فكتب العقيدة المشهورة فلما فرغ منها وماها إليهم وهو يضحك عليهم فطاروا بالجواب وهم يعتقدون أن الحصول على ذلك من الفرص العظيمة التي ظفروا بها ويقطعون بهلاكه واستباحة دمه وماله فأوصلوا الفتيا إلى الملك فاستشاط غضبا وقال صبح عندي ما قالوه عنه وهذا رجل كنا نعتقد أنه متوحد في زمانه في العلم والدين ويظهر بعد الاختبار أنه من الفجار لا بل من الكفار وكان ذلك في رمضان عند الإفطار وعنده على سباطه عامة الفقهاء من جميع الأقطار فلم يستطع أحد منهم أن يرد عليه بل قال بعض أعيانهم السلطان أولى بالصفح ولا سيما في مثل هذا الشهر وموعد آخرون بكلام موجه يوهم صحة مذهب الخصم يظهرون أنهم بموافقة (انظر إلى علماء السوء وفقهاء الضلال كيف استعبدوا للسلطين وأغضبوا الحق لأرضائهم فضاع بينهم الدين) فلما انفصلوا تلك الليلة من مجلسه بالقلعة اشتغل الناس في البلد بما جرى في تلك الليلة عند السلطان وأقام الحق سبحانه وتعالى الشيخ العلامة جمال الدين أبا عمر بن الحاجب المالكي وكان عالم مذهبه في زمانه وقد جمع بين العلم والعمل فتكلم في هذه القضية ومضى إلى القضية والعلماء الأعيان الذين حضروا هذه القضية عند السلطان وشدد عليهم النكير . وقال العجب انكم كلتم على الحق وغيركم على الباطل وما فيكم من نطق بالحق وسكتم

وما انتصرتم لله تعالى وللشريعة المطهرة ولما تكلم منكم من تكلم قال السلطان أولى بالعمو والصفح وهذا غلط يورهم الذنب فإن العفو والصفح لا يكونان إلا عن جرم وذنب هلا أعلمتم السلطان بأن ما قاله ابن عبد السلام مذهبكم ومذهب أهل الحق وأن جمهور السلف والخلف عليه لم يخالفهم فيه إلا طائفة مخذولة يخنون مذهبهم ، يبدسونه على تخوف إلى من يستضعفون علمه وعقله وقد قال تعالى «ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وأنتم تعلمون» ولم يزل ينفهم ويونجهم إلى أن اصطاح منهم على أن يكتب فتيا بصورة الحال ويكتبوا فيها بموافقة ابن عبد السلام فوافقوه على ذلك وأخذ خطوطهم بموافقته

والتمس ابن عبد السلام من السلطان عقد مجلس للشافعية والحنابلة وبمحضرة المالكية والحنفية وغيرهم من علماء المسلمين وذكر أنه يعتقد أن السلطان إذا ظهر له الحق يرجع إليه ويعاقب من قوى الباطل عليه وأنه أولى الناس بموافقة والده السلطان الملك العادل تغمده الله برحمته وأنه عزز جماعة من أعيان الحنابلة المبتدعة وأنه أخذ خطوط الفقهاء الذين كانوا يجلس السلطان في ذلك الوقت

فلما وقف السلطان على ذلك أجابه كتابة بمجواب يذكر فيه أنه رأى من عقيدته ما يغنيه عن الاجتماع به وأنه (أي السلطان) يتبع ما عليه الخلفاء الراشدون وذكر فيه ما إذا كان الشيخ يدعي الاجتهاد ، فأجابه الشيخ بمجواب مطول يصدع فيه بالحق فاستشاط السلطان غضباً وأمر أن لا يقي الشيخ ولا يخرج من يده وأن لا يجتمع بالناس ففرح الشيخ لما بلغ ذلك فرحاً شديداً وقال لرسول السلطان لو كان عندي خلعة تلبق بك خلعت عليك ولكن خذ هذه السجادة فصل عليها ونحن على الفتح قبلها وقبلها (وكان الرسول يعتقد صلاح الشيخ) ولما ذكر للسلطان ما دار بينه وبين الشيخ قال لمن حوله قولوا لي ما أفعل به هذا رجل يرى العقوبة نعمة أتركوه بيننا وبينه الله وبقي الشيخ على هذا ثلاثة أيام

ثم إن الشيخ العلامة جمال الدين الحصري شيخ الحنفية في زمانه وكان قد جمع بين العلم والعمل ركب حماراه وحوله أصحابه وقصد السلطان فتاناه خاصته وأدخلوه إلى دار الملك راكباً كما أمرهم ولما رآه السلطان مشى إليه وأنزله عن حماره واكرم

مثنواه وكان ذلك في رمضان قريب غروب الشمس فلما صلا المغرب احضر السلطان قدح شراب وتناوله للشيخ فقال له الشيخ ماجئت الى طعامك ولا الى شرابك فقال له السلطان «يرسم الشيخ ونحن نمثل مرسومه» فقال له ابش بينك وبين ابن عبد السلام: هذا رجل لو كان في الهند او في اقصى الدنيا كان ينبغي للسلطان ان يسعى في جواره في بلاده ليم بركته عليه وعلى بلاده ويفتخر به على سائر الملوك فقال السلطان عندي خطه باعتقاده في فتيا وخطه ايضا في رقعة سيرتها اليه فيقف الشيخ عليهما ويكون الحكم بيني وبينه ثم احضر السلطان الورقتين فقرأهما الشيخ الى آخرهما وقال هذا اعتقاد المسلمين وشعار الصالحين ويقين المؤمنين وكل ما فيها صحيح ومن خالف ما فيها وذهب الى ما قاله الخلفاء من اثبات الحرف والصوت فهو جاحل فقال السلطان نحن نستغفر الله مما جرى ونستدرك الفارط في حقه والله لا جعلناه أغنى العلماء وأرسل الى الشيخ واسترضاه وطلب محالته ومخالته

وكان الحنابلة قد استنصروا به على أهل السنة وعلت كلمتهم عليهم بل صاروا يسبونهم ويضربونهم فأمر السلطان الفريقين بالامساك عن الكلام في مسألة الكلام وان لا يفتي فيها أحد سدا لباب الخصام فانكسرت نفوس المبتدعة ببعض الانكسار وفي النفوس ما فيها ولم يزل الامر على ذلك حتى قدم السلطان الملك الكامل من مصر الى دمشق وكان اعتقاده صحيحا ومتعصبا لأهل الحق فاستبقي ما وقع في المسألة وقال للملك الاشرف ياخوند ماذا صنعت في أمر الشافعية والحنابلة فقال ياخوند منعت الطائفتين من الكلام واقطعت بذلك الخصام فقال الملك الكامل دوالله مبيع ما هذه الا سياسة وسلطنة تساوي بين أهل الحق والباطل وتمنع أهل الحق من الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وان يظهروا دين الله وأن يشق من هؤلاء المبتدعة عشرون نفسا ليرتدع غيرهم وأن يمكن الموحدون من ارشاد المسلمين وان يدينوا لهم طم يقي المؤمنين . فعند ذلك زلت اعناق المبتدعة واقلبوا خائبين ورد الله الذين كفروا بضيقهم لم ينالوا خيرا وكفى الله المؤمنين القتال على يد الملك الكامل وانتشمت المسألة للملك الاشرف وصرح بنجمله وحياته من الشيخ وقال لقد غلطنا في ابن عبد السلام غلطة عظيمة وصار يرضاه ويسمل بتأويله ويقرأ مذهباته

أنا علي بن الحسين

(شكوى الزمان)

ذكرنا في عدد سابق أننا روينا في الأحاديث والآثار المسلسلة أن عائشة الصديقة رضي الله تعالى عنها كانت تنشد قول لبيد

ذهب الذين بعاش في أكنافهم وبقيت في خلف كجلد الجرب
وتقول « رحم الله لبيداً فكيف لو رأى زماننا هذا » ويتلو هذا البيت يتنا آخر
روى أنها كانت تنشده أيضاً وهو

يتأكلون خيانة ومشحة ويماب قائلهم وإن لم يشغب
ويروى أن أعرايا قل لابن عباس (رض) اني سمعت عائشة تدم دهرها
وهي تمثل بيني لبيد فقال ابن عباس لئن ذمت عائشة دهرها لقد ذمت عاد دهرها
قل وجد في خزائن عاد سهم مفوق كاطول ما يكون من رماحنا وإذا عليه مكتوب
أليس إلى أحياء أصبح بندي اللوى لوى الرمل فاعذر للنفوس معاد
بلاد بها كنا وكنا نجبها إذ الناس ناس والبلاد بلاد
وعن ابن أحر قال كنا عند أبي نعيم فذكروا قول لبيد فقال أبو نعيم
ذهب الناس واستقلوا فصرنا خلفا في أراذل الناس
من أناس نعدهم من عديد فاذا كوشفوا فليسوا بناس
كلما جئت ابتغي النيل منهم بدوني قبل السؤال يباس
وبكوا لي حتى تمنيت اني عندهذا خلصت راساً براس

(النسائس) بفتح النون وكسر ها حيوان على شكل الانسان هكذا يذكر
في معاجم اللغة والعامة تسمى به نوعاً من القرود فاذا كان يوجد حيوان أقرب إلى
الانسان من القرد وكان هو المسمى بالنسائس فلهذا إذا اكتشف عليه حيا أو ميتاً

متحجرا يكون هو الحلقة المفقودة التي يتوقع الغفر بها أهل مذهب النشوء ونحن
معاشر الملمين نقول ان الانسان خلق ابتداء على صورته هذه سواء وجدت تلك
الحلقة أم لم توجد - روي ان ابن عباس رضي الله تعالى عنهما قال ذهب الناس
وبقي الناس - قبل وما الناس قال الذين يشبهون الناس وليسوا بالناس
وفي كتاب تفضيل الكلاب بعد ذكر بيتي لييد قال أخبرنا أبو العباس محمد
بن يزيد النحوي قال ذكر لي بعض المشايخ قال كنت عند بشر بن الحارث عتبة
فرايته مغموما فما تكلم حتى غربت الشمس ثم رفع رأسه فقال

ذهب الرجال المقتدي بفعلهم والمكرون لكل أمر منكر
وبقيت في خلف يزين بعضهم بعضا ليدفع معور عن معور
وأنشدنا أيضا غيره

ذهب الذين إذا رأوني مقبلا سروا وقالوا مرحبا بالمقبل
وبقي الذين إذا رأوني مقبلا سيئوا وقالوا ليت لم يقبل
(وقال آخر)

ذهب الذين إذا غضبت تحموا وإذا أجهت عليهم لم يجهلوا
وإذا أصبت غنية فرحوا بها وإذا بخلت عليهم لم يبخلوا
قال وأنشدني أبو عبد الله الدستوائي

ذهب الذين هم الفياث المنزل وبقي الذين هم العذاب المرسل
وتقطعت أرحام أهل زماننا وكأنما خلقت وليست توصل
الناس مذنبون من كشفته كسفت منه عن الذي لا يحمل
أما الفقير فحاسد متفطر حسدا وأما ذو الثراء فيبخل
ويظن أن له بكثرة ماله فضلا عليك وغيره المنفضل
وأنشدني أبو يعقوب الأديب

ذهب الكرام فأصبحوا أمواتا ورقا تطير به الرياح رقاتا
وتبدلت عرصاتهم من بعدهم بسوى ثبات الصالحين ثباتا
وبقيت في خلف أحاذر شره وأخاف فيه من الصديق يساتا



(وقال آخر) شبكة النوبة

ذهب الناس وانقضت دولة النا
غير ان الوجوه في صور الا
لست تلقى الا بخيلا كذوبا
ان من لم يكن على الناس ذنباً
وقال الشاعر

ذهب الذين فضولهم معلومة
ذهبوا فليس لهم نظير واحد
لم يبق من أهل الفضائل والنهي
وقال الشاعر

ذهب الذين عليهم وجدي و بقيت بمد فراقهم وحدي
سلف مضي و بقيت بمدهم وكذلك يذهب من بقي بمد
هذا ما يقوله الشعراء في كل زمن سواء كن ما قبله شرأمة أو خيراً منه فلا
يصح للمؤرخ ان يحتج بقولهم في تفضيل زمان على زمان لان الدليل مشترك الإلزام

﴿ أيها المسلم ﴾

ان كنت تترك الصوم لارتباكك في أصل الدين فعينتك أعظم المصائب
ومرضك أخطر الامراض ويجب عليك بحكم العقل ان كنت تمقل ان تبحث قبل
كل شيء عن علاج الكفر الذي كن في قلبك بسبب الجهل . سل العلماء العقلاء
عن الشبه التي غنت لك فوقعتك في الريب ويسهل عليك ان تورد السؤال مورد
البحث والاستفهام من غير تظاهر بأن الشبهة متمكنة من نفسك واذا كانت
شبهتك جائية من الفنون الطبيعية فايك ان تسأل عنها من لا وقوف له على تلك
الفنون فانه يزيدك مرضاً ولا يصيب منك غرضاً . واذا كان يصعب عليك قصد

(المجلد الأول)

(١٠٨)

(المنار)

العلماء أو الظهور بالسؤال فاكذب الى ادارة هذه الجريدة ولك الخيار في التصريح باسمك وعدمه الا اذا كنت تحب ان يكون الجواب خالصا لك من دون الناس لامر ما . هذا هو الاحتياط . والعلم لا يعطيك الا نورا والسكوت قد يكون سبب هلاكك الابدي

قال المنجم والطبيب كلاهما لا تبحث الاموات قلت اليكما

ان صح قولكما فليست بخاسر اوصح قولي فالحسار عليكما

وان كنت تترك الصوم مغلوبا لشهوة البهيمية فعليك أن تعالج نفسك لتكون انسانا يظلب شهوته لا حيوانا لا يحول بينه وبين شهوته الا العجز عن تناولها ويساعدك على هذا تصور فوائد الصوم الرياضية من تخفيف الرطوبات البدنية وافناء المواد الرسوية التي تكون من آثار الطعام (هكذا سماها الرئيس ابن سينا الحكيم الشهير) وقد يتولد منها أمراض . وتصور الفوائد الادوية التي أشرنا اليها في العدد الماضي مع تذكر ما أعد الله تعالى للصائمين من الاجر وما على تاركي الصوم من الوزر والاضر وأنت مؤمن بكل هذا

(كلمة أخرى) واذا أعيتك الحيلة في شهوتك واخترت ان لا يكون لك تفوق على القرد والخنزير الذين لا يصبران عن شهوة الاكل والوقاع منى عرضت لها فاستتر بحجاب فان معصية الملاينة أشد وأقبح من معصية السر لان في الملاينة هناك الحرمة وعدم المبالاة بالدين وآدابه وابتاس الناس بالذيلة وتجهريتهم على ارتكاب المنكرات واجتراح السيئات فتحصل بذلك أوزارهم مم أوزارك ولكن احتجابك على أشده عن ولدك وأهلك لكيلا تفسد أخلاقهم وتسيئ تزيينهم فينشئون عبيد الشهوات وحلفاء الاسراف وأولياء الشيطان ،

بالترية الحسنة تسعد العائلات والام وممدار الترية على الاقتداء ، والرجل قدوة المرأة ، والاباء والأمهات ، هم الاسى (جمع أسوة بمعنى القدوة) التي تأتسى بها الابناء ، والدين هو المرشد الأمين ، والنور المبين ، ففى ضل عن نهجه الآباء لحقهم الأمهات إمام شايمة ومتابعة وإما اقرارا وسكوتا فكيف يكون مع هذا حال الابناء

والنات ؟ ليل بهيم ، وفساد عظيم ، فلا تكونوا معاشر المسلمين أعوانا للشياطين على أبنائكم وأنصارا (يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا)

﴿ الحكم بالشريعة في السودان ﴾

ذكرنا في عدد سابق مخلص خطبة اللورد كرومر في أم درمان وانه حين وعد بالمدالة وقل ان الانكليز متعلقون بدينهم ويلحون كيف يحترمون دين غيرهم وخاطب السودانيين بقوله « فلا يتعرض لكم أحد في دينكم على الاطلاق » سألته أحد المشايخ هل يتضمن هذا الوعد الجري على الشريعة والعمل بها؟ فقال اللورد نعم ولا يصدق وعد اللورد وجوابه الا بأمرين اثنين أحدهما عدم ارسال أحد من دعاة النصرانية الى السودان بل عدم تمكينهم من الذهاب اليه فاذا وفد المبشرون بالانجيل من قسوس البروتستان أو غيرهم الى السودان يدعون أهله الى دينهم فالوعد يكون مكذوبا قصد به الخداع والتغريب لان التعرض للدين في هذا العصر لا يكون الا بالدعوة وهذا التعرض لم تسلّم منه مصر فاذا سلمت منه السودان فلا مندوحة لنا عن القول بأن هذه السلامة نعمة يحق لبريطانيا أن تمنحها على السودانيين ويحق عليهم أن يشكروها لها

وثانيهما ان تكون جميع الاحكام القضائية والمدنية بالشريعة الاسلامية الفراه والاحكام الشرعية لا تكون صحيحة وناقذة الا اذا كانت تولية القضاء من جانب خليفة المسلمين وامامهم الاعظم أو من مأذونه وقد صرح اللورد في خطبته بأن الذي يرؤس المحاكم ويولي القضاء هو اللورد كنشروان الموظفين من الانكليز هم الذين يقيمون الاحكام في كل مركز من السودان فاني طوّل ان الانكليز معرفة الشريعة الاسلامية؟ ومتى كان اللورد كنشروان خليفة على المسلمين أو مأذونا بتولية القضاء من الامام الاعظم؟ واذا لم يكن هذا ولا ذلك فما معنى جوابه للشيخ نعم . ان وعده يتضمن الجري على الشريعة الا اننا لم نفهم لماذا معنى ولم تتصور اذ هاتنا كيف يكون صادقا والذي يتبادر الى الذهن ان الوعد بالحكم بالشريعة واحترام الدين في السودان

يكون كالوعد السابق بأن السودان كله للحكومة الخديوية كمصر وإن بريطانيا العظمى تساعد مصر على قطع دابر الثوار الخارجين وأرجاع البلاد إليها . . . أو كالوعد بعد الفتح بأن البلاد السودانية ستكون مشتركة بين مصر وإنكلترا لأن اثنا عشر ساعدت الأولى على الفتح وشريعة العدل تقضي أن من يساعد أحداً في شيء يكون شريكه فيه وإن كان في مساعده متبرعا والمساعد (بفتح العين) هو صاحب الشيء وصاحب العمل ويقدر على القيام من دون مساعدة ثم تفسر هذه المشاركة بأن صاحب الملك والعمل ليس له في الشركة شيء إلا الأنعام عليه بلفظ « شريك » بشرط أنه لا يملك في المشترك فيه قولا ولا عملا

﴿ بغداد والتجارة ﴾

الحضرة الفاضل صاحب الامضاء

قراء (وكل) يعرفون ما اشتهرت به هذه المدينة من قديم الزمان حتى انه لم يكن يوجد لها نظير في المدن الشرقية لاسيما أن ماحوته من الفضل وحارته من الرونق والبهاء تشهد به آثارها الباقية للآن وما يزيد الشهرة فيها ضريح سيدي عبدالقادر الجيلاني قدس الله سره وأفاض علينا بره فبهذا فاقت على أمثالها من البلاد الشرقية حتى أن جميع المسلمين من أنحاء الكرة الأرضية يأتون لزيارته أفواجا أفواجا ويتبركون بزيارة قبره الشريف فقي مثل هذه البقعة المباركة التي جذبت قلوب المسلمين إليها لأعزم تجارتها أن يساعدوا الزوار والسكان فيما يحتاجون إليه من أمورهم الدنيوية وما أقصده من هذا هو أن تجار بغداد يلزمهم أن يهتموا في تأسيس فابريكات كما اهتم اخوانهم في الاسنانة ليمتدع البغداديون بمحاصلات بلادهم ويتمول التجار من حاصلات أوطانهم فها هذا الكسل الذي اخبرنا به مكاتب جريدة وكيل الفراء في بغداد فقد كتب ان التجار يرسلون الصوف في كل سنة بمقدار ملايين جنيهات الى لندن ومارسيليا وبعد نسجه فيها يرجع للبلاد فيبيعه هؤلاء التجار بأثمان غالية جداً للوطنيين والظاهر ان البغداديين اذا اهتموا بتأسيس الفابريكات يكون ذلك سبباً لمعيشة الفقراء

المساكين وعونا لهم برخص الملابس ولا يخفى ان كل ما ينتفع به الصناع في لندن
ومارسيليا يعود ذلك على أهلها فهذا العمل انفع الاعمال للبلاد فانه يضاعف ثروة التجار
ويقوى همة أهل الديار

أفلا ينظر البغداديون الى سكان أوربا كيف تغلبوا على البلاد الشرقية وتملكوا
عليها بتأسيسهم الفابريقات ورواج تجارتهم مع كثرة المصنوعات فقلما يوجد بيت
خال من مصنوعاتهم ومجلس عار عن مفروشاتهم حتى ان الخيط والابرة والازرار
التي يحتاج اليها الانسان في كل حين كل ذلك من مصنوعاتهم وجلها من عمل
فابريقاتهم ومع ذلك فانها متقنة الصناعة ورخيصة الثمن

فعجبا لقوم يعجز افرادهم عن تحصيل لوازم المعيشة ويحتاجون في ذلك الى
قوم دون قومهم فهذه والله اسباب الانحطاط فيالها من مصيبة

حافظ عبد الرحمن الهندي

(المنار) صاحب هذه النبعة هو المكاتب الخصوصي في القاهرة لجريدة
وكيل الغراء التي تصدر في بلدة امرتسر (بنجاب) وقد أخبرنا ان مكاتب هذه الجريدة
في بغداد خاطبنا بواسطته ورغب اليها واليه في نشر مقالة في الترغيب بانشاء المعامل
« الفابريقات » الصناعية الوطنية خدمة للبلاد وقد اجاب هو الطالب بهذه المقالة الوجيزة
وسنكتب نحن ايضا في الموضوع ان شاء الله تعالى

﴿ القضاء المبرم على السودان ﴾

جاء في الجريدة الرسمية (الوقائع المصرية) ما نصه :

﴿ وفاق ﴾

بين حكومة جلالة ملكة الانكليز وحكومة الجناح العالي خديو مصر بشأن
إدارة السودان في المستقبل

حيث ان بعض أقاليم السودان التي خرجت عن طاعة الحضرة الفخيمة

الخديوية قد صار افتتاحها بالوسائل الحربية والمالية التي بذلتها بالاتحاد حكومتنا جلالة
ملكة الانكليز والجناب العالي الخديوي

وحيث قد أصبح من الضروري وضع نظام مخصوص لأجل إدارة الأقاليم
المفتحة المذكورة وسن القوانين اللازمة لها بمراعاة ما هو عليه الجانب العظيم من
تلك الأقاليم من التأخر وعدم الاستقرار على حال إلى الآن وما نستلزمه حالة كل
جهة من الاحتياجات المتنوعة

وحيث انه من المتعفي التهرج بمطالب حكومة جلالة الملكة المترتبة على
مالها من حق الفتح وذلك بأن تشترك في وضع النظام الاداري والقانوني الآتف
ذكره وفي اجراء تنفيذ مفعوله وتوسيع نطاقه في المستقبل

وحيث انه ترا آى من جملة وجوه أصوية إلحاق وادي حلفا وسوا كن
إدارياً بالأقاليم المفتحة المجاورة لها

فلذلك قد صار الاتفاق والاقرار فيما بين الموقعين على هذا باملها من التفويض
اللازم بهذا الشأن على ما يأتي وهو

(المادة الأولى) تطلق لفظة السودان في هذا الوفاق على جميع الأراضي
الكائنة إلى جنوبي الدرجة الثانية والمشرين من خطوط العرض وهي
أولاً الأراضي التي لم تخلص قط الجنود المصرية منذ سنة ١٨٨٢ أو
ثانياً الأراضي التي كانت تحت إدارة الحكومة المصرية قبل ثورة السودان
الاخيرة وقدت منها وقتاً ثم افتحتها الآت حكومة جلالة الملكة والحكومة
المصرية بالاتحاد أو

ثالثاً الأراضي التي قد فتحتها بالاتحاد الحكومتان المذكورتان من الآن فصاعداً
(المادة الثانية) يستعمل العلم البريطاني والعلم المصري معاً في البر والبحر
بجميع أنحاء السودان ما عدا مدينة سوا كن فلا يستعمل فيها الا العلم المصري فقط
(المادة الثالثة) تفوض الرئاسة العليا العسكرية والمدنية في السودان الى
موظف واحد يلقب (حاكم عموم السودان) ويكون تعيينه بأمر عال خديوي بناء

على طلب حكومة جلالة الملكة ولا يفصل عن وظيفته الا بأمر عال خديوي يصدر
برضاء الحكومة البريطانية

(المادة الرابعة) القوانين وكافة الأوامر واللوائح التي يكون لها قوة القانون
المعمول به والتي من شأنها تحسين إدارة حكومة السودان أو تحرير حقوق الملكية فيه
بجميع أنواعها وكيفية أيلوتها والتصرف فيها يجوز سنها أو تحويلها أو نسخها من
وقت الى آخر بمنشور من الحاكم العام وهذه القوانين والأوامر واللوائح يجوز أن
يسري مفعولها على جميع أنحاء السودان أو على جزء معلوم منه ويجوز أن يترتب
عليها صراحة أو ضمناً تحويل أو نسخ أي قانون أو أية لائحة من القوانين أو اللوائح الموجودة
وعلى الحاكم العام ان يبلغ على الفور جميع المنشورات التي يصدرها من هذا
القبيل الى وكيل وقنصل جنرال الحكومة البريطانية بالقاهرة والى رئيس مجلس
نظار حكومة الجنب العالي الخديوي

(المادة الخامسة) لا يسري على السودان أو على جزء منه شيء من القوانين
أو الأوامر العالية أو القرارات الوزارية المصرية التي تصدر من الآن فصاعداً الا
ما يصدر باجرائه منها منشور من الحاكم العام بالكيفية السالف يانها
(المادة السادسة) المنشور الذي يصدر من حاكم عموم السودان يبين
الشروط التي بموجبها يصرح للأوربيين من أية جنسية كانت بحرية التجارة أو
السكنى بالسودان أو تملك ملك كائن ضمن حدوده لا يشمل امتيازات خصوصية
لرعايا أية دولة أو دول

(المادة السابعة) لا تدفع رسوم الواردات على البضائع الآتية من الأراضي
المصرية حين دخولها الى السودان ولكنه يجوز مع ذلك تحصيل الرسوم المذكورة
على البضائع القادمة من غير الأراضي المصرية الا أنه في حالة ما اذا كانت تلك
البضائع آتية الى السودان عن طريق سواكن أو أية ميناء أخرى من مواني ساحل
البحر الأحمر لا يجوز أن تزيد الرسوم التي تحصل عليها عن القيمة الجارية تحصيلها
حينئذ على مثلها من البضائع الواردة الى البلاد المصرية من الخارج ، ويجوز أن

تقرر عوائد على البضائع التي تخرج من السودان بحسب ما يقدره الحاكم العام من وقت الى آخر بالمنشورات التي يصدرها بهذا الشأن

(المادة الثامنة) فيما عدا مدينة سوا كن لا تمتد سلطة الحاكم المختلطة على أية جهة من جهات السودان ولا يتصرف بها فيه بوجه من الوجوه

(المادة التاسعة) يعتبر السودان بأجمعه ما عدا مدينة سوا كن تحت الاحكام العرفية ويبقى كذلك الى ان يتقرر خلاف ذلك بمنشور من الحاكم العام

(المادة العاشرة) لا يجوز تعيين قناصل أو وكلاء قناصل أو مأموري قنصلات بالسودان ولا يصرح لهم بالأقامة به قبل المصادقة على ذلك من

الحكومة البريطانية

(المادة الحادية عشرة) ممنوع منعا مطلقا إدخال الرقيق الى السودان أو تصديره منه وسيصدر منشور بالاجراءات اللازمة لتفادي هذا الشأن

(المادة الثانية عشرة) قد حصل الاتفاق بين الحكومتين على وجوب

المحافظة منهما على تنفيذ مفعول معاهدة بروكسل المبرمة بتاريخ ٢ يولييه سنة ١٨٩٠

فيما يتعلق بإدخال الاسلحة النارية والذخائر الحربية والاشربة المقطرة أو الروحية

الامضات

ويصحبها أو تشفيها

تحريرا بالقاهرة في ١٩ يناير سنة ١٨٩٩ «كرومر» «بطرس غالي»

(المنار) الخلاصة ان السودان أصبح وأمسى مستعمرة انكليزية باقرار الحكومة

المصرية رسميا واقرار الدولة العثمانية سكوتا «ان سكتت بحجة انتظار الفرص أو

غيرها من الاحوال التي نراها تضيع فيها حقوقها» ولمصرفيه شركة لها منها الراية

التي ترفع بجانب الراية الانكليزية وعليها ان تقدم الاموال لإدارة السودان

والصاكر لحفظه تحت السلطة الانكليزية . فكذا تقضي القوة على الضعف وهكذا

يسود العلم على الجهل . فلتنتقل الحكومات الاسلامية من النوم الى الموت حتى لا

يبقى لها عين أو أثر ولتعتقد الشعوب الاسلامية ان لا قوام لها ولا نهوض الا بحكوماتها

التي هي أشد بلاء عليها من أعدائها أو لنهض الى العمل بنفسها مقاومة لحكامها

قبل الاجانب والله لا يضع أجرة العاملين

﴿ كيفية انتشار الأديان ﴾

رسالة نفيسة صنفها صديقنا الكامل والكاتب الفاضل صاحب العزة ورفيق
بك عظم د زاده « من أمراء القطر السوري . وقد قسمها الى خمسة فصول . الفصل
الاول في حاجة البشر الى الاجتماع وبيان ان دعائمه الدين . الفصل الثاني في ترقى
الشرائع بترقى الانسان . الفصل الثالث « القوة في الشرائع » الفصل الرابع الجهاد
في الشرائع الالهية . الفصل الخامس كيفية قيام الشرائع وانتشارها . وسنقل منها
في الاعداد التالية نبذا يبين منها عظيم فائدتها ان شاء الله تعالى وقد طبعت في مطبعة
جريدة الاسلام في مصر

﴿ الدر المنتخب في تاريخ المصريين والعرب ﴾

كتاب يؤلفه وينشره تباعا حضرة الاديب النبيل أربي أفندي أبو العز وقد
طبع في هذه الايام الجزء الثالث منه وهو في تاريخ العرب قبل الاسلام وبعده الى
وفاة النبي صلى الله عليه وسلم جرى فيه على النهج الحديث في الترتيب والتقسيم
وأكثر فيه من الشعر لانه ديوان العرب ومظهر أفكارهم وأدبهم حتى صاوى الكتاب
أشبه بالأدب منه بالتاريخ وذلك مما يستميل الى مطالعته وقد طالعنا منه « الفصل
الرابع - في أخلاق العرب » فانتقدنا عليه انه لم يذكر فيه ما كان فاشيا فيهم قبل
الاسلام من الاخلاق المذمومة ففساه يستدرك ذلك بذكر أخلاق العرب بعد
الاسلام والمقابلة بين الحالين فوظيفة المؤرخ بيان الحقيقة معقدة كانت أو مذمومة
والكتاب يطلب من حضرة مؤلفه ومن مكتب الحاج محمد حجاج في مصر فبحث
على اقتائه ونشكر مصنفه على اجتهاده في خدمة هذا الفن المفيد

من المسئول (*)

﴿ الحكومة أم الشعب ﴾

(المفكرة الكاتب الفاضل عزتو رفيق بك عظم زاده من أمراء الشام)

إن من لوازم العمران ومقتضى الحضارة ترقى قوة العلم بالاختصاص بمزايا الاجتماع القائم على دعائم التعاون بين الشعوب وكلما نمت هذه القوة في قوم كانوا أخذ بنواحي المدنية وأقرب لتسم ذرى الحضارة لما يترتب على وجود سنن الاختصاص بين الشعوب من تحديد المقاصد وتوزيع الأعمال على قانون مخصوص تشعر به كل نفس بطبيعة الترقى والعلم بما يفرض عليها عمله ويسوغ لها تركه في عالم الاجتماع . وهذا ما نريده من معنى الاختصاص بمزايا الاجتماع المدني أو هو بعبارة أصح معرفة كل فرد ما أنيط به من العمل في مجتمعه على حدود وأحكام تمنع اختلاط المقاصد وتغالّب النفوس المؤذين إلى تشويش نظام الاجتماع وقد توازن القوى العاملة بين الأفراد البشرية في أي قيل كان

فإذا قد هذا التوازن رجح القوى على الضعيف وأكل القوي الفقير فينشأ عن ذلك فوضى الأعمال التي بها تهافت النفوس على حب الآثرة ويتغالّب الناس على مناط الحاجات فيستهلك فريق كبير من الشعب في سبيل تحصيل القوت وتتهلك القوى المتضاعفة فتخمد النفوس السامية ويختل نظام الحياة القومية وتنفصم عرى التعاون والاختصاص بين أفراد الشعب ومن ثم يأخذون بالهبوط إلى دركات الضعة فيتمنون إلى حيث يبدأ غيرهم بالمصير من الشعوب سنة الله في الذين خلوا من قبل

ومن المقرر أن أس الاجتماع في هذا الوجود البشري ومناط الرجاء في انضمام الأيدي العاملة هي الحكومة التي اختصت بالهيمنة على نظام الهيئة المحكومة والقيام

(* فائحة العدد ٤٥ المؤرخ في ١٦ رمضان سنة ١٣١٦ - ٢٨ يناير (١٧ك) ١٨٩٩

أجراء قوانين الاجتماع الطبيعية والوضعية ونريد بالأولى العوائد والأخلاق التي
تتدرج في مهد الأمة وتترقي بتربي الزمان فالحكومة مكلفة بمراعاة جانب هذه
القوانين والمحافظة عليها من عبث العابثين فتاديا من تطرق العواض الفاسدة والعلل
المضرة على أخلاق الأمة ومألوفات النفوس . وبالثانية قوانين التشريع الكفالة
لاستمرار سير نظام الممالك الدنيوية على وتيرة العدل القاضي بحياة المجتمعات
وعمران الممالك في كل زمان ومكان ، فالحكومة مكلفة بتنفيذ أحكام هذه القوانين
على وجه يبيع لكل فرد من أفراد الشعب النتم بثمرات عمله دون مغالبة عليها من
سواه أو مزاحمة ممن عداه

ففي فرطت الحكومة بشي من خصوصيات الهيئة العادلة على القوانين المذكورة
أو عبثت بتلك السنن الطبيعية فقد بدأت بتشويش نظام الاختصاص ومهدت للشعب
سبيل التغلب وطريق الفوضى في الأعمال والتباين في المقاصد فأودت به الى الهلاك
وبجباتها الى خطر الارتباك

لهذا كان لا بد لإيحاء قوى العلم بالاختصاص بمزايا التعاون من سلامة سنته
الناجحة وقوانينه النافعة وانما تكون سالما بالسيطر عليها وهو الحكومة فالحكومة
بهذه المثابة مربية الشعوب فاذا ربت شعباً على مبادئ احترام القوانين الاجتماعية
نشأ كل فرد من أفرادها على معرفة الواجب والعلم بما له وعليه وهذا غاية ما يطلب
من أسباب الترقى للمجتمعات البشرية والعكس بالعكس ولا يحتاج اثبات هذه
القضية لا نثر من النظر الى حكومات المغرب المتمدنة التي احترمت عندها قوانين
الاجتماع فتمت في شعوبها قوة الاحساس والشعور بمزايا التعاون والاختصاص فعرفوا
طرق الواجب التي تؤدي الى خير المجتمعات فسلوكها غير متلكمين وأدركوا من
الحضارة شاوا أعجز الاوابن

والامر في المشرق بخلاف هذا فانك ترى الحكومات الآن فيه بالغة منتهى
الاضلال في تربية الشعوب على نبذ قوانين الترقى والاجتماع وهتك حرمة الاختصاص
حتى أدى ذلك الى اختلال نظام المجتمع الشرقي واختلال عرى دوله العظيمة
ذلك من جراء اسرغال الأهواء وتغالب النفوس التي ضلت عنها المقاصد فكملت

دونها الهمم وخذت العواطف فتقد الشعور بمحاجات العمران ومقتضيات الزمان. هذا كله وقد بلغ الامر بتلك الحكومات الى أنها لا تزال تهدم بيدها أهم القواعد في قوانين الاجتماع وسنن الطبيعة وهي كثيرة ومنها ما تذكره مثالا يؤيد ما ذهبنا اليه في هذه المقالة ويبرهن على متعنى ما بلغت اليه في هذا العصر حكومات المشرق — وأخصها الاسلامية — من سوء التدبير في سياسة الامم واليك المثال

قضت سنن الوجود الطبيعية أن يكون العقل في الانسان رائد العلم الضروري لحياة البشر وتدير أصول المعيشة فلا يزال هذا العقل داثبا في تتبع هذه الناية حتى يبلغ مبلغ الكمال الاتسافي الذي يؤهل الانسان لبسط يد السلطة على العلم بمقتضيات الحياة الادبية ورفعه الى ذرى الحضارة والتقدم وهذا معنى قولهم الانسان مدني بالطبع

فاذ كانت طبيعة الوجود البشري نفسها تقضي بتسريح العقل في مناحي العلم لاكتساب معرفة مواد الحياة المدنية فأبي خرق في الرأي وافساد في سنن الطبيعة أعظم من حيلولة الحكومة بين الشعب وبين مناحي عقول أفرادها التي توهمه لأن يكون مدنيا عارفا بمواجبات الانسان القاضية بتفضيله على سائر الحيوان هذا الخرق في الرأي والافساد في سنن الطبيعة هو ما تفعله الآن حكومات الاسلام في المشرق وذلك باتخاذها الوسائل القاضية بإضطاف قوة النزوع الى العلوم في سائر أفراد الشعب لاسباب : فاه وظنون تضحك الشكلي

نعم نرى أن بعض تلك الحكومات لا تهمصر العقول في دائرة ضيقة من العلم الذي لا يتعدى الضروري من أمر الدين كما يفعله البعض الآخر بل هي تبيح تقني العقول لعلوم الدنيا وتؤسس لها المدارس ولكن تغفل عما وراء ذلك من لزوم تنشيط النفوس على العمل بل تحظره البتة تقاديا من رقي العقول الى تناول المعرفة بالحقوق والواجبات التي تلزم كل فرد من أفراد الشعب بالنسبة الى الحكومة والوطن فهي تحظر الاجتماعات العلمية وتمحجر على الجرائد وتحتج على الافواه وتغل الايدي وتبعد النوايح وتدني الجهلاء الى آخر ما يدعو لهم الفوائد التي يترقبها الشعب من تلك المدارس ويرجو الحصول عليها من تلك العلوم. اذن فلا تفاوت في الوجهة بين سائر

حكومات المشرق في سوء التدبير الذي انتهى الى ما أصبحنا فيه معاصر الشرقيين عموما والمسلمين خصوصا من الفوضى في الأعمال والتباين في المقاصد والضعف في النفوس والانحلال في العزائم والفتور في الهم وغير ذلك من بواعث التقهقر الذي مرزق الاحشاء وأدمى القلوب وأودى بحياة الأمة وقضى على الشرق قضاء لا مرد له الا بنبه حكوماته من سنة الفرور واطراحهم لصجرة الايام الغابرة والعمل مع الشعوب بما يدفع هذه الرزايا وبصرف هذه المحن والافتقار ان تلك الحكومات لمسئولة امام الله وامام الانسانية وامام العدل عن تلك الحرمات المهتوكة والدماء المسفوكة والربوع المستباحة لسلب السالين ونهب الناهيين والممالك الممزقة والشعوب المفرقة وما لا يعلم بنهايته الا الله والله بكل شيء عليم اه

رأي المنار في الجواب

ما ذهب اليه حفرة الكاتب الفاضل من أن المسؤل باسعاد البلاد وترقي الامة حكامها هو المذهب المتبع عند الشعوب الشرقية كافة وسببه استعباد حكام الشرق وملوكه لتلك الشعوب واستبدادهم فيها بحيث صار هذا الفعل والافعال راسخين في النفوس بالوراثة وقد جاء الاسلام بالتعليم الديمقراطي المعتدل وقيد سلطة الملوك والامراء والرؤساء بشرعه الذي جعل الناس فيه شرعا (بالتحريك أي سواء) ولكن محي هذا التعليم بعد الخلفاء الراشدين كما شرحناه في مقالات (اخلاقه والخلفاء) وغيرها وصار ملوك المسلمين وحكامهم يتقادي الزمان أشد استبدادا ممن عداهم . ولما سرى روح هذا التعليم في اوربا بسبب انتشار العلوم والمعارف فيها - وانما كان مبدأ فيضانه من الاسلام - تربت بحسن تربيتهم ملوكهم وحكامهم وقيدوا السلطة حتى انتهوا الى الجمهورية فارتقوا بذلك ارتقاء لم يبعد في تاريخ الانسان حتى كاد يتم لهم الاستيلاء على العالم كله . فخذل الجاهل أمام العالم ودحر الظالم تجاه العادل وأوشك تنازع البقاء ان يقضي بمحو السلطة الشرقية أو الاسلامية خاصة من لوح الوجود بما ظهر من عجز مقاومة السلطة الاستبدادية للسلطة الدستورية الشورية وأحست الشعوب الشرقية أو الاسلامية بالخطر الذي يهددها - وهو العدم والفناء القومي والملي -

لكن الجبل بحقيقة الداء والدواء تركها في أمر مرجح تنظر الى ملوكها وحكامها فتشاهد البلاء ينصب عليها من قبلهم فتقع في هوة اليأس وتهوي الى وهدة القنوط . وكيف لا يئأس من يشاهد الطبيب يقتل المرضى بما يجرعهم من السموم ؟ وكيف لا يقنط من يرى البلاء والشقاء ، ينصب عليه من ميازيت السعادة والنماء ؟

اليأس لأعمل له ، اليأس لا يرجي منه خير ، اليأس في عداد الموتى ، فمن أراد أن يخدم أمة ينست من الحياة العزيزة القومية بيأسها من حكامها فليقنعها قبل كل شيء بأن قوة الشعب فوق كل قوة ، لأنها مظهر القوة الإلهية ، وأن الأمم اذا تربت وتعلمت تربية وتعلما صحيحين تعز وتسد بقسميها الحاكمين والمحكومين وان الأمة في استطاعتها أن تقوم بهذه التربية وهذا التعليم من دون الحكومة بهمة علماء العقلاء وأغنيائها الفضلاء وبهذا نهضت أوروبا التي بهرت مدنيها أبصارهم وحيرت ألبابهم . وهذا الموضوع الشريف هو أهم المقاصد التي أنشأنا لاجلها جريدتنا (المثار) فقد قلنا في مقدمة العدد الاول

« فليكن بالعلم والعمل رض بهما نفسك ، ورب عليها ولدك ، فليحل من لساني عقدة الاعتقال والسكوت ، وأطلق قلبي من عقال الدعة والسكون ، استغرق بعض اخوتي واخوتك في النوم ، وغرق بعضهم في بحار الوهم ، وجهل المريض منهم بدائه ، ويأس العالم بمرضه من شفائه ، فأنشأت هذه الجريدة اجابة لرغبة من تقيت نفوسهم لإصلاح الخلل ، ومشايمة للساعين في مداواة الملل ، الذين أرشدتهم التعاليم الدينية ، وهداهم النظر في الآيات الكونية ، الى أن اليأس من روح الله ، والقنوط من رحمته جل علاه ، هو عين الكفر والضلال ، وآية الخزي والنكال ، فأحبوا أن يعملوا لأنفسهم ، ويقوموا بخدمة للناس ، الخ ثم قلنا في بيان مقاصد الجريدة من المقدمة أيضا « وغرضها الأول الحث على تربية البنات والبنين ، لا الخطأ على الأمراء والслаطين ، والبرغيب في تحصيل العلوم والفنون ، لا الاعتراض على اقتضاة والقانون ، وإصلاح كتب العلم وطريقة التعليم ، والتنشيط على مجاراة الأمم المتقدمة في الاعمال النافعة وطروق أبواب الكسب والاقتصاد ، ومنها أيضا « وتنبه أي الجريدة) الثمانيين على أن الشركات المالية هي مصدر العمران ، وينبوع العرفان ، وان عليهما

مدار تقدم أور باقي الفنون والصنائع لا على الملوك والأمراء فهي التي تنشئ المكاتب والمدارس، وتشيد المعامل والمصانع، وتسير المراكب والبواخر، ونموذج ذلك بين أيديهم وتحت مواقع أبصارهم.

وكتبنا في العدد الثاني محاوراً في سعادة الأمة أوردنا فيها أسئلة كثيرة تتعلق بتحصيل هذه السعادة وفندنا في الكلام عن أجوبتها جواب من حصر السعادة في الحكماء قلنا بعد إيراد الأسئلة

« قلنا فرغت المسائل، وسكت السائل، وطالب ما عند القوم من الجواب، ابتدر أحدهم فقال لا شك ان الأمراء والحكام هم الذين يكونون بني (جمع بنية) الأمم وينفخون فيها روح الوحدة، وينشقونها نسيم الحياة الوطنية، ويمدون فيها جداول الثروة، بما يمدون من طرق الكسب، وبحفرون من الترع، ويننون من المعامل والمصانع، ويهيئون من الآلات والأدوات الخ ما أشرتم إليه من أسباب السعادة وفرد عليه السائل قائلاً إذا فرضنا ان الحكومة غنية مع فقر الأمة وأمكنها ان تعمل كل هذه الأعمال فهل في استطاعة الحاكم أن يقتلع من نفوس الأمة جراثيم الاخلاق الذميمة وينقي منها بذور العادات الرديئة التي تنجم عنها الأفعال المضرة، ويفرس فيها أشجار الاخلاق الفاضلة والسجايا الجميلة التي تثمر الأعمال النافعة، كلاً ان من يلقى التبعة كلها على الحكام مخطئ في حكمه واتى رأيت أكثر الأمم الشرقية لا يرون لأنفسهم وجوداً الا بالحكام ويرون أن صلاح الأمة وفسادها وغياها ورشادها وصحتها ومرضها وغناها وفقرها بل وحياها وممانها ككل ذلك بيد الحاكم حتى كأن الحاكم يده ملكوت شيء وهو يجبر ولا يجار عليه وكأن هذا الوهم متسلسل فيهم بالأثر من عهد من قال « انا أحبي وأميت » وعهد من قال « انا ربكم الأعلى » وجهلوا ان الحاكم ليس إلا رجلاً من الأمة وان الحاكية ما زادت في فضائله ولا منحته قوة فوق القوى البشرية بل ربما أفسدت أخلاقه وأسقطت مداركه (كما شوهد في البعض) والصواب ان اصلاح الأمة لا يكون من الحاكم نعم إن الحاكم إذا ساعده يكون أسرع سيراً وأقرب نجاحاً اهـ
والحاصل ان ما قاله الكاتب الفاضل صحيح ونحن معه إلا في حصر المسؤولية

بالحكام والحق ان الحاكم مسؤل والشعب مسؤل فاذا قصر الأول لا ينبغي أن
يقصر الثاني وبالله التوفيق

الجزية والاسلام

﴿ تمة ما سبق - من ص - ﴾

الثالث - ان الشريعة الاسلامية وان لم تكن شأنها شأن الملكية والسلطة بل
الغاية التي توخاها الشرع ليست الا تكميل النفس وتطهير الأخلاق والحث على
الخير والردع عن الاثم ولكن لما كانت هذه الأمور يتوقف حصولها على نوع من
السياسة الملكية لم تكن الشريعة لتغفل عنها كليا فاختارت جملة من الوظائف تكون
مع مذاجتها كافية لا تنظم أمر الناس واصلاح ارتقاياتهم

ومن ذلك الجهاد والقتال المقصود بهما الذب عن حيا الاسلام والدفع عن
بضعة الملك وازاحة الشر وبسط الأمن واستتباب الراحة فجعل الجهاد فرضا محتوما
على كل أحد ممن دخل في الاسلام اما كفاية وهذه اذا لم يكن النفير عاما ، وعينا
إذا هاجم العدو البلد وعم النفير . قال في الهداية الجهاد فرض على الكفاية إذا قام به
فريق من الناس سقط عن الباقيين فان لم يقم به أحد أثم جميع الناس بتزكه الا أن
يكون النفير عاما فحينئذ يصير من فروض الاعيان

فالمسلم لا يخلو من إحدى الخطئين اما مرتزق وهو من دخل في العسكر ونصب
نفسه للقتال أو متطوع وهو من لم يأخذ نصيبه من الجهاد ولكن إذا جاءت الطامة
ووقع النفير لا يمكنه الاعتزال عن القتال والتعني عنه بل عليه ان يدخل فيادخل
المسلمون طوعا أو كرها - واذا كان من المسلم الثابت ان المرتزق والمتطوع سيان
في الحقوق الكلية التي تمنح للعسكر كان من الحق الواضح ان يعفى المسلمون
كلهم عن ضريبة الجزية ، أما أهل الذمة فما كان يحق للاسلام أن يجبرهم على
مباشرتهم القتال في حال من الأحوال بل الامر ييئسهم ان رضوا بالقتال عن
أنفسهم وأموالهم عفا عن الجزية وأن أبوا أن يخاطروا بالنفس فلا أقل من أن

يسأحوا بشيء من المال وهي الجزية ، ولعلك تطالبني بإثبات بعض القضايا المنطوية في هذا البيان أي إثبات أن الجزية ما كانت تؤخذ من الذميين إلا للقيام بحمايتهم والمدافعة عنهم وإن الذميين لو أدخلوا في الجند أو تكفلوا أمر الدفاع لعفوا عن الجزية فإن صدق ظني فاصنع إلى الروايات التي تعطيك الثلج في هذا الباب ونحسم مادة القيل والقال .

(فمنها) ما كتب خالد بن الوليد لصلو با ابن نسطونا حينما دخل الفرات وأوغل فيها وهذا نصه : « هذا كتاب من خالد بن الوليد لصلو با ابن نسطونا وقومه . اني عاهدتكم على الجزية والمنعة تلك الذمة والمنعة وما منعناكم (أي حينما كنتم) فلنا الجزية . الا فلا . كتب سنة اثنتي عشرة في صفر » (ومنها) ما كتب نواب العراق لأهل الذمة وهالك نصه « براءة لمن كان من كذا وكذا من الجزية التي صالحهم عليه خالد والمسلمون . لكم يد على من بدل صلح خالد ما أقرتم بالجزية وكنتم . أمانكم أمان وصلحكم صلح ونحن لكم على الوفاء . » (ومنها) ما كتب أهل ذمة العراق لأمرأ المسلمين وهذا نصه « انا قد أدينا الجزية التي عاهدنا عليها خالد على أن يمنهونا وأميرهم البغي من المسلمين وغيرهم » (ومنها) المقالة التي كانت بين المسلمين وبين يزيد جرد ملك فارس حينما وفدوا على يزيد جرد وعرضوا عليه الاسلام وكان هذا في سنة أربع عشرة في عهد عمر بن الخطاب وكان من جملة كلام نعمان الذي كان رئيس الوفد « وان اتقيتمونا بالجزاء قبلنا ومنعناكم والا قاتلناكم » . (ومنها) المقالة التي كانت بين حذيفة بن محصن وبين رسم قائد الفرس وحذيفة هو الذي أرسله سعد بن أبي وقاص وافدا على رسم في سنة أربع عشرة في عهد عمر بن الخطاب وكان في جملة كلامه « أو الجزاء ونمنعكم ان احتجتم الى ذلك » فانظر الى هذا الروايات الموثوق بها كيف قارنوا بها بين الجزية والمنعة وكيف صرح خالد في كتابه بأنا لا نأخذ منكم الجزية إلا اذا منعناكم ودفعنا عنكم وان عجزنا عن ذلك فلا يجوز لنا أخذها

وهذه المقاولات والكتب مما ارتضاها عمر وجل الصحابة فكان سبيلها سبيل المسائل المجمع عليها قال الامام الشعبي وهو أحد الائمة الكبار أخذ « أي سواد (المنار) (١١٠) (المجلد الأول)

المواقع « نعمة وكذلك كل ارض الا الحصون فجلا أهلها فدعوا الى الصلح والذمة فأجابوا وترأبجوا فصاروا ذمة وعليهم الجزاء ولم المنعة وذلك هو السنة كذلك منع دخول الله صلى الله عليه وسلم بدومة »

ولا تظن أن شرط المنعة في الجزية انما كان يقصد به مجرد تطييب نفوس أهل الذمة واسكان غيظهم ولم يقع به العمل قط فان من أمر النظر في سير الصداقة وأطلع على أخبارهم عرف من غير شك انهم لم يكتبوا عهدا ولا ذكروا شرطا الا وقد عصفوا عليها بالتواجد وافرغوا الجهد في الوفاء بها وكذلك فعلهم في الجزية التي يدور رخي الكلام عليها - فقد روى القاضي أبو يوسف في كتاب الخراج عن المكنول انه لما رأى أهل الذمة وفاء المسلمين لهم وحسن السيرة فيهم صاروا أخذاء على علو المسلمين وعيوننا للمسلمين على أعدائهم فبث أهل كل مدينة وسطهم يخبرونهم بأن الروم قد جمعوا جمعا لم ير مثله فأتى رؤساء أهل كل مدينة الأمير الذي خلفه أبو عبيدة عليهم فأخبروه بذلك فكتب والي كل مدينة ممن خلفه أبو عبيدة الى ابني عبيدة يخبره بذلك وتابعت الاخبار على ابني عبيدة فاشدد ذلك عليه وعلى المسلمين فكتب أبو عبيدة الى كل وال من خلفه في المدن التي صالح أهلها يأمرهم أن يردوا عليهم ما جبي منهم من الجزية والخراج وكتب اليهم أن يقولوا لهم انما ردونا عليكم أموالكم لانه قد بلغنا ما جمع لنا من الجوع وانكم قد اشرطتم علينا ان نمنعكم وانا لا نقدر على ذلك وقد ردونا عليكم ما أخذنا منكم ونحن لكم على الشرط وما كان يبتاعون يبتاعكم ان نصرنا الله عليهم فلما قالوا ذلك لم يردوا عليهم الأموال التي يبيعونها منهم قالوا « ردكم الله علينا ونصركم عليهم فلو كانوا هم لم يردوا علينا شيئا وأخذوا كل شيء بقي حتى لا يدعوا شيئا »

وقال العلامة البلاذري في كتابه فتوح البلدان حدثني أبو جعفر الدمشقي قال حدثنا سعيد بن عبد العزيز قال بلغني انه لما جمع هرقل للمسلمين الجوع وبلغ المسلمين اقبالهم اليهم لوقمة البرموك ردوا على أهل حصص ما كانوا أخذوا منهم من الخراج وقالوا « قد شغلنا عن نصرتمك والدفع عنكم فأتهم على أمركم » فقال أهل حصص « لولايتكم وعدلكم أحب إلينا مما كنا فيه من الظلم والغشم ولندفن جند هرقل عن

المدينة مع عاملكم ونهض اليهود فقالوا والتوراة لا يدخل عامل هرقل مدينة حمص
الا أن تغلب ونجهد فأغلقوا الابواب وحرسوها وكذلك فعل أهل المدن التي صولحت
من النصارى واليهود وقالوا ان ظهر الروم واتباعهم على المسلمين صرنا على ما كنا
عليه والا فانا على أمرنا ما بقي للمسلمين عدد

وقال السلامة الأزدي في كتابه فتوح الشام يذكر اقبال الروم على المسلمين
ومسير أبي عبيدة من حمص : فلما أراد أن يشخص دعا حبيب بن مسلمة فقال
لودد على القوم الذين كنا صالحناهم من أهل البلد ما كنا أخذنا منهم فانه لا ينبغي
لنا إذ لا نغصم ان نأخذ منهم شيئا وقل لهم نحن ما كنا عليه فيما بيننا وبينكم من
الصالح ولا نرجع عنه الا أن ترجعوا عنه وانما رددنا عليكم أموالكم لأننا كرهنا أن
نأخذ أموالكم ولا نغصم بلادكم ، فلما أصبح أمر الناس ان يرتحلوا الى دمشق ودعا
حبيب ابن مسلمة القوم الذين كانوا أخذوا منهم المال فأخذ يرد عليهم وأخبرهم بما
قال أبو عبيدة وأخذ أهل البلد يقولون : ردكم الله الينا ولعن الله الذين كانوا يملكونا
من الروم ولكن والله لو كانوا هم ما ردوا الينا بل غصبونا وأخذوا مع هذا ما قدروا
عليه من أموالنا ، وقال أيضا يذكر دخول أبي عبيدة دمشق : فأقام أبو عبيدة
بدمشق يومين وأمر سويد بن كثوم القرشي ان يرد على أهل دمشق ما كان اجتبى
منهم الذين كانوا آمنوا وصالحوا فرد عليهم ما كان أخذ منهم وقال لهم المسلمون نحن
على العهد الذي كان بيننا وبينكم ونحن معيدون لكم أمانا ،

اما ما ادعينا من ان أهل الذمة اذا لم يشترطوا علينا المنعة أو شاركوا في الذب عن
حريم الملك لا يطالبون بالجزية أصلا فعمدنا في ذلك أيضا صنيع الصحابة وطريق
عمامهم فانهم أولى الناس بالنسبة لغرض الشارع وأحقهم بأدراك سر الشريعة والروايات
في ذلك وان كانت حجة ولكن نكتفي هنا بقدر يسير يقتضي عن كثير (فتها) كتاب
العهد الذي كتبه سويد بن مقرن أحد قواد عمر بن الخطاب لرؤبان وأهل دهستان
وهالك نصه بعينه : هذا كتاب من سويد بن مقرن لرؤبان صول ابن رؤبان وأهل
دهستان وسائر أهل جرجان ان لكم الذمة وعلينا المنعة على ان عليكم من الجزاء في
كل سنة على قدر طاقتكم على كل حالم ومن استغنا به منكم فله جزاؤه في معونته عوضا

عن جزائه ولم يألأمان على أنفسهم وأموالهم وملهم وشرائعهم ولا يغيرشي من ذلك ،
شهد سواد بن قطبه وهند بن عمر وسباك بن محرمه وعتيبة بن النحاس وكتب
في سنة ١٠٨ هـ « طبري » ص ٢٦٥٨

ومنها الكتاب الذي كتبه عتبة بن فرقد أحد عمال عمر بن الخطاب وهذا نصه :
« هذا ما أعطى عتبة بن فرقد عامل عمر بن الخطاب أمير المؤمنين أهل
أذربيجان سهلها وجبلها وحواشيها وشفارها وأهل ملها كلهم الأمان على أنفسهم
وأموالهم وملهم وشرائعهم على ان يؤدوا الجزية على قدر طاقتهم ومن حشر منهم
في سنة وضع عنه جزاء تلك السنة ومن أقام فله مثل ما لمن أقام من ذلك اه
(طبري صحيفة ٢٢٦٢)

ومنها العهد الذي كان بين سراقه عامل عمر بن الخطاب وبين شهر براز
كتب به سراقه الى عمر فأجازه وحسنه وهالك نصه :
« هذا ما أعطى سراقه بن عمرو عامل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب شهر براز
وسكان أرمينية والأمن من الأمان أعطاهم أماناً لا أنفسهم وأموالهم وملتهم أن لا يضاروا
ولا ينقضوا وعلى أرمينية والأبواب الطراء منهم والتناء (١) ومن حولهم فدخل
معهم أن ينفروا لكل غارة وينفذوا لكل أمر ناب أولم ينب رآه الوالي صلاحاً
على أن توضع الجزاء عن أجاب الى ذلك ومن استغنى عنه منهم وقعد فمليه مثل
ما على أهل أذربيجان من الجزاء فان حشروا وضع ذلك عنهم ، شهد عبد الرحمن
بن ربيعة وسلمان بن ربيعة وبكير بن عبد الله وكتب مرضي بن مقرن وشهد اه
(طبري صحيفة ٢٦٦٥ و ٢٦٦٦)

ومنها ما كان من أمر الجراجمة وقد أتى العلامة البلاذري على جملة من تفاصيل
أحوالهم فقال حدثني مشايخ من أهل انطاكية ان الجراجمة من مدينة على جبل
لكام عند معدن الزاج فيما بين يباس وبوقا يقال لها الجرجومة وان أمرهم كان في
استيلاء الروم على الشام وانطاكية الى بطريق انطاكية وواليها فلما قدم أبو عبيدة
انطاكية وفتحها لزموا مدينتهم وهما باللاحق بالروم إذ خافوا على أنفسهم فلم يثبتوه

(١) الطراء الغرباء الذين يطردون جمع طارئ والتناء المقيمون

المسلمون لهم ولم يذهبوا عليهم ثم ان أهل انطاكية تقضوا وغدروا فوجه اليهم أبو عبيدة من فتحها ثانية وولاها بعد فتحها حبيب بن مسلم الفهري فغزا الجرجومة فلم يقاتله أهلها ولكنهم بدروا بطلب الأمان والصلح فصالحوه على ان يكونوا أحرارا للمسلمين وعيوننا ومسالخ في جبل اللكام وان لا يؤخذوا بالجزية ، ثم ان الجراجمة مع انهم لم يوفوا وتقضوا العهد غير مرة لم يؤخذوا بالجزية قط حتى ان بعض العمال في عهد الواثق بالله العباسي ألزمهم جزية رموسهم فرفعوا ذلك إلى الواثق فأمر باسقاطها عنهم

ولما بلغت من التعمق في البحث والأمان في الفحص إلى هذا الحد حان لي أن أقول لطف المصباح ، فانه قد طالع الصباح ، وماذا بعد الحق إلا الضلال ، وبالله تقي وعليه اعتمادي وهو العلي الكبير المتعال

﴿ اسطقس الحق ﴾

رسالة للعلامة الفهامة مولوي عبد الرحمن صاحب سيستاني الهندي أحد تلامذة بحر العلوم مولانا محمد لطف الرحمن صاحب بروداني حرر بها مؤلفها القول في « حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة من الرضاة » وبين غلط الفقهاء فيها وقد أرسلها لنا العلامة محمد لطف الرحمن وعهد الينا بنشرها في المنار « كي تشتهر في الامصار » اشتهار الشمس في رابعة النهار « فإجابة لطلبه تنشرها كما هي وهي

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

نحمده ونصلي على رسوله الكريم

اعلم انه قد مضت الدهور واقتضت الشهور وطالت المناظرة وشاعت المكابرة ، وظهرت المشافهة وزهرت المسافهة ، وحبطت الأعمال ، وخبطت الأقوال ، في حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة من الرضاة ، وهما شر البضاعة ، فنحن نبين دليلا كافيا ، وبرهانا شافيا ، بلطف الرحمن ، وفضل المنان ، فاعلم ان الاصل في باب الحرمة الرضاة قول النبي صلى الله عليه وسلم « يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب » معناه ان الافراد

التي تحرم من النسب تحرم تلك الافراد بينها من الرضاعة أيضا ولا يخفى عليك ان ما يحرم من النسب هو ما تعلق به خطاب التحريم بقوله تعالى « حرمت عليكم امهاتكم وبناتكم واخواتكم وعماتكم وخالاتكم وبنات الاخ وبنات الاخت » فلو فرضنا ان زيدا مثلا ارتضع من هندية وولد هندية المرضعة لم يرتضع من امه امرأة فتحرم من رضاع زيد بحكم الحديث الامهات والبنات والاخوات والعمات والخالات وبنات الاخ وبنات الاخت فتكون المرضعة وما فوقها مصداق الامهات للرضيع وفروعه مصداق البنات للرضعة وزوجها وبناتها واخواتها واخوات زوجها وبنات أبنائها وبنات بناتها يكن مصاديق الاخوات والخالات والعمات وبنات الاخ وبنات الاخت له . فهذه المجموعات السبع تحرم من رضاع زيد الرضيع كما تحرم تلك المجموعات بينها في النسب . وأما حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة فغير ثابتة من الحديث . فان قلت معنى الحديث ان كل من يحرم من النسب يحرم من الرضاع ومما يحرم من النسب هو بنت الاخ ولا شك ان بنت الرضيع بنت الاخ لولد المرضعة فتحرم عليه . قلت ويحك هذا الذي أوقعتك في ورطة الظلماء اذ هذا المعنى باطل من وجهين أما أولا فلانه يلزم من هذا ثبوت حرمة مجموع الافراد السبع من رضاع الرضيع وزيادة حرمة فرد وهي حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة وهو باطل اذ النص الشريف أعني قوله « حرمت عليكم » الآية ينادي بأعلى نداء أنه من نسب كل واحد ثبتت حرمة هذه المحرمات السبع بلا زيادة وكذلك في الرضاع بمقتضى الحديث وأيضا الصورة المزعومة غير متحققة في النسب الذي قيس الرضاع عليه فلم يكن القياس صحيحا وبطل مقتضى الحديث وهو محال . أما ثانيا فلانه ماذا أراد بقوله هذا ؟ أما أراد أن تحرم في النسب بنات الاخ فقط فكذا في الرضاع أو أراد انه تحرم فيه العمات والخالات وبنات الاخ وغيرهن فتحرم بنات الاخ في الرضاع والاول باطل إذ يستحيل في النسب أن تحرم بنات الاخ فقط كما لا يخفى وسيجيء بيانه ان شاء الله تعالى والثاني أيضا باطل من وجهين أما الاول فلانه كما تحرم في النسب بنات الاخ كذلك تحرم فيه العمات والخالات أيضا فيلزم أن تحرم على ولد المرضعة العمات والخالات من الرضاع

وأما الثاني فلأنه مستحيل بهذه المقدمات المسلمات (الأولى) أن الله بين الآية الكريمة أعني قوله « حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم » الآية بالواو العاطفة وهي للجمع فإن قلت يجوز أن تكون الواو بمعنى أو التي هي أداة الانفصال قلت أف لك هذا الاحتمال مع كونه ههنا من الحالات يقطع دابر القوم الذين ظلموا بقولهم من حرمة بنت الرضيع فقط على ولد المرضعة إذ لفظة « أو » وضعت لاحد الأمرين في أصل الوضع فقتضاها ثبوت حرمة إحدى المحرمات لأعلى التعيين لكل واحد واحد فمع كونه صحيح الاستحالة يقدح ما يرويه الرأثمون بقولهم من جهة مجموع الأفراد السبع من رضاع الرضيع مع زيادة حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة إذ بنوته محال من النهن سواء كانت الواو بمضاهيها أو بمعنى لفظة أو (والثانية) أن العلة المحرمة في المحرمات السبع واحدة تامة (والثالثة) أنه لو كانت لعدة معلولات علة واحدة تامة للزم أنه إذا وجدت إحدى المعلولات وجدت العلة التامة وجدت المعلولات الأخرى البتة (الرابعة) أن الآية الكريمة موجبة لحرمة مجموع الأفراد السبع باقتضاء تلك الواو العاطفة التي تقدم ذكرها في المقدمة الأولى (الخامسة) أن حرمة بنت الاخ في النسب ثابتة بقوله تعالى حرمت عليكم أمهاتكم الآية فمن كان محكوما عليه فيه بحرمة بنات الاخ يجب دخوله تحت خطاب قوله وبنات الاخ في قوله حرمت عليكم أمهاتكم الآية والا لم يكن ثبوتها من الله وهو كما ترى (السادسة) أنه لو دخل أحد في النسب تحت خطاب قوله « وبنات الاخ » لاستحال أن لا تتحقق المحرمات الباقية (أي) الأمهات والعلمات والخالات وغيرهن) وجودا أو صلحا بحكم المقدمة الرابعة وأيضا من المقدمة الثانية والثالثة (السابعة) أنه من كان داخل تحت خطاب قوله « وبنات الاخ » في النسب يستلزم دخوله فيه تحقق المحرمات الباقية وجودا أو صلحا بحكم المقدمة السادسة (الثامنة) أن قوله صلى الله تعالى عليه وسلم أن الله حرم من الرضاعة ما حرم من الولادة يبين ببيان شاف أن وزان الرضاع وزان النسب بعينه وأن المحرمات من الرضاع محرمات من الله قطعا (التاسعة) أن العلة المحرمة في المحرمات السبع من الرضاع أيضا واحدة تامة (العاشرة) أنه من كان محكوما عليه بحرمة بنات الاخ من الرضاع وجب دخوله تحت خطاب قوله وبنات الاخ بحكم المقدمة الثامنة وأيضا

منها ومن الخامسة (الحادية عشرة) انه من كان داخل تحت خطاب قوله « وبنات الاخ » في الرضاع يستلزم دخوله فيه بتحقيق المحرمات الباقية وجوداً أو صلوحاً بحكم المقدمة الثامنة وأيضاً منها ومن السابعة بانضمام التاسعة

فاذا تمهدت هذه المقدمات المسلمات نقول انه لو حرمت بنت الرضيع على ولد المرضعة من الرضاع بحجب دخوله تحت خطاب قوله تعالى « وبنات الاخ » بحكم المقدمة العاشرة ودخوله فيه يستلزم تحقيق المحرمات الباقية أي العمات والخالات وغيرهن من الرضاع بحكم المقدمة الحادية عشرة وهو محال اذ حينئذ مصادق العمات والخالات الرضاعية لولد المرضعة إما العمات والخالات النسبية للرضيع أو لغيره والاول ظاهر لاتحاد العلة المحرمة فيهن وهو باطل اذ لم تثبت من الدليل الشرعي حرمتهم على ولد المرضعة وكونه عماته وخالاته فحرمتهم محال والثاني أيضاً باطل من وجهين أما أولاً فلانه يماثل قول ذي جنة اذ استلزام حرمة بنت خالد مثلاً لحرمة عمات بكر وخالاته محال جداً لعدم التقدير المشترك بينهما وأما ثانياً فلان العمات والخالات الرضاعية ليست بثابتة له وجوداً أو صلوحاً فيما نحن فيه أي فيما اذا صدر فعل الرضاع من الرضيع ولم يتحقق الرضاع من ولد المرضعة فحرمتهم محال (لها بقية)

مصائب مصر بالسودان

ان الفجيعة الاخيرة بالسودان قد جرحت قلوب المصريين جرحاً لا يندمل وجميع عقلائهم متفقون على أن ترك السودان لانكلترا خالصاً لها من دون مصر كان أولى من هذه الشركة الاسمية التي عقدت بين انكلترا ومصر في (وفاق ١٩ يناير) بل منهم من يقول ان التصريح بحماية الانكليز لمصر والسودان مما هو أهون مصاباً من هذا الوفاق الجائر ويرون بالاجماع أن كل من رضي بهذه القسمة الضيزى من حاكم ومحكوم فهو خائن لامته ووطنه بائع بلاده فيما مقلوباً شرط فيه ان يكون الثمن على البائع يؤديه للمشتري . ذلك ان الانكليز قد بلغت ضرائبهم على مصر بهذه الشركة ١١٤١٢٨٦ جنيتها مصرياً في السنة منها ٨٤٨٢٥ نفقات جيش الاحتلال

والباقي للحرية العمومية والإدارة العسكرية في السودان (كما بينه المؤيد الاغري في عدد يوم الاثنين الماضي) ويدخل في هذا البيع أو الوفاق أو الشركة أن للانكليز الحق في أن يفتحوا ما شاءوا من بلاد أفريقيا برجال مصر وأموالها من غير رضا أمير ولا سلطان . ولا اوم على الانكليز في اخلاف الوعود ، وقصص اليهود ، فان هذا كله حرب وجهاد ، و « الحرب خدعة » باتفاق العباد ، واما اللوم والتثريب بل اللعن من الله وملائكته والناس أجمعين ، على من يفضل الموت فما دونه على تسليم بلاده ووطنه لأعدائه المحاريين والله عليم بالظالمين

الوعظ والوعاظ *

قال أستاذ حكيم « ان الايمان نائم في قلوب العامة يحتاج الى إيقاظ » وهي كلمة صحيحة لا ريب فيها ، والذي يوقظ الايمان حتى تصدر عنه آثاره الحسنة وتنشعب فوائده وفضائله التي أدناها امانة الأذى من الطريق — هو التذكير الصحيح والموعظة الحسنة فلو وجد فينا علماء مخلصون لهم غيرة على الدين بعدد مساجدنا وتولى كل واحد منهم الوعظ والتذكير في مسجد منها وارشاد خطيبه الى الخطب النافعة ولو بانسانها له لا يمكنهم إيقاظ الايمان في قلوب الناس ، ومتى استيقظ الايمان صدرت عنه آثاره وتلك سعادة الدنيا والآخرة

لا أعني بالعلماء من قرأ حواشي الصبان على الأشموني ومطلولات الفقه بحيث يقدر على التنكيث في قوله واتتحال المال لتقديم الأبواب والفصول وتأخيرها ولا من يحفظ فروعا كثيرة في أبواب الرقيق ونحوها مما لا يتعلق به عمل في هذا العصر ولا من عنده كثير من الاحكام الغريبة التي لا تقم فيحتاج الناس الى معرفة حكمها كجواز التناكح بين الإنس والجن وعدمه ، وانما أعني بالعلماء كل من له وقوف على سر الدين وحكم التشريع وانطباق أحكام الاسلام على مصالح البشر وتأثيرها في

(٥) فائحة الممدد ٤٦ المؤرخ في ٢٣ رمضان سنة ١٣١٦هـ - فبراير (٢٤ك) ١٨٩٩

(المجلد الاول)

(١١١)

(المنار)

سعادتهم في الدارين وحكمة في وضع الاشياء في مواضعها ومخاطبة الناس على قدر عقولهم واعطائهم ما تمس اليه حاجتهم ، وانما تجتمع هذه الصفات لمن يجمع بين العلم باخلاق الدين وعقائده وآدابه والعلم بأحوال الناس وشؤونهم ومرامي أفكارهم وكيفية معاملاتهم ، لا لمن يقول لا يمكن الجمع بين العلم واختبار شؤون الناس كما سمعناه من بعض مشاهير الشيوخ

الطب الروحاني الذي هو تهذيب الأخلاق وتقويم الملكات والعادات والوقوف بالنفس الناطقة الانسانية موقف الاعتدال هو كالطب الجبائي الذي غايته اعتدال مزاج البدن . وأهم ما في الطب معرفة حقيقة المرض ثم معرفة علاجه ، العلاج ووصف الدواء مشروح في الكتب ولكن بدن الانسان ونفسه لا يوضعان في الكتب فلا بد من النظر فيها بما ترشد اليه المعرفة الصحيحة وكل من يتعدى لمعالجة الأبدان أو الأرواح قبل الوقوف على حقيقة مرضها فهو خادع أو مخدوع ولا يزيد علاجه المريض الا بلاء وعناء

تدخل مسجد سيدنا الحسين (عليه الرضوان والسلام) في هذه الأيام فتشاهد كثيرا من الوعاظ والمدرسين وقد حشر الناس اليهم حتي كادوا يكونون عليهم لدا ، ولكن أكثر هؤلاء الوعاظ من أطباء النفوس الكاذبين الذين يضاعفون الداء فينهيك من يعالجه . رضاً حتي يكون حرضاً أو يكون من الهالكين ؟ يزيدون الخاملين خمولا بما يكررونه من عبارات التهديد في الدنيا ويزيدون الفجار استرسالا في فجورهم بما يعدونهم ويمنونهم بالمغفرة والعتق من النارهما عظمت الذنوب وتراكت الأوزار ، نعم ان منهم من يأمر بالتوبة ويستتيب الناس ولكن تلك التوبة كلام بكلام فهي أيضاً من جملة أنواع التغيرير ، فيتزهدهم في الدنيا أمسكوا باللهم عن تحصيل سعادتها الصحيحة وبتمينهم بالمغفرة والرحمة أمنوهم من العقوبة فبطل الخوف الذي يزجر عن المحرمات وصار الرجاء الذي ييمث على الجد في العمل غرورا ، والخوف والرجاء هما الجناحان اللذان يطير بهما صاحب الدين ، الى مرضاة رب العالمين ، وهي غاية السعادة الأخروية ، فهكذا تضافر الخطباء والوعاظ على قطع طريقي السادتين ، وطمس معالم النجدين ، وتركوا المسلم مقصوص الجناحين

فتى يفوز ومن عداه بعضه ومتى يفى ومن ضناه طيبه
حدثنا بعض أبناء المدارس الاذكياء انه جلس على أحد أولئك الوعاظ المدوسين
فكان الدرس وهو في تعليم الاطفال مدعاة لاستغراب هذا الذكي لانه لم يكن
يتصور أن الدين شرع لتعليم الناس كيف يقلعون اطفالهم ومتى يقلعونها . ولا أنكر
ان بعض الكتب النافعة يوجد فيها كثير من اللغو الذي لا يصح في السنة ولا يرشد
اليه العقل يشتغل به من لا قيمة للوقت عندهم فيضيعون الاعمار باللغو والعبث . ومن
هذا اللغو بحث تعليم الاطفال وقد أوردوا فيه كلاما غريبا وجعلوا له ترتيباً وكيفيات
وانتقلوا له فوائد وغوائل تختلف باختلاف الايام منها ان التعليم يوم الخميس يورث
الغنى ويوم الجمعة يورث العلم ويوم السبت يورث الاكلة الخ

على ان هذا الدرس الذي لا ينفع ولا يضر الا بتضييع الوقت الذي لا قيمة له
عند اكثر قومنا أخف مصابا على الأمة من الدروس الأخرى التي تنفث في الارواح
سم التكسيل عن الكسب وانجروا على الاسترسال في اللهو والمعاصي والاعتذار
عن التقصير بالقضاء والقدر وبمثل هذه السموم يموت روح الدين

يارباه ماذا أقول ؟ لو كان هؤلاء الوعاظ يقرؤن للناس شيئا من الاحكام
الفقهية لما وصل اضرارهم الى هذا الحد . فالخطأ في الاعتقاد ينتج الكفر والخطأ في
تهذيب النفوس ينتج فساد الاخلاق واختلال الاعمال وشقاء الأمة في الحال والمآل .
أما الخطأ في الاحكام الفقهية فالأمر فيه أهون لأنه لا يكون غالباً الا في الاحكام
الخفية التي يعذر جاهلها ولا يؤخذ المخطئ بها على ان هذه الاحكام لما يكثر فيها
من الخلاف لا يكاد يعدو المدرس قول فقيه يؤخذ بقوله ومع هذا كله نجد علماءنا
لا يبالون الا بهذا الفن الذي يسمونه فقها وقد أهملوا في الاكثر فقه الدين وهو تهذيب
الاخلاق الذي هو موضوع البشارة والانذار للذين لم ترسل الانبياء الا لأجلهما
بشادة قوله تعالى (وما أرسلناك الا مبشرا ونذيرا) وقد بينا من قبل ان الفقه في الدين
هو ما تعلق به الانذار بدليل قوله عز وجل (ليتقوهوا في الدين ولينذروا قومهم) لا علم
الاجارة والبيع والسلم ونحوها

يظن أ. كثر شيوخنا أن علم الاخلاق الذي هو مادة الوعظ والتذكير بدبي

لا حاجة الى دراسته وتلقبه لسبب خلاف الله - وهو من أغرب الفطنون الاثمة .
فانه موضوع هذا العلم قوى النفس الانسانية وصفات الروح العاقل المدبر للبدن
المصرف له في أعماله وغايته السعادة الحقيقية لائق السعادة ثمرة الأعمال الصالحة النافعة
والأعمال تابعة للانطلاق حسنا وقبحا كما أوضحناه في مقالة سابقة . لا جرم أن هذا العلم
من أدنى العلوم وأعوصها كما انه من أذلها وأفقرها

كان من أهم موظفي الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الأزهر والاستاذ الفاضل
السيد علي البيلاوي لتقاء اليعاقبة والمدرسين للمسجد الحسيني من أعلم الشيوخ
بالتهديب وأهتبه في الدين وأكثروهم وقروا على ما تمس اليه حاجة الناس في مصالحهم
وامتحان من يتصدى لذلك مدعى الكفاية كما امتحن الامام علي كرم الله تعالى وجهه
الحسن البصري فقد دوي أنه دخل مسجدا بالبصرة أو الكوفة فرآه كالمسجد الحسيني
في هذه الايام مملوا بالقصاص فطردهم الا الحسن فانه رأى عليه سبيل العلم والصالح
فقال له يا فتى اني سائلك عن شيء ان أجبت عنه والاطردتك كما طردت أصحابك
ثم قال له ما ملاك الدين ؟ فقال الحسن الورع ، فقال له وما فساد الدين ؟ قال الطمع .
فقال اثبت فتلك من يتكلم على الناس . وانما اكنفى الامام منه بهذا لانه مع صحته
يؤمن بأن الحسن يعظ لوجه الله تعالى لا طمعا في نوال المستمعين واستمالة قلوبهم
كما عليه اكثر القصاص من ذلك العصر الى اليوم . ومن كان يريد الحق يهتدي اليه
ومن كان يريد القرب من الناس فان الهوى يهيمه ويصد عنه سبيل الحق فيقص
عليهم ما يرى انه يسرهم وان كان يضرهم وما يرضيهم وان كان يضرهم فيكون ضالا
مضلا . وان على من يعلم الحق ويكتبه مثل ما على من يعلم الحق من الوزر أو
أكثر ومثلها في ذلك من يقدر على ازالة المنكر ووضع المعروف في موضعه ولا يفعل .
ففى ان يحاسب العلماء أنفسهم ويقوم كل بما يجب عليه قري المساجد في جميع
الشهور (لاني رمضان فقط) ينابيع علوم الدين وتهذيب المسلمين ويتفني بعلم الراغبين
جل الجامعين والله ولي المتقين

يمكني أن أذيل كلامي هذا بكلمة ثناء على أمثل مجلس حضرته في وعظ العامة
في مصر اعترافا بالحق لاهله وتبشيرا لواقعهم والموعوظ . ذلك مجلس الاستاذ الفاضل

الشيخ علي الجرجاني قبله خطب في أحد المساجد خطبة ما سمعت من قبل مبرراته من
منها وعنده بعد الصلاة مجلس وحظ لا يتناوله شيء ممن اعتقاد هذه المقالة والله اعلم
من يشاء الى صراط مستقيم

الاسلام والترقي

امتازت جريدتنا هـ المنار ، بالتنويه المتواصل بان الاسلام جاء بتعاليم كريمة
ليرزج الام الى مماء السيادة العليا وبلوغها مراتب السعادة القصوى ، لانها أبطلت
جميع الاعتقادات التي تحول بين الانسان وبين كماله كاعتقاد بأن الانسان ناقص
حقير لا يصح له ان يرفع أعماله الحسنة الى الجنب الالهي الاقدس ولا ان يطلب
من مولاه الحقيقي العفو عن قصيره وتفريطه بالتوبة الصحيحة بينه وبين ربه الرؤف
الرحيم الا بواسطة رؤساء الدين المبرر عنهم بالقدسين أو الأولياء المقربين ، فأبطل
الامتياز الصنفي وألغى هذه الوساطة والرئاسة التي تربط بالطباع وجعل الناس كلهم
عبداً لله وحده أحراراً بالنسبة لما سواه لا فضل لاحد على أحد الا بالعلم والعمل
والكلمات المكتسبة ، وكما أبطل سلطة الرؤساء الروحانيين قيد سلطة الملوك والحكام
(كما بينا ذلك من قبل) بشرية حقة مبنية على أصول الحرية الصحيحة والعدل
والمساواة التي سادت بها أوروبا في ممالكها واعتزل سلطانها ولم تقبسها الامم الاسلام
وستضطر أوروبا الى الاخذ بما لم تأخذ به من قواعد الاسلام كاجاب الزكاة التي
هي العلاج الوحيد لمرض من أشد الامراض الاجتماعية وهو الاشتراكية وكاعطاء
المرأة حقوقها التي كانت مهضومة قبل الاسلام عند جميع الامم في الشرق والغرب
فجاء القرآن يقول « ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة » واحدة وهي
القيام بالرعاية والحراسة والافاق لأن الفطرة والطبيعة تعطيه حق رئاسة المنزل وحراسته
والافاق عليه لانه أقوى وأقدر على الكسب . وفي الحديث الشريف « النساء
شقائق الرجال » فاقبست أوروبا ذلك وعظمت شأن النساء ولكن لم تأخذ بكل
ما جاء به الاسلام في ذلك لان الاوربيين ما فتؤا يمنون المرأة التصرف بما لها

والمدافعة عن حقوقها بنفسها وية بدونها في ذلك بزوحها وهذا التقييد مبني على الاعتقاد القديم بضعف عقلا وعدم أهليتها للتصرف . وكبحو التمسب الذميم بالعدل الذي جعل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب يساوي بين الامام علي بن أبي طالب ورجل من آحاد اليهود . والفرنسيون أئمة المدنية الأوروبية الذين يشير علمهم الى العدل والحرية والمساواة لا يزالون يضطهدون اليهود الى اليوم وتتشب الجماعات المؤلفة لاضطهادهم الجرائد وتؤلف الرسائل في اتخريض عليهم والتنفير منهم - الى غير ذلك من التعاليم الصحيحة التي تكفل لمن يأخذ بها السعادة الحقيقية

هذا ما يحملنا على تكرار القول بأن أمة هذه قواعد دينها لا يصلح حالها الا بالتمسك بها وما كنا ممن يسند الى الاسلام ما ليس له أو يضيف اليه ما ليس منه فان الدين نفسه يحظر علينا هذا . كيف وقد اعترف للاسلام بمزاياه الشريفة مما ذكرنا وما لم نذكر جميع الناظرين في التاريخ والباحثين في الملل والشرائع بالانصاف من غير المسلمين حتى ان ذلك ليفيض من أنابيب أقلامهم فيما يكتون، ويجري على ألسنتهم عند ما ينطقون، من غير روية ولا تكلف، ولا مصانعة ولا تصنع، ونذكر هنا على سبيل الاستشاد مقالة لبعض الكتاب الافاضل نشرت في المقطم (عدد ٢٩٨٩) من عدة مقالات في اسباب انحطاط الشرق وها كما يحروفها

اسباب انحطاط الشرق

﴿ الهيئة الاجتماعية الشرقية ﴾

« لحضرة الافوكاتو الفاضل نقولا يوسف دبابة »

بينما كان ملوك الغرب لا يقيدهم دستور ولا يعرفون قانونا الا قانون استبدادهم كان ملوك الشرق مقيدين بدستور يمنعهم عن كل استبداد وظلم ولم يحلهم منه ارادتهم انطاظة ولا ارادة الشعب وذلك القيد هو القرآن الشريف . افليس الحكم الذي هيئه صفاته الأصلية أفضل من سائر الأحكام لانه مبني على أساس الحرية

الصحيحة والعدل والمساواة وهل ينكر أحد بعد هذا أن الشرق مهد المبادئ الجمهورية والحكومة الدستورية

ولا يغرب عن البال انا انما نتكلم عن المبادئ لا عن الجواند ، فقد قام في الشرق حكام مستبدون زادوا عدداً عن الذين قاموا في الغرب لكن ذلك لا يقدح في قولنا أن مبادئ الاحكام في الشرق مبادئ دستورية ، فاذا تصدى الانسان الشريعة فمعدية لا يظل وجودها ، وشبهه ما في الشرق ما جرى في فرنسا لما حكمها نابليون الأول فانه كان من أعظم الملوك استبداداً ومع ذلك كان يقب رسماً نابليون امبراطور جمهورية فرنسا فقيام حاكم كالخاكم بأمر الله لا ينافي قولنا إن مبادئ الهيئة الاجتماعية الشرقية مؤسسة على الجمهورية والمساواة

وما يدل على أن حق الملك في الشرق ليس حقاً شخصياً هو أن الشرق مبال الى إلقاء مقاليد الاحكام الى الارشد في العائلة لا الى الابن ولا الى الوارث الاقرب كما في أوروبا فتختلف وراثه الحكم بذلك عن وراثه المقتنيات، ولو كان الحكم حقاً شخصياً لكان يرثه الذي يرث المقتنيات والاموال ، فكأن الشعب الشرقي يقول عند اعطائه الحكم للارشد اننا لما كنا نبايع حاكماً حق الحكم علينا وجب أن نطلب منه أن يكون أهلاً للحكم متمكناً فيه ، فالارشد في العائلة أولى بذلك من ابن الحاكم السابق لان خبرته أكثر ومادته أوفر وارادته أمضى وعزمه أشد

هذا ويتضح من البحث الدقيق أن المبادئ الجمهورية والاشتراكية المنتشرة الآن في الغرب والتي بعدها الغرب تقدماً وتمتدنا وجدت في الشرق من البدء وهي أولاً — حقوق المرأة المدنية ، فان المرأة في الغرب لا تستطيع أن تتصرف بدينهم من مالها الخاص ولا ان تمقد عقداً ولا ان تدافع عن حقوقها امام المجالس ولا ولا بلا أذن من زوجها على حين أن المرأة الشرقية مطلقة الحرية في ذلك كله ثانياً — اعانة الفقراء بالاموال الاجبارية ، فان الحكومات الغربية تسمى الآن في إلزام الاغنياء باعانة الفقراء فيلزم كل غني أن يدفع شيئاً معلوماً من ماله لاعانة الفقراء والمساكين ، وهذا جل ما يسمى اليه الاشتراكيون ولكن الشرق سبقهم اليه والزكاة وبيت المال شاهدان عليه

ثالثاً - إبطال الجمعيات المستقلة بنفسها، وبقوانينها عن الهيئة الاجتماعية كالأكليروس والرهبة والشرق قل قبل الغرب لا رهبة في الاسلام ، ولا حاجة في الاسلام الى الواسطة بين الله والعبيد إذ كل انسان له الحق أن يكون إماماً وخطيباً الخ
رابعاً - عدم تعرض الحكومات للأديان ، واحسن قاعدة للحكومات في معاملة أديان الشعوب هي ما يجري حكومات الشرق عليه مبدئياً في ذلك

فتبين مما تقدم ما هي مبادئ الشرق الاصلية ولو اتبعت لارتقت بالشرق الى أعلى درجات التقدم والتمدن ، ولكن الحكام لم يتبعوها فجاروا وما عدلوا وداموا على ذلك مدة طويلة والشيء إذا دام صار عادة والعادة إذا طالت صارت فطرة فاتبع الحكام الظلم فصار عادة واعتاد المحكومون الخضوع فصار فطرة وجعل الحكام يمدون عدم الاستبداد ضعفاً وعليه قال الشاعر « انما العاجز من لا يستبد » واضاع المحكومون معرفة حقوقهم فباتوا طعمة لكل آكل ، وكيف يمنعون الغريب من التساط عليهم وهو هاضمهم بقوة الاجنبية على حين أنهم لا يستطيعون منع الحاكم الوطني من ان يجوز عليهم وهو لا يقدر ان يظلم الا بواسطتهم ومساعدتهم له إذ هم الحاشية والحرس والجلادون والسجانون وسائر منفذي الاوامر هذه العاقبة الاولى ، واما الثانية فهي أن الحكام خفوا قيام الشعب المظالم فاحتالوا لذلك باستخدام الفرس والخنزير والترفان والانكشارية والماليك فصارت الآفة آفة بين الاولى ان ذلك الجند الغريب طغى على الشعب أيضاً مع حكمائه وتاريخه الماليك والانكشارية شاهد على ذلك وأصل الدواة التركية من ذلك الجند الغريب ، واما الآفة الثانية فهي انه لما كانت جيوش البلاد مؤلفة من الاجانب نسي الوطنيون حمل السلاح حتى جعلوا يظنون الدخول في العسكرية من أعظم المصائب وفقدوا الروح العسكري فاذا جاء العدو لم يجد وطنياً يريد مقاومته أو يستطيعها اذا أراد

والعاقبة الثالثة انه لم يقم في الشرق عائلات شريفة ولا قوية ، نعم إن زيادة سطوة تلك العائلات مادياً تكون خطراً على الحكومة ولكن إذا كانت سطوتها أدبية فقط ساعدت الحكومة على التقدم والارتقاء لانها تضطر الى المحافظة على شرفها والبعد عن كل ما يشينه وتكون امينة على كنوز الحب الوطني جامعة تحت لواها

جميع تابعيها وخدمها ومجاوري قصورها ، واعظم شاهد على ذلك حالة العائلات الشرقية « كذا » في انكلترا فهي رأس الشعب وزهرته وثمره ومستودع حب الوطن والمعين الأعظم للحكومة ، اما في الشرق فالعائلات الشرقية لا تكاد توجد فضلا عن العائلات البسيطة كما تقدم

اسطقس الحق

﴿ تمة ما سبق ﴾

(وأما القول) بأن العات والخالات النسبية لولد المرضعة هي العات والخالات الرضاعية له بعينها فباطل إذ مع انه يشبه هذا هذيانا المجازين فنرض ان ولد المرضعة لم يرتضع من أمه فحينئذ لا يتحقق له الرضاع رأسا لا بالمعنى اللغوي ولا بالمعنى الشرعي وليس هذا مجرد فرض بل هو متحقق في نفس الامر ألم تعلم انه كم من ولد لا يرتضع من أمه ولا من ثدي آدمية بل ينشركه وعظمه من حليب بقرة وايضا الشق الاول من التريديد الثاني يهدم بنيانه كما لا يخفى فصحص لك أن دخوله تحت خطاب قوله « وبنات الاخ » مستحيل أي حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة محال والا ازم المحال وكل ما هو مستلزم للمحال محال ويتألف منه قياس اقتراني متبع المطلوب هكذا : حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة يستلزم المحال وكل ما يستلزم المحال محال فحرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة محال . ولك ان تؤلف قياسا استثنائيا متجا للطلب أيضا هكذا : لو حرمت بنت الرضيع على ولد المرضعة لدخل تحت خطاب قوله تعالى « وبنات الاخ » لكن دخوله تحت خطاب قوله تعالى « وبنات الاخ » محال فحرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة محال . وأيضا تقرر الدليل بوجه حسن جامع مختصر هو ان حرمة المحرمات من الرضاع ثابتة بقوله صلى الله عليه وسلم « يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب » فالمحكوم عليه بحرمة هذه المحرمات إما أن يكون ممن صدر منه فعل الرضاع أولا والثاني صريح الاستعالة من وحوه . أما أولا فلان قوله صلى الله عليه وسلم يحرم من

الرضاع ما يحرم من النسب بحكم بأعلى صوت ان الحرمة الرضاعية متعققة من الرضاع البتة فقوم الحرمة من دونه بخالف لحكم الحديث وأما ثانياً فلا الرضاع هو علة تامة لحرمة المحرمات من الرضاع كما ينص به الحديث فعدم العلة التامة ووجود المألوف محال قطعاً وأما ثالثاً فلا يلزم منه ان يثبت لكل فرد من أفراد أمة النبي صلى الله عليه وسلم تلك المحرمات من الرضاع من دون صدور فعل الرضاع منه وهو كما ترى وعلى الاول ان حرمت بنت الرضيع على ولد المرضعة فاما ان يكون هو كالرضيع ممن يصدر منه فعل الرضاع أولاً لا يكون فعلى الشق الاول يلزم ان تحرم من الرضاعة مجموع العمات والخالات والاخوات وغيرهن من الرضاع كما تحرم مجموع تلك المحرمات في النسب من نسبه والابطال مقتضى الحديث وهو محال. وعلى الثاني حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة صريح البطلان والوجه ما تقدم

(فان قلت) ان ولد المرضعة وان لم يكن ممن يصدر منه فعل الرضاع لكن له علاقة رضاعية لارتضاع الرضيع من أمه فتحرم بنت الرضيع عليه من رضاع الرضيع (قلت) ليت شعري ما شجعه على هذا القول اذ هو باطل من وجوه أما أولاً فلا علة الحرمة لكل واحد من بنات الاخ والعمات والخالات وغيرهن سواء كن من النسب او الرضاع واحدة فلو حرمت بنت الرضيع على ولد المرضعة بناء على انها بنت الاخ له من الرضاع من رضاع الرضيع للزم ان تحرم عليه العمات والخالات من الرضاع أيضاً أما ثانياً فلا يثبت الحرمة من رضاع الرضيع بعلاقة رضاعية بما روينا من الحديث غير مسلم ومن ادعى فعليه البيان من الحديث والقرآن. أما ثالثاً فلا ولد المرضعة وان كانت له علاقة رضاعية لكنه ليس ممن يصدر منه فعل الرضاع وثبت الحرمة لمن لا يصدر منه فعل الرضاع باطل من الوجوه التي تقدم ذكرها أما رابعاً فلا نه هنا شخصان أحدهما هو الذي صدر منه فعل الرضاع وهو الرضيع فقد حرمت من رضاعه الامهات وبنات الاخ والعمات والخالات وغيرهن من الرضاع بمقتضى الحديث وثانيهما هو الذي لم يصدر منه الرضاع لكن له علاقة رضاعية وهو ولد المرضعة فيثبت ان حرمت عليه بنت الرضيع من رضاعه فاما تثبت الحرمة بقوله صلى الله عليه وسلم يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب أولاً وثانياً صريح

الاستحالة اذ الحرمة الرضاعية ثابتة بهذا الحديث فل يجرى أحد على القول بالحرمة بدونه . وعلى الأول لو سلم ثبوتها منه لزم ان تحرم من هذا الرضاع مجموع الامهات والعمت والخالات وغيرهن من الرضاع بمقتضى الحديث والابطال مقتضاه وهو صريح الاستحالة وأما ثبوت حرمة بنت الرضيع فقط على ولد المرضعة فمحال قطعا واعلم ان حكم الرضاع والجزئية واحد اذ على القول بعلية الجزئية وتسليمها لا بد أن يعبر عن الرضاع والنسب في قوله صلى الله عليه وسلم يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب بالجزئية النسبية ابقاء للحديث الذي هو المستدل به عند الكل فهما بيان في الحكم وهذا هو المحقق لدى المحققين الكاملين وان كان القوم عنه غافلين (وأيضاً) تقرر دليلاً آخر أحسن وهو يقتضي تهديم مقدمات . الأولى ان قوله صلى الله عليه وسلم ان الله حرم من الرضاعة ما حرم من الولادة يحكم بأن الولادة هي علة تامة لحرمة المحرمات السبع من النسب وينص بأن وزان الرضاع وزان النسب بعينه . والثانية أن الظاهر من قوله تعالى (حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم وأخواتكم وعماتكم وخالاتكم وبنات الأخ وبنات الأخت) ان المخاطبين بقوله تعالى حرمت عليكم الآية كل فرد من أفراد أمة النبي صلى الله عليه وسلم وقد ثبت في المقدمة الأولى أن الولادة هي علة الحرمة في المحرمات السبع فوجب أن تكون علة الحرمة قائمة بكل واحد واحد بالذات والانعدام الخطاب اذ سبب الخطاب وجود علة الحرمة وهي الولادة كما يفصح من الحديث ان الله حرم من الرضاعة ما حرم من الولادة فلو لم توجد العلة لم يوجد السبب وانعدام السبب يستلزم انعدام المسبب فالحرمة كما ترى على أن وجود الحرمة بلا قيام علة الحرمة بالمخاطب باطل من وجوبها أولاً فان الخطاب بأنه حرمت عليكم أيها المخاطبون عماتكم من الولادة والولادة قائمة بغيرهم مستحيل اذ هو ينبئ عن السفاهة والجهالة والله تعالى عنهما علواً كبيراً وأما ثانياً فلان حرمة العمت لزيد عليه لما كانت معلة بالولادة لزم قيام العلة به فلو لم تكن العلة قائمة به لزم وجود المعلول بلا وجود العلة وهو محال على أن حرمة المحرمات السبع اذا كانت معلة بالولادة فمن قامت به الولادة حرمت عليه لا على غيره كما لا يخفى وأما ثالثاً فلانه يلزم منه أن تحرم أخت عمرو على زيد مثلاً من العلة بالحرمة

القائمة بعمره وما له أن يرتفع حينئذ عقد النكاح الذي هو متحقق من الله ورسوله عن سطح الأرض اذ يلزم منه أن تحرم بنت كل واحد وأخته مثلاً على الآخر بالعلقة القائمة به وهو كما ترى وأما وإباً فلان المخاطبين بهذا الخطاب كل واحد واحد على حياله وكل واحد من العباد سواء عند الله الحق قُبوت الحرمة من العلة القائمة بالتبعية تخصيصاً بالتخصيص وهو محال والتخصيص من الله أيضاً باطل اذ نسبته الى جميع الممكنات واحدة كما لا يخفى وأما خامساً فلانه لما كان كل واحد مخاطباً ومحرمات عليه بعلقة الولادة وجب قيام الولادة بكل واحد حتماً والا استحالة وجود الخطاب والحرمة عليه فضلاً عن ثبوت المحرمات له وكذا الحكم في الرضاع بعينه بحكم المقدمة الأولى (والثالثة) ان قوله صلى الله عليه وسلم يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب يحكم بان حرمة المحرمات الرضاعية ثابتة من الرضاع كما أن حرمة المحرمات النسبية ثابتة من النسب وان الرضاع علة قائمة للمحرمات من الرضاع كما أن النسب علة للمحرمات من النسب (والرابعة) ان الحرمة الرضاعية مستحيلة بدون الرضاع بحكم المقدمة الثالثة (والخامسة) أن الضرورة شاهدة بأنه لا بد من قيام علة الحرمة بالحرمة عليه أو المحرم بالذات والا حكم بحرمة المباحات بأسرها كما لا يخفى

فاذا تمهدت هذه المقدمات فنقول : انه لو فرضنا أن زيدا مثلاً ارتضع من طليحة حرمت رضاعة المحرمات السبع من الرضاع بحكم المقدمة الثالثة وأما ولد المرضعة فلا يخلو اما أن يكون له الرضاع أم لا فعلى الاول لزم أن تحرم من رضاعه أيضاً المحرمات السبع من الرضاع بلافق بحكم المقدمة الثالثة وعلى الثاني ثبوت الحرمة له مستحيل جداً بحكم المقدمة الرابعة وأيضاً القول بأن بنت الرضيع محرمة على ولد المرضعة من رضاع الرضيع محال قطعاً بحكم المقدمة الثانية وأيضاً من الخامسة فقد استبان لك أن بنت الرضيع غير محرمة على ولد المرضعة البتة هذا حكم حديث الرسول الكريم والحق عند الرحمن الرحيم

(المنار) أثبتنا هذه الرسالة بحروفها وزغب إلى أفاضل علماء الأزهر الشريف انتقادها اجابة لطلب مؤلفها وبياناً للحق ونحن ننشر ما يكتبون لنا في ذلك ونرجو منهم مراعاة الاختصار

﴿ الاعتقاد بالجمادات ﴾

ذم القرآن التقليد ووجع المقلدين وفرض على المسلمين أن لا يعتقدوا مالا يقوم عليه برهان وخاطب الآخذين بالخرافات بقوله « هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين » وقال تعالى « قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني »

فسر العلماء البصيرة بالحجة الواضحة والفرض من ذلك تطهير العقول من دنس الأوهام ورجس الخرافات فان عقيدة خرافية تعلمس نور العقل وتضيء عين البصيرة بما تحمل على قياس المثل على المثل حتى تستحوذ الأوهام على النفوس وتكون سدا بينها وبين المعارف الصحيحة المرشدة إلى سمادة الدارين ومن هنا تقوم السر في نهي الشارع عن التصوير وعن اتخاذ الصور بهيئة معظمة فان صور الانبياء كانت مرسومة في الكعبة وتمظ كاتعظم سائر الأصنام وأزالها النبي صلى الله عليه وسلم يوم الفتح ، ورأى عليه الصلاة والسلام قراما (ستارا) عليه صور عند عائشة فتهكك ثم اتخذوا منه وسائل لان الصورة في الوسادة ممتحنة غير معظمة كما تكون في القرام المنصوب ، وقطع الامام عمر عليه الرضوان الشجرة التي كانت تحتم يعة الرضوان بين النبي وأكابر أصحابه حيث علم ان بهض من لم يفهم الاسلام حق الفهم يعظمها ويتبرك بها وتلك شعبة من شعاب الوثنية ، لكن المسلمين لم يسلموا من الخرافات مع كل هذا الاحتراس منها في دينهم لا سيما أهل هذه القرون الأخيرة فقد انتهى بهم الغلو في اعتقاد الصالحين وتصرفهم في الأكوان إلى الاعتقاد بالجمادات من الاحجار ونحوها ففي المسجد الحسيني في القاهرة عمود من الرخام يطوف به الرجال والنساء من العامة ويتمسحون به التماسا للبركات وتهربوا إلى السيد البدوي الذي يزعمون انه يجلس بجانبه عند زيارة جده الحسين ، ومنهم من يزعم ان روح السيد توجد دائما هناك ولا ترى أحدا من العلماء ينكر عليهم ، فأجدر بخطيب ذلك المسجد أن يزجر الناس عن هذا العمل ويأمرهم بتركه في كل خطبة جمعة ما لم يقلعوا ويرجعوا ، ولطامة هذه البلاد اعتقادات بأحجاء

ومساجد أخرى كمسجد أبي الصلاء في بولاق ومسجد عمرو بن العاص في مصر
التيقة . وكالصود الذي يضره في جامع عمرو العمودان اللذان يختبرون العاصي
بالرود من ينهما ودرما تكلم على ذلك في عدد آخر

عجائب أمريكا

(لخمرة الفاضل صاحب الامضاء)

حقا ان بلاد الامريكان جديرة بان تسمى بلاد الفرائب والعجائب اذ هي
ميدان الصناعة والاعمال ومهد الفنون والاختراع قد امتاز أهلها بعدم الوقوف عند
أوساط الامور في أعمالهم وصنائعهم بل يميلون في كل أشغالهم الى التناهي إما في
الضخامة والمظم وإما في الدقة والصغر حتى ان الانسان ليجد عندهم ما بلغ حد
الضخامة المتناهية وحد الصغر المدهش الغريب

فالقادم على هذه الديار الآهلة العامة بالسكان المجددين في العلوم والصنائع
يجد القناطر الهائلة المربعة، والعمارات المرتفعة المنبوعة، مع الضخامة والاتساع الفائق، مما
يدل على مهارة القوم ودرجة تقدمهم ومقدار ثروتهم ونعيمهم فتد بلغ عدد طبقات
بعض دورهم زيادة عن العشرين عدا ذلك مثل عمارة (سان بول بالديج)
الشهيرة في نيويورك بحسن نظامها واتقان بنائها واتساع ارجائها

ومع هذا فان الامريكانيين الذين هم أصحاب هذه الاعمال الهائلة هم أيضا
أصحاب الاعمال الدقيقة المعجبة ومخترعي الآلات الصغيرة الغريبة التي تفني عن
اقتدارهم وقوتهم الفائقة

فقد عمل المسبو « ج . هـ . شريف » الصانع بمدينة « دنفر » من أعمال كلورادو
الامريكية آلة بخارية « وابونا » يجر قطارا مركبا من ٨ عربات ثقل ثمانية عشر
مسافرا ذات ثقل خفيف بحيث يتيسر لكل انسان رفعها بيده . وقد جعل قطار
أسطوانة الوابور الحركة له ثلاثة سنتمترات ونصف وقطر عجلاته عشرين سنتمترا
وطوله مترين وعشرين سنتمترا وجعل عرض عرباته الثانية ٣٦ سنتمترا وطوله

كل واحدة من ستة منها مترا واحدا ولا تقل غير رجلين فقط . وأما العربتان الباقيتان فطول كل واحدة منهما متر وعشرون سنتمترا ولا تسع غير ثلاثة ركاب وطول القضبان الحديدية التي يسير عليها القطار لا تزيد عن ١٣٥ مترا والمسافة الفاصلة بينهما عشرون سنتمترا

ولم يحتاج المعلم شريف صاحب هذا القطار لمساعد في تسييره بل باشر كل ما يلزم له بنفسه فكان يؤدي وظيفة ناظر وسائق ومستاح وبالجملة كل ما يستلزمه حسن سير وانتظام القطارات العادية

وقد عاد عليه هذا الاختراع بالفوائد الجمة والارباح الطائلة إذ قلما يجد الانسان قطاره خاليا من المسافرين وان شئت فقل من المتفرجين

وأغرب من ذلك ما أتاه الملمان (يانج وماكشي) في مدينة (اطلانطق سني) التابعة لولاية بنوجرسي الأمريكية فانما صنعوا قطارا يمكن الانسان وضع وابوه في جيبه كل عربة من عرباته تقل ولدين يدفع كل واحد منهما خمسة صديقات « ملين تقريرا » أجرة المسافة بين كل محطتين ، ويقال ان هذا القطار أصغر قطار وجد إلى يومنا هذا ،

وكذلك عمل الخواجات (و . س . بانبول) قطارا لطيفا أعده لثمنه في أملاكهم الواسعة وجعلوه على منوال القطار السريع السير (اكبرس) الذي يخترق طريق جريرت نور زن الأمريكية الشهيرة اياها وذهابا بين المحيط الاطلانطي والاقيانوس الاعظم وقطر أسطواناته المحركة له نحو عشرة سنتمترات وأما عجلاته فمحيطها أربعة وسبعون سنتمترا وزنة الوابور بلغت ٢٥٠٠ كيلوجرام ويسير خمسة وعشرين ميلا في الساعة الواحدة

ومما يوقف نظر الغريب عن هذه البلاد ويوجب التأمل والاستغراب ما يشاهده من الضخامة البالغة حد انتاهي المفرط مثل الأتوار التي ذكرناها في ابتداء كلامنا ومثل النظارة الفلكية (تلكوب) العجيبة التي صنعها المسيو «سارلس بركنس» في مدينة سنياغو إذ جعل مقاس زجاجتها ١٩٤٥ مترا

ومما لا يصدق لفرابته لولا اجماع الجرائد على ذكره واخبار بعض المشاهدين

له ماعله المسو ير دنج اذ تيسر له بعد ٦ سنوات أن يوجد مركبا بخاريا لا يزيد طوله عن خمسة وسبعين سنترا

فأمل ما وصل اليه القوم من البراعة الفائقة والتقدم العظيم ولعلم أن لا شيء يصعب على المجد المجتهد مع الارادة الصادقة والعزيمة الثابتة

محمود سامي

بمدرسة الحقوق الخديوية

﴿ الشعر عند الانكليز ﴾

قص على قراء الأنيس حكاية جديدة بالذكر تدل على محبة الأوربيين للعلم وحفاوتهم بالشعر خاصة ذلك أن غلاما فقيرا جدا في لندن كان يشتغل باحدمعامل الفراء وهو لا يتجاوز الخامسة عشر من عمره فاتفق مرة لبعض رؤسائه انهم وجدوه متعلقا على نظم الشعر فراقبوه وقروا أشعره فوجدوا فيه من الآراء الحسنة والاعاني الفرية ما يدل على أن القى شاعر مطبوع وانه يبشر بمستقبل حسن فأشاعوا أمره بين الناس ونشرت جريدة لندن شيئا من شعره في ذلك العهد فاعجب به رجال الشعر هناك فجاءته المساعدة من كل ناحية حتى تلقوه من تلك الصناعة الحقيمة ووضعوه في مدرسة يتعلم بها علم النحو وسواه ليكون شعره سليما من الخطاء فأخذ القى يتعلم ويتهذب مدة السنتين وهو يزاد شاعرية وذكاء حتى تضابق أبوه الفقير من مكث ابنه كل هذه المدة دون أن ينتفع منه بشيء فجاء الى المدرسة وألح جدا باخراج ابنه منها وارجاعه الى معمل يكسب منه فعارضه الرئيس في ذلك أشد المعارضة ونشر حكاية هذا الفلام على الجرائد وقال أنه اذا خرج من المدرسة واحترف الحرف اليدوية فان دولة انكلترا بل كل العالم الانكليزي يخسرون أعظم شاعر للمستقبل يعظم به شرف المملكة ويزداد فخرها ثم قال ان مئة جنيه فقط تعطى لوالد هذا الفلام تكون كافية لاقتداء الشعر والحرص على مجد انكلترا فما شاع قوله هذا حتى جاءته تلك المئة جنيه من أحد الفضلاء العارفين بقيمة القول فلبث الفلام في المدرسة يزرع فيها حبوب الشعر لتصبح بعد ذلك حديقة

غناء يحني منها المال والشرف ويحني قومه اللهو والاعجاب والطرب
وقد نشرت الجرائد شيئاً من شعره الذي نغليه الآن وهو في السابعة عشرة
وقالت انه لا يزال فيه شيء من الخطأ النحوي ولكن معانيه باهرة تدل على انه
متي اتسع عقله باتساع عمره فقد يرد الى انكثرا شكسير وبرنس ويرون وتنسون
وأماهم من الشعراء المخلدين ويكون كل ذلك من كلمة واحدة قالها رئيسه في ذلك
المعمل الحقيرفدوت في انكثرا حتي كان منها ظهور هذا الغلام

وما نذكر في هذا الباب دلالة على فضل العرب في أيام دولهم وعرفانهم
مراتب العقول واقدار الشعراء كما يعرفها الاوربيون الآن ان ابن الزقاق البلنسي
كان فقيراً جداً وكان أبوه حدادا لا يكتسب قوت يومه ولكن الولد كان مولها
بنظم الشعراء حتي كان يسهر من أجله الليل فكان أبوه يعاقبه ويردعه عن النظم
ويقول له نحن قوم فقراء لا نملك ما نشترى به الخبز فكيف نضيف علينا ثمن الزيت
للمصباح فلم يكن الولد يعبأ لهذا القول على شعوره بذلك الفقر بل ظل ينظم الشعر
ويصقل قريحته به حتي جاء بلدته أبو بكر بن عبد العزيز فدحه بقصيدة يقول فيها

ياشمس خدر ما لها مغرب أرامه دارك أم غرب
ذهبت فاستعبرت طرفي دما مفضض الدمع به مذهب
ناشدتك الله نسيم العبا ابن استقلت بعدنا زينب
لم نسر الا بشذا عرفها أولا فاذ النفس الطيب

فاعجب بها الحاكم اعجاباً شديداً واجازه عليها بثلاث مئة دينار فأخذها القتي
وجاء بها الى ابيه وهو يشتغل بالحدادة ورمها بين يديه وقال له خذ هذه فاشتر بها
زيتاً فانها جاءت من الشعر الذي أنفقنا عليه الزيت . فانظر كيف كان العرب في عهدهم
الاول من العلم والفضل وكيف كان الافرنج في ذلك الحين من الغباوة والجهل ثم
انظر كيف صرنا الآن وكيف صاروا وقل « وتلك الايام نداولها بين الناس »
أنيس الجليس

﴿ الجنسية العثمانية المصرية ﴾

وضعت نظارة الحقانية لائحة في الجنسية المصرية ملخصها ان المصري (١) من استوطن مصر من عهد محمد علي باشا الكبير غير محمي من الاجانب و (٢) من ولد في مصر وظل مستوطناً لها و (٣) كل عثماني أقام في مصر ١٥ سنة فما فوقها وأبلغ ذلك المحافظة أو المديرية التي استوطنها و (٤) كل من ولد في مصر من أبوين مجبورين من غير الاجانب . وانه يشترط في الحصول على الجنسية المصرية ان يكون مريدها قد قام بواجبات القرعة التي يفرضها القانون العسكري وان انتجسين بالمصرية من العثمانيين الذين أقاموا ١٥ سنة بشرطها وكانوا قضوا الخدمة العسكرية في بلادهم أو كان عمرهم وقت ابلاغهم المحافظة أو المديرية خبر استيطانهم أكثر من ١٩ سنة — لا يطلب منهم الدخول في الخدمة العسكرية في مصر بل يكلفون دفع البدل العسكري وقدره ٢٠ جنيهاً

هذا ملخص اللائحة وقد انتقدت الجرائد السورية هنا تكليف العثماني الذي أدى الخدمة العسكرية في بلاده الاصلية دفع البدل العسكري وهو انتقاد وجيه فمسي أن يصادف الثقات

﴿ المدرستان الروسيان بطرابلس الشام ﴾

كتب الينا من طرابلس الشام أن المدرسة الروسية التي افتتحت حديثاً فيها لتعليم الذكور قد بلغ عدد تلامذتها نحو اثلاثمائة والتي افتتحت في ميناها لتعليم الانات قد بلغ عدد تلميذاتها نحو الخمسمائة . وان المدرستين تعطيان الكتب والورق للتلامذة مجاناً ويطعم فيهما البائس الفقير . فيا أيها القوم الذين يزعمون أن التعليم لا دخل له في اتحاد الامم وتقدمها ولا اثر له في قوة الشعوب وتمدنها اخبروني لماذا تبذل الدول الاوربية العناية في تأليف الجمعيات لانشاء المدارس في البلاد الاجنبية التي تطمع بامتلاكها أو بتوسيع دائرة نفوذها فيها سواء كان في السياسة أم في التجارة

إذا كان التعليم يقوي نفوذ الدولة الملمة من غير أمتها بل في بلاد أعدائها فكيف يكون أثره في بلادها وأمتها؟ لا جرم إن قرام الام ورقبها في مراقي التمدن وتقدمها على غيرها من العزة والمنعة ونفوذ الشوكة وعموم السيادة وسائر ضروب السعادة كل ذلك منوط بالثرية والتعليم الصحيحين وانما يقوم بذلك عقلاء الأمة وأغنيائها لأحكامها وأمرائها . فليعتبر الذين سبجلوا على أنفسهم الحرمان بل وطنوها على الموت الزوام لا اعتقادهم أن نهوضهم لا يأتي الا من قبل حكاهم الميؤس منهم

﴿ قن مكدونية ﴾

تهيد الجرائد الاوربية ان الدولة العلية في قلق من القلاقل في مكدونية وانها تحشد الجيوش وترسل الذخائر الى حدود البلغار فتسأل الله ان يجعل النهاية خيرا

﴿ اعانة مسلمي سنغافورة للدولة ﴾

أرسل مسلمو سنغابور ٢٤٩ ليره عثمانية الى الاستانة اعانة لأولاد الشهداء

﴿ مرصم الزاج ﴾

أهدانا عالم الشعراء وشاعر العلماء في حاضرة تونس سيدي محمد النيفر نجل العلامة الكامل الشيخ القاضي المالكي ارجوزة حكيمية من نظمه سماها « مرصم الزاج » من سلسلة واسطة التاج ، فيما اليه من عيون الحكم والوصايا يحتاج ، جعلها ثمانية أبواب « ١ » فيما يستعان به على فضيلة العلم والعقل و « ٢ » على الزهد والعبادة و « ٣ » على أدب اللسان و « ٤ » على أدب النفس و « ٥ » من مكارم الاخلاق و « ٦ » على حسن السيرة و « ٧ » على حسن السياسة و « ٨ » على حسن البلاغ . وقد « رخص لكل من أراد إعادة طبعه أو ترجمته لأية لغة تعميما للنفع » ولولا ضيق المقام لأوردنا في العدد شيئا من تلك الحكم فجزى الله الناظم فوق ما تستحقه عنايته واخلاصه ونفع بحكمه وآدابه

﴿ اليمن ﴾

أرسلت الدولة العلية الى اليمن ذخائر تساوي قيمتها مليوني فرنك وتفيد الاخبار الأخيرة ان الدولة العلية ظفرت بالتأثرين

﴿ الخط الحديدي بين الاسكندرية ورأس الرجاء ﴾

يقول المسترسل رودس ان المسافة بين مدينة رأس الرجاء والاسكندرية ستة آلاف ميل منها ٣٢٢٩ ميل لم تعد فيها الخطوط الحديدية ويحتاج الى نحو ٢٥٠ مليون فرنك الى مد الخطوط فيها لان نفقة الميل الواحد نحو ٧٥ ألف فرنك وهو يسعى لدى حكومته باتخاذ الوسائل لمد هذه الخطوط ووصل الاسكندرية برأس الرجاء ليم لها الرجاء السابق بامتلاك شرقي أفريقيا من الرأس الى الذنب وستكون المسافة بين مصر والكاب عشرة أيام في الاكثر

﴿ ميزانية روسية الحرية والبحرية ﴾

كانت ميزانية روسية في العام الماضي ٢٩٨ مليون روبل للجيش و٦٧ مليون للبحرية وقد جعلتها في هذا العام ٣٢٤ مليون للجيش و٨٣ مليون للبحرية فما معنى اقتراح القيصر نزع السلاح أو تخفيفه مع زيادة ١٥ مليون روبل في ميزانية الحرية وقد كانت جرائد المانيا وانكلترا تقول منذ شهرين ان القيصر وافق على بذل ٢٨٠ ألف روبل في تنظيم بطاريات الميدان فكيف يطابق عمله اقتراحه

الصناعات - والتربية والتعليم *

الصناعات ركن من أركان المعيشة الانسانية لا يستغنى عنها البشر في طور من أطوار حياتهم وهي تترقى بترقي النوع في مدارج الحياة فتبتدي في طور البداوة بما يناسبه من البساطة والسذاجة والبعد عن الزخرف والزينة ولا حد لها إنها وانما يسوق الناس الى الترقى فيها الحاجة فكما ازدادوا عمرا ناهى عما تجددت لهم حاجات تناسب الطور الذي ارتقوا اليه والحاجة ام الاختراع فهي التي تهديهم الى الاستنباط والعلم مطالبة الامة في طور من أطوار الحياة بالصناعات التي تناسب طورها أعلى منه إعجاز وإعانت لا سيما في هذه الازمنة التي بنيت فيها الصناعات على أسس العلوم الطبيعية والرياضية والاقتصادية فاذا كلفنا بحار بغداد - الذين طالب منا مكاتب جريدة وكيل الهندية الغراء أن نمنحهم على انشاء المعامل - ان ينشئوا معبلا للقطن أو للصوف ونحن نعلم أنهم يحتاجون في ذلك الى اجتلاب جميع آلات المفضل وادواته من اوربا بأثمان أغلى مما هي عليه في بلادها والى نفقات النقل مع صعوبة المواصلات والى دفع المكوس والضرائب للحكومة والى عمال من الاجانب يشتغلون في المعمل لجهل الوطنيين بذلك فهل تقدر على اقناعهم بان مصنوعهم هذا يمكن أن يباع بالسعر الذي يباع فيه مثله من المصنوع الاوربي مع الربح الذي يساوي أو يربي على ما يربحونه من تصريف أموالهم في تجارتهم الحاضرة؟؟ لا بد لمن بحث هؤلاء على عمل كذا ان يعرف جميع ما أشرنا اليه مفصلا تفصيلا . التجار والعمال أعلم بموضوع علمهم من ارباب الجرائد وان كانوا لا يستقنون عن ارشادها وما توصله اليهم من ابناء أبناء صنفهم وأعمال البعدهاء عنهم مما يتعلق بالموضوع نفسه وغير ذلك مما يحتاجون لمعرفة فيأمر فيه كما يحتاج السياسة الى الجرائد السياسية . ربما تنبه الجرائد أهل السياسة أو التجارة والصناعة الى ما لم يحيطوا به علما لانها وصلة الهيئة الاجتماعية وملقى

أفكار الاصناف ولكن لا يقول أحد أن قوام السياسة أو غيرها بالجرائد وان كتابها أعلم من السياسة والتجار والصناع في مواضع أعمالهم من مست حاجته الى شيء ونهيات له أسبابه تكفيه الاشارة الاجالية الى الاخذ به ويزيده التفصيل بصيرة ومن يؤثر بما تنافيه حائته في نفسه وفي قومه ووطنه فخير بأن لا يمثل الامر ولا يعي الخطاب

إذا شئت أن تعصى وان كنت ناصحا فر بالذي لا يستطيع من الامر مما شرحنا تفهم السر في اكتفاء الديانة الاسلامية - التي جاءت لسوق الناس الى سعادة الدارين - بالارشاد الاجالي في المصالح الدنيوية كقوله تعالى « وخلق لكم ما في السموات وما في الارض » ونحوها وقوله عز وجل « قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة » وقوله « والله اخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والابصار والافئدة لعلكم تشكرون » والشكر انما يكون باستعمالها فيما خلقت لاجله وقوله « وهو الذي سخر البحر لنا كلوا منه لحما طريا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون » الابتغاء من فضله مفسر بالتجارة . ا كفى القرآن بمثل هذا الاجمال والتنبه على ان للكون سنا لا تغيير ينبغي الاهتداء بها وافاض في تقبيح العقائد الباطلة والحث على الاخذ بالبرهان في الاعتقاد كما افاض في الحث على تهذيب الاخلاق ومحاسن الاعمال لان هذا هو الذي يجمع كلمة الامة ويرقيها في معارج الكمال الاجتماعي وعند ذلك تهتدي الى ما في ذلك الاجمال من الارشاد الى السعادة فتندفع له عن بصيرة وعقل فتبلغ الغاية منه باذن الله تعالى

والخلاصة ان لكل مقام مقالا ولكل طور من أطوار الحياة أعمالا ونحن ممشرون المسلمين اليوم منحطون في كل شيء ومحتاجون اشد الاحتياج الى مجاراة مجاورينا في كل ما هم فيه من التقدم الاجتماعي والمدني والعسكري ويتوقف ذلك على علوم وفنون وأعمال وصناعات نحن في بعد عنها كلها بقدر ما نحن في حاجة اليها وما يعبدنا عنها أمور كثيرة ترجع الى شيتين وهما الدين والحكومات أما الدين فمن وجهين (أولها)

الأعراض عنه تخلفا وعملا لمدم تعلما والتربية عليه على الوجه الذي ينبغي ولذلك تفرقت الكلمة وارتفعت الثقة وصار الاخوة أعداء ولا يمكن مع هذا القيام بالصنائع والاعمال النافعة التي تتوقف على الاجتماع والتعاون وروحهما الثقة وهي لا تحصل بالتكلف ولا بالاجبار بل يكون الانسان أهلا لان يوثق به لصدقه وأمانته ونشاطه وكل هذا يكون بالتربية والتعليم الصحيحين . (وثانيهما) فهمه على غير وجهه فان أكثر المسلمين يعتقدون ان العلوم الطبيعية والرياضية كفر وكل من تعلمها تفسد عقيدته ويحتجون على ذلك بأن تعلمها لا يبالون بالدين والسبب الصحيح في عدم المبالاة هو عدم تعلم الدين وعدم التربية عليه وربما كان قول بعض شيوخ الدين لمن تكلم في مسألة من هذه الفنون يعتقدونها بالبرهان انها من الكفر ومخالفة للدين سببا في اعتقاده بطلان الدين لان كل ما خالف الحقيقة الثابتة بالبرهان باطل ويقع مثل هذا كثيرا واكثر المسلمين يعتقدون أيضا ان السعة في الدنيا خاصة بالكافرين ومن اجل المسئلة الدائرة على ألسنتهم « لم الدنيا ولنا الآخرة » وقد جاءهم هذا الوهم من الوعاظ وخطباء الفتنة وقد أوردنا لك آفا قوله تعالى « هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة » وهو صريح في أن الزينة والطيبات هي موهوبة من الله تعالى للمؤمنين باستحقاق لانهم الذين يشكرون عليها ويأخذونها بحقها وان كانت غيرهم يشاركون فيها كما أفاده قوله « خالصة يوم القيامة » ولم غير ذلك من الاعتقادات المأخوذة من الدين على غير وجهها وهي من عقبات التقدم والاصلاح وقد ألمنا بها في المقالات السابقة اجمالا وتفصيلا

وأما الحكومات فهي متسكة بما لها من الاستبداد المطلق والسلطة النافذة من تهديد العقبات والنهوض بالامة في أقرب الاوقات كما فعل ميكادو اليابان ولكنها تفسر ولا تفسر وتمنح الاجنبي وتمحرم الوطني وتفصيل ذلك يطول والشواهد عليه كثيرة جدا نكتفي هنا بواحد منها وهو ما كتب اليها حديثا من سوريا قال المكاتب مأماله: احتكر المسبو موسى فريج من يروت من عدة سنين بضاعة افرنجية وهي نوع من نسيج الدياج أو الاستبرق يتخذ سجوقا للمناظر (ستائر للنوافذ والشبابيك) وظهارات للارائك والمقاعد يبيع الذراع منه بشانين قرشا الى ١٥٠ قرشا فاطلع على

ذلك أحد المبرة في صناعة الحياة والنسج من أهل دمشق الشام فأنشأ يقلد هذا النسيج حتى جاء بخير منه متانة وحسنا وأرخص منه ثمتا فهبطت أسعار النسيج الافرنجي وقص ربح فريج الفاحش فطفق يتجسس الاخبار ويبحث عن السبب حتى اهتدى الي ما كان من النساج الدمشقي فابتغى الى رشيد بك والي بيروت الوسيلة ٠٠٠ في منه مقابل الوالي ذلك بما تقتضيه غيائته من الاهتمام واستحضر ذلك الوطني المسكين وحتم عليه ترك العمل وهدده بالعقوبة اذا هو عاد اليه ولم يكتف بذلك بل كسر له المنوال الذي يحوك عليه لكن حلاوة الربح حملت العامل على اتخاذ منوال آخر يحوك عليه سرا قال الكاتب وهذا للنسيج الوطني يباع الآن في بيروت سرا كما يباع البارود والديناميت إنا لله وإنا اليه راجعون

هذا هو الوالي الذي تقدسه جرائد سوريا ويشفع له بعض المقرين كلما أراد مولانا السلطان عزله أي خزي تخزي به أمة أشد من نزول البلاء عليها من حيث ترنجى النعماء لها، وفيضان طوفان الشقاوة عليها من سماء السعادة ؟ أمة هذا شأنها بماذا يكون ارشادها ؟ ما هو الاهم الذي يقدم على المهم ؟ بماذا ينبغي الاسباب والتفصيل وما الذي يكفي فيه الاجمال والاختصار ؟

يذهب قوم الى أن الاهم المقدم هو التحامل على الامراء والحكام واظهار معايهم وآخرون الى الترغيب في الاعمال والصنائع وما تتوقف عليه من العلوم والفنون وهذا ما تلجج به الجرائد العلمية والسياسية . أما رأينا فهو أن أهم ما يجب تقديم العناية به وتفصيل القول فيه هو الحث على التربية والتعليم الصحيحين اذ بهما تتألف القلوب وتتمتع الكلمة وتعرف الحقوق والواجبات المالية والقومية والوطنية معرفة كاملة تبث الارادة على العمل ومتى تكونت الامة وتربت وتعلمت فهي تصلح حكماها وتندفع بطبيعتها الى الاعمال النافعة والصنائع المفيدة ولهذا أنشأنا المنار وعليه جرينا نعم انا ما قلنا ولن نقول انه لا ينبغي ان يكون مع التربية والتعليم شيء آخر بل حثنا ولا نزال نحث على تأليف الشركات المالية للقيام بالاعمال النافعة زراعية وتجارية وصناعية بحسب ما تقتضيه حالة الزمان والمكان ونبين ان ذلك لا يتنافى الدين بل يحفظه ويعززه ، ونكل التفصيل في ذلك لاهله جريا على سنة الدين فقد كان الشارع عليه

السلام يرغب في الاعمال بمثل قوله « اذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها » وهو أبلغ ما يقال في التنشيط على العمل الدنيوي وقال في حادثة تأييد النخل « أنتم أعلم بأمور دنياكم » هذا هو رأينا ومن أشرب به في قلبه لا يعدلنا فيه وبالله التوفيق

﴿ صلاة الجمعة في جامع عمرو ﴾

هذا الجامع أقدم جوامع مصر وأعظمها ولا يصلى فيه الا آخر جمعة في رمضان من كل سنة وللناس فيه اعتقادات وهمية غريبة منها انه سيكون هناك في آخر الزمان ملهمة عظيمة ويتأولون بذلك ما تطلقه الحرية من المدافع إجلالاً لأمبر البلاد، وعناية الحكومة بتجريد من يدخل الجامع من السلاح بل ومن المعصي (على ما يقولون) وكأن السبب في هذا هو الاحتراس عن قوع مشاجرة تفضي الى فتنة كبيرة يشتعل ضرامها بريح الاعتقاد الوهمي وكنت عازماً على الصلاة في هذا الجامع لأنظر بعيني ما يكون من أمر الناس في الأعمدة التي أشرنا اليها فيما كتبناه تحت عنوان (الاعتقاد بالجمادات) في العدد الماضي فلم يتح لي ذلك ولكن حدثني مستعد فاضل بما أذكره ملخصاً قال

كان الطريق مفروشاً بالرمل النظيف وطائفة من الجند تذود عنه المسلمين دون الافرنج مع ان الاولين هم المقصودون بالذات الذين تقام بهم الصلاة ولولا ذهابهم ذهب الافرنج فكيف جازلم اهانة المصلين واضطرارهم الى المشي في الطريق الذي تسوخ الارجل فيه فتشير غباراً يملأ أفواههم وخياشيمهم وهم صائمون ، وتسوخ منه أبدانهم وثيابهم ويستحب أن يصلوا وهم منظفون ، وقد جرى هؤلاء الجنود على قاعدة الاستصحاب في تنظيم الافرنج والمتفرجين ، وتحقير الوطنيين لاسباب كانوا صالحين ، ولا شك ان سمو الباس أعزه الله تعالى لا يرضي بهذه المعاملة الجائرة فقد سمعته منشيء هذه الجريدة يقول انه يحب التنقل في المساجد لصلاة الجمعة ويرى من فائدتها اصلاح الطرق لاسباب في المساجد البعيدة كجامع أبي العلا في بولاق - وكان الحديث بعد صلاته فيه - فعسى أن يلتفت لهذا الامر من يناط بهم مثله بعد الآن -

قال محدثي أما المسجد فقد كان مملوءا بالمنكرات والمنتقادات فمن ذلك ان صدره كان مفروشا بالزرايبي والطافس والبسط الجميلة وقسم منه كان مفروشا بالحصيرو باقيه غير مفروش فصلت الالوف من الناس على الارض الوسخة الرطبة . ومنها أن أبناء الطريق (العاقين) قد اجتمعوا بعد الصلاة برقصون ويعزفون بدفوفهم ومزاميرهم . ومنها ان الافرنج وغيرهم دخلوا المسجد رجالا ونساء بأحذيتهم وازدحم الذكران والانات على حلق المنتسبين للطريق ولا تسل عما في هذا الازدحام من المنكرات وأقلها الضوضاء والجلبة . ومنها التبرك بالعمود الذي كانوا يضربونه من قبل وقد سألت محدثي عن سبب ما كان من اهاتته وضربه أولا وما استبدل بذلك من تعظيمه والتبرك به بل بحظيرة الحديد التي أقامتها الحكومة الخديوية حوله فقالوا له انه كان عصى عمرو بن العاصي عندما أراد الاتيان به للمسجد فكانوا يضربونه لذلك ثم ان الخديوي رآه في نومه وقد هم ان يقتك به فسأله عن السبب فقال لانك لا تمنع هؤلاء الناس من ضربي وايدائي فهذا ما حمل سموه على الامر ببناء الحظيرة عليه وتبين أن فيه سرا يتمكن به من التصرف في الناس . ومنها العمودان اللذان يختبر الطائع والعاوي بالمرور من بينهما وقد شاهد ذلك محدثي بعينه

أما الخطبة فأخبرني أنها كانت بعض منجيات في وداع رمضان . وأجدر بمن يخطب في مسجد توثي فيه المنكرات وتشاهد فيه البدع والخرافات ويحضره الالوف وعشرات الالوف أن يخطب الناس في الموضوع الذي يناسب المقام وتمس اليه الحاجة نعم أن من أسباب الخروج بالخطب عما شرعت لأجله مرضاة الامراء والسلاطين ولكن أميرنا المباس ليس من أولئك الامراء الذين يجمعون الحق تابعا لاهوائهم بل هو من امراء الاصلاح (٥) الذين يحبون ان يصدق عليهم الحديث الشريف «لا يري من أحدكم حتى يكون هواه تبعا لما جئت به» ومن آية ما أقول صلاته الجمعة في جامع أبي الملاء فانه أيده الله تعالى قصده بذلك نسخ آية خرافية ، وإبطال عقيدة وهمية ، ذلك أن عامة المصريين يعتقدون من زمن بعيد ان بلاء كبيرا يحدث اذا صلى أمير مصر في

(٥) هذا ما كان يظنه الكاتب في ذلك الوقت ولم يقصد به المهانة ولا حدثه

به ولا حملت احدا على إبلاغه إياه

مسجد أبي العلاء وكنت أحب أن تكون الخطبة يومئذ في موضوع هذا الاعتقاد وتوخي العزيز حماء الله تعالى إبطاله وبيان أن في صلاته تلك تربية عملية نالمة . وأي عمل اصلاحي يمكن ان يعمله سمو العباس في هذا المقام أشرف من هذا ؟ أمر النبي عليه الصلاة والسلام الناس بالخلق يوم الحديبية فتوقفوا عن الامثال فلما خلق بادرُوا للاقتداء به لان التربية بالعمل أنفع من التربية بالقول فلو أن الخطيب قال أيها الناس ان الله تعالى خالق كل شيء قد جعل بحكمته لكل شيء سببا وقد هدانا لهذه الاسباب بمشاعرنا وتعقولاتنا وبما أرشد اليه في كتابه وعلى لسان نبيه لنعلم لما شئنا ومعادنا على بصيرة وقد ضل كثير من الناس فجعلوا ما ليس بسبب سببا للنفع أو للضرر فكان ذلك عتبة في طريق سعادتهم في دينهم أو دنياهم بحسب الاختلاف في موضوع الضلال . وان مما شاع بينكم من الاسباب الباطلة مما لم ينزل الله تعالى فيه وحيا ولم يرشد اليه بعقل ولا حس اعتقاد أن بعض البقاع أو الجمادات يكون سببا أو واسطة لبعض المنافع أو المضار كاعتقاد بعضكم أن صلاة عزيز مصر في هذا المسجد يتولد منها مضرة وأن في زيارة بعض أعمدة الرخام في المسجد الحسيني والتمسح بها منفعة . . وإن من عناية مولانا العباس في ارشاد أمته أن جاء وصلى في هذا المسجد ايزيل هذا الاعتقاد الوهمي الفاسد وينبهكم على ان تقيسوا على ذلك سائر المواقع والمساجد فالنفع والضرر والبلاء والنماء كل ذلك بيد الله تعالى ويطلب من أسبابه العادية التي يعرف الضروري منها وما عدا ذلك ينكشف بعلوم مخصوصة قد سعد المشتغلون بها في دنياهم من حيث شقينا واستغنوا من حيث افتقرنا وقووا من حيث ضعفنا وان شفاءنا وقرنا وضعفنا في الدنيا من ضعف الدين لان حماية الحق والتمكن من القيام به لا يمكنان الا بالقوة والثروة فلا تمولوا في نيل مصالحكم وتحصيل سعادتكم الا على الاسباب الصحيحة التي خلقها الله تعالى وجعلها سببا ثابتة لا تتغير ولا تتحول . واعلموا انه ليس وراء سنين الكون قوة الا القوة الالهية التي يستند اليها كل شيء . اتفق على هذا برهان العقل والوحي قل الله عز وجل فيما أوحاه الى نبيه الا كل دقل لا املك لنفسي نفعا ولا ضرا الا ما شاء الله ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء ان أنا الا نذير و بشير لقوم يعقلون ؟

بمثل هذا كان ينبغي أن يخطب في مسجد أبي العلاء أو في مسجد عمرو عند
ما صلى الأمير فيهما لأمدح الشهور ووداعها . وفق الله خطبا ، نال فيه الخير للامة بمنه وكرمه

دمشق الشام

علمنا من أبناء سوريا أن حضرة دولتو ناظم باشا والي الولاية الولاية المشار
اليها أصدر أمره باجتماع بعض الاعيان وأرباب الغيرة الوطنية في نادي دولته
وذاكرهم بما فيه ترقى الوطن ونجاح أهله وكان أهم بحث طال الاخذ والرد به لزوم
الزراعة التي عليها مدار الثروة والنجاح وفي ختام هذه الجلسة قرأ حضرة عزتو
عبد القادر بك المؤيد العظمي مقالة مهمة في هذا الباب وهي

بنا على استدعاء دولتكم بعض الذوات لحضوركم العالي لطفا وتنزلا وفي جملتهم
هذا العاجز للتداول في ترقى الزراعة التي هي ينبوع ثروة الولاية ومصدر سعادة
الاهالي ورفاهيتهم بظل سيدنا الخليفة الاعظم عناية مخصوصة من قبل دولتكم بهذا
الامر المهم بادرت لتحري هذه اللائحة في بيان الوسائل التي تؤول ترقى الزراعة
في ولايتنا وتحسين احوال الفلاحين وقدمتها وأنا لا أشك في أن الحكمة والصواب
في رأي دولتكم فأقول : ان الوسائل والتدابير اللازمة لترقى الزراعة هي كثيرة جدا
نحتاج لزيادة شرح واسهاب لا يحتملها المقام فاذا ذكر منها ما ياتي بوجه الايجاز والاختصار
(أولا) تأليف مجالس زراعية في مركز الولاية التابعة لها للنظر في الامور الزراعية
والاهتمام على الدوام باتخاذ التدابير والوسائل المقتضية وكل ما يؤول لترقى الزراعة
وتحسين شؤون الفلاحين وعرض قراراتهم المتعلقة بذلك على مقام الولاية العالي
لأجل النظر فيها

(ثانيا) اصلاح الطرق الوعرة المسالك بين القرى واقصبات بإلزام كل فرد
مكلف من الفلاحين بالشغل بها أياما معدودة في السنة وفقا لنظام الطرق والمعار
وذلك تحت ملاحظة مجلس الزراعة بشرط أن لا يقع سوء استعمال في سوقهم وتشغيلهم
(ثالثا) فتح مكاتب ابتدائية في القرى الكبيرة والاستئذان من المراجع

الاجباني بأن تكون نفقاتها من حصة المعارف على وجه أن تم بعد ذلك كل القرى (رابعا) ارسال تلميذين في كل سنة من اولاد الفلاحين النجباء الى المدارس الزراعية العالية في الاستانة العلية والممالك الاوربية لتعلم علم الزراعة النظري والعمل على الاصول الجديدة واستخدامهم بعد عودتهم في المصالح الزراعية (خامسا) توحيد اسعار النقود في كل الولاية واعتبار المجيدي أساسا لها وتنزيل سعره الى عشرين قرشا في التداول بين الاهالي وتسعة عشر قرشا في الصاغ كما هو متداول في الاستانة العلية وهكذا تتنازل أسعار النقود المتنوعة فيخلص الفلاحون من الفرق الذي بين الصاغ والرايح

(٦) تسهيل أسباب الاستدانة على المضطرين للنقود من الفلاحين من المصارف « البنوك » الزراعية التي انما فتحت رحمة بهم في ظل الحضرة العلية السلطانية لوقايتهم من ظلم الصيارفة ورأهم الفاحش وذلك بمنع المصاعب التي يقيمها بعض مأموري هذه المصارف وازالة العقبات التي يضعونها في سبيل الفلاح المسكين جراً للبنفمة الشخصية (٧) وقاية الفلاحين من اعمال بعض صفار الموظفين وحر كاتهم المخالفة للرضاء العالي وخصوصا أنقار الدرك « الجاندرمة » الذين يعاملون الفلاح معاملة مخالفة للقانون (٨) التنبيه على الجباة « التحصيلدارية » بأن لا يطالبوا تقاسيط الخراج « الويركو » منهم قبل إدراك مواسمهم حتى لا يضطروا للاستدانة من الصيارفة وتحصيلها دفعة واحدة عند ادراك الموسم والزامهم بأعشار قراهم بالبديل اللائق وفقا للرضاء العالي ووقايتهم من ظلم المتزمنين وغدرهم

(٩) فتح معرض زراعي في مركز الولاية مدة ثلاثة أو أربعة أيام في السنة تحت حماية دولتكم ونظارة مجلس الزراعة تعرض فيه أدوات الزراعة القديمة والحديثة والفواكه النضجة والمجففة وأنواع البقول والجذور والخضر والازهار والنباتات والماشية وتخصص أربعة أو خمسة جوائز من البلدية أو من واردات المعرض لا تتجاوز الجائزة عشر ليرات عثمانية لمن ينالون قصب السبق في اتقان آلات الزراعة وأدواتها وتربية الماشية وتنمية الاثمار والخضر وتربية الازهار والنباتات والحكم في ذلك راجع لمجلس الزراعة ولجنة يختارها من كبار المزارعين

«١٠» مكافأة المجتهدين من الفلاحين مكافأة مادية لقاء تربيتهم عددا معلوما من الاشجار النافعة مثلا ان من يفرس مائة شجرة زيتون يعفى من دفع العشر عنها ١٥ سنة ومثله من يفرس ٥٠٠ شجرة توت أو مشمش و٤٠٠٠ جفنة كرم وحيث ان ذلك لا يكون الا بارادة سنية سلطانية فاذا سمحت به العواطف الملوكائية فب الاستئذان من طرف الولاية الجليلة يصير اعلانه للفلاحين

«١١» حث الفلاحين على زراعة الحراش الصناعية في الاماكن القابلة لذلك كجبال الكلية في لواء حماه وجبل الشيخ وجبل عجلون والقنيطرة والقلمون وبعلبك وغيرها

«١٢» تعيين مكافأة نقدية من صندوق بلدية كل لواء تعطى لمن يشتغل أوفرغلة من الحنطة أو الذرة من فدان من الارض بمعرفة مجلس الزراعة و بعض أهل الخبرة

«١٣» ابدال المحراث القديم بالمحراث الجديد الاوربي تدريجيا وذلك بتشويق بعض الذوات جلب عدة محاريث من أحدث نوع وأبسطه وأقله كلفة مما يجره فدان واحد من البقر ليستعملوه في أراضيهم فاذا رأى الفلاحون فوائده اقتدوا بهم أيضا وهكذا يجلب غيره من أدوات الفلاحة الحديثة والبذور والاغراس الغريبة

«١٤» تسهيل الزواج بين الفلاحين تكثيرا لنسلهم وذلك بالاياعاز الى الخطباء والمشايع بالوعظ على المنابر وحلقات المساجد والاجتماعات بتخفيض المهور وعدم المغالاة بالجهاز مما يكون سببا في افقار بعض الفلاحين أو وقوعهم تحت طائلة الدين أو إبطائهم عن الزواج وخصوصا في لواء حوران وقضاء المريج وغيرها

«١٥» توزيع المهاجرين الوافدين للولاية على القرى ليستغلوا في الارض التي هي في احتياج شديد الى العمال فتستفيد البلاد منهم ويستفيدون هم منها

«١٦» ترجمة بعض الكتب الحديثة الزراعية من اللغات الأجنبية الى اللغة العربية وطبعها في مطبعة الولاية ونشرها بين الناس وهذا كله مقترح لمساعدة دولكم وعنايتكم وبه تزداد الزراعة ترقيا وأهالي راحة وسعادة في أيام دولتكم بظل الحضرة

العلية السلطانية الساهرة على راحة تبعها وودعتها خلد الله ملكها إلى ما شاء الله
(ظرابلس)

(المنار) إن مثل هذه الآراء السديدة والارشادات المفيدة جديرة بأن تصدر من مثل هذا الأمير العاقل والسري القاضل كما أن صاحب الدولة ناظم باشا في همة وإقدامه جدير بتنفيذها ونرى أن بعض ما يتوقف على إذن الاستانة العلية كانشاء المكاتب الزراعية من حصة المعارف من الاموال الأميرية بصر الوصول اليه إلا إذا ساعدت المقادير ومالا يدركه كله لا يتركه

﴿ عود فرنسا في تونس ﴾

أوسل بعضهم رسالة الى التيمس يذكر فيها وعود فرنسا وعهودها التي قامت بها عند احتلالها بتونس ، وهذه صورتها ، —

كتب المسيو سان هيلار ناظر خارجية فرنسا حينئذ في ٢٧ ابريل سنة ١٨٨١ يقول عن احتلال تونس « اننا لا نفكر البتة في ضمها الى أملاكنا ، بل كل مانسى اليه عقد معاهدة مع الباي تضمن لنا حدودنا ومصالحنا ».

وكتب في ١٩ مايو يقول

« لا يمكن أن تكون تونس سببا للخلاف بيننا (بين فرنسا وانكلترا) فقد صرحنا لأوروبا باننا لا نروم ضمها ولا فتحها ولا نحاول ذلك بل نحتل بنزت وأما كن أخرى ما دمنا نرى احتلالها لازما ولكتنا لا نجعل بنزت ميناء لنا ، ولن نمتلك فرنسا تونس وسنشهد أعمالنا باننا لا نقول غير الحق »

وكتب أيضا في ٢٣ مايو يقول

« ان ما صرحت به عن مقاصدنا في تونس هو الحق الذي لا ريب فيه ، وضما حق وجهل ، ثم اننا لا نريد أن نفعل شيئا في بنزرت »

وكتب أيضا في ٩ يوليو ما يأتي

« اننا سنخدم الثوة ولكن ذلك لا يغرينا بالفتوحات لاننا لا نريدها وليس في زيادة سطوتنا على تونس اجحاف بالمصالح الانكليزية ولا بغيرها ، وسنرى أوروبا

عن قريب أن وعودنا ليست من قبيل العبث وإن مقاصدنا في تونس حسنة لأننا لا نطلب شيئاً غير سلامة مستعمرتنا الأفريقية العظيمة « الجزائر »

وكتب في ٢٧ منه

ولي الأمل أن ما أجبت به أول أسس يقنع أنكلترا بحسن نيتنا وبصدق السياسة الفرنسية وإخلاصها

وكتب في ١٥ أبريل سنة ١٨٨٤ - ولا أعلم ما إذا كانت لا يزال ناظراً للخارجية حينئذ - يقول « اني على رأيكم في سياسة أنكلترا المصرية فما عليكم إلا أن تفعلوا ما قلناه نحن في تونس حيث الأحوال على ما يرام فإن في ذلك مصلحة بلادكم ومصلحة التمدن والإنسانية معا »

وكتب الكونت دي باري عدو الجمهورية الفرنسية إلى المستر ريف في ١٧ سبتمبر سنة ١٨٨٤ عن حملة تونكين فقال

إن السياسة الاستعمارية سارت على خطة غير منتظمة فتشددت عزائمها في تونكين وارتفعت في مصر وقد كانت يمكن اتخاذ مسألة مصر قاعدة للاتفاق مع أنكلترا فموضاً عن ذلك لم ترد فرنسا مساعدتها بل حققت عليها لأنها أقدمت على العمل وحدها ولما بدأت المشاكل والمصاعب في سبيل أنكلترا لم تتفق فرنسا معها على حلها ولا توارت وراء أوربا حينئذ حتى لا تقع المسؤولية عليها عند الأخفاق في المؤتمر

« المقطم »

« المنار » فليعتبر الذين لا يزالون ينخدعون لأوربا ويفترون بمجهودها ووعودها فقد علمتهم الحوادث والوقائع الكثيرة أن كانوا يفتقون

﴿ فرنسا والسودان ﴾

لاتزال الجرائد الفرنسية تقيم الحجج والبراهين على مخالفة « وفاق السودان » لجميع الأصول القانونية والشرائع الدولية ومما نشرته جريدة الديبا في ذلك من عهد قريب رسالة من القاهرة مخلصها أن مصر ولاية تابعة للدولة العلية في جميع شؤونها

الداخلية الكبرى والخارجية العظمى ، مقيدة بفرامين سلطانية أقدمها فرمان سنة ١٨١٠ وأحدثها فرمان سنة ١٨٩٢ فلا حق لحكومتها أن تعقد وفاقا أو معاهدة مع دولة ما أو أوضح دليل على هذا أن الدول تأبى عليها تعيين وكلاء ومقتمدين في بلادها وما وكلاء الدول في مصر الا قناصل جنرالية لا يمكن أن يعطى لهم غير هذا اللقب وأن جلالة السلطان هو الذي أذن الخديوي في سنة ١٨٧٤ بأن يوافق الدول على معاهدات الاصلاح اقتضائي وفي سنة ٧٩ بأن يعقد قرضا في البلاد الاجنبية لحل المسائل المالية . ولما أذن له في فرماني سنة ٧٩ وسنة ٩٢ بعقد المعاهدات التجارية والجرمكية قيد ذلك بهذا النص « ليس للخديوي ان يتنازل لآخرين بأية حجة وسبب عن الامتيازات الممنوحة لمصر كلها أو بعضها ولا عن أي جزء من الاراضي » وعلى هذا كان يجب أن يكون وفاق السودان بأذن خاص من جلالة السلطان ليكون صحيحا . وأما الاعتراض بأن انكثرا مشاركة في الفتح والفاعل مستحق اجرته على قول الانجيل الشريف فهو ضعيف لان الولايات السودانية لم تخلها الجنود المصرية على الاطلاق منذ سنة ١٨٨٢ « وانما هي ولايات ثارت وعصت وأدبت فاحقاد الثورة شيء والفتح شيء » آخر . وقد صرحت انكثرا بلسان حكومتها وجرائدها بأن مصر أبقت حقوق سيادتها على السودان غير ممسوسة وان الحملة لم يك المقصود منها الاتسكين مقاطعات ثائرة وصرح اللورد كرزون وكيل خارجيتها « حاكم الهند الآن » في مجلس العموم سنة ١٨٩٦ بأن شرف السودان التي تقرر أمرها عائد كله الى الحكومة المصرية وحدها والنتيجة ان « وفاق السودان » فيه غمط لحقوق السلطان وحقوق أوربا . وقد أورد الكاتب كلمتين من كتب فن « الحقوق الدولية » محتجا بهما على الانكليز الاولى « ان المعاهدة المقودة بين مملكتين تنفذ في جميع الاملاك والاراضي التي تنفذ فيها سلطتهما وتقرر عليهما سيادتهما » والثانية « انه حينما تضم دولة أرضا اليها فكل المعاهدات التي تربط بها هذه الدولة تنفذ لساقتها في الارض التي تضمها اليها » وختم كلامه بأنه سوف يرى اذا كانت تصبر أوربا على هضم حقوقها أم لا انتهى

(المتارح) قد ذكرت جريدة الاهرام ما نشرته الديبا بأسباب ونحن نقول كما

(المجلد الاول)

(١١٥)

(المتارح)

قلنا من قبل ان المسألة مبنية على القوة لاعلى الحق والا فما بال سوا كن ووادي حلفا...
فلو كان عند الفرنسيين أسطول كأسطول الانكليز لتهضت حججهم وأصابوا
غرضهم . نعم ان فرنسا ليست كفؤا لانكلترا ولكنها دولة قوية والاحتجاج لا بد أن
يتم بها فائدة ما قد جاء في انباء البرق العمومية ما يشعر بأن انكلترا قد تسمح لفرنسا بمنفذ
في النيل ولكن المصيبة الكبرى على من له كل شيء ولا يسمح له بشيء لانه لا يستطيع
أن يقول لانه لا يستطيع ان يفعل . فعلى المصريين ان لا يفتروا بأحد ولا يثقوا بأحد
وان يفكروا في كيفية حياتهم في هذه الاطوار الجديدة التي طرأت عليهم فالانكليز
لا يمنعونهم من منافعهم ان لم يقوموا بها بعنوان مناهضتهم ومعاداتهم فليشيدوا المدارس
الوطنية وليعقدوا الشركات المالية وليسابقوا الاوربيين الى السودان للانجار وابتاع
الاراضي الواسعة الرخيصة فهم اقدر على سكني السودان واستثماره من الاوربيين
ان كانوا يعقلون

﴿ انكلترا والسودان ﴾

خطب اللورد سالسبوري في مجلس الاعيان خطبة رد فيها على اللورد كبرلي
زعيم الاحرار في اعتراضاته في مسألة السودان وأبدى ارتيابه في كون بلاد السودان
عدت في زمن من الازمان جزءا من بلاد السلطان وأعرب عن حسن نية حكومته في
هذه البلاد وتكلم عن حقوق الحضرة الخديوية كلمة تتمني ان تكون صادرة عن الاخلاص
لا عن التموه السياسي الممهود لاسيما عند الانكليز وهي
هذا وليس في كل الكلام الذي قلناه حتى الآن ما يفيد ان السودان صار
ملكا لجلالة الملكة فاننا استحوذنا على أملاك الخليفة بمحقين الاول انها جزء من
أملاك مصر التي نحتلها الآن والثاني حق الفتح وهو أقدم الحقوق وأقلها اشكالا
وأقربها الى الافهام لان الجنود الانكليزية والجنود المصرية فتحت تلك البلاد
وقد بنيت حجتي على السودان في البلاغ الاول الذي كتبتة الى فرنسا على حق
الفتح علما مني ان هذا الحق أفيد وأبسط وأقرب الى التوادة والسلام من الحق الآخر
ولكتي دحضت كل ما يمكن استنتاجه من ذلك وهو اننا ننوي ان ننازع الجانب

الخديوي حليفنا على حقوقه أو أن نظلمه بشيء من الأشياء بل قد اعترفت له بمقامه في السودان

﴿ الصوم والفطر ﴾

تناقلت الجرائد المحلية أن كثيرا من أهل الريف أفطروا في يوم السبت (٣٠ رمضان) بناء على أن التقاويم (التنج والامساكات) متفقة على أن الشهر ٢٩ يوما ولا سبب لهذا إلا الجهل بالحكم الشرعي فمن عرف الحكم لا يبالى بالتقاويم ومن الغريب أن بعض أهل القاهرة قد أفطروا بحجة اتفاق التقاويم وتوهموا أن فطرهم صادف الواقع حيث تبين أن الهلال روئي في ليلة الأحد مرتفعا وكيرا بحيث يجزم أنه ابن ليلتين وكل هذا لا اعتبار له في نظر الشرع

الدين الإسلامي لم يجعل أمر العبادة منوطا برئيس ولا عالم بل جعله مما يتناوله الكافة لأن اناطة العبادات بالروضاء قد جر على الأمم السابقة شقاء طويلا. فلو أن اثبات الصوم والفطر موكل إلى الفلكيين ولو على تقدير وجودهم لجاز أن لا يوجد في البلد الكبير أو القطر العظيم إلا واحد منهم وربما كان هذا الواحد أو الآحاد من أصحاب الأهواء الذين يتلاعبون بأمر الدين اجابة لداعي الشهوة أو لرغائب الأمراء والكبراء أو لغير ذلك من الأسباب وفي ذلك فساد كبير لا يخفى على المستبصرين. لاحظ الشرع الحكيم هذا فجعل أمر الصوم والفطر مبني على رؤية الهلال فإن لم يرفع إلى كمال عدة الشهر ثلاثين يوما وأول ليلة يرى فيها الهلال من الشهر في أول الشهر في الاصطلاح الشرعي سواء كان مرتفعا أم منخفضا ولا مشاحة في الاصطلاح والحكمة ظاهرة إذ يتساوى بهذا الحكم جميع المسلمين لا فرق بين الأعرابي في باديته والحضري في مصره. يعمل كل مسلم بعلمه إلا إذا ثبت شرعا بروية الهلال أن يوم الثلاثاء من شعبان هو أول رمضان أو يوم الثلاثاء من رمضان أنه العيد فيصوم ويفطر عملا بالثبوت الشرعي الذي يقوم مقام علمه بنفسه وإذا رأى الهلال يصوم ويفطر بحسب رؤيته وإن لم يثبت ذلك شرعا بان لم يشهد أو لم يحكم بشهادته ولكن ينبغي أن لا يتظاهر بخلاف ما عليه الناس لئلا يظن به سوء

ينبغي أكثر الناس باللوم فيما حصل من الخطأ في الفطر على الحكومة ويقولون كان من وظيفة اعلام سائر جهات الفطر بعدم ثبوت العبدلية السبت وقالت جريدة المقلم كان ينبغي الاعلام بعدم إمكان رؤية الهلال . والصواب أن معرفة الحكم الشرعي كافية لعدم الخطأ وإن التعريف به من وظيفة الخطباء والمدوسين فأكثر المسلمين يحضرون صلاة الجمعة فلو استبدل الخطباء في آخر جمعة من رمضان بيان هذا الحكم بدواع رمضان واعلام الناس بما يلحقونه من ايقاد المصاييح واطفائها ونحو ذلك مما لا فائدة فيه لاهتدى الناس ولما وقعوا في هذا الالتباس فمضى أن يلاحظوا هذا في السنين المقبلة وبالله التوفيق

﴿ تنازع أوربا والممالك الإسلامية ﴾

يقول خطباؤنا في خطبهم التي هي عبارة عن (روزنامة دينية) كلمة في فضل الشهور تناسب ما نريد أن نقول عن تنازع أوربا في الممالك الإسلامية وهي « فلا يمضي عنكم شهر شريف الا ويأتيكم نظيره في الشرف » فان كان شهر رجب قد وحل عنكم وبان ، فهذا نور شعبان قد وضح لكم وبان ، وحكومات أوربا يقول بعضها لبعض لا نستولون على مملكة اسلامية ، الا ويعرض لكم مثلها في المنافع الاستعمارية ، فان كان قد انتهى أمر مملكة السودان ، فقد فتح باب ممالك بوزنو ووداي وعمان ، فهذه فرنسا قد سبقت الى الاخيرة فتنازل لها سلطانها عن مرفأ بندر جبار في خليج عمان وهو على بعد خمسة أميال من مسقط عاصمة المملكة ويساوي ميناءها في الاتساع واذا حصن يكون من أمنع الماقل الحربية وتحدث بعض الجرائد الاوربية بانشاء قنصلية روسية في مسقط وهذه مبادئ الاستيلاء على المملكة كلها وقد وجهت انكلترا انظارها الى منازعة فرنسا أو مشاركتها في هذه الغنية الجديدة ولا ندري كيف تنتهي المناظرة

﴿ سلطانا النمانيين والمغرب الأقصى ﴾

يسوء المسلمين جميعاً أن أمراءهم وملوكهم لأصالة بينهم و يتبنون أن يرتبوا بعضهم بعض بالوداد والخلاف مع استقلالهم في دلائل إلامهم وإن استعين بعضهم قوتهم

وجاهلهم بعالمهم على اصلاح البلاد وترقية الامة وقد سرنا ما نقله الجرائد من عهد قريب من تكريم مولانا أمير المؤمنين وكبير سلاطين المسلمين بهدايا نفيسة من الخيول الجياد وغيرها ارسلها الى مولاي عبد العزيز سلطان مرا كش فصي ان تكون هذه الهدية فاتحة الاطاف وبداية الانعاف

القوة والقانون *

﴿ من مقالات الاستاذ الحكيم الشيخ محمد عبده الشهير ﴾

قبل الكلام على خصائص هذين الركنين لهيئة الوجود الانساني نريد أن نبين حقيقة كل منهما ليكون انقارئ على علم بما يلقي اليه بمد فلا يخطئ الفرض ولا يجاور المرض ولا تلحقه شبهة توقعه في ظلام الخبرة وغيب التردد — أما القوة فلا نعني بها الا ما يستعمل لجلب الملائم ورفع المكروه سواء كان من شخص واحد أو جماعة متألفة أو شعب من الشعوب أو أمة من الأمم، وسواء كانت آلة تحصيل الملائم ورفع المصادم هي القوة البدنية مجردة عن سواها كما تراه في السباع الضارية والحيوانات الكاسرة أو هي منضمة الى السبوف القاطعة والآلات المحركة وغير ذلك مما يستعمله الانسان في موطن الغلبة والصيال

أما القانون فهو التاموس الحق الذي ترجع اليه الامم في معاملاتها العمومية وأحوالها الخصوصية وهيئاتها النفسانية أعم من أن يكون متعلقا بروابط المالك وعلاقاتها أو منوطا بالسياسة الداخلية، كالادارة المدنية والتدابير المنزلية، أو باحثا عن الاخلاق الفاضلة وما ينبغي أن يتحلى به الانسان منها وما يجب أن يتعد عنه من اضدادها، وسواء كان في امة واحدة أو أم متعددة

وهاتان الحقيقةتان هما موضوع كلامنا الآن اما القوة فكانت شرعة الأمم الفائرة والشعوب السالفة وقت ان كان الانسان جبلي الطبع لا يمتاز عن غيره من

أنواع الحيوانات الا بالفصل المميز أعني قابلية النطق المجرد عن نور المعارف وشمار التمدن فكانت له الحاكم الفصل يرجع اليها في تحصيل غرضه ونوال مطلوبه وباختلافها وتفاوتها اشتدادا وضعفا وتقدما وتقهقرا كانت تختلف الأمم وقتئذ في الشرف والفضة والسطوة وال فقر والفتى من غير نظر الى شيء من وسائل تلك الوجوه معها كانت طرائقها فكان الرجل يمتاز بين قومه بصفة الاقدام والجرأة وكثرة السلب والنهب والبنك والفك وكانت القبيلة التي هي أشهر القبائل في هذه الصفات تعرف بالمجد الاثيل والشرف الباذخ والمكانة العالية فيدين لها مجاوروها ويخضع لسلطوتها كل أمة قرع اسماعها ما هي عليه من علو المنزلة وشدة الالفة وقوة الشم ونساق اليها الهدايا من نخوم الاقطار وشاسع البلدان وتأثيرها القاتم أفواجا يقتادها رجالها الابطال من ساحات الصدام والنزال ولم تزل الازمان الغابرة محكومة بسلطان القوة قلب الامم على جمر الخوف والاضطراب وتضرب بصولجانها جرائم القلوب الضعيفة فتلقي بها في مهاوي الذل والهوان حتى خضعت لها الامم ودانت لها الشعوب وصارت هي الديان المسيطر على كل شيء فاذا تمت لقوم تبعها السلطة التامة والحكم المطلق فيتسلطون بقدر مكنتهم على ما شاء الله من الشعوب والقبائل ويتخيرون واحدا منهم ساطانا أو ملكا قد امتاز بالتهور والجرأة وجلالة المنظر والنضارة بملكوته زمام الحكم والسلطة ثم ينتخبون من عشائره رجلا يعدونهم حفاظ الملك وأرباب النجدة والنصرة على العدو والعدو لفتح الملك والامصار ويتسلطون بهؤلاء على بقية من هم تحت سلطانهم بالرهبة والقساوة لئلا يتخلصوا من ربقتهم فيذعنون للمكهم قهرا لا طوعا وينظرونه مقتا لاحبا ويحملون اليه الخراج وهم صاغرون وذلك دون مراعاة طرق عادة أو أحكام مؤسسة على أصول المساواة واستعمال الشفقة والمرحمة بل بحسب ما تقتضيه القوة التي سفكت الدماء وذلت الشعوب وانتهكت حرمت الامم وسجنت حرية الانسان في مطمورة الرق والاستعباد ، هذا ما ولدته القوة في تلك الاعصار الخالية التي كانت مشحونة بظلمات الجهالة مسرلة بجلايب الغباوة، مغمورة في بحار الوحشية، وما أظن تلك الشريعة المشار اليها كانت خاضعة بأمة من الامم، أو صنف من اصناف البشر، بل كانت عامة بين أبناء

الانسان على اختلاف أجناسه وتباين مواطنه ، فكنت ترى عامة القبائل وكافة الشعوب مقسمة الى ممالك متعددة ، وإمارات متباينة، تجول فيها يد القوة، ويحكمها مجرد الرهبة، ويطويها الخوف وينشرها الفزع، ويشملها الاضطراب والاختلال، وتباد لها أيادي السلب، يبيت ضعفها غير آمنين على أنفسهم ويصبح أقوىها غير مطمئنين على حياتهم ، فانبعثت في قلوب هؤلاء الأوزاع الذين ضربتهم يد السطوة بمصي القوة علة الضعف، ودبت فيها سخائم الحقد، فاختلفت الاغراض وتباينت المشارب وتفرقت القلوب وتنوعت وحدة الانسان الحقيقية الى أنواع لا يجمعها سوى جامعة الحيوان الناطق وتبدلت فطرته السلمية الى أخلاق لا مناسبة بينها وبين جوهره المقدس الشريف ،

وقد تمكنت سطوة القوة في قلوب أولئك الشعوب وارتست صورها في مخيلاتهم ، وانسجبت معانيها الى ذاكراتهم، وصارت محفوفة في خزانة حافظاتهم، قائمة نصب أعينهم، حتى توهموها مقلب القلوب والأحوال، حافظ القوى والا كوان، اليها مرجع الحوادث ، وعليها تدبير النوازل والكوارث ، فاحتسبوا المدبر في المكونات بأجمعها وصوروا تماثيل على صور مختلفة، وأنواع متباينة، تشير ظواهرها الى القوة وتؤدي هياتها معاني المظلمة والسطوة، ووضعوها في أما كن عبادتهم لبؤدوا لها فرائض السجود والركوع ، وقرّبوا اليها القرابين من نوع الانسان وأنواع الحيوان ، وهذه أصنام العرب والصين والعجم وآثار قدماء المصريين ، وآلهة اليونانيين المصنوعة على أشكال الحيوانات العادية؛ والملوك العاتية، بشرح التاريخ أحوالها فلا داعي الى الاسهاب في تفاصيل شؤونها، ومن تتبع تواريخ هذا الانسان الوحشي بامعان وتبصر ظهر له ان القوة هي التي دوخت قوى الانسان السلمية وبددتها وأحدثت به من القبائح ما أحدثت ولولا أن القانون كسر سورنها وذال صموبتها لما أشرق نور الحق على صفحات الوجود ولا تمتع الانسان في الازمان الأخيرة بلذّة الراحة والسعادة فالحق للقانون لا للقوة

وفيما الانسان ناثه في أغوار الاستعباد، في هاتيك الازمنة أزمنة القوة والاستبداد، والجور والعيث والعار، ليس له حق يسان، ولا عرض الا ويهتك ويهان، اذ أشرفت

عليه قرائح الذين جادت بهم مراحم الفضل ، وعرفوا بمذاهج الخير ، فأبصر من
 طلائع أفكارهم ما يهديه الى سبيل الرشاد ، ويوقظ فكرته الى التماس الصواب من
 أبواب السداد ، فلم أن القوة هي منحة جليلة ، ونعمة كبيرة يستعين بها على حاجاته
 الضرورية ، ولو ازم معيشته المرضية ، قد غرزها الله تعالى بالاتحاد والائتلاف حتى اذا
 عجز الفرد الواحد عن ملاطاة له عليه من نفائس المطالب ، وجلال الرغائب ، استعان
 بشيرته ثم بقيته ثم بأمته التي يجمعها دين أو ملك ثم بجميع أفراد نوعه ، وان القوة
 اذا لم تكن على قانون لا تمده ، وخط لا تنهيه ، بأن استعملت على أي وجه ، وفي
 أي زمان أو مكان ، لا ينال ثمرتها المحبوبة ، وغايتها المطلوبة ، فأسف على ما كان ، ونزع
 من رقدة الغفلة يحاول لما النظام المبرعنة بالقانون ، فكان نورا يهتدي به وقائدا رشيدا
 يسلك بالإنسان الى ما أهله له من الكرامة والنعيم ، فاتبع سبيله المبتدون ، ومال عن
 سننه الضالون

أما الإنسان الذي ساعده التوفيق بالانقياد لاحكام القانون فانه حفظه باطنا
 وظاهرا ، وتمسك به غائبا وحاضرا ، حتى صار ركنا من لوازم حياته ، وعدة لمقاصده
 وغاياته ، وملجج لسانه في بكرة وعشياته ، الى ان عرف به واجباته الحقوقية وفرائض
 معيشته العمومية والخصوصية ، وأمن به من مصائب الظلم ونوازل الجور وغوائله ،
 واطمأن به على نفسه وعرضه وماله ، فسكن قلبه بعد اضطراب ، وقرت عينه برياض
 الأمن والامان ، وتولد فيه أمل حملي على ادمان العمل فأعمل فكرته الخادمة ، وأجرى
 حركته الرائدة ، ولا زال يرتاد مواطن العلم ومعاينه ، ويقتنص بحجالة الاستكشاف
 كل فائدة ، ويستعمل قواه في حل المبهات ويستطلع بصيرته ما خفي من مجهول
 الكائنات ، الى ان هداه العلم الى معرض الاختراع والابداع ، فطار على جناح
 البخار بدل الشراع ، واستخدم النضار ، لقضاء الاوطار ، واستعمل البرق على بعد
 الديار ، رسول الاخبار ، وجعل المدافع والقنابل ليبد بها مضاديه ومعانديه ، وانفوس في
 النعيم مطعما ومشر با وملبسا ومسكنا ، الى غير ذلك مما اتيج له من محاسن الحضارة ،
 ولطائف الرفاهة والنضارة ، ولا زال يضرب في تخوم البلاد ويدلل بقوة عزمه اخلاق
 العباد الى ان أصبحت البسيطة في قبضة زمامه ولا غرو فان فائدة الاتحاد والائتلاف

وباعثه الوفاق لا الاختلاف وهو الآن كما بدأ يحافظ على القانون بانسان مقلته ،
ويصرف في حراسته ما يدخل تحت قوته ، فانه ملاك سعده ، وأساس مجده ،
ومتهي جده

أما الذي ضرب عن القانون صفحا ، وطوي عنه كشحا ، فهو هو على رذالة أخلاقه ،
وبساطة أفكاره ، يصبح مضفة تحت اضراس الظلم ، ويمسى كرة لصوجلان البغي ، فليجي
صاحب القانون على بساط النعمة الهني

فيا أيها الذين ينحرفون عن القوانين ويعدلون عن طرق النظمات لفرور وقبي
ارفقوا بانفسكم واعتبروا بمن يماثلكم في الصورة الانسانية وانظروا اليهم كيف عظموا
القوانين ورفعوا شأن الحقوق فأصبحوا في غاية من القوة والعزة فانهم ضوا لمجاراتهم
في الصدق ان كنتم تعقلون واياكم والتماذي فيما تسوله النفوس من الاعتذار بظواهر
من السلطة فلأيام تغلب وتقلب لكن صراط الحق واحد وسالكه لا يضل ان عثر
يوما استقام أعواما اما طرق الاعوجاج فهي وعرة خطيرة كثيرة الفوائل سالكمها
معارض لمدير العالم سبحانه وتعالى في أحكامه فانه عز شأنه قد أقام الكون بنظام
الحكمة ورتب لكل شيء حدودا هي سور بقاءه وسياج دوامه فان خرج عنه انحدر
الى مهاوي العدم والفناء ومن تأمل الكون الاعلى وما فيه من الكواكب والشموس
والاقدار ثم نظر الى العالم الاسفل وما احتوى عليه من نبات وحيوان يشهد في الجميع
لكل نوع منها قانونا خاصا في سير وجوده تقوم البراهين القاطمة على انه لو انحرف
عنه لحكم عليه سلطان القهر الالهي بالعدم والاتقلاب وانه يباهر حكمته قد جعل للهيئة
الانسانية حدودا عامة هي الشرائع وقوانين الآداب التي تحدد سير الانسان في
معيشته خاصة نفسه أو معاملته مع غيره وقد اودعها العلماء والحكماء بطون كتب
التهذيب والتربية البشرية ، بعد ان نطقت بها الشرائع الالهية ، وقد شهدت التجارب
بالاخبار المتواترة ، عن الأمم الماضية والمشاهدة الحالية في الاوقات الحاضرة ، ان من
ينحط حدود هذه الحقائق رماه القهر الالهي بسهم لا يخطئ ، مرماه فالقانون هو سر
الحياة وعماد سعادة الامم وان القوة لا تأتي بشرتها الحقيقية الى اذا عضدت باتباع

الشرع والقانون العام الذي أقر العقلاء بوجوب اتباعه فكيف يصح لدى شوكة أو صاحب سلطة أن يغتر بعد رؤيته هذه البراهين الباهرة بقوة ، أو يعجب بصولته ، ويدع الأمور لأرادته ومشيته، ويزدري القانون من حفظ القوة ونمو الثروة في من هم تحت امرته، فيفعل ما تسول له نفسه ، ويأتي كل ما يسوقه اليه حسه ، فيسري الإهمال في طبقات رجاله، ويجارون حاكمهم في عوائده وأخلاقه، وتصبح الأموال لديهم مباحة، والحقوق مبتذلة، والأعراض منتهكة، ووسائل الربط والضبط معطلة ، وعقد الموائيق والعهود محلاة ، فيكثر فيها وليه غوائل الخسران، وتنمو به جوائح البهتان، حتى تصبح أفراد المحكومين أخلاطا رعا لا فرق بين كبيرهم وصغيرهم إلا بوفرة الشهوات، والتمكن من وسائل اللذات، مع توافق في الفطرة، وتشابه في الغريزة، ولا يطول عليهم ذلك العهد حتى يصبح الحاكم محاطا بحجم غفير من الغرماء يتجاذبون به بايد طالما تقدمته من خزائنها ما ظنه نورا يسيرا في جانب اسرافه وتبذيره وهو على كاهل الأهالي حمل ثقل العبء لا تقدر أن تقله وتسمي عمارة البلاد تنمي محاسن صحتها أو بابها طوامس المعالم مظلمة الأطراف ، ليس فيها سوى نقاب البوم وهمس الموام ، وحينئذ لا تسلم عن العاقبة فانها أسر ونهب وبئس المآل

ذلك ما يولده الغرور بالقوة، والأعجاب بالسطوة، وترك القانون الذي عليه سعادة العباد، وخصب البلاد، فإذا أرادت تلك الأمة التي تصرف فيها ذوو البغي والغرور على خلاف القانون أن تعيد لها مجدها الأثيل وعزها الأول فلا بد لها من إعادة شأن القانون ، فتشيد منه مآهدة، يد الغرور، وبددته سطوة الفجور، وتأخذ الوسائل النافعة لاستمالة قومها إلى التمسك بهراء، ومتابعة رشده وهداه، ولا تبارح الحيل والتدابير لهذا الغرض وما كان اغناها عن الإصلاح بعد الفساد والتعبير بعد التخريب ولكنها باعت القانون بثمان بخس فكان جزاؤها أن تشتريه بنفسها العريضة ودماؤها الشريفة حيث عرفت ما هي القوة وما هو القانون ولنا في هذا الموضوع كلام يأتي بعد أن شاء الله تعالى

(المنار) ان مباحث هذه المقالة من « علم الاجتماع » الذي يستمد من علم

التاريخ وقد جرى فيها مولانا الاستاذ على نهج السداد يجعل الكلام فيها عاما في القوانين سواء كانت وضعية أم سماوية لان خلط الفنون الفلسفية وغيرها بالدين الذي جرى عليه المسلمون أولاً أضر بهذه الفنون كما أضر بالدين كما يعلم ذلك من النظر الدقيق في التاريخ ولا شك ان النسبة بين سلطة القوة وسلطة القانون وان كان وضعيا هو عين ما ذكره الاستاذ ، وأما كون الحكم بالقانون الوضعي غير مرضي لله تعالى ولا مؤد لسعادة الآخرة فهو ليس من مباحث هذا الفن واعتقاد المسلمين فيه معلوم وقد ألمع إليه الاستاذ وأشار إلى تعظيم شأن الشريعة السماوية

حجة ناهضة وشبهة راحضة

من عذيري من قوم لا يكادون يفقهون حديثا ، يرون القبيح حسنا ويحسبون طيبا خبيثا ، يهيجون على من قال الحق ، ويحتمون على من نطق بالصدق ، وأما الاعمال فقيمونها عندهم بحسب تسميتها ، لا بحسب حقيقتها ، فاذا سموا الرذيلة فضيلة والمنكر معروفا والفجور برا والفسق طاعة والكفر إيمانا فتمت هذه الاشياء واعتبارها يكونان عندهم بمقدار ما تستحق مفهومات هذه الاسماء في الاصل كما ان الجاهل منهم يفرح ويسر إذا سمي عالما أو أطلق عليه لفظ الأستاذ ونحوه والغر الاهبل يتبجح بلقب يك أو باشا والدعي يفتخر بكلمة السيد الشريف ، وهكذا قد جارت علينا مملكة الالفاظ حتى جعلت بيننا وبين الحقائق سدا منيعا لا ندري مني يدك أو يخرق ،

انحرف المنتسبون لطريق التصوف عن هدي سلفهم الصالح حتى صاروا معهم على طرفي نقيض ومع ذلك ترى العامة تخضع لهم لان العلماء يقرؤونهم على ما هم فيه ويحترمونهم على مقدار مظاهرهم الدنيوية وقد كان العلماء من قبل واقفين بالمرصاد لاهل التصوف الصادقين حتى اذا آنسوا منهم انحرافا بقول أو عمل أقاموا عليهم النكير وسلطوا عليهم الحكم يجلدون ويسجنون بل يصلبون ويسلخون فأين صوفيتنا من أولئك الصوفية وعلمائنا من أولئك العلماء ؟ الحمد لله قد بقي عندنا من

الحق التسليم بأن سلف الفريقين خير من هذا الخلف المخالف له في عمله والمتخلف عنه في علمه

ان سكوت العلماء بل سكونهم إلى هؤلاء المنكوسين المركوسين الذين اتخذوا دينهم هزواً ولعباً، وحرقة وكسباً، أثبت في اعتقاد العامة انهم على شيء، ولذلك عدنا في الكلام على منكرات الموالد ونحوها منهم العاذلون، وأنكر علينا معروفنا من سفاهتهم المنكرون، أما العلماء فقد قالوا ان ما كتبته كلام شرعي صحيح وبالبته يقبل وينفع به !! ولقد قرأت في مجلس إدارة الأزهر الشريف مقالة (المرشدون والمربون أو المتصوفية والصوفيون) وهي إحدى المقالات التي كتبها تحت عنوان (ربنا انا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا) فأعجب بها شيخ الاسلام وأثنى عليها هو ومن حضر مجلسه ذاك من العلماء الأكارم والعجيب في هذا المقام ان بعض من يعتقدون ان جميع ما أنكرناه منكر لا ريب في قبحه وبهده عن هدي الدين اعترضوا علينا بنشره في الجريدة محتجين بأن في ذلك نشرًا لمغاييب قومنا وإطلاعا لاعدائنا الاجانب عليه وفاتهم ان الجريدة لا يكاد يقرأها أحد من الاجانب وان من الجهل وسفه الرأي أن يكتم المريض داءه وهو ظاهر حذرا من شماتة عدوه به وان الاجانب أعلم منهم بهذه القبايح بل الفضائح وانهم يعيرون بها المسلمين بل الدين الاسلامي نفسه وان المجامع الهديانية الجنوبية التي تسمى « حضرات » و « اذكارا » مصورة في كتبهم وجرائدهم وانهم استأجروا نفرا من هؤلاء الاشرار وأخذوهم لمعرض شيكاغو لعرض عبادات المسلمين واسرارهم المضحكة على أنظار العموم . وقد حدث في هذه الأيام ما فيه عبرة لمن يعتبر ، وعظة لمن يتدبر ويزدجر ، وهو حجة لنا يذعن لها المتقنون من أهل الانصاف ، وتقطع بها السنة اللاعطين من ذوي الاعتساف ، وهالك الخبر ، نقلا عن المؤيد الأغر ، وهو ما جاء في عدد يوم الثلاثاء الماضي بنصه قال

﴿ وأين باب مشيخة الطرق ؟ لنقرعه ﴾

كانت ليلة الامس من أبهج الليالي وأبهأها في منزلي جناب البارون أو بنهايم

الموظف في الوكالة الالمانية حيث كان جنبه قد وزع رقاع الدعوة على الكثيرين من السياح لحضور « حفلة ذكر » فلم تأت الساعة الرابعة مساء حتى ازدحم شارع الكبرى الكائن فيه منزل جنبه بالمربات على اتساعه ازدحاما يفوق ازدحام شارع السيوفية أيام الجمع في الشتاء بمربات المتفرجين من السياح على تكية الملووية وأخذ المدعون يدخلون فرادى وجماعات من سائحين وسائحات ليشتفوا الاسماع برخم الغناء ويمتعوا الانظار بجميل الرقص المبرع عنه بالذكر

وبعد ان أخذ الجميع مجالسهم وتناولوا ما طالب من مأكول وشربوا وكان مجلس الذكر قد استعد للرقص هب المتفرجون من مجالسهم وانتشروا حول حلقة الذاكرين يلعبون ويمرحون ويهزؤون ويضحكون من قوم ترى عائلتهم على شكل دائرة تمثل قوس قزح أو ألوان الطيف من بيضاء ناصعة وصفراء فاقمة وحمراء قانئة وخضراء صافية وسوداء حالكة وهم بين شاب في مقتبل العمر غص الشباب وشيخ هرم تهوي السنون برجله الى القبر قد أخلقت لباس جدته الايام فلم تكسه غير شيب وعيب حيث جعل دينه هزوا وسخرية امام قوم يظنون ذلك من الدين وهو بري منه براءة الذئب من دم ابن يعقوب ولم يفعلوا ذلك إلا طمعا في بعض درهمات لا تكفي لشراء غداء فبئس هذا الحال ولا حول ولا قوة إلا بالله

فهل يوجد في مصر من علماء الاسلام وأهل الطرق من يمنع هؤلاء من تحقير ديننا في أعين الاجانب حتى صبروه لكمة وهزؤوا وصرنا نحن أمامهم كالانعام وساء ما يفهمون اه وفي عدد اليوم التالي (الاربعاء) ما ملخصه

« أين باب مشيخة الطرق ؟ لقرعه »

بحقنا اليوم ان (اليلة الراقصة) التي جاد بها جناب البارون أو بنهايم على ضيوفه من السياح بواسطة (قرود الذاكرين) كانت تحت ادارة حضرة الروحاني الكبير الذي يسمي نفسه « الشيخ عيش » وقد كان جالسا على تخته اثناء انعقاد مجلس الرقص وشيئته تتصبب أسرار روحانية يوجهها الى دراويشه الذين كانوا يبركته يأكلون النار ويزدردون الزجاج ويبرزون من الكرامات الباهرات ما يعجز عنه مهرة المشعوذين بل كبار السحرة المتفنين اه

(المار) أما جوابنا عن سؤال المؤيد « وأين باب مشيخة الطرق لقرعه » فهو إذا كان رب البيت بالطبل ضاربا فلا تلم الصبيان فيه على الرقص وما منعنا ان نوجه الملام فيما كتبناه عن منكرات أهل الطرق من قبل الآن شيخهم ورئيسهم الا كبر سماخا والشيخ محمد توفيق البكري كان يمدنا ويمنينا بالاصلاح وقد عمل الصبر ولم نزل الوفاء بالوعود وتحقيق الاماني أترا . فحسي أن نزعجه ونخرات هذه الحوادث المؤثرة الى العمل ، والتجافي عن مضجع الكسل ، فيعطل الضرور ، ويستنبر الديجور ، ويستبدل المدح والثناء ، باللوم والازراء

﴿ حضرات أهل الطريق ﴾

كنا كتبنا من بضع سنين نبذة في حال المنتسبين للطريق في الديار السورية أودعناها فاتحة المقصد السادس من كتابنا « الحكمة الشرعية » أحيينا ان نوردناها بمناسبة الحادثة التي كشفت القناع المغرورين بهؤلاء القوم من كون فعلهم اهانة للاسلام ، نجعله سخرية عند جميع الانام ، قلنا هناك بعد كلام في حقيقة التصوف وأهله مانصه قد علمت مما شرحناه أصل طريقة القوم وما كانوا عليه علما وعملا وكيف صرح أئمتهم من بضعة قرون بأنهم قد انحرفوا عن الصراط السوي ولم يبق عندهم الا الرسوم . . . وأما الآن فقد محيت تلك العلوم ، واندرست هياتيك الرسوم ، وطاحت تلك الاشارات ، وذهبت تلك العبارات ، واعتكر الاظلام ، واشتبهت الاعلام ، وتمسكوا بجبال الاوهام والابهام ، فأتخذوا الطريق أحبولة للجاه ، وحيلة للمفاخرة والمباراة ، فبعد ان كان عملا وحالا صار صناعة وعلمائهم اتكس حال المتظاهرين بذلك فأخذوا أولا بالتقليد والتشبه بالقوم تيمناً وتبركا على حد قول القائل

ان لم تكونوا مثلهم فتشبهوا ان اتشبه بالكرام فلاح

وسارت ايام وممرت ليال على ذلك وهم على ما هم ، تعرفهم بسيماهم ،

أما الخيام فانها كخيامهم وأرى نساء الحي غير نساها

ثم غلبت الاهواء ، وعمت اللاواء ، فلاخيام ولا نساء ، الا ما كان تحت حجاب الخفاء ، ولم يبق عند المتأخرين من علم القوم الا شفقة اللسان ، وزخرفة الكلام ، بالفاظ

لا يفكرون بمعناها، وكلمات لا يعقلون مرماها، كالسكر والوجد، والادلالات والشطوح، والفرق والجمع، والتلوين والتزيين، وما أشبه هاتين الكلمتين الذي تلقفوه من الكتب مع تحريفه عن مواضعه. وأما العمل فليس لهم منه الآن الا ضرب الدفوف ودق النقارات والصنوج، والنفخ بزمارة الشبابة بل والضرب بالآلات الاوتار عند البعض والتغني بالاشعار الغرامية المهيجة للنفوس المنغمسة في الترف والتعيم والباعثة لها على التوغل في المخطوط النفسية والاستهتار في عشق الاحداث والنساء بما فيها من التخيلات في اوصاف الحسان المهيجة للانفعال المحركة للوجدان وشرح احوال العشاق وأطوارهم كالهمج والوصال واليه والادلالات كاشعار سيدي عمر بن الفارض وغيره ويسمون كل ذلك عبادة حيث يأتونه في حالة الذكر الذي جعلوه كيفية من الرقص يتعلمها حسان الاحداث وغيرهم ويمتزجون أثناء الذكر بالرجال ويتواجدون ويصيحون واذا أنكر عليهم منكر وعظم في صنعم هذا عاذل فالعذر لهم ان بعض الشيوخ الصادقين والاولياء السالفين قد اتفق لهم شيء من مثل ذلك، وهذا لا تقوم به حجة لأن من ينقل عنه لم يقل أحد انه كان متعمدا له ومتخذة صناعة وانما قيل انه كان لغلبة الحال عليه وذلك بما صرحوا بانه لا يقتدي بصاحبه فيه، وهذا فيما لا يقطع بتحريمه في نظر العقه وأما ما صرح الفقهاء بتحريمه فلا يلتفت لفاعله سواء كان متعمدا أم مغلوبا على أمره.

ينطبق على هذا الخلف الصالح لذلك السلف الصالح أتم الانطباق ما نقله الحفني في حواشيه على الجامع الصغير عن المناوي عند الكلام على الخبر الذي أخرجه الديلمي في مسند الفردوس بسند ضعيف وهو «ان الأرض لتفج الى الله تعالى من الذين يلبسون الصوف رياء» قال أي إيهاما للناس انهم من الصوفية الصالحاء الزهاد ليعتقدوا ويعطوا وما هم منهم قال المعري

أرى جبل التصوف شر جبل
أقل الله حين عبدهوه
وقال آخر

قد لبسوا الصوف ترك الصفا
مشايخ العصر بشرب العصير

بالرقص والشاهد من شأنهم شرطويل نجت ذل قصير
اتهي ما قلته الحفني رحمه الله تعالى ، أقول وقد أكثر العلماء والأولياء من
الكلام في السماع فقال به أقوام ومنهم آخرون وللمحققين فيه تفصيل معروف ومنه
انه محظور في حق من يحركهم على فعل محرم أو يحملون ما يسمعون من الغزل
والنسيب على أمرد أو أجنبية وما أكثر هذا في أبناء هاته الأيام ، وما قبلها بسنين
وأعوام ، وقد شاهدت بعيني غير مرة بعض من عرف واشتهر بحب الاحداث وقد
حضر مجلس ذكر وفيه قوال حسن الصوت خبير بصناعة الانشاد والتغني فكان
الشاب العاشق يبكي كلما غرد المنشد حتى ينقطع عن الذكر لغلبة البكاء والنشيج
ومعظم الحاضرين على علم بأن سبب بكائه استيلاء عشق الحدث عليه وقهره إياه تحت
سلطة سلطانه . وأمر الانصاف انه لا يعذل على بكائه وإنما العذل والملام على من
عقد له ولأمثاله مجلس سماع يتوخى حضوره وينتجيه حيث كان لمجزه عن النشأ
مثله ومعلوم ان الانسان لا يخلو في وقت من الاوقات من حال حاكة عليه وناهيك
بحال العشق الذي

كم ملك الأحرار للعباد وأوجد الرقة في الجاد
وحكم الظبا على الآساد وصب الخطا على السداد
وألبس الغي بعين الرشد

وهو من أشد أمراض النفوس قاهرا ومذلا لها حتى انه يهبط بطباع أعظم
الاشراف من أوج عزها الى الاستكانة والخصوع لأحقرفتيان السوقة أو فنيات
الاعراب من ذوي النذالة والمهانة ، وان السماع من أمس الدواعي لتحريك
سواكته ، وإنشأ برائته ، وأنى لذلك الشاب المسكين ولا مثاله بألمية يشغل بها
نفسه عن التفكير بمحاسن محبوبه وإدلاله عليه إذا سمع المنشد يلحن هذه الايات

ته دلالة فانت أهل لذاكا ونحكم فالحسن قد أعطاكا
ولك الامر قاض . أنت قاض فعلي الجمال قد ولاكا
وبما شئت في هواك اختبرني فاختاري ما كان فيه رضاكا

وأمثال ذلك مما يعتاد انشاده في مجلس الذكر ، وأبت شعري ما ذا يسبق إلى

فهم الجاهل منهم أو العالم وهو مكبل في أسر النفس الحيوانية وغريق في بحار
رعوناتها إذا سمع القوال ينشد

تمسك بأذيال الهوى واخلع الحيا واخل سبيل الناسكين وان جلوا
وقلت لزهدني والتفك والتقى تخلوا وما بيني وبين الهوى خلوا
ولقد حدثنا بأغرب من نبأ الشاب الذي مر، وأدهى وأمر، ...

ثم توسعنا بالقول في السماع بما لا محل له هنا
ولما جئنا هذا الديار، ورأينا المجامع التي تسمى الأذكار، تجلي لنا ان سيئات
السوريين عندها حسنات، فهنا لك يذكر الله تعالى كل من حضر ولا يفشدون من
الشعر إلا ما كان منسوباً للصوفية من الإلهيات والنبويات، والخريات والغراميات،
وهنا يوجد نفر قليل بين المئات والألوف يرقصون بتكسر وثن ولا يكاد يسمع
منهم قول الله أو لا إله إلا الله وباقي القوم يستمعون المنشد الذي يغنيهم بأحدث
الآغاني الغرامية التي تقى في مجالس اللهو والشرب على العود والقانون وهم
يصرخون ويتأوهون إلى آخر ما هو مشاهد ولا حاجة بنا إلى شرحه، وإنما الحاجة
إلى منعه، وجعل الذكر ذكراً، لا لهوا ولهوا وهزوا ولجاء أما أن لنا أن نعتبر ونذكر؟
حسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم

﴿ملوك المسلمين والتاريخ﴾

كان الملوك ولا يزالون في الشرق فتنة للام وبلاء على التاريخ اذ هم الذين
يحملون الكتاب على ستر الحقائق والتمويه على الناس بجعل الباطل حقاً والباس القبيح
ثوب الحسن وكلما ترقى الام والدول الغربية وعلت تتدلى الشعوب والحكومات
الشرقية وتسفل فلقد كان مؤرخو الشرق الغابرين لا سيما المحدثين منهم أكثر
خزية من مؤرخيه الحاضرين لذلك كانوا ينتقدون أعمال الخلفاء والملوك الذين
كانوا أحسن حالا من خلفهم ويشرحون سيئاتهم من غير مبالاة، ومؤرخو عصرنا
هذا عامة وأصحاب الجرائد منهم خاصة يقدسون الملوك الامراء وينزهونهم خداعاً

لغامة الناس وتغريرا بهم ولولا انهم صبغوا ذلك بصبغة دينية لما كنا نحفل بالبحث فيه ونعني بكشف الحجاب عنه فانا وقفنا جريدتنا على خدمة الملة والامة لا على القدر والمهابة أو المدح والاطراء وسنين الحق في جميع ما يتعلق بشؤون الملوك والأمراء الدينية حفظاً للدين وأحكامه ان تكون سياجا للظلم وآلة للغش ونكتفي الآن بذكر مسألة نعرضها على أرباب الجرائد المثمنة من المؤرخين الكاذبين ونرغب اليهم بيان ما عندهم من الاعذار المتحلة وهي

الحج ركن من أركان الدين الاسلامي وقد ورد في الاحاديث الشريفة ما معناه ان من مات ولم يحج وهو مستطيع فلا عليه ان يموت غير مسلم وقال الخليفة الأعظم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب عليه الرضوان لقد هممت أن أبث رجالا الى الامصار فينظروا كل من له جدة ولم يحج فليضربوا عليهم الجزية فاهم بمسلمين قال العلامة ابن حجر ومثل ذلك الحديث لا يقال من قبل الرأي فيكون في حكم المرفوع ومن ثم أقبت بأنه حديث صحيح ، ثم ان اجتماع الحج هو أعظم اجتماع في العالم لانه مع كونه دينيا فيه من الفوائد المدنية والسياسية ما لا يخفى ولا إمام المسلمين في الموقف الأكبر فيه وظيفة الخطابة التي تجمع القلوب وتوحد وجهتها بوحدة التعليم والارشاد اذا جاءت على وجهها الصحيح

وقد كان الخلفاء والملوك يؤثرون فريضة الحج مع بعد عواصمهم وتناهي ممالكهم وحدم امكان الوقوف على ما يجري فيها مدة سفرهم فلماذا أهمل ملوك المسلمين في هذه الازمنة أمر هذه الفريضة ولم يبالوا بهذا الركن العظيم الذي هو دعامة بقاء سلطتهم لو اهتموا الى اقامته وحافظوا عليه كما يجب مع انه يتسنى لاكثرهم الوقوف على احوال مملكته تفصيلا في كل زمان وفي كل مكان

فلا اقسام بما تبصرون وما لا تبصرون ان ملوك أوروبا وقياصرتهم وعواهلهم « امبراطورهم » لو وجدوا سبيلا الى شهود هذا الجمع الاكبر « الحج » لأقبلوا عليه كما بال أهلهم وقد فرض عليهم لا يسعون اليه !! نرجو الجواب (من الجرائد) عن هذا السؤال ، ولنا على كل جواب مقال

﴿ولي العهد للخديوية المصرية﴾

ألا يا بشير السعد كرر لنا البشري
قد أنجز (الاقبال) ربي وعده
هلال نيقنا بحسن نموه
أحب بنوها أن يدوم أميرهم
مرام توقعناه قبل وقوعه
قم أيها العباس لله شاكر
وقل للذي أنجيت قم وارق للعلی
وعش يا ولي العهد بالله واتقنا

١٨٩٩

سنة ١٣١٦

طالما ترقبت الآمال ، بزوغ بدر الكمال ، من فلك الاقبال ، وتشوفت قوس
الناس ، لتحقيق الاماني بولي عهد العباس ، إذ قد سبق لسموه ثلاث ودائم ،
كانت شموسا طوالم ، شمس خدور مقصورات في الخيام ، لاشموس سياسة
وأحكام ، ثم نادى بشير السعد ، يقول قد أنجز الزمان الوعد ، بولادة ولي العهد ،
(في الساعة الثامنة العربية والثانية الاقية من ليلة الاثنين ٩ شوال سنة ١٣١٦ هـ - ٢٠
فبراير سنة ١٨٩٩ م) . وبلغت نظارة الداخلية الخبر رسميا فطيرته مع البرق الى
جميع أنحاء القطر واطلق من كل موقع عسكري مائة مدفع ومدفع احتفالا بالمولود
الميمون ، وبلغ الجناب العالي ذلك لمولاه الاعظم سيدنا أمير المؤمنين في دار السعادة العلية
أما ما كان من ابتهاج المصريين واحتفالاتهم من جميع أنحاء القطر بهذا المولد
الميمون فحدث عنه ولا حرج فالقد كان لهم في شهر شوال عيدان عيد الفطر الاصغر وعيد
ولي العهد الاكبر الذي سيبقى مستمرا الى ما شاء الله تعالى . ولو أردنا ان نصف
الزينة التي تقيمها دولة والده الجناب العالي في قصر عابدين ومبدانه أو الزينات التي
تقوم بها اللجان المولفة من كبراء المصريين أو أفرادهم لضائق بعضها صحائف

الجريدة . وقد عجز مكتب (عموم التفرقات) في القاهرة كما عجزت جميع المكاتب في أنحاء القطر عن أداء رسائل التهاني الى قصر المنتزه من جماهير المهنيين وما قولك برسائل عجز البرق في سرعته عن ادائها وابصاها ؟ ماهو السبب في كل هذه البهجة والخبور والحفاوة والاحتفال بصورة لم يهد لها نظير ؟

السبب في ذلك هو الحب الصادق لشخص سمو العزيز عباس حلمي باشا فقد صدقنا فيما كتبناه في عدد سابق من أن قلوب المصريين لم تجمع على حب عزيز بعد يوسف الصديق ، كاجتماع على حب العباس بن توفيق ، ومن صدق في حب شي أحب بقاءه ، وبقاء الانسان لا يكون الا بأبنائه الذين يمد وجودهم نسخة من وجوده ، ويحفظ بهم اسمه ونسبه ، فنسأل الكريم المنان الذي أفاض هذا الانعام والاحسان ، أن يحفظه بعين عنايته ، ويحرسه في ظل سمو والده ورعايته ، وأن يبلغ هذا القطر في أيامها مراده ، ويسبغ عليه حل السعادة ، وأن يجعل هذه السلسلة بهما متصلة الخلاق الى آخر الزمان ، ونهاية الدوران ، ان ربي سميع الدعاء

جاء في مصباح الشرق المنير ان مرتب ولي العهد في الشهر ثلاثة عشر ألفاً وثلاثمائة جنيه وكانت تستولي عليه دولة والدته المعظمة قبل ولاده

﴿ ليلة الجمعية الخيرية الإسلامية ﴾

مارأي الراؤن مستظرا أبداع ، ولا محضراً أروع ، (المحضرات قوم النازلون على المياه) مما كان في ليلة السبت الماضية من الزينة التي أنشأتها الجمعية الخيرية الإسلامية ، في حديقة الازبكية والجمع لها ، وحبذا الاجتماع على الصفاء والوداد ، المنبعث من حب سعادة البلاد ، كنا قابل من الحديقة فتاة من أحسن الجواري ، متمنقة من المصاييح بالدرر بل الدراري ، ولها من كل باب وجه يتلقى وجوه الناس ، بنائة البشر والأيانس ، فاذا مادخلتها تجدك من ليالك في نهار ، في جنة تجري من تحتها الأنهار ، لا تسمع فيها الا قليلا سلاما سلاما ، وألحانا مشجية وأنظاما ، ولا تبصر الا مواكب تواكب تسير ، مواكب ، وأشجاراً مشرة بالكواكب ، ومادة تطير في الجواء ، وتتحدثا كسير الهواء ،

فعود الى الارض بهيئة قلائد من العقيان ، أو عقود من الباقوت والزمرد واللؤلؤ والمرجان ، وبمحيرة قد أحاطت بها أشكال من الاضواء ، وانطبعت فيها نجوم المصابيح فخايلت بذلك السماء ، بل حاكى شمس النهار بما انعكس من سطوحها من الانوار ، قد أقيمت على جوانبها كل ونصب نورانية ، ذات أشكال هندسية ، وألوان طيفية ، ما أحاط بها الطرف ، فيحيط بها الوصف ، وبالجملة قد كانت ليلتنا تلك جدا في صورة هزل ، وبراء واحسانا في قالب هو ولعب ، وخبر اجتماع عام ، على مصلحة الاسلام ، عليها مدار تربية المئات والالوف من أبناء الفقراء والمساكين ، وكل فرد من أفراد الحاضرين ، قد سربانه ركن من أركان هذا الخير العظيم ، اذ مجموع الامداد ، من هذه الافراد ،

﴿ مراکش ﴾

كل يوم تبدي صروف الليالي خلقا من أبي سعيد عجيبا
ما كفى بلاد مراکش فتها الداخلية حتى نشن عليها دول أوربا كل يوم
غارة جديدة ينتحلون لها سبياً فلا يزالون يمتصون دماءها باسم التعويض عن اهانة
أو خسارة لمن يلم باطرافها من رعاياهم حتى تكون حرضا أو تكون من الهالكين
كانوا يطلبون منها المغارم فرادى فصرن يطلبنها مجتمعات فقد جاء في الاهرام
أن وكلاء الدول في طنجة اجتمعوا في دار السفارة الانكليزية في ١٤ الجاري ليقروا
طلب تعويض عام من سلطان مراکش عن القلاقل التي وقعت في سنة ١٨٩٦ في
ناحية ميزاب لان جواب حاكم كازابلانكة على مطالب التجار الانكليز وغيرهم
لم يكن مرضيا لهم

﴿ التعايشي وفارة السودان ﴾

انضم الى التعايشي ومن انهزم معه بعضه أوزاع من الفارين بعد هزيمته فألف
منهم جيشا عظيما وكان نازلاً على بحيرة شركله على مسافة ١١٢ ميلا من النيل
فغادرها وتوجه شمالاً وقاتل بعض الاعراب فبرزهم ونكل بهم ، بهذا جاءت رواد
الاخبار من كردفان الى أم درمان وطبر الخير مع البرق الى العاصمة وفيه أن

التعاشي قطع بجيشه ثلثي المسافة بين بحيرة شركة والنيل
وقد صدر أمر السردار حاكم السودان الى ضباط الجيش المصري الذين هنا
من الانكليز والسودانيين أن يعودوا الى أم درمان ليكون دائما على أهبة واستعداد
لقائه وهم يسافرون تباعا

﴿ حرية الجرائد في السودان ﴾

نشرت جريدة السلام الفراء مقالة بينت فيها أن نسخها ونسخ جريدتي المؤيد
والاهرام تحرق في عمل (مديرية أوقومندانية) اسوان بأمر اللورد كنفشر باشا
حاكم السودان العام منعا لها من دخول البلاد السودانية ويؤذن لجرائد الاحتلال
التي تسبح بحمد الانكليز وقدسهم في كل أصيل ، وقابلت الجريدة بين هذا
الفعل المنكر من حماة الفضويين وأنصار الحرية وبين مراقبة الجرائد في بلاد الدولة
العلية التي قصارها قص بعض أوراقها أو ترميج بعض سطورها (افسادها بعد
كتابها) وعبرة السلام « أو الضرب بالقلم الاحمر على بعض سطورها »

﴿ عالم الارواح ﴾

لقد انتشر الاعتقاد بعالم الارواح وتعاليمه وعحادته الذين ماتوا بواسطة وسيط
أو وسيطة وكثري انكثروا الى حد يفوق الوصف ، وحمل البرق عن لندن في ٢٩
لجاري (يناير) ان إحدى السيدات الباذلة كل ما في وسعها لنشر هذا المعتقد قد
ارتأت مؤخرًا تعليم هذا المذهب في المدارس العالية كما يعلم فن الطب وارتأت بناء
كليات كبرى لتدريس الوسطاء والوسيطات فيها ، أما السيدة التي اهتمت بهذا
المشروع فهي (لادي ستانرد) من البارعات المتقدمات في هذا المذهب الجديد
الذي يتحدث عنه الناس غرائب عجائب (كوكب أمريكا)

(المثار) لم تزل الابحاث في هذا الموضوع غامضة وأكثر الغموض في أوروبا
على أن ما يزعمون مشاهدته من الارواح لا حقيقة له وان هو الا تخيلات وأوهام
وستظهر مواصلة البحث حقيقة الامر ولو بعد حين

تقاريط

(مجموعة سعادة الدارين) أهدانا نسخة منها جامعها الممن الممن ، الضارب
بسمه في كل فن ، الملا عثمان الموصللي القتي بشهرته عن التعريف مشطر اللامع
والباقيات الصالحات . والمجموعة تحتوي على « المنظومة الموصلية العثمانية في أسماء السور
القرآنية » وهي من نظمه ومنن الحكم للعارف ابن عطاء الله السكندري ، ومنظومة
أسماء الله الحسنى المنسوبة للإمام العارف بالله تعالى سيدي عبد القادر الجيلي رحمه
بأسماء النبي صلى الله عليه وسلم من نظمه (أي الملا عثمان) وقد أذن لمن شاء بطبعها
ليم في الناس نفصا فجزاه الله تعالى خير

﴿ حافظه الآداب وموقظة الآلباب ﴾

كتاب صغير مشور ومنظوم لمؤلفه الأستاذ الفاضل الشيخ محمد الجنيهي رحمه
على تأليفه وطبعه الفيرة الدينية على حرمة الآداب من هؤلاء الشبان الفاسدي
الثرية المنقسمين في المنكرات والفواحش فنحت محبي الفضيلة الذين لم تلمس من
قلوبهم أعلام الهداية ولم تدرس من نفوسهم رسوم الخير من هؤلاء الشبان على
مطالعة الكتاب وهو يباع عند السيد عبد الواحد بك الطوبى والسيد محمد صالح في
السكة الجديدة والشيخ حسنين محمد في درب الجاميز وعلي أفندي أبي زيد في
الحلوجي ومحمد أفندي حبيب في باب الخلق

﴿ آداب الفتاة ﴾

كتب لطيف ألفه الفاضل علي أفندي فكري من الموظفين في نظارة المعارف
المصرية جمع فيه كثيرا من الحكم والوصايا الدينية والآداب والضحية التي لا تستقني
عنها الفتيات وعبارته في السهولة بحيث لا يتوقن في فهمه مما كن جاهلات بل
فيه كثير من المفردات والآساب المولدة والعصرية وأقل ما فيه الوصايا الدينية

فلو استبدل بفصل الوجه والفم والوجه كل صباح وتنظيف الاسنان « بواسطة الخلة أو منظف الاسنان » الوصية بالوضوء والسواك لكان أولى وعسى أن ينتبه الشبان الى أنه لا يمكن صيانة النساء ونهذيهن الا بالدين « فطبك بذات الدين تربت يداك »

﴿ الجامعة العمانية ﴾

مجلة سياسية ادبية علمية ذات عشرين صفحة تصدر ثلاث مرات في الشهر وسيكون شهر مارث المقبل مهذا ظهورها وهي لمديرها الوجيه مخايل افندي كرم ومنشئها الكاتب الفاضل فرح افندي أنطون واحسن ما يكتب الآن عنها اعلام قراء الجرائد بان صاحبها كفؤان لإدامة اصدارها على الوجه سيرونه من نموذجها لما عندهما من المادة الوفرة مالية وقلمية فنحث عليها سلفا

﴿ البريد المصري ﴾

يشتكي كثير من قراء المنار في مصر من عدم وصوله اليهم في أوقاته ومن احتجاب بعض أعداده عنهم ولقد كنا من قبل ننبط الاهمال بمستخدمي ادارة الجريدة الذين يتولون تغليفها وارسلها الى البريد ثقة بأمانة ادارة البريد المصري وانتظام أعمالها ثم لما تكررت الشكوى بعد التنبيه على مستخدمي الحريدة ممن ذكر والاستيثاق منهم علمنا ان التقصير من مستخدمي البريد ويشكو وكلاءنا في القطر التونسي منذ شهرين من تأخر وصول الجريدة اليهم عن مواعيدها الاولى فقد كانت تصل الى تونس في نحو تسعة أيام وهي لاتصل الآن الا في سبعة عشر يوما فنستلفت المكلفين بهذا الامر أن يتداركوا الامر ويكفونا مؤنة الشكوى بازالة الشكوى

الاخوة والصدقات (*)

(انما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون)

الصنو أشبه بالصنومنه بالشجرة التي يخرج من أصلها أو الثمرة التي تخرج منها، والاخوان صنوان متساويان في الأصل والمنشأ وفي النبات والنمو ويتعاهدان بتربية واحدة في الغالب، فأجدر بالاخ أن يأنس بأخيه، ما لا يأنس بأمه وأبيه، وصاحبه وبنيه، لما ذكرنا من كمال المناسبة والمشاكلة التي هي علة الأنس والحب، ولأن الوالدين من الرفعة وحقوق الاحترام والاحتشام ما يقف بالأنس بهما دون كاله، كما أن القيام على البنين بالتأديب والسيطرة مناف للاسترسال في الأنس بهم والانبساط اليهم في جميع الشؤون والاطوار، فكم من كلام وعمل مما يرتاح اليه يعرض عنها الانسان اذا كان على رأى ومسمع من أصوله وفروعه ويقبل اليه مع إخوانه وصنوانه، أما الصاحبة (الزوجة) فلا يظهر هذا الوجه بالاضافة اليها لان الأنس بها لا يكاد يساويه أنس ولكن الاخ يفوقها في مناسبة الاتفاق في المنبت والتربية فان لاختلاف التربية أقوى تأثير في اللفة والمحبة والنفور والوحشة وهو العلة في التنازع بين الأزواج واختلال نظام العائلات المؤدي الى سقوط الامة في عواثر الشقاء ومهاوي الهلكات . ومزية أخرى يفضل بها الاخ الزوج وهي أن الاستعاضة عنه اذا فقد ليست مما يناله الكسب ويتوصل اليه بسمي أخيه الذي قدده يحكى أن امرأة كان لها ابن وأخ وزوج وقعوا في غضب الحجاج فأراد الايقاع بهم وعهد الى المرأة أن تختار أحدهم كفيلا لها ليقتل من عداها فاختارت الاخ قائلة ان الابن والزوج يمكن الاعتياض عنهما وأما الاخ فلا عوض عنه . فاعجب الحجاج بقولها

(*) افتتح بها العدد ٤٩ المؤرخ في ٢٢ شوال سنة ١٣١٦ الموافق ٤ مارس سنة ١٨٩٩

لأنها غلبت العقل والحكمة على الحنان والشهوة وعفا عن الجميع وقال لو اختارت غير الاخ لقتلت الكل ولم أدع لها أحدا

وبالجملة ان لكل قريب ونسيب مكانة تفضله من وجه على الآخر فلو الدين التعظيم والاحترام والولد الرأفة والحنان واللاخ والزوج يطلق على الذكر والاثني كما لا يخفى (ارتباح المساواة وأنس الكفو والنديد ولذلك يسمى الأخ شقيقا كأن الاخوين شيء واحد شق نصفين ويسمى صنوا والصنوان هما فسيلتا النخل نخرجان من أصل واحد ويسمى كل من الرجل والمرأة المقترنين زوجا الآخر بملاحظة أنهم شيء واحد في المعنى ظهر بصورتين ثنت احدها الاخرى وقد علمت ان مكانة الأخ لا يحلها سواه وان الميل اليه ميل الى كفيع ونديد ترى له عليك مثل مالك عليه بخلاف سائر الاقربين ولهذا سمي الصديق أخا وجاء القرآن يعلم الناس ويرشدهم لأن يكونوا كلهم أصدقاء وأخوة ويحفظوا أباهم في هذه الاخوة الايمان بالله تعالى وبما نزل من الحق فقال (انما المؤمنون اخوة) ورتب على ذلك قوله (فأصلحوا بين اخويكم) وفي الحصر باتما والعطف بالفاء ووضع الظاهر في اخويكم موضع الضمير مالا يخفى من تأكيد هذه الاخوة وتقريرها ثم قال (واتقوا الله) بأن تقوموا بحقوق هذه الاخوة وما ترتب عليها من الاصلاح بالمساواة اذ لا وجه لمحاباة أحد والكل اخوة (لعلكم ترحمون) في الدنيا والآخرة وما أجدر من يقوم على هذا الصراط السوي بان يرحم

يسمي الناس كل صاحب صديقا وأخا وأين الصداقة والاخوة من كل من تصحبه . اذ كرهنا ملخص رقيم كنت أرسلته في سنة ١٣٠٤ لصاحب آخيته في بعض البلاد السورية (*) وهو ما جاء بعد كلام

«اني أحب ان اكتب اليك الآن كلمات تتعلق بهذا اللقب الشريف (الاخ الصديق) الذي أطلقته عليك وهي

قد اعتاد الناس اطلاق هذا اللقب الشريف على كل من ارتبطوا معه برابطة

(*) ان الصديق الذي كتبت اليه هذا لم يثبت على صداقته بل حل عقدها

بعد ظهور المنار وانتشاره لما حدث له من الميل الى الخرافات

من روابط الاجتماع ولو كانت الرابطة منقصة العرى مقطعة الاسباب ، أو اتكت
فقط بعد ابرام ، وتداعت دعائها بعد إحكام ، فإذا كانت رابطة المصاحبة هي
الاجتماع على القيل والقال ، واضاعة المال ، بنحو اكل وشرب ، ولهو ولعب ، فيجدر
بنا أن ندعو ذويها أصحاب الوجوه وهم كثيرون حيث تكثر البطالة وتقل دواعي
العمران ، وإذا كانت الجامعة بينهم الاشتراك في المنافع المالية والعلائق الشخصية
العملية فينبغي أن نسمى صاحبهم صحبة المصالح والحظوظ وهو لا يكثرون بكثرة
الاعمال التجارية والصناعية في المدن الناقية الاسواق الكثيرة السكان الواقعة
العمران ، وإذا كانت جامعهم هي المشاكلة في الاخلاق والسجايا فهو لا هم الذين
يصح اطلاق لقب صاحب على آحادهم بغير قيد وصحبهم هي الصعبة الحقيقية
وهم فرق كثيرة لاختلاف السجايا وتباين الاخلاق ، واكثر أفراد المتصاحين من
الانواع المتقدمة الذكر لا يعرفون معنى الصداقة وان أكثروا من الثروة بلفظها
لان أساسها الذي يقوم عليه بناؤها هو الصدق في السر والعلن ، والفية والشهود ، والقرب
والبعد ، وفي السراء والضراء ، والزعزع والرخاء ، وهو اعز من الكبريت الاحمر ولذلك
أنكر الصديق الوفي المنكرون فقال أحدهم

سمعنا بالصدوق ولا نراه على التحقيق يوجد في الانام
واحسبه محالا أو مقولا على وجه المجاز من الكلام

وقال آخر

أيقنت ان المستحيل ثلاثة القول والعناء والخل الوفي

اعلمك ان غير الصدوق معذور باعتقاد استحالة وجود الصديق لما عنده من
الدليل الوجداني على ذلك والصدوق يعذر أيضا إذا ارتأى انه افرد بالصدق في
بعض الاحايين لما يعانيه من الابتلاء بمراوغة المناقين ، ومخادعة الكاذبين ، ونظير
ذلك ما تنوقل عن السلطان محمود انه أقسم مرة انه لا يوجد في استانبول مسلم غيره
وغير فرسه وسيفه يريد عليه الرحمة انه لم يصدق معه غيره ، وانه لا يثق الا بها ،
فإذا ظهر مثل هذا الصدوق بآخر مثله ربما ادعى انحصار الصداقة فيه وفي صديقه
وانما يصح ذلك بالنسبة لاختباره في وطن اقامته

ثم إن أقوى الصداقة أساساً ، وأضواها نبراساً ، وأمنها من الانحلال ، وأبعدها عن الاختلال ، صداقة أرباب المبادئ الشريفة ، والمقاصد الجليلة ، فمما كان للصديقين منزع واحد ومشرب واحد هو مقصدهما من حياتهما أما هذا عليه وتأخيا من أجله فلا جرم ان اخوتها تكون أقوى من الاخوة القسبية ، ورابطة صداقتها أقوى من سائر الروابط الاجتماعية

نعم ان الثبات على الصداقة - كغيرها - مشروط بحسن الخلق وتهذيب النفس لأن فاسد الاخلاق عرضة للتغير والاعقاب تتلاعب به عواصف الأهواء فتقلب ذات اليمين وذات الشمال ، فلا يستقر له شأن ولا يثبت على حال ، فكيف تألفت في أوطاننا شركات تجارية وصناعية فبدد فساد أخلاق أفرادها شملها ، وثر منظم أهلها ، وفرق اجتماعهم وجعلهم عبدة للمعتبرين ، ربما كان التنازع على شيء لا يبالى به عاقل ، ولا يلتفت اليه مذهب ، سبباً للفشل ، ونقض اليدين من العمل ، بل في بعض أساس رفع بناؤه ، وحل عرى أحكم قنبلها ، وذلك كالتقدم في المجلس أو في الختم على الأوراق أو التحلي بلفظ رئيس أو مدير ونحوهما من الألقاب أو مراعاة مصلحة شخصية (واخجلناه) وهذا هو السبب الذي قضى على الأمم الشرقية أو الإسلامية في هذه الأزمنة الأخيرة بالتقاطع والتنازع حتى رزوا بالضعف والهبوط ، بل بالخسف والسقوط ، وصارت حالم - كما نرى - شر الاحوال ولا حول ولا قوة إلا بالله

قام فيهم مصلحون مجددون نهوا الأفكار الفافلة ، وحرکوا سواكن الهم فاستضاءت بنور الحقيقة بصائرهم ونشطت للعمل اعضاءهم ، ساكت الجادة وأنت البيوت من أبوابها حتى كادت تبلغ الغاية لكن عارضها في سيرها وحال دون تمام العمل نفوذ العدو الغربي المتيقظ لما يقب نهضة هذه الفئة المصلحة من ايقاف سطاغمه في الشرق عن الامتداد بل من تحويل مده الى جزر لا يفيض بعده نائب ، وساعد العدو الغربي على معاكسة (كذا) الإصلاح الأمير الشرقي الجاهل فكان عاملاً على ثل عرشه ، وانتزاع سلطانه ، وتقي أولئك المصلحون من الألقاب «الدواهي» ، لا محل لشرحه هنا ، وهم لا يزالون على سعيهم وتعاليمهم الشريفة لها من ذوي النفوس الزكية والعقول الصافية المحل الأول والمقام الآسن ، وبانبغات أشمتها في

أفكارهم، واضائها أرجاء قلوبهم، تدب فيهم حرارة الفيرة على الدين والوطن وما بهد
انفعال الفيرة الا الاخذ بوسائل العمل ومقاصده دوالله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم
« إن لكل عاقل غرضا صحيحاً من حياته وغرض هذا الطائر انما هو خدمة
أمته ووطنه من طريق علمي تهديبي على ما يرشد اليه سير المصلحين، ولما كان هذا
أمراً عاماً كلياً وكل أمر كلي عام لا يفي به الواحد احتجت لاقتناء الاخوان المواردين
المساعدين الذين يوثق بثباتهم تهذيبهم وحسن مقاصدهم ونياتهم فلم اصطف في
طرا بلس إلا واحداً أو اثنين من صنفنا (أهل العلم) وقد اصطفيتك أنت من
أهل ... (١) لما رأيته فيك من سمو الافكار والنظر في حوادث الكون بعين الاعتبار،
مع التبصر والتدبر، والتأسف والتحصن، بحيث لم يبق عندي ريب في انك على
المشرب الذي نستقي منه، والمنح الذي نتجبه، ولم يبق من شروط الاخوة الكبرى
الا الصدق والثبات الثابته عن تهذيب الأخلاق (كذا في الاصل ولا أرى ان
قول الناس تسج كذا عن كذا عرياً) وعندي ان اكتناه المرء واختباره التام الذي
تعرف به أخلاقه وسجاياه لا بد فيه من المعاشرة والمخالطة عدة سنين، لكن لما كان
مشر بنا الذي أومأنا اليه محالفاً للتهذيب غالباً لا يكاد ينجح اليه إلا محب للكمال
ولا يرسخ في نفس فاسدة الاخلاق والآداب، وكنت مع قوة ميلكم اليه قد توقعت
(الصواب وهتم) للمطالعة في كتاب إحياء العلوم الذي هو أحسن كتاب تهديبي
إسلامي - وهو استاذي الأول - فهذا الامر ان اثباتي أملاً قوياً وحسن ظن
بصدقكم وثباتكم فهاهدتكم على الولا، وأطلقت عليكم لقب (الاخ الصديق) وسيزيد
الرجاء قوة ويمكننا بمرور الايام، ويصير الظن عين اليقين؛ (٢) ونكون في جنة الاعمال
المفيدة إخواناً على سرر متقابلين، يوم ينفع العالم منا بعلمه، والمتمول بماله، ونعم أجر العاملين اه

(١) وضفا في الاصل قطا مكان اسم البلد لئلا نطلع الحكومة على المقالة

فتبحث عن الصديق فتوقع به . أما وقد أعلن الدستور فقول انها يروت

(٢) قدم في هامش سابق ان الزمان جعل هذا الظن كذباً لا يقينا

حقوق الاخوة والصحة

قال الامام الغزالي « اعلم ان عقد الاخوة رابطة بين الشخصين كعقد النكاح بين الزوجين وكما يقتضي النكاح حقوقا يجب الوفاء بها قياما بحق النكاح فكذا عقد الاخوة فلا أخيك عليك حق في المال والنفس وفي اللسان والقلب بالعرف والدعاء والاخلاص والوفاء وبالتخفيف وترك التكلف والتكليف وذلك بمجمعه ثمانية حقوق (الحق الاول) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « مثل الاخوين مثل اليدين تفصل احدهما الاخرى » واما شبههما باليدين لابلد والرجل لانهما يتعاونان على غرض واحد فكذا الاخوان انما تم اخوتهما اذا تواقفا في مقصد واحد فاما من وجه كالشخص الواحد وهكذا يقتضي المساهمة في السراء والضراء والمشاركة في المال والحال وارتقاء الاختصاص والاستئثار.

والمواساة بالمال مع الاخوة على ثلاث مراتب (ادناها) أن تنزله منزلة عبدك أو خادمك فتقوم بحاجته من فضل مالك فاذا سئحت له حاجة وكانت عندك فضلة عن حاجتك أعطيته ابتداء ولم تحوجه الى السؤال فهو غاية التقصير في حق الاخوة (الثانية) أن تنزله منزلة نفسك وترضى بمشاركته لياك في مالك ونزوله منزلك حتى تسمح بمشاطرته في المال قال الحسن كان أحدهم يشق ازاره بينه وبين أخيه . (الثالثة) وهي العليا أن تؤثره على نفسك وقدم حاجته على حاجتك وهذه رتبة الصديقين ومتى درجات المتحابين (أقول في هذا بحث أوردته في كتابي «الحكمة الشرعية» و بينت فيه أن مرتبة الايثار على النفس يستعليها المراتب وسأذكره في الجزء الآتي ان شاء الله تعالى) ومن تمام هذه الرتبة الايثار بالنفس أيضا كما روي انه سمي بجماعة من الصوفية الى بعض الخلفاء فأمر بضرب رقابهم وفيهم أبو الحسين الثوري . فبادر الى السيف ليكون هو أول مقتول قبل له في ذلك فقال أحييت ان أوثر اخواني بالحياة في هذه اللحظة فكان ذلك سبب نجاتهم جميعهم

من حكاية طويلة - فان لم تصادف نفسك في رتبة من هذه الرتب مع أخيك فاعلم ان عقد الاخوة لم ينمق في الباطن وانما الجاري بينكما مخالطة رسمية لا وقع لها في العقل والدين فقد قال ميمون بن مهران من رضي من الاخوان بترك الافضال فليؤاخ أهل القبور . وأما الدرجة الدنيا فليست مرضية عند ذوي الدين . روي أن عتبة الغلام جاء الى منزل رجل كان قد آخاه فقال أحتاج من مالك الى أربعة آلاف فقال خذ ألفين فأعرض عنه وقال آرت الدنيا على الله أما استحييت أن تدعي الاخوة في الله وتقول هذا . ومن كان في هذه الدرجة من الاخوة فينبغي أن لا تعامله في الدنيا قال أبو حازم اذا كان لك أخ في الله فلا تعامله في أمور دنياك وانما أراد به من كان في هذه الرتبة

وأما الرتبة العليا فهي التي وصف الله تعالى المؤمنين بها في قوله (وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون) أي كانوا خلطاء في الاموال لا يميز بعضهم رحله عن بعض وكان منهم من لا يصحب من قال مالي أو نملي لانه أضافه الى نفسه . وجاء فتح الموصلي الى منزل أخ له وكان غائبا فأمر أهله فأخرجت صندوقه ففتحه وأخذ حاجته وأخبرت الجارية مولاها فقال «ان صدقت فأنت حرة لوجه الله» سرورا بما فعل . وجاء رجل الى أبي هريرة رضي الله عنه وقال اني أريد أن أواخيك في الله فقال أتدري ما حق الآخاء قال عرفني قال أن لا تكون أحق بدينارك ودرهمك مني قال لم أبلغ هذه المنزلة بعد قال فاذهب غني وقال علي بن الحسين رضي الله عنهما لرجل هل يدخل أحدكم يده في كم أخيه أو يكسه فيأخذ منه ما يريد بغير اذنه ؟ قال لا ، قال فلستم باخوان ودخل قوم على الحسن رضي الله عنه فقالوا يا أبا سعيد أصليت قال نعم قالوا فان أهل السوق لم يصلوا بعد قال ومن يأخذ دينه من أهل السوق بلغني ان أحدهم يمنع أخاه الدرهم قاله كالمصعب منه . وجاء رجل الى ابراهيم بن آدم رحمه الله وهو يريد بيت المقدس فقال اني أريد ان أرافقك فقال له ابراهيم على شرط ان كون أملك لشيتك منك ، قال لا ، قال أعجبني صدقت . قال فكان ابراهيم رحمه الله اذا رافقه رجل لم يخافه وكان لا يصحب الا من يوافقه . وصحبه رجل شراك (هو الذي يسبل الشراك) فأهدى رجل الى ابراهيم في بعض

النازل قصعة من ثريد ففتح جراب رفيقه وأخذ حزمة من شرك وجعلها في القصعة ووردها الى صاحب الهدية فلما جاء رفيقه قال أين الشرك؟ قال ذلك الثريد الذي أكلته أبش كان؟ قال كنت تعطيه شرا يكن أو ثلاثة؟ قال اسمح يسمح لك: وأعطى مرة حمارا كان لرفيقه بغير اذنه رجلا رآه واجلا فلما جاء رفيقه سكت ولم يكره ذلك قال ابن عمر رضي الله عنهما أهدي لرجل من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم رأس شاة فقال أخي فلان أجوج مني اليه فيبث به اليه فيبث ذلك الانسان الى آخر فلم ينزل يبعث به واحد الى آخر حتى رجع الى الاول بعد ان تداوله سبعة. وروي ان مسروقا اذا ن دينا ثقبلا وكان على أخيه خيشة دين قال فذهب مسروق فقضي دين خيشة وهو لا يعلم وذهب خيشة فقضي دين مسروق وهو لا يعلم. ولما آخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع آثره بالمال والاهل فقال عبد الرحمن بارك الله لك فيهما فأثره بما آثره به وكأنه قبله ثم آثره به وذلك مساواة والبدابة لإثارة والايثار أفضل من المساواة. وقال ابو سليمان الداراني لو أن الدنيا كلها لي فجعلتها في فم أخ من اخواني لاستقلتها له. وقال ايضا اني لا اقم اللقمة أخا من اخواني فأجد طعمها في حقي ولما كان الاتفاق على الاخوان افضل من الصدقات على الفقراء قال علي رضي الله عنه لعشرون درهما اعطيها أخي في الله أحب الى من ان تصدق بمائة درهم على المساكين وقال أيضا لان اضع صاعا من طعام واجمع اخواني في الله أحب الى من أعتق رقبة واقتداء الكل في الايثار برسول الله صلى الله عليه وسلم فانه دخل غيضة مع بعض اصحابه فاجتني منها سوا بين احدهما معوج والآخر مستقيم فدفع المستقيم الى صاحبه فقال يا رسول الله كنت والله احق بالمستقيم مني فقال دما من صاحب يصحب صاحبيا ولو ساعة من النهار الا سئل عن صحبته هل اقام فيها حق الله ام اضاعه؟ فأشار بهذا الى ان الايثار هو القيام بحق الله في الصعبة. وخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم الى بئر يغتسل عندها فأمسك حذيفة بن اليمان الثوب وقام يستر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى اغتسل ثم جلس حذيفة ليغتسل فتناول رسول الله صلى الله عليه وسلم الثوب وقام يستر حذيفة عن الناس فأبى حذيفة **قال ابن ابي شيبة** ان رسول الله لا يغتسل أبى عليه السلام الا ان يستره بالثوب حتى

أقبل وقيل صلى الله عليه وسلم ما اصطحب اثنا عشر قط إلا كان أحبهما إلى الله أرقهما
بصاحبه وروى أن مالك بن دينار ومحمد بن واسم دخلا منزل الحسن وكان غائبا
فأخرج محمد بن واسم سلة فيها طعام من تحت سرير الحسن فجعل يأكل فقال له
مالك كف يدك حتى يجيء صاحب البيت فلم يلتفت محمد إلى قوله وأقبل على الأكل
وكان محمد أبسط منه وأحسن خلقا فدخل الحسن وقال يا مويلك هكذا كنا لا يجتمع
بعضنا من بعض حتى ظهرت أنت وأصحابك وأشار بهذا إلى أن الانبساط في بيوت
الأخوان من الصفاء في الأخوة كيف وقد قال الله تعالى «أو ماملكنم مفاتيحه أو صديقكم»
كان الأخ يدفع مفاتيح بيته إلى أخيه ويفوض إليه التصرف كما يريد وكان أخوه
يتخرج من الأكل بحكم التقوى حتى أنزل الله تعالى هذه الآية «وآذن لهم في الانبساط
في طعام الإخوان والأصدقاء»

الاشتراكية والدين

﴿ ما يخص من كتابنا الحكمة الشرعية ﴾

علم مما تقدم عن الأحياء للإمام الفزالي أن عليا درجات الأخوة ورتبها هي
كون الإخوان كلهم خطاء في الأموال وشركاء لا يميز بعضهم رحله عن بعض ومعلوم
أن المؤمنين كلهم أخوة « كما في نص القرآن » وإن كان الكثير بل الأكثر منهم
غير قائم بحقوق هذه الأخوة ، وإذا كان بلوغ الرتبة العليا من الأخوة مستحسنا
ومطلوبا شرعا فهو دليل على أن الاشتراكية التي ينزع إليها بعض الجمعيات في
أوروبا مستحسنة ومطلوبة في الجملة لأن لها أصلا في الشريعة الإسلامية الحققة المؤيدة
بالنقل الصحيح مع أننا نرى الحكماء والعقلاء لا سيما رجال الدين منهم يطلقون
القول في ذمها وذم ذويها فهل ذلك من الصواب أم لا ؟

الجواب — الذي يتراءى لنا هو أننا إذا نظرنا في المسألة بعين العقل المجرد
نجد لنا أن الاشتراكيين مطالب عادلة في الجملة وأنهم معذورون في تحزبهم للتحامل

على الاغنياء الذين هم يرامون ويمنعون الماعون، ينقون امراقا وتبذيرا، ولا يرحون مسكنا ولا فقيرا، لكن بعض مطالبهم جائزة لا يمكن أن ترضى بها أمة من الناس كما يقل عن بعضهم القول بأن الاشتراك ينهي أنت يكون في كل شيء حتى في الابتاع وهو سفة من القول لا يقول به الا السفهاء والى الآن لم يستطع أحد من زعماء الاشتراكيين أن يأتي بتعاليم للاشتراكية مقبولة عند جماهير العقلاء المنصفين ولو طلبوا عاته الرغبة في الدين الاسلامي لظفروا بها - ذلك أن الشريعة الاسلامية الغراء تفرض في أموال الاغنياء من عين أو تجارة وفي نتائج زراعة الزارعين فرضا معينا يخف عليهم أداؤه تصرفه لمن يعجز عن كسب يقوم بكفايته من قعر ومسكن والغارمين وأبناء السبيل الخ التفصيل المروف في كتب الفروع

وهذا الفرض يلزم به الاغنياء إلزاما ويجبرون عليه اجبارا، ونحث الناس بعد ذلك على التغفل في الصدقة وعلى الصلة والمهدية والمواساة واكرام الضيوف وعلى الصداقة والاخوة التي أرفع درجاتها أن يتصرف الصديق في مال صديقه كما يتصرف في مال نفسه ولا يعادف منه على ذلك الا الرضى بل الفرح والاستبشار. نعم هذه الرتبة لا يحصل عليها الناس كرها وانما يقادون اليها بسلاسل الآداب الدينية مع الرفق والحكمة الى أن يأتوها راغبين وذلك بنشر تلك الآداب والثرية للاحداث ذكرانا وأنا على أصول تعاليمها

لا ريب أن اتهاج هذا المسلك يأتي بفائدة كبرى للأمة هي السعادة بعينها وان كان وصول جميع الافراد لمرتبة الاخوة الكبرى بعيد المنال، لما يفترض التربية من العوارض الخارجية والاحوال، فضلا عن كون تعميمها لا يتم الا بالقوة وكثرة المال، واكرام العموم على ذلك حرج شديد، لا يقول به ذو رأي سيده ولا يزال أولئك الاشتراكيون كلاً على كاهل أوروبا ولا يصلون الى تمام ما يطلبون لأن رجال الدين ورجال السياسة جميعا يرفضون تعاليمهم ويسفنون أحلامهم الا ما كان من الجمعية الفرنسية التي تسمى جمعية الاخوة فأولئك تشبه أحوالهم وتعاليمهم ما كان من الاخوة في شبيبة الملة كما تقدم عن الاحياء وقد صدر عن هذه الجمعية آثار نافعة لأنهم من نشر العلوم والفنون الرياضية والفلسفية مقرونة بالدين المسيحي

على المذهب الكاثوليكي وقد انتشرت مدارسهم في ممالك الشرق يوطنون المسالك ويمهدون السبل لامتداد نفوذ فرنسا ونسلاها على البلاد التي ينشرون فيها تعاليمهم كما يفعلون غيرهم من جميعات دول أوربا في ممالك الشرق وأهل الشرق لاهون غافلون عما يراد بهم

قاعدة في الطاقة، والكلب يأكل في الهجين

يا كلب كل واتهنا، ما الهجين اصحاب

بل أهل الشرق نيام فاذا ماتوا باستعباد الأجانب لم ونوقشوا الحساب، وحق بهم العذاب، انتبهوا وأنى ينفع الانتباه، ولا حول ولا قوة الا بالله، وأجدر بالمسلمين أن يكونوا هم السابقين لمثل تلك الجمعية، بل ولكل مزية مفيدة مرضية، من المزايا التي سبقتها الام الغريبة، وما كنا لتستيق فمصر جميل

هذا وان للاشترائيين والمتأخرين في أوربا حجة في كتابهم الديني الذي عليه

مدار النصرانية وهو المسمى بالعهد الجديد فقد ذكر فيه مانعه

«وكان لجمهور الذين آمنوا قلب واحد ونفس واحدة ولم يكن أحديهم يقول ان شيئا من أمواله له بل كان عندهم كل شيء مشتركا وقوة عظيمة كان الرسل يؤمنون الشهادة بقيامة الرب يسوع ونسبة عظيمة كانت على جميعهم اذ لم يكن فيهم أحد محتاجا لان كل الذين كانوا اصحاب حقول او بيوت كانوا يبيعونها ويأتون بأثمان المبيعات ويضعونها على أرجل الرسل فكان يوزع على كل واحد له احتياج ويوسف الذي دعي من الرسل برنابا الذي يترجم ابن الوعظ لاوي قهرمي الجنس اذ كان له حقل باعه وأتى بالدرهم ووضعها عند أرجل الرسل ورجل اسمه حنانيا وامرأته سفيرو باع ملكا واختلس من الثمن وامرأته لما خبر ذلك وأتى بجزء ووضع عند أرجل الرسل فقال بطرس يا حنانيا لماذا ملأ الشيطان قلبك تكذب على الروح القدس وتختلس من ثمن الحقل أليس وهو باق كان يبقى لك ولما بيع ألم يكن في سلطانك فلما بالك وضعت في قلبك هذا الامر أنت لم تكذب على الناس بل على الله فلما سمع حنانيا هذا الكلام وقع ومات وصار خوف عظيم على جميع الذين سمعوا بذلك فنهض الاحداث ونهضوا وحملوه خارجا ودفنوه ثم حدث بعد مدة نحو ثلاث ساعات

أن امرأته دخلت وليس لها خبر ما جرى فأجابها بطرس قولي لي ألق بهذا المقدار
بعثا الحقل قالت نعم بهذا المقدار فقال لها بطرس ما بالكما اتفقتما على تجربة روح
الرب هو ذا أرجل الذين دفنوا رجلك على الباب وسيعملونك خارجا فوقعت
في الحال عند رجله وماتت فدخل الشاب ووجدوها ميتة فحملوها خارجا ودفنوها
بجانب رجلها فصار خوف عظيم على جميع الكنيسة وعلى جميع الذين سمعوا
بذلك، انتهى من أواخر الأصحاح الرابع وأوائل الأصحاح الخامس من سفر
أعمال الرسل (ابركسيس)

وفيه أن الاشتراك كان في كل شيء متول عندهم وهو مصرح به في
الأصحاح الثاني أيضا وإن الاشتراك كان مانعا لأحدهم أن يتصرف في ماله
كيف يشاء ويختار أو يمسكه عنده بل كانوا يلزمونه أن يؤثروا إلى الرسل وهم
ينفقون عليه كما يريدون. ألم تر إلى بطرس كيف عد حاناتا مختلصا عند
ما أمسك بعض من الحقل وهذا الحد من الإفراط لم يقل به الشريعة الإسلامية
ولا في أوائل مدة الهجرة التي شارك فيها لانصار المهاجرين في أموالهم طوعا
واختبارا وحيث كان التوارث بالاسلام لا بالقرابة لما تقتضيه حالة ذلك الوقت
وأما تعاليم العهد الجديد الذي هو أصل النصرانية كما ألقاها إليه قريبا فجميعها ناطقة
بالإفراط في التمسك بالفضائل وتزعم الأخذ بها أن يكون أزهد الزهاد لا يتخذ مالا
ولا يتغنى جاها ولا يدافع عن نفسه بل يكون خائفا ضارعا مستسلما لتصرف الحاكمين،
مستبلا لتعدي المعتدين، وقد رفض النصارى تلك التعاليم من حيث التخلق والعمل،
وادعوا بها قبل الجليل، كما أن المسلمين قصروا بنشر تعاليم دينهم الخاصة من الشوائب
ولم يتخطوا بأخلاقه على وجه الكمال الذي حدده لهم إلا قليل منهم مع أنه الكافل
لهم سعادة الدارين والعز بالحسين ولذلك جددت أم النصارى في مصالح الدنيا وهم
قاعسون، وفازوا بالصليب وهم خائبون، فأن الله وإنا إليه راجعون اهـ

(المنار) هذا ما كتبه في الحكمة الشرعية من بضع ستين ولم يقصد
به الاعتراض على تعاليم النصرانية ولا على تعاليم لائنا نعلم أن
الإفراط في التفرغ عن الدنيا وفي التزهيد بالمال والسلطة كان مناسبا لحال ذلك

العصر لما كان عليه الناس من الفساد والبغي وطغيان الشيعة واقوة بسبب مدينة
الرومانيين المروقة ، وانما تعجب من أحوال الامتين ، وعدم انطباقها على تعاليم
الديانتين ، وفي العروة الوثقى مقالة نفيسة في هذا الموضوع منشرها في عدد قال ان

شاء الله تعالى

الإصلاح الاسلامي والمجاهد

عند ما عرضنا على انشاء المنار كاشفنا بعض اهل النظر والخبرة بهزنا وشاورناهم
في الامر فقال اوسعهم اختبارا ان الجريدة لا روج الا اذا جاءت بمشرب جديد
وطرقت سبلا لم تكن تطرق وهي مما يحتاج الى السلوك فيها ولما ظهر المنار اعترف
صاحب هذا الرأي كغيره بأنه جاء بما لم تأت به الاوائل من بيان الامراض الاجتماعية
التي طرأت على الامة الاسلامية والشرق كله والبحث في اسبابها وعلاجها وحمد
سبينا وعملا القلاء والفضلاء واصحاب الجرائد خاصة قولا وكتابة الا ان جريدة
معلومات العربية انتقدت علينا مرة ما كتبناه عن مرا كش من سوء الحال ، ودوام
الاختلال ، المؤذن - ان لم يتدارك - بالزوال ، وبفت انتقادها على أن تلك
البلاد متمسكة بالدين ومن لوازمه الانتظام وحسن الحال وانه ما كان ينبغي لنا أن
نحول بيان ضعفها واختلال شوئونها محافظة على كرامتها فم انها مع ذلك استحسن
ما نصنعنا به سلطان مرا كش من الاستعانة بمولانا السلطان الاعظم على الإصلاح
بأن يطلب منه رجالات المعارف والفنون العسكرية في بلاده . ومن الغريب أن
بعض اكابر رجال الدولة كتب الينا يومئذ يستحسن ما نشرناه في شأن مرا كش
إلا الاستعانة بسلطاننا قال لنا ترسل اليه الدولة مثل فلان وذكر رجلا من موظفي
المعارف يعلم اننا واتهمون على جهالة . . . وانتقد علينا أيضا من ادارة جريدة طرابلس مكتب
لنا أولادنا (يا نايف) منيب المسلمين وكشفنا الستار عن جهالتهم وضعف دولهم وانه كان
ينبغي لنا أن ننسب الستار على هذه الخمازي والمخادر ونأول للمخطئين على أعين
الناس من الاجانب والاعداء ، ثم كتب في الجريدة شيئا في هذا . . . ووافق طرابلس

(١) الذي كتب هذا هو شيخنا الشيخ حسين الجسر

على هذا الرأي جرية مصرية واحدة لا قيمة لها فقد كرر اسمها
ثم ماذا - لم يمس على المنار الا أشهر حتى دن صوته في الآذان ولعلجت
بمواضيعه الأسن وظهر لها أثر في الجرائد وافق أن الآلام التي دفعت بنا الى
الكتابة في هذه المواضيع حركت بعض من ألت بهم من الكتاب في المشرق
والغرب وحثهم على الكتابة في الاخطار التي تهدد الشرق كله والمسلمين
فيه بخصوصهم فكانت جريدة المؤيد ملثقي أفكارهم ومنعكس صدى أصواتهم
ولم يطل الامد على نشر مقالة المراكشي ومقالة الهندي فيها (وفي المنار) حتى جاءته
رسالة ضافية من حضرة جودت بك محرر جريدة إقدام في الاستانة العلية في ضعف
الامة الاسلامية والاطار التي تحديق بها وما عساه يقبها منها وليس في تلك الرسالة
جملة لم يرد مثلها في المنار حتى توهم بعض المصريين أنها قد نلصت من المنار تلخيصا
ثم نشرت جريدة معلومات العربية مقالة وجيزة في الموضوع وجهت اليها نظر
المؤيد فنشرها ثم جاءنا العدد الاخير من جريدة طرابلس فاذا هي مفتحة بمقالة
نلصت فيها ما كتبه جودت بك وما جاء في معلومات معترفة بما أنكرته علينا من
قبل فالحمد لله على الوقاف بعد اختلاف

ذكرت معلومات أن للاصلاح ١٣ أم لا لا بد منها وذكرت أصولا مجملة مبهمه
متداخلة الاول منها « الاعتصام بالدين القويم » وياليت شعري ما مراده به ؟ فإن
كان مراده التعالم الشائمة التي يسميها الناس ديننا فهي التي أوقفهم فيها هم فيه
وذلك كالتوحيد أو التوكل الذي وماهم بالجبر والكسل فمنهم من الاعتماد على
الاسباب التي ناط الله بها مصالح الكون دون الاعتماد على الشيوخ أحياء وأمواتا
« طلب الخواص من قبورهم الخ ما شرحناه غير مرة في المنار » ومن فهم الدين مقلوبا
ما يأتيه بعض النصارى من أمراتنا وأغنيانا من بطل الأموال الوفيرة لمارة الاضرحة
والقبر عليها باسم الدين وقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن عمارة القبور في
أحاديث كثيرة ومن ذلك ما قل البنا أخيرا عن السلطنة عديلة عمة مولانا السلطان
الاعظم التي ماتت من عهد قريب من أنها أرسلت جميع ما عندها من الحلي والجواهر
الى المدينة المنورة ليزين بقدرتها يساوي ١٨٠ ألف جنيه قبر السيدة فاطمة عليها

السلام ، ويصنع من الباقي ثمنه نحو ١٥٠ ألف جنيه زيا « نجمة » تعلق في روضة النبي « عليه الصلاة والسلام » ولو أنها كانت تعلم ان النبي وبنته لا يجبان الزينة لا سيما بعد الموت وانهما يجبان العلوم والمعارف لأوصت بأن تصرف هذه الاموال لفتح المدارس في تلك البلاد التي كانت مشرق أنوار المعارف لتكون فأمست من أجل البلاد وضيق الدولة في أمر المطبوعات التي تدخلها حتى ان كل عدد من أي جريدة لا يدخل الحجاز الا بأمر من الاستانة على ما بلغنا . وان لنا لعودة الى هذا الموضوع ان شاء الله تعالى وقيل ان حلي السلطنة أرسل للمدينة لغير تلك الغاية

(الاصل الثاني الاعتصام بمجبل الخلافة) وهذا يدخل في الاول كما يدخل فيه قيام الخليفة بمحقوق الخلافة على ما شرحناه في مقالات الإصلاح الديني (الثالث علم العلماء وأعظم الامة ما عليه الامة وتركهم ترجيح النفع الخاص على العام) ومن الذي يقلب ترينهم وأكثرم عالم بمجال الامة ويأس من اصلاحها ولذلك يعمل لنفسه فقط

(الحادي عشر اصدار جريدة في كل بلدة اسلامية تختص بمباحثها بما يناسب شأن تلك البلدة وارتقاء أهلها علما وأخلاقا) وهذا الاصل يمكن أن يوجد فيها عدا بلاد الدولة العلية من بلاد الاسلام فاننا قد انشأنا المنار لهذه الغاية فكانت تمنع أعداده من بلاد سوريا بحجة اننا زمي المسلمين بالجهالة وقول انهم في حاجة الى التربية والتعليم بالصيغة الدينية ثم صدرت الارادة السنية من مقام الخلافة الاسلامية بمنعها من البلاد العثمانية بكلمة كتبها للامين والي بيروت (رشيد بك) الذي يعرف مولانا السلطان فن دونه حقيقة حاله السيئة ، فبلاد بمنع فيها عمل عظيم عام الفائدة بكلمة من جهول فاسد الاخلاق سبي الاعمال هل يمكن يجري فيها اصلاح ؟ ونحن قد سبقنا معلومات لمثل هذا الاقتراح في مقالات الإصلاح الديني

أما بقية الاصول التي ذكرها فهي ترجع الى شيء واحد وهو تأليف شركات مالية لتعميم المدارس للذكور والإناث ولطبعم المؤلفات النافعة وانشاء المتدييات العلمية وتوظيف خطباء طوافين وكل هذه المباحث قد فصلنا القول فيها تفصيلا وانشاء المتدييات العلمية متحدر في دار السلطنة ومتصرف في بلاد الدولة لان كل اجتماع

يكون مدعاة لبث الدناس من الجواسيس كما هو معلوم ومن المجبانه ذكر التعليم ولم يذكر التربية وهي الركن الام الأفع
وفي الختام نسأل الله تعالى بكمال الاخلاص أن يوفق حكامنا وعلماءنا وجرائدنا لما فيه خير الأمة والملة ونحمد الله موتني عليه أن وفق الجرائد في بلاد الدولة على مشاركتنا في البحث في أمراض الأمة وعلاجها ونرجو من فضله أن يقي أصحابها من ولادة السوء الذين يصدون عن سبيل الله من آمن ويغونها عوجاً فيواظبوا على هذا العمل المبرور الذي يحبي الهم ويحث على النهوض وبالله التوفيق

﴿ متدى سر ﴾

ضمننا وبعض فضلاء السامر من السمار (السر الحديث في الليل ويسمى قاعله ومكانه سامرا وجمعه في معنيه سمار) فجرى ذكر الطرق وما كتبه المنار في هذه الماضي بمناسبة الحادثة الاخيرة في شأن ذويها وتحدثوا بأن شيخ الشيوخ سيجبهم للذاكرة في الاصلاح قال قائل لا يمكن ان يأتي الاصلاح من جانب هؤلاء الشيوخ لانهم اذا تركوا الرقص والغناء وآلات الطرب ينفض أكثر الناس من حولهم فيقل سوادهم الذي يفيض عليهم بالأبيض والاصفر ، ومدار معاشهم وجاههم على هذا ، إنهم ليعلمون كما نعلم أو أكثر علما أنهم لو اقتصروا على الذكر الشرعي لا يحضر مجالسهم الا بعض الاتقياء العقلاء الذين لا يقدمون لهم نذرا ولا يتقدمونهم شيئا وهذا ما يضطرهم الى استمالة الفوغاء من لباس باللهو والباطل فلغوا يكتب المنار وهما يحاول مبتغي الاصلاح (وأشار الي) فقال سامر آخر نرجوان يظنوا واقفين عند هذا الحد في الاستمالة ولا يمتدوه الى نحو الحشيش والافيون فأنبري له آخر وقال وما يدريك انهم لم يتعدوا الحدود التي ذكرت، ان الخيام التي يشرب فيها الحشيش في الموالد هي مأوى المجاذيب المعتدين ومنتحى العفاة والطالين ولا يمكن لاحد ان ينبس بينت شفة في الاعتراض على ذويها لئلا يتصرفوا فيه. فتذكرت بكلام هذا السامر ما كنت سمعته من بعض القضاة الشرعيين في غضون مدة مولد

السيد من ان بعض الحشاشين من الاولياء اصحاب الكشف وانه سرق لبعض الناس متاع فوقف على خيمة حشاشين فاشار واحد منهم الى ان متاع الرجل قفّة وانها في مكان كذا فجاء الرجل المكان المشار اليه فوجد متاعه هناك في قفّة كما قال الحشاش . ولم أحدث السمار بالقصة لكنني قلت لمن قال ان الكلام في اصلاح الطرق عبث: انني يغاب عليّ اليأس من الشيوخ في الغالب ولكن رجائي في الامة كامل وأنا أكتب لأبين لها الحق من الباطل فمتى علمت أعرضت عن هؤلاء المضلين الذين يأكلون أموالها باسم الدين ويشترون بعهد الله وإيمانهم ثمناً قليلاً وان الحق يعلم ولا يعلم عليه والمآبة للمتقين

﴿ولي العهد للخديوية﴾

سمى الجناح العالي الخديوي نبجله وولي عهده (محمد عبد المنعم) فجمع بين فضيلتي الاسماء المشار اليها في حديث «أفضل الاسماء ما عبّد وحمّد» فنسأل الله تعالى الذي ألهم سمو والده بأن يضع له خير الاسماء أن يجعله خير مسمى ويقر به عيون الامة والوطن المصري العزيز

﴿اشتراك يوناني بالجمعية الخيرية الاسلامية﴾

كتب الموسيو أكيو بولو من وجهاء التجار اليونانيين في الاسكندرية الى الجمعية الخيرية الاسلامية بانه يعتد بمصر وطناً ثانياً له لطول إقامته فيها ومن حق الوطن مساعدة الاعمال الخيرية فيه ولذلك يلتمس من الجمعية أن تعتبره من المشتركين بمبلغ سنوي قدره أربعون جنيهاً انكليزيا فاجابته الجمعية معترفة له بالفضل ومكافئة عليه بالشكر، فليعتبر الذين يرجئون دفع ما عليهم من سنة الى أخرى بل ليعتبر سائر أغنياء القاهرة ثم أغنياء القطر الذين يقصرون في مساعدة هذه الجمعية ولو كان للكثير منهم روح شريف ومعرفة بقيمة الوطن كمعرفة الموسيو أكيو بولو لعمت مدارس هذه الجمعية جميع مدن القطر ولكن الكرام قليل فنسأل الله تعالى ان يزيد في أوطاننا عددهم ويضاعف مددهم فبالاغنياء الفضلاء تحيا البلاد وتنهض الأمم وبهم تسقط في مهاوي المدمر

خاتمة السنة الأولى للمنار

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وصلى الله على سيدنا محمد وعلى كل عبد مصطفى
أما بعد فقد تم لمنارنا بفضل الله تعالى سنة قرية كاملة (إذ كان صدور أول
عدد منه في ٢٢ شوال سنة ١٣١٥) أنبته صدق الخدمة فيها نباتا حسنا وقبله
فضلاء الأمة بقبول حسن ولا يزال في نمو تدريجي يبشر بالكمال، ولقد صدق الله
تعالى إلهامنا وحقق رجاءنا بموازرة الكرام ومعاودة الاخبار وها نحن أولاء نراهم
يزدادون يوما فيوما ، أما الرجاء الذي أشرنا اليه فهو ما جاء في آخر فاتحة الجريدة
— بعد بيان منهاجها والاشارة الى مشارب الناس في الجرائد وانه انتقاد الحكومة أو
المدح والذم في الاشخاص أو النكت الهزلية والروايات الفرامية — وهو «فاذا رأوا
جريدة تفندأ كثر أقوالهم» وتنعي على اسرافهم في أمرهم ، وتسجل عليهم التقصير في
العمل المفيد عمارة بلادهم ، بل التشهير للعمل على خراب أوطانهم ، أو تسليمها لأيدي
الاغيار، من المهطلين الى الاستعمار ، يوشك أن يلفظوها لفظ النوي ويضربوا بها
غرض الحائط ، لكنتي وطلنت النفس على الاقتناع بموازرة الكرام ومعاودة الاخبار ،
نعم ان الكرام قليل ورجاؤنا أن يكونوا آخذين في النمو لما تقتضيه حالة العصر ويزعج
الأمة اليه موقفها الحرج ، الخ

كانت الجريدة ترسل الى المشهورين من القراء فيردونها من غير أن يزيلوا
غلافها وينظروا فيها ثم يتفق لهم النظر فيها عند بعض أصحابهم فيطلبونها ، وأكثر
الذين اشتركوا في اثناء هذه السنة حتي في الشهرين الحادي عشر والثاني عشر طلبوا
الجريدة من أولها حتي احتجنا لإعادة طبع ما نفذ من أعدادها ، ولو أن لنا وكلاء
يسعون في نشرها لكان نموها أسرع وانتشارها أعم . اما رد الناس للجرائد الحادثة
من قبل الاطلاع عليها فهو لما رأوه من كدورة مشاربها وعدم ثباتها في الغالب
وذنب جره سفهاء قوم وحل بغير فاعله العقاب

الانتقاد على المنار

فلما إن المنار نال رضي العلماء والفضلاء ولكنه لم يسلم من الانتقاد، أما علماء الأزهر

الكرام فقد أنكر بعضهم علينا مسألة واحدة وهي ما جاء في (محاورة في اصلاح التعليم في الازهر) من وجوب العمل بالحديث الشريف دون قول الفقهاء المخالف له ووعدها بم باننا سنبسط الكلام في هذا الموضوع في مقالة نكتبها في (الاجتهاد والتقليد) وأشار علينا بعض الفضلاء والكتاب بأن تقلّ من الالفاظ الغريبة والاصطلاحات العلمية ونختار السهولة في الاسلوب ليتسنى لكل الطبقات ان تفهم ما يكتب ولذلك ترى ان الاعداد الاولى من المنار ارقى في الغالب أسلوباً ، واكثر غريباً ، وأما غوغاء الناس فقد قام جماعة من سفهائهم فسلفونا بالسنة حداد في جرائد البذاء والتناق لنبذة نشرناها في سبب الخلاف الذي كان وقع بين الرفاعية والقادرية وانما ساقهم الى هذا حب التقرب من صاحب السيادة والساحة أبي الهدي افندي الرفاعي الشهير وذلك ان عطفة مخدمه حسن بك خالد كتبت مقالة في الموضوع ينهى اتباعهم فيها عن الرد على المنار ولكن طاش سهمهم وخاب ظنهم وقد علمت سماحته اننا لم نقصد بما كتبناه الاخيراً وكتبنا اننا نقول بأن جميع ما كتب في الرد علينا غير ما كتبه المخدم لم يكن مرضياً عندها وانها اعتقدت اخلاصنا وحسن قصدنا وانتقد علينا من مصادر مختلفة مقالات منكرات الموالد ومسئلة نفى الواسطة بين الله تعالى وبين الناس الا في الهدي والارشاد ومسائل في زيارة القبور وتعميمها والقراءة للاموات ، وفي الاقتصار على الحث على التربية والتعليم دون الاعمال المادية بل الاكثر من الاول والاقبال من الثاني ، وفي تفضيل العلم على الحرب وفتح المدارس على فتح البلاد وقد اجبنا عن ذلك كله بما فيه مقنع

وعود المنار

جاء في أطواء الكلام وتضاعفه وعود كثيرة منها ما وفينا به ومنها ما ارجأناه للفرص والنهز ومن هذا الاخير الوعد بالكلام على القضاء والقدر والجبر وعلى التربية الجسدية والنفسية والعقلية وعلى ان الاصل في الامم الترقى لا التبدلي خلافا لما هو شائع عند المسلمين وعلى تمثيل الروايات وموعدها الاعداد الآتية ان شاء الله تعالى ويدخل في هذا ما كتبناه وقلنا ان له بقية ولم نأت بها كمقالات (سلطة مشيخة الطريق الروحية) ورساله (فكاهة العلوم) لمكتبنا الإسكندري أما تتمه بمقالات

مشيخة الطرق فقد منع من أكلها مانع وأما فكاهة العلوم فاستطناها على غير فائدة

مستقبل المنار

علمنا أن أكثر المشتركين يحفظون أعداد المنار لأجل تجليدها في آخر السنة ومن ثم اقترح علينا كثيرون أن نجعله مجلة بشكل الموسوعات والهلل لان شكله الآن يخرج في التجليد كبيراً وورقه يخسر بالطي بعض حسنه ومثاقه واقترح علينا آخرون من الافاضل ان نودعه بهذا تعليمية للناشئين والناشئات من البنين والبنات تكون في غاية البساطة والسهولة لان هؤلاء يرونه احكم معلم للآداب والفضائل الدينية والوطنية الخالية عن الشوائب ونزغات البدع المسقمة للاخلاق الشريفة المضنية العقول المبسطة عن العمل الباعثة على الغلو في الدين من جهة والضعف والتقصير فيه من جهة ثانية واقترح آخرون ان نضرب صفحاً عن الكلام في جزئيات المسائل السياسية والجرح والتعديل فيها ونكتفي بذكر الاخبار المهمة على الوجه الصحيح كما هو شأن المؤرخ البعيد عن الاغراض فاننا قد انحرفنا عن هذه الخطة في بعض المسائل انحرافاً ما وقد صادفت هذه الاقتراحات عندنا قبولاً

وهنا نحن أولاء نجعل جريدة المنار في أول سنتها الثانية مجلة أسبوعية ونجعل فيها بعد المقالات الافتتاحية التي تبحث في جميع المواضيع باباً مخصوصاً لمباحث التربية والتعليم ويدخل في التربية علم تدبير المنزل بجميع شعبه وفنونه وفي التعليم البحث في أساليبه ودروس مختصرة في فنون شتى يسهل تناولها على الناشئين والناشئات من تلاميذ المدارس وغيرهم. ووراء ذلك باب الآثار العلمية الادبية وتدخل فيه الافاكيه والملح. وبعده باب الاخبار التاريخية تذكر فيه الجوائب (الاخبار الطارئة) الداخلية والخارجية مع ما يرشد الى الاستفادة منها والاعتبار بها من غير غميرة ولا إضرار بالحكومات أو بسواهم ونرجو من اخواننا الافاضل الذين استعذبوا مشرب الجريدة ورق في أعينهم ماتحت به من صادق الخدمة ان يشدوا ازراً بتعميم نشرها ونحن نعدهم يبدل الجهد في ترقية شأنها واختيار ما نراه أفيد للامة وأنفع للوطن (ان أريد الاصلاح ما استطعت وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه أنيب) (محمد رشيد رضا)